

سجنة التأليف والترحمت والنشر فلللنة

"الجــز، الأوّل"

	•	



تمثال أرسطوطا ليس المحفوظ في رومة في سراى إشهادا

> تاليف أرسطوط اليس

ترجمه من البونانية الى الفرنسية وصدّره بمقدّمة ممنعة في علم الأخلاق وتطوّراته وعلق عليه تعليقهات تفسيرية

> ب**ارتلى سانتهلير** أستاذ الفلسفة اليونانية في الكوج دى فرنس ثم وزير الخارجية الفرنسية

> > ونقله الى العربية أحمد لطفى السميد مدير دار الكتب المصرية

> > > الخرالاون

مطبعة داراكتب المصرية بإلقاهرة ١٩٢٤ - ١٩٢٤ ؟

فهــــرس الجـــزء الأول من علم الأخــــلاق

حميفة

الكتاب الأؤل

نظرية الخسير والسسمادة

جحبفة الياب الثالث : المدنى العام السيمادة – انتقاد مذهب "المنسل" لأفلاطون - ردود هُتَافَةً اللَّمَر ليس واحدًا ما دام أنه في " المقولات" وأنه يوحد عدّة على للنير في أن الخسير والخبر يشتهان - الفيتاغرثيون أو 2° إسفنسيف " - التمييز بين الخيرات التي هي آكد الوسائل لمعرفة الخير هو درسه في الخيرات الخصوصية التي يملكها الانسان ويستعملها ... ١٨١. الرباب الرابع : الخير في كل صنف من الأشياء هو الغاية التي لأجلها يُعمل الباق – السعادة هي الغاية الأخيرة لجميع أعمال الانسان؛ فهي مستقلة وكاملة – السعادة لا تفهم حق الفهم إلا بمعرفة العمل الخاص للانسان، وهذا العمل هو فاطية النفس المسترة بالفضولة ١٨٩٠ البياب الخاهس : في أن رسم السعادة هسة! ناقص نقصًا لا مناص منه – الزمان بتم هسة. النظريات – لاينبغي أن يلتمس الضبط فيجيع الأشياء علىالسواء – أهمية هذه المبادئ... ١٩٦ الماب السادس : التدليل على صحة حدّ السعادة الذي عرض آتما – لإدراك هذا التعريف إدراكا تاما يلزم تقريبه مرى المحمولات المختلفة للسعادة التي يحملها عايها العوام – تقسيم الغبرات إلى ثلاثة أنواع : خبرات البسدن ، وخبرات النفس ، والخبرات الخارجيسة – السيمادة تستلزم الفاعليمة حممًا ﴿ الفاعلية التي تسميرها الفضولة هي الشرط الأعلى فسعادة الإنسان، ومع ذلك فإن الحيرات الخارجية تتم السعادة أبضا، فهي توابع ضرورية لهـــا على الياب السايع : السعادة ليست معلولة للصادفة ، بل هي هية من الله وتتيجة لمجهوداتنا معا – شرف الديمادة المفهومة على هذا الممنى – حدثه التغارية تأتلف تماما مع الفرض الذي ترمى اليب السياسة – الانسان وحده من بين جميع الكائنات هو الذي يمكن أن يكون سمحيدا ، لأنه هو وحده الجدير بالفضولة حالا يمكن أن يقال على انسان إنه سعيد ما دام حيا ومعرضا الى نكبات الجد سـ هل يشعر الانسان بالخيرات و بالشرور بعد الموت ؟ ٢٠٤ السيمادة الحقة ، وليس شيء آكد في الحياة الانسانيــة من الفضيلة – التميز بن حوادث حياتنا من جهسة كونها كشرة الأهمية أو قليلتها 🔃 إن المحن تقوّى الفضيلة وتزيدها ، فان امرأ الخير لا يكون بالمنا البنة – بشاشة الحكيم رئيات خلف – ضرورة الخيرات الخارجية --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---الي حدّ ممين

الكتاب الشاني

نظممرية الفضميلة

الباب الأول : في تعبير الفضائل الى فضائل عقلية وضائل أخلافيسة - الفضيلة لا نتكون الباب الإبواسسطة العادة - الطبع لا يهب لنا إلا استندادات ، ونحن نحيلها الى ملكات محدّة معينة بالاستمال الذي نستسلها فيه ، فان المر، لا يتعلم إحسان الفعل الا بأن يفعل - الأهمية القصوى للعادات، فينبغي أن يعناد الانسان عادات طبية منذ طفولته الأولى ٢٢٥ الياب الثانى : إن المصنف في علم الأخلاق لا يمكن أن يكون نظريا عضا ، بل يجب أن يكون على الخصوص عمليا مهما كان مع ذلك شأن التردّد الحتمى للتفاصيل التي يتدخل فيها - يكون على الخصوص عمليا مهما كان مع ذلك شأن التردّد الحتمى للتفاصيل التي يتدخل فيها - شهر ورة الاعتدال - كل إفراط بالأكثر أو بالأغل يفسد الفضيلة والحكة

معيفة الباب الثالث : لكن يجيد المر. الحكم على ملكاته يلزمه أن يعتبر احساسات اللذة والأنم التي يجدها بعد الفعل – الخبّر بلذ له عمل الخبر والشرير بلذ له عمل الشر – حكمة أغلاماون – في تأثير اللذة والألم في الفضــــبلة تأثيرا عقابها — حسن التصرف أو سوءه في اللذة والألم هو ا مناط التميز بين الناس — علمـــا الأخلاق والـــباسة بجب أن يشنقلا كلاهمــا على الخصوص باللذات والآلام، وهذا أيضًا ما سيكون في هذا المؤلف باللذات الباب الرابع : إيضاح هذا المبدأ : أن الانسان يصير فاضلا بأن يأتى أفعال الفضيلة – الفرق بين الفضيلة ربين الفنون العادية – ليكون الفعل فاضلا حقيقـــة بلزم توافر تلاثة شروط : العلم، والارادة، والثبات – الشرط الأوّل هو الأقل أهمية – الكيفية الغربية لدوام الناس في التقلسف وفي إنيان الفضيلة – إنهم يعتقدون أن الأقوال كافية في ذلك ٢٣٧ الياب المعامس : النظرية العامة للفضيلة – يوجد في النفس ثلاثة عناصر أصلية : الشهوات، والغواص، والعادات – حدّ الشهوات والغواص – الفضائل والرذائل ليست شهوات، وليست كذلك خواص ولكنها عادات وليست كذلك خواص ولكنها عادات الياب السيادس : في طبيعة الفضيلة – أنها بالنسبة لأي شيءكان الكيف الذي هو رفاء هذا ا الشيء وتمامه – فضيلة العن وفضيلة الحصان – حدّ الوسط في الرياضيات – الوسيط الأخلاق أصعب فإيجاده – الوسط يختلف تخصيا بالنسبة لكل منا – الإفراط أو النفريط في وجدانات الانسان وفي أفعاله 🔃 الفضيلة لتعلق بارادتنا 🔃 أنها على العموم وسسط يين الباب السابع : تطبق الحموميات التي سبقت على الحالات الخصوصية – الشجاعة وسط بين. التهوّر والجبن – الاعتدال وسلط بين الفجور والخمود – السخاء وسلط بين الإسراف والبخل – الأريحية – كبّر النفس وسبط بين الوقاحة والضُّمة … الطمع وسط بين إفراط

المختلفة – العدق وسط بين النَّفج والتعدية – البشائسة وسط بين السخرية والفظاظة – الصداغة وسط بين السخرية والفظاظة – التواضع – الاخلاص – الحسد – سوء النية بريد ما ٢٥٠ ألبامب الثامن : التضاد بين الرذائل الطرفية و ينها و بين الفضيلة التي هي الوسيط – مقابلة البامب الوسط بالطرفين – الطرفان كل منهما أبعد عن الآخر منه عن الوسط الذي يفصلهما – فيعض

محيفة

المكاب السالث

بقية نظرية الفضيلة ـــ ف الشجاعة وفي الاعتدال

حمينة	
	الياب الرابع : في المعادلة – المعادلة لا لتعلق إلا بالاشياء التي هي في إمكانتا – لا معادلة -
	عَكُنَةً فَى الأَشَيَاءَ الأَزْلِيةَ وَلا فِي العَلْوِمِ المُضْبُوطَةُ لا مُعَادِلَةً إِلَّا فِي الأَشْيَاء النَّامِضَةِ والمشكَّوكُ
	فيهــا ـــ المعادلة تتمع على الوسائل التي يلزم استحدامها لا على الغرض المطلوب وهي لا تخص
	إلا الأشــياء التي نظنها ممكنة – وصف موضوع المعادلة – الاعتيار يأتى بعد المعادلة –
YA.	مثال من ""هوميروس"" ـــ الحدّ الأخير للاختيار الأدبي
	الباب الخامس : موضوع الارادة الحقيق إنما هو الخبر - إيضاح هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	صعوبات المذاهب التي تقول بأن الانسان يطلب الخدير الحق ومذاهب الذين يعتقدون أنه
	لا يطلب إلا الملير الظاهر مزية الانسان الفاضل - لا أحد إلا هو يعرف أن يصل الى
7 % 7	الحق في جميع الأحوال
	الباب السادس : الفضيلة والرذيلة إراديتان - إبطال النفارية المضادّة - مثال المفنين
	وأن العقو بات التي يضعونها في قوا نينهم تنبت تماءًا أنهم يعتقدون أن أضال الناس إرادية –
	رد بعض اعتراضات موجعة إلى تفارية أخرية ﴿ تَحْنَ تَنْصَرَفَ فَيْ طَادَاتُنَا ۚ فَعَلَيْنَا أَنْ تَنْظُمُهَا
	خشية أن تجرنا الى الشر — عيوب الحسم هي على الغالب إرادية كرذا تل الروح ، وفي هسة.
	الحالة هيكذلك محل للوم – الرغبة في الخبر ليست تتبجة استعداد طبعي محض – انها تنتج
	من العادة التي كؤهلنا الى رؤية الأشياء على هيئة مخصوصة ملخص جميع النظر يات السابقة
***	وبيان النظر يات اللاحقة به
	الباب السابع : ف الشجاعة ح. الشجاعة هي وسسط بين الخوف والتهوّر – ما يخاله الانسان
	على الصوم إنمها هو الشرور — تمييز الشرور — منها ما ينبغي أن يخاف ومنها ما تلزم معرفة
	افتحامه . لا ينبني أن نخاف إلا الشرورالتي تصدرعنا – الشجاعة الحقة هي التي تكون عند
	أعظم الأخطار وعند أشدّ الأضرار داعية للنوف – أعظم خطر هو خطر الموت في الحروب –
* * Y	جمال الموت في سبيل المحبد
	الباب الثامن : مواضع الخوف – فررق بحسب الأشخاص – قواعد عامة يقنضيها العقل –
	حدُ الشجاعة الحقية إفراط وعبوب متعلقة بالشجاعة السلتيون الرجل المهرّوز
	الصلف ـــ الجبــان ــ نسب الشـــجاعة الى التهوّر والى الجنن ـــ الانتمار ليس دليـــلا على
۳.,	الشعامة _ اللخس إلى بين

محيفه	
	الباب التاسع : أنواع الشــجاعة المختلفة خمـــة أصلية : (١) الشجاعة المدنية - أبطهال
	''هومو وس'' – الحنود المطيعون خوفا من رئيسهم – (۲) تجاعة الخبرة . قائدة الجنـــد
	المدرين على الحروب – الجند هم غالبا أقل إقداما من أهالى المدينة – واقعمة حرميوم –
	(٣) شجاعة الغضب - تنائج الغضب ، لوكان في الغضب تدبر لصار شجاعة حقة - (٤) الشجاعة
	التي تأتى من الثقة بالنجاح • الإقدام والتبات في الأخطار الفجائية – (٥) شجاعة الجهسل
۳ - ٥	وأنها لا تقف أمام الخطر الحق
	الباب العاشر : الشجاعة هي دائما شافة جدًا وهذا هو ما يجملها أهلا للاحترام – المصارعون –
* 1 *	الفضيلة على العموم تقنضي ضحايا ومجهودات مؤلمة حاتمة نظرية الشجاعة
	الباب الحادي عشر : في الاعتدال (العفة) وأنه لا ينطبق إلا على لذات البدن بل على بعضها
	فقط — لا يمكن أن يكون عدم الاعتدال في لذات البصر والسمع ، ولا يكون في لذات الشم
	إلا بالواسطة - عدم الاعتدال يخص حاســة الذوق على رجه أخص رحاســة اللس على
	العموم — مثل ** فيلوكدين الأركبي** – خلق عدم الاعتدال الذي هو خلق مزر ووحشي
*11	معا — عدم الاعتدال لا يُمتع حتى باللس إلا في بعض أجزاء البدن
	الباب الثانى عشر : بقية الاعتدال – الرغبات الطبيعية والعامة – رغبات خاصة وصناعية –
	يخطئ الانسان نادرا في أمر الرغبات الطبيعيسة ، ويخطئ على الغالب في الشهوات الخامسة
	بالانهماك فيها علىأوضاع قليلة الملاءمة – الاعتدال فيالآلام أصعب تعريفا منه فياللذات –
	عدم الشعور أمام اللذائذ هو شيء نادر وليس من الانسانيـــة في شيء – عيزات الانسان
** -	المعتدل حقالي المعتدل حقالي
	الباب أأثالث عشر : المقارنة بين عدم الاعتدال و بين الجبن - عدم الاعتسدال يغلهر أنه
	أدخل في باب الإرادية ، لأنه ليس إلا تتيجة اللذة التي يطلبها الانسان بالطبع – عدم اعتدال
	الأطفال وسوء سلوكهم — يلزم الرجل أن يسسير رغبانه على مقتضى العقل ، كما أن الطفل
445	يجب أن يخضع الى أوامر مربيه – خاتمة نظرية الاعتدال

المُنْ الْحُدِينَ الْمُنْ الْحُدِينِ الْحُدِينَ الْحُدِينِ الْحُدِينَ الْحُدِينِ الْحُدِينَ الْحُدِينِ الْحُدِينَ الْحُدِينَ الْحُدِينِ الْحُدِينَ الْحُدِينَ الْحُدِينِ الْحُدِينِ الْحُدِينَ الْحُدِينِ الْحُدِينِ الْحُدِينِ الْحُدِينِ الْحُدِينِ الْحُدِينِ الْحُ

تصـــد بر

لما أتجهت الميول العامة، منذ زمان، إلى إدخال التعاليم الفلسفية في مدارسنا ومعاهدنا الدينية، إرضاء لأطاع الطلبة العامية، وإتماما لبرايج التربيسة المصرية، فكرت في أيّ مذاهب الفلسفة يمكن الابتداء به بحيث لا يصادم العقائد القومية ولا ينافر التعاليم الدينية ، فظننت أن أولى مذاهب الفلسفة بالقبول عندنا الآن وأسرعها تمثّلا في الأفهام وأبعدها عن التضاد الصريح الخالوف من منازعنا والراسخ من عقائدنا هي فلسفة أرسطوطاليس ، وماكان المعلم الأول جديدا في معاهدنا الدينيسة، بل ذكره مألوف عند طلبة المنطق خصوصا الطلبة الذين يوسعون معارفهم بقراءة وسائل الفارابي أو بعض مختصرات آبن رشد ... انخ ،

لقد قوبات فلسفة أرسطو عند السلف بصدر رحب وتغلغات في البيئات العامية وغلبت غيرها فيها حتى صار المتكامون أشبه ما يكونون بالمشائين. وآشتغل بها الخلفاء وأهل النظر مرس علماء المسلمين في الشرق وفي الغرب، وأصبحوا خلفاء أرسطو وعملي مذهب المشائين حتى في أورو با نفسها من القرن الثاني عشر إلى القون السادس عشر، وتالف بذلك من مجموع بجوثهم في الشرق والغرب ما يسمى الفلسفة العربيسة.

لا وطن للعلم، ولكن هذا لم يمنع من أن كل أمة قد طبعت مذاهبها الفلسفية بطأبعها الخاص الذي يتألف عادة من مزاجها الطبيعي وعقائدها الدينية وتقاليدها القومية . فيقولون الأرب الفلسفة العربية والفلسفة اليونانية كما يقولون الآرب الفلسفة الألمانية والفلسفة الفرنساوية ، وهذه الفلسفة العربية قد أنتشرت في مصر وفي جميع الأقطار الإسلامية حتى صبغت بصبغتها علم الكلام وأفاضت أنماطها على العلوم الدينية الأخرى، وها نحن أولاء، مهما رثّت عرى الاتصال بين معلوماتنا الحديثة وبين الفلسفة العربية مباشرة فاننا لا نزال نفكر، من حيث لا نشعر، على طريقة الفلسفة العربية ولا نزال نرى آثارها ظاهرة جدّ الظهور في دولوين شعرائنا طريقة الفلسفة العربية ولا نزال نرى آثارها ظاهرة جدّ الظهور في دولوين شعرائنا وكتب كتابنا وآثار علمائنا، أو على جملة من القول، في تلك المجموعة التي تؤلف نهضتنا الأدبية الحاضرة ،

إذا شئنا أن تكون لنا فلسفة مصرية تأتلف ومعلوماتِنا ، وجب علينا أن نجدّد الفلسفة العربية التي فقدت أعيانها ولم نبق إلا آثارها ، أو بطريقة أقرب أن ندرس فلسفة أرسطوطاليس ، فإن الفلسفة العربية هي في جموعها فلسفة أرسطوطاليس .

في الجاهلية كان الآراميون هم العنصر السائد في الشرق من بين عناصر العائلة السامية . وقد كانوا منذ أواسط الفرن الثانى بعد الميلاد إلى ما بعد الفتح الإسلامي يتعاطون العلوم اليونانية ويترجمونهما إلى لغنهم السريانيسة وعلى الخصوص فلسفة أرسطوطاليس فلما فتح العرب العراق والجزيرة ورثوا من الآراميين شيئا من معلوماتهم كما ورثوا أرضهم وديارهم ، ولكن العنصر العربي مكث قليل الميل إلى الفلسفة الى أن جاءت الدولة العباسية وأنتقلت عاصمة الخلافة إلى العراق وتدخّل العنصر العجمي في الدولة ، فظهر الميل إلى الفلسفة ظهورا واضحا وأمر أبو جعفر المنصور بترجمة

الكتب اليونانية وآشتنت الحركة الفلسفية في زمن المأمون ومن بعده في الشرق ثم في زمن الحكم المستنصر بالله و بعض الخلفاء وملوك الطوائف في اسبانيا ، ومع أن تقل كتب الفلسفة لم يكن مقصورا على كتب أرسطو، فإن فلسفة أرسطوهي التي غلبت على الفلسفة العربية وطبعتها بطابعها ، وسواء أكان السبب في ذلك أن كتب أرسطو ترجمت هي وشراحها فقهمها العرب أكثر من غيرها ، أم كان سببه أن فلسفة أرسطو أدخل في باب الوضعية من سواها فكانت بذلك أكثر قبولا عند العقل العربي الذي هو أميل إلى الحقائق الواقعية منه إلى المعانى المجردة ، سواء هذا أم ذاك فالواقع أن الفلسفة العربية ليست شيئا آخر غير فلسفة أرسطوطاليس طبعت بالطابع العربي وسميت الفلسفة العربية . وبقيت صلة النسب بين الفلسفتين متينة إلى حد أن الجامعات الأوربية في العصور الأخيرة من القرون الوسطى كانت تدرس الفلسفة العربية باعتبار أنها فلسفة المشاغين .

وكما أن النهضة الأوربية الحديثة عمدت إلى درس فلسفة أرسطو على نصوصها الاصلية مبواء أكان ذلك باليونانية، أم باللانينية، أم باللانينية الأوربية الأخرى فكانت مفتاحا للتفكير العصرى الذي أخرج كثيرا من المذاهب الفلسفية الحديثة ، فلا جرم أن نتحذ نحن فلسفة أرسطو، وأكر أنها أشد المذاهب آتفاقا مع مألوفاتنا الحالية، الطريق الأقرب إلى تقل ألعلم إلى بلادنا وتأقلمه فيها، رجاء أن ينتج في النهضة الشرقية مثل ما أنتج في النهضة الغربية ، والذي لا أشك فيه أن مستوى الفلسفة، أو بعبارة أصرح، مستوى العلم بمبادئ العلوم الأخرى ونتائجها وتحديد نسبها بعضها إلى بعض، هو في بلادنا الآن أنزل جدًا مماكان عليه في أول النهضة الأوربية الحديثة (الريئسانس) ،

لست أعنى بالاعتبارات السابقة أن درس فلسفة أرسطوطاليس ليس الا ضرورة اقتضاما الحرص على دبط علقات السلسلة بيننا وبين الفلسفة العربية ، وأنه لولا هذه المقتضيات لما كان علينا أن نعنى بفلسفة مضى عليها ثلاثة وعشرون قرنا . كلا! إن فلسفة المعلم الأقل علينا أن نعنى بفلسفة مضى عليها ثلاثة وعشرون قرنا . كلا! إن فلسفة المعلم الأقل خالدة ما حدها وطن ولا أخنى عليها زمن ، فقد بنت عليها كل مدنيسة صروح عدها العلمي حتى مدنيتنا الحديثة، حتى المدنية المستقبلة على العرض الذي افترضه بارتامي ساتتهلير، إذ افترض أنه اذا أغارت أم بربرية أيا كانت على هذه المدنية المحديثة فاودت بحا فيها من علم وفلسفة فالى من يُرجع بعد ذلك ليؤخذ عنه ألعلم ؟ أيرجع الى "كنت" أم الى "ديكارت"؟ كلا! أيرجع الى وغم عبقرية هؤلاء فلا صرجع إلا الى أرسطوطاليس الذي اليه وجعت العرب على رغم عبقرية هؤلاء فلا صرجع إلا الى أرسطوطاليس الذي اليه وجعت العرب واليه وجعت القرون الوسطى بعد مثل هذه الطامة المفترضة وفي مثل هذه الضرورة واليه وجعت القرون الوسطى بعد مثل هذه الطامة المفترضة وفي مثل هذه الضرورة و

وفي الحق أن أرسطوطاليس لم يكن كغيره معلما في نوع خاص من العلوم دون سواه، بل هو معلم في الفلسفة، معلم في العلوم، معلم في الآداب، فهو كما لقبته العرب « بالمصلم الأول » على الاطلاق، وكما وصفه دنتى، في جحيمه، بأنه « معلم الذين يتلمون » . قد استوى في الأخذ عنه أهل الدين وأهل الإلحاد، علماء الطبيعيات وعلماء ما بعد الطبيعة، علماء الاجتماع وعلماء الآداب ، قال فولتير :

« أرسطوطاليس، أي رجل هو! يخطُّ قواعد المأساة (التراجيديا) باليد ذاتها »

« التي يقرر بها قواعد المنطق وقواعد الأخلاق وقواعد السياسة والتي بها كشف، »

« بقدر ما يستطيع، عن الطبيعة حجابها الكبير! أفيستطيع المره ألا يعجب بأرسطو »

« وقد رأى أنه قد علم حق العلم بمبادئ البلاغة والشعر! أين هو في أيامنا ذلك »

العالم الطبيعي الذي يمكن أن يتعلم المره منه كيف ينشئ خطابة أو يكتب ٥
 مأساة ؟ لقد أبان أرسطوطاليس ، بعد أفلاطون ، أن الفلسفة الحقة هي .»
 المرشد الخفي للعقل الى جميع الفنون ، إن القواعد التي وضعها لا تزال الى »
 اليوم هي قواعد خير المؤلفين عندنا » .

أما في الفلسفة فان أرسطوطاليس هو الذي أعطى العسلم صورته التي هو عليها إلى الآن واتخذ له أسلوبه الذي لن يقارقه ، و رسم أهم مر ذلك ، رسم للعلم طريقت وهي المشاهدة التي كثيرا ما يظن أنها من مستحدثات النهضة الحديثة . كلا! بل المشاهدة هي تمط أرسطوطاليس ابتدعه وهدى السه وألح فيه واستعمله في كل بحثه وتآليفه ، قال في "كاب السياسة " :

وه فلا ينبغي أن يُطلب الضبطُ من الاعتبارات النظرية المجردة بقدر ما يكون في مشاهدات الحوادث الواقعة تحت الحس" .

وقال في ^{وو}السياسة " أيضا :

وهوا، كما في كل موطن آخر، الصعود إلى مبدأ الأشياء والعناية بتتبع تطورها (٢) (٢) هو آمن طريق للشاهدة" .

من أجل ذلك اهترف " أوغست كونت " إمام الفلسفة الوضعية بالن أرسطوطاليس هو أول من بدأ بنقل الفلسفة من طورها المينافيزيق (ما بعد الطبيعي) الله طورها الوضعي، وتبعه في ذلك فلاسفة الاسكندرية ،

 ⁽۱) أرسطو . كتاب السياسة ك ٤ ب ٦ ف ٤ ص ٢٢٠ من ترجمـة بارتلمى سانتهاير طبعة باربس
 ســــنة ١٨٤٨

⁽۲) أرسطو . كتاب السياسة ترجمة بارتلبي سانتهاير ك ۱ ب ۱ ف ۲ ص ۳ طبعة باريس سنة ۱۸۵۸

⁽٣) أوغست كونت . دروس الفلسفة الوضعية ج ١ ص ٢٤ طبعة ياريس سنة ١٨٥٢

وهو الذي وضع علم المنطق . قال "كنت" نفسه : "لقد لبث المنطق الفي عام لم يخط خطوة واحدة خارج الحدود التي رسمها له أرسطوطاليس" . وألف في البسيكولوچيا "كتاب النفس" المشهور وغيره . وقرر قواعد البو يطيقا (الشعر) . وأحسن تقرير "الخطابة" بما لم يطاوله فيه أحد . وألف فيا بعد الطبيعة كتابه الجليل . وأما فيا يسميه "فلسلفة الأشياء الانسانية" ويسمى الآن بالسوسيولوچيا (علم الاجتماع) على معناه العام فقد ألف كتاب الأخلاق وكتاب السياسة ذلك الأثر الفيخ الذي نتيع خطواته فيه كل من ألف في السياسة إلى الآن ، قال أوغست كونت:

« ولو أن الأمر هنا ليس بصدد تلخيص التاريخ العام للأعمسال المتعاقبة »

« التي قام بها العقل الإنساني فيما يتعلق بعلم الأجتماع، لكني أرى مع ذلك من »

« الواجب على أن أنوء بادئ بدء باسم أرسطوطاليس العظيم فإن «سيامسته» »

« الخالدة هي، بلا شك، إحدى النتائج الباهرة للزمن القديم على أنها إلى هذا »

الوقت هي المنوال الذي تسجت عليه أكثر الأعمال التي جاءت بعدها في هذا »

« الموضوع ولكن في زمان كان فيــه العقل الوضعي لا يكاد يتخطى »

« دور النولد ولم يكن بعدُ قد بدأ نوره يلوح إلا في الهندســـة وحدها ، وحينًا »

« كانت المشاهدات السمياسية محصورة بالضرورة في حالة آجتماعية أقلِمة »

« وذات صورة واحدة تقريباً بل ممثلة في شعب محدود جدًا ، يكون في الحق »

« كتابا جليلاكهذا ، روحه العامة ربمــا كانت أقل بعـــدا من الوضعية الحقة »

« عربي كل مؤلف آخر من مؤلفات هــذا الأب الخالد للفاسفة • فليقرأ »

« مثلاً [و إلى اليوم لا تزال أرقى العقول تستفيد من قراءته] ذلك التحليل المحكم »

- « الذي به فندأرسطو الأحلام الخطرة التي قامت بأفلاطون ومقاديه فيما يتعلق »
- « بشيوعية الأموال . مر. _ يقرأ هذا التحليل ير بغاية السهولة دلائل عديدة »
- « ليست قابلة للتجريح على إحكام في الضبط وحصافة في العفل وقرّة في الحجة »
- « لم يطلها في منسل هذه المسادة أي بحث آخر إلى الآن، بل ندر ما يساويها . »

هــذا فيما يتعلق بالفلسفة . وأما فيما يتعلق بالعلم فانه قد ابتدع المتيورولوجيا (الآثار العلوية) كما ابتدع المنطق، وألف في الطبيعة وفي التاريخ الطبيعي الى آخرما سنذكره عند ذكر مؤلفاته . وحسبنا هنا أن نحصل قولة بارتلمي سانتهاير : " إن أرسطوطاليس في العلم هو أقوى عقل خلقه الله الى الآن".

ولفد جئت عمدا الى الاستدلال بآراء بعض أساطين النهضة الحالية من أعمقهم إلحاداً الى أشدهم تدينا، ومن الفيلسوف الوضعى الى الشاعر والأديب، ليرى الذين فتنتهم النهضة الحديثة أن الابتداء بدرس فلسفة أرسطوطاليس الموحد لا يفؤت عليهم شيئا كثيرا، ولا يُعتبر — كما قد قيل — ضياعا للوقت ، بل هو على ضد ذلك أقرب طريق ،

على الأعتبارات التي قدمناها والتي لا يسمح لنا المقام في هذا التصدير بالتبسط فيها، نرجح كثيرا أن الطريق القريب والأمين والخالى من العقبات إلى تمكين الفلسفة من بيئاتنا العلمية لتنتج في الذكاء المصرى قوى الكشف عن أسرار الطبيعة والاختراعات المتوعة وصحة الحكم على الأشباء هو آنخاذ فلسفة يجتمع فيها التوحيد وبناء العلم على المشاهدة في آن واحد أو بعبارة أخرى فلسفة أرسطوطاليس ، ولذلك آعتزمت أن

⁽۱) أوغست كونت - دروس الفلسفة الوضعية ، ج ٤ ص ٢٤٠ رما يعدها طبعة باريس سة ١٨٣٩

أنقل منها إلى العربيــة أهم أجزائها . فنقلت « الكون والفساد » . ولكنى آثرت أن أبدأ بنشر الاجتماعيات فانها أسهل تناولا وأعجل فائدة .

ليتني كنت أعرف اليونانية فأنقل عنها مباشرة كما نقل الدكتور طه حسين الأستاذ بالحامعة المصرية « نظام الآثينين » فذلك أدعى إلى الضبط في النقل وأدنى إلى الوقوف على مراى أرسطو ، ولكنى من قبل ذلك قد كنت تعجلت الفائدة من درس فلسفة أرسطو فعمدت إلى الترجمة من النسخة الفرنساوية التي نقلها الأستاذ « بارتامي ساتهاير » مرب اليونانية مباشرة ، لأنه مكث طويلا معلم الفلسفة اليونانية في «الكولليج دى فرنس » ولأنه هو الوحيد الذي ترجم كل مجموعة أرسطوطاليس ما عدا « نظام الآثينين » الذي استكشف حديثا ، ولان ساتهاير قد على تعليقات منصلة ممتعة ينتفع بها المدرسون والطلبة ، ومع ذلك فإني كنت أرجع في ترجمة علم الأخلاق إلى ترجمة « نير و » عند اللبس والغموض وعند أرجع في ترجمة علم الأخلاق إلى ترجمة « نير و » عند اللبس والغموض وعند الشك ، وقد التزمت الترجمة الحرفية كما القرمها بارتامي ساتهاير لأنها هي وحدها الشك ، وقد التزمت العلمية وعلى الحصوص كتب الفلسفة ،

كفانا المترجم الفرنساوى مؤونة البعث فى مذهب أرسطو الأخلاقى و إن كان مذهبه فى الأخلاق أفلاطونيا لا أرسطوطاليا ، لذلك نكتفى بمقدمته حتى لا يغرق الكتاب الأصلى فى المقدمات ، ونقتصر فى هذا التصدير على أن نثبت سيرة أرسطوطاليس ومؤلفاته ونفوذها خلال القرون بغاية الاختصار ،

ليست سيرة أرسطوطاليس مستثناة من سير عظاء الرجال بل هي كمثلها أو تزيد في تخالف المصادر الأولى لروايتها وفيها أدخل عليها المترجمون من القصص التي هي بالسمر أشبه ، سنة كتاب السير على العموم والمعاصرين منهم على الخصوص ، فعهم حب من يحبون إلى الغلوق رواية موجبات الملاسة ، وهؤلاء وهؤلاء قد لمن يبغضون على الإغراق في رواية موجبات الملاسة ، وهؤلاء وهؤلاء قد لا يمجزهم أن يخترعوا من عند أنفسهم وقائع يسطرونها وأحاديث يخلقونها أو يلفقونها لبرضوا ميلهم إلى تعظيم المترجّم أو إلى تحقيره أو إلى إيجاب الناس بما يسطرون ، ثم يأتى من بعد ذلك خلف حسن النية يروى الوقائع على ما وصلته ، وبذلك يعوش الكذب زمنا ما حتى يبطله التحقيق ، من أجل ذلك نرى من الواجب التنبيه لأهم الأغلاط من هذا القبيل كل في موضعه ، معتمدين على ما آستخلصه المحقون في عصرنا الحاضر من الينابيع اليونانية الأولى بعد أن عارضوا بين الروايات المختلفة ورجموا ما شبقت صحته منها ، حتى تخلص، بقدر الإمكان ، سيرة المعلم الأولى بما أدخل عليها المعجبون به من القصص الفاسدة ، وماكان بأرسطو حاجة إلى الثناء بالباطل فإن نظرة واحدة في مؤلفاته الخالدات ونفوذ تعاليمه في القرون و بقاءها على النقد أجدى في باب المدح من كل الأساطير ، ونفوذ تعاليمه في القرون و بقاءها على النقد أجدى في باب المدح من كل الأساطير ،

لم يكن أرسطو، كما قيل، قصف يونانى بل هو يونانى صميم أبوه "نيقوماخوس" من ولد إسقلبيادس ، وأمه "فايستيس" أو "فايستاس" يتصل نسبها باسقلبيادس أيضا ، كما رواه آبن النديم عن يطلميوس الغريب ، وكلاهما من مدينسة أسطاغيرا وهى مستعمرة يونانية على شاطئ البحر في شبه جزيرة "خلسيدقيا" ، لغتها هى اللغة

 ⁽۱) قال هملن في كتابه " مذهب أرسطو" ص ۱ من طبعة فيلكس الكان بباريس سنة ۱۹۲۰ هـ «ونحن نعلم بوجود رجل يقال له بطلميوس من مقاطعة مجاورة لرومة . وهو من المشائين تدل القرائن المختلفة على أنه عاش بين سنة ۷۰ م لا أقل و بين سنة ۲۰ م لا أكثر» .

اليونانية . وفيا عدا رواية بطلميوس التي تنافلها بعض مترجى العرب من أست نيقوما خوس كان طبيبا لفيلبس ملك مفدونيا فإن إجماع الرواة واقع على أن نيقوما خوس كان صديق الملك و آمنتاس التاني وطبيبه . أما هملن فقد قال : و وكان نيقوما خوس طبيب آمنتاس ابن أخى فيلبس والذي خاعه هذا الأخير من الملك ، وهذا القول عائف الواقع ، فإن آمنتاس النالث لم يكن ملكا إلا من سنة ٣٦٠ ق م إلى سنة ٣٥٠ أعنى بعد وفاة نيقوما خوس الطبيب بسبع سنين على الأقل فكيف يكون هذا الأخير طبيبا له .

ولد أوسطوطاليس في السنة الأولى من الأولمبياد التاسع والتسعين أى سنة الاثمائة وأربع وثمانين قبل الميلاد ، وأوثق مصدر في ذلك هو "أبللودور الآثيني" ، قال هملن : ومن المحتمل أن يكون أبللودور قد آسنتج هذا الناريخ من أن أرسطو توفى في السنة النائنة من الأولمبياد الرابع عشر بعد المائة وأنه عاش ثلاثا وستين سنة بإحماع الرواة الذين أخذوا عن أبللودور والذير لم يأخذوا عنه ما عدا النكرة وأويلوس " الذي قال إن أرسطو عاش سبعين سنة وروايته غير موثوق بها لأنه يقول إن أرسطو شرب السم ومات ، فروايته فاسدة بجيع أجزائها ، ومثل هدف الرواية في عدم صحتها مارواه آبن أبي أصيعة عن بطلميوس الغريب أن أرسطو توفى وهو آبن ثمان وستين سنة ، وروايته عن أبي سليان محمد بن ظاهر بن بهرام المنطق وهو آبن ثمان وستين سنة ، وروايته عن أبي سليان محمد بن ظاهر بن بهرام المنطق أن أرسطو عاش إحدى وستين سنة ، وكذلك ما قاله آبن النديم من أن أرسطو توفى صبعا وستين سنة ، وكذلك ما قاله إسماع بن حنين من أن أرسطو عاش صبعا وستين سنة ،

كانت ملازمة نيقوماخوس للك آمنتاس التانى مدعاة إلى أرب يُنشّا أبنه ارسطوطاليس في بيت الملك مع فيلبس أصغر أبناء الملك لتقاربهما في السن وأنعقدت بين الصهبين صداقة كل الظواهر تدل على أن روابطها ظلت متينة إلى وفاة فيلبس وورثها بعده أبنه الإسكندر، وما خلا ذلك لم يذكر المؤرخون شيئا عن تفاصيل التربية الأؤلية لأرسطو، وكل ما يروونه عن هذا الطور من حياة أرسطو أن أباه قد مات وهو حدث فكفله برقسانس الأثرني صديق أبيسه حتى بلغ السابعة عشرة من عمره فسافر إلى آثينا في طلب العلم، وأن أرسطوطاليس قد حفظ هذا الجبل لبرقسانس وأداه إلى آثينا في طلب العلم، وأن أرسطوطاليس قد حفظ هذا الجبل لبرقسانس وأداه إلى آثينا في طلب العلم، وأن أرسطوطاليس قد حفظ هذا الجبل لبرقسانس وأداه إلى تابنا في شغص آبنه " نيفانور " إذ كفله وذكر في وصيته أمر تزويج آبات هي شغياس " منه ، وفي روابة آبن أبي أصيبعة عن يطلميوس : يقال إنه لما توفي " فيقوماخوس" أبوه أسلمه برقسانس وكيل أبيه وهو حدث إلى "فلاطن" .

ومهما يكن من شيء فلا شبهة فى أن تربيته الأولى فى بيت الملك كان لها تأثير فى حياته الشخصية على الفليل من حيث اللك النزعات الشريفة التي هى ظاهرة الأثر في حياته الشخصية على الفليل من حيث الله النزعات الشريفة التي هى ظاهرة الأثر في الميال به من الرفاهة وما ينم عليه سلوكه وكثير من تعابيره فى علم الأخلاق من الميل إلى عادات خواص الناس وعظائهم .

لما باغ أرسطو السابعة عشرة من عموه قصد آئينا سنة ٣٦٧ ق م في طلب العلم . وكانت آثينا وقتئذ مبعث أنوار العلم في بلاد الإغريق كالها . تقلص فيها ظل السفسطائية وأقبل الشبان من كل فج على "الأكاديميا" يستمعون فيها لذلك الإنسان القدسي" الذي كان، في عرف الأساطي، من ولد «أيللون» والذي كانت النحل تأتى لتصب جناها تحت نسانه، ذلك هو أفلاطون الذي طابت نفسه عن

⁽۱) فکمتوردروی . تاریخ الإغریق ، ج ۳ ص ۹ ۹ طبعة هاشیت بیاریس سنة ۹۸۸ (۱)

الدنيا وأخلصت تدفأفاض عليها القدس من فيوضه الروحانية فجمع بين أسرار الحكمة وحلاوة البيان . فلو شاء غير أفلاطون أن يقرر المبادئ العاسيــة على طريقة الحوار وتبسّط ف شرحها تبسطه لسمج بيانه وثقل آحتماله . ولكر _ أعقد النظريات الفلسفية يسوغ تعاطيه بهذه الطريقة إذاكان قلم أفلاطون هو الذى يسطره ولسانه هو الذي يلقيه . إلى هـــذا الأستاذ الذي آجتمع فيه إلى رفعة النسب الإيمان بالله والزهد في الدنيا والسعى إلى الآخرة قصد طلاب العلم من كل ناحيدة . وكذلك قصد إليه، على ما يظهر، أرسطوطاليس. ولكن أفلاطون كان وقتئذ في صقلية، أفن المحتمل أن يكون أرسطو قد بدأ يتلق دروس البلاغة على "إيزوقواط" حتى عاد أفلاطون من رحلته مننة ٣٦٥ فانتسب أرسطو إلى الأكاديميا . والظاهم أرب هذه الفترة هي التي أتحذها ''طهاوس'' و '' أبيقور '' ظرفا لانتقاصهما إباه . فقد روى " أرسطُقُلسُ" السّيني ، وهو مع ذلك لا يصدق شيئا بما يرويه ، أنطياوس كان يحكي أن أرسطو قد مضي عليه زمان طويل كان يكسب عيشه من بيع العقاقير بل ومن النصب ، وأن أبيقور قــد قال إن أرسطو بعد أن بدّد ثروته أضطر إلى دخول العسكرية فلمسالم يفلح فيها أخذ يبيع العقاقير ولم ينج من البؤس إلا عنسد أفلاطون . قال هملن : وكلا الراوييز_ غير عمل لأنه هجَّاء معروف . وأحدهما أبيقور لم يسلم من هجائه أحد من معاصريه ولا من أسلافه . على أن الواقع من حال أرسطو المجمع عليها عند المؤرخين أنه لم يقع يوما فى الفقر والبؤس بل ولد فى سعة وَأُشِّيعٌ في سبعة ومات عن سعة وأموال ظاهرة الكثرة في وصبيته التي يؤخد منها. أن بيوت آبائه لا تزال الى ما بعد موته قائمة في أسطاغيراً . ومن الصعب ألَّا يكون لأرسطو، على فضله، من معاصريه حساد ينتقصونه .

مكث أرسطوطالبا في الأكاديميا مدة عشرين عاما . ولا يعرف بالضبط ما هي تلك الدروس التي تلقاها هذه المدة الطويلة ، ولكن المعروف أنه لا بد أن يكون قد وضع في خلال هذه المدة قواعد مذهبه . ولم يزل أرسطو ملازما طول هذه المدة لأستاذه أفلاطون وفي مدرسته إلى وفائه سنة ٣٤٧ ، وقد كان أفلاطون حسن الرأى في تلميذه شديد الإعجاب به حتى كان يسميه "العقل" و "العقل" و "القرّاء" و "عقل المدرسة" وكان يثني على اجتهاده واندفاعه في التحصيل حتى قال عنه «إنه في حاجة الى الجام لا إلى المهماز»

وربماكان اعتداد أفلاطون به هو منشأ المبالغات التي تناقلها المؤرخون حتى خرجوا بها عن حدود الواقع المحسوس ، فقد روى آبن أبى أصيبعة عن حنين بن إسحاق :

- « كان أفلاطون المعلم الحكيم في زمن روفسطا يبس الملك ، وكان آسم آبنه »
- « نطافورس، وكان أرسطوطاليس غلاما بنيها قد سمت به همته إلى خدمة أفلاطون »
- « الحكيم ، فاتخذ روفسطا نيس الملك بيتا للحكة وفرشه لأبنه نطافورس وأمر »
- « أفلاطون علازمته وتعليمه ، وكان نطافورس غلاما متخلفا قليل الفهم بطيء »
- « الحفظ؛ وكان أرسطوطاليس غلاما ذكيا فهما جادًا معبراً، وكان أفلاطون يعلم »
- « نطافورس الحكمة والآداب فكان ما يتعلمه اليوم ينساه غدا ولا يعسبر حرفا »
- « واحداً ، وكان أرسطوطاليس يتلقف ما يلقي إلى نطافورس فيتحفظه و يرسخ »
- « في صدره و يعي ذلك سرا من أفلاطون و يحفظه وأفلاطون لا يعلم بذلك من »
- « سر أرسطوطاليس وضميره حتى إذا كان يوم العيد ... » إلى آخر ما قال من

آمتحان آبن الملك في محفل من أر باب الدولة والعلماء والتلاميذ فلم يجب آبن الملك وأجاب أرسطوطاليس . وسطر له حنين إجابة طويلة .

والواقع أن أرسطو لم ينتقل مدة الطلب من آتين ، وكانت آتينا طوال ذلك الحين جمهورية ليس فيها ملك فيأمر أفلاطون بتعليم آبنه ، ولا آبن ملك فيعلمه أفلاطون فيتلقف أرسطو ، الذي جعلته هذه القصة خادما ، ماكان يلقيه الأستاذ على آبن الملك ، كل ذلك لم يكن ، بل لم يكن منه إلا شيء واحد هو أن الشاب أرسطو ذكى مجتهد ، وهذا حق غريق في بحر من الباطل ،

كان أرسطو مدة الدراسة شابا تاقب النظر في انتقاداته ، بعيد غور النفكير ، مستقلا في آرائه حتى لقد خالف أستاذه في بعض المسائل ، ور بما تابعه بعض الطلبة على رأيه ، فكان هذا الخلاف في الرأى ينبوع قصص تناقلها المؤرخون الذين ظنوا أن أفلاطون، على زهده في الحياة و بعده عن المنافسة فيها وطيب نفسه عن كل ما فيها من فحر باطل وكرامات زائلة ، يضيق صدره عن المخالفة في الرأى ولا يسع حبه للعلم وللحرية أن يفسح لطلبته مجال التفكير ، على أن طريقته في التدريس، طريقة الحوار التي ذكرتاها ، لا تدع شكا في أن الأستاذ إنما كان يطالب تلاميذه بحرية التفكير ، قال فينلون « فترك أرسطوطاليس المدرسة وآغتاظ أفلاطون ولم يستطع التفكير ، قال فينلون « فترك أرسطوطاليس المدرسة وآغتاظ أفلاطون ولم يستطع والظاهر أن المصدر الذي آستند إليه هو "ديوجين لايرث" و "البان" ، إذ قالا والظاهر أن المصدر الذي آستند إليه هو "ديوجين لايرث" و "البان" ، إذ قالا إن أرسطو ، في حياة أفلاطون، قد فتح مدرسة يعارض بها الأكاديميا ، بل قالا إن أرسطو دخل الأكاديميا يوما في غيبة "إكسينوقراط" و "إسفيزيف" ووجه إن أرسطو دخل الأكاديميا يوما في غيبة "إكسينوقراط" و "إسفيزيف" ووجه

⁽١) فيتلون - مختصر حياة أشهر الفلاسفة القدماء - ص ٤٤٢ طبعة باريس ١٨٢٤

آنتقاداته المتتابعة إلى أفلاطون، وهو وقتئذ في من الثمانين، حتى آضـطره إلى ترك الأكاديميا .

وهذه أيضا دعوى ليس لها من الصحة نصيب ، بل الواقع من الأمر ، على ما أثبته المحققون ، أن علاقة المودة لم تنقطع بين التلميذ وأستاذه إلى حين وفاته ، وأرز أرسطوطاليس كما قال " دنييس " بصريح العبارة " لم يفتح البتة مدرسة في حياة أفلاطون " إلا ما ربحا يكون القاه من الدروس خارج الأكاديميا ولكن تحت رعايتها . بل سيرى القارئ في هذا الكتاب الذي ننشره الآن كيف إن أرسطو يتكلم بغاية العطف والإجلال عن أستاذه حين ينقد آراءه ، وكيف إنه أرسطو يتكلم بغاية العطف والإجلال عن أستاذه حين ينقد آراءه ، وكيف إنه يوصى باحترام معلمي الفلسفة ويقرن إجلالهم بما يجب في حق الآلهة والوالدين .

حق أن أرسطو يشتد في بعض الأحيان عند آنتهاد نظرية " المثل " أو عند نظرية " انظير في ذاته ".وهذا لا يدل على عدم آعترافه بفضل أستاذه و لا على نية الحط مر في قدره بل كل ما يدل عليه هو حرية الرأى والتذريح لإثبات نظريت بالإفاضة في دحض أدلة مخالفيه .

* *

لم يعمرف عن أرسطوطاليس مدة دراسته أنه آشتغل بشيء آخر غير الدرس أو أنه تدخّل في المسائل السياسية التي كانت تشغل اليونانيين وقتئذ ، غير أن فينلون

 ⁽۱) راجع ما أورده هملن من الأدلة على بطلان هــــذه الدعوى فى كتابه ""مذهب أرسطو" ص ٧
 ح ٨ و ٩ طبعة باريس ١٩٢٠

⁽۲) الأخلاق الى نيقوماخوس ك ١ ب ٣ ف ١ ج ١ ص ١٨١

⁽٢) الأخلاق الى نيقوماخوس ك ٩ ب ١ ف ٨ ج ٢ ص ٢٧٨

قد ذكر أن الآثينيين أرسلوا أرسطوطاليس بمهمة سياسية لدى فيِلبُّس ملك مقدونيا ، (۲) وروى آبن أبى أصيبعة رواية مثلها ، ولكن المحققين في هذا العصر لم يذكروا من ذلك شدنا ،

وقد ذكر فكتور دروى أرب فرديكاس ولى أخاه فيلبس مقاطعة يحكمها،
قال ور بماكان ذلك بتوسط أفلاطون ولا ندرى أكان لأرسطوطاليس صديق
فبلبس دخل في هذا الأمر إنكان قد وقع حقيقة بتوسط أفلاطون.

لسنا ندهش لعدم تدخل أفلاطون وأعضاء الأكاديميا بوجه عام في السياسة العملية في مدينتهم وتعاطيها على نسبة تأتلف مع كفايتهم العقلية والعلمية في حين أن ما آعترى المدائن اليونانية وقتئذ من الأضطراب والانتقال من نعمة الاستقلال إلى ذل التبعية كان من شأنه أن يحل أولئك العقول الناضجة على الدخول في المعترك السياسي وآحتال تبعة الحال التي تعتور أوطانهم .

ذلك بأن تعاليم سقراط وأفلاطون الخاصة بالأشياء الإنسانية تكاد تصدركلها عن مبدإ قليل الملاءمة لمعاطاة السياسة العملية المتسلطة فى زمنهما ، أضف إلى ذلك أن تعاليمهما تكاد تجعل الإنسان حيوانا دينيا كاله الخاص فى التشبه بواجب الوجود وحسل النفس الإنسانية على الترفع عن العصبيات الوطنية إلى قدر ما على النحو الذي يقول به فى هدذا الزمان أهل المذاهب المتفرعة عن الاشتراكية بمعناها العلمي أو بعبارتهم " الانترناسيونا ليزم " ، ولا شبهة فى أن ميل أولئك الفلاسفة على العموم

⁽١) فينلون - مختصر سير أشهر الفلاسفة القدماء ص ٤ ٪ ٢ طبعة باريس سنة ٢ ٪ ١ ٨ ٪

⁽٢) ابن أبي أصيعة ، عبون الأنباء ج ١ ص ٥٥ المطبعة الوهبية سنة ١٨٨٢

⁽٣) فكتور دورى ٠ تاريخ الإغريق ج ٣ ص ه ١٤٥ طبعة هاشيت سنة ١٨٨٩

إنما هو منصرف في النظر إلى الحياة الدنيا من مكان رفيع والانقباض عن الدخول في غمارها والتثاقل عن المزاحة على ما يتناحرالناس عليه عادة . وما نظن أرسطوطاليس مستثنى من هذا الميل العام مع أنه لم يكن كأفلاطون متسلبا من التروة ومن العائلة . بل على الضدّ من هذا كان ذا مال وعيال . ذلك بأن أرسطو لم يعلم عنه هو أيضا أنه أشتغل بالذات في السياسة العملية أو تعصّب علنا لحكومة أو عليها مواء أكان ذلك في مقدونيا أم في آثينا ، وإن كان الآئينيون أوجسوا منه خيفسة التعصب للقدونيين بعد وفاة الإسكندر وأضمروا الانتقام منه لميله للقدونيين كما سيجيء بعد ، بل كل عمل أرسطو في السياسة ، على صداقته لفيلبس والإسكندر، لا يكاد يتعدى السياسة النظرية .

حق أن أرسطو قد خالف أستاذه كل المخالفة فقرر أن الإنسان حيوان آجناى، و بنى نظرياته السياسية على فصل الأوطان، وهدى إلى آستقلال المدائن بعضها عن بعض حتى لقد كان يظن أن الدولة لا يصح أن يزيد عند أعضائها عن مائة ألف مع أنه لا يرفض حكومة الملك، ايس معنى ذلك أنه يؤثر حكومة المستبد العادل، بل نظوا إلى أنه جعل الحير الأعلى في سعادة الجاعة كما جعله في سعادة الفود لم يلتزم تفضيل شكل بذاته من أشكال الحكومة أيا كانت حال شعبها، بل آثر حكومة الملك في الشعوب التي اعتادت الاستعباد، وبشرط أن يكون أساس هذه الحكومة هو الرعاية الأبوية التي ينبغي أن يلتزمها الملك في حق رعاياه، أما في المدائن الحرة فانه يرى وجوب اشتراك الأفواد في السلطان: بعضهم كما في الأرسطقراطية، وكلّهم كما في الديمقراطية، وربا آثر الحكومة المختلطة من هذين الصنفين .

⁽١) الأخلاق إلى ليقوماخوس ك ٩ ب ١٠ ف ٣ ج ٢ ص ٣١٦

وليس هذا مقام بسط الكلام في هذا الموضوع . بل حسبنا منه الدلالة على أن أرسطو مع نخالفته أفلاطون في المبادئ الآجتاعية متفق و إياه في المبل إلى عدم معاطاة السياسة العملية . فليس الأمر في ذلك على ما قرره أبو نصر الفارابي من أن أفلاطون لم يستطع الجمع بين النظر في الفلسفة والقيام بالواجبات الآجتاعية ، بل لأن أفلاطون كما قلنا عدا ما حاول في صقلية من إقناع طاغيتها بآرائه السياسية على غير جدوى ، يرى واجبا على الفيلسوف أن يقطع نفسه إلى النظر والنامل ، و يرى أرسطوطاليس أن يأخذ الإنسان كما هو كمال إنساني عض ، فالواجب عليه ، فوق السعى إلى كاله الخاص ، ألا يخلى نفسه من واجباته ، الآجتاعيسة من جهة كونه عضوا في الجمعية الإنسانية بأن يخدمها و يزيد في عددها و وقوتها .

وعلى هذا المبدأ درج هو نفسه ، فقد آستوفى نصيبه من جميع الواجبات الإنسانية . ولعسله آستعاض بتدوين السياسة النظرية ، مستقاة من الواقع لا من الخيال ، عن تعاطى السياسة العملية . وخيرا فعل ، فإن الفيلسوف كما قال "بارتلمى سانتهلير" يخسر كثيرا بتعاطى السياسة العملية .

لما مات أفلاطون سنة ٣٤٧ ق م قصد أرسطو إلى رفيقه في الدرس وصديقه ومديقه ومديقه الدرس وصديقه ومياس عنده ، ثم آتهم الفرس هرمياس ومياس معدم عنده ، ثم آتهم الفرس هرمياس

 ⁽۱) الفارابي ، الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابيسة ، الرسالة الأولى من ه طبعة ليسدن
 سنة - ۱۸۹

⁽۲) أفلاطون مستنيت ترجمة فكتوركوزان ص ۱۲۷ طبعة باريس سنة ۲۵۸۳

 ⁽٣) واجع ص ٣ من ترجمة مقدّمة الأخلاق الى نيقوماخوس ليارتهي سائتهار .

بالخيانة وقتلوه فخلد أرسطو ذكره باللشيد المشهور المسمى "نشيد الفضيلة". وبعد مقتل هرمياس تزقيج أرسطو أبنة أخته أو أخيه أو متبنّاته فتياس فولدت أبنة سماها فتياس تذكارا لأمها التي كان مشغوفا بحبها والتي أوصى بأن يضم رفاتها الى رفاته مثم تزقيج بعد ذلك أر بليس وهي أم آبنه نيقوما خوس الذي خلد ذكره بإهداء كتاب الأخلاق إليه .

بعد أن قضى أرسطو نحو ثلاث سنين فى أسوس آنتقل إلى ميتلين ، ولا يعرف أكانت حادثة قتل هرمياس بعد هذا السفر أم قبله ، كما أنه لا يعرف فى مدّة إقامته بميتلين أكان قد زار أسطاغيرا أم لا ، والظاهر أنه آشتغل هذه المدّة بجمع الدساتير المختلفة لأمم اليونان وأمم البرابرة ، وعددها مائة ونمائية وخمسون ، وهى التي آستخرج منها مؤلفه فى السياسة ، وبهذه المناسسية نكر رأن أرسطو قد جمل الشاهدة والواقع مخلا فسيحا فى تقرير مذهبه سواء أكان ذلك فى الطبيعيات أم فى الاجتماعيات .

وقى سنة ٣٤٣ ق م أو أوائل سنة ٣٤٢ ق م دعاه صديقه فيلبس ملك مفدونيا إليه ليتولى تربية آبنه الإسكندر وكان عمره وقتئذ ثلاث عشرة سنة . وقد كان الإسكندر قبل ذلك قد ونى تربيته "ليونيداس" و"ليزيماخوس" على التعاقب . فكان الأول

 ⁽۱) وقال فيتلون: «تزوج أرسطو أخت عرمياس وقال آخرون حقيته» - وجاء في كتاب «الآداب البونائية» لألفر يد وموريس كروازى : « يقال إنه تزوج أخته أو آينة أخته أو أخيه فتياس » .

⁽۲) فکتوردروی ۰ تاریخ الاغریق ج ۳ ص ۹۹ طبعة هاشیت بباریس سنة ۱۸۸۹

⁽٣) قال همان «قال ديوچين (عن أيللودور) إن الاسكندر كان عمره وقتة خمسة عشر عاما .
ولكن "أيللودور" ماكان ليجهل أن هذا الأمير ولد في ١٩ يوليه سنة ٥٥ ق م . فيظهر أن هناك تحريفا
في النص . أما الخطاب الذي يقال إن فيلبس أرسله إلى أرسطو عنسد ولادة الإسكندر خاصا بأمي تربية
هذا الأمير فهو مزة و ٧ . هملن . مذهب أرسطو ص ١٠

يربيه على سنن أهل إسبرتة وينمى في نفسه ما فطرعليه من صفات البسالة . وآستمر النانى في تنمية تلك الصفات، وزاد على ذلك أن أشربه تذوّق "هومبروس" حتى شبّ الإسكندر على أن يصوغ ذانه على مثال "أخيل" . ثم جاء دور أرسطو أغزر القدماء علما وأغورهم فلسفة فلبث يعلم الإسكندر ثلاث سنين أو أربعا حتى بلغت سنه السابعة عشرة . ولكن أرسطو لم يفارق مقدونية إلا في سنة ١٣٥ ق م . وبهذه المثابة كان أنصاله بالإسكندر مستمرا وتأثيره فيه متصلا إلى هذا التاريخ أى في مدة أربع السنين التي كان فيها الإسكندر قائما مقام أبيه عند غيبته في محاصرة بيرنتة و بيزنس .

أما برنامج الدراسة الذي آتبعه أرسطو في تعليم الإسكندر فغير معروف بالضبط ، ولم يتعد بلوطرخس في أمره حدود الفرضيات ، ولكمّا مع ذلك تحصل هذا معنى ما ذكره في هذا الصدد فكتور دروى : أن أرسطو بدأ تعليم الإسكندر بالآداب مدروسة في الشعراء والحطباء ، ثم علم الأخلاق مدروسا في التقاليد الأجتماعيدة وفي الطبع الإنساني ، ثم السياسة مدروسة في تجارب الأم ، أو بعبارة أخرى في دساتير الهمالك المختلفة ، ولم يجعل تعليمه للعلوم الطبيعية أي الأرض ومحصولاتها ، وعلم وظائف الأعضاء أي الإنسان والكائنات الحيدة ، وعلم الهيئة أي السهاء وحركات الكواكب إلا في المحل الناني .

وفى سنة ه٣٣٥ ق م عاد أرسطو إلى آثينا وفتح مدرسته المسهاة «لوقيون» في حديقة متصلة بمعبد «أبللون اللوق» . وفى ظلال هــذه الحديقة كان يتمشى وهو يحادث

 ⁽۱) فكتوردروى - تاريخ الاغربق ج ٣ ص ٢٣٥ طبعة هاشيت بباريس ١٨٨٩ . رهسة الموافق لما قاله هملن وغيره من المحققين الذين قالوا إن أرسطو أقام لدى الإسكندر مدة تممان سنين .

⁽۲) فکنوردروی ، تاریخ الإغریق ج ۳ ص ۹ ۹ و ۹۷

الاميذه ويحاورهم . ومن هذه العادة آشتى آسم "المشائين" وأطلق على الاميذ ارسطوطاليس ، ولم يكن الحوار هو العادة الغالبية على التدريس في اللوقيون ، بل لا بد أن يكون المعلم الأول قيد أقلع عنه عند ما كثر الاميسذه ، بل قد روى "أولى غليس" أن أرسطو كان يعطى نوعين من الدروس : للفلسفة دروس الصباح وللحطابة دروس العصر ، فأما طريقته التعليمية فيظن "زيللر" ، فيما يظهر ، أنها الحوار الدقراطي فلا يقارق هذا الأسلوب إلا استثناء ، ولكن عبارات "سيسيرون" و" أولى غليس " و"ديوچين" تدل على أن أرسطو كان يلتى الدرس في آستمرار وآنصال لا مقطعا كما هي طبيعة الحسوار ، وقال "أرستوكسين" يصريح العبارة : إن أرسطو كان يحدد الدرس و يرسم موضوعه قبل أن يخوض في نفاصيله ، على أن أرسطو كان يحدد الدرس و يرسم موضوعه قبل أن يخوض في نفاصيله ، على أن أوسطو كان يحدد الدرس و يرسم موضوعه قبل أن يخوض في نفاصيله ، على أن أوسطو النطون نفسيه لم يستمسك دائما في التعليم بالحوار السقراطي بل كان يخالفه ، وموقاته الأخيرة تكاد تكون قد خلت من هذه الطريقة ، ولا شك في أن أسلوب أرسطو التعليمي وهو الايضاح لا يأتلف مع الحوار الا قليلا ،

لم يكن إيراد مدرسة أرسطو مضافا إليها إيراده الشخصي كافيا لجميع ما يحتاج إليه من المجموعات لبحوثه العلمية الواسعة . لذلك كان لا بدله من مساعدة مالية لإتمام مشروعاته العلمية . فلا جرم أرن يكون قد ساعده فيلبس بادئ الأمر ثم الإسكندر من بعده . وعلى ذلك بنيت المبالغات في تقدير هذه المساعدة ، فقد روى أن الإسكندر أرسل إليه ثما تمائة طالنطن لوضع كتابه "تاريخ الحيوانات" . وقيل أن الإسكندر أرسل إليه ثما تمائة طالنطن لوضع كتابه "تاريخ الحيوانات" . وقيل

⁽۱) همان ۰ مذهب أرسطوص ۱۱ طبعة باريس سنة ۱۹۲۰

⁽٢) همان . مذهب أرسطو ص ١١ طبعة باريس سنة ١٩٢٠

 ⁽٣) زنة الطالمنطن عند اليونانيين يقابل ١/ ١٩ كيلو جوام الآن ، ومقد ارها التقدى ، ١٥ و فرنكا
 أى نحو، ٠٠٠و، ١٣ جنيه ، ونقل آين النديم عن بطلبيوس أن الطالمنطن يسارى مائة وخمسة وعشرين رطلا
 من الفضة ، وليس وجه الغرابة في إسداء مثل هذا المبلخ بل في عدد من سخره له من الرجال .

أيضا إنه سخر له ملايين من الرجال مكلفين بأن يجمعوا له أصناف الحيوان والأسماك على الخصوص وأن يباشروا حياتها ويخبروه بكل ما يستكشفون فيها ، ومهما يكن في هذا من الشذوذ عن حدود المعقولات العادية فإنه يدل بوجه تما على أن الإسكندر كان يمد أستاذه بما قدأ عانه على درس الطبائع ووضع القواعد العامية وتأليف المؤلفات ، فإن العبلاقة بين الأستاذ وتلميذه بقيت متصلة على أحسن ما تكون إلى حادثة قتل "كليستين" آبن أخت أرسطوطانيس : أسره بملازمة الإسكندر فاتهمه الإسكندر بأن له ضلعا في المؤامرة التي دبرها أعوانه لفتله فقتله فيمن قتل منهم ، ولا شك في أن هذه الحادثة قد أرخت أواصر المودة بينهما لكنها لم تنقطع بتاتا ، في يظهر ، على الرغم مما روى من تصدّى الإسكندر بعد ذلك تضروب الكيد لأستاذه ،

فلما مات الإسكندر وتألّب الآثينيون على المقدونيين ، وكان أرسطو متهما دائما بأنه من الحزب المقدوني — و إن لم يشغل مركزا سياسيا ولم يحتمل مسئوليات السياسة العملية — اتهمه أهل آئينا بالزندقة والمروق مر ين الاشراك فزعموا أنه تصب صديقه "هرمياس" إلها وأنه قرب له القرابين، وأنه عبد زوجه الأولى "فتياس" وقرب لها قربانا ، ولكن هذه التهمة الباطلة إنما كانت تنطوى على أسباب سياسية عضة كاكانت الحال في أمر سقراط ، فهاجر أرسطو من آئينا «حتى لايجني أهل آئينا على الفلسفة جناية ثانية » كما قال هو نفسه ، تاركا مدرسته ومؤلفاته إلى "شيوفراسط" آبن أخته ، وآنتقل بعائلته إلى مدينة خلسيس في جزيرة أوبي في السنة الثالثة للأولمبياد الرابع عشر بعد المائة أي في سنة ٣٢٣ ، وفي هذه

 ⁽۱) الانسكار ببدیا الكبری الفرنساریة ج ۳ ص ۹۳۶ و فی روایة فكتوردروی : آلاقا من الرجال
 لا ملایین ، واجع تاریخ الاغریق ج ۳ ص ۱۰۰۰

السنة ، فى صيفها على الراجح ، مات بمرض المعدة . ولم يقل أحد من المؤرخين النفات إنه حين حضرته الوفاة جمع تلاميذه وحدثهم ذلك الحديث الطويل الذى هو موضوع "رسالة النفاحة" التى سيجىء ذكرها عند ذكر المؤلفات التى نسبت باطلا إلى أرسطوطاليس .

أما سلوكه الشخصيّ فالدلائل متوافرة على أنه كان القدوة الحسنة في الإخلاق الفاضلة سواء أكانت شخصية أم اجتماعية ، وهنا ربحا تُتساءل أكان الفلسوف قد وضع الحسرء العمليّ من قواعد الأخلاق على ما قدّر أنه يجب أن يكون كذلك ثم بعد ذلك راض نفسه على أن تطابق إحساساته وأفعاله تلك القواعد التي قررها فتصوغ ذاتها على هذه الصور التي صوّرها لأنواع الفضائل فضيلة فضيلة ؟ . أم أنه قد راض نفســـه بادئ ذي بدء على الفضيلة فلمـــا صارت خلقا له لا ينفك عنـــه في سلوكه جعل نفسه الفاضلة نموذجا أؤلا وجعل يصف ما يشعر به هو في نفسه من خصوصيات رجل المروءة أو رجل الشجاعة أو السخيِّ أو العادل أو المـــديُّر ... الى آخر الفضائل التي عدَّدها ؟ . ربحًا كانت النبيجة العملية لكلا الفرضين واحدة على السواء، ولكن الدلائل نتضافر على أن أرسطوطاليس كان رجلا فاضـــلا جامعا الصنوف الفضيلة قبل أن يؤلف علم الأخلاق، فانه فيا يتعلق بعلم الأخلاق لا يحفل بالعسلم المجرّد بقواعده ما بل يرى، والحق ما يراه، أنه لا فائدة من العلم بمساهى الفضيلة علما نظريا دون رياضة النفس على حيازتها واستعالها . وما الفضيلة عنده إلا استعداد طبيعي نحته العادة وطبعته خلفا يلازم الفاضل فلا يتعذى حدوده في نياته وفى أقواله وأفعاله ، وغير بعيد أن يكون هذا هو رأيه منذ سمع من أستاذه أفلاطون أن الفضيلة علم ليس غير ثم خالفه فيه . وبعيد على من كان هـــذا رأيه وكان نمطه

العلميّ هو المشاهدة أن يتخيل لكل فضيلة فضيلة صورة خيالية ليست قارة أمامه في الوجود الحسيّ فيصفها دون أن يكون أمامه إنسان فاضل بعينه يصف صورته النفسية بل صورة شمائله وهيئته الحسية كما قد فعل . بل الراجح أن من يرسم صور أهل الفضيلة على هذا النحو من الضبط والتجويد حتى حركات النفس الخفية وميولها الدقيقة يكون إنما يصف نفسه ويستمليها ما يكتب . أضف الى ذلك أن أرسطو أظهر في بعض مواضع من كتاب الأخلاق وعلى الخصوص في آخره نوعا من الشك في فائدة علم الأخلاق من جهة أنه علم إلا أن « يشسدُ العزم من يعض فتيان كرام على الثبات في الخير و يجعل القلب الشريف بالفطرة صديقًا للفضيلة وفيًا بعهدها». ولا يكون الشك في فائدة الأخلاق بالغا هذا المبلغ عند من استقى فواعده من النظر المجرّد وكتبها ثم راض نفسه على اعتناقها قانونا له وضابطا لسلوكه . إنمـــا ينطرّق الشك بهذا القدرعند الفاضل النام الفضيلة الذي رأى أكثر الناس يجعل الفضيلة مسئلة لفظية يتكامون بهما في المجالس ويفيضون في تعيين حدودها وشرح آثارها، وفلوبهم أبعد ما تكون عرب اعتنافها والرضا بتكاليفها الشاقة ليظهروا بالفضل وليكسبوا شناء الناس بغير استحقاق أو ليتخذوا حدود الفضيلة مقياسا يحكمون به على أفعال الأغيار لا على أفعالهم أنفسهم . رأى ذلك فألح في أن الفضيلة عملية لا نظرية علها النفس التي تصدر عنها الأفعال لا الفم الذي تصدر منه الأقوال • رأى ذلك فتطرّق اليه نوع من الياس في نفع الكتب والخطب إلا على القـــدر الذي ذكره • ومن حاله كذلك فأجدر به أن يكون فاضلا قبل أن يحل الناس على تكاليف الفضيلة خصوصا متى لوحظ أن زمن التأليف إنماكان بعد رجوعه من مقدونيا وفتحه مدرسة المشائين، أي أنه وضع هذا الكتاب على الراجح وسنه حوالي الخسين •

لا يعطينا أرسطوطاليس في عيشته على عاسمه الغزير وفضله الكبير صورة من صور الفلاسفة الذين قد عزلتهم الفلسفة عن الناس فاتخذوا لهم ضروبا من العيشة ليست مألوفة في الطبقة التي ينتسبون اليها، إنَّ في ليسهم أو في غذائهم أو في سكناهم أو في ابتعادهم عن اللذات الانسانية كلها إلا عن أعلاها وأفضلها وهي لذة التفكير. ولا يعطينا أرسطو في عيشته شيئا من هذه الصورة الشاذة للفلاسفة الذين تقشَّفوا أو الذين غلَّوا في التقشف والإعراض عن مشاكلة النـــاس - ليس معني هــــذا الطمنَ على أولئك الزهاد أو أهل الخلوة والعزلة الذين طابت نقوسهم عن نعيم الدنيا وتوجهت الى نعيم الآخرة، ولا على أولئك الذين اكتفوا من الواجبات الاجتماعيـــة يتعليم الناس وتنوير أفهامهم فانهم دائمًا يحل للاحترام . إنمينا أسوق القول لأبين أن أرسطو، على فلسفته العميقة، لم يخرج في معيشته عن حدود أهل طبقته إلا في شيء واحد هو الترام الاعتدال في كل شيء . فقد كان بلبس أحسن الملابس ولكن مع الاعتدال؛ وينفق من ماله على العلم وعلى نفســـه وَدُوى قرابته وخدمه وأصدقائه وعلى الفقراء ولكن على حدود السخاء الذي قرّره . تزوّج فأحب زوجه حبا جمًّا فلما مانت حزن عليها ثم أوصى بأن يضم رفائها الى رفاته ، تزوّج زوجه الثانية فلما حضرته الوفاة لم يفته أن يكافئها على إخلاصها له وخدمتها إياه ولم يفته كذلك النظر في مستقبلها فأوصى بأنها إن أرادت الزواج فلنوضع عندرجل فاضل ... الخ، كما سترى في الوصية الآتية ، وعلى الجملة لم تمنعه فلسفته من أن يعيش في الجمعية عضوا عاملا فيهما يحمل ما نيها من تكاليف و يباشر ما بها مرء ﴿ لَذَةُ وَ إِنْ كَانَ قَدْ جَعَلَ اللَّذَةِ الحَقَّةِ وَالعَلَيا في التفكير ليس غير . كذلك كان أرسطو يعول أهله وأصدقاءه وعبيده ولم يفرّط في حقوقهم في حياته . فلمسأ حضرته الوفاة سار على السنن للعادي للوسرين أمثاله

وكتب وصية لم نوفق للعثور على نصها فيا بين أيدينا من كتب المحققين في عصرنا هذا، فننقلها على علاتها عن ابن النديم الذي نقلها عن بطلميوس وهي :

« قال الغريب : لما حضرته (أدسطوطاليس) الوفاة قال إني قد جعلت »

« وصبي أبدا في جميع ما خلفت أنطيبطرس . وإلى أرزي يقدم نيقاتر فليكن »

« أرسطومانس وطهارخس وأبفرخس وذيوطالس عانين بتفقّد ما يحتاج الى »

« تفقده والعناية بما ينبغي أن يُعنوا به من أمر أهل بيتي وأربليس خادى وسائر »

« جواريّ وعبيدي وما خلّفت . وان سهل على ثاوفرسطس وأمكنه القيام معهم »

« فى ذلك كان معهم . ومتى أدركت ابتنى نولى أمرها نيقانر . وإن حدث بها »

« حدث الموت قبــل أن تتزوّج أو بعــد ذلك من غير أن يكون لها ولد فالأمر »

ه مردود الى نيقانر [فأمرها و] في أمر ابني نيقوماخوس، وتوصيتي إياه في ذلك »

« أن يجرى التدبير فيها يعمل به [في ذلك] على ما يشتهي وما يليق به [لوكان أبا »

« أو أخا لها] . وإن حدث بنية الرحدث الموت قبل أن تتزوج ابنى أو بعد »

« تزویجها من غیر أن یکون لها ولد فأوصی نیقانر فیا خلفت بوصیة فهی جائزة »

« نافذة . وإن مات نيقانر من غير وصية فسهل على ثاوفرسطس وأحب أن يقوم »

« في الأمر مقامه [فذلك له في حميع ما كان يقوم به نيقاتر] من أمر ولدى وغير »

ر ذلك تما خلفت؛ وان لم يحب [تاوفرسطس القيام بذلك] فليرجع الأوصياء »

« الذين سميت الى أنطيبطوس فيشاوروه فيما يعملونه فيما خلفت و يمضوا الأمر. »

« على ما يتفقون عليه . وليحفظني الأوصياء ونيقائر في أربليس فانهـــا تستحق »

« منى ذلك لمسا رأيت من عنايتها بخدمتى واجتهادها فيا وافق مسرتى و يعنوا لها »

⁽١) العبارات الموضوعة بين قوسين مرجين هكذا [] زيادة في نس ابن أبي أصيبعة عن ابنالنديم ٠

« بجميع ما تحتاج اليه، و إن هي أحبت التزويج فلا توضع إلا عند رجل فاضل، » « وليدفع اليها من الفضة سوى ما لها طالنطن واحد وهو مائة وخمسة وعشرون » « رطلا ومن الإماء ثلاث ممن تختار مع جاريتها التي لها وغلامها، وإن أحبت » « المقام بخلقيس فلها السكني في داري دار الضيافة التي الى جانب البستان، وان » « اختارت السكني في المدينة بأسطاغيرا فلتسكن في منازل آبائي، وأيّ المنازل » « اختارت فلبتخذ الأوصياء لها فيه ما تذكر أنها محتاجة اليه [ممـــا يرون أن لها » « فيه مصلحة وبها اليه حاجة] . وأما أهلي وولدى فلا حاجة بي الي أن أوصيهم » « بحفظهم والعناية بأمرهم - وليمن نيقاتر بمرقس الغلام حتى يرده الى بلده ومعه » « جميع ماله على الحالة التي يشتهيها . وليعنق جاريتي أمارقيس ؛ وإن هي بعد العنق » « أقامت على الخدمة لاباتي الى أن تتزوج فليدفع اليها خسيائة درخي وجار يتها. » « ويدفع الى ثاليس الصبية التي ملكةاها قريبا غلام من مماليكمًا وألف درخي . » و بدفع الى شيمس ثمن غلام يبتاعه لنفســـه غير الغلام الذي كان دفع له ثمنـــه » « و يوهب له سوى ذلك [شيء على] ما يرى الأوصياء . ومتى تزوّجت ابنتى » « فليعتق غلماني ناجن وفيلن وأربليس . ولا يباع ابن اربليس ولا يباع أحد » « ممن خدمتي من غلماني ، والكن يقرّون [مماليك] في الخدمة الي أن يدركوا » « مدرك الرجال فاذا بلغوا [ذلك] فليعتقوا و يفعل بهم فيما يوهب لهم على حسب » « ما يستحقُّون » .

⁽۱) الظاهر أن في أمن الوصية شيئا من تحريف بعض الكلم و إغفال بعض المعانى : فن النوع الأترل أن اربليس قد وصفت في الوصدية بأنها خادمة وليست كذلك بل هي زوجة كما عقب الدكتور الأسستاذ جوستاف فلوحل فاشر فهرست ابن النديم طبعة ليزج سسة ۱۸۷۱ (ص ۱۱۳ تعليفات) ، ومنه أيضا ولاية نيفائر لفتياس والواقع أن المقصود هو الزواج (راجع عمان مذهب أرسطو ص 2 الطبعة الأولى سنة ۲۹۲) ، ومن النوع الثاني أن ناقل الوهية قد أغفل ذكر ما أومبي به أرسطو من ضم رفات زوجته فتياس الى رفاته (واجع عملن مذهب أرسطو من من من منافع رفات وجعه فتياس الى رفاته (واجع عملن مذهب أرسطو ص ١٠ الطبعة الأولى سنة ١٩٣٠) .

مؤلفات أرسطوطاليس ونفوذ تعاليمه خلال القرون

أمّا والاجماع واقع على أن أرسطوطاليس أغزر العلماء علما وأبعد الفلاسفة غورا فلا غرابة في أن تكون آثاره العلمية بالغة في العدد حدّ الامكان ، ولكن، من جهة أخرى ، اسمه الضخم يحتمل أن يحتمى في ظلاله ما ينحله التجار ،ن المؤلفات التي ليست له لأدنى ملابسة ليرقجوا بضاعتهم بعد بوارها ، إلا أن النقد على طول الزمان كاد يتم عملية التمحيص لهذه المؤلفات التي حملت اسم أرسطو ظلما وأدخات على مجوعة مؤلفاته في كل زمان إلى أواخر القرون الوسطى .

أما فهرست ديوجيز لا يرث فيشمل أربعائة مؤلف ما عدا طائفة من الرسائل . وأما الفهرست الثانى الذى نقله القِفْطى وابن أبى أصيبعة عن بطلموس فليس تاما ولا يشمل إلا اثنين وتسعين مؤلفا .

يقسم أرسطو نفسه مؤلفانه إلى كتب مذهبية (إيزوتيريك أو أكروماتيك) وهى التى وضعها للطلبة ولا يتعاطاها إلا من سبق لهم الاستعداد لدرسها والتمرّس بطريقة الاستاذ ومذهبه ، وإلى مؤلفات للكافة (أكروتيريك) . أما هذا القسم الثانى فقد نشر في حياة المؤلف ، وأما مؤلفات القسم الأول فالظاهرأنه لم ينشر منها شيء في حياته بل بقبت في المدرسة وفي أيدى الطلبة بالضرورة ، وقد ذهب بعض من كتب على أرسه فو أو ترجمه إلى أنه كان يتعمد الغموض في مؤلفاته المذهبية وزعموا أن الاسكندر عائبه على نشر الكتب الفلسفية ضنًا بها على الناس واحتفاظا

بها كامتياز خاص لها بخطاب ذكره كا ذكرها جواب أرسطو عنه بأنه نشر ولكنه في الواقع لم ينشر لأنه أغمض وأبهم إلى حدّ ألا يفهم ، ولا شك في أن الذوق العام يأبى ، بادئ الرأى ، تصديق هدده الروايات وينكر مشل هذين الخطابين اللذين لا يتقفان في حال وميول الرجلين وأخلاقهما ، ومع ذلك فقد أثبت المحقفون من المتأخرين تزوير هذين الخطابين، وأبعد من ذلك عن الصواب ما ذكره أبو نصرالفارا بي من أن أفلاطون عاتب أرسطو على نشر الفلسفة فكان جوابه : إلى وإن دونت هذه العلوم والحكم المضمونة بها فقد رتبتها ترتيبا لا يخلص اليها إلا أهلها وعبرت فيها بعبارات لا يخيط بها إلا بنوها الخ ، والفاهر أن الحامل على هذه الأفاويل هو مااعترى بعض كتب أرسطو من العموض و ذكن هذا الغموض إنما يرجع سببه إلى أن أرسطو ، على الراجح ، لم يكن قد أعد مؤلفاته للنشر بعد فلم يُعن باصلاحها لهذه الفياية ، وكل المشهور عنده أنه قد يترك ، أشاء الكلام ، إحدى مقدمات القياس باعتبار أنها معلومة بالفرورة خصوصا عند تلاميذه ، أضف الى ذلك أن هده منها غير العالمين بها ،

بقيت مؤلفات أرسطو في مدرسة المشائين (لوقيون) عند وتيوفراسط الى وفاته و فتركها وقراسط الله وفاته و فتركها وقراسط الله وتبليد أرسطو أيضا و فتقلها وتبلي الله سيسيس إحدى مدائن طروادة و فلما مات وضعها ورثته في قبو تحت الأرض و ثم اشتراها

[&]quot; (١) فنهلون . مختصر حياة أشهر الفلاسفة القدما. ص ٧٤٧ طبعة باريس -

⁽۲) همان . مذهب أرسطو ص ، ۱ و ۳ ه طبعة باريس سنة ، ۱۹۲

⁽٣) الفارابي - المُرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية ص ٧ طبعة ليدن سنة ١٨٩٠

"أيلليكون" من جزيرة تيوس بمن غال وقد كانت الرطوبة والأرضة قد أفسدت منها. فاصلح النصوص التي أفسدها البلي؛ ولكنه لما كان جمّاعا للكتب لا فيلسوفا أساء الاصلاح، فلما استولى سيللا سنة ٨٦ ق م على آئينا أخذها فيا أخذ من الغنائم ونقلها الى رومة ، ويظهر، على رواية "أطناسي"، أن "نيلي" كان قد باع نسخة من هذه المؤلفات الى "بطلميوس فيلادلفوس" ليضعها بمكتبة الاسكندرية ، والظاهر من مقابلة النصوص أن بطلميوس هذا لم يقتصر على شراء فسخة من "نيلي" بل اشترى من "أوديم الرودسي" تلميذ أرسطوطاليس ،

لما نفلت مكتبة "نيلي" الى رومة عنى بنسخها "تيرانيون النحوى" - وكان عمله فيا يظهر فى النصف الأخير مر الفرن الأول قبل الميلاد ، وقد أخذ الدروميكوس الرودسي" بواسطة "تيرانيون النحوى" نسخة من هذه المؤلفات ولعلها النسخة المعتبرة الى الآن ، والتي عليها أنشئ الفهرست الذى نقله بطلميوس ونقله عنه مؤرخو العرب ، وبهذه المناسبة يحسن أن نذكر هنا أن "فرفريوس" قال فى كتابه "حياة أفلوطين" أنه رتب مؤلفات أفلوطين لا على ترتيب زمنى بل على حسب موادها مقلدا فى ذلك "أندروميكوس" الذى رتب مؤلفات أرسطو وتيوفراسط الى أسفار وجمع بين المواد المتجاورة .

على مؤلفات أرسطو التي في رومة قام مذهب المشائبين بها ، وعلى مؤلفاته في الاسكندرية اشتغل الفلاسفة المصريون خصوصا منذ أفلوطين الذي يلقبه العرب بالشيخ اليوناني ، أو بعبارة أخرى منذ مذهبه المسمى « الاقلاطونية الجديدة » التي

⁽۱) هملن - مذهب أرسطو ص ۲۲ و ۲۳ تعلیقات - طبعة باریس سنة ۱۹۳۰

كانت كثيرا ما ترمى الى التوفيق بين أفلاطون وأرسطوطاليس وعلى الخصوص "فرفريوس" الذى يعتبركأنه الصلة بين فلسفة أرسطوطاليس وين العرب، من يومئذ بدأت فلسفة أرسطو ثنغلب على غيرها حين أخذ فلاسفة الاسكندرية في شرحها والاشتفال بها الى زمن وحنا فيلو بونوس" المعروف عند العرب باسم ويمي النحوي" الذى عاش بين سنة ٥٠٠ و ٧٠٠ م ٠

ولما ظهر الاسلام وفتح العرب العراق والجزيرة حيث كان العنصر الآدامى فيها منذ بضمة قرون يتعاطى علوم اليونان وفلسفتهم كان لا بد الفاتحين من مشاركة المفتوحين في شيء من هذه العلوم شأن العرب في كل مصر فتحوه، ولكن ميل العرب الى الفلسفة لم يظهر واضحا إلا بعد أن انخذ العباسيون العراق مقز خلافتهم وتدخل بذلك العنصر الأعجمية في شؤون الدولة ، وأول من فتح باب ترجمه علوم اليونان الى اللغة العربية هو أبو جعفر المنصور ثانى الخلفاء العباسيين، لأنه كما قال صاعد: "كان رحمه الله تعالى مع براعته في الفقه وتقدّمه في علم الفلسفة وخاصة في علم صناعة التجوم تكلفاً بها وبأهلها" ، أمر هذا الخليفة العالم يترجمة كتب الآداب وغيرها الى اللغة العربية، فتقل ابن المقفع فيها نقله الى العربية بعض كتب المنطق لأرسطوطاليس فلفت بذلك أنظار طلاب العلم من العرب الى فلسفة أرسطوطاليس، حتى باعت خلافة المأمون فأنشأ "دار الحكة " نحو سنة ٢١٧ ه تحت رياسة حنين بن اسحاق الذي يق رئيسا لها مدة خلافة المأمون والمعتصم والوائق والمتوكل، وكان يساعده في الترجمة تلميذاه ابنه اسحاق وابن أخته حبيش بن الحسن وطائفة من المترجمين ، وكان حنين تلميذاه ابنه اسحاق وابن أخته حبيش بن الحسن وطائفة من المترجمين ، وكان حنين تلميذاه ابنه اسحاق وابن أخته حبيش بن الحسن وطائفة من المترجمين ، وكان حنين تلميذاه ابنه اسحاق وابن أخته حبيش بن الحسن وطائفة من المترجمين ، وكان حنين تلميذاه ابنه اسحاق وابن أخته حبيش بن الحسن وطائفة من المترجمين ، وكان حنين على المترون والمعتصم والوائق والمنون والمتحين ، وكان حنين بن اسحاق وابن أخته حبيش بن الحسن وطائفة من المترون والمتحين ، وكان حنين بن المحالة على وكان حديث بن المحالة على وكان حدين بن المحالة على وكان حديث بن المحالة على المحالة على وكان حديث بن المحالة عل

 ⁽۱) كتاب طبقات الأم للقاضى صاعد بن أحسد بن صاعد الأنداسى ٠ ص ٨٤ طبعة بيروت ٠
 ١٩١٢

قد نقل الى السريانية بارى أرمنياس (العبارة)، وجزءا من الأناليطيقا الأولى (تحليل الفياس)، والكون والفساد، وكتاب النفس، والكتاب الحادى عشر من الميتافيزيقا (ما وراء الطبيعة). ونقل الى العربية شرح تيمستيوس على الكتاب الحادى عشر المذكور، وكتاب القاطيغورياس (المقولات)، وكتاب الطبيعة، وكتاب الأخلاق.

ونقل إسحاق بن حنين الى العربية من مؤلفات أرسطو ما بعد الطبيعة ، وكتاب النفس، وكتاب العبارة، وكتاب الكون والفساد مع تفاسير مختلفة للاسكندر الأفروديسي وفرفر يوس وتيمستيوس وأتمنيوس .

ونقل يحيي بن البطريق مولى المأمون الى السريانية تاريخ الحيوانات لأرسطو .

ونقل ابن ناعمة الى العربيــة شرح يحيى النحوى على كتب الطبيعة الأربعــة لأرسطو .

ونشر أبو بشر متى بن يونس بالسريانية السونسطيقا ، ونقل من السريانية الى العربية كتاب الأناليطيقا الثانية (البرهان)، والبويطيقا (الشعر)، وشرح الاسكندر الأفروديسي على كتاب الكون والفساد، وشرح تيمستيوس على الكتاب الحادى عشر من الميتافيزيقا ، وقد شرح كتاب المقولات، وكتاب الحس والمحسوس أيضا ،

ونقل أبو جعفر الخازن المشهور بابن روح مر... السريانية الى العربية شرح الكذر الأفروديسي على الكتاب الأول من كتب الطبيعة، وراجع هذه الترجمة يحيي بن عدى".

وهذب يحيى بن عدى كنيرا من الكتب التي نقلها السلف ، ونقل إلى العربية دالمقولات وشرح الإسسكندر الأفروديسي عليها ، والسوفسطيقا ، والبو بطيقا ، والميتافيزيقا . ونقل أبوعلى عيسى بن زرعة من السريانية الى العربية المقولات، والسوفسطيقا، وتاريخ الحيوانات، وأجزاء الحيوانات مع شرح يحيى النحوى عليها ، ووضع كتبا على فلسفة أرسطوطالبس وعلى الإيساغوچى لفرفريوس ،

ونقل ابن ناعمة إلى العربية كتاب اثولوچيا أو القول بالربوبية، وراجع يعقوب الكندى هذه الترجمة للائمين أحمد بن الخليفة المعتصم .

ونقل فيلسوف العرب يعقوب بن إسحاق الكندى إلى العربية الكتاب الثالث عشر من الميتافيزيقا، والأناليطيقا الأولى والنافية (تحليل القياس والبرهان)، والسوف طيقا، واختصر البو يطيقا، وبارى أرمنياس، وشرح المقولات، ووضع كتابا في ترتيب كتب أرسطو.

وأما المعلم النانى أبو نصر محمد بن محمد بن طرخان الفارابى فانه قد أشرف على ترجعة بعض الكتب التي أسلفنا ذكرها، واختصر المنطق على نهج المتكلمين ووضع له مدخلا، وشرح القاطيغورياس، وبارى أرمنياس، والأناليطيقا الأولى والنانية، والطوبيقا (الجدل)، والسوفسطيقا، والريطوريقا (الخطابة)، والبويطيقا (الشعر)، وشرح كتاب الأخلاق إلى نيقوماخوس، وشرح أيضا كتاب الطبيعة، وكتاب الميتورونوجيا (الآثار العلوية)، وكتاب السماء والعالم،

ولقد ترجم مر ذكرنا من المترجمين ومساعديهم طائفة صالحة من كتب أفلاطون وغيره من فلاسفة اليونان ، ولكن فلسفة أرسطو قد تغلبت في البيئات العلمية على ما سواها ، ذلك بأن مدرسة الاسكندرية قد بدأت من فجر القرون الوسطى تميل إلى وضعية العلم ، أو بعبارة أضبط تميل إلى التوفيق بين ميتا فيزيقية

أفلاطون ووضعية أرسطو ، وسمّى هذا التوفيق "الأفلاطونية الجديدة" التي شرعها الشيخ اليوناني " أفلوطين الاسكندري " . وقد وجد هذا التوفيق ميدانا خصبا في العقل العربي الذي هو أميل إلى الحقائق الواقعية منه إلى المجردات الميتافيزيقية ، والفاهر أن هذا الميل الى التوفيق قد سرى الى نفس أبي نصر الفارابي فحاول التوفيق بين أفلاطون وأرسطو في رسالته " الجمع بيزي رأبي الحكيمين أفلاطون الإلمى وأرسطوطاليس" ولكن لا على طريقة "رجسون" الحالية عند الكلام على الحركة إذ جعل نظرية "الصورة" التي يقول بها أرسطوطاليس كنظرية "المكلم" التي يقول بها أفلاطون بل على التوفيق بينهما في كل شيء .

على كتب أرسطو التى ذكرناها اشتغل فلاسفة الإسلام حنين بن إسحاق و يعفوب الكندى وثابت بن قره وأبو زيد البلخي و يحيى بن عدى وفلاسفة البصرة أو إخوان الصفا وأبو نصر الفارابي والرئيس ابن سينا والرازى والجرجاني ... الخوتلاميذهم في الشرق .

وأما في الغرب فان الحركة الفلسفية ظهرت ظهورا جليا في الأندلس بجهودات الأمير الحكم المستنصر بالله بن عبد الرحن الناصر، فان هذا الأمير في أيام أبيه قد انصرف إلى العناية بالعلوم القديمة والحديثة وجمع منها في بقية أيام أبيه ثم في مدة ملكه ما ذكر "أبن صاعد" أنه بكاد يضاهي ما جمعه ملوك بني العباس في الأزمان الطويلة . ومن بين هذه الكتب الكتب المترجمة عن اليونانية وخصوصا كتب

⁽١) واجع الثرة المرضية ، الرسالة الأولى طبعة ليدن سنة ١٨٩٠

 ⁽۲) حترى برجسون الأسسناذ بالكواليج دى فرنس حالا - التعاور المبدع ص ۳۶۷ وما بعدها طبعة ياريس سنة ۱۹۱۲

أرسطوطاليس . ثم اشتغل على هذه الكتب الإقليدى وابن خلدون الخضرى وابن باجة وابن الطفيل ، وأخذت الفلسفة في الأندلس أكبر حظها في زمن ابن رشد فانه اعتنق مذهب أرسطوطاليس وأقبل عليه بكل همه، ثم وضع فيه تآليف شتى وهي جوامع كتب أرسطوطاليس في الطبيعيات والإلهيات : تلخيص السماع الطبيعي، تلخيص السهاء والعالم، تلخيص الكون والفساد، تلخيص الآثار العلوية، تلخيص كتاب النفس ، تلخيص تسع مقالات من كتاب الحيوان ، تلخيص الحس والمحسوس، تلخيص ما بعد الطبيعة ، تلخيص كتاب الإخلاق، شرح كتاب السماء والعالم ، شرح السماع الطبيعي ، شرح كتاب النفس، شرح كتاب البرهان، تلخيص المنطق، شرح ما بعد الطبيعة ، شرح كتاب النفس، شرح كتاب البرهان، تلخيص المنطق، شرح ما بعد الطبيعة ، شرح كتاب النفس، شرح كتاب البرهان، تلخيص المنطق، شرح ما بعد الطبيعة ، شرح كتاب النفس، شرح كتاب البرهان، تلخيص المنطق، شرح ما بعد الطبيعة ، شرح كتاب القياس الخ ه

و بعد ابن رشد اضحِلت الفلسفة، وكأنها كانت وديعة عند العرب استُودِعوها حين لم يكن غيرهم من الأمم قادرا على حمل أمانتها ثم أدَّوها الى أو ربا حين تقطّعت بها أسباب إليقاء في الأقطار العربية .

ولم تكن الأسباب التي سببت المحملال الفلسفة في الأقطار العربية إلا مشابهة الأسباب المحملالها في كل بلد آخر وفي كل عصر آخر، فقد اضطهدت الفلسفة في آئينا نفسها بسبب الشهوات السياسية والعصبيات الحزبيسة التي كثيرا ما تصبغ بصبغة دينية ، وأقل بوادرها ظهر بالتبرم بأرسطوطاليس ثم بالقائرن الصادر بنفي الفلاسفة جيعا مري آئينا سينة ٢١٩ ق م ، ثم عفت آثار الفلسفة من بلاد اليونان كلها غند ما رقت عالهم وفقدوا استقلالهم باستيلاء الرومان على بلادهم ، يشبه ذلك ما جرى على الفلسفة بالأقطار العربية :

أما في الشرق فان الفلسفة في عصر المباسيين قد التصق بها من ليسوا من أهلها من الزنادقة الظاهرين بالإلحاد والكفر المستهترين بما يأتون من المنكرات تحت ظل حرية التفكير الفلسفي، والفلسفة بريئة من كل منكر، ولكن الناس على العموم وأهل العلم الدين على الخصوص أخذوا على أثر ذلك يتطيرون بالفلسفة حتى قالوا « من تمنطق فقد تزندق» ولا يدرى أحد ما هى الجامعة الضرو رية بين علم المنطق و بين الإلحاد . وكيفا كان الأمر فقد كانت هذه النسبة التي نسبت قسرا الى الفلسفة من معوقات انتشارها . ولكتها مع ذلك كانت تغالب أهل النعصب، ففي القرن الرابع ظهر ببغداد أبو بكر الرازى وأبو نصر الفارابي ، وفي القرن الخامس ظهر ابن سينا، وفي القرن السابع ظهر نصير الدين الطوسي ... الخ الأن العلم قد علا قدره في دولة بني بويه وعني به السلطان، واستمرا لحال كذلك حتى كانت غارة هولا كو منة ٢٥٦ ها فاسرف في قد على العلماء والأشراف وأر باب المكانة والسوقة فلم يبني ولم يذر . أما الكتب فكان حظها أسوأ فانه ألقاها كلها في تهر دجلة حتى قيسل إنها لكثرتها قد الكتب فكان حظها أسوأ فانه ألقاها كلها في تهر دجلة حتى قيسل إنها لكثرتها قد الشرق اشتغال جدى بالفلسفة ظاهر الاثر ظهورا شاملاكاكان قبل ذلك ،

وأما في الأندلس فان المنصور بن أبي عامر، عند ما تغلب على هشام المؤيد بالله ابنا لحكم، أمر باحراق ما في حزائن أبيه من كتب العلوم القديمة المؤلفة في علوم المنطق وعلم النجوم وغير ذلك من علوم الأوائل فأحرق بعضها وأفسد البعض الآخر بأن ألق في آبار القصر . كل ذلك تحببا الى عوام الأندلس وتقييحا لمذهب الخليفة الحكم

⁽١) خلاصة تاريخ العراق للاأب انستاس مارى الكرملي ص ١٣٠ طبع البصرة سنة ١٩١٩

الذي شبح على تعلم هــذه العلوم لأنهم كانوا يعتقدون أن كل من قرأها متهم عندهم (١) بالخروج من الملة ومظنون به الإلحاد في الشريعة -

فلما انقرضت دولة بئأمية فالأندلس رجع الأمر فيتعاطىالفلسفة إلى ماكان على ما قد أفلت من كتب الفلسفة من إحراق ابن أبي عامر و إفساده فيها ، وانتشرت في جهات الأندلس؛وكانت تدرس عليها مدارس إشبيلية وقرطبة وطليطلة وغيرها. حتى كانت خلافة يوسف بن عبد المؤمن، وكان رجلا عالمها، فقرّب اليه العلماء وعلى الخصوص ابن العلفيل، فكان هذا الفيلسوف واسطة في إيصال أبي الوليد ابن رشد بالخليفة فقريه منسه وأعجب بعلمه وذكائه ، والراجح أن إقبال ابن رشد على شرح أرسطوكان إرضاء لرغبــة أمير المؤمنين يوسف بن يعقوب . وعلى جملة من القول فان الفلسفة قد عمر انتشارها في زمن ابن رشد واستمرّ الحال كذلك إلى ولاية ابنسه أبي يوسف يعقوب المنصور . فحسد ابن رشد عظاء الدولة وكبار الفقهاء على منزلته الرفيعة عند الأمير فوشوًا به تلك الوشاية التاريخية وهي وشاية الإلحاد . وقد صادفت حدده الوشاية محلا في قلب المنصور لأنه قد كان أحفظه على ابن رشد عدم الكلفة التي كان يتعمدها هذا الأخير في مخاطبة المنصور يقول له " أتسمع يا أخي " ونحو ذلك ، وأنه عبر عنــه في كتاب الحيوان بملك البربر إذ قال عنــد ذكر الزرافــة إنه رآها عند ملك البربر، يعني المنصور، فنكبه المنصور بحجة المروق من الدين هو ومن على شاكلته ونفاهم وأمر باحراق كتب الفلسفة كلها في جميع الجهات وكتب بذلك منشورا إلى الأقاليم يتقدّم فيسه إلى الناس بتبرير هسذه الحادثة ويحذّرهم معاطاة

⁽١) ابن صاعد . كتاب طبقات الأمم ص ٢٦ طبعة بير وت سنة ١٩١٢

⁽٢) العجب في تلخيص أخبار المغرب ص ٢٢٥ طبعة ليدن سنة ١٨٤٧

الفلسفة . أما من نفى مع ابن رشد من جلة العلماء فهم أبو جعفر الذهبى، والفقيه أبو عبد الله محمد بن ابراهيم قاضى بجاية ، وأبو الرابع الكفيف، وأبو العباس الحافظ الشاعر ، ومهما يكن من رجوع المنصور إلى حسن رأيه فى ابن رشد وجماعت والعفو عنهم سنة هه ه ه ، واستقدام ابن رشد إلى حضرته بمرّاكش للاحسان إليه على رأى بعضهم وليتعلم منه الفلسفة على رأى آخرين ، مهما يكن من ذلك كلّه فان الفلسفة قد نكبت بنكبة ابن رشد وانتهى أمرها فى الأندلس كما كاد يتنبى أمرها فى الاندلس كما كاد يتنبى أمرها فى الشرق بعد غابة هولا كو على بغداد ،

لما نكب ابن رشد وشنّت شمل تلاميذه من اليهود على الخصوص وانتقل هؤلاء من إسبانيا الى بروقنسا وما جاو رها من مقاطعات البيرينية القطع تكلهم بالعربية التي كانت لسانهم العادى والتعليمي، وأحسّوا الحاجة الى أن يتقلوا من اللغة العربية الى اللغة العبرية أهم المؤلفات في العلم والفلسفة ، قال رينان : "ولقد بق أكثر هذه التراجم على الزمان أكثر من الأصول التي نقلت عنها ووجدت بكثرة في المكتبات بحيث أصبحت معرفة اللغة العبرية الريّانية أشد ضرورة من معرفة العربية لمن يريد أن يضع ناريخ الفلسفة العربية ". وقد كانت هذه الترجمة في كل القرن الثالث عشر والنصف الأول من القرن الرابع عشر . وعلى هذا تبوأ ابن رشد في فلسفة اليهود منزلة أرسطوطانيس، فقد أخذوا يكتبون على كتب ابن رشد في فلسفة اليهود منزلة أرسطوطانيس، فقد أخذوا يكتبون على كتب ابن رشد الشروح والحواشي، وصارت فلسفة اليهود حتى القرآئين منهم هي فلسفة ابن رشد .

وبتى الأمر كذلك الى القرن الخامس عشر إذ تضعضعت الفلسفة اليهودية فآخر ذلك القون وكان آخر فلاسفة اليهود اذ ذاك هو «إليا "الأستاذ» بجامعة بادو». لم ياخذ ابن رشد على أرسطو فى فلسفة اليهود فسب ، بل أخذ عله فى الجامعات الأوربية الأسرى أيضا فان مؤلفات ابن رشد التى هى شروح على كتب أرسطو إما مطولة أو متوسطة أو مختصرة قد ترجمت باللاتينية ودرست فى الجامعات الأوربية ، وأول من أدخل هذه الفلسفة عند الأوربيين هو «ميشيل سكوت" فى أواخر الثلث الاثول من القرن الثالث عشر حتى لقد لقب «مؤسس الفلسفة الرشدية". وحذا حذوه بعد ذلك «هرمان الألمانى» ومساعدوه من المسلمين ، فلم ينتصف القرن الثالث عشر حتى كانت مؤلفات ابن رشد جيعا على التقريب قد ترجمت من العربية الى اللاتينية ،

ظلت الفلسفة العربية قائمة مقام كتب أرسطوطاليس في البيئات الفلسفية الى آخر القرون الوسطى بل عاشت الى ما بعد النصف الأقل من القرن السابع عشر ولكنها في ذلك الحين لم تكن منفردة كما كانت من قبل ومع ذلك فان اللاهوت المسيحى مازال مطبوعا بطابع أرسطو ،حق أن الكنيسة قد حرّمت فلسفة أرسطو بادئ الأمر، في سنة ١٢٠٩ فكانت تحكم بأقسى العقو بات على قراءة كتب أرسطو التي جاعت من القسطنطينية على أثر الحروب الصليبية وأمرت باحراقها كما تحرق كتب الإلحاد ، ولكن الكنيسة لم تلبث أرب رجعت ألى الصواب بجهودات من البير الكبير و و سانتوماس ذاكن " وكفرت عن سيئاتها هذه بأن اعتنقت هي نفسها فلسفة أرسطو وسارت عليها الى الآن حتى قال "قولتير" إن اللاهوت المسيحى " قد اتخذ أرسطوطاليس أسناذه الوحيد ،

هذا في الكنيسة ، أما في الجامعات فإن العلوم حينا بدأت تدبّ فيها الحيساة في الحرائقون السادس عشر لم يزد أهل العلم على أن رجعوا الى مبادئ أرسطوطاليس واتخذوها قاعدة لأعمالهم ثم زادوا عليها الى أن وصلت الى الحسال العجيبة التي نراها

الآن ، حق أن القرن الثامن عشر قد تبرّم بأرسطوطالبس وتعاليمه تحت سلطان وماكون على الرغم من صوت وقولتير الذي كان أكثر من غيره تمرّسا بإفكار أرسطو بسبب تربيته اليسوعية ، ولكن القرن التاسع عشر قد كفر عن سيئة سابقه وعنى بأرسطوطاليس و بمؤلفاته أكثر من كل قرن سواه ، وأوّل هذه الحركة قد بدأى ألمانيا حيث الميل الى مذهب المشائين قد نما بفضل الفيلسوف "لينتر"، ومنذسنة ١٨٢٥ بناء على اقتراح وشاير ماخر" كلف المجمع العلمي البرليني اشين من أعضائه "بيكر" بناء على اقتراح وشاير ماخر" كلف المجمع العلمي البرليني اشين من أعضائه "بيكر" وقابلا بين النصوص المختلفة و وضعا منها نصا صحيحا ظهر مرس سنة ١٨٣١ الى سنة ١٨٥٠ إذ تم جمع القطع المتفرقة بعناية "فالتنان روز" كبير المجمع العلمي ، ولم يقنع المجمع العلمي بذلك بل نشر شروح الشراح اليونانيين على أرسطو ، وعلى ذلك ترجمت مؤلفات أرسطو الى الألمانية والفرنسية والانكليزية ... الخ ، وما زالت تدرس في الجامعات الأوربية والأمريكية الى اليوم أحيانا باتلغة الحديثة وأحيانا باللغة اليونانية .

لا شبهة فى أن هذه المجموعة من مؤلفات أرسطو المتداولة بين أيدينا اليوم ناقصة جدّ النقص بل لا يكاد يكون بين أيدينا تاما منها إلا نصف ما هو موجود فى فهارس الزمن القديم، ومهما يكن من شيء فان القطع الموجودة تدل على هدد النروة العلمية الكبرى التي خلفها أرسطو للعالم من بعده، وهاك فهرس هذه المجموعة الحاضرة :

المنطق (الأورغانون) : المقولات (القاطيغورياس)، العبارة (بارى أرميذاس)، المنطق (الأفاليطيقا الأولى)، البرهان (الأناليطيقا الأولى)، البرهان (الأناليطيقا الثانية)، الجدل (الطوبيقا)،

تفنيد السفسطائيين (السوفسطيقا) ، الشعر (البو يطيقا)، الخطابة (الريطوريقا) وإلحطابة الى الاسكندر .

كتاب السهاء، كتاب العالم، كتاب الآثار العلوية، كتاب الطبيعة، تاريخ الحيوانات، كتاب تولد الحيوانات، كتاب أجزاء الحيوانات، كتاب مشى الحيوانات، كتاب الكون والفساد، كتاب ما يعد الطبيعة (الميتافيزيقا)، كتاب النفس، كتاب الأخلاق الى نيقوماخوس، كتاب الأخلاق الى أو يديم، كتاب الأخلاق الكبير، كتاب السياسة، كتاب المسائل، كتاب نظام الآئينيين،

ومن الرماثل: الحس والمحسوس، القوّة الحافظة والذكر، النوم واليفظة، الإحلام، الكشف في النوم، الحركة في الحيوانات، طول الحياة وقصرها، الشباب والشيخوخة، الحياة والموت، التنفس.

وكل ذلك عدا سنة وستين كتابا لم يبق منها إلا قطع . ومن بين هذه المؤلفات مجموعة الدساتير التي كانت تشمل مائة وتمانية وخمسين دستورا يدل على قيمتها كتاب نظام الآثينيين . ثم مجموعات النشريج وبها الرسوم المفسرة لنصوصها . وهذه القطع الباقية يربو عددها على ستمائة قطعة قد رتبها " فالنتان روز " على عشر طوائف :

أولاها المحاورات كحاورات أفلاطون على الفلسفة وعلى الخير وعلى مذاهب المجوس في قارس وعلى النفس وعلى الصلاة وعلى السفسطة وعلى الخطابة وعلى الشعراء وعلى السياسة وعلى العدل وعلى الملوكية وعلى المستعمرات وعلى النبل وعلى الثروة وعلى الحب وعلى الشهوات وعلى السكر ثم حوار على مائدة .

والطائفة الثانية كلها خاص بالمنطق، وفيها الكلام على القول الشارح والمقولات والأضداد . والطائفة النالثة لتملق بالخطابة والشمر .

والرابعة بالأخلاق .

والخامسة لتعلق بالفلسفة على المُثُلُّ وعلى الفيثاغورثية وعلى أرخيتياس .

والخمس الطوائف الباقية لتعلق بالطبيعة وبفيضان النيل وبعلامات الفصول وبالمعادن وبالزراعة وبالتاريخ . ثم الحصادن وبالزراعة وبتشريح الحيسوانات وبسياسة المالك المختلفة وبالتاريخ . ثم الخطب والمكاتيب والقصائد، على أنه لم يبق من هذه القصائد إلا قصيدة واحدة .

هذا وكأنماكان هذا العدد الكثير لمؤلفات أرسطو قليلا حتى نحل له الناحلون من المؤلفات ما ليس له ، والكنّ هؤلاء الناحلين لم يكن غرضهم أن يزيدوا على مؤلفات أرسطو بل كان غرضهم أن يحتموا في آسمه ليروجوا تجارة بائرة ، وكثيرا ما نحل له الناحلون ولكنا نضرب عنه صفحا إلا تلائة من الكتب نذكرها هنا لأنها دخلت على العرب واعتبروها من مذهب أرسطوطاليس وصارت من أصول الفلسفة العربية وهي :

كتاب أثولوچيا، وكتاب الخير المحض، ورسالة التفاحة .

أما كتاب أثولوجيا أو القول بالربوبية فقد ترجمه ابر ناعمة الجمعى في نحو سينة ٢٢٦ عن أصل سرياني وأسماه أثولوجيا أو القول بالربوبية لأرسطوطاليس وأصلح هذه الترجمة يعقوب بن إسحاق الكندى للأمير أحمد بن المعتصم بالله والواقع أن هذا الكتاب ليس لأرسطوطاليس كما توهمه المترجم بل هو للشيخ البوناني "أفلوطين" . قال الأستاذ تصمفتلانه "إنه مجموعة منتخبات من كتاب "أفلوطين"

⁽۱) البارون كارّادونو - اين سينا ص ٤ به طبعة باريس سنة ١٩٠٠

المسمى بالتاسبوعات . اقتطف صاحب كتاب أثولوچيا السريانى بعض هــذه (۱) التاسوعات وجعل له مقدّمة باسم أرسطوطاليس بيّن فيها الغرض من كتابه .

وهذا الكتاب هو الذي حمل المعلم الثانى أبا نصر الفارابي على التصدّى للتوفيق (٢) بين أفلاطون وأرسطو طاليس .

وإما كتاب الخير المحض فما هو في الحقيقة إلا تلخيص كتاب المبادئ لبرقلس. وقد اعتبر هذا الكتاب من أهم مصادر الفلسفة الأفلاطونية عند العرب وفي أو روبا أيضا في القرون الوسطى .

وأما رسالة التفاحة المنسوبة إلى أرسطو وهي من مصادر الحكة الأفلاطونية عند العرب أيضا ، فقد نشر المستشرق مارجوليوس الأستاذ بجامعة أكسفرد ترجمتها الفارسية في بجلة الجمعية الشرقية الانكليزية ، وهي محاورة يقال إنها جرب بين أرسطو عند ما حضرته الوفاة و بين تلاميذه ، وهي ظاهرة الانتحال لأن الأصول اليونانية لم تثبت شيئا من هذا ولم يحضر أرسطو تلاميذه عند الاحتضار كاكانت حال سقراط ولا يدل مذهبه على صحة إسناد هذه الرسالة إليه ، قال الأستاذ مرجوليوس إنه يرجح أن هده الرسالة ليست يونانية الأصل وأن واضعها من الصابئين لأن في الرسالة القول بأن الحكة أصلها عند هرمس الذي عرج إلى الساء وتلقاها من الملائكة وأتى بها إلى قومه ثم تلقاها منه الأنبياء فاندشرت في الأرض ، وكذلك قال الأستاذ منتلانه .

 ⁽١) جموعة محاضرات سنتلانه ١٩١٠ - ١٩١١ ص ١٦٠ من النسخة الخطية المحفوظة يمكتبة
 الجامعة المصرية .

⁽٢) الفارابي - التمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية الرسالة الأولى طبعة ليدن سنة - ١٨٩

⁽۲) مجموعة محاضرات سنتلانه ص ۱۷۵ 💎 (۱) مجموعة محاضرات سنتلانه ص ۱۸۷

لم يبق علينا يبد ذلك إلا أن تقول كلمة عن صحة كتاب الأخلاق، الذي تنشره الآن، من حيث إسناده إلى أرسطوطاليس .

ألف أرسطو في الأخلاق ثلاثة كتب أحدها علم الأخلاق الكبير، وثانبها علم الأخلاق إلى أو يديم، وثالثها علم الأخلاق إلى نقوماخوس، وثلاثتها مذكورة في الفهرس العربي وثلاثتها على الراجع صحيحة الإستاد إلى أرسطوطاليس، والظاهر أن الذي ترجمه العرب منها واشتغلوا عليه هو علم الأخلاق إلى نيقوماخوس، إنه هو أكبرها حجها وأتمها موضوعا وإنه هو الذي ذكره أرسطو في مؤلفاته الأحرى، فيق إذن الجواب على هذا السؤال الذي يطوف بالخاطر عن السبب الذي يحل أرسطو على أن يكتب ثلاثة كتب في علم الأخلاق ليس منها ناسخ ومنسوخ كما هو الحال في مذهب الشافع القديم والجديد؟ والواقع أن مؤلفات أرسطو لم تكن تنشر في حياته فلم يكن قد راجعها الآخر مرة و يق بعضها كذكرات أو دروس الطلبة في حياته فلم يكن قد راجعها الآخر مرة و يق بعضها كذكرات أو دروس الطلبة فيكون علم الأخلاق الى نيقوماخوس فهما يكن الخلاف في أمره بعض الذي في المحافى فقد قال "الفريد وموريس كروازيه" في كالبهما "الآداب اليونانية" إنه هو الوجيد فقد قال "الفريد وموريس كروازيه" في كالبهما "الآداب اليونانية" إنه هو الوجيد فقد قال "الذي صحت نسبته إلى أرسطوطاليس و

لهــذه الاعتبارات عنينا بترجمته وضربنا صفحا عن المؤلفين الآخرين نرجو أن ينتفع به شبان مصركما انتفع به العالم منذ ثلاثة وعشرين قرنا فيشد عزمهم على أن يكونوا، كماكان السلف الصالح، أصدقاء للفضيلة أوفياء بعهدها .

أحمد لطني السيد

مقسدًمهٔ بارتلمی سانتهیلسسیر (منرم ارسطو من الونانیة)

النهج الذي يجب أن يُسلَك في علم الأخلاق • الفضايا المسلّمة التي عليها يتأسس • التائج المحققة لئاك الفضايا البسيكولوچية • تطبيقات علم الأخلاق • روابط الأخلاق بالسياسة • مذاهب الفلسفة الأخلاقية الفلاطون • في أن نظر يته هي أتم النظر بات وأقبلها للعمل بها • وأنه يهذى مقراط قد حل جميع المسائل الأصلية التي لتعلق بطبع الانسان وما قدّرله على طريقة تكاد تكون معصومة من الخطأ • في أن هذا المذهب جميسل وحتى أبدا • أرسطوطاليس • الموافقات والفروق بينه و بين أفلاطون • أنه انخسدع في اعتباره السعادة هي المغرض الأسمى للحياة • إيضاح نظرية الأوساط والدفاع عنها • صور أخلاقية • النظر بات العجيمة للمدل والصداقة • الرواقية المونانية • قيمة • عيوبها • "كنت" أكبر الأخلاقيين المنافرين • قصور نمطه • لا أدريته • قيمة مذهه • اعتبارات على الأدب العملي مطبقة على هذا القرن (اناسم عشر) • قصور نمطه • لا أدريته • قيمة مذهبه • اعتبارات على الأدب العملي مطبقة على هذا القرن (اناسم عشر) •

ختم أرسطوطاليس كتاب الأخلاق الى نيقوماخوس باعتب ارات أسمى ما يكون على تأثير علم الأخلاق ومنفعته فقال :

- « في الشؤون العملية ليس الغرض الحقيق هو العلم نظريا بالقواعد، إلى هو »
- « تطبيقها . ففها يتعلق بالفضيلة لا يكفي أن يُعلم ما هي ، بل يلزم زيادة على »
- « ذلك رياضة النفس على حيازتها واستعالها . لوكانت الخطب والكتب قادرة »
- « وحدها على أن تجعلنا أخبارا لأستحقت ـــ كماكان يقول تيوغنيس ـــ أن ته
- « يطلبها كل الناس وأن تشترى بأغلى الأثمان،والكن لسوء الحظ كل ما تستطيع »
- « المبادئ في هذا الصدد هو أن تشدّ عن مسض فنيان كرام على الثبات في الحير، »
 - « وتجعل القلب الشريف بالفطرة صديقا للفضيلة وفيًّا بعهدها » .

ربما كان هذا ليس بالشيء القليل مهما كان تقدير الفيلسوف إياه، فانه لولم يخلّص بكتابه إلا نفسا واحدة، لما حق له أن ياسف على أنه كتبه ملما رأى أرسطو أن الجمهور من الجمهل العضال بحيث " لا يستطبع العقل وحده أن يهديه، وأنه لا يكاد ينزجر بأقسى المثلات " غلا بعض الشيء في مطاوعة البائس، حتى لقد يظن سامع قوله أنه كان يأسف على ما أنفق من تهكير، وما سهر من ليال في كتاب ما كان ليقرأه من الناس إلا القليل ولا يعرف أن ينتفع به منهم إلا الأقل.

أفيكون علم الأخلاق بصرف النظر عن هذا الحكم القاسى الذى أصدره عليه أحد أساتذته الأكرمين هو إلى هذا الحد باطل وعقيم؟ أيجب عليه النزول عن عرشه ما دام أنه لا يمكم البتة على الجنس البشرى ؟ وهل ينبنى للفيلسوف أن ينصرف عن تفهم ذاته بحجة أنه لا يستطيع تعليم الأم؟ ومع افتراض أن الناس يبقون عميا وأشرارا، هل بحجة أنه لا يستطيع تعليم الأم؟ ومع افتراض أن الناس يبقون عميا وأشرارا، هل يجب على الفيلسوف أن يلبث مثلهم في الظلمات والرذيلة ؟ وهل يجب عليه أن يتخلى هو عن التفكير بحجة أن الناس يتقادون الى غرائز كثيفة ؟ كلا ثم كلا و أنه هو وحده الذى يستفيد من أتعابه، لكان واجبا عليه مع ذلك أن يُخلص لها ويتابعها، لا لأنه محظور عليه أن يفكر فيا يعود بالخير على أمثاله، و يرجو بعمله أن ينير أنهام و إياه، بل لأن هدنا ليس مع ذلك موضوعه الأعزلي، فإنه لا ينبغي له أن يضع أمام نظره إلا الحق، أعني الحق المطلق، أي يقطع النظر عن النائج التي تنتج عنه مهما كانت حتى ولو غامر في سبيله بسلام الانسانية ، فإن العلم بما هو الإنسان و بقانونه الأخلاق في هده الدنيا مسألة كبرى بذاتها لا حاجة الى تعقيدها بمسائل و بقانونه الأخلاق في هده الدنيا مسألة كبرى بذاتها لا حاجة الى تعقيدها بمسائل مانوية تحدها وتصغر من قدرها ، حَسْب الفيلسوف أن يسر غور هذه النظرية على نانوية تحدها وتصغر من قدرها ، حَسْب الفيلسوف أن يسر غور هذه النظرية على نانوية تحدها وتصغر من قدرها ، حَسْب الفيلسوف أن يسر غور هذه النظرية على نانوية تحدها وتصغر من قدرها ، حَسْب الفيلسوف أن يسر غور هذه النظرية على نانوية تحدها وتصغر من قدرها ، حَسْب الفيلسوف أن يسر غور هذه النظرية على النوية تحدها وتصغر من قدرها ، حَسْب الفيلسوف أن يسر غور هذه النظرية على النوية تحدها وتصفر من قدرها ، حَسْب الفيلسوف أن يسر غوره هذه النظرية على المؤلم الم

ضوه سريرته . حَسْبه مجدًا أن يعرف كيف يضع نفسه في هذه المنزلة الرفيعة . فان استكشاف هذه الأسرار أسرار الحكة خير وأبق مر.. حُكم الدنيا بأسرها . ومتى فهمت حقيقة هذه الموضوعات الكبرى، أمكن الاعتباد على الانسانية في أمر تنميتها بالتطبيقات، وما تلك التطبيقات مما يعنى به الفيلسوف، بل من المقرر أن الفيلسوف يخسر كثيرا بتعاطى السياسة العملية .

وفى الحق أن أرسطو ما كان يستطيع أن ينفذ نظره فى الخلائف من بعده البرى أن كتابه بعد مدى عشر بن قرنا فد انتفع به "وبوسويه" فى تربيسة وارث لويس الرابع عشر ، و بقطع النظر عن كونه يستطيع أن يقدر لنفسه من المجد منزلة لاشافر تواضعه ، فما كان طيه إلا أن يرجع نظره الى المماضى لينظر كم اقتبس هو من أستاذه وكم اقتبس أستاذه هو أيضا من سقراط، وكم من درس اقتطفه من أسلافهما الذين كان يستشهد بقراعدهم الحكيمة بغاية العطف والرعاية ، أكان ينظن أنه بشخصه وبجهودائه الخاصة يستطيع أن يبلغ بعلم الأخلاق هذه الدرجة العليا إذا لم يكن قد نلقي عن سابقيه ؟ لم تذهب إذن أعمال أسلافه سدى، فعلام تضيع أعماله التي زادت عليها ونمتها بكل ما لعبقريته من قوة ؟ واذا كان فيتاغورس وسقراط وأفلاطون قد نفعوا أرسطو فكيف لا يكون هو كذلك فى دوره نافعا لمن بعده ؟ لم يكن ليعل أن سوف يكون ذات يوم مربى العقسل البشرى كما كان مربيا لابن فيليس . كلا إن من جحود القدر الذاتي أن يظن بنقسه أن سوف يبق عقيا ، ولم يكن المحاضى الذى يعلمه حق العلم إلا ضمينا له بالمستقبل ، ذلك المستقبل الذى كان يكل اليه في بعض الأحيان أن يتم ما بدأه و يفضل ما أجمله .

إذا كان علم الأخلاق محكوما عليه بأن لا يتعاطاه إلا آحاد من الناس ، قانه لا يكون بذلك مغبون الجانب أكثر من سائر العلوم الأخرى ، قان أقلها شرفا وأبسطها موضوعا ليس متداولا إلا بين عدد قليل من الناس ، ولو أن العلم على العموم ميسور التناول للكافة ، لكنه مع ذلك لا يزال ميزة محدودة أكثر الناس عنها مبعلون لأسباب مختلفة جدًا . وما علم الأخلاق بمستثنى من هذه القاعدة ، فانه بطبعه يمكن أن يفهمه كل الناس ، و بأهميته يجب أن يعتنى بخدمته أكثر من غيره ، ثم هو قوق هذا يجع بحوضوعاته بين اللذة والفائدة ، ومع ذلك في أقل طلابه عددا في كل الأزمان ! وما كان أقل عدد القلوب التي استهواها ! حقا ان أكبر القلوب وأشرفها هي التي دخلت تحت قوانينه الصارمة ، ولكن إذا رأى الناس — كا ظن أرسطو — التي دخلت تحت قوانينه الصارمة ، ولكن إذا رأى الناس — كا ظن أرسطو — أن العبرة بالعدد، فلا جرم أن يحل القنوط على الرحاء ، ويسقط القلم من بين أصابح الكاتب يأسا ، على أنه إذا كانت العلوم الأخرى لا تمل الكفاح ، ففيم يمل علم الأخلاق ؟ ألم يكن الغرض الذي يسمى اليه مساويا نغرض العلوم الأحرى ؟ أم العلم بما هي الفضيلة لا يساوي في جماله العلم يكيف يحيا الانسان وكيف يُترى ؟ أم العلم بما هي الفضيلة لا يساوي في جماله العلم يكيف يحيا الانسان وكيف يُترى ؟

ينيني على هذا ان علم الأخلاق ضرورى للعقل البشرى، وواجب على الفلسفة . إنه ليس أكثر عقيا من سائر العلوم الأخرى . وإنه كنلها يتمو بالرقى التسدريجي . وواضح أنه يفوقها جميعا بعظم موضوعه، فان لم يكن مطلوبا لدى العائمة، فأن يتخذ ذلك تعزية أولى به من أن يتخذه محلا للشكوى .

عسى أن تكون هذه الأفكار التي تصلح للرد على أفكار أرسطو نافعة لعلم الأخلاق في أبامنا، فان علم الأخلاق أيضا قد تفتر عزيمته أحيانا، ويشك في نفسه وقوته تلقاء

الزذائل الكثيرة التي تترامى في المنظر المحزن لجمعياتنا الحاضرة . يقول في نفسه إن العامة لا تصنى اليه ولا تتبعه لا في هذا الزمن ولا في زمن الفلسفة البونانية، فبحذو حذو أرسطو ويميل الى الصمت بحجة أن صوته غير مسموع . و إنه في هذا المعترك القائم بين الشهوات والمنافع والرذائل والجنايات الايستطيع أنيسمع نصائحه مهما كان فيها من نفع ومن سلام؛ ولكن يظهر أن الأمر يجب أن يكون ــ على ضة ذلك ـــ سببا أدعى لأن يتكلم لا لأن يصمت، إذ كلما كانت الجمعية فاســـدة وكان الجمهور جاهلا رذيلا، كانت محاولة شفائه من أمراضه أكثر لزوما ما دام هذا الشــفاء هو الغرض الحقيق لعلم الأخلاق. غيرأن الفلسفة قبل أن تدخل الى هذا السبيل حيث تصادف من الخذلان ومن الصعو بات التي لا مبيل إلى التغلب عليها، يحب أن تقول إنها إن لم تستطع أن تصلح من الأجيال، فإنها تستطيع دائمًا أن تنجو بشرفها الخاص موفورا. فغير لها في وسط الخذلان العام أن تحتفظ بشجاعتها وباعتقادها المتين الذي لا يتزعزع، فانه يوجد دائمًا في هــذا الفساد العام بعض تفوس تفهمها وتحتفظ بوديمتها القدسية ، وحسبها ذلك . ارنب الفيلسوف حتى متى اضبطر إلى التزام عزلته، لا تزال تقويه فكرة أنه بعدم خذلانه نفسه، يساعد في إقالة عصره من عثرته وانه لو نبذ الناس جميعا الفضيلة، لكان واجبه الأكبر أن يعرف هو لها حقها وبيتي لها مخلصاً . ومن المحتمل أن ذلك هو ما ناجى أرسطو به نفسه، لأن يأسه ما منعه أن يكتب كتب كتابه العجيب ، فواجب علينا أن نفكر ونعمل على نحوه هذا . وكلما تضاءلت مناسبة الظروف لعلم الأخلاق، كان واجبنا في نصرته أعظم. فاذا حيل بيننا و بين النجاح، كان ذلك على الأقل احتجاجًا لا يفوت خَلَّفَنا أمرٍ، والاعتداد به اذا

جهاه المعاصرون أو استهانوا به . فلنترك العامة وشأنهم من غير أن تسخط عليهم ومن غير أن نجاريهم على ما هم فيه .

على أن تأثير الفلسفة مباشرة في الزمان الذي تعيش فيسه غرور وخيال لتعلل به الكبرياء، ولكنه لا يتحقق أبدا فان ذلك بطبيعة الأشياء محال، إذ الحق لا يستطيع أن يسلك سبيله على نحو هذه السرعة التي هي مناط الزلل، إنما تحتاج الفلسفة لمرور القرون حتى تفعل فعلها فيها ، فكل شيء في مبدئه ضليل، كذلك الدين الذي له على الأمم هذا السلطان الشامل المفيد كاد لا يكون في مبدئه أقوى من الفلسفة ، فانه يبتدئ مضطر با خاشعا ودعاته قلياون لا لأنهم معزضون إلى أن يساموا العذاب شهداء اعتقادهم فقط، بل لأن النور عند طلوعه لا يراه إلا قليل من الأيصار، فعلام تكون الفلسفة أقل اصطبارا، لم تعترف اليونان بفضل أفلاطون الذي قتلت أستاذه، وغاية الأمر أنها أخذت تصغى بعض الشيء إلى تعاليم أرسطو ، ولكن هل كان وغاية الأمر أنها أخذت تصغى بعض الشيء إلى تعاليم أرسطو ، ولكن هل كان المين من جزائه — مانعا لأفلاطون وأرسطو من أن يعلما الأجيال، وأن يكونا من وجوه المين أنه سوف يخني ثماره حتى في أشد البقاع تحلًا بشرط أن يستكشف الحق وائة من أنه سوف يخني ثماره حتى في أشد البقاع تحلًا بشرط أن يستكشف الحق أو أن يزيد في قدره .

ثم إذا جؤدنا اعتبار الأشياء، فأى مزية لا نعرفها لعلم الأخلاق على بقية العلوم الأخرى من غير استثناء؟ أيها يمكن أن يضارعه فى وضوحه المعدوم النظير؟ لا شك فى أنه لا يلزم البئة الحط من صحة العلوم الطبيعية ولا من صحة العلوم الرياضاية على الأخص، ولكنها لا تزال بعيدة عن صحة علم الأخلاق! فإن القضايا التي تعلمنا إياها

هذه العلوم، والحقائق التي تكشفها لنا هي إما منازّع فيها و إما مقتضية لفهمها ملكات ليست لجميع العقول م فأما أولاها فانها خارجة عن الانسان، فتقتضي مشاهدات خارجية صعبة ومحوطة بالشكوك غالبا بل مستحيلة أحيانا، والأخرى إنما هي سلاسل طويلات من الاستدلالات لا يكاد يكون التمشي معها ميسورا . وأما في علم الأخلاق فالأمر على صَدَّ ذلك . كل منا يحمل في نفسه جميع ما يشتغل به هذا العلم من الموضوعات التي – لأنها كلها حقيقية – لا تنفك ماثلة تحت أعيننا ، فليس علينا أن نخرج عن أنفسنا لتعرّفها ، بل حسينا أن نسأل أنفسنا بانتباه و إخلاص لنظفر بأجوبة لا يتطرّق إليها الخطأ ، وما هذه الأجو بة من قلب شريف عدل يعرف أن يخرس الأثرة والشهوة إلا كأجو بة الوحى، حقيقة بالتصديق لأنها لا تخدع البتة. ومع التسلم بأن هــذه الأجوبة كان يمكن أن تختلف في العصور القليلة الرقيَّ ، أو أنها لا تزال يختلف بعضها عن بعض عند الشعوب فليلة المواهب، فانها عندنا الآن أجوءة متماثلة ثابتة . لندع جانبا تلك الخلافات التي إن لم تكن فاسدة بالمرة ، فهي على الأقل غير البنة، ولنؤكد من غير أن نخشي الزلل أن حقائق علم الأخلاق في الساعة الراهنة عند الآمم المتمدّنة ليست منذ الان محلا للجدال بين النفوس الفاصلة، وأن تلك الحقائق لا خوف عليها . يمكن أن يقع الجدال في النظريات، ولكن لمما أن سلوك الناس الأخيار هو في الواقع واحد، يلزم حتما أن يكون بينهم قدر من الحق مشترك يستند اليه كل واحد منهم، من غير أن يستطيع مع ذلك في الغالب أن يقف غيره عليـــه ولا أن يدركه هو نفسه . ومن النادر أن يقع إجماع الاراء على طريقة بسط مذهب بِعينه مهمًا أُجِيدت ومهما بلغت من الحق، ولكن من الأفعال ما هو مُقَرِّ عليه عند جميع الناس، و بين أن هذا الإقرار العام سببه أن هذه الأفعال تابعة لمبادئ مسلمة عند الجميع، وتقع على مقتضاها من حيث لا يشعر الفاعل لها في غالب الأحيان.

> موضوع علم الأخلاق

فالبحث عن هذه المبادئ وترتيبها واستبطانها وتدين كلحقيقتها وكل أهميتها العملية وبيان الواجبات التى توجبها على الانسان بجيع النتائج التى تترتب عليها ، هــذا هو موضوع علم الأخلاق .

ف هذا المقام صدق و كنت "إذ يقول: ان علم الأخلاق لا ينبني له أن يلتمس شيئا البتة من تجربة الحياة ، فإن الشؤون العملية التي أخذ نفسه بأن يضبط سيرها على مفتضي قواعده لا يمكن أن تؤدى له مواد متينة يتألف بها قوامه ، فإذا قبل في تكوين ذاته عنصرا واحدا عمليا فقد تعرّض الى خطر أنه يشيد بناء آيلا المسقوط ، هذا لا صعوبة في فهمه فإن عملا ما لا يعدّ خيرا في نظر علم الأخلاق إلا بالنية ، بقطع النظر عن النتيجة التي يمكن أن تترتب عليه ، ومن حيث أن النيات خافية على نظرنا الضعيف — جل الله الذي تفرد بأسرار القلوب — فن المحال أن نصل إلى أن نتبت على الاطلاق أن عملا واقعا على مسرح الحياة بين ظهراني الناس هو خير في الواقع ، ويلوح على و كنت "أنه يذهب بالشك بعيدا إذ يرتاب في أنه قد وُجِد أبدا عمل خير بكل معني الكلمة ، ولكن ذلك غلو في اللاأدرية وغلو في بغض الانسانيسة ، بل الواجب هو الوقوف عند حد القول بأنه مع التسليم بأن الأفعال الفلانية مثلا هي مستكلة شرائط النقاء، فإنه لا يستطاع إيضاح ذلك بالدليل ، فإننا مع تصديق شهادة أمنالنا لا يمكننا أن نكون في ضمائهم ، وليس من الحال أن عملا عليه كل ظواهر الفضيلة يكون غاية في الشر بما له من الأسباب الحقية القوية التي اقتضته ، ومع ذلك ما وجه أن يذهب المرء بالملاحظة الى هدذا البعد متي كانت كل أركان ومع ذلك ما وجه أن يذهب المرء بالملاحظة الى هدذا البعد متي كانت كل أركان

الملاحظة متوافرة في نفسه ؟ لمساذا يسأل غيره عما هو تحت يده ؟ ولمساذا يستعير أضواءً خارجة عنه متى كان لديه ما هو آكد وأسطع منها ألف مرة ؟

وما انخدع ودكنت" إلا حيث رفض علم النفس (البسيكولوچيا) على نحو ما رفض التجرية . فمن أي ينبوع يستستى إذا كان يجــد أن ينبوع علم النفس غير صاف بقدر الكفاية ؟ إنما هو يقصد قصد المنطق أو قصد ما وراء الطبيعة ، وهما ليسا من الحق إلا بمقدار ما يستندان الى علم النفس وصوره المعينة • أمدم الوثوق به انميا هو تعرّضُ لخطر الضلال، و إدخالُ على علم الأخلاق بعض شيء مر__ تلك اللاأدرية الطائشــة التي قد مزةت تحت لبـاس النقد والتبصر أعز معتقــدات العقل الانساني تمزيقاً . وفي ذلك زعزعة ووالعقل العملي كا قد زُعزع ووالعقل المجرّد " . ولا خروج من هــذا الخطر الشنيع إلا بغرائب المتناقضات التي لا طائل تحتها . كلا ، فان علم الأخلاق لا يمكن أن يُرجع فيه الى أعمال العالمَ الذي يتعدّى حدوده ذلك العلم غالبا، ولكنه يخطئ بارتكانه الى ذلك المنطق الذي هو نفسه يمكن أن يختلف باختلاف الأشخاص غالبًا ، على نحو ما تختلف التجربة نفسها . إنمـــا يجب على علم الأخلاق أن يولى وجهه شــطر الضمير وحده ، فإن الصوت الذي يسمعه منه يكون دائمـــا من الرئائية بحيث لا يمكن البتة إنكار نبراته الحقيقية . وما دام هذا الصوت يكفي على الغالب _ إن لم يكن دائمًا _ في أن يضمن للانسان الفضيلة ، فسيكفيه على أيسر من ذلك أن يُحقُّ له الحق متى عرف كيف بيحث عنـــه بالتباه نظر ومىلامة قلب .

بدون المشاهدة البسيكولوچية لا يتحقق علم الأخلاق أو يكون علما تحكيا . ذلك هو المهدأ الأسمى للنمط الذي يجب اتباعه في هذه المباحث الدقيقة .

ولا ينبغي لنا مع ذلك أن نخاف من الوسواس الذي يثيره عبثاً "كنت" إذ يرفض البسيكولوجيا بحجة أنها فانظره تجريبية الأنه يخشى أن تدنس السلطان المقدس لقانون الأخلاق. يقول: إن القواعد التي تضعها لا قيمة لها إلا في الأحوال الانسانية المكنة وجودا وعدما ، و يرى أن هذه القواعد لا يمكن بحق أن تستأهل من جانبنا هـــذا الاحترام غير المحدود الذي نسديه الى المبادئ التي تقع بوجه عام على جميع الموجودات المفكرة . حقا ما هــذا إلا غلو في التحرّج ، فإن الانسان متى رجع الى ضميره بالعناية اللائقة، لتى عنـــده من النصائح الوازعة ما يشمر بأن طاعتها واجبة عليه ولو عصاها سلوكَهُ في الغالب . ليس على المرء في طاعتها أن يعلم ما اذاكانت هذه القوانين جارية على عموم الموجودات الموصوفة بالعقل، فانه ذير مسئول عنهم، وماعليه البنة أن يسبرهم في أعمالهم ، بل حسبه أن يعلم أن طاعة هذه القوانين واجبة عليه حتى لايتعدّى حدودها البنة. أماكون اختصاصها يمتذ الى أبعد منذلك وأنها تنزق من الانسان الى الموجودات المفكرة الأخرى مما عسى أن يكون خلقه الله، وتنرقى من ذلك الى الله ذاته فتلك مسائل خطيرة شيقة ولكنها خارجة عن دائرة علم الأخلاق، ويلزم أن تحال على علم ما وراء الطبيعة و إلا اختلطت مناطق الفلسفة . كيف يستقيم الاعتقاد من الجهة الواحدة أبأن لا قيمة لكل ما يملي علينا الضمير المحاسب يطريقة منتظمة باعتبار أنه انساني محض ويمكن، مع الاعتقاد من الجمهة الأخرى بأن العقل المجرّد له الحق بلا نراع في ارشادنا لأن نظره ينفذ الى ما وراء الانسانية؟ أنيس في هذا من التناقض والاشكال ما هو غني عن البيان؟ انمــا يرتّب على الخصوص تقدّمَ البسبكولوجيا وحقّها السابق أنها يمكن أن تكون موضوع تجريب ومشاهدة ، فان أشباء الضمير متى أجيد تفسيرها تكفى

⁽١) ﴿ كُنْتُ ﴿ قَوَاعَدُ مِنَا فَيْزِيقًا الْأَخَلَاقُ﴾ ص ٣٧ ترجمة برني ﴿

لوقوف الانسان على سرحظه الأخلاق ، وحرمانه هذا النور انما يعرضه الى خطر السلوك في الظلمات الى الهاوية ، ان الصدور عن الحوادث المحالة تحليلا جيدا ، الى الارتفاء للبادئ هو السبيل الوحيد المأمون ، ولم يكن عبنا أن أوتى الانسان ميزة أنه يحاسب نفسه ، ان قانون الأخلاق الذي يسنه الضمير هو مقدّس لدينا ، وما علينا أن يكون كذلك بالنسبة لموجودات أخرى طباعها أرقى من طباعنا ، انه لن يكون أقل وضوحا ولا أقل حرمة بسبب انحصاره في دائرة الانسانية ، وحسبها سعة " إنما هو غير إنساني ذلك الذي نبحث عنه ، خير يمكن للانسان أن يعمله" كذلك قال أرسطو في انتقاده بلا حق نظرية "المعقولات الكلية " لأقلاطون ، وكذلك يمكن أن نوجه مصيبين هذا الرد عينه إلى "دكنت" إذ يميل إلى الشك في خير لا يتعدّى البتة الحدود مصيبين هذا الرد عينه إلى "دكنت" إذ يميل إلى الشك في خير لا يتعدّى البتة الحدود يكون دليلنا الوحيد ، ولنا أن نضع فيه كل ثقتنا ،

ما فا يعلمنا افرن ؟

حيثا يريد الانسان أن يختبر نقسه ويدخل في أعماقها، فهاك المشهد الكبير الوحيد الذي يكتشفه فيها . عند الفكرة في بعض الأفعال التي فعلها، بل التي ينوى فعلها يسمع في أعماق عقله صوتا يمدحه تارة ويلومه تارة أخرى ، وبقطع النظر عن أمثاله الذين يمكن أن يجد لديهم أحيانا صدى هذا الصوت الداخلي، فان من المستحيل عليه أن لا يلق اليه سمعه ، ونظرا إلى أنه يحل في نفسه هذا الصوت فلا يستطيع أن ينكره ولا أن يلزمه الصحت ، متى أثمر بأمره يشعر بأنه عمل صالحا، ومتى عقه يشعر بأنه عمل سيئا. وإنما في هذا الترديد بين الطاعة وبين العصيان نخصر كل حياته الإخلاقية فاضلة في حال ورذلة في الحال الإخرى ، ولأن يسلم المرء نفسه وبلا رجعي الإخلاقية فاضلة في حال ورذلة في الحال الإخرى ، ولأن يسلم المرء نفسه وبلا رجعي

إلى خدمة هذه الأوامر الداخلية ويخلص لتنفيذها في جميع امتداداتها من غير أدفى اعتبار للأشياء الخارجة وأن يكون دائما مستعدًا لأن يضحى لها بكل الضحايا التي تقتضيها ، ذلك هو القانون الأعلى الذي يشعر الإنسان بالخضوع له ولو أنه لا يعرف إلا نادرا أن ينقذ مع التحرّج أحكامه الصارمة ، ذلك هو المثل الأعلى الذي لا ينال والذي لتطلع إليه أنظار نفس الانسان ، وإن كان يحيد عنه في الغالب إلا أن مرجعه إليه على الدوام ، ذلك هو الأمر الواقع المسلم به الذي هو بسيط وجليل معا والذي يكون الأخلاقية كلها ، هل الانسان وحده هو الذي يعرف هذا القانون و يماكه ؟ يكون الأخلاقية كلها ، هل الانسان يملكه حقا، وذلك هو ما يميزه عن سائر الخليقة كل ما يهم من هذا هو أن الانسان يملكه حقا، وذلك هو ما يميزه عن سائر الخليقة التي يعيش فيها والتي لا نتمتع بهذه الميزة ،

إلى هذا الأمر يضاف أمر آنح ليس أقلّ منه وضوحا ولا أقلّ منه عجباً .

ان الانسان حيال هذا القانون الذي يناجي ضميره مناجاة علو وقدرة في بعض الأحيان يشعر دائما أنه يستطيع مقاومته ، فعبنا يوصيه هذا القانون أن يلزم العدل في فعله وعبنا يزكى العقل هذه الوصية ، فالانسان قادر على أن يرفض تحت مسئوليته هدذه النصائح القوية الحقة ، ذلك لأن له بجانب ذكائه وعقله ملكة أخرى أقوى منهما بوجه ما ، لأنها تستطيع دائما — متى شاءت — أن تكسر نير طاعتها للعقل ، تلك هي الارادة التي لا تخضع لشيء إلا لنفسها ، فوجود مثل هدذه الملكة فينا وحلولها علا من الاستقلال والسيادة في الدائرة الثانوية التي تخصها هو ما تستطيع اللاأدرية التحدي به حينا تنهجم على الحق وعلى الذوق العام ، غير أن ما نقوله هذا مجمع عليه من الحنس البشرى ، بل معترف به من جانب اللاأدرية نفسها ، إن لم يكن بأقوالها اتى من الحنس البشرى ، بل معترف به من جانب اللاأدرية نفسها ، إن لم يكن بأقوالها اتى من الحنس على رغمها وضوح المبدأ الذي

تذكره . الارادة في الانسان هي هذه القدرة التي يستعملها للتصنعيم على وجه أو على آخر من غير أن يقدر شيء في الدنيا على إكراهها مادامت لا تقبل هي نفسها ذلك الاكراه وبين أن هدفه القدرة هي كل الانسان وهي التي تقوّم ماهيتنا . ان هذا الصوت الذي يناجي ضميرنا هو فينا ولكنه ليس إيانا ما دام أنه قانون يُلزمنا . نحن لم نضعه ما دمنا غير قادر بن على تغييره على رغم وحى المنافع وعمايات الشهوات . أما الاوادة فعل ضدّ ذلك هي نحن نحن وهي شخصنا ، هي نحن وحدنا بعظمنا وضعفنا و بقدرتنا المزدوجة على الطاعة والعصيان .

ذلك هو ما يسمى بالحرية، تلك الهبة المعجزة المخيفة التي هي قوة الانسان والتي يترتب على قدر ما يحسن أو يسيء في استعالها معادته أو شقاؤه، علوه أو سقوطه فلك هو ما يسمى بلغة وكنت " « حياد الارادة » لا من جهة أن ارادة الانسان كما قد بعنقد و كنت " تضع لنفسها قوانينها ، بل من جهة أن الارادة يمكنها دائما أن تطبع أو تعصى القوانين التي يمليها عليها العقل والضمير، فعني حياد الارادة هو أنها تستطيع أن تقرر ما يعجبها حتى ضد كل عقل وكل منفعة .

يتضح بهذا أن القانون الذى هو فى ضمير الانسان يناجى عقله هو المبدأ الأسمى وفوق الانسانى ، والارادة الحرة التى تنفذ هـذا القانون أو تخالفه هـذه هى المبدأ الانسانى والنابع ، وهما اثناهما مصدر علم الأخلاق ومفتاحه ، فالانسان يحل فى نفسه قانونا ومحكة بوجه ما تحكم ببراءته أو بادانته بحسب الأحوال ، ولها من الفؤة النفيذية إما الرضا الجميل بأنه عمل خيرا و إما الندم وونز الضمير على كونه عمل شرا ، والانسان يحس نفسه رعية لقوة هى أعلى منه مُنعِمة قطيفة إذا أطاعها ، منتقمة والانسان يحس نفسه ومتى آقتضى العدل ، عجلت له العقاب الخارجي بما تسومه جبارة إذا عصاها ، ومتى آقتضى العدل ، عجلت له العقاب الخارجي بما تسومه جبارة إذا عصاها ، ومتى آقتضى العدل ، عجلت له العقاب الخارجي بما تسومه

من سوء العذاب الداخليّ الذي يعرف الآثيم سره الأليم حتى لو تملص من آنتقام الهيئة الاجتماعية .

هــذان الأمران: الفانون الأخلاق والحرية ، هما فوق كل مناقشة ممكنة ومن ينكرهما ينزل بذلك عن اسم الانسان و ينحط بنفسه --علم أو جهل -- إلى ما تحت منزلة البهيمة و إن كان أذكى منها بلا شك إلا أنه فاســد الأخلاق والبهيمة ليست كذلك .

ليست النتائج هاهنا بأقل وضوحا من المبادئ ولا بأقل عبيا ، فإن الانسان مى قبل بارادته نير القانون، فذلك يرفعه ويشرفه، وبعيد أن يكون سبا فى خفضه ، إنه بطاعته الاختبارية ، يشرك بحض ارادته شيئا أكبر منه ويحس أنه مرتبط بنظام أعل منه يشد أزره ، وقلما يخسر بهذه الطاعة شيئا بل يكسب بها من العظمة والوقار ما لم يكن له من قبل بدونها ، أن العالم الأخلاق الذي يدخل فيه على بينة من تحديد حربته هو العالم الحقيق الذي يجب أن تعيش فيه روحه في حين أن جسمه يعيش في عالم مخالف تماما حيث توشك الحرية أن لا يكون لها عمل ، إن جسمه يعيش في عالم مخالف تماما حيث توشك الحرية أن لا يكون لها عمل ، الإنسان بالدخول فيه ، فالسكينة والنورفيه لا نتعلق إلا بالانسان وحده، ومتى شاء استطاع أن ببسط فى هذه السهاء الداخية صحوا لا يكدر ، وبمقدار ما يُوغِل عقله في الطاعة يكتسب من القوة ، وتصمير الأرض التي يرتكز عليها كذلك أكثر شانا في الطاعة وخصها ، إن اعتقادات الضمير تزداد ثباتا بالمران و إن بهذه المعاوضة بين الطاعة الاختيارية من جهة ، والقوة المكنسبة من جهة أخرى ، تكبر قيمة الإنسان في عينه الله حد لم يكن يعرفه من قبل كبرا لا يأباه عليه تواضعه ، لأنه ينسب أصله الى قوة الله حد لم يكن يعرفه من قبل كبرا لا يأباه عليه تواضعه ، لأنه ينسب أصله الى قوة الم حد لم يكن يعرفه من قبل كبرا لا يأباه عليه تواضعه ، لأنه ينسب أصله الى قوة الم حد لم يكن يعرفه من قبل كبرا لا يأباه عليه تواضعه ، لأنه ينسب أصله الى قوة الم حد لم يكن يعرفه من قبل كبرا لا يأباه عليه تواضعه ، لأنه ينسب أصله الى قوة الم حد الم يكونه و المقون الله يكونه و المنه الى قوة المنه الله و المنه الله و المنه الله و الله و الله و المنه المنه المنه و الله و ا

أسمى منه ، من ذلك يستمد ذلك الاحساس الشريف العجيب الذي يسمى احترام الذات ، وهو الكفيل للرء بأن يؤدى له أمثاله الاحترام الواجب عليهم، والذي يؤديه هو لهم في دوره ، ولو عودل بين هذه الخيرات الداخلية التي هي فوق كل ثمن هذه الفيوض القدسية — كما كان يقول افلاطون — وبين الخيرات الخارجية لقلت فيمة هذه بالنسبة لتلك ، ومع ذلك فان هذه الخيرات الداخلية يضحى بها من غير ترد، بل من غير ألم في سبيل خيرات لا قيمة لها ، على أن الثروة والصحة والمحبة والحياة نفسها لابقاء لها، فليضح بها عند الحاجة قربانا للاحتفاظ بما هو أسمى منها، والحياة نفسها لابقاء لها، فليضح بها عند الحاجة قربانا للاحتفاظ بما هو أسمى منها، إذ لا يستطاع إيثارها على الأمر الوحيد الذي يحمل لها شيئا من القيمة ،

'' لا ينبغي أن تضيع الحياة ابتناء لوسائل الحياة ''

إن جميع الحيرات في نظر نفس مستنية ذات همة، ترجع الى التقادير والنسب المذكورة، حتى إذا عرض لها حال التقرير في اختيار أى الطرفين، لم تتردّد في الحكم الأنه هو وحده الممكن في نظرها . في يكاد الأمر إلا أن يكون معادلة نتيجتها متوقعة واضحة ، وغاية ما في هذه المعادلة أنها قائمة على عكس حسابات العامة يخسر بها الانسان كل شيء في الحارج ليربح كل شيء في الداخل ، ومتى كانت المحنة على ما يجب أن تكون، وجد الانسان أنه قد ربح أكثر مما خسر حتى في التضعية الأخيرة التي فيها يكون القربان هو الحياة ، ذلك بأن القانون الأخلافي في حين أنه القاعل في تقويم كل ،ا هو شرف للانسان، هو أيضا نظام حياته، فانه لا يدبر الأفكار فقط بل هو أيضا يضبط الأفعال ، ويقيفي نهائيا في جميع الخلافات ، وهو الذي يعين مراتب الخير الختلفة ويقزها في نصابها ، قد يكون من الخروج عن حدود المعفول الاستهانة بالخيرات الخارجية من حيث هي خيرات، فان منقعتها لا تخفي على أحد،

ولكنها ليست إلا أدوات لغرض أسمى . ومهما يكن من قيمتها في ذاتها فانها تصبيح عديمة القيمة متى ووزنت بمسا يرجمها كثيرا في كفة الميزان .

غير أن قانون الأخلاق ليس قانونا شخصياً بل هو قانون عام . قد يكون في ضمير أشدَّ قَوْةً وأكثر وضوحًا منه في ضمير آخر ، ولكنه موجود في كل الضائر إلى درجة تختلف قؤة وضعفا . انه ليناجى جميع الناس بلهجة واحدة وان كانت أفئدتهم لا تصغى اليه على السواء . ينتج من ذلك أن قانون الأخلاق ليس فقط قاعدة للفرد بل هو أيضا العامل لوحدة الروابط الحقيقية التي تربط الفرد بأمثاله . لأن كانت الحاجات تقرب بين الناس فان المنافع تباعد بينهم اذا لم تكن تذكى بينهم نار الحرب. وأيمًا جمعية قامت على الحاجات والمنافع فهمي آيلة الى تخاذل واضمحلال، حتى المحبـــة العائلية نفسها التي تكفي لبدء العائلة قد لا تكفي البنة لحفظها . فلولا الاتحاد الأخلاق الكانت الجمعية البشرية محالاً . ربحاً يعيش الناس ألفافا كبعض أنواع الحيوانات، ولكنه لايمكن البتة أن تكون بينهم هــذه العلاقات والروابط الخالدة التي تكؤن الشعوب والأمم بالحكومات القريبة منالكال أو البعيدة عنه التي ترتبها لأنفسها وتهيق على ذلك قرونا . ذلك بأن الانسان يشعر أو يحدث نفسه أن غيره من الناس يفهمون أيضًا قانون الأخلاق الذي هو نفسه خاضع له، وعلى ذلك يمكنه أن يعاملهم.فاذا كان الطرفان لايفهمانه، فايس البئة علاقات ولا عقود ممكنة. من ذلك نشأت هذه الجاذبية الغريزية التي تتجع الناس وتجعل لحياتهم العمومية هذا البهاء، حتى في الدائرة الواسعة دائرة الأمة . ومن ذلك أيضا نشات تلك الجاذبية الأكثر حدّة من الأولى ؛ لأنها أوضح منها، والتي تُحكم هـــذه الأواصر الخصوصية التي يسمونها الصداقات. فلولا الاحترام المتبادل الذى يحمله قلبان لأنهما يخضعان لقانون واحد بفضسيلة متساوية

ما تعفقت الصداقة . والأجل أن تكون مسألة جدية خالدة تحتاج الى قانون الأخلاق بمقدار حاجة الجمعية اليه . من ذلك أيضا هذه الجاذبية التى تجع بين إنسانين مختلف الجنس وتجعل بينهما ائتلافا حقيقيا قد يكون العشق نفسه عاجزا عن عفده بهذه المتانة . ذلك لأن الإنسان يحب القانون الأخلاق الذى ألتى اليه الطاعة ، فيحب جميع الذي يتماطون مثله تنفيذ هذا القانون عن قرب أو عن بعد على القدر الميسر لهم تنفيذه .

قد أتيت في هذه الكلمات على الإنهام بدائرة علم الأخلاق كلها تقريبا من الضمير الشخصى الذي ينبعث منه القانون الذي يدبرالنفس الإنسانية، إلى هذه الألفاف الكبرى التي تؤلف الجمعيات البشرية ولكن قد يخدع نفسه الذي يعتقد أن علم الأخلاق لا يمتد أيضا إلى ما وراء ذلك ، إنه يتناول ما هو أرقى ولقد يزرى العقل بنفسه اذا هو وقف في نصف الطريق ، فان كل قانون يقتضى بالضرورة الكلية شارعا يشرعه ، والطاعة تقتضى السلطة بالضرورة ، وإن يكن المعقل طريق أعمق ، فلا طريق آمن من هذا الموصول إلى الله ومعرفته وحبه ، لا يمكن القوانين الإنسانية أن تكون أساسا لقانون الأخلاق ، لأنها تستمد منه ، وهو الذي يقضى عابها ويدينها حينا تقوف عن جادة أوامره الواجبة الاتباع . كذلك التربية التي يتحدى بها بعض الفلاسفة لا تفسر قانون الأخلاق الذي هو أكبر سلطانا عليها من القوانين العمومية ، والواقع أن التربية مهما كانت ممتازة ، فليس لها من صورة إلا التشريع المسنون للطفل والواقع أن التربية مهما كانت ممتازة ، فليس لها من صورة إلا التشريع المسنون للطفل المدنية ، فن أي ناحية نُفلر الى علم الأخلاق ، لم يوجد له من حيث أصله أثر بشرى وانه ليدبر شؤون الإنسان ويلى أمره بسبب أنه ليس من عمله ، ومتى أراد الانسان ويلى أمره بسبب أنه ليس من عمله ، ومتى أراد الانسان ويلى أمره بسبب أنه ليس من عمله ، ومتى أراد الانسان أن يدرس فيه سبل الذه ، عرف منه بوضوح وجلاء أن الله قدير وأن الله لطيف .

في العالم المسادي بأسره مهما كان جميلا ومهما كان منتظاء لا يجد المشاهد اليقظ شيئا يؤتينا أقل فكرة مر قانون الأخلاق ، و إن الآثار التي تصادفها أحيانا عند الحيوانات الأرق تركيبا ونظنها آثارا لقانون الأخلاق ليست إلا تخيلات ، قائنا نميرها ما نحن عليه ، تفترض أن لها طبعنا إما لجهل منا قد يكون إثما متي كان يرى الى الخفض من مستوانا الانساني ، وإما لنوع من العطف التافه ، ولكن الحق أن قانون الأخلاق ليس له محل إلا قلب الانسان ، وأن الذي خلق العوالم والقوانين الأزلية التي تسميرها لم يخلق شيئا يضارع ضميرنا في العظم ، فإن الحرية مع ما بها من ضعف التي تسميرها لم يخلق شيئا يضارع ضميرنا في العظم ، فإن الحرية مع ما بها من ضعف هي أحسن من الطبيعة كلها مع ما بها من ثبات لا يتزعزع ، بل إن المقارنة لا محل لما من الاكان لذي عقل قد فهم ذاته ، لأنها مقارنة سخيفة ، إذ أن رفعة العالم الممنوى لم نظاهرها في الخارج ، وإن في اقامة الدليسل على وجود الله بهذا القانون الذي نحمله مظاهرها في الخارج ، وإن في اقامة الدليسل على وجود الله بهذا القانون الذي نحمله مظاهرها في الخارج ، وإن في اقامة الدليسل على وجود الله بهذا القانون الذي نحمله في قلوبنا وتعترف به عقولنا لبلوغا بالاستدلال الى أجل البراهين وأرضها .

غير أن حلم الله يساوى على الأقل قدرته ، تنظر في هذه الفوانين غير الكاملة التي يستها الناس مسوقين بدافع الحاجة لاستهالها، فترى دائما في أوامرها وزواجرها شيئا من الغلظة والوحشية، حتى متى كانت غاية في العدل، فان العقو بة التي تقع على المجرم يمكن أن تعدمه ولكنها لا تمس نفسه ، تخيفه من غير أن تصلحه ، الإرهاب يحوله دون أن يحسن حاله ، أما هنا فلا شيء من ذلك ، في شرع الله للمرء هو قاضى نفسه مؤقتا على الأقل ، ومن أجل أنه يمكن أن يحكم على نفسه، يمكنه أيضا أن يتق الوقوع في الحطيقة التي يشعر بأنها كبيرة من الكائر، فان الصوت الذي يناجيه من داخل نفسه عد أنذره بادئ الأمل ، إنه يحض له النصح قبل أن يقوعه باللوم .

وإنما هو يعاقبه حيمًا يصم أذنيه ، ولو أن قانون الأخلاق سلك في التأديب سبلاغير معنوية محضة لكان في ذلك من التناقض ما فيه ، فكم في هذا التأديب من مجاملة تراعى في حق الجانى! وكم من مجهود ينفق في سبيل ردّه الى الخير، ولا يشعر بهذا المجهود أحد إلا هو، ولا يذاع خبره في الخارج! تحفظ ورصانة أيما رصانة! ولا شك في أن الانسان يجاوز غير مرة حدود الاعتداد بهذه الرحمة، غير أن الشكوى منها إنما هي الجمع بين كفران النعمة وسوء الخلق ، حَسَب الانسان استهانة برحمة الله أنه لا ينتفع بها، فان كل قلب مهما قسا يعجب بها و يشكر الشارع الأسمى على لطفه في جانب عظيم قدرته ،

إليك تتيجة أخرى لهذا النظام القدسي ليست أقل من الأولى صدقا ولا أخف منها وزنا ، وهي أن الانسان متى أحس من نفسه الاختيار في طاعة قانون العقل أو في عصيانه ، أحس بذلك أنه مسئول عن أعماله أمام القدير الصانع لهذا القانون ولهذا الاختيار . فليس عليه البنة أن يخافه الخوف الذي لا يليق إلا بالعبد ، لأن طبيعة طاعته قد تجعله يعامل أبا رحيا لا سيدا ، لكنه يجب أن يتق غضبه عليه بتعدى حدود القانون الذي يعترف هو نفسه أنه غاية في العدل ، ولأن كان الانسان بغضب في قليه من الخطيئة التي وقع فيها ، فن باب أولى يجب أن يعتقد أن الشارع بغضب على من يرتكب الخطيئة وهو في مكنة من اجتنابها ، و إن الانسان الذي له بقانون الأخلاق في هذه الدنيا حظ عمتاز يجب عليه أن يؤدي الحساب عما يكون قد أنهق فيه هذا الحظ ، ليس عليه حساب لأمثاله ، لأن غاية ما يعرفون هي أعماله التي يعاقبونه عليها أحيانا ، ولانها والمنابها التي يعاقبونه عليها أحيانا ، ولا نيون هي أعماله التي يعاقبونه عليها أحيانا ، ولا نيون هي أعماله التي يعاقبونه عليها أحيانا ، ولا يستطيعون أن يكونوا عليها أحيانا ، ولا المقبون أن يكونوا عليها أحيانا ، ولا المقبون أن يكونوا عليها أحيانا ، ولا نهيس به الصدور من نيات جميع الأفعال قضائه الحقيقيين ، لأنه يعزب عن علمهم ما تجيش به الصدور من نيات جميع الأفعال

ومقاصدها على أن النيات والمقاصد وعلى جملة من القول كل ما يخفى بحكم الضرورة على العدل الانساني هو مورد الحكم ، فإما أن ننكر قانون الأخلاق وحرية الانسان ومسئوليته ، وإما أن نقبل كنيجة لازمة حياة أخرى نتلو هذه الحياة الدنيا، فها يقيم الله الوزن بالقسط ويرثب الجزاء الذي أعده للذين عملوا الصالحات وللذين كسبوا السيئات ، نوابا وعقابا تفرد وحده بعلمهما ، غير أن علم الأخلاق لا يتعدى حدوده أذا هو قرر أن هذا العدل النهائي لا محالة واجب، وأن حياة الانسان الدنيا لا يمكن أن تفهم بدون الحياة الأخرى التي يجب أن تتلوها .

ليس الأمركما قال بعضهم وعلى الخصوص واكنت أنه يوجد في هذه الدنيا تنافر فظالم بين الفضيلة وبين السعادة ، فان في همذه الدنيا على العموم بالحالة التي هي عليها القدر الكافى من العدل ، والراجح أن ضعف الانسان لا عقله هو الذي يشكو قلة العدل ، فلا محل إذن لمسايقال من اقامة موازنة يشهد الحس أنها ما زالت قائمة ، ولا ينبغى الفضيلة أن تفكر أكثر بمسايلزم في أمر الأجرة ، فان اهتهامها بالجزاء يكفى وصده خلفض مقامها ، ومع ذلك يسهل على من ينعم النظر في همذه الحياة الدنيا أن يجدأن السعادة فيها نتعلق بنا على وجه تام تقريبا ، لأنها على الغالب تتيجة سلوكنا، وندر ما تفوت امرأ يطلبها معيث هي ، إن النفوس الفاصلة هي على العموم راضية بالقدر ، وأما العصيان فلا يكاد يكون إلا من الرذيلة ، وكأني "بكنت" وهو يتكلم عن الموازنة الضرورية التي لا يراها إلا في الحياة المستقبلة ، لم يكن ليجد غسه شقيا في هذه الموازنة الضرورية التي لا يراها إلا في الحياة المستقبلة ، لم يكن ليجد غسه شقيا في هذه على ما أعتقد ، كذلك سقراط لم يجار بالشكوى من بحته على رغم المصيبة التي أصابته ، ولم يشك لحظة في عدل القد حتى في هذه الدنيا التي قضي فيها نحيه الشوكران ، غير ولم يشك لحظة في عدل القد حتى في هذه الدنيا التي قضي فيها نحيه الشوكران ، غير أنه اذا كانت العلاقة بين السعادة وبين القضيلة كافية منذ هذه الحياة الدنيا — وهذا أنه اذا كانت العلاقة بين السعادة وبين القضيلة كافية منذ هذه الحياة الدنيا — وهذا

غير حاصل البتة ــ فانها تكون العلاقة الأدبية الكافية، هي العلاقة بين النفس وبين النف وبين النف وبين النف النفر عن القوانين الخارجية فقد كان للانسان قانون داخلي محض يزعه فالى أي حد بني مخلصا لهذا القانون ؟ إنه هو نفسه لا يعرف هــ ذا الحدّ مهما كان إخلاصه لضميره ، إن ذكري أكثر أفكاره ومقاصده حتى أوقرها في نفسه لتلاشي كل لحظة في ذهنه ، ولوشاء أن يحكم لحياته الخاصة أو عليها مجمعض التنزه وعدم التحير الى الأغراض ، لما استطاع الى ذلك سبيلا ، ومع ذلك لا بد من أن يقدّر هذه الحياة مقدّر ، وإلا فكانت الحياة لغزا مقطوع النظير ، ولكاد الإنسان لا يكون إلا وحشا غيفا .

فعلم الأخلاق بجاوزته هذه الحياة الأرضية يتجه من الانسان الى الله، ويشبت وجود الحياة الآخرة بما فيها من النواب والعقاب كما يؤكد نظام هذه الحياة الدنيا . ليست هـنده فروضا محضة لا سند لها ، ولا هي من مسلمات العقل العملي ، كما قد يقول من كنت "بلهجته الشاذة، بل هي نتائج صادقة لازمة عن مقدّمات صادقة لاجدال فيها . وفوق ذلك قان هذه النظريات في غاية الوفاق مع الاعتقادات الغريزية الجنس البشري، تؤيدها الديانات المبينة وتوضحها الفلسفة .

متى وصل علم الأخلاق الى هذا الحد، فانه يكون قد وصل الى أكبر اختصاصه وأدى وظيفته بخامها ، فلم يبق عليه بعسدُ إلا أن يبين كيف إن الانسان الخاضع لفانون من الطهر والتسامح على ما وصفنا يخالف هذا القانون، وأن يفسر من أين يتولد فيه هذا التنازع الذي ينهزم فيه على الغالب، وهذا العصيان الذي فيه خسرانه ، العقل يرى الخير ويقهمه، والحرية تأتى الشر غالبا، فكيف يمكن هذا السقوط ؟ إن سببه لين ، وإن الانسان لغني عن أن يستقصى حركات نفسه زمنا طو بلا لاستكشافه ،

إنما هو من جسمه ومن شهواته ومن حاجاته المختلفة الى ما لانهاية ، من كل أولئك تأتيه الهجمات التي قلما يتغلب عليها . من مبدأ مضادّ لمبدأ روحه، تتار عليه هذه الحروب التي تنتهي عادة بفشله وخذلانه . ومن الغلو الاعتقاد بأن الرذيلة كلهاتصدر عن الجسم، وأن الروح ليس لها شهواتها الخاصة التي تفسدها اذا كانت شهوات خبيثة كالشهوات التي يدفعها اليها الجسم . غير أنه يمكن أن يقال بدون حيف : إن أكبر باعث على الشر في نفس الانسان يأتيها مرتب الجسم الذي هي مرتبطة به والذي يمكنها بلا شك أن تتسلط عليه مادام في قدرتها أن تعدمه متى شاءت، ولكنه مع ذلك يتسلط عليها في كتير من الأحوال ويدنسها بالدوافع الخفية الأكيدة الأثر . فحمل الجسم على الاعتدال ورياضته الى حدّ ما، و إبناؤه حقه من حاجاته، وحبسه عن كل ما يتعدَّاها، وعلى جملة من القول جعل الله من الله ممثثلة وخادما مطيعاً . تلك هي إحدى القواعد الأصلية للحياة الأخلاقية و بالنتيجة أحد الأجزاء الكبرى للعلم . إن اجتماع الروح والجسم أعني العقل والمسادة هو مسئلة خفية ليس لعلم الأخلاق أن يثير المائرها، لاختصاصها بعلم ما وراء الطبيعة . غير أن من واجبه أن يبحث عن ظروف هذا الاجتماع ويفسرها على نور القانون . إنماهو عمل يدرسه كأعمال الضمير وليس بأقل أهمية منها . فإغفاله نقص عظيم، وحذفه من علم الأخلاق قد يعرّض إلى عدم عَهُمُ الحَيَاةُ الأَخْلَاقِيةَ حَقَّ فَهُمُهَا . مِعَ أَنْ هَــذُهُ الحَيَاةُ الأَخْلَاقِيةُ لِيست في الحقيقة إلا ضربًا من المبارزة بين هذين الأصلين المتقابلين .

قد ينتج من هذا التقابل أن عدق الانسان إنما هو جسمه الذي هو الواسطة للرذيلة إن لم يكن هو سببها بالذات، ولكن هذا العدق و إن لم يكن إيانا، فانه بعزء منا لا غنى لنا عنه . إنما هو رفيق ضروري ولو أنه خطر . وما دامت الحياة، فاننا لا نستطيع الانفصال عنه ولو لحظة واحدة، إذ لاشك أن حظنا الأخلاق بدونه لا يكون شيئا ممكنا، فيتئذلا بد مع محاربته من الاحتفاظ به، ومراقبته مع الانتفاع به، وعدم الاطمئنان اليه مع إحاطته بالعناية اللازمة . أما تعيين الحدود اللازمة لذلك فهو من أدق الأشياء، ولا بد من الاحتراس من مجاوزة حدود النسامج أو التشدد . لكن لماكان النسامج هو ميلنا الطبيعي، كان الأحسن والأولى بعلم الأخلاق الميل الى المعنى المضاد، فانه لا يكون من الحكة على قدر كبير اذا هو لم يكن متشددا . ومن ثم ترى المذاهب الأخلاقية الحقيقة برعاية الخلف ملأى بالقواعد الهادية الى الاعتدال والى التربية .

ومع ذلك فقد يكون الإنسان مخطئا جدًا إذا شكا من اجتماع العقل والمساذة في شخصه اجتماعا لا خطر منه إلا إذا لم يحسن استعاله ، فانه هو بديًّا الركن الاصلى للفضيلة التي هي الجزاء الأخبر للحياة الأخلاقية وكترها ، ولا فضيلة بلا حرب لأن من البين الواضح أنه ما لم يكن حرب فلا ظفر ، زد على ذلك أن الانسان الحب للخبر والذي علمته النجربة يستطيع أن يحول الى منفعته ذلك التأثير الواقع من المسادى على المعنوى ، فانه مندير الحسم على طريقة معينة تعندل شهوات النفس، و باتباع نظام معين يمكن بلوغ صحة النفس من طريق صحة البدن ولو بالجزء "النفس الصحيحة في الجسم بلوغ صحة النفس من طريق صحة البدن بديًّا، وهي التي أخضعته إلى السلطة الصحيح " ، قالروح هي التي نظمت البدن بديًّا، وهي التي أخضعته إلى السلطة المناسبة وحصرته في حدوده الحقيقية ، ولكن الجسم لعلة غير معروفة يردّ اليها ما أخذ منها، وبدون أن يزعجها بعد ينقل اليها سكينة وسلاما تنفع بهما في تجويد فهم منها، وبدون أن يزعجها بعد ينقل اليها سكينة وسلاما تنفع بهما في تجويد فهم منها، وبدون أن يزعجها بعد ينقل اليها سكينة وسلاما تنفع بهما في تجويد فهم منه، نقص في معرفته كما تفعل القلوب الصافية أحيانا، إذ تستعجل القدر لنقض هذا الاجتماع، إما بدعاء اعتسافي، وإما بالغلة في الزهد ،

ذلك على التقريب مجموع علم الأخلاق والمسائل التي يجب عليه البعث في جميع تفاصيلها والاحاطة بها مر. جميع وجوهها ، إنه يعلم الانسان أين مصدر الخير والشر في نفسه ، فهو يربطه بذاته و بأمثاله وبالله تعمل بعرى لا انفصام لحل ، وغرضه أن لا يعلم الانسان الفضيلة بالضبط ، بل ما هي الفضيلة وما هي شروط اكتسابها ، فإن الفضيلة لا تكون إلا من القيام الفعلى بالواجب ، ولا يكون المره فاضلا لمجرد انه يعلم ما يجب عمله ، بل فضله في أن يعمل ما يجب عليه ، وهو عالم بوصف أنه مخلوق مفكر سد لماذا هو يفعل على هذا الوجه بعينه دون وجه آخر من وجوه الفعل ، غير أن هدى الانسانية الى خصائص الفضيلة ، وإيقافها بجلاء على وجوه الفعل ، غير أن هدى الانسانية الى خصائص الفضيلة ، وإيقافها بجلاء على الفاية الحتمية لجميع الأنمال الانسانية ، وتعيين الطرق الموصلة إلى هذه الغاية ، كل والمحد ، ولقد يصحب التمييز بين المبادئ التي تتراءى على مسرح الحياة الدنيا ، وتتنازع والمحد ، ولقد يصحب التمييز بين المبادئ التي تتراءى على مسرح الحياة الدنيا ، وتتنازع قلوب الناس ، لأنها في الغالب غامضة ومرببة حتى بالنسبة لأولى الأبصار ، أما على مسرح الضمير، قان تلك المبادئ ظاهرة بلألاء ساطع لا يعتريه محاق إلا من مرض القلب وعمايته .

إن النقطة الأساسية لهذا العلم هي أنه يبين للانسان أن قانونه هو عمل الخير دائما مهما وقف في طريقه من العقبات التي يسببها تعقد الأشياء الانسانية ، وأن عمل الخير إنما هو طاعة لا محدودة ولا مقرونة بالتذمر مع استسلام، بل مع ثبات و بسالة إذا اقتضى الحال ذلك ، طاعة لأوامر العقل المنشورة في الضمير، والتي قبلتها إرادة لها من سلاسة القباد ما لها من حدة الذكاء ، تلك الأوامر التي يمكن أن تختل أمام الشيخص بأنها أوامر الله ، ذلك هو مركز الحباة كما هو مركز العلم ، ولكنه مع ذلك

أيضا ميدان التقاتل في النظريات وفي العمليات ، فان الفرد ياتي الشرعلي العموم إما عن عدم التفات و إما عن جهل، ولا يكاد يقارف الإثم أبدا بعد تدبر وروية عالما يأنه يرتكبه وإن كان من الطبائع ما هو من الشقاوة بحيث إن أجمل مواهبها لا تخدم إلا الرذيلة . غير أنه في العلم لا عذر بالجهل ولا بعدم الالتفات، وإذا كان التسامح في ما حريات الحياة يلزم كثيرا حتى بالنسبة للجناة، فانه لا يلزم أبدا بالنسبة للنظريات الفاسدة، بل يجب دحضها بلا شفقة و إيضاح خطئها ليقل خطرها ، تجب مداعاتها أمام محكة الضمير التربية و إدانتها نهائيا بلا استئناف ، وليس بجانب نظرية الخير الذي هو الواجب الوحيد على الانسان إلا حل آخر ممكن وهو نظرية المنفعة مع ما يقترن بها من التيه والحنايا التي تنشعب فيها شخصيتها وتضل طريقها ، فان المنفعة تظهر بها من التيه والحنايا التي تنشعب فيها شخصيتها وتضل طريقها ، فان المنفعة تظهر الثروة مع كل الخيرات الثانوية التي تؤافها ، ثم على صورة من الخشونة بمكان ، وتلك الصورة هي الشروة مع جواذبها التي لا تقاوم ، ثم على صورة أقل تعينا وأكثر قبولا تبدو في رواء اللذة مع جواذبها التي لا تقاوم ، ثم على صورة أقل تعينا وأكثر قبولا تبدو في رواء حسن خدًاع وهي السعادة .

إنه يجب على الغانون الأخلاق، وبالنتيجة أيضا على علم الأخلاق أن ينكر المنفعة ويحاربها على أى شكل كانت عليه من الثروة أو من اللذة أو من السعادة نفسها، وأن لا يقبل أى واحد من هذه العوامل على أنه عامل لساوك الانسان . لا شك فى أن هذه العوامل هى المتسلطة فعلا فى الغالب، بل قد يكون من الحسن أن المسلط الى حدّ معين، ولكن ليس لواحد منها أن يدعى السلطة، ولا أن يغتصب لنفسه السيادة دون مبدأ الخير صاحب السيادة وحده ، الن قانون الأخلاق الذى المثله القلوب الحاهلة أو الضميفة بالوان قاسية هكذا، لكي تسميل مخالفته ، لا يحرم الانسان من الثروة

التي هي تمرة عادية يستحقها لعمله ، ولا من اللذة وهي حاجة طبيعية له ، ولا من السعادة التي هي رائد جميع مجهوداته ، ولكنه يهديه الى أنه يجب عليه في بعض الحالات على ندرتها أن يضحى لخير بالتروة وباللذائذ وبالسعادة بل بالحياة ذاتها ، وأنه اذا لم يعرف أن يقرب هذا القربان، فأنما هو يعبد الأصنام ولا يعبد الله الحق، وأن هذه التضحيات على ندرتها عند الذي يفهمها تكفي لكشف القناع عن قانون الأخلاق في أسنى بهائه ، و بما أن الخير هو الذي بنال الظفر عند أكبر المنازعات وأشدها علانية ، يكون بذلك هو السيد الحقيق للانسان ، ولا تكون جميع العوامل الأخرى المتولدة عن المنفعة على درجات مختلفة كالثروة واللذة والسعادة إلا كما يكون الطاغية الظالم لرعيته ،

على ذلك ليس في علم الأخلاق أعذار لهذه النظريات المنبوذة التي تضع المنفعة فوق الخيرمهماكان ظاهرها جذابا، ولا للنظريات الأخرى التي هي أقل منها إثما والتي ترمى الى التوسط وترغب في التوفيق بين الخير وبين ماتسميه بالمنفعة المشروعة ، فأنه إذا كانت المنفعة المشروعة هي الخير فعلام نستبدل كلمة خفية الدلالة أو على الأقل ميهمة بكلمة من البساطة وإلحلاء بموضع ؟ وكم من خطو في هذه التغايير التحكية في الألفاظ كما نبسه على ذلك وسيسيرون من من قريب من ألفي عام ، أن المنفعة المشروعة هي «المنفعة» على ذلك وسيسيرون من من أن يتغير على الدوام ، لا بتغير المشعوصة في «المنفعة» على كل حال ، وتأويلها يمكن أن يتغير على الدوام ، لا بتغير المشعوص فقط، بل بتغير في الشخص الواحد نفسه ، فإن المرء لا يستطيع أن يجد لمنفعته أصلا ثابتا لا يتغير مهما حاول أن يجعل منفعته مشروعة دامًا .

إذا كانت المنفعة المشروعة هي شيئا آخر غير الخير، فالواجب إذن إهدارها أو على الأقل إنزالها منزلة التابع، وحينئذ لا يمكن المنفعة المشروعة أن تكون أولى بالنسلط على الإنسان من المنفعة على معناها العامئ غير المقيد بقيد المشروعية .

أقول : إن علم الأخلاق على النحو الذي ذكرته هو وحده الحق، و إن كل ماحاد عن هذا النجو باطل. إن فيه الكفاية من حيث أنه يفسر معنى الانسان ومن حيث أنه يهديه إلى سواء السبيل. إنه ليضع الإنسان في أوج كاله الحقيق فوق جميع الموجودات المحيطة به وتحت عرش الله .. أنه لا يعظُّم الانسان ولكنه مع ذلك لا يحط من قدره -يُحَضِعه الى قانون حكيم آمر بالمعروف ولكنه مع ذلك يعترف له بحريته إن لم يكن ياســـتقلاله . وصفوة القول أنه طريق الانسان الى الخلاص إذا استمسك به، غير أن هذا العلم لايخدع على مركزه ، قانه اذا كان يحس بأهميته ، فانه يحس أيضا بحدوده . وليس لأنه قد ينجح في هدى بعض الأفراد يتشيث بتلك الدعوى العريضة وهو أنه يستطيع أن يحكم الأمم . على أنه لا يمكن أن يوجد للأخلاق قانونان اثنان . و إن من البين أن السياسة خاصمة للشرائط التي يخضع لهما علم الأخلاق الخاص بالفرد . ولا لتغير المبادئ عند ما تطبق على الأتمة . غير أنه في تلك الهيئات الكبيرة التي تحنوي جماعات لا تحصي، والتي لها عوامل متعقدة تكون الحياة الأخلاقية أكثر إبهاما وأشدّ صعوبة منهـا وهي على المسرح الضيق لضمير الفرد ، ان السياسة لم تكد ترتني حتى الآن عن مستوى المنفعة ولم تكن لتتطلع إلى مستوى أعلى منسه ، فان الغرض المألوف لرجال السياسة إنمها هو خدمة الأثمة التي يتولون زعامتها . خدمتها بأى ثمن ولو ضحوا في ذلك بالعدل و بالخير، أعنى تنمية فؤتها وسلطانها وثروتها وأمنها وشرفها • وعلى الوصول إلى هذا الغرض يقفون عبقر يتهم وعليه يعلقون مجدهم . وقد تختلف الوسائل التي يتخذونها لمذا الغرض باختلاف الأزمان . على أن من غمط التمدن حقه أن لا يُسترف بأن هذه الوسائل آخذة في التحسن . غير أن السياسة لمَّكَ تزلُّ على بعد شاسع من مبدأ الخير المقترر في قانون الأخلاق ، فكم من طرق وعرة لابدّ للسياسة

من ركوبها حتى يعترف لها علم الأخلاق ببنوتها الشرعية . وكم من رذائل وضلالات يجب استنصالها، يكاد علم الأخلاق في هذه الأيام كماكان في أيام أفلاطون يعرض عنها بنظره وينأى عنها بجانبه وهو يرثى لحال رجال السياسة أكثر من أن يلومهم . فانه إذا كان لا يزال من الصعب إصغاء القلب إلى العقل في باطن الفرد فأصعب منه جدًا أن تصنى إلى العقل قلوبُ الأمم . كل ذلك مع افتراض أن رجل السياسة قد أوتى هو نفسه سعادة الإصاحة إليه . إن الفلسفة قد باءت من السياسة بالأمنية العقيمة التي تمتاها تلميذ سفراط، وليس لها على ذلك من العزاء إلا الأنظمة السياسية الخيالية العقيمة التي تُمني بها نفسها أحيانا ، فخير لها وهي مستمرّة مع ذلك في تعاليمها أن تسلم أمرها في هذا الصدد للمناية الإلهية التي لا يزال لفعلها في المالك نصيب أوفر حظا منه في حظ الأفراد . ولكن علم الأخلاق يكون آثمًا في حق الإنسانية إذا تخلى عن منزلته لمنفعة السياسة كما قد نصحوا له بذلك أكثر من مرة . فان الشرف الحق للسياســة هو أن تطابق جهد المستطيع علم الأخلاق الأزلى، وأن تطوى كل يوم بالارتقاء إليه شيئا من مساقة البعد بينه و بينها . غير أن السياســـة يمكنها أيضا في دورها أن تنهــم علم الأخلاق ونجبهــه بأن حكومة الجماعات تكون أسلس قيادا وأدق نظاما لو أن جميع الأعضاء الذين يؤلفونها كانوا فضلاء بقدر ما ينبغي، إذ من الهبن على الحكاء أن يكونوا أمة أخيارا مطيعين ولكن الظاهر أنه نيس على السياسة أن تخرج حكاء بل عليها فقط أن تنتفع بهم فيما هم له أكفاء .

انى بمسا أتيت على عجل من هذا الرسم لعلم الأخلاق لا أدّعى هذا الرسم لى ، فقد أخذت أكثره من تقريرات سابقة سهلت على ما حاولته من الرسوم التي لا أنكر أنى نشدتها مباشرة في مسرح مشاهدة الضمير، ولكنى مع ذلك تلقيتها أيضا عن السلف

وانى _ وأنا آخذ علم الأخلاق أتى وجدته فى قلوب الصالحين _ أعلم حق العسلم أن هؤلاء أيضا لم يبدعوه بأنفسهم بل تلقوا كثيرا من هـ ذا الميرات الشريف عن الأجبال التى تفلته لهم ، وأعتقد إذن أنه على هـ ذا المقياس يمكن الحكم بالمدل على المذاهب المختلفة المسطورة فى تاريخ الفلسفة، وأنه بمقارنتها بالمثل الأعلى لهذا العلم على نقصه يمكن الحكم بالمدل والضبط على ما تساويه تلك المذاهب ، فانها كلها قد شاطرت فى إبلاغ العلم الى حيث هو الآن ، وما هو إلا ضرب من الاعتراف بالجميل أن نعين لكل مذهب نصيبه من هذا العمل المشترك ، وحسبنا في هذا الصدد أن نذكر أفلاطون وأرسطو و و كنت " لأنهم الأكابر وأضيف إليم أيضا الرواقية التي يمكن أن توازيهم متى كانت لا لنقدمهم ، لكنها خالية من التحترج العلمي المطلوب، التي يمكن أن توازيهم متى كانت لا لنقدمهم ، لكنها خالية من التحترج العلمي المطلوب، لأنها لبست شخصية ، فن أربعة المذاهب ، لليونان وحدها ثلاثة ، والازمان الحديثة ليس لها إلا مذهب واحد ، ليس هذا محلا للمجب فان العقل اليوناني في هذه الأشياء لمه فضل الارتقاء على عقلنا وفضل تثقيفه ، فلتقبل هذه النعمة وكثيرا غيرها كا يتقبل له فضل الارتقاء على عقلنا وفضل تثقيفه ، فلتقبل هذه النعمة وكثيرا غيرها كا يتقبل الأمناء الشاكرون ، ولنعرف كيف نستشمرها دون أن نغار من تلك الأم المنعمة .

هذه المذاهب الأربعة كلها مطابقة على نسب مختلفة لقانون الأخلاق على مارسمناه. إنها أصدقاء أوفياء للخير وللفضيلة ، ولم يعدّ الواجب من بين نصرائه أشهر منها ، فهى انشابه إذن من هذا الوجه إذا تغايرت من وجود أخرى ، وما هي إلا تراجيع مختلفة الرئانيسة قلة أوكثرة لفكرة واحدة ، فعلام نقطع هذا الوصل ونودى بهدذا الثوافق النفمي الذي كان جم العائدة على النوع الانساني ، بأن ندخل بينها المذاهب المضادة؟ وفيم نشرت المذاهب الفاسدة بأن نفندها ؟ فان الناس حين يرزقون حب المفادة؟ وفيم نشرت المذاهب الفاسدة بأن نفندها ؟ فان الناس حين يرزقون حب المفير والشغف به عن تمييز ويرزقون في آن واحد كره الشر الذي تسبق قلوبهم الى دفعه الخير والشغف به عن تمييز ويرزقون في آن واحد كره الشر الذي تسبق قلوبهم الى دفعه

بحض الغريزة، والذي تميزه عقولهم المستنيرة وتحكم عليه لاله · قلا شك في أنه يمكن أن يترك الى جانب و أرستيب"، والديوجين" نفسه و الا أبيقور" والإهالهسيوس" في معرض ايمان سقراط وأفلاطون والأمارك أوريل "والاكنت" على أن المذاهب التي تدعو الى الرذيلة في صورة اللذة أو السعادة قد كان لها مع ذلك من التأثير أقل مما يظن قليست هي التي أنشأت فساه الزمن الذي ظهرت فيه ، بل زادته انتشارا بترو يجها إياه . هذا ما لاشك فيه . غير أنه اذا أنعم النظر في الأشياء ، يرى أن هذه المذاهب تجد في ميول الإنسان الطبعية من النصرة أقل مما تجد من العقبات ، وأن القلوب القليلة التي تفسدها قد كان شَطْرُها فاسدا من قبل أن تعبث بها . وضلالات هذه المذاهب ظاهرة بارزة قد يكون من غير النافع تبيينها، والأحسن فيما أظن أن يلترم في حقها جانب السكوت العادل المزرى بها. وليس الأمر كذلك في حق الأغلاط التي ارتكبها أيضًا أولئك الرجال العظام الذين هم محل احترامناً . فانها لكونها صادرة عنهــم هي في الحقيقة قليلة الخطر، ولكنها تشوه جمال مذاهيهم وتزرى بالكيال الذي ينشدونه . فيحسن أن ينفي عنهم اذا أمكن حتى تلك النكت الخفيفة، لكي يظهر قانون الأخلاق في صفائه النام الذي هو آكد وسيلة له في آكساب القلوب، ولقد صدق و كنت " إذ يقوُلْ: إن السبب الغالب في أن كتب علم الأخلاق قليل تذوّقها وقراءتها أنها ليست صريحة الى حدّ الكفاية . يظن الأخلاقيون من الحسدَق ترك تمثيل الواجب أمام الناس بكل ما هو عليه من زهادة وعظمة، فيفشلون بهذه المداراة غير النافعـــة التي لا يفهمها الضمير . على ذلك يكون أنفع لعلم الأخلاق في عررض المذاهب أن لا ينعم النظر إلا في القواعد الطاهرة لأحاسنها . وأما الباق فانه لايستحق أن ينظر اليه .

⁽¹⁾ ر ، كنت ، أسس مينافيزيمًا الأخلاق ص ٤ ٤ الترجمة الفرنسية لموسيو برنى .

أبدأ بمذهب أفلاطون .

مذهب مر وأولاط

بيِّن أن الكلام على أفلاطون هو الكلام على سقراط في آن واحد ، فقد يجوز أن يكون التلميذ قد تحوّل عن مذهب أستاذه فيا وراء الطبيعة وفي المنطق وفي السياسة • أما في علم الأخلاق فان سقراط وأفلاطون ليسا الا واحدا . وقد يصعب على النظر الشاقب أن يميز آراء أحدهما من آراء الآخر ، فان أفلاطون قد كتب ماكان من سقراط فكرا وتقريرا وفعملا . وماذا عسى أن يعزى الى رجل يوضح نظرية خلود الروح بأن يشرب السم الزعاف؟ بل كل ما يمكن توجيه النظر اليه هو أنه لا يوجد من النمابير ما يوفي إحساساته وأعساله حقها من العظمة . أسلوب أفلاطون لا مثيل له من أي وجه، ولكن حياة سقراط بتمامها عزرت عن المثيل هي والبطولة التي تَوْجِتُهَا وَفُسَرَتُهَا وَكَانَتَ خَاتَمَةً لِهَا . قد يمكن الاعتقاد بأن سقراط لو أراد أن يسطر تقاريره الخاصــة لما أجاد مثل ما أجاد أفلاطون، ولكن هل لا يمكن الشك أيضاً في أن أفلاطون لوكات في موضع سقراط لفعل خيرًا من فعله؟ انهما متكاملان أحدهما يكيل الآخر. ولما كان في علم الأخلاق حتى في جهته العلمية الصرفة يجب أن يكون للعمل نصيب وافر، كان من حسن حظ العقل البشري أن كاتبا كأفلاطون يصف رجلا كسقواط . إنها ليست فقط نظرية يقررها بل هو تاريخ صحيح يرويه، لابل هو مذهب حي، لدروسه فضلُ أنَّ قائلها يعمل بها . إنها سامية و بسيطة وليس في مبادئها شيء من المحال ما دام الذي يوصي بها قد نفذها هو نفسه و بذل لهما تمنا غاليًا هو حياته، فقد يكون حطا من قدر سقراط وأفلاطون جميعاً أن يفرد أحدهما عن الآثم . وخير لنا أن لانفرق بينهما بعدُ في تقرير مذهبهما الأخلاق، كما لانفرق بينهما في الإجلال .

كما أن أفلاطون لم يتخذ أبدا نظاما تعليميا لتقرير مذاهبه ، وآثر على تحرج العلم حرية القصص وعذوبته . كذلك بضطر من يحصّل نظرياته الى اتخاذ ترتيب تحكى خلو من الفيود ، وإن ما سنتوخاه هنا هو النحو الذى جرينا عليه آنفا فى تلخيص الحقائق الأساسية لعلم الأخلاق ، وذلك النحو قليل الضرر فى عرض مذهب أفلاطون ، مادام أنه هو نفسه أول من كشف لنا عن هذه المذاهب العجيبة بأن ترك أسناذه يتكلم ، فقد يمكن أن يقول إنه مخترع هذه الطريقة ، فاذا قلدناه فى هذا الترتيب عند مطالعة هذه المذاهب وبحثها معه نكون لم نزد على أن وددناه اليه ضعفين .

بديًا ليس من الأخلافيين من فهم الضمير أحسن من أفلاطون، مع أنه لم يسمه باسمه الحقيق، اذكان لا يميز بينه وبين العقل، غير أنه لا يوجد من عرفه ووصفه أحسن منه، فإن أقل ما تنصح به الحكة للانسان أن يتعرف نفسه بنفسه . قاعدة أقرها أحكم الآلهة على لسان هاتفه المحترم ونفشها على جبين معبده : " تعرف نفسك بنفسك" هذا المبدأ هو أساس كل علم وكل فضيلة، فإن سقراط آخر حياته « يفتخر بأنه يتمشى دائما على مبدأ الإنسان وهو على تلك » « بأنه يتمشى دائما على مبدأ الإيفاس "ويرى من المضحك أن الانسان وهو على تلك » « الحال يجد من الوقت ما ينفقه في الأشياء الخارجة عنه، والتي تحقل يقظة العقل » « عن مجراها وتشتها . أما هو فإنه يقف عند عاولة أن يميز ما إذا كان الإنسان » « في الواقع أشد نكرا وأكثر شراسة من ثيغون أو كائنا وديعا بسيطا مطبوعا بطايع » « من الشرف والقداسة » . ونظرا الى أن الهيكل الساذج للعانى وعلى الآخص معانى المهرو القداسة » . ونظرا الى أن الهيكل الساذج للعانى وعلى الآخص معانى المهرو القداسة » . ونظرا الى أن الهيكل الساذج للعانى وعلى الآخص معانى المهرو القداسة » . ونظرا الى أن الهيكل الساذج للعانى وعلى الإحسب معانى المهرو القداسة » . ونظرا الى أن الهيكل الساذج للعانى وعلى الإحسب معانى المهرو والقداسة » . ونظرا الى أن الهيكل الساذج للعانى وعلى الإحسب معانى المهرو والقداسة » . ونظرا الى أن الهيكل الساذج العانى وعلى الإحسب معانى المهرو والقداسة » . ونظرا الى أن الهيكل الساذج العانى وعلى الإحسب معانى المهرو والقداسة » . ونظرا الى أن الهيكل الساذج العانى وعلى الإحسب معانى المهرو والقداسة » . ونظرا الى أن الهرو والمهرو والقداسة » . ونظرا الى أن المهرو والمهرو والمهر

 ⁽۱) هو أحد آلهــــة المصريين وكان معتبرا أنه مصدر جميع الشرور ، فلمـــا نقل الى بلاد اليونان صار
 (د المـــارد ثينون » .

افتراض لأفلاطون عزيز عليه ، فليس علينا للحكم على الخير والشر إلا أن تعتبرهما كما هما في أنفسنا بعيدا عن نظر الناس والآلهة دون أن نفكر في النتائج الماذية التي قد ينتجها أحدهما أو الآخر كالمجد والشرف، والثواب والعقاب ، في هذا الفحص القطعي يلزم أن لا يلتفت الى الظواهر ولا الى الآراء بالغرازم « أن يرى كيف أن » « الخير والشرهما ما هما بخاصتهما في النفس التي تحويهما » ، ومتى راقب الانسان نفسه على هذا النحو عرف « لطبعه جزئين أحدهما حيواني وحشى ، والآخر » وعلى الضد، أنيس إنساني بل روحاني ، وما كان الأول إلا ليخضع الى الناني » « الذي يروضه ويهذبه » .

وقد استعار أفلاطون استعارة أخرى ليجؤد بيان هذا الطبع المزدوج للانسان ففال:

- « فلنتصوّر أن كل واحد منا هو ماكينة حية خارجة من يد الآلهة فالشهوات »
- « التي تحسمها هي كأنها حبال أو خيوط بيحذبنا كل الى ناحيته، وبتعاكس حركاتها »
- « تجذبنا الى أعمال متضادّة . وهذا هو ما يقرّر الفرق بين الرذيلة و بين الفضيلة . »
- « ولكن الحس السلم يدلنا على أن واجبنا أن لا نطاوع الا أحد هذه الخيوط ونتبع »
- « اتجاهه ونقاوم شديدا كل ما عداه من الخيوط الأخرى . ذلك هو خيط الذهب »
- « المقدّس ، خيط العقل الذي هو القانون العام المالك وللأشخاص ، ينبغي أن »
- « يكون الحكم للعقل ما دام أنه هو محل الحكمة وأنه مكلف بأن يسهر على النفس »
- « بتمامها . ولا ينبغي البتة أن يصغي المرء في نفسه إلا إلى صوب العقل، لأن »

 ⁽۱) أفلاطون، تربعة فكنوركوزان - فيدر ص ۹ ر ۱ ۵ - ألبيباد الأول (الطبيعة الانسانية)
 ص ۱۱۹ ر ۱۲۰ فيسدرن (الررح) ص ۲۳۰ - الجمهو وية ك ۲ ص ۸۳ و ۸ وك ۹
 ص ۲۲۷ و ۲۳۰ - طياوس ص ۲۲۰

- « العقل المستقيم إنمــا هو صوت الله يخاطب به أنفسنا . ولأن يعتقد المرء أن »
- « النفس تسمو بالمعارف أو بالتروة أو بالحاه والسلطان ، ذلك ليس إلا نقصا »
- « فيا يجب من تشريف ما في نفسه من الجهة القدسية ، وتفريطا منه في إكرام »
- « نفسه ، فان إكرامها الحفيق ينحصر في الدأب على تنمية الفضيلة فيها وحمايتها »
- « من الكبرياء واللذات ، ومن الترف الذي يجعلها تجبن عن احتمال المشقات »
- « الضرورية؛ ومن الجزع عند لقاء الموت بل حمايتها أيضًا من جواذب الجميل، »
- « فان الجميل لا ينبغي أن يؤثّر على الخير، بل يلزم أن يقال : إن كل ما على سطح »
- « الأرض وما في باطنها من ذهب لا يستحق أن يوازن بالفضيلة . وان المرء »
- « إن لم يقصر تشبثه على الخير وحده بكل قواه، كان موردا نفسه ذلك الكائن »
 - ه القدسيّ موارد العار والإحتقار » .

ذلك هو رأى أغلاطون في النفس الانسانية، ونعم الرأى هو .

غير أنه اذا كان العقل هو بالمعنى الخاص آلة الفيلسوف، فليس هو البئة ميزة تفرّد بها ، فان جميع النفوس ولو أقل استنارة من نفسه تشاركه فيه ، انهاكلها سواء لأنه « من ذا الذى يستطيع أن يقول بأن نفسا هي أكثر أو أقل نفسية من » « نفس أحرى ؟ »

« لما أشفق المشترى على الناس من منازعاتهم الوحشية، أرسل اليهم المريخ »

« ليهب لهم من الحياء ومن العـــدل ما يُقرّ نظام المدائن في نصابه و يشدّ أواصر »

⁽۱) القوائين ك ۱ ص ۶ ه — الجمهورية ك ۶ ص ۲ و ك ۹ ص ۲ ۳ ۳ — طياوس ص ۳ ۳ ۳ — كريتون ص ۳ ۳ ۵ س ۱ ۳ ۵ س ۲ ۳ س کريتون ص ۱ ۳ ۵ س ۱ ۳ ۵ س ۱ ۳ ۳ س القوائين ك ۵ س ۱ ۳ ۵ س ۱ ۴ ۳ س الجمهورية ك ۹ ص ۱ ۳ ۲ س فيدون ص ۲ ۳ ۳

« الاتحاد الاجتماعي، وأمره أن يوزع هذه الفضائل على جميع الناس بلا » « استثناه ، وأن لا يختص بها بعضهم دون بعض ، كما هو الحال في ضروب » « الفنون الأخرى ، قال سيد الآلحة : لأنه اذا لم يشترك الناس جميعا في هذه » الفضائل صارت عمارة المدائن أمرا محالا ، من هذا نشأ اتحاد جميع الضائر في الجواب اذا أمكن استجوابها ، كما استجوب سقواط " بولوس " في كتاب " غريباس " : أن الرفيلة هي أكبر شريخافه الانسان ، وأن الفضيلة هي أكبر خبريناله ، على وغم الجهل المطبق والأوهام السائدة والمنافع الملزمة والشهوات ، قانه لا يوجد في الناس الملبق والأوهام السائدة والمنافع الملزمة والشهوات ، قانه لا يوجد في الناس قلب لا يقول اذا أصغى الى ذاته : لأن يقع الظلم على الانسان خبر له من أن يأتيه ، ولأن يكون المرء ظالما شر له من أن يكون مظلوما ، تلك هي «القواعد التي تعلمنا» « النوق العام ، والتي يرتبط بعضها ببعض بأربطة من الحديد والماس » كما يقول أفلاطون .

و بمقتضى ذلك كان الواجب الأقل على الانسان، بل الواجب الوحيد الذى يشمل جميع الواجبات الأخرى هو أن يسلك فى الحياة سبيل العقل المستقيم ، و إن أكبر خطيئة يرتكبها ، وأكبر جهالة يقع فيها إنما هو أن يعصى العلم والحكة والعقل، وهي ثلاثتها سادته الحقيقيون ، إنما هو أن يكره شيئا حكم هو بأنه حسن جميل بدلا من أن يحبه ، إنما هو أن يحب ويعانق من يحكم هو أنه ردىء ، على أن النفس تجد طمأنينة تامّة ، وقؤة أيما قؤة حينا لتفق إحساساتها وأعمالها، فتغتبط بأنه ليس فل أن تعود باللائمة على نفسها فى فكرة أو عمل ظالم فى حق الله أو فى حق الناس ، وإن أكبر حرب فى الحياة هى الحرب التى تقع بصدد صيرورة المره فاضلا أو شريراً ، العلامون - فروطاغوراس ص ٢٦٠ - عرغياس (البان) ص ٢٦٢ و ٢٦٧ - القوانين لا مره من ٢١٠ و ٢٦٧ - القوانين

وقديقع المرء فىالضلالة إذا هو ظنّ أنه الرجل الذي له قيمة نقضي عليه أن يحسب حسابًا للوت أوللحياة، بدل أن يقصر سعيه على البحث فيما إذا كان ما يعمل هو خيرًا أم شراً، وما إذا كان عمله عمل رجل صالح أم عمل رجل سوء . كل امرئ اختار مركزًا ، لأنه رآه أشرف من سواه ، أو لأن رئيسه وضعه فيه ، يجب عليه أن يقبم فيه ثابتًا، ولا ينظر إلى الخطر ولا إلى الموت، ولا إلى شيء آخر غير الشرف . كذلك كان سقراط، لمــا جىء به ليحاكم أمام الشعب الآتيني على تهمة كبرى، لم يتأخر البتة عن تنفيذ هذه المبادئ بالعمل. فلما كان يخدم وطنه في ميدان القتال، احتفظ كما يحتفظ الجندي الباسل بجيع النقط التي وضعه فيها القؤاد في يونيدة وفي أنفيبوليس وفي ديليوم • كذلك لم يكن ليتحوّل عن المركز الذي خصه الله به ، بل دأب على درس الفلسفة على رغم الخطر الهائل الذي كان يتهدّده ، حتى إنه لمـــا مثل أمام القضاة ، لم يخطر بباله ليتني الموت أن يتنازل إلى التخضع بسؤال العفو، ولا إلى التمليقات العادية التي اعتاد الناس أن يستدرّوا بها شفقة القضاة. وماكان الكلام هوالذي يعوزه في هذا الصدد، بل الذي كان ينقصه هو عدم الحياء من نفسه، فلم ينزل عن عزته إلى سكتب الدموع، وما يستبيحه المتهمون المستهينون بكرامتهم من الدنايا، كأن الخطر الذي هو فيه لم يكن في رأيه داعيا الى إتيان ما هو غير خليق برجل حرّ - فالشأن أمام المحاكم كالشأن فيساحة القتال، لايُسمح للرء أن يتذرّع بأي وسيلة من الوسائل المختلفة الحفظ حياته . فكما أنه في الحرب لا ينبغي البتة أن يُلقي المحارب سلاحه ، ولا أن يطلب الأمان، كذلك لا ينبغي البتة تلقاء غيرها من الأخطار أن يتسفُّلُ إلى حدَّ أن يقول كل شيء، و يعملكل شيء -كذلك مضي سقراط، من غيران يخسر من شرفه شيئا

⁽۱) آفلاطون – تقریظ سقواط ص ۹۰ ر ۹۱ ر ۹۱

إلى الموت الذي حكمت عليه به المحكمة، وترك الذين آتهموه ملطخين بوصمات الظلم والعار التي حكم طيهم بها الحق ، لزم عقابه كما أنهم لزموا عقابهم ، والشأن في ذلك كما يقول هو ان كل شيء هو على أحسن ما يكون ، لبس المهسم أن يعيش المرء ولكن المهم هو أن يعيش عيشة حسنة ، ذلك المعني هو الذي حمل مقراط على أن يرفض خدمة المخلص و كريتون " فلم يشأ أن بهرب من السجن ليخلص من حكم ظالم ، لأنه يعلم أن هذا الهرب مهما برره الظاهر، فإنه ليس في الواقع إلا مخالفة لقوانين الوطن ،

ذلك هو إذن المبدأ الأول الذي قرره سقراط، وأيده بالمثل الفعلى . هو أنه لا ينبغي البتة إتيان الشر بأية حجة كانت، بل ليس سائغا أن يدفع الشر بالشر، ولئن قيل : إن العدل انما هو إيتاء كل انسان ماله، فليس معنى ذلك في عرف الحكيم أن الرجل العادل يجب عليه لأعدائه الشر، كما يجب عليه لأصدفائه الخير، فليس عمل السوء لأى انسان من العدل في شيء .

من هذا المبدأ استنبط سقراط نتيجة ضرورية ثابتة لم تكن من قبل، وهي أن النفس متى كسبت السيئة بعامل الجهل أو الضعف، على الرغم من شدة تحفظها، فأقل ما يجب الإهتام به هو شفاؤها من المرض الذي أصابها، والذي يمكن أن تشفى منه ، وعلاج الخطيئة انما هو العقاب، فلا ينبغي الذنب أن يتذمر من العقاب الذي أصابه إما بيد الله أو بيد الناس ، بل يجب عليه أن يغتبط بالبلاء الذي يكفر سيئته ويخلص نفسه مهما كان مؤلما، أن العقاب ضرب من الطب المعنوى، وشأن المذب الذي يحاول اتقاءه شأن المريض الذي قد يؤثر المرض المهلك على أن يذهب الى الذي يحد الله مقراط من ١١٤ و ١١٠ و كينون من ١٤٠

الطبيب الذي يعيد اليه الصحة بالحديد أو النار ، ولا يعزب عن سفراط أن هـ ذه المبادئ بين عليها بادئ بدء أنها تصادم الرأى العام ، وفي الحق أن من النادر في الواقع أن يوجد جناة يأتون ليسلموا أنفسهم الى العدل الذي يقتص منهم، ولكن قد يكون ذلك مما لا يعبأ به ، فانه يلزم أن لا نهتم بمـا ستقوله عنا الغوغاء، بل بما يقوله الذي يعرف العدل والظلم ، وهذا القاضى الوحيد لأعمالنا إنما هو الحق ، إنما هو الله ، فاذا جهد المذنب ، كما هى العادة ، ليخلص من العدل ، فانمـا هو حقيق بأن يرثى له ، حيث يضيف الى سيئته الأولى التي هى الجناية سيئة أخرى شرا منها ، وهي بقاء تلك السيئة من غير عقوبة تكفرها . لكن القلب المخلص المستقيم متى كسب الحطيئة بالمصادفة ، عيل الى طلب العقوبة راغبا فيها ، لأنهاهى التي تصلح بينه وبين نفسه وبين الفضيلة .

انظركف يفهم تلميذ سقراط قانون الأخلاق، فبعد أكثر من ألفي سنة و بين ما نحن فيه من أنوار المدنية، ماذا عسانا أن نزيد على هذه المبادئ الشريفة ؟ وماذا قد بعلمنا العلم ولم يكن ذلك الحكيم قد علمنا إياه ؟ انحا هم ينقلون الينا هذه التعاليم الربانية على ألف شكل ، ولكن ماذا غيروا منها ؟ ليس لهم حلاوة قول أفلاطون ولكن هل جاءوا بسوى تكرير دروسه الخالدة ؟ كلا إنها من العظمة ومن الحق بحيث إن زعزعتها أو نقضها لا يكون الا هدما لعلم الأخلاق والفضيلة لا أقل .

لكن ليطمئن مابنا من ضعف، فإن أفلاطون أكثر اعتدالا من أن نخشى قسوته المتناهية، وإنه لأحكم من أن يجاوز الحدود . لئن أفسح للواجب هذا الميدان الرحيب، فلقد أعطى السعادة نصيبها، بل اعطى اللذة حقها أيضا . ولم يشأ أن بحرم

⁽۱) أغلاطون - غرفياس ص ۲۵۷ و ۲۸۱ و ۲۸۹

ميلنا الطبعي إياها، ولكنه أراد أن يرينا أين نوجد في الحقيقة . بجب على الانسان ان يحرس تاصحيه الفشومين اللذين هما في باطنه : اللذة والألم وما معهما من الآمال والمخاوف التي تصاحبهما ، فلا ينبغي له أن يصغى إليهما إلا في حدود الاعتدال . إن هما إلا يتبوعان بسهقما الطبع فلا يزالان يجريان بلا انقطاع، فأيما كان من مملكة أو فرد عرف أن يغترف منهما بالقدراللائق، وفي المكان والزمان اللائقين، فهو سعيد، وأيما كان على ضد ذلك ، بحيث ينضح منهما بلا تمييز ولا تناسب فهو شق . الخير الاتحل كا عرفه أفلاطون في كتابه "فيليب" أو "اللذة" ليس كله في العقل ولا في اللذة ، بل هو في مزيج منهما جميعا ، ونسبته فيهما مما يدق تعيينه ، لكن الفيلسوف مع تقييده بل هو في مزيج منهما جميعا ، ونسبته فيهما مما يدق تعيينه ، لكن الفيلسوف مع تقييده المذة لا يربد إهدارها كما حاولت مذاهب الغلاة من بعمده بزمان ، فان لديه سعادة العيش وشقاءه مسئلة كبرى ليس عنده هم أشد من حلها على الوجه الحسن، اذلك كان شديد الرغبة في أن يبين أن الفضيلة لا يقدمر شأنها عن أن تكون أجمل شيء في ذاتها ، كا هو مسلم به ، إلا عند العقول المربضة ، بل هي أيضا أنفع وأسعد ما يكون .

تلك هي نقطة من الأهمية بأعلى مكان ، ولما كانت شرائط الفضيلة في هذه الدنيا لا لتغير، كان توضيح سقراط إياها بهمنا كما يهم معاصريه تماما ، فانتا لا نزال نشكو من المحن المؤلمة للفضيلة كما كانوا يشكون ، و إليك ما ارتأته نفس الحكم الكبيرة التي زَهقت فريسة الظلم الصارخ ،

إنه يستشهد فيها التجربة . أجل ، متى أراد المرء تذوّق الفضيلة والتزامها منهذ حداثة سنة ، لا يتركها كما يفعل المرتدعن مذهبه ، فانها تقرّ في القلب . أجل إنها تولد

⁽۱) أفلاطون ـــ القوانيز_ ك ۱ س ۳۳ و ۳ ه ــ فيليب كل المحاورة ـــ الجمهورية ك ۹ ص ۲۰۰ ـــ القوانين ك ۵ ص ۲۹۷

الناكثيرا من اللذائذ وقايلا من الآلام في جميع مدّة الحياة . من ذا الذي يفكر حقيقة ويستطيع أن يؤثر الجنون والجبن والافراط والمرض على العقل والشجاعة والاعتدال والصحة ؟ من ذا الذي تلقاء مشهد الأحوال الانسانية يستطيع أن ينكر على العموم، بعد الموازنة، أن الفضيلة لبست أشمل سعادة من الرذيلة ؟ إنهـــا فوق ما تحفظ على نصرائها من النعم النفيسة الباقية تكتسب مكافآت الرأى العام وتوزعها عليهم . إنها لا تخدع البنة من يعتنقونها بإخلاص،فان الآلهة لا يتخلون عن أيَّ كان يحاول بالمرون على الخيرأن يتشبه بهم في الحدود المكنة، إذ ليس من الطبيعي أن كائنًا على هذا الخلق يتخلى عنه الموجودُ الذي به يتشبه . فالفضسيلة إذن مكفولة بحماية الآلهة . أما من جهة الناس، أفليس الأمركذلك أيضا ؟ أليس ما يحصل للخبيتين والأشرار هو عين ما يحصل لهؤلاء المستَبِقين الذين يَجُرون سرَاءًا عند صدو رهم عن مقرّ حفلة السباق لكن لا عنـــد رجوعهم اليه ؟ يتبون أؤلا بالسرعة ولكن على آخر الشوط يصير ون في حال تعسة، آذانهم بين أكتافهم، ينزوون سراعا دون أن يتوجوا ، في حين أن العدائين الحقيقيين يصلون إلى الغرض حائزين قصب السبق ويتؤجون بتاج النصر. أليس حظ العادلين عادة هو كذلُكُ؟ أليس حقا أنهم متى وصلوا إلى آخر مشروع من مشروعاتهم، يكتسبوا من سلوكهم وعيشتهم اسما حسنا، و يحصلوا من الناس على المكافآت الواجبــة لهم؟ أليس أنهم يصلون متى بلغوا سن الرزانة إلى مايرجون من علة المناصب؟ أما الأشرار فانهم و إرز_ أخفوا أمرهم على العيون في شبابهم، فان أكثرهم ينفضح أمره ويرتدى بالسخرية في أخريات أيامه، ومتى صاروا أشقياء في شيخوختهم، باءوا بمسبات الأجانب والمواطنين، أَنْهُ ما يلحقهم من المُثَلات التي

⁽۱) أغلاطون ـــ القوانين لنه م ص١٦٧ و ٢٦٩ ـــ الجهورية ك ١٠ ص ٢٧٦ و٢٧٧ و ٢٧٨

تكاد تصيبهم دائمًا في هذه الحياة الدنيا، وما يتلقاهم بوم القيامة من عدل الآلهة الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

ان أفلاطون مقتنع بصدق هذه المبادئ في العمل الى حدّان كان يظن أنه مستطيع أن يعين بالأرقام المضبوطة مقدار المقارنة بين سعادة الرجل الفاصل و بين الشرير . وجد بحساب له خاص أن أقلما أسعد من الشانى بسبعائة وتسع وعشرين مرة . و إنه ليريد فوق ذلك أن يسحر بهده القواعد الجميلة التي هي تمرات تجرية يؤيدها العمل البوعي نقوس الصبيان وهي لا تزال لينة مطيعة، نقة منه بأن هذا الكلام يقرّ في عقولهم بأسهل من كل ماعداد . ولما أقنع قلب شاب شريف مثل (فغلوكون" كاد يطلق مناديا ينادي بأعلى صوته في الناس جميعا بهذا الحكم الذي أصدره ابن أرسطون : «إن أسعد الناس أعدلهم وأفضلهم وإن أشق الناس أظلمهم وشرهم» .

الى هذه المشجعات التى لم تكن لتحط مقام النفس أضاف سقراط نصيحة من شأنها أن تطمئنها وتكبرها ، ان حوادث الحياة لاتستحق منا مثل هذا الاهتمام العظيم العقل يهدى الى أن من الجيل الاحتفاظ بالبشاشة عند المصائب وأن لايدع المرء نفسه الى الشهوة تلتى به فى الياس ، وذلك لأن الانسان يجهل ما اذا كانت هذه العوارض فى حكمة الآلهة خيرات أم شرورا ، ولأنه لا يكسب شيئا من وراء الحزن لها ، ولأن الاثم ليس إلا عائقا عما يلزم المبادرة بعمله فى هذه المواقف ، فالرجل العاقل المستقيم الأخلاق اذا حلت به مصيبة كفقد ولد له ، أو ضياع شىء آخر عزيز عليه يعتمل المصيبة بصبر لا يطيقه أى رجل آخر ، وليس هو فى ذلك البئة عديم الشعور ، لأن عدم الشعور فى مشل ذلك الموقف حديث خرافة ، ولكنه يضع حدودا الألمه

⁽۱) أغلاطون ـــ الجهورية ك ۱۰ ص ۲۷۸ و ك ۹ ص ۲۲۶ ـــ الفوانين ك ۲ ص ۲۰۱ ـــ الجهورية ك ۹ ص ۲۰۶ وك ۱۰ ص ۲۰۲

سواء أكان في جمع من أمثاله أم كان منفردا بنفسه . فحاذا يلزم اذن عمله في هذه المحن؟ « أن يستشير المرء عقله فيا وقع، وأن يصلح سوء حظه بأحسن الوسائل » « التي يحكم بها العقل، وأن لا يروح للصدمة الأولى واضعا بده على جرجه » « كالأطفال يضيع الوقت بالصراخ، بل أولى به أن يروض نفسه على علاج الجرح » « بأسرع ما يمكن، وأن يرفع ما مقط، وأن يتداوى بدلا من أن يتطير . ذلك » « هو خير ما يستطيع الرجل عمله في المصائب التي تحل به » .

لاأظن أن عبقرية الحكة المستنبرة بدرس عميق للضمير وللحياة، والمؤيدة بالثقة في الله، تستطيع أبدا أن تعطى نصائح أثبت من هذه أو أدخل منها في باب العمل أو أبلغ في سبيل الحق ، إنها الآن بالنسبة لنا مقتولة بحثا وان لم تكد تكون مرعية في العمل ، ولكن هل فقدت هذه النصائح من جدتها شيئا منذ اثنين وعشرين قرنا؟ في العمل ، ولكن هل فقدت هذه النصائح من جدتها شيئا منذ اثنين وعشرين قرنا؟ في أشمل ذلك النور الساطع الصافي الذي كانت تسكيه في ثنايا القلوب!

اذا كان أفلاطون هكذا عليا بكل ما يتعلق بقانون الأخلاق ونتائجه، فاني لا أجده كذلك الى هذا الحدّ فيها يتعلق بحرية الإنسان . لا شك في أنه يقبلها لأنه حيث لا حرية فلا أخلاق، ولكنه ينزك على هذه المسئلة الأساسية بعض غشاوة كان من السهل ملاشاتها . إنه أحسن في القول على لسان "هيروفنت" باسم "لاشيزيس" الحدى "البركات" آلهة القضاء والقدر : « كل نفس تختار بكل قواها القرين » احدى "البركات" آلهة القضاء والقدر : « كل نفس تختار بكل قواها القرين » « (الجنيّ) الذي تريد أن تأتمنه على حباتها ، و إن الفضيلة التي لاسيد لها البنة تلزم » « من يشرفها وتترك من يفترط فيها والله برى من خيّرتنا » ، وقد أحسن إذ قال في "القوانين" « إن الله قد ترك الى تصرف ارادتنا الأسباب التي نتعلق بها » في "القوانين" « إن الله قد ترك الى تصرف ارادتنا الأسباب التي نتعلق بها »

« صفات كل منا ، وإن كل إنسان هو كما يرضى أن يكون تبعا لليول التى يترك » والنسه لها » . ولكنه يكرر مائة مرة وعلى صور شتى أن الخطيئة هى لا إرادية ، وإنه لا أحد يأتى الشر بمحض اختياره ، فاذا كانت الرذيلة لا إرادية ، تكون الفضيلة كذلك ، ويكون الانسان مكرها على إتيان الخير كما هو مكره على إتيان الشر ، وأنه لا يأتى واحدا منهما بمحض إرادته الحرة ، مع أنه لا أحد أقل من أفلاطون تسليما بالقضاء والقدر ، لكن قد يأخذه سهو لا يقطن هو إليه فيؤيد أحيانا نظريات مشكلة تجر إلى هذه الطويقة المشتومة المزرية ، بما أن الرذيلة في نظره هى أكبر الشرور لا يمكنه أن يعتقد أن الانسان يريد البئة لنفسه شرا ، ويستنج من ذلك أنه متى أذنب الانسان أي متى أصاب ذاته بالشر الهائل ، قذلك إنما يكون على رغمه دائما ، ولى جوائم عمد وجرائم خطأ ، ويحاول أن يستبدل بهذا التقسيم العامى الظالم في نظره وطبح أحسن منه ، إذ ينسب إلى تأثير الغضب واللذة والجهل جميع الذنوب . ولأجل أن يُذهب عنا المستولية قطعا يقرر أن علة هذا التأثير السيئ إنما هى استعداد وللجسم أو سوء في التربية .

قد يكون من الجرأة أن أقول ذلك ، ولكن أفلاطون في هذه المسئلة العويصة يتكلم أحيانا كلاما يمكن لمذهب المساذية أن يتحدّى به .

 ⁽۱) أفلاطون -- الجمهورية ك ۱۰ ص ۲۸۹ -- القوانين ك ۱۰ ص ۲۲۵ -- فروطاغوراس
 من ۸۷ و ۱۱۷ -- مينون ص ۱۹۹ و ۱۹۲ -- القوانيز ــ ك ۹ ص ۱۹۲ و ۱۹۳
 و ۱۷۱ -- طياوس ص ۲۳۲ -- غرغياس من ۲۲۹

هى أيضا لا إرادية كالرذيلة لا يمكن تعليمها . فتحداه " فروطاغوراس " بالرأى المعتقد على الدوق العام الذى يلوم الرذيلة ويحتقرها ويعاقب عليها ، لأن المعتقد على وجه العموم هو أن الجانى مختار في اقتراف السوء، وفي أن يوقع نفسه تحت طائلة العقوبة العادلة التي تصيبه ، أما العيوب التي ينسبها الناس إلى الطبع أو إلى المصادفة ، فان الناس لا يسخطون على من أصيبوا بها ، وأما الخيرات التي يظن أنها في طوق الإنسانية بالعمل وبالمرون والعلم ، فان الناس يمقتون أولئك الذين ليس لهم منها نصيب والذين انفمسوا في أضدادها من الرذائل ، بل يعاقبونهم عليها وفوق ذلك استشهد " فروطاغوراس" بالتربية التي يجب في الرأى العام والخاص أن يُتعهد بها الأطفال على اعتقاد أن دروسها مفيدة لهم ، ولكن سقراط يقاوم قوة هذه الأدلة ، وقد آنهت المناظرة من غير أن يرخن لمناظره و إن أظهر مع ذلك أنه قد زُعزع بعض الشيء في رأيه بصورة تشقّ عن أن تسليمه تأدب محض لا غير .

تناقض بين يقبله وينيه عليه هو نفسه ، فانه يزع أن الفضيلة لا يمكن أن تعلّم في حين أنه يقرر أنها ليست إلا علما . يعني أنه يكفي معرفة ما هو الخير لإتيانه ، فاذا كانت الفضيلة علما فكيف يمكن أنها لا تعلم ؟ أليس من أساس أى علم كان أن يمكن الانسان تعلمه وإضافته الى نفسه ؟ أليس هذا هو أحد مشخصات العلم التي هي أقل من غيرها محلا المناقشة ؟ وإذا أمكن إنكار ذلك أفيكون هناك محسل التي هي أقل من غيرها محلا المناقشة ؟ وإذا أمكن إنكار ذلك أفيكون هناك محسل التحقيق الذي عاناه في كتابه ود ثيتهت "أو العلم .

من أين اذن ينشأ تردّد أفلاطون، لا أريد أن أقول ظلطه؟ ينشأ من أسباب أشرف ما يكون . أما بديًا فلا نه اذ يلوم المذنب بل اذ يشتد فى عقو بته عند ما يلزم ذلك (۱) أفلاطون – فروطاغوواس لاه ص ٣١ و٣٣و ٤١ و ٥٠ و ١٢ ٤ – مبنون ص ١٣٧ و ٢٠١ يشفق عليه شفقة عميقة ، ويحبه حبا لا يقنط معه من شفائه ، وقد يزين الإفراط في الكرم لأفلاطون أن يقنع نفسه بأن ذلك المذنب قد سقط في الإثم على رغمه .

ولا شك في أن الرأفة أسهل منالا حينها يعتقد الانسان أن الجريمة لم تكن عمدا، وما درى الحكيم أن قلبه خدعه في هذه النظرية الفاسدة ، وأما ثانيا فان له في الطبيعة الانسانية فكرة سامية جمّا الى حدّ أنه لا يستطيع أن يتصوّر أنها خليقة بإتيان الشرعمدا ، مل هو يفترضها مخلوقة للعلم والفضيلة لاغير ، و يرى الجهل والرذيلة تشؤها غير ممكن تقريبا ، فلا يريد أن يصدق أن العقل يمكنه البنة أن يقبل مختارا ضيفي سوء مثلهما ،

لاشك فى أن هذه إحساسات ممدوحة ، ولكن قد يكون من الخطر أن يُجاوز بها الى أبعد مما ينبغى ، بل اللازم هو أن تراقب النتائج التى يمكن أن تنتج عنها بغاية اليقظة . فالقول بأن الإثم ليس البتة اختياريا انما هو القول بأن لا إثم أبدا ، لأن الاجرام لا يمكن أن يخصر إلا فى الارادة ، وما لم يُرد الانسان ، لا يكون مسئولا عما عمل ويكون من الظلم البين الحكم عليه فى جريمة ليس له فيها قصد البتة ، ومهما كانت الفعلة شديدة الضرر ، فانها غير مسندة الى شخص ما . يمكن أن يؤسف لها ولكن لا يمكن العقاب عليها . يحرّج أفلاطون بمذهبه هذا من حيث لا يشعر تشريعه الذى عنى جهده بوضعه ، فعلام إذن هـ ذا التعداد الطويل الدقيق الجرائم والعقوبات ؟ وليس ثم بعدُ جرائم بالمهنى الخاص ، قلا يصح كذلك أن يكون ثم عقوبات .

والحق الواضح هو أن النباس لسوء الحظ أنكروا صوت العقل تحت تأثير المنفعة أو الشهوة. إنه كان يتكلم ولكنه لم يجد لقوله مصغيا ، إنه كان يدين العمل السيئ الذي يقدم المرء على ارتكابه، ولكن الارادة التي كان يمكنها أن تخضع له استحبت العصيان على الطاعة ، فيقع الانسان في الإثم في حين أنه كان يستطيع أن يبيق بريئا منه ، ينبغي موافقة أفلاطون في أن من الطبائع ما يميل الى الشر بسهولة عزنة، ومنها الميل على الضد من ذلك الى الخير من تلفاء نفسه ، ذلك سر اختصت به العناية الالحية فلم يسبر غوره "طياوس" على حكته و" أر" الأرمني على ما يعلم من أسرار الحياة الآخرة ، غير أن أفلاطون يجب عليه أن يعترف بأن وتوطاغوراس "قد وصل الى الحقيقة تحت ستارالحجاز ، مهما يكن من الفروق التي تنشأ بين الناس عن التركيب الطبيعي ، فانهم بلا استثناء شركاء في الاحساسات بالخير والشر ، وإن النور الذي يهديهم — ولو أنه مختلف في الفوة شدة وضعفا — يكفي دائما مهما كان ضعيفا ليقود خطاهم ، بل هو يكفي على الأخص لفكين العدل الانساني من أن يُجرى أحكام انتقامه الضروري ، إن المذب قد علم ماكان يفعل وأراده الى درجة ما ، أحكام انتقامه الضروري ، إن المذب قد علم ماكان يفعل وأراده الى درجة ما ، وفي هذا الفدر ما يكفي لعقابه بالعدل مع ملاحظة النسبة والمقدار في العقو بة . إن المدنس من خصائصه ، فإن موازينه ليست من الحساسية على ما ينبغي ، والته وصده هو الذي يعلم حق العلم الى أي حد كانت الحطيئة ، وال أن معد تكون العقو بة التي يجب أن تستنبعها ،

ولكن علينا أن نستقصى النتائج السيئة التى تنتج من المبدأ الفاسد الذى التزمه أفلاطون إفراطا فى الكرم ، افاكانت الرذيلة اختيارية على رغم ما يقوله أفلاطون، كانت الفضيلة كذلك على السواء ، وليست هبة محضة من عند الله كما يشاء سقراط أن يعلم المبيذه "ميتون" الشاب ، نعم إن الله لم يسق بين الناس جميعا فيا وهب من

⁽۱) آفلاطون 🗕 مينون س ۲۲۹ و ۲۳۱

سول الخبر، كما لم يسق بينهم فيما قدّر من ميول الشر ، فالفضيلة ميسورة للذي يجم بين عقل مستنير وشهوات هادئة . لكنها أكثر مشقة على المخلوق الجافي الطبع الذي أوتى من الذكاء حظا قليلا بجانب غرائز متحكة . على أنت الفضيلة مهما يكن من سهولتها أوصعو بتها ، فانها الفضيلة على كلحال ، أعنى حربا بين العقل والشهوات. ولو رجع أفلاطون الى أصـــل اشتقاق هذه الكلمة في اللغة الإغربيقية، الوجد أن الفصيلة هي الخيار بين طرفين متضادّين، وأنها تستمدّ شرفها من مقاومة الطرف الذي نبذته . وهذه المقاومة هي منعمل الإنسان يأتبها ويدأب عليها.ومهما كانت القوى التي وهب الله الانسان، فانه قد يستطيع أن لا يستعملها، وأن يرضي بالهزيمة وهو واثنى بقــدرته على الانتصار . إن الملكات التي تجعل الفضيلة ممكنة هي من عند الله، ولكن الفضيلة نفسها هي من عند أنفسنا ، وهي محل للاحترام والثناء كما أن الرذيلة محل للاحتقار . لا شك في أن الفضيلة بالمرون الطويل المتواصسل تصير طبيعية لدى القلب الذي يتمسك بها، طبيعية الى حدّ أنه يظن أنها كانت في حيازته على الدوام . غير أن سقراط لو شاء أن يرجع الى عهوده الشخصية الأولى، لاذكر على ما يظهر أنه من به زمان لم تكن قضيلته على ما صارت اليه آخر أمره، إذ رفض معونة ''كريتون'' و إذ ألتي على القضاة خطاباكان سبب إعدامه . فالفضيلة يمكن اذن أن نُتملِّم . وعلى ذلك يمكن أن تملُّم . وإنه ليجب على الانسان الذي أوتى هذا الكنزأن يشكرالله على ما أمتعه به من نفائسه . ولكنه يكون ظالمها لنفسه إذا هو لم ينسب الفضيلة الى ذاته . من الحسن أن يكون المرء متواضعا ، كما كان سقراط فى كل حياته، ولكن التواضع غير مانع من أن ينصف المرء نفسه . وما دام الإنسان يسند ألى نفسه الجريمة يمكنه أيضا أن يسند اليها الفضيلة .

اذا كنت قد أطلت البيان في هذه النقطة ، فذلك لأنها هي الْهَنَّةُ الوحيدة التي أستطيع أن آخذ بها مذهب أفلاطون الأخلاق . ولكن من الغريب أن هذا النقص في النظرية مقصور على المبدأ من حيث هو دون أن يتعدّاه إلى أية تتيجة من النتائج العملية التي كان من شأنه أن يفسدها! يشك أفلاطون بحسب الظاهر في أمر الحربة ما دام يزعم أن الرذيلة أمر قسرى لا اختيار فيه . غير أن الرذيلة لم يكن لها خصم ألدّ منه، ولا يد أحزم من يده في إعطاء الدواء الشافي منها . بل كان أحيانا يسترسل في كتاب القوانين الى قسوة ربمها جاوزت الحدود ، فانه يقرر أن سمبق الإصرار ظرف مشدّد للعقو بة . ومع تقريره أن الجهل أمر قسرى لا خيار للرء فيه ، فانه يعاقب عليه كما لو لم يكن كذلك . وإنه ليصف ما تدافع به الحرية عن نفسها قبل أن تستسلم وصفا غاية في الحق ، ويبيّن أن أجمل ما يكون من الظفر هو ذلك الذي يكسبه المرء على نفسه، وإن سعادة الحياة لنعلق بهذا الظفر، كما أن الشقاء على ضة ذلك رهن بالهزيمة . و إنه لشديد الاعتفاد ــ على رغم نظريته ـــ بأن الانسان يستطيع هذا الظفر، ويدلُّه على وسائله ، وينصبح له أن يقاوم بالمجهودات البدنية هجات الترف، فان المناعب البدنية تحوّل الى جهة أخرى ما يغذى الترف و يحفظه . ينصح أفلاطون للرء أن يقاوم بلا انقطاع ميوله الطبيعية ويقمعها، ليتم له الكمال في قوته. كان عند ما يريد بيان معنى الاعتدال يسخر من هذه الصيغة «أن يكون المرء سيد نفسه » و يقول إنه لا يعرفها ليعبث بمحادثيه الشبان، ولكنه مع ذلك يحالها تحليل من هو بها ضليع، ويفسرها بذلك الازدواج الحاصـــل في الطبع الانساني الذي هو أول من قرّره . فإن المرء يكون سيد نفسه إذا تغلب خير الجزئين اللذين هو مركب منهما على الآخر . أما عند عدم النربية أو عند الاعتباد بعادة رديئة، وتغلُّب أقلُّها خيراعلى الآخر فيلئذ يقال عن الانسان في معرض التوبيخ: إنه عبد نفسه وغير معتدل. ثم إن أفلاطون ينب في مواطن شتى على أنه متى أحس الانسان بالرغبات تجذبه على رغم العقل، وبمخ نفسه وسخط على ذلك الذي يُكرهنا وهو داخل صدورنا. ثلك هي الحرية في كل حالاتها مر القوة والضعف، ومن المجد والخزى، ومن الرفعة والانحطاط، ولكن كيف ساخ لأفلاطون تقرير أن الرذيلة والفضيلة هما قسريتان لا خيار للرء فيهما، في حين أنه يصف بغاية الوضوح وجوه النزاع على ما ذكرنا؟

كذلك لم يكن أفلاطون أصح نظرا إذ يرى أن الفضيلة هى العلم، وأن معرفة الحير كافية لإتيانه ، حقا أن من الضلال البعيد أن يعرف المرء أن ما يأتيسه هو الشرء ولا تمنعه هذه المعرفة من إتيانه، غير أن هذا الضلال مع ذلك كثير الوقوع جدا ، وإن ذلك التنازع الشديد بين العقل وبين الشهوة هو أمر مسلم به ، ونظرا الى أن الفيلسوف ينبغي أن يحب الحق أكثر من الانسانية، وجب عليه أن يعترف ولو مع الأسف بهذا الانحطاط الحقيق المطبع الانساني ، فليس ما يقع الانسان فيه من الإم ناشئا عن خطأ في الموازنة بين اللذة الحاضرة وبين الآلام المستقبلة التي هي أكبر منها كما يعتقد سقراط، ولا ناشئا عن جهل بطبائع الأشياء، إنما منشؤه نساد في الغلق يحل الانسان على تفضيل الشر على الحير وهو عالم بهما و بقيمة كليهما جميعا، في الشرير لا يجهل البئة ما يفعل من سوء، بل هو على الضدّ من ذلك يعجب بنفسه فيا هوسادر فيه من الرذيلة ، إنه يشمر تماما بخسرانه، ولكنه يسعى الى هذا الخسران وهو آميف ، إنما هزيمة عقله نفسها هي الفاعلة للخطيئة ، لأنه اذا كان يجهل

۱۱۰ أغلاطون ــ فروطاغوراس ص ٤ - ١ - القوانين ك ١ ص ٨ و ٢ ٦ ر ٢ ٦ و ٢ أو ك ٨ ص ١ ٢ ١ و ٢ أغاثون وك ١ م ص ٥ ٦ ٢ - الجهورية ك ٤ ص ٢ ١ ٦ و ٢ ٣ ٣ ٢ مثل ليونس بن أغاثون -

ما يفعل فليس بجرم ولا بمسئول أمام الناس ولا أمام الله ، وحينئذ بهده المثابة لا تكون الفضيلة والعلم مقاتلين ، فقد يعلم الانسان ولا يعمل ، وقد يعمل ضة ما يعلم ، ثم أليس من الخطر البسط من الاعتقاد بأن في هذه الدنيا العلم هو العمل، وأن التفكرهو الغمل، وأن النظرية بلا عمل تكفي في تحقيق الفضيلة الكاملة ؟ إذا كانت الفضيلة في الواقع هي العلم، وجب على الانسان أن يقتصر على أن يعلم ليكون فاضلا ، وبذلك لتضاعل الحياة الأخلاقية الى مجرد النظر والتأمل، أو تصبيح الواجبات البيئة الضرورية في هذه الدنيا على خطر الزوال والفناء في ذلك الواجب التصوري الذي تخلقه قريحة المره كلما شامت ، أعترف بأنه لا شيء أبعد عن فكرة سقراط وعن الأمثلة التي ضربها هو بشخصه من هذه التائج ، ولكن مبادئه فوق ما فيها من الأمثلة التي ضربها هو بشخصه من هذه التائج السيئة ، التي مهما كانت بعيدة فقد أتى زمان أخذت المشكلات تستبع هذه النتائج السيئة ، التي مهما كانت بعيدة فقد أتى زمان أخذت المدعقول قليلة الحكمة تفصل في هذه الأصول الخطرة تفصيلا ، فأصبح العلماء فيه عقول قليلة الحكمة تفصل في هذه الأصول الخطرة تفصيلا ، فأصبح العلماء ذلك بعيدا جدا عن الصواب .

غير أبى أتسجل الآن طى بساط الانتقاد، وأعود الى مقام الاعجاب الذى لن أتركه بعد . أبان أفلاطون أن الفضيلة لا تتحقق بعمل فاضل واحد، ولكن لتكون حقيقية ينبغى أن تكون تتبجة لمساض عمل طويل. إنها حكما يقول - « توافق العادة والعقل » ولقد رأى أيضا أن الفضيلة نوع من الوسط، وأن آمن طريق يُسلك - ما دام الطبع الانساني كما هو - هو الذي يبعد به عن النهايات، إنه يامر بالاعتدال الذي « باعتباره في ذاته ليس له كبير معنى ولا يستحق أن يتكلم عنه » . لكنه مع ذلك هو الذي يجعل الخلال الأنحرى ذات قيمة أو عديمة القيمة . فان ترك الحرية الثاقة هو الذي يجعل الخلال الأنحرى ذات قيمة أو عديمة القيمة . فان ترك الحرية الثاقة

الشهوات والسعى لإرضائها داءً لا دواء له . إنما هو العيش عيشة تهتك عديمة النظام لا تمضى إلا الى الخزى والشقاء . فاري الفضيلة والسعادة 'تحققان بالتناسب والمساواة على أسهل ما يكون . فلو فرض أن الأر واح قد أتيح لها الاختياركما أتيح لها في ''الشائزيليزي'': (مكان أرواح الأبطال في خرافات اليونان)كما في رواية ''أر'' الأرمني لنصح لها الحكم أن 'نتخذ مقرّها دائما في حال وسط، وأن نتني الطرفين على السواء . حينًا دعى "أو ليس" الأروع آخر الناس الى اختيار مكان له لم يتطلع الى المنازل المملوءة باللاكاء والأخطار، والتي فيها الشهوات مر_ كل نوع تعدّ للنفس ما شاعت من الزلات. « فان ذكرى نوائبه الطويلة قد جردته من الطمع ، فبحث » « طويلا واستكشف بعد الأنن في زاوية الحياة الهادئة لرجل منزو على حدته » « حياة احتقرتها الأرواح الأخرى وتركتها الى جانب. فلما رآها آخر الأمر، قال: » « لو أنى كنت أول من دعى الى اختيار مكانه لمما اخترت إلا هذا المكان » : ولفد بلغ أفلاطون بنظرية الاعتدال ما شاعت أن تبلغ . ولم يكن الأمر في جعله الاعتدال هو الضان الأكيد للفضيلة قاصراً على الفرد بل تناول الملكة أيضًا، فإن المملكة مهما كانت قوية ، ومهما كانت متعدّدة الأصول ، فانها لا تستطيع أن تحيا إلا بالمبادئ عينها التي يحيا بها الأفراد . يودي بها الطمع كما يودي بهم. و إن ديمقراطية آتينا البالغة حدّ الافراط لا تستطيع أن ترجو السعادة والبقاء أكثر من استبداد الهلكة الفارسية البالغ حدّ الافراط أيضا، فإن الاعتدال اللازم للا ُفراد الذين يرجون أن يكونوا سعداء

⁽۱) أظلاطون ـــ القوانين ك 1 ص ٧٢ وك ٣ ص ١٨٦ وك ٦ ص ١٥٦ وك ٧ ص ١٢ --غرغياس ص ٣٦٣ ـــ الجمهورية ك ١٠ ص ٢٨٩

لازم كذلك للشعوب . و إن من العاية أن يتجاوز الشارع القـــدر اللازم في المبدأ الأساسي لنظام الحكومة التي ألقيت اليه مقاليدها .

لست أقف البتة على نظر بات أفلاطون في التربية، فقد علم الناس كل ما فيها من حق، وعلموا كذلك أنها عملية، بله مالها من عظم القدر وشرف المنزلة. وليس من الكتاب بعد ذلك الحين الا من استنى من حوضها الصافى الفياض الذي هو والحق سواء في أن ماءهما لا ينضب. ومهما يكن من تأكيد سقراط أن الفضيلة لا يمكن أن تعلم، فإنه هو نفسه لم يألُ جهدا في تعلم النشء إياها، واليه يرجع القول في النظام الذي يوجد البصائر المستنبرة، والمدنيين الأخيار، والقلوب الفاضلة.

الى هنا لم نكن ندرس من آثاره إلا الفضيلة باعتبارها هي في ذاتها . واليك الآن النتائج الاجتماعية والدينية للفضيلة . و إنى مبتدئ بأولاها .

إن الفضيلة التي تتفتح أزهارها في كنف العدل والرعاية هي الرابط الحقيق للجمعيات الانسانية، فحاذا تصبر اليه اذا تقطعت الأوصال المختلفة بين الأفراد الذين يؤلفونها ؟ وماذا تكون هذه العلاقات بين المخلوقات الناطقة اذا لم تكن الفضيلة أساسها؟ انحا المشترى هممه هو الذي أرسلها الى الجنس البشرى حينا أراد أن يصلح عمل ابني يابث . ذلك العمل الذي هو من النقص بمكان ، وليس من المكن وجود صداقة مستديمة إلا بين الأخيار ، وإن الفضيلة التي هي شرط للسعادة الفردية هي كذلك شرط للسعادة في الجمعية ، إن الأشرار لا يستطيعون أن يأتلفوا زمنا طو يلا ، فاذا قار بت المنفعة بينهم لحظة ، فلا تلبث أن تباعد بينهم ، بل المنفعة التي تساعدها الرذيلة إلا أسرع منها انتقالا — تسلحهم بعضهم على بعض وتصبح الرذيلة — وما الرذيلة إلا أسرع منها انتقالا — تسلحهم بعضهم على بعض وتصبح

الجمعية - وليس فيها إلا أشرار - غير مستطيعة أن شيق يوما واحدا . إن هذه القاعدة العتيقة : " الشبيه يبحث عن الشبيه " ليست صادقة إلا بالنصف، فإن الرجل الخير هو وحده صديق الرجل الخير ، أما الشرير فإنه لا يستطيع البتة أن يعقد صداقة حقيقية ، لامع الخير ولا مع الشرير شبيهه ، وبلاكان الشرير لاثبات له على حال متغيرا متخالفا مع نفسه مضادًا لها ، كان بعيدا عليه أن يشابه غيره و يحبه ، وحيثها اقترب الشرير من شبيهه واشترك معه ، صار عدوه حتما ، لأنه سيعتدى عليه بعض الشيء ، وكيف يكون ممكنا أن يبق المعتدى والمعتدى عليه صديقين ؟

على ضدة ذلك الفضيلة تدعو بالطبع بين القلوب التى تساوت في حبها الى المودة والرحمة المتبادلة وهي كفيل السلام في الماكة ، إن الأهالي مرتبطون فيا بينهم، لأنهم يسعون جميعا الى الخير الذي فرضوه واجبا مقدّسا على أنفسهم طول حياتهم ، ولكن قلبا كريًا لا يكتفى بهذه الرعاية التى يشعر بها طبعا نحو الذين يشابهونه ، بل الفضيلة تلهمه إحساسا أصعب من ذلك وأعز ، فائه لما كان لايقصر شأنه في المعاملة على الأخيار ، كان لازما عليه أن يعرف كيف يعيش مع الأشرار ، ولما كان محظورا عليه البتة أن يأتى الشره كان لا يعمل السيئ لأعدائه ، كما لا يعمله لأصدقائه . ذلك منه بعيد ، فأنه يعرف أن الشر الذي يقع على الأشرار يزيدهم رذيلة على رذيلتهم ، شأن تلك الدواب الشَّمُس ، يضربها السائس الأخطل ، فتصير بذلك غير قابلة للتذليل ، وما فسلُ الشرحتي بالأشرار إلا قاعدة لا يجرى عليها غير الطغاة أو الحيانين أمنال من ذلك ، يلطف الشرير بما يعمله له من الخير ، أما الرجل الحكيم فانه على الضدّ من ذلك ، يلطف الشرير بما يعمله له من الخير ، أو على الأقل بما يضربه له من المثل

⁽۱۱) أفلاطون ـــ فرو طاغوراس ص ۴۸ ــ ليزيس ص ۹ م ــ قيدر ص ۸۸.

الصالح من عدالت ، إن الشرير أولى النساس بالشفقة ، لأنه مريض النفس قد اعتراه المرض في جزئه الأنفس . حقا أن من الفلوب ما قد بلغ في الفساد حدًا لا يمكن معه شفاؤها، بل أخذت منها الرذائل مأخذا أصبح معه علاجها عسرا جدًا أو مستحيلا، ولكن هذه هي الاستثناءات التي يندر وجودها ، أما أكثر الشريرين وفي شفائهم بقية من الرجاء — فيلزم أن يكظم الغيظ في حقهم، وأن لا يؤخذوا بالعقو بات القاسية التي لا يكون من ورائها إلا أن يركبوا متن الحدة و يبتعدوا عن الدواء الشافي .

ان ما يكسب مبادئ سقراط هذه من رفعة وميزة خاصة بها أنه لم يقصر أمره على تقريرها، بل كان يعانى تطبيقها، وماكانت حياته إلا وقفا على هذا التطبيق الطويل الشاق، فانه منذ تلتى من إله ودلفوس" رسالته المقدسة، واستنارت نفسه بنور الحق ما ذال بعلم مواطنيه بأكل ما يكون من الرعاية التى قد لا تخلو من التقريع، يحض لهم أنفع النصائح، ويحل الى السرائر الخالصة نور سريرته الساطع، وقد كان يرى أن نقع الناس وتخليصهم مما هم فيه من الشرور واجب عليه الى حد أنه لو استطاع برى أن نقع الناس وتخليصهم نما هم فيه من الشرور واجب عليه الى حد أنه لو استطاع أن يخلصهم بتقديم حياته قربانا، لما تأخر في ذلك ، فلو قال له أهل آيينا:

- « يا سقراط إنا نطرح رأى "أنيتوس" ونحكم ببراءتك ، لكن على شرط أن »
- « تَكَفُّ عَنِ الفَلْسَفَةَ وَعَنَ أَيْحَاثُكَ التِّي اعتدتها ، وإنه إنَّ وقع منك ذلك »
- « واكتشف أمرك عوقبت بالفتل» لما تأخرعن أن يجيبهم: «يا أهل آنينا إنى »
- « أحترمكم وأحبكم ولكنى أطبع الله لا أطبعكم أنتم ، وما بقيت أنف اسى تتردّد »
- « في صدري، و بق لي حظ من القوّة، لا أفتا أنذركم وأنصح لكم وادعو كل من »
- « لقيته باللسان الذي عرفتم مني . ولوأني كففت في هذه الساعة ، لما كان هذا ج

« خوفا على نفسى كما قد يبدر للأذهان، بل خوفا عليكم أن تحاربوا الله بالحكم على » هذا هو اعتقاد سقراط وذلك هو إحسانه الى الناس، فلا يعجب من يسمع تقريظه من أن يراه قد تقدّم المسيحية نفسها إذ يقول لأهل جهوريته: « ياأيها الذين لتألف » « منهم الملكة كلكم إخوان » ، لأنه هو نفسه لم يغفل لحظة عن الاعتقاد بأنه أخو قاتليه .

كفي بالمذاهب الأخلاقية التي من همذا النوع دليلا على المذاهب الدينية التي لتؤجها . فمن السهل استنباط المعتقدات الدينيـــة لأفلاطون وسقواط من مذهبهما الأخلاقي . فاذا كان الصوت الذي يخرج من أعمــاق ضميرنا هو صوت الله، واذا كانَ الله هو الشارع الذي تجب علينا جميعًا طاعته ، وإذا كان الناس لا يؤلِفُون فيها بينهم إلا عشيرة واحدة، فمن البديهي أن أباهم العامّ إنمـــا هو الله الذي رضي لهم أن يحبوه كما يحبون أنفسهم بعضهم بعضا ، وإرزي الصلة بينه وبين الانسان دائمية « فلا يستطيع أن يفرّ منه أبداً، ولو صغر حتى نفذ في باطن الأرض، أو كبر حتى » « عرج في جوف السماء » . وأبعد من ذلك أن يستطيع النغلب على الآلهة أبداً ، أو يتخلص من هذا النظام الثابت الذي شرعوه والذي يجب احترامه الي مالا نّهابة . ومن الكفر البين بعد إنكار وجود الله أن لا يعتقد بالعناية الإلهية، فان ذلك يستقبع القول بأن هذه العناية يمكن أن تتخلي عن الإنسان لحظة فلا ترعاه، وتسلمه بغير حساب الى سُوْرة رذائله أو عجز فضائله . إن أجمل ألقاب الانسان وأحسنها أنه ﴿ لعبــة صنعها الله بيديه » فلا شيء لدينا إلا وهو من فيض إحسانه؛ ولا تستطيع أن نوفيه الشكرعلي نعائه بصلواتنا وما نفرّب من القرابين وما نأتى من العبادات المستمرّة . إنه هو قوتنا ولولاه لم نكن شيئا مذكورا . ر. إن الله ــ على حسب التقاليد القديمة ــ » (١) أفلاطون - تقريظ مقراط ص ٩٠ و ه ٥ - الجهورية ك ٢ ص ١٨٦

- « هو الأوّل وهو الوسط وهو الآخر لجميع الموجودات، وهو يسير على خط مستقيم »
- « تبعا لطبعه في حين أنه يحيط بالعالم . ووراءه العدل المنتقم في الجرائم التي تقع ضدّ »
- « شريعته ، فايما امرئ شاء أن يكون سعيدا ، فليتصل بهذا العدل الإلهي ويقتف »
- lpha أثره خاضعا متواضعا lpha أما من انتفخ كبرا lpha وأسلم قلبه الى نار الشهوات lpha
- « وظنّ أن لا حاجة له بسيد ولا هاد، فإن الله يتركه الى نفسه، ولا يلبث أن »
- « يدفع الدين الى العدل الإلهٰى، ويتتهى أمره بأن يهلك هو وعشيرته ووطَّنَّه » •

هذه الأفكار يجب أن يقطع المرء عمره . يذكّر بها نفسه وغيره في كل فرصة وفي كل (١) مقام من مقامات الجدّ واللهو .

يظهر لى أنه متى فهم الانسان كل ما في هذه الثقة بالله من شرف وقوة، أحسن فهمّ ثبات سفراط أمام الموت ثباتا لا يتزعزع، مع أنه ربما لم يكن له بمعاناته فؤة. القدعلَّم نفسه الموت منذ زمان طويل . وإن الفلسفة التي تعلَّم النفس أن تحيا حياتها الخاصة وتنفر عن «جنون البدن» ليست في الحقيقة إلا تعلمًا للوت كما كان يقول . عدَّته، ومع ذلك يهاب النتائج المترتبة عليه . إلا أن الأمر في رأيه لا يخرج عن أحد اثنين : إما أن يكون الموت هو الهلاك المطلق والقضاء على كل إحساس ،كما يميل كثير من الناس جدّ الميل الى اعتقاده ، و إما أن الموت ــكما يقول هو ـــ تغيّر بسيط وانتقال النفس من محل الى آخر. فإذا كان الموت تعطيل كل شمور ونوما بلا أحلام، أفلا يكون الموت غنها عظما؟ ليختر واحد ليلة مربت به كذلك في نوم عميق لا يروعه حلم ، وليقارن بين هذه الليلة و بين جميع الأيام والليالي التي مرت في حياته كلها ، وليقل حقاكم مرّ به من الأيام والليالي ما هو أسعد من تلك الليلة . وعلى تقدير أن الموتأشبه بذلك يكون لا ضرر منه ، لأن مدّنه كلها لا تكون على هذا التقدير إلا ليلة واحدة . أما إذا كان الموت كما يعتقده سقواط هوالانتقال من هـــذه الدار الى دار أخرى هي ملتق كل من عاش في هـــذه الدنيا فأي خير أعظم من ذلك ؟ لم يجترئ سقراط على أن يؤكد أنه سيكون في زمرة الرجال الفضلاء الذين أصابهــم الظلم كما أصابه ، ولكنه يؤكد بلا تردّد و مقدار ما يؤكد حاله الراهنة أنه سيجد في الآخرة آلهة

⁽۱) أخلاطون ـــ القوانين ك ٤ ص ٢٣٤ وك ١٠ م ٢٥٣ وك ٥ ص ٢٦٦

أحبابا للانسان وهم قضاته ، وأن هذا هو مصير الناس بعد موتهم ، وأن هذا المقدور على حسب الاعتقاد القديم للجنس البشرى يجبأن يكون للا خبار أحسن منه للا شرار. ذلك هو اعتقاد سقراط ، وذلك هو دينه الذي اعترف بأنه لم يعلنه للناس ، لكنه أعلنه يموته كأنه مختوم بدمه .

ليس هنا محل إيراد جميع المجمج التي عنى سقراط بايرادها بيانا خلود الروح في مأساة النيدون " لا أقول إنها كلها حجمج قوية على السواء ، ولكن ما ذايهم هذا ؟ إن المظهر الذى ظهرت به نفسه الكبيرة وعقيدته التي أعانها عند ما شرب السم هو برهان أقطع من كل دليل منطق ، لا شك في قوة تلك الأدلة التي أفنعت " كريتون" و"سبيس" و" أيلُودور" و"فيدون" الذى كان شاهدا معهم وقص هذه الرواية التي تفتت الأكاد ، ولكن المثل الذى ضربه سقراط أبلغ في الاقناع من كل دليل ، إن الحق وحده هو الذى يؤيد صاحبه على النبات ، ليس أصعب ما يكون على الإنسان أن يمتقد ما كان يعتقده سقراط ولا أن يقابل الموت بشجاعة تعدل شجاعته ، لكنا هو أن يميا حياته ، وإنه ليجب علينا القول بأن الانسان لا نتوافر لديه الثقة بعدل الغه و رحمته إلى هذا الحدّ إلا إذا استحقهما بالعمل الصالح في الحياة الدنيا ، فانما القلوب الطاهرة هي ذات البصائر ، وأما الرذيلة ولو كانت قابلة للشفاء قانها منشأ المستقبلة مظامة بقدر ما تكدر الحياة الراهنة وتحط من قيمتها .

ينهني على ذلك أن الحياة الآخرة في رأي أفلاطون تظهر للنفس العادلة في حلل من البهاء تنير لها الطريق حتى تسلكه مطمئنة . إن الحياة الآخرة هي تمام الحياة الدنيا

⁽۱) أفلاطون -- فيدون ص ١٩٨ و ١٩٩ و ٢٠٦ — تقر يظ سقراط ص ١١٨

إلا أنها ليست معوضة إياها، لأن الانسان ليس له أن يشكو من حظه الذي منحه إياه الآلمة في هذه الحياة الدنيا، لأن ما أعطى من النعم التي يتمتع بها فيها — متى عرف كيف يحصل طبها بالفضيلة — نعم بالغة من العظم حدا لا يحق معه البتة للانسان أن يتذمر من حظه ، غير أنه يجب عليه أن يؤدى عن حظه هذا حسابا إلى من قسمه له ، في هم إلا قضاة يتلقونه في الحياة الانترى، فيقف أمامهم مجردا عن كل ماكان له في الحياة الدنيا من حول يحجب أنظار أنداده عن أن تراه على ماهو عليه من القيمة في الواقع ونفس الأمر ، وإن القاضي الذي يتلقاه فيا وراء هذه الحياة يحاسب روحه على الفور ، وليس ثمت خافية تخفي عليه من الخطأيا، فانه قد يمكن أن يخدع الناس على ظهر الأرض أما في الجعم فان "مينوس" لا يخدع البتة، حكم معصوم من الخطأ ، وعقايه لا مفتر منه للأثيم الذي يحكم بإدائته ، فليس للانسان في هذه الحياة إلا أن يتق من الانتقام الأخروى ماهو قادر على اتقائه، وإذا عرف في هذه الحياة إلا أن يتق من الانتقام الأخروى ماهو قادر على اتقائه، وإذا عرف كيف يعيش فانه لن يخسر عند الناس شيئا ، بل يرج عند الآلمة كل شيء لأنهم شديدو الرعاية للفضيلة التي هم مصدرها وهم المكافئون عليها .

ان خصوم سقراط مثل "قلّيقليص" و " بولوس" و "غرغياس" بتخذون كل قوله هذا هزؤا كرافات العجوز لا يصح الالتفات اليه، ذلك بأن التقاليد الأمية التي هي مظهر غير جل للضمير الانساني طالما نقلت اليهم قصصا نافهة، فهم يرفضونها و يرفضون معها المبادئ الكبرى التي تحتويها تحت طباتها ، ومن المحتمل أن مذهب اللاأدرية قد لا يكون في أيامنا هذه أقل انتشارا منه في زمان السفسطائيين، غير أنسا نجيب أنصار " في زماننا بما كان يجيب به سقراط معارضيه :

⁽١) أفلاطون - غرفياس س ١٠٠٠

- « لا حق لكم في أن لا تقيموا وزنا لأوهام العوام هــذه إلا أن تستطيعوا بعد »
- « أبحاث طويلة أن تجدوا خيرا منها وأحق . أما الآن فانه لا يسعكم أن تثبتوا »
- « لنا أنه يجب على الانسان أن يحيا حياة غير الحياة التي تنفعنا حين نكون في الآخرة »
- « بل يلزمنا أن نسلك السبيل المؤدّى للسعادة في الحياة و بعد انمــات وخير »
 - « الأمرين هو أن نحيا ونموت في إقامة العمل ونشر الفضيلة » •

يمكننا أن نزيد على قول سقراط أنه لا شيء أهم للانسان من أن ببين الأفكار الصحيحة في هذه النظريات، فانه يتوقف عليها حسن سلوكه أو قبحه، وإن لم تر العقول الخفيفة في ذلك أدنى عائدة . لكن لما كانت المسافة بين الطفولة وبين الشيخوخة ليست شيئا بالنسبة الى الأبدكان من العاية أن يقصر الكائن الخالد نظره على من القصر على ما ذكرنا عوضا عن أن يقسح لنظره في الأبدية الى ما شاء الله.

تلك هي على التقريب مجموعة الأخلاق لأفلاطون باعتبار موضوعاتها الرئيسسية بصرف النظر عن التفاصيل التي تكلها وتزينها بما فيها من الحق ومن الطلاوة : دراسة عميقة للضمير في الفرد وفي الانسانية --- تعريف الواجب من حيث إنه دليل الحياة ومصباحها -- ضرورة تكفير السيئة وما في ذلك من الأثر الحميد --- حكة بالغة قائمة بجانب الواجب لا تمنع الانسان اللذة ولا السعادة --- تقدير مضبوط للطبع ولآثار الفضيلة في هذه الحياة --- مروءة تفصل بين ما يلزم أن يأخذه الموء من الأمر، وما يدعه في المحن التي تصيبه --- برقى موضعه --- التسليم بقضاء الله والرضا به --- الرجاء الصالح عند الموت --- إيمان بالحياة الأخرى --- ثقة لا حدّ والرضا به --- الرجاء الصالح عند الموت --- إيمان بالحياة الأخرى --- ثقة لا حدّ

لها في العدل الالهي الذي ليس للانسان عنمه عميص . ذلك هو القانون الأخلاق المبقراط . ذلك هو دينه الذي لم يزل ولن يزال أبدا دين النقوس المستنيرة الركية .

كان لى أن أقف بمدح أفلاطون و بسرد مذهبه عند هذا الحد لو لم أك لأحرص على بيان الينبوع الذى اغترف منه هذه الحقائق السامية المضبوطة و ينبوعه هو الفكرة التي استفادها من الطبع الانسانى . فكرة ملأى بالاعتسدال المقبول الذى لا يرفع الانسان عن مكانته ولا يضعه عنها البتة ، والذى يعزفه بالضبط فدره ، فلا يرقى به الى أعلى من موضعه ولا ينزله عنه ، والذى يعطيه من العزة حقه دون أن يخلع عنه اللحضوع الضرورى ، والذى لا يجعله أقوى مما ينبغى له ولا أضعف منه ، والذى يريه الخضوع الضرورى ، والذى لا يجعله أقوى مما ينبغى له ولا أضعف منه ، والذى يريه دائما السهاء التى هى مصيره دون أن يعطله من أى واجب من واجباته على الأرض .

أظن سقواط هو أقل من حاول من الحكاء إثبات صبغة الله في الطبع الانساني بطريق البحث والتقيب، وقد صدر في ذلك عن هذا المعنى العميق الذي قرره الكلاماغوراس وهو أن العقل أصل كل شيء في العالم فاستنتج منه كما ذكر في وفيدون الكلاماغوراس وهو أن العقل أصل كل شيء في العالم فاستنتج منه كما ذكر في وفيدون هذه النتيجة وهي : أن عقلا مدبرا خالقا يجب أن يكون قد أعدكل شيء على أحسن ما يكون ، وليس على الباحث لمعرفة طبع أى شيء إلا أن يبعث أحسن حالة يمكن أن يكون عليها ذلك الشيء، فليس على الانسان في كل ما يتعلق به إلا أن يبعث، كما هو الأحسن والأكل ، ولقد كان وهم قليت يقول من قبل سقواط : إن أجل القردة إذا قورن بالانسان ظهر قبيحا، كذلك الانسان من قبل سقواط : إن أجل القردة إذا قورن بالانسان ظهر قبيحا، كذلك الانسان الحكم لا يظهر بجانب حكة الله و جماله إلا كالقرد، ولكن سقواط عن عليمه أن يقف بحثه على درس الموم التي جعلها الجهة الوحيدة لدرس الطبع البشرى ، وليس الأحسن في درس الروح التي جعلها الجهة الوحيدة لدرس الطبع البشرى ، وليس

لمعرفة الروح عنده إلا نمط واحد سوى منتج ، فبدلا من أن يعتبرها — كما يفعل غالبا غيره — في حالة الانحطاط التي يضعها فيها انصالها بالبدن و بغيره من السفليات ، وأى لزوم مشاهدتها بعيون العقل على الحالة التي هي عليها في ذاتها مجردة عن كل ما نيس منها ، غير أنه كما أن من يرون وغالوقوس البحار يصعب عليهم معرفة صورته الأولى التي شوهتها الأمواج تحت آكام القواقع والحشائش البحرية والحصى التي كانت تستره تحتها ، كذلك الروح تظهر لأعيننا مشوهة بالق شهوة وألف مرض ، ولكن الجهة التي يلزم تقديرها منها إنما هي جهة تذوقها الحق ، ينبغي أن يُرى بأى الأشياء ترتبط ، وعن أى الفة تبحث من حيث إن طبعها هو من قبيل ما هو إلهي خالد لا يعتوره الفناء ، و ينبغي أن يُرى ما ذا يمكن أن يكون مصيرها حين تطلع بذلك الشوق الشريف من عمق هذه الجمج التي تغطيها الآن ، وإذ نتوجه بكليتها الى ذلك المصير.

متى تصل النفس حينئذ إلى الحق؟ أليس ذلك على الأخص عند فكرة أن حقيقة الأشياء نتجلى لها؟ أو ليس تفكيرها يجيء على أحسن مايكون حيثما لاتكون مضطربة بما تنظر من المرثيات، و بما تسمع من المسموعات، و بما يصيبها من الألم ومن اللذة، وأنها متى استجمّت وتخلصت بقدر ما يمكن من كل علاقة بالبدن، نتجه مباشرة المدة، وأنها متى استجمّت وتخلصت بقدر ما يمكن من كل علاقة بالبدن، نتجه مباشرة الى ما هو كائن حتى تصل الى معرفته ؟ أو ليس أن نفس الفيلسوف تحقّل البدن وتبتعد عنه ونبحث عن أن تكون منفردة مع ذائها ؟ وهل هي تحصّل المكنل » وبالجملة المكنية) بحاسة جثمانية «كَمُنُل » الخير والجمال والعدل والعظم والقوة و بالجملة أصل جميع الأشياء؟ وهل بواسطة البدن يدرك الانسان ما في تلك «المُنكل» من الحقيق الواقعي ؟ أم هل لا يتقدّم المرء في معرفة ما يريد معرفته بمقدار ما يفكر فيه أزيد وأدق ؟

⁽۱) أفلاطون ــ فيدرن ص ٢٧٧ ــ هيباس ص ١٢١ ــ الجهورية ك ١٠ ص ٢٧٢

على أن النفس التي هي بشوقها الى الحق مرتبطة بالعقل الذي لا نهاية له ، ترتبط به أشدّ من ذلك أيضًا بشوقها الى الخير . إنما «مثال» الخير هو الذي يبسط على الأشياء التي هي محل للمرفة نورً الحق ، وهو الذي يعطي النفس التي نتعرّف الأشسياء ملكة المعرفة . هذا «المثال» هو كأنه أصل للحق وللعلم . ولكن مهما يكن من جمال الحق والعلم فلا يخطئ من يرى أن «مثال» الخير متميز عنهما تماما، وأنه يفوقهما في الجمال. فكما ان الشمس في العالم المساتدي تجعل المرئيات قابلة لأن تُرى ، وتعطيها فوق ذلك الحياة والنمة والعذاء دون أن تكون هي ذاتها شيئا من ذلك كله ، كذلك الكائنات المعقولة لا تستمدُّ فقط من الخير ما يصيِّرها قابلة لأن تُعقل، بل هي تستمدٌ منه أيضا كونها وأصلها ولو أن الخيرذاته يفوق إلى اللانهامة الأصل في القوّة وفي المكانة ٠ ولكن الله لم يهيئ الانسان الى فهم الخير فقط، ذلك الخير الذي بدونه قد يبقي العالم لغزا غير قابل للتفسير. بل هياه أيضا إلى عمل الحير فأفاض عليه بذلك من عظمته التي جلَّت عن أن يحيط بها البيان . إن العدل وسائر الفضائل إنما تستمدّ ما لها من النفع والفوائد الأخرى من تحقيق معنى الخير . و إن الحب على أبهر ما يكون من صوره، أوعلى أجفى ما يكون منها، منذ ° زُهَرية أورانيا " إلى زُهَرية العامية ، لا ينحصر إلا في إرادة الحصول على الخير . قد ينخدع الانسان غالبا في اختيار ما يحبه ، ولكنه دائما يجدّ في طلب ذلك المحبوب على فكرة أنه على الأفل طيب أى خير، لأن الخير هو الذي يغذى أجنحة النفس ويقويها هو وجميع الأشياء الإلهية التي تشبهه كالجمال والحق .كذلك الأمر على ضدّ ذلك فيها هو قبيح و ردىء، فانه يدنس تلك الأجنحة

۱۱) آغلاطون ـــ غیدون ص ۲ - ۲ و ۲ - ۲ س ایامهوریهٔ ک ۳ س ۴۷ و ۴۸ و ۳ ه و ۷ ه و گ ۷ س ۲ - ۱ و ۲ - ۱

ويهلكها . لا يرغب الانسان إلا فيا يظنه طيبا . وإن الخير الذي هو قانون للعالم وللعقل الانساني هو أيضا قانون إرادة الانسان وركن سعادته . فتى لم يفعل الخير فذلك لأنه يجهله، وحسبه أن يراه حتى يُقبل عليه بدافع الغريزة الذي لا يقاوم . فعل السعادة في اللذة دون الخير، ذلك أكبر السخافات، لأن في هذا «تصديقا بأن شهية» «الدابة آكد في معرفة الحق من المقالات التي تمليها قريحة الفيلسوف» . ان ما يكرمنا في الواقع هو اتباع ما هو خير وإصلاح ما ليس خيرا متى أمكن أن يَصِيره . إن أشد ما في الانسان من الاستعدادات الفطرية هو أن نفسه تجانب الشر، وتجرى وراء الخير الأصل وتازمه متى وصلت الله .

ما دام الحكيم له مثل هذا الرأى الحسن في الانسان، لا غرابة من أن يشرع له مثل هذا القانون الأخلاقي الساني، و يعده بمثل هذه الحظوظ الجميلة .

لكن هل هذه النظرية حلم نائم؟ وهل الانسان هو في الواقع شيء آخر غير ما يعتقد أفلاطون؟ وهل طبعه أحطّ مما يقول هذا الفيلسوف؟ وهل انخدع الحكيم في أطاعه التي هي أرق مكانة وأكثر عطفا مما ينبغي؟ إلى أسائل عنه هذا التمدن بأسره، أسائل المسيحية، أسائل الفلسفة، أليس الانسان هو هذا الذي وصفه أفلاطون، أوكما ورد في "طياوس" ببيان ساحر بالغ من الحق غاية: «ألسنا نبات السهاء لا نبات الأرض؟ » فمن فهم الانسان على غير هذا فقد أنكره، ولتعلم جميع المذاهب الضيقة المتعجرفة التي تنكر عظمة الانسان أنها ليست فقط عاطلة ساقطة بل هي على ذلك كلها زور وجهتان، إنها تدعى بناء أساسها على مشاهدة الواقع، ولكنها تعمى عن أظهر

⁽۱) أظلاطون — بنكيت ص ۲ - ۳و۲ ۲ ۳ و ۳ ۲ ۳ س فيدر ۴ ص ۹ ۶ — فيليب ص ۲ ۳ و ۲ ۹ ۶ ۳ س فيدرن ص ۲ - ۲ و ۲ ۸ ۸ -- اينجهورية ك ۲ ص ۲ ه وك ۷ ص ۸ - ۱ — القوانين ك ۵ ص ۸ ۵ ۲

ما يكون من هذا الواقع ، محل الانسان فى نظام الخليقة العام هو ما عينه له أفلاطون، ومن العاية أن يُخلط مع الحيوانات ولو مع أرفعها مكانة ، وما عدم الاعتراف بعلق مكانته الى ما لا نهاية له ، أو بالأولى بخالفة طبعه مخالفة مطلقة لطبع غيره إلا خمض العيون عن النور، والاعتباد على القفل في هدم العقل نفسه ، منذ ألفى عام الى الآن قد وصل العلم الى شيء كثير فيا يتعلق بالتركيب الطبيعي للانسان وخواص المادة التي يعيش في وسطها ، ولكنه لم يصل الى معرفة كلمة واحدة أزيد مما قاله سقراط على طبع الانسان الخاص وعلاقاته الحقيقية بالعالم وبائله .

ان ما يزيد في نفسي روعة هذه النظريات التي البعنها القرون دون أن تغيرها هو أنها لما كشفت الانسان الستار عن عظمته لم تحجب عنه ضعفه ، إن مثل هذا النور الساطع كان من شأنه أن يرد النظر حسيرا عند رؤيته لأول مرة لوكان من رآه أقل ثباتا من سقواط ، غير أن نظر سقراط قد رأى الشركما كان يرى الخير ولم يكن بأقل إخلاصا في خشوعه منه في العزة التي لحفته على أثر مثل تلك المعتقدات ولم يكن بأقل إخلاصا في خشوعه منه في العزة التي لحفته على أثر مثل تلك المعتقدات الشريفة ، فلما أوحى إله "دلفوس" إلى " شريفون" أن ليس في العالم أحكم من سقراط، دهش سقراط لهذا المدح، لأنه أبعد من أن يسلم به لنفسه ، إنه مع ذلك يعتقد قول الأله ، لأن إلها لا يمكن أن يكذب ، فيق سقراط زمنا طويلا حائرا في معني هذا الهاتف، يقارن نفسه مقارنة إنصاف بنيره من الناس ، فلا يجد له عليهم من السؤدد إلا أنهم يعتقدون أنهم يعلمون ، في حين أنهم بالفعل لا يعلمون شيئا ، من السؤدد إلا أنهم يعتقدون أنهم يعلمون ، في حين أنهم بالفعل لا يعلمون شيئا ، أما هو فانه لا يعتقد البنة أنه يعلم حين لا يعلم ، بذلك وحده كان أحكم منهم قليلا ، فانظر إذن الى أى حد عكن أن تصل الحكة الانسانية ، ومهما يكن من أمرها فانها ليست شيئا كبيرا، بل ليست شيئا مذكورا، لأن "وابلون" وحده هو الحكم فانها ليست شيئا كبيرا، بل ليست شيئا مذكورا، لأن "وابلون" وحده هو الحكم فانها ليست شيئا كبيرا، بل ليست شيئا مذكورا، لأن "وابلون" وحده هو الحكم فانها ليست شيئا كبيرا، بل ليست شيئا مذكورا، لأن "وابلون" وحده هو الحكم

وإن أعلم الناس ذلك الذي هو مثل سقراط يعترف بأرب حكته المزعومة ليست الاهباء . أما الفضيلة الانسانية المحضة فانها لا تكاد تجاوز أبعد من حد العلم . وعند ما قارن سقراط بين فضائل دنيانا و بين المثل الأعلى الذي يفهمه وجد أن الانسان أقل فضيلة منه علما . إن مقز الفضيلة هو روح الآلحة ، و إن ما يُرى منها على الأرض ليس إلا آنارا عافية . هذا الاحساس بالضعف طبيعي في الانسان ، الى حد انه لا يجرؤ حتى على ما يستطيع ، وما رؤى انسان البتة وقد وافقت أضاله ومبادئه منهاج الفضيلة بقدر ما يسمع له به عجز الطبع الانساني ، إن الناس على رأى سقراط ليسوا بين يدى القدرة القدسية إلا آلات لا يكاد يوجد فيها من الفضيلة ومن الحق إلا آثار ، فاذا عيب على هذا الفيلسوف أنه يتكلم عن النوع الانساني بازدراء فعذره أنه نظر الى العالم من الملاء الأعلى ، فأخذه ذلك المشهد القدسي بأن يعترف هذا الاعتراف الذي يشفّ عن الخضوع لذلك المشهد القدسي بأن يعترف هذا الاعتراف الذي يشفّ عن الخضوع لذلك المحلال .

ان أكبر شرّ فى الانسان هو عيب يرافقنا جميعا منذ الولادة، وكل الناس يسامح نفسه فيه، ولهذا لا تجد من يبحث عن الخلاص منه ، إنهم يسمونه الحب الذاتى، ولاشك فى أن لهذا الحب الذاتى بعض المحل من الحق، بل من الضرورة، لأن الطبيعة هى التى ركبته فينا ، ولكن ذلك لا يمنع أنه متى أفرط فيه صار العلة العادية لجميع خطايانا ، قد يتعامى الانسان بغاية السهولة عما يجب، فقد يسىء الحكم على ما هو سحق وطيب و جميل، متى ظن واجبا عليه أن يفضل دائما منافعه على منافع الحق ! محق وطيب و جميل، متى ظن واجبا عليه أن يفضل دائما منافعه على منافع الحق !

⁽۱) أفلاطون — تقريظ سفراط ص ۷۰ ال ۷۷ — القوانين ل ۱۰ ص ۲۹۷ — الجهورية ك ۳ ص ۲۶ و ۳۸ — القوانين ك ۷ ص ۶ ۶ — فيدون ص ۴۹۹

لا ينبنى أن يحب إلا الخير سواء فى نفسه او فى غيره، وإلا وقع من سلوكه فى ألف خطيئة لا يمكن اجتنابها واجب كل انسان إنما هو أن يتنى حب الذات المشوش، وأن لا يرم أنفه أن يتبع الذين هم أرفع منه قدرا .

حينئذ من أى ناحية اعتبر مذهب أفلاطون أدّى الى هذه النتيجة الكبرى، وهي النسليم بأن في الطبع البشرى مبدأين مختلفين مرتبطين بروابط مغشاة بغشاء من الغموض: أحدهما وهو الذي يقرّبنا الى الله يجب أن يتسلط تماما على الآخر الذي ينزل بنا الى البيمة ، ولقد أُحل للانسان أن يتمتع لمسعادته ومجده بصنفين من الخيرات لا يجوز له الخلط فيهما و إلا هلك، الأول الخيرات الإلهية للنفس: التبصر والاعتدال والعمل والشجاعة أجزاء الفضيلة، والثاني الخيرات البشرية التي هي نفيسة بلا شك، لكنها منحطة عن الأخرى، وهي الصحة والجال والقوة والثروة ، تضل الخلكة كما يضل الفرد اذا هي فضلت الثانية على الأولى، ومالت الى تنمية ثروة الأمة وقوتها أكثر من فضيلة أ

أما إلى لأجهد نفسي عبثا، فلا أجد ما يُعارض به هذا المذهب الشريف ، إنه ليس أجمل المذاهب فقط، بل هو أيضا أحقها ، وما تأتى تجربة الحياة عند من يفهمها في لبها واستدادها إلا بتأبيد هذا المذهب أكثر فأكثر ، الفضيلة صعب على الانسان حملها ولكنها موئله الأمين ، إنها على رغم ما يعاندها في الظاهر هي مقياس سعادته ، وما يشك في هذه الحقيقة الساطعة إلا من كان سطحي النظر في الأشياء .

⁽۱۱) أفلاطون ـــ القوانين ص ه و ۲۹۵ ـــ فيليب ص ۲۹۵ ـــ الجمهورية ص ۹ و ۲۲۷ ـــ الفوانين ك ۱ س ۲۸۹ ــ ۲۸۰ و ۲۸۱ ـ ۲۸۰ ـ

و إنى لأعترف بأنى لا أقيم و زنا لتلك الهجات التي كاريب مذهب أفلاطون --ولا يزال ـــ هدفا لهــا . قالوا وكرروا بلا انقطاع إنه مذهب غير عمل ، ودعموا دعواهم بأن الفيلسوف لم يعرف من الناس إلا قليلا حالهم كان بعيدا جدًا عن المثل الأعلى الذي وضعه . بديًّا أظن أن سقراط كان يعرف أهل زمانه ، ودليل ذلك أنه لم يكن لينخدع في مصير حياته الذي كان ينتظره ، فانه من قبل أن يلقي هذا الحكم الظالم بثلاثين عاما قد تنبأ به وهو يحادث و غرغياس " والسفسطائيين الذين كان يبطل مذاهبهم المشئومة . يجب أن يضاف الى ذلك أن سفراط قد عرف الناس أيضا في كل الأزمان . فان الجمعيات الحالية مع ما دخل عليها من التحسينات الكثيرة في كثير من جهاتها لا تزال الرذيلة شائعة فيها . ولكنها برقيها الأخلاقي الذي تفحر به أكثر من رقيها المسادّى تقيم الدليل تدريجيا على صحة نظريات ذلك الفيلسوف الذي كارى يدعو الى سلوك هذه السبل المستقيمة ، ومع ذلك ليست المسئلة في علم الأخلاق معرفة ما هم الناس ، بل هي على الخصوص معرفة ما يمكنهـــم أن يكونوا وما يجب عليهم أن يكونوا . ان الحكيم ليخدع ضميره ومن بلتي عليهم نصائحه، اذا هو فكر في النجاح أكثر من تفكيره في الواجب . والواقع أن هذه المبادئ البديهية غير قابلة للجدال، ولكن لماكان انتقاد هذه القواعد العجيبة هو أيسر من اتباعها، تراهم ينعون على هذا المذهب ما يقتضيه من المجهودات لتنفيذه، ويعلنون أنه بعيد المنــال على الضعف الانساني ، لكيلا يكلفوا أنفسهم شــقة الرق الى حيث هو ، و يتحللون من تحقيقه بحجة فارغة وهي أنه ليس وضعيا بقدر ما يلزم • حجة لا تنهض على رغم ما يمكن أن تملى الشهوة أو المصلحة في عمايتهما . هذا المذهب مهما أتهم

بأنه نظرى ، فهو المذهب العملي الوحيد ، وإن الأخطار التي يعرّض المرء نفسه لها بجافاته إنما تتوقع على قدر نسبة ما بينه و بين ذلك المذهب من البعد .

مذهب أرسطوطا إد

هنا أفرغ من الكلام على مذهب أفلاطون، وأنتقل الى مذهب أرسطوطاليس. بهذا المذهب نهبط الى عالم آخر أدنى مما كنا فيه كثيرا، وإن كان لا يزال رفيعا جدًا. فان العقل اليوناني قد وصل الى أوجه قبل و فيلييس "و و الاسكندر" ثم أخذت اغريقيا ــ التي أوشكت أن تفقد حريتها ــ تدخل في ذلك الاضمحلال الطويل الذي مكث نحو ألف عام تتدهور فيه من هاوية الى هاوية ، غيرأن هذا السقوط لم يك دامًا إلا مفيدا للعقل البشري . لا أقول إن أرسطوكان اذن علىشفا جرف السقوط ، مع أن عبقر بته من وجوه كثيرة لم يوجد من يعلو عليها إن وجد من يساويها . غير أنه في مادّة علم الأخلاق كان بعيدا عن أستاذه بمراحل . فانه قد خرج عن تلك الآفاق الصاحية التي قضي فيها عشرين عاماكان يمكنه فيها أن يستهدي بهــدى معلمه . إنه قد سير غور الحياة وارسم منها صورا بالغلة حة الضبط، ولكنه لم يرتق كما ينبغي الى ما هو أعلى منها، كأنما هو يرى أن يكتفي بوصفها دون أن يتصدّى الى الحكم عليها، ولا الى فيادتها على الأخص . يغلب عليه أنه ينسي -- على رغم مزاعمه -- أن الأخلاق يجب أن يكون مرشداً لا مؤرِّحًا . لا شك في أن التجربة شيء نفيس جدًّا يحسن أن نتبوأ حركزها من علم الأخلاق، ولكنه لا يلزم البتة أن يُعدّ لها فيه إلا مركز تانوى، فان المرء متى اعتزم أمرها عظيما، فعلمه بما ينبغي أن يفعل هو، أولى من أن يعلم ماذا يفعل غيره . فان ضميره يلهمه دائمًا ما هو أحسن ثما يستفيد من تجارب الغير . ذلك بأن أرسطو يتمسك أكثر من اللازم قليلا بالواقعيات، ولا يستمسك البتة على القدر اللازم بالمعقولات . وإن هذا النمط لغير مأمون في جميع فروع العلم على رغم ما يُظن به عادة.

أما في علم الأخلاق فهو نمط فاسد، لأن الأفعال فيها هو داخل في حدود الحرية لابعباً بها إلا على قدر أقل مما يعبأ بالمصادر والنيات التي تحدثها .

ومع ذلك مهما يكن من خالفة أوسطو لأفلاطون، فإنه ليس له البتة نظرية واحدة إلا وهو مستميها منه ، فكل النظريات التي يعرضها انما أخذها عنه وحورها الصبغة العامة لعلم الأخلاق عنده معايرة لها عند أفلاطون ، ولكن المذاهب التفصيلية هي في الواقع بعينها عندهما ، ذلك مفهوم بلا عناء ، فانه لا يمكن أن يكون انسان تلميذا لمثل أفلاطون مدة طويلة كهذه دون أن يأخذ عنه شيئا كثيرا مهما كان بنفسه قويا ومستقلا ، قد يمكن أن يطعن الانسان في بعض النعاليم التي استمعها كما طعن أرسطو في مذهب «المُثل» (المعقولات الكلية) طعنا تغلب فيه القسوة على العدل ، غير أنه مهما نصب نفسه خصها ، فإنه لم يكن في بعض مراته إلا صدى ، ومع أنه ينكر المذهب في مجموعه يثبت – من حيث لا يشعر – كثيرا من التفاصيل التي تستميع منه ، وليس أنتقاصا لأرسطو أن يقال عنه إنه لو لم يكن في مدرسة أفلاطون ، لما وضع مذهبه الأخلاق ، فإنه قد وجد في تلك المدرسة جميع أصول نظرياته الكبرى على الخير وعلى الفضيلة وعلى الاعتدال والوسط وعلى الشجاعة وعلى الصداقة ، ، ، الخ :

ذلك هو منشأ المشابهات . أما الفرق الأصلي بين المذهبين فتفسيره أهون .

فقد رأيتَ في أفلاطون ماذاكان مذهبه البسيكولوجي والتمييز العميق الذي قرره بين الروح وبين الجسم، و بعبارة أدق المسافة الشاسعة التي وضعها بين الأسطَقُسُين المكون منهما الانسان، كما يشهد به صراحة الجنس البشري سرا وعلانية. فالروح عند أفلاطون هي ذلك الجوهم العالى المتميز الذي هو ذو طبع خاص وغايات خاصة ،

لما سأل "كريتون" المحزون سـقراط وقد أقبل على السم يشربه: «كيف » « ندفنك ياسقراط » أجابه سقراط: «كما يعجبكم ان استطعتم مع ذلك أن » تحرزونى وأن لا أفلت منكم » ، ثم نظر الى تلاميذه الباكين مبنسها ابتساما حلوا وقال: « يا أصحابى كونوا كفلاء لى عند "كريتون" ولكن على طريقة ضد » « طريقته التي أراد أن يكفلني بها للقضاة ، فانه ضمى أتى لا أفر ، فأتم على الضد » « من ذلك ، اضمنوا أنى الآن لا أكون مينا ، بل مقبلا على التمتع بنعيم يجل عن » « الوصف حتى يهون الأمر على "كريتون" الحزين ، فلا يحزن على حينا يرى » « جسدى يحرق أو يلتي فى الأرض ، كما لوكنت أعانى من ذلك الآلام الكبار ، » « وحتى لا يقول فى جنازتى إنه يعرض سـقراط و يحمله و يدفنه ، لأنه ينبغى » « أنها تعلم ياعزيزى " كريتون" أن الكلام على المجاز ليس خطأ فى الأشياء فقط ، » « بل هو أيضا إيلام للنفوس ، فيلزمك أن تنزيد من شجاعتك ، وأن تقول : إن » « جسـدى هو الذى تدفنه فادفنه حيث يعجبك ، وعلى الطريقة التي يبين لك » « جسـدى هو الذى تدفنه فادفنه حيث يعجبك ، وعلى الطريقة التي يبين لك » « أنها أكثر موافقة للقوانين » .

لم يستفد أرسطو من هذا الانذار السامى ومن الصعب أن يتكلم على الروح باسوأ مما فعل ، فقد خلط بينها و بين الحسد الذى هى متصله به ، فليست الروح على رأيه الا تماما له ، أو بعبارته "الأنطليشي". إنه لجدير بأن يكون أكبر فنبا من "كريتون" فأن "كريتون" انما خلط فى التعبير من حرقة الحزن ، أما هو فانه قرر ذلك التخليط فى أحد تصانيفه الأبعد غورا والأوفى عناية "كاب الروح" ، طاف بالطبيعة كلها ليبين أن الأصل الذى يحس والذى يفكر فينا ، هو بعينه الأصل الذى يغذى جسمنا

 ⁽۱) أفلاطون - فيدون ص ه ٣١ رما بعدها من ترجمة المسيوكوزان ، وقد ســـبق لى أن أوردت جدّا الشاهد للغرض عيته في مقدمت لترجمة "الروح" ص ١ م

والذى ينهت النبات ، فليس حينئذ للروح وجود خاص ، فهى جثمانية ، ولقد لزم أرسطو صمنا ـــ لا يتفق مع الفلسفة ولا مع الشجاعة ـــ عن أن يقول كامة على خلود الروح ، ذلك الخلود الذى يميل مذهبُه التوحيديّ المادى إلى إنكاره ،

حينئذكان أفلاطون بفصله العقل عن المسادة والحظ بلا انقطاع الحياة الأخرى الني تكل هذه الحياة الدنيا وتفسرها . أما أرسطو فانه على ضد ذلك لا يعير الحياة الأخرى اهتماما ، لأنه لا يعتقدها كما لا يعتقد في روح مجزدة . ومن هنا ينشأ كل الفرق بين المذهبين المتباعدين بمقدار ما بين الآراء المتضادة من البعد .

غير أن أرسطو قد برّ أفلاطون وتقدّمه فيا يتعلق بالشكل تقدما لا يُجزى عن ذلك الانحطاط السحيق ، مهما كان بيان أفلاطون ساحرا، فان الانسان يحس أن المحاورة لا يمكن أن تكون أداة للصلم ، لقد ببين ما في المحاورة من عظم وجمال متى كانت تحصّل أحاديث سقراط ، وكانت بد أفلاطون هي التي تخطّها ، أما اذا انتقلت الى أيد أخرى ولو لم تكن خرقاء ولا عامية ، فا هي إلا أداة نافصة أقل من أن تكون جدية ، بل هو عبث عابث من شأنه أن يضل المعني ويطمس نوره دون أن يعطيه أقل رواء حسن ، ولقد تحاشي أرسطو الاقتداء بهذه القدوة الخطرة ، وألزم العلم الطريقة التعليمية في الكتابة ، تلك الطريقة التي لم نتغير منذ ذلك الزمان ، ذلك فضل له قد أطلت عنه القول في موطن آخر وهو مما يجب الاعتراف له به ، فضل فضل له قد أطلت عنه القول في موطن آخر وهو مما يجب الاعتراف له به ، فضل هو أظهر في علم الأخلاق ، لأن حصافة عبقريته تأنلف تمام الائتلاف مع هذا الموضوع الخطير الذي يعانيه ، لمنت أعني بهذا أنه لا عبار على أسلوب كتاب الموضوع الخطير الذي يعانيه ، لمنت أعني بهذا أنه لا عبار على أسلوب كتاب الموضوع الخطير الذي يعانيه ، لمنت أعني بهذا أنه لا عبار على أسلوب كتاب المنتورة المنافقة التي وصلت الى أيدينا باسم

⁽۱) أظر مقدّمة ترجمة كتاب الروح ص ۲۲

أرسطو . هيهات، فإن المؤلف لم يُعد عليه النظرة الأخيرة بسبب الظروف المعلومة . زد على ذلك أنه قد يظهر أن قدم العهد أثرفيه أثره . ومع ذلك – على رغم كل الغير التي انتابته – لاشك في أن أرسطو قد كسا علم الأخلاق ثو با يلائمه ولا ينبغي أن يفارقه . ومن هذا ينتج أننا لن نتوخي في عرض مذهبه خطة غير الحطة التي رسمها هو نفسه .

إنه افتتح بمبدأ حسن استعاره من أفلاطون من غير أن يفهمه كما فهمه أستاذه و قال : لا يعمل عامل إلا وهو يقصد الخير . متى أنس السامع منه أنه يبدأ بتقرير هذه القاعدة الحسنى، ظن أنه سيتبع آثار أستاذه و يمشى على طريقته بزيادة فى النمط وحسن فى الترتيب ، ولكن الأمر ليس كذلك، فإن هذا الوهم الأول الذى يحصل للقارئ لا يلبث أن يزول، كما نتلوه أوهام أخرى من هذا النوع يجب الاحتراس من أمرها لأنها ستزول أيضا ، يعمل الانسان وقصده الخير ولكن خيره الذاتى ، فإن أرسطو لم يترقد فى تقرير أن السعادة هى الغاية القصوى لجميع الأنعال الانسانية ، وقد اتخذ هذا القول مبدأ لا جدال فيه ، فلم يعد الأمر يصدد الفضيلة والواجب اللذين قررسقراط وأفلاطون أنهما الغرض الأسمى للهياة الانسانية ، بل مذهب أرسطو هو السعادة لا غير ، وعلى هذا الأساس الراقي سيبعث فيا هى أركان السعادة على ما يفهمها الناس عرفا و دسمون لتحصيلها فى الدنيا .

لا يكاد الأمر يكون في حاجة الى القول بأنه لا يوجد في مذهب أرسطو في السعادة شيء من هذه الاحساسات العامية السافلة التي نشرها من بعد ذلك دو الأباقرة " و وشتان ما بين المذهبين . فان فكرة السعادة عند أرسطو فكرة دقيقة بل سامية . فانه لما قرر هذا المهدأ الحطأ صحفه بالإيضاحات التي أردفه بها دون أن يعترف

بالخطأ . إنه يتساءل ما هي الوظيفة الخاصة بالانسان، ويجيب عن هذذا السؤال حسبها تلقّاه من التعاليم في المدرســـة الأفلاطونية بأن العمل الخاص للانسان وميزته على سائر الموجودات الحيــة إنمــا هو فاعلية النفس التي تسيّرها الفضيلة ٠ فيكون بالبديهية حيننذ الركن الأول لسعادته . لأن موجودا بسير الى ضدّ الغاية التي يقتضيها طبعه هو موجود مشؤه وشقّ معا ، غيرأنه ليس أقلّ من ذلك وضوحا أن الفضيلة وحدها لا توجد السعادة، ويستشهد أرسطو على ذلك بتجربة الحياة والرأى العام الذي يظهر عليه أنه يستمسك به أكثر بما ينبغي . يجب أن نسلم له بأن الفضيلة بعيدة جدًا عن أن تكفى لنحقق السعادة كما يفهمها العامى ، وأنها اذا تُركت الى حولها الخاص ظهرت للعامَّة في مظهر محزن . من أجل ذلك أضاف أرسطو الى هـــذا الشرط الأول شروطا أخرى . فانه يرى أن من الصعب جدًا على الإنسان أن يكون سعيدا أذاكان مجرّدا عن كل شيء، وأن الأصدقاء والثراء والنفوذ السياسي أدوات ضرورية للسعادة . وما هذه الأشياء بالقليلة، غير أنه لمما كان من غير هذه، ما الحرمان منه يفسد على الناس سعادتهم، وجب أنب يضاف الى تلك العناصر الأولى الضرورية المسمادة شرف المولد وشرف العائلة بل الجمال أيضًا . فقد قال أرسمطو حقا : « لا يمكن الحكم بإن انسانا سعيد متى كان من قبح الصورة الى حدُّ يتأذى منه، » « أوكان ردىء المولد، أوكان فريدا و بلا أولاد حتى ولوكان أولاده أو أصدقاؤه » « من سوء الخلق على ما لا يرجى معه شفاؤهم » . ومع ذلك لم يك هـــذاكافيا، فانه ه كما أن خَطَّافا واحداً لا يدل على الربيع » وكما أرنب عمــلا فاضلا واحداً لإ يرتب الفضيلة، كذلك يلزم للسعادة من الاستمرار ما ينميها ويثبَتها ، فلا يمكن الجزم بسعادة انسان ما بحجة أنه مسعيد بعض لحظات، بل يلزم أن يَكُونه طوال، أكثر حياته إن لم يكن طوال حياته بتمامها . هذا هوكل المشروط في السعادة الحقة .

ولقد رضى أرسطو بتعريف السعادة الذى وضعه و بما يحتويه من فكرة سامية الى درجة أنه لم يتأخر عن اعتبارها شيئا فوق الطبع الانسانى ، فن ذا الذى يستطبع أن يدعى بأنه قد جمع بين هذه الشروط الاستثنائية؟ ومن ذا الذى يستطبع على الخصوص أن يزعم أنه احتفظ بها مدّة طويلة اذا أثبح له أن يجع بينها؟ لا شك أن في هذا غيبا إلهبا يعلو عن أفق الانسان، ولو أن مجهوده الشخصى لن بينى عديم الجدوى ، فالسعادة حينئذ هي كسائر الأشياء العليا القدسية جلت عن ثنائنا، فتكون موضوع المترامنا و إجلالنا، كما أن الانسان لا يمدح الآلهة ولكنه يعبدهم ،

لا أنكر أن في هذه النظرية شيئا من الحق ، وأدرك الى حدّ ما تجيل السعادة هذا، فانه يلزم لمن يجع بين الفضيلة والثروة وشرف المولد والجمال ومحبة الناس ... الخ سنين طوالا أن يكون عند ربه حفياً ، على أن هذا السعيد الذي يتمتع بهذه الكنوز العديدة هو في النوع الانساني من القلة بحيث يكون محلا للعجب اذا اتفق وجوده ، غير أنى أقول : إن من الخطأ الفاحش أن تكون غاية الحياة هي السعادة ، فان في هذا سوء مشاهدة الأشياء وتضليلا للضمير معا ، أقرر أن المشاهد هو أن الانسان لا يحت عن السعادة في كل أفعاله ، بل هناك أحوال عديدة يفتدي المرء فيها الواجب الذي هو أغلب من المنفعة بكل ما يسمّى سعادة ، بحض اختياره دون أن يكون بطلا ، وما أضلو ببعيد عن هؤلاء الأبطال من مماطون " وأمنال "شرموفيل" الذي قضوا أرسطو ببعيد عن هؤلاء الأبطال "مماطون" وأمنال "شرموفيل" الذين قضوا في سيبل الوطن ولم يكد يظهر عليهم أنهم كانوا يفكرون في شيء من سعادتهم وهم يقضون في سيبل الوطن ولم يكد يظهر عليهم أنهم كانوا يفكرون في شيء من سعادتهم وهم يقضون

تحبهم حيث هم ، على أن الضمير يحيب الحكيم انا سأله جوابا أبين مما يحيب به التاريخ ، إنه يقول لنا بلهجة لا نستطيع إنكارها: إن السعادة ليست شيئا مذكورا حينا توازَن بالواجب ، و إن من السقوط فى الخلق أن يرجحها الانسان عليه ، على العموم إن الته والضمير قلما بسألاننا هذه القرابين المؤلمة ، وفى غالب الأوقات لا تنافى بين الفضيلة و بين السعادة على المعنى الضيق الذي يفهمها به أرسطو، فقد شاء الله أن الانسان في مجرى الأمور العادى يستطيع أن يسعى للسعادة دون أن يفوط في الفضيلة ، ولكنه شاء مع ذلك أيضا أنه في الظروف الصعبة حيث نتعارض السعادة والفضيلة أن تكون السعادة هي القربان للواجب الذي لا ينبغي مطلقا أن ينزل لها عن شيء ما . أن تكون السعادة هي القربان للواجب الذي لا ينبغي مطلقا أن ينزل لها عن شيء ما . تنك هي أول قاعدة المحكمة ، بل هي وحدها المطابقة للواقع ، والتي هي جديرة بفلسفة بيئة ، ومن ضل هذه القاعدة قاعدة الأخلاق ، فقد أوشك أن لا يفهم شيئا من الحياة الانسانية ، ولكيلا يضل الانسان في هذا السبيل الخطر يلزمه مجهود عبقرى .

من هـذا الخطأ الأصـلى تتج عدد عظيم من الأغلاط أقل خطرا ولكنها سيئة النتائج أيضا :

منها اتباع الاخلاق للسياسة ، فان أرسطو يقرر هذا الرأى الغريب في أول كتابه ، كا يقرّر في آخره أن السياسة إنما هي العلم الأساسي والرئيسي للعلوم الأخرى ، يعنى بذلك « أن السياسة لا تعين فقط ما هي العلوم الضرورية ليقاء المالك بل هي التي » « تعين أيضا العلوم التي يجب على أهل المدنية أن يتعلموها والى أي حد يوغلون فيها » ، وليبين فكرته البيان المطلوب فال : « لما كان غرض السياسة بشمل الأغراض » وليبين فكرته البيان المطلوب فال : « لما كان غرض السياسة بشمل الأغراض » والمختلفة بحيع العلوم ، كانت السياسة هي علم الخير الأعلى للأنسان » ، فكون علم السياسة هي علم الخير الأعلى للأنسان » ، فكون علم السياسة الأغلاق الدنية والمنوس ك ١ ٢ و المراكفاب ،

فوق علم الأخلاق ليس سببه فقط أن الملكة أكبر أهمية من الفرد، وأن إسعاد أمة هو أجمل من إسعاد فرد واحد، بل السياسة فوق علم الأخلاق في درجات الشرف العلمي، وموضوعها هو أسمى من موضوعه بمقدار الفرق بين علم جزئى وبين علم كليّ اتام •كذلك يجعل أرسطو علم الأخلاق مقدّمة بسيطة للسياسة التي هي وحدها على رأيه « مابه تمام فلسفة الأشياء الانسانية » التي يرسمها علم الأخلاق على نحو ناقص. إن اتباع الأخلاق للسياسة من هذه الجهة إنما هو قلب لنظام الأشياء . إنما هو على الضبط ضدّ الحق، فإن السياسة ليس لها مبدأ واحد لم تستمدّه من الأخلاق. فماذًا عساء أن يكون التشريع في الهــالك اذا كان لا يستند الى علم الأخلاق؟ وماذا عنسي أن يكون حال الحكومة وقد خات مر__ العدل ؟ وما هو مصير الجمعيات الانسانية بلا أخلاق ؟ ألا إن العلم الأساسي المتقلّم على غيره بفضل أنه شخصي ، . والسامى عن غيره بسبب أنه يعطى القانون ولا يأخذ منه، إنمــا هو علم الأخلاق . ولا مشاحة في أن السياسة لا تطاوعه إلا بناية الصعوبة، فإن الحكومات في إدارة الجمعية قلما تأبه له، بل هي تنتهك حرمته أحيانا بغاية الجرأة، إن لم تنتهكها دائما بلا مسئولية ، غير أن ذلك إنما يحطُّ من قدر السياســـة دون أن يكون رافعا لها ، إنها لاتعصى علم الأخلاق بقصد العصيان ولكنها تجهله، والأمم هي التي تدفع ثمن هذه العايات وتلك الرذائل . ومن جهة أخرى اذاكانت الحكومة تستطيع شيئاكتيرا من

إسعاد الفرد باعتبار أنها من القوة بحيث لتصرف فيه على ماتشاء، فانها لاتستطيع شيئا كثيرا لجعله فاضلا . لقدد استطاع أهل آتينا أن يحكوا على سقراط بالاعدام ، . ولكنهم لم يستطيعوا أن يقهروا ضميره أو يفسدوه، ونو أنهم أخلوا سبيله حموا، لما اشتغل إلا بالدأب على عمله الفلسفى . غير أنه متى أسند الى السعادة مثل هذا النصيب العظيم، فانه ينبغى أن يُسند بحق الى الحكومة نصيب ليس أقل عِظَها منه . إن الحكومة تحكم على السعادة ما دامت تحكم على الحياة اذا شاعت . ومن هنا تنتج نتيجة وجيهة إن لم تكن معقولة تماما وهي جعل علم الأخلاق تابعا للسياسة، و إن كان علم الأخلاق بكاد لا يزهيه أن له هذا السلطان المطلق .

رعاية للانصاف يجب أن يقال: إنه ربماكان أفلاطون هو الذى استدرج أرسطو الى هذا الخطأ . ففي كتاب الجهورية يعبر سقراط عن هذا الرأى بأن درس العدل في الهالك أسهل منه في الأفراد، كما أن قراءة الحروف الغليظة أسهل من قراءة الحروف العقيقة . ومن أجل أن مميزات العدل والفضائل الأحرى تبدو له بوضوح أجل في الحكومات منه في الأفراد، أراد أن يبحث عنها فيها . على أن المعلوم أنه لا شيء من ذلك، وأن أفلاطون على ضد هذا، إنما يُعنى بدرس ضمير الفرد مسقطا أشعة بورته الجيلة مع صغرها على الانسانية ، غير أن تلميذ أفلاطون انخدع برأى أستاذه الذي لم يثبت عليه بعد أن قاله ، واعتقد أن للسياسة من النور ما ليس لعلم أستاذه الذي لم يثبت عليه بعد أن قاله ، واعتقد أن للسياسة من النور ما ليس لعلم ألاخلاق، تفير لهذا الأخير أن يستنير بنورها .

على أن أرسطو لا يعتقد أن علم الأخلاق والسياسية قابل لكبير ضبط، بل يلوح عليه الظن بأن هذا العلم يجب أن يكتفى من أمره بالعموميات البعيطة القابلة للنزاع قلة أوكثرة، ولقد قضى عليه تواضعه أن يترك الى المستقبل العناية بإتمام ما بدأه من المباحث، وهو بهذا التواضع جدير، غير أنه لم يتمسك بهذا التحفظ المدوح، إذ أنه لم سأذكر ضبط الرياضيات، صرح بأنه لا يلزم أن يكون جميع العلوم من الضبط على نحو ما عليه الرياضيات، وربماكان علم الأخلاق على المحصوص عنده غير خليق الا

بالاحمال المجرد، وما حجته التي يوردها لذلك بالمتينة، ولكنها مع ذلك متمشية مع مجموع مذهبه للغاية، تلك الحجة هي أنه لا موضوع عمل لأشد الآراء تخالفا وأوسعها تشعبا من موضوع الخير والعدل، إذ أبعدوا بهما الى حد أن جعلوهما محص نصوص قانونية دون أن يُعترف لها بأصل في الطبيعة ، غير أنه يلزم أن يردّ على الفيلسوف بأنه لوكان اتخذ الضمير دلبلا له عوضا عن الرأى، وجعل غرض الحياة الانسانية هو الواجب عوضا عن السعادة، كما اعتراء هذا التردّد ، أجل إن ضوابط السعادة متغايرة جدا، بل تكاد تكون متغايرة بتغاير الاشخاص ، ولكن ضوابط الواجب ليست كذلك، وإذا كان هناك علم يمكن أن يكون منضبطا، فهو علم الأخلاق ، ومهما كان إعجاب وإذا كان هناك علم يمكن أن يكون منضبطا، فهو علم الأخلاق ، ومهما كان إعجاب رياضي كبير لم يتردّد في القول بأن إيضاحاته الأخلاق، كذلك «ديكارت» مع أنه رياضي كبير لم يتردّد في القول بأن إيضاحاته الأخلاق عن الأخلاق عنى التحقيق والجلاء إبضاحاته المندسية . أما أرسطو فانه لم يتكلم عن الأخلاق عنل هذا الحزم، بل ترك الغامة من على أن قوانين يضوب إليه شيء من تلك اللاأدرية التي تشوب رأى العامة ، على أن قوانين يظهر يمكن أن يفخو بمثل هذا السلطان .

من الخطأ الذي تجب العناية باتقائه الاهتمام أكثر من اللازم بالرأى العام . فان الرأى العام ليس له البتة أن يقرر في الفلسفة شيئا وان كانت الفلسفة لا تحتقره ولا تهمله . إنه ليس اليه الرجوع البتة فيا هو الغرض الاسمى للحياة . غير أن أرسطو يرى أن أكثر الناس يجتون عن السعادة ، فيستنتج من هذا أن السعادة هي الخير الأطي ، كما لوكانت أمثال هذه الموضوعات يصح أن يستشار فيها هواتف غيرهوانف

⁽۱) میکارت ـــــــ (هدارکتاب التأملات س ۲۲۰ طبعهٔ فکتورکوزان م

الضمير، وكما لوكان الذوق العام قد حل محل العقل. أما أفلاطون فانه من الحكة على غيرهذا ، إنه كان أكثر احتراما لأشباهه الذين هم مثله خلق الله وأهل للفضيلة ، من أن يستهين حتى بتقاليدهم القومية ، غير أنه يؤولها دون أن يتخذها قاعدة لنظرياته ، فهو يرجع اليها متأولا مفاهيمها ، ولما لم يجد مناصا من إقرارها ، ردها إلى مقدار ما تحتويه من حق ، وأفزها إقرارا يجعل لها قيمة وسلطانا ، إنه يرى استفتاء تلك التقاليد في الغوامض التي تسمو عن طاقة العقمل الانساني مع عدم إغفال الرجوع الى العقل ، أما فيا يتعلق بهذه الحقائق الكبرى التي يجملها الضمير بغاية الحلاء فهو لا يستفتى إلا الضمير، ولا يطلبها إلا من المشاهدة اليقظة للنفس دون أن يهم شيئا ما لا بالرأى العام ولا بظواهر الأمور ،

إليك أيضا نقيجة سيئة لهذه النظرية الفاسدة ، نظرية الخلط بين الخير الأعلى وبين السعادة ، أرجو أن تعتفرنى هذه الجرأة فى الانتقاد فاقول: إن أرسطو لم يفهم شيئا من نظرية أفلاطون على الخير في ذاته ، بل هو يعامل نظرية أستاذه المصوم بقسوة قد نختل لكثير من الانظار فى صورة الإجحاف. وإنى لا أقف عند أدلته الدقيقة للغاية ، لأنها مبسوطة فى مؤلفاته ، ولكنى ألخصها كابها فى دايل واحد ليس واردا بالنص ، ولكنه هو أساس بجوع الأدلة الانحرى وهو : نظرية الخير فى ذاته خيال ، وليس فيها شىء من الواقعى ولا من العملى ، فهى فارغة ولا فائدة فيها ، وقد ألخ أرسطوكثيرا فى تقرير أن الخير الذى بيحث عنه ، والذى يجب على علم الأخلاق درسه هو خير انسانى فى تقرير أن الخير الذى بيحث عنه ، والذى يجب على علم الأخلاق درسه هو خير انسانى عض ، خير فى طوق الانسان أن يناله ، يوهم أن سقراط كان عائشا فى عالم الأحلام ، وكأن معاناته النزام الفضيلة الباسلة لم يكن من جانبه إلا خطأ بعيدا وانخداعا مستمرًا . وكأن معاناته النزام الفضيلة الباسلة لم يكن من جانبه إلا خيرا إنسانيا ، فاذا عنى إذن يكلامه أيد أن أفلاطون هو أيضا يتمدح بأنه لا يطلب إلا خيرا إنسانيا ، فاذا عنى إذن يكلامه أيد أن أفلاطون هو أيضا يتمدح بأنه لا يطلب إلا خيرا إنسانيا ، فاذا عنى إذن يكلامه أيد أن أفلاطون هو أيضا يتمدح بأنه لا يطلب إلا خيرا إنسانيا ، فاذا عنى إذن يكلامه

على الخير لذاته في علاقاته بسلوك الحياة ؟ انمــا عني بذلك أن كل واحد منا متى سمع ما يوحى به إليه ضميره فإنه يجب أن يعمل ما يراه خيرا بصرف النظر عن جميع النتائج النافعة أو الضارّة التي تنتج عن العمل الذي يقتضيه قانون الأخلاق. ولكن أرسطو الذي لا يرى الخير إلا في السعادة، والذي دون أن يعترف بذلك اعترافا صريحا لايحكم على عمل بأنه خير إلا بمقدار نفعه . يتساءل عبثا أين هو ذلك الخير في ذاته، وماذا عساه أن يكون ؟ يعيب على أفلاطون أنه وضع هذا الخيرالخيالي خارجا عن الأشياء الاطلاق، ولو أن فيلسوفا وصل بين الخير و بين الأشياء، وتعرّف الخير في جميع الصور في الدنيا بأسرها، لكان هو أفلاطون الذي يُنسب إليه بحقُّ اختراع التفاؤل . غير أن أرسطو ـــ الذي يعتقد الناس أنه أضبط المشاهدين نظرا ــ قد أغفل في هذا المقام واقعة مهمة لم تفت أفلاطون البتة . تلك هي أن جميع السرائر المستنيرة الفاضلة جمعة على المبادئ العامة التي يحب أن تتمشي عليها الحياة، والتي تنطبق على جميع أعمال الأفواد . متى تقرر هذا ، فإنه يمكن التحقق من أن قلبين فاضلين يتماثل سلوكهما باتحاد الأسباب المسببة لهذا السلوك . من هذا يجيء ذلك النوافق بين نفسين لم تتعارفا البتة . وكيف يقع التوافق من غير مقاوضة ؟ ذلك بأن صوتا وأحدا بعينه هو الذي يكلم إحداهما و يكلم الأخرى . ذلك بأن الخير الذي تتعاطيانه مطبعتين إياه لا يجيء منهما، و إنما يصدر من مصدر أسمى . قال أفلاطون : إنه مدد من الله ذاته ، هذا هو الخير لذاته الذي يأتيـــه المرء بمقدار ما يسمح له ضعفه بأن يفعل الخــير لا لشيء إلا لأنه هو الخير، وأن يصل سببه بالله متى أراد أن يعرف من أين يأتيه وحى الضمير .

ليست حينئذ معرفة الخير لذاته أصرا تافها كما يريد أرسطو أن يقنع نفسه به . لا شك في أن هذه المعرفة - كما قال أرسطو منهكا - لا يمكن أن تنفع الحائك والبناء والطبيب بأن تزيدهم مهارة في صناعتهم ، وفاته أنها لازمة للانسان ليعلم ما هو قانون الأخلاق الذي يقتدى به ، ومن أين مصدره ، فلم يبق على أرسطو إلا أن يصرح بأن الطبيب والقائد والبناء والحائك ليسوا أناسا ، حقا أنه يلزم الاعتداد بالخدم السامية التي يؤذيها هؤلاء الى الجمعية الانسانية ، غير أن الفلسفة التي لا تعرف كل هذه الامتيازات السطحية ترى واجبا عليها أن تشتغل بأمر فضياتهم أكثر من أن تشتغل بشوتهم ، لذلك هي تنصح لهم - لا باعتبارهم أهل صناعة بل باعتبارهم أناسي - لذلك هي تنصح لم - لا باعتبارهم أهل صناعة بل باعتبارهم أناسي - أن يفكروا في الخير اذاته ، ذلك الخير الذي له في حياتهم من حيث لا يشعرون عمل أرحب مما لتلك الفنون التي يعيشون بها ،

يزعم "كنت" أن المذاهب اليونانية لم تستطع البتة أن تحل النظرية التي وضعتها، وهي نظرية الامكان العملي للخير الأعلى، لأنها بوقوفها عند الصور التي يستعمل فيها الانسان إرادته الحرة كانت نظن —كما يقول — « أنه لا حاجة في ذلك لوجود الله ». ترى كم يكون هدذا اللوم ظالما فاسدا اذا وجه الى أفلاطون ، ولكنه صحيح جذا إذا كان "كنت" موجها إياه الى أرسطو ، فانه قد أساء حل مسئلة الخير الأعلى، إذا كان "كنت" موجها إياه الى أرسطو ، فانه قد أساء حل مسئلة الخير الأعلى، ولم يجعل لله في أمره شيئا كثيرا ولا قليلا ، اللهم إلا في هذا الأمر الغامض الذي يسمونه الحظ أو المصادفة في تقسيم الأرزاق ، غير أن أرسطو قد أساء حل النظرية لا لأنه لم يذكر الله ، يل لأنه النبس عليمه الخير بالسعادة مع كونهما في غاية الغايز، ولأنه أسند الى أحدهما الذي هو باق ومطلق ما للآخر من الفناء وعدم النبات .

١١٠ كنت . انتقاد العفل العملي ، ك ٢ ب ه ص ٣٣٦ ترجعة برني .

الى هذا فرغت من التنبيه الى الخطأ الكبير الذى وقع فيه أرسطو فى مذهبه، ولم أتاخر عن أن أبين كل ماكان فيه من شناعة ، غير أن هذا الخطأ لم يستنبع جميع النتائج السيئة التى كان من شأنه أن يستنبعها، فان نفس الفيلسوف العالية قد صححته فكان حال هذا الخطأ كمال خطأ أفلاطون الذى عبته عليه فى أمر الحرية ، لم يستطرد أرسطو فى هذه النظريات التى تشفّ عن الاثرة ، والتى شدّ مايجر إليها مذهب الرغد والنجاح ، وكذلك لم يفترض مطلقا أن سمادة الانسان يمكن أن تخصر فى اعتراله الجمعية التى بعيش فيها ، والتى ها خلق المسالة ، وكذلك لم يفترض الفضيلة بالحل الأفل من بين جميع الأركان المؤلفة للسعادة ، وكاد يفردها بمزية الاعتماد عليها ، وأهمل تلك الأركان النانوية التى كان يظهر عليه وكاد يفردها بمزية الاعتماد عليها ، وأهمل تلك الأركان النانوية التى كان يظهر عليه أنه بالغ فى الاعتداد بها حينا ،

بعد هذا الانتقاد الحدّى الذى اضطررت إلى أن أوجهه اليه لا أكاد أرانى أوجه اليه إلا الثناء .

مع أن أرسطو لم يستطع أن يدرك كنه النمط الذى كان يتبعه إدراكا جليا ، كما كان أفلاطون، ومع أنه كان قليل الثقة شيئا ما بعلم الأخلاق، مع ذلك طالما شقت تحاليله عن إحكام وو رع ليس وراءهما غاية ، ولولا أن نزعات العبقرى لا يمكن تقليدها لا تخذت طرائقه في تلك التعبيرات نماذج الخلائف من يعده ، و إلى مورد على الأخص تحليله للفضيلة الذى أفرد له كتابا كاملا : لا يمكن الانسان على رأيه أن يفهم السعادة ويضمنها لنفسه إلا بشرط أن يعرف ما هى الفضيلة ، والفضيلة ذاتها لا تفهم الإ بدرس النفس الذى أوصى أرسطو به عبنا رجال السياسة، كما أوصى به رجال الفلسفة ، إنه يقرر للنفس جزئين متميزين بدون أن يذكر ما لها من ملكات أخرى الفلسفة ، إنه يقرر للنفس جزئين متميزين بدون أن يذكر ما لها من ملكات أخرى

ثانوية . وهما الجذء الموصوف بالعقل، والجزء الذي مع كونه ليس حائز العقل على الممنى الخاص فإنه قابل لفهمه ومطيع له . ليس همذا التقسيم بدعة ابتدعها ، بل وبما كان قد أخذه عن أفلاطون، ولكنه استخرج منه نتيجة جديدة محضة، فانه يقسم الفضائل الى طائفتين عظيمتين : إحداهما التي يسميها العقلية، والأنرى التي يسميها على الخصوص الأخلاقية ، فالتبصر مثلاهو فضيلة عقلية ، وأما الشجاعة فهى فضيلة أخلاقية ، التبصر يظهر أنه هو والعقل شيء واحد، وليس هو إلا جهة من جهاته ، في حين أن الشجاعة لا يمكن أن تقوم بذاتها ، وليست شيئا بدون ملكة العقل السامية التي تهديها ، والتي يجب أن تلق اليها الشجاعة قيادها ، وعلى هذا النظر كان أفلاطون قد اعترف بوجود الجزء العاقل للانسان بجانب الجزء الشهوى الذي سماه الجزء الغضيى ، ذلك الجزء العاقل هو الذي بعين العقبل على الجزء الشهوى الذي سماه الجزء الغضيى ، ذلك الجزء العاقل هو الذي بعين العقبل على الجزء السبعي الموجود في طبيعتنا ، والذي هو محل تسلطان الغرائز والحاجات الماذية .

ولقد شوهد أن أرسطو لم يتعمق الى حد الكفاية في هذا النقسيم، وأنه ضحى بنظرية الفضائل العقلية لنظرية الفضائل الأخلاقية في مؤلفاته بالحالة التي وصلت بها الينا، وذلك نقص حقيق ربماكان أرسطو غير مسئول عنه، ذلك لا يمنع من أن النميز الذي قرره حق في ذاته، وغير جدير بما وجه البه من انتقادات بعض الأخلاقيين وعلى الأخص " شير مأخر " فليست خواص العقدل هي بعينها خواص القلب فمن الحق تمييزهما في العلم، كما هما متميزان في شؤون الحياة ، ولم يقل أرسطو غير ذلك ، وإن اللوم الوحيد الذي وجه اليه هو أنه لم يتعمق في النظرية الى حد الكفاية مع أنها نظرية جديرة بأن تخطها يمين ماهرة كيمين أرسطو، وأن يستخرج منها كل ما اشتملت عليه .

إذا كانت الفضائل العقلية نفو بالتعليم والتجربة ، فإن الفضيلة الأخلاقية نفو على الأخص بالاعتياد ، ولقد أفاض أرسطو في تقرير هذا الهيز الأصلى للفضيلة بأكثر من الأخسان من هسذا ينتج أن الفضيلة والرذيلة لبسنا بما أولى الانسان بالطبع ، فإن الطبع لم يؤت إلا الأصول ، وعلى ذلك فلكل امرى بما يكر من الأفعال أن ينمي هذه الأصول طببة أو رديثة ، أو أن يميتها ، أن الأشياء الطبيعية لا نتغير ، فإن الجير الذي خاصته الطبيعية أن يسقط بثقله ، لو صُعد ألف مرة في الهواء لما اعتاد البتة أن يصعد فيه ، وعلى ضد ذلك الانسان ، فإنه يستطيع أن يغير عاداته الى مايشاء لأنه ليس خاصها للقوانين الثابتة للاكذة ، وكلما أكثر من عمل إشيء نعلم إتقانه ، ومن هدا كان الاهتمام في التربية موجها الى طبع الطفل منذ البداية على عادات طبية حتى يستمر جاريا عليها الى آخر حياته ، وموجها الى تعليمه وهو في سنه الغضة — كان الرعق أفلاطون — أين يضع لذاته وآلامه ، لأننا بتحرينا ما تسبيه لنا أعمال الفضيلة من لذة أو ألم نستطيع الحكم بمقدار تقدّمنا في طريق الواجب .

من أجل أن يكون الفعل فاضلاحة الابد من تحقق شروط ثلاثة: (الأقل) يلزم أن يكون الفاعل عالما ماذا يفعل، (الثانى) يلزم أن يريد الفعل باختيار وتدبر، دون أن يتوقع من ورائه نفعا، (الثالث) أن يفعل وهو مصمم تصميا لا يتزعزع على أن لا يقع فعله على خلاف ذلك و ولقد اهتم سقراط وأفلاطون بالشرط الأقل من هذه الشروط الثلاثة فضل اهتام وان كان الآخران أولى منه بالاهتام، فان النقطة الأساسية في علم الأخلاق هي الفعل، لأنه لا يكون المرء فاضلا إلا أذا اعتاد إتيان الفعال الفاضلة الأسامي الذي لا يأخذ من العلم ومن الفلسفة إلا أقوالا فارغة، فانه لا يشعر بأنه أشبه ما يكون بأولئك المرضى الذين في يسمعون جهدهم قول الطبيب، ولكنهم أشبه ما يكون بأولئك المرضى الذين في يسمعون جهدهم قول الطبيب، ولكنهم الإيفعلون مما يأمرهم به شيئا والمنه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه والكنهم المناه المناه

تلك هي نظرة إجمالية عامة في الفضيلة ينبغي أن نوضحها أكثر من ذلك، وما دام الأمر متعلقا على الخصوص بالعمل يكون من الحسن إيضاح كيف تطبق الفضيلة في العمل وكيف تنمو .

من المشاهد الذي لا جدال فيه أن علل بقاء الأشياء هي علل فنائها تبعا بلهة تأثير المناف الذي لا جدال فيه أن على المنتاب والكنه به يهلك أيضا إما بأن ياكل أكثر بما يلزم، وإما بأن لا يأكل البنة قدر الكفاية . كذلك الشأن في الأشياء الأخلاقية، فانها يحفظها المرون المنظم على قواعد العقل المستقيم، وتضيها مجاوزة الحذ إما بالزيادة وإما بالنقصان، فالشجاعة تخصر في افتحام بعض الأخطار واتقاء بعض آخر، لكن تجشم جميع المخاطر بلا تمييز ليس من الشجاعة بعد، وإنما هو من النهور، كما أن انقاء جميع الأخطار مهما كانت إنما هو شأن الجبن الذي به يخشى المرء كل شيء، ولا يستطيع أن يحتمل شيئا، فالفضياة إذن هي ضرب من وقدرها القويم يمكنها أن تقف بالإنسان في هذا الوضع السعيد الذي يمكنه من أداء وإجبه الخاص في كل زمان وفي كل فرصة ، الإفعال والإحساسات في هذا الصدد على والجبه الخاص في كل زمان وفي كل فرصة ، الإفعال والإحساسات في هذا الصدد على والظروف، وتبعا لتنزع الروابط التي توجدها الحركة الطبيعية للأشياء بلا انقطاع ،

تلك هي نظرية الوسط المشهورة التي هي مرس حيث هي مأخوذة في عمومها نظرية مضبوطة وحكيمة في العمل، و إنماكثر توجيه الانتقاد عليها لأنها لم تفهم حق الفهم .

فلم يقل أرسطو البتة : إن كل فضيلة بلا استثناء واقعة على مسافة متساوية من رذيلتين منضادّتين، بلهو أوّل من به على الاستثناءات الكثيرة العدد الكثيرة الظهور. إنه لشدّ ما يعلم أن «كل فعل وكل انفعال ليس محلا للوسط المذكور » وأنه يوجد « من الأفعال ما إذا سمى باسمه جر ذلك إلى فكرة الشر والرذيلة » دون أن يتسنى لأى تخفيف أن يرجمه تدريجا الى الحالة الوسطى حيث تكون فضيلة، ولشدّ مايعلم أيضًا أن اللغة تعجز عن توفية جميع هذه الفروق الدقيقة، وأن من طوائف الأخلاق ما تكون فيها الرذيلة بالإفراط غير ذات اسم خاص، ومنها ما تكون الرذيلة بالنفريط هي التي لا اسم لها ، ومنها ما يكون الوسط أي الفضــيلة ذاتها هي التي لم تسمُّ باسم خاص. فلم يعزب حينئذ عن نظر أرسطو ماشطوى عليه نظريته من الخفايا، ولكن ذلك لم يمنعه من تقرير أن الضابط الحق للفضيلة هو أنها وسط يعينه العقل ، مع اعترافه بأنها في روابط اتصالها بالكمال و بالخير لا تكون بعدّ حدّا وسطا تمكن مجاوزته بل هي على ضدّ ذلك مقام أعلى من كل شيء، لا يبلغه الانسان|لا نادرا • وإذاكان ذلك كذلك، فان نظرية الوسط انتي أشار اليها أغلاطون من قبسل نظرية حقة • من ذا الذي يستطيع أن ينكر على أرســطو أن الشجاعة وســط بين التهوّر والجبن ، وأن السخاء وسط بين التبذير والبخل ، والعفة بين الفجور والجمود ، وعظم النفس بين الوقاحة والضعة الخ؟ على أنه قد جعل هذه الاعتبارات مرجعاً للعمل يستفيد من الرجوع إليها ، والوسيلة الحقة لكل منا إلى بلوغ ذلك الوسط الذي هو الفضيلة · إنميا هي تعرّف ميوله الطبيعية ومحاربتها إذا كانت سينة، بأن يندفع بقدر ما يستطيع إلى الطرف المقابل . فلا يكون إذن بنظرية أرسطو من العبوب إلا ما عزى اليها ظلماً . أما هي على ما يقررها هو نفسه فهي مقبولة من كل وجه . وليس فيها باطل

من الجهة النظرية متى عينت حدودها، وأما من الجهسة العملية فانها قاعدة نفيسة السلوك متى كان للانسان من الفؤة ما يكفى لتطبيقها .

غير أنه لايكفى المرء معرفة أركان الفضيلة وتميزاتها وأنواعها المختلفة، بل الواجب عليه أن يعرف على الأخص أنها إرادية وأنها لا نتوقف إلا عليه .

سبق بنا أن رأينا أن نظريات أفلاطون على الحرية لم تكن مرضية وأنه جعل هـ فدا المبدأ الأساسي غامضا بتطرفه في التفاؤل بالانسانية ، أما أرسطو فعلى الضد قد أبانها واضحة كالنهار، وأقام عليها كثيرا من البراهين ، فهو لا يقبل البتسة قاعدة أفلاطون التي هي أن الإثم غير إرادي، ودحضها بجيع البراهين التي يمكن أن تبين بطلانها، وقد عني فضل عناية بإيضاح ما يسمى بالإرادي واللاإرادي، وميز في الفروق الدقيقة بين الارادة والقصد، والايثار والتدبر، وأشهد عليها وجدان الانسان الذي يجده في كثير من الأحوال أنه العلة فيا يصدره من الأفعال، وأشهد عليها أيضا الذوق العام الذي يحترم بعض الأفعال و يحتقر بعضها، وأشهد عليها كذلك سنة الشارعين الذير بي بعاقبون أو بعفون، تبعا لما إذا كان لإرادة المذنب الحرة دخلٌ في الفعل أو لم يكن لها دخلٌ فيه ، و بالاختصار قد جعمل للحرية نظرية ان لم تكن كاملة، فلا أقل من أنها واسعة جدًا ، فهي أول نظرية في التاريخ ما دام أن أفلاطون لم يضع إلا إجالا نافصا ،

ومن التباين الغريب أن أرسطو لم يستنج من نظريت النفيسة من النتائج التي تحتملها، أكثر مما ترك أفلاطون ينجم عن نظريته المضطربة الرديئة من الأخطار التي تستطيع أن تنتجها ، فإن أرسطو لم يتساءل عن مصدر هذا الامتياز الاستثنائي الذي منح إياه الانسان ، ولم يصعد البنة عاليا ليقف على كنهه ، ولم يكن ليرى

أن حريقنا في افعالنا تجراني المسئولية في بعد الموت، وأن استعال هذه الملكة العجبية يقتضى حتم قاضيا ساميا يقدر قيمة هذا الاستعال، بل افتصر الفيلسوف على التمسك بالظاهرة التي لا جدال فيها والتي يشهد بها الوجدان، دون أن يسبر غور مصدرها، ولا أن يحاول كشف السترعن غايتها، وذلك إحجام فوق ما ينبغي، ولا شك في أن هذا الاحجام أو التوقف الذي ربحا يسمى تبصرا عند بعض العقول ليس في الحقيقة إلا اعترافا ضمنيا بانشك أو بالتفريط م غير أن لعلم الأخلاق مسرحا أوسع مما آناه الرسطو، فإنه لا يخرج من جراه الماص به إذا اتجه من الحرية التي يدرسها في الانسان الى مافوق ذلك، أي الى الله الذي وهبها إبانا، والذي مازال هو قاضيها كما هو شارعها، ومن السهل أن يُفهم كبف أن نظريات هذا الفيلسوف على طبيعة النفس لم تسمح ومن السهل أن يُفهم كبف أن نظريات هذا الفيلسوف على طبيعة النفس لم تسمح النقص، بل يحسن أن تساق الى أرسطو عبارات النتاء على هذا البحث الموفق مهما القصا، و بما كان عقيا في مذهبه أن ينادي عاليا بالحرية التي تقتضي في النفس الانسانية أصلا مالفا تمام المخالفة لكل ما يجده فيها من الأصول، ولكن هذا التنافض أولى به أن يكون مدعاة الى الاعجاب.

الى هذا أبلغ على قدم أرسطو وترتيبه ذلك الجزء من علم الأخلاق الذى أجاد فيه، وهو تحليل الفضائل فضيلة فضيلة، أو بعبارة أحق الى رسم صور تلك الفضائل وإنى في هذا المقام لا أعرف له مثيلا لا في وطيوفواسط "تلميذه والمغترف من بحره، ولا في والا برويتر" الذى اهتدى بهديهما، و بتعاليم القرن السابع عشر، فان تصاوير طيوفواسط "فقيرة بعض الشيء، وأما والابرويير" قانه يغلب عليه التهكم أكثر مما ينبغي في وصف الجمعية التي تحويه ، فانه يضع تاريخا مصغوا لا علم أخلاق، وقد

ضيَّق دائرة بحثه ليجمله أكثر بهاء . ولكن العلم لا تلائمه هذه المنازع التي تنزع الى الاغراق في بديم البيان، بل انمه هو يؤثر أن يطلب قبل كل شيء صورة الانسان على أن يلتمس صورة قرن مهماكان عظما، أو صورة جمعية مهما بلغت من التربية والظرف - وليس في لوحات أرسطو الأخلاقية ما نشَّف عن العصر الذي كتبت فيه ، ولا عن الأمة التي كتبت لأجلها . بل هي تمثل من الطبع الانساني جهتيه الأعم والأبق . ولِكَ أن هاتين الجهتين ليستا من الصبغات المتغيرة ، ظلت لوحات هذا الفيلسوف جديدة ، كما لو كانت من صنع أمس . فلم يتسرّب البلي الى تلك الصور التي ليست خاصة بأهل آتينا، ولا بنا تحن، بل ولا بأعقابنا . فان وجوهها النضرة الخالية من القطوب والتشوّه غير قابلة للذبول . فهي كالحق ليست محلا لأن يعتربها الفساد. ولقــدكان في استطاعتي أرز_ أو رد هنا تحاليله للشجاعة وللاعتدال وللسخاء وللأريحية .. الخ ، غير أنه إذا أريد الوقوف على أسلوب أرسطو، وجب أن يُطالَع على الأخص الباب الذي رسم فيه صورة المرىء . فانه لم يكتب أبسط ولا أسمى ولا أكثر موافقة للطبع منه . في هذه اللوحة النامة لم يترك البتة مرتبة من مراتب الفروق المهمة الواقعية إلا ذكرها، فليس فيه من التقاسيم إلا ما له قيمته وغرضه، فاذا وفق المرء في حياته لأن يصادف نفسا من تلك النفوس العليا و يمتحنها على مهل، أخذته الدهشة من إحكام ذلك النصو برالشريف . فلم يفرّط هذا الفيلسوف في شيء حتى هيئات المرىء الجيمانية لم تعزب عن نظره، والظاهر أن شيئا من الأصل قد انتقل الى هذه الصورة بحكم التقليد اللاإرادي، فإن أسلوب أرسطو فيها به من المتانة والقوّة والصحوما بالمرىء نفسه . على أن به مع ذلك أيضًا شيئًا من التساهل وعدم المبالاة

اللذين هما من صفات المؤلف . فانه لا يشتغل البنة بالتفاصيل . وفي هذه القطعة

مع أنها ملحة بيانية لا تجد تعبيرا واحدا بارز الجمال ولا لامع الرواء، بل المجموع فقط هو وحده الذي يأخذك بعظمته وجماله ، ان فيسه روعة من جلال السكوت الذي يغشى ذلك المرىء الذي يصفه، كما أن فيه قوته وقناعته .

أضيف الى ما ذكرت أنه لا يكاد يتفق لكاتب أن يرسم اوحات عجيبة كهذه دون أن يكون هو نفسه محلا لشيء من ههذا الاعجاب الذي يجود هكذا في وصفه ويثيره في نفس غيره ، وعلى رأبي أن ههذه اللوحة التي خطها قلم أرسطو تصويرا لمرىء من شأنها أن تشفّ عن سمو نفسه سموا كبيرا ، إنى لشد ما أعتد بعبقريت ، ولكني في هذا المقام أراني أقع على ما انطوى عليه قلبه ، فإنى لا أحسب امرأ يمثل هكذا بلا تكلف عظم النفس إلا اذا كان لشخصه من هذا العظم حظ عظم ، ومهما يكن من إكاري لروعة الكاتب ، فإنها تنضاء ل أمام عيني في جنب ما أرى من الصفات والاحساسات التي لا بد من أن تكون له ما دام أنه يحصلها هكذا بالضبط الكامل ، ولا ريب في أن أرسطو لم يكن به من الصلف ما يجعله يتخذ بالضبط الكامل ، ولا ريب في أن أرسطو لم يكن به من الصلف ما يجعله يتخذ

بعد تحاليل بعض الفضائل الخاصة أطرق نظريتين كبريين فيهما يظهر أرسطو تمام الظهور: وهما نظرية العدل ونظرية الصداقة، طرقهما أفلاطون من قبله ، ولكن أرسطو أفاض في إيضاحهما الى حد أنه يمكن القول بأنه فتلهما بحثا، فلم يبق بعده بقية .

و إنى لأحسب أنه يستطاع أن يسند اليه الفضل في أنه هو أول من ميز جليا بين الجهتين الأصليتين للعدل ، الجهة المسهاة بالعدل السياسي أو البِّر، والأخرى المسهاة بالعدل القانوني ، فالأولى هي التي تدبر تو زبع الحقوق والأموال والسعادات بين أعضاء الجمعية الواحدة ، والنانية هي التي باسم السلطان الاجتماعي تعوض على الفرد الخسارة الناشئة عن فعل فرد آخر ، وهذا تمييز عميق وحقيتي بحيث إنه يوجد على ضروب شتى ف كل الجمعيات بلا إستثناء ، ففي الأمم الحديثية الأكثر مدنية ، قد مست الحاجة الى هذا التمييز، إلى حدّ أرز بيئت حدود نوعي العدل بعهود مفصلة وعلنية ، والدستوركفيل بضمان العدل السياسي، والقوانين الفرعية كفيلة ببيان نصوص العدل القانوني .

ولقد سبر أرسطوغور الموضوع بما لا يطوله فيه أحد، فعرف للعدل السياسي هاتين الخاصتين : أنه يشمل الانتخاص والأشياء جيما، وأنه هو مساواة تناسبية . ولأجل أن يكون العدل النوزيعي أو السياسي ما يجب أن يكونه ، يلزم أن يقرر بين الأنتخاض الذين يشملهم النين اشين وبين الأنتياء التي يوزعها عليهم نسبة حدودها الأربعة متصلة كحدود نسبة هندسية ، وهذا تشبيه غاية في الضبط مع ما فيه من التكلف ، فإن الحقوق السياسية يجب أن يكون بينها هي نفسها ما بين الانتخاص، وإن المساواة المطلقة التي قد تنحصر في إعطاء أنصباء متساوية للأ فراد الأكثر تخالفا وإن المساواة المطلقة التي قد تنحصر في إعطاء أنصباء متساوية للا أوراد الأكثر تخالفا الشبح راحتها ونظامها، بل وجودها أيضا. لا ربب في أن أهل المملكة الواحدة يجب أن يكونوا متساوين من جهة كونهم أهل مملكة واحدة، لكنه يلزم الدستور أن يترك الملكات المتنوعة للافراد وما هي ميسرة له من العمل طبعا ، وحيائذ يقع كل شيء في عله بترتيب وتناسب حسب الأهلية الشخصية ، ولا حق لأحد في التبرم بهذا الحال، لأن لكلّ منهم ما اكتسب من الحظ ، والعقل يميل الى أن تكون المراتب والثروات بما لها من الامتيازات حقا لمن كسبوها .

أما في العدل القانوني فلا شيء يشبه ذلك، فانه لا حساب فيه الأشخاص مهما كانت مراتبهم وأيًّا كانت أهليتهم . أمام الحكمة لا مفاضلة بين الناس . فليس المقصود هو تقدير الأشخاص، بل ليست هناك إلا جريمة يلزم العقاب علما أو خدارة يلزم العويض عنها . يصدر القانون حكه بالصرامة تبعا للنصوص العامة من غير نظر الى المتقاضين و إلا خان الأمانة . لكن نظرا الى أنه لا يستطيع بما به من النصوص العامة أن يلحظ جميع الأحوال ، ولا أن يقف على جميع الفروق الدقيقة بين الجزئيات، فالعدالة الشخصية تساعده، وتكل من نقصه، وتلطف من حدته تلطيفا عادلا . فإن الرجل العدل يستطيع في كثير من الظروف أن يلطف نص القانون برعاية أكثر عدلا من النص، لأنه أقدر منه على التمييز، فلا يقبل البتة ما يخوله القانون برعاية أكثر عدلا من النص، لأنه أقدر منه على التمييز، فلا يقبل البتة ما يخوله القانون الماسى يخفف التنسيب من نتائج المساواة الجافة المستحيلة .

ولقد خصص أرسطو لا أقل من كتابين للصداقة وهما أجمل كتبه وأشدها تأثيرا في النفوس ، فإنه استوعب هذا الموضوع الواسع من جميع جهاته بحذق وسعة نظر لا يكادان يتركان بعده تعقيبا لمعقب ولا زيادة لمستزيد ، غير أنى متى قلت الصداقة، فإنما أقولها بلغة الإغريق، لأن اللفظ في هذه اللغة يدل على الحب أكثر منه على الصداقة، على أن هذا اللفظ لايدل على الحب بمعناه الضيق بل يتناول الرعاية والاحسان والاحساسات المختلفة الانواع التي هي الروابط بين الناس ، أما في لغتنا (الفرنسية) فإن الحب ليس إلا إحساسا يجمع على الغالب بين شخصين مختلفي الصنف، وأما في اللغة اليونانية فالصداقة تذهب إلى أبعد من ذلك بكثير ، إنها تشمل غير وأما في اللغة اليونانية فالصداقة تذهب الى أبعد من ذلك بكثير ، إنها تشمل غير الإحساس الذي نسميه نحن بهذا الاسم جميع الاحساسات: من إحساسات الضيافة

المجرِّدة والمرافقة والمزاملة ، الى إحساسات الآباء والأولاد، بل حتى اخلاص الوطني الى وطنه . ونما يحسن التنبيه اليه أن الأمم المسيحية التي تمت عندها المشاعر التي من هذا القبيل نموًا كبيرًا ، ليس لديها تعبير عام يشملها جميعًا ، ويدل عليها من جهة القدر المشترك بينها . ولست أؤكد أن اللغه اليونانية أغنى من لغاتنا، ولكن لسان أرسطو أغنى بكثير . هذا هو كل ما يلزم أن تعني به الصداقة على ما يراه وما يتبعد في درسه . القد جَدَّ بادئ بدء في بيان أهمية الصداقة في حياة الأفراد، بل في حياة الممالك أنفسها . فان الانسان كائن مدنى الى حدّ أنه لا يكاد يعيش إلا محوطا مكائنات يحبها و يكون محبو با لديها . أما المملكة فانها لا تقوم لها قائمة إلا اذاكان بأفرادها هذه الرعاية المتبادلة بعضهم لبعض، تلك الرعاية التي هي أيضًا من الصداقة وهي عربون الوفاق الاجتماعي ، ولشد ما يساعد الحبّ على إقامة العدل، بل كثيرا ما حلّ محله وسدّ من نقصه، ولكن العدل لا يمكن أن يحل محل الحب. فالصداقة على ذلك ضرورية في الجمعيات البشرية ، على أنب لها من الجمال والشرف بقدر ما هي عليه من المنفعة، وربما أمكن أن تشتبه بالفضيلة نفسها في غير قليل من جهات النظر . وهذا هوالذي يوجب الكلام عليها في كتاب الأخلاق. وليس للصداقة إلا أسباب ثلاثة : الخبر، واللذة، والمنفعة . فالصداقات المبنية على المنفعة واللذة لتغير يتغير الفواعد التي أسست عليها، تودي بها لذة أكثر حدة، أو منفعة أشدّ لزوما، كما ولدتها أمثالها . أما الصداقات المبنية على الفضيلة فان بناءها لا يتزعزع . و إنها لأندر الصداقات وأبطؤها تكوّنا . فانه لا بد من الزمان الكافي لتعارف الصديقين وتقدير كل منهما فيمة صاحبه، ولكنها متى توطُّدت أركانها باحترام منهادل وتجاريب جدية لا لتغير بعدُ، بل تَبْقي على الدهر وعلى الغيبة وعلى النميمة . وفي الحق أن الصداقة

بالفضيلة هي الوحيدة، وأما الأخريان فليسا إلا نوعين متحطين لاقيمة لها إلا بمقدار قربهما منها . لا يكاد يكون للرء إلا صديق واحد، فأخلق بمن أعطى قلبه الى كثير من الناس أن لا يكون قد أعطاه الى أحد منهم . إن الصداقة بحكم العادة تجع بين المتساويين، غير أنها يمكن في الدائرة الواسعة التي تشغلها أن تكون بين شخصين أحدهما أعلى من الآخر ، فإن المحبة ليست أقل شدة بين الوالدين والأولاد مع أنها مختلطة عند هؤلاء بالاحترام والتنازل ، على أنه يجب أن لا يكون الفوق في منزلة الصديقين كبيرا جدًا ، لأنه في هذه الحالة كل علاقة مستحيلة ، لا يمكن اللوك أن يكون لهم أصدقاء على هذه الأرض ، لأنهم أرفع منزلة من جميع الناس ، ومن التدنيس المجوني أن يقال إن للا لمة أصدقاء . إن أكثر الناس ليحملهم الطمع الأناني على أن يؤثروا أن يحبهم الغير أكثر من أن يحبوه ، غير أن الصداقة إنها تتحصر في أنه المرء يُحبِّ

لا أريد أن أقف بهده الاعتبارات أكثر مما فعلت وأسارع الى اقتفاء طريق يلبغى أرب يكون هو أيضا طويلا، غير أنه قد بكون من الظلم إغفال ما بهده النظريات من السمق ومن الحقيقة العملية ، فان كل ما يقوله أرسطو على العائلة وعلى الروابط بين الزوج وزوجه حقيق بالذكر والتنبيه ، يسير علينا أن نظن أن هذه الإيضاحات الخاصة بالأخلاق الاجتماعية لم تكن معروفة عند الأقدمين، وأن نسندها الى أزمنة متأخرة، لنرضى ما بنا من حب للفخر ، ولكنه يرى عند قراءة أرسطو أن هدذا ضلال بعيد ، فقد فهم هذا الفيلسوف العائلة ، كما نستطيع أن نفهمها في قلب تمدّننا هذا على السواء ، لقد كانوا التراجمة الأمناء لجميع الأحساسات التي ينهمنا الطبع إياها، والتي لم يقررها القانون إلا بعد الأبحاث الفلسفية بزمان طويل ،

ينتهى علم الأخلاق لأرسطو بنظرية على السمادة يمكن اعتبارها ملخص كتابه أو مفتاحاً له في آن واحد . فانه بعد أن نفي اللذة باعتبار أنها لا تصبح أن تكون هي الخير الأعلى على نحو ما صنع أفلاطون ف " فيليب " من نفي اللذة بثبات واعتدال ، قرّرأن السعادة الحقة تتحصر بالنسبة للانسان في شواغل العقل ومشاهد الذكاء - قال أرسطو : « قد يمكن أن تكون هذه الحياة الشريفة فوق طاقة الانسان، أوعلي » « الأقل أن الانسان يعيش هكذا لا من حيث هو انسان ، بل من حيث إن » « فيه شيئا قدسيا . و بمقدار سمؤ هذا الأصل القدسي عن المركب المضاف اليه » « يكون سمو فعل هذا الأصل عن كل فعل آخر. حينئذ اذا كان الادراك أمرا » « قدسيا بالنسبة لبقية شخص الإنسان، فتكون حياة الادراك الخاصة حياة قدسة » « بالنسبة لفياة العادية للانسانية ، وما دام الادراك هو في الحقيقة كل الانسان، » « كانت عيشة الادراك أسعد صنوف العيشة التي يستطيع الانسان أن يعيشها » . ولكيلا يترك أرسطو على فكرته الحقة أثرا من الخفاء البتة، جعل يثبت أن الفضيلة التي تقتضي لتحققها من الوسائل المسائرية أكثر مما تقتضيه من الذكاء ، انحما هي فضيلة مرتبتها تحت مرتبته بكثير، وأن السعادة الإلهية لا يمكن أن تكون إلّا فعل الادراك الأبدى، وأنه اذا كانت الحيوانات لا يمكن أن تكون سعيدة ، فذلك لأنها لا تفكر البتر. م وعلى جملة من القول استنتج أرسطو أن الســعادة هي فعل التأمل، وأن الحكم هو الوحيد الذي يكون أسعد ما يكون المرء على هذه الأرض ، من غير أن ينتظر شيئا وراء ذلك على ما يظهر .

تلك هي فكرة أرسطو الحقيقية ، فعند ما يقول لنا ، إن الغرض الأسمى للحياة هو فاعلية النفس بالمطابقة للفضيلة ، فليس معناه أن فضيلة تفعل في الخارج ، بل هي

فضيلة تُفكر، ولا تُغرِج البنة عن حذود الادراك النابنة الواضحة . و إن هذا المبدأ اذا ميق الى أبعد من ذلك كما فعل الاسكتدريون ، أدَّى الى أدعاء الولاية ، والى خلالات الغيبوبة . ولم يقع أرسطو البنة في هــذه الإفراطات، ولكنه كان يحدو اليها ولو لم تكن هذه النتيجة متوقعة من كتابه في الأخلاق . ولقد اعتاد الناس إسناد أفكار من هذا القبيل الى أفلاطون الذي لم يكن له منها ولا واحدة ، في حين أنهم يبرئون أرسطو من أن يسندوا اليه منها شيئا ، غير أن الرأى العام مخدوع في هذا ، كما قد خُدع في غيره من الأحكام . قد يكون من الظلم انهام أرسطو بأنه متصوّف ، ولكنه مع ذلك أقرب إلى أن يَكُونه من أفلاطون الذي طالمها قرّبته العقول الخفيفة فداء لأرسطو، فلم يكن أفلاطون لينصح للفلسفة أن تنزوى عن الأعمال والواجبات الدنيوية، بلكان يبيّن فقط وهو آسف كيف أن الفلسفة نَدَر ما تأخذ بنصيب مفيد في الحياة . وكان يرى عزلة الحكيم ضرورة يجب عليه أن يحتملها . أما أرسطو فالله قد نصح بهذه العزلة باعتبار أنه اذا كانت السعادة هي المقصود من الحياة، وكانت السعادة منحصرة في التأمل والتفكر، كان لا يدّ للحكيم من التعلق بالتأمل، وفيه يصرف حياته . وكل ما تمكن الموافقة عليه في هــذا هو أن السعادة توجد فعــلا في تشاط الادراك أكثر من أن توجد في أي شيء آخر . لكن لماكانت السعادة ليست هي الخير الأعلى، كان لا ينبني للرء أن يجود بإخلاص نفسه و بهمة إرادته الى التامل، ولا الى البحث عن السعادة .

يرى الآن مما قدّمنا ما هو علم الأخلاق لأرسطو وأن قيمته هى على الأخص فى معرفة العالم معرفة مضبوطة واسعة . إنه آهل بالمشاهدات المليئة بالحكمة والمبادئ الأدخل ما يكون فى الحق . ولكن خطأه آت من مبدئه ومن نتائجه . وعلى جملة من القول فانى أضع « أخلاق » أرسطو مع ما بها من عظم فى مقام أترل بكثير من « أخلاق » أفلاطون وسقراط ، و إرب " بروكر" لهو أقسى منا فى حكه اذ يرى « أخلاق » أرسطو انما جرّه البها مظهر معيّات الملوك التى عاش فيها ، وليس صالحا إلا الى تكوين بطانة تهمهم ثروتهم أكثر نما تهمهم سعادتهم ، أو أهمه كالاسكندر أشغف بانحبد منهم بالفضيلة ، وتلك تهمة يغلب عليها التحامل ، وانها لتشفّ عن رجعية القرن الثامن عشر ، من المحتمل أن مخالطة أرسطو للبطانات الملوكية حتى بطانة "مقدونية" قد طبعته بهذا الطابع من الدمائة ، وأشر بته روح الجمعية ، كا يشهد به كثير من كلامه فى كتبه ، ولكنها ما كانت لتفسد عليه نفسه ، ولقد كان يشخب من بروكر " يمقت « أخلاق » أرسطو بخلاف " بوسوى " الذى كان ينتخب من أدب أرسطو الى " نيقوماخوس " ما يعلم به ولى المهدد من غير أن يخشى الفساد على تلميذه .

مذهب الرواقية

بعد أفلاطون وأرسطو لا أرغب في تقرير مذاهب الأقدمين إلا الرواقيين، ولن أطيل القول فيها، إذ أنى لن أتعرض إلا الى مذهب الرواقيين الأول على الحال التي كان عليها في مهده في بلاد اليونان، فإن الرواقية الرومانية من غير أن تستعير من المسيحية شيئا تسير مع ذلك و إياها في مجرى واحد، فلا يمكن أن انتخذ مقياسا لتقدير المبادئ الأصلية لمذهب الرواقية .

ان للرواقية اليونانية كثيرا من العيوب، كما لها كثير من العظمة وان كانت هدده العظمة صناعية بعض الشيء. ولكن ما بها من مظهر الحب الحاز الصادق الذي تدين به نحو الفضيلة والواجب يستوجب علينا احترامها ومياسرتها . فان ما بها من ضلالات محل للاشفاق لا للوم . ان الافراط في الخير هو بين ظهرانينا من الندرة وقلة العدوى ،

بحيث لا يستوجب من جانبنا من قسوة الحكم ما تستوجبه تلك المذاهب المخجلة ، مذاهب الأبيقورين الذبن يصنفون الرذيلة تصنيفا ويصميرونها أخاذة للاألباب م لا ينبغي نسيان أن الرواقية قدنشأت في عصر الاضمحلال ، واذ قد انعدم الاحساس بالجمال الحقيق في جميع الأشياء . فقد أخذ الناس يكلفون أنفسهم القسر في كل شيء حين أعوزهم العقل المادي الذي يقيس الأشياء ويربط نسبها بعضها ببعض . وألقوا بأنفسهم في مهاوي الغلو، لأنهم لم يعرفوا بعدُ أن يكونوا حتى في الخيرعلي ما يقتضيه الطبع وسلامة الذوق . واذكان من الناس من ينغمسون في اللذات التي لم تُعُذُّ بعدُ شافية من البـــدن غلة ولا بالغة من العقل مقنماً، قامت الروافية بمذهب شاذ يصيّر الفضيلة أمراً لاَينال، بل محلاً للسخرية أحياناً . مذهب تعطل بين يديها من جميع المحاسن التي عرف أفلاطون أن يكسوه إياها و يزينه بها، دون أن يسلبه شيئا من قوته ولا من نزاهته . مذهب قصر عن أن يكون انسانيا ، و إن مثله الأعلى المستحيل المنال الذي ألقوه في غيابتــه قد تجزد عن أن يكون على شيء ثما يُرغب فيه أبدا . فالحكم عندهم على ما به مرن عدم الاهتمام وعدم الحسّاسية لم يبق انسانا إلا على وجه ما . فانه ليس وطنيا بعدُ، و إنه فيما هو فيه من الاستقلال المصطنع باعتبار أن لا حاجة به لأى انسان يفتر من الجمعية ويحتقرها، بحجة أنه لا يستطيع أن يصلحها على نموذجه الذي لا يتأثر بشيء . يفرّ من الجمعية على هــذا النحو حتى يفارق الحياة التي يتصرف فيها كأنه هو الذي وهبها لنفسه . فالرواقية ليست إلا ضربا من القنوط . ف هي إلا أن الانسان الذي على ما به من الإدراك القوى لمـــا قدر له من المقادير الذي لا ينصرف ليدل واضح الدلالة على الظلمات التي يتخبط فيها . والعقل الآي يريد

أن يلق اليسه مقاليد سيره لم يبق له من نور الهداية شعاع . هذا العقل الذي كان يقود أفلاطون قيادة عاصم من الضلال قد أضل الرواقيين، فلم يخرج من سقطة إلا ليقع بهم في سقطة أخرى . أما أغراض القريقين فهى واحدة . ولكن تغيرت الأزمان ، اذ تضاءلت أشعة النور الذي كان يهدى مذهب سقراط حتى صارت إما شكوكا وإما نحوسا . يريد الرواقيون أن يعيشوا على حسب الطبع ثم هم يذكرونه اذا لم يلعنوه .

ذلك بأنهم لم يظهروا على مشاهدة الطبع . فلم يركنوا الى المبدأ العظيم مبدأ هاتف و دلفوس " . لم يدرسوا ما هو الانسان على رغم الأمثلة الحديثة المشهورة لديهم فيق الانسان عندهم لغزا من الألغاز يبعثون عن اسمه فلا يصلون اليه . وانتحلوا لأنفسهم بسيكولوجية خيالية . وحصروا الادراك كله تقريبا في معني الاحساس، ورتب على هذا الخطا الأول طائفة من الضلالات قد امتد أثرها من الانسان الى أن لحق نظرهم في العالم ثم في الله . إنهم لشد ما يعترفون بالحرية، بل هم يُقُرطون في الإشادة بذكرها، ومع ذلك يسلمون أيضا بالقضاء والقسدر ، في مذهبهم الذي لا يخشى المنتاقضات - لأنه لا يراها - يقررون أن الانسان حرّ، ثم هم على ذلك يخضعونه الى قوة عمياء يسمونها عبئا باسم العناية الالهية . ان هذه العناية الالهية في مذهب الرواقيين لا تعب أبدا العالم الذي تسيّره، والذي رتبته، والذي ربحا لم تكن تخلقه ، فهي تترك الانسان بلا رجاء ، يدافع عن نفسه في هذه الحياة الدنيا بشجاعة - ما أجدر بها أن تستعمل في خير من هذا - ضد الشرور المتنوعة التي تنتابه، والتي لا ينبغي أن يكون لها أدني جزاء ، فالحكم ياخذ على عاتقه أمر نفسه في هذا الترك الذي تدعه فيه العناية الإلهية، لا ملجأ له إلا نفسه وحدها، لا في أمر نفسية في هذا التي لا يهتم بها، بل في أمر فضيلته التي فيها مركز كل مجده وعظمته . التي أم بها على قي أمر فضيلته التي فيها مركز كل مجده وعظمته .

مصيبة الرواقية انحــا هي ق أنها لم تضع الانسان البتة في موضعه الحقيق . إنها الم نَقَشُ الىحة هذه السخافات الدنسة التي خلعت الخالق لتضع مكانه " الانسانية " كما هو الحال في أيامنا هذه . كلا، بل إنها تظهر باعتبارات شتى تقية تقوى خالصة، و إنه لا نفس أشدّ تديّنا ولا أرقّ قلبا من نفس " إيبيكتيت " أو " مارك أو ريل " ولكن انسان الرواقية في الحقيقة هو أكبر من الله الذي يتوجه اليه و يدعوه أحيانا بلغة ور كلينت " الجميلة . إنه يستغني عنه في حين أنه يدعوه . ونظرا الى أنه لن يلقاه في عالم آخر ، يكاد ينساه تمساما في هذه الدنيا . ومن هــذا نشأت تلك الكبرياء البعيدة كل البعد عن الخشوع السقراطي وعن الحق . لا يطلب الحكيم نقطة ارتكاز الذي يصيبه من تجزئه لا ينتشله من وهدة الخطأ الأسيف التي هو واقع فيها . ان هذا المثل الأعلى -- الذي بالغ حكيمهم في الحط منه بأن وضعه فينفسه -- ليعاقبه عقابا قاسيا على تعسَّفه ، بأن يبتى في مستواه لا أعلى منه ، ولقد يجهد الحكيم باطلا أن يغضُّ النظر عن خطيئاته الخاصة ولكنه يحسها . ومن أجل أنه يخجل منها وهو يقارفها لا حيلة له إلا أن يعلن عدم أهميتها، مادام أنه لا يستطيع أن يمنعها، ولا أن يتقيها كلها . فهو من ذلك على منزلق تنزلق عليه قدمه حتى نصل به الى أعماق الهاويات السحيقة ، ولا تنفعه دقة منطقه في شيء سوى البوار أكثر فأكثر . سيقول في نفسه : إنه يستطيع أن يكسو نفسه جميع الرذائل، ويقارف جميع الجرائم، دون أن يشوب ذلك طهارته بأدنى شائبــة . قاعدة سوء لم تصـــل الى مبلغها أمجن حيل الفتاوى وأخربها ذمة في تحليل المحرمات، ولكنها مفهومة معتقدة في مذهب الرواقيين . إن المثل الأعلى لا يمكن أن يهلك، ولا يمكن أن يعتم ضياؤه . وما دام أن لا وجود له إلا في الانسان لزم أن تكون التسفلات الانسانية لا تلحق به البتة . هذا الاشكال الجنوني نتيجة حتمية للقاعدة، فاذا لم تسلم بها الروافية، فلتنزل عن مركزها .

ومن هذا أيضا في الرواقية ذلك الجهد المستديم، الذي هوكما تسميه هي، إجهاد الخاطر الذي تجعله قانونا الوجود الانساني . ينيغي أن يتشدّد المرء دائما، فإن الفضيلة لا تكسب ولا تحفظ إلا بأعمال الانتباه واليقظة الدائمة . إنها تقتضي أشق الأعمال التي لا تكون بجانبها أعمال "همر فول" إلا مثالا باهنا . في حين أن الفضيلة على حسب سقراط حليفة انشراح الصدر وايمان العقل الذي لا يتزعزع، أما في مذهب الرواقيين فإن بها شيئا من الحيرة وكسافة البال لا يلائمها، كأن يكون الحكيم خاتها من أن تفلت منه فضيلته كل لحظة ، وعلى رغم كبريائه تراه أشد اعتقادا بوهنه من أن لا يتخاف دائما سقوطا عاجلا ، كأن به حيرات مستمرّة، ومهما يفعل فلا يصرف عن قلبه الشك في نفسه . يشعر بأنه يحاول شيئا فوق طاقة البشر، يشعر به شعورا مشؤشا وإن كان لا يعترف به لنفسه ، وإنه ليخاف الفشل في غرضه المحال .

غير أن هذا الزعم مهما يكن موضعه من العنه، فانه يشفّ عن قوّة عظيمة وعن رأى سام في الكرامة الانسانية ، فالرواقية لا يمكن بحال أن تلائم النفوس الضعيفة ولا العامية ، إنها انما تستهوى على الخصوص الشبيبة التي لا تعرف الأشياء، لأنها لم تجرّبها، والتي لها اعتداد مبالغ فيه بقواها، لأنها منها على شيء كثير ، قد يكون موجبا للدهش أن ترى الرواقية تنبت في عصر اضمحلال ، لو كانت وحدها منفردة على المسرح ، ولو كانت الأبيقورية لم تجئ في ذلك الوقت لتخاطب الجماهير، في حين أن الرواقية لم يكن ليستمع لها إلا النفوس المنازة ، لقد أدّت الرواقية خدما عظيمة في الازمان القديمة، ولا أقول إنها لا تستطيع أن تؤدّى خدما الآن ، ولكنه ينبغي

أن برقى لحال القرون أو العقول التى تحتاج اليها، لأن اعتناقها يستدعى أن تكون الاعتقادات الصحيحة للناس قد أظلمت عليهم، وأن يغلوا فى أمر الانسان غلوا بينا، لأنهم فى ضلالتهم قد انكروا الله أو قصروا فى تنزيهه ، إنى أفهم، بل أشاطر الى حدّ معين ذلك الاحترام والإعجاب بالرواقية، ولكنى أقدر بل أعجب أكثر من ذلك أيضا بالحكة الأفلاطونية التى تضع كل شيء فى موضعه ، فلا تخرج الانسان عن مركزه، والتى لبعدها عن كل إفراط قد وجدت طريق الحق، والتى هى ألف مرة أقبل للعمل، وأحب الى النفس، وأثبت قدّما على الزمان .

**

بعد الرواقية وبدون أن أقف على "سيسيرون" ولا على "سنيك" أقتحم عشرين مذهب قرنا وأمضى الى "كنت" أحلاق في الأزمان الأخيرة ، إننا نجد من نظرياته خليطا وارثا من المذاهب الثلاثة التي استعرضناها ، وكما صنعنا بمذهب أرسطو ، كذلك نصنع بمذهب "كتت" ، نتعقبه خطوة خطوة دون أن نغير شيئا من الترتيب المنطق الذي رتب به أفكاره ، لكننا نستعير ققط على أقل قدر ممكن لغته التي ظن واجبا عليه أن يعتذر عنها أكثر من مرة ، والتي كان شذوذها في الواقع أمرا لا محيص عنه ، والتنخل على الأخص باثنين من مؤلفاته أحدهما : « الأسس المتنافيزيقية للأخلاق » ، والآخر « انتقاد العقل العملى » لأنهما مرتبطان بعضهما ببعض ومكونان كلا واحدا ، والآخر « انتقاد العقل العملى » لأنهما مرتبطان بعضهما ببعض ومكونان كلا واحدا ، ولقد نبهت فيا سبق الى عيب طريقة "كنت" اذ يزعم أنه قد وجد المبدأ الأسمى ولقد نبهت فيا سبق الى عيب طريقة "كنت" اذ يزعم أنه قد وجد المبدأ الأسمى الاستعانة بالعقل وحده ، قان علم النفس عنده يشبه أن يكون مشو يا بالتجريب ،

۱۱) راجع ما سبق ص ۹

ور بمساظن أن استعانته بأحكامه تدنس طهارة علم الأخلاق الذي لا يمكن أن يؤسس إلا على مبادئ أولية ، على أنه ينبغي القول بأن ‹‹كنت ٬٬ يخلُّط بين العقل المحض وبين الضمير ، و إلا حقّ لنا أن نسائله من أين يأخذ هـــذه المبادئ التي يريد أن يلزمنا بها، والتي لاينبغي أن يكون لها قيمة إلا بمقدار ما تستند الى مشاهدات مضبوطة وأحداث لاشيء فيها من التحكم . فاذا لم بكن كل منا يحلها في شخصه فهي بالنسبة لناكأن لم تكن. و بذلك يعرّض الفيلسوف نفسه الى خطر أنه لا يشتغل إلا في الفارغ، ولنفسه هو لا للناس. فانه ينبغي الالتفات الى أرنب وضع مبادئ علم الأخلاق في مقامات نظرية سامية كهذه يصيّرها غير عملية . إن ^{دو} كنت "لا يريد أن يستمدّها من التجربة ، وحسنا يصنع . ولكنها أذا كانت مع ذلك بعيدة عن التجربة بحيث لاشيق بينها وبينها أية رابطة ، فانها تبتي عقيمة في الظلمات حيث لا يستطيع أن يخرجها منها الذي اخترعها هو نفسه. و إن أسهل من ذلك وأدخل في باب الحق أن يقال مع أفلاطون ومع فلسفتنا الحالية : إنه ينبغي درس مبادئ الأخلاق في النفس وفي الضمير، حيث تظهر بوضوح تام، وعلى نور يستطيع الانسان أن يهتدى دائمــا للرجوع اليه متى أراد أن يتعرّف نفسه و يتبع قاعدة "أبلُّون". عقل محض أو ضمر، إن هذا هنا إلا منازعة ألفاظ اذا كان الجهاز المنطق الهائل الذي ظن وتكنت " أنه محتاج اليه الانشاء نظر ياته لم يستطع إثبات أن العقل ليس على الغالب عنده إلا مرقاة التدليلات الدقيقة غير المسلمة .

إن "الأسس (الميتافيزيقية) للأخلاق" شقسم الى ثلاثة أقسام . فى أولاها حاول "كنت" أن يرقى من المعرفة العامة للأخلاق الى المعرفة الفلسفية . وفى التانى يمتز "كنت" من الفلسفة العامية الى ميتافيزيقا الأخلاق . وفى التالث يصل من ميتافيزيقا الأخلاق . وفى التالث يصل من ميتافيزيقا الأخلاق الم المتقاد العقل المحض .

وقد كان ينتظر أن يبدأ يفحص ما هي آراء العامى في مبدأ الأخلاقية مهما كانت مرتبتها من الوضوح ، ولكنه لم يفعل، بل بدأ يوضح هذه القاعدة : أنه لا يمكن في العالم أن يُتصوّر شيء خير على الاطلاق إلا الارادة الخيرة، ويعنى بالارادة الخيرة تلك التي لا تستمد خيرها من نتائجها أو من آثارها النافعة قليسلا أو كثيرا، بل من الارادة نفسها فقال :

« متى حرم هــذه الارادة من جميع وسائلها لتنفيذ مقاصدها حظّ معاكس » أو بخل الطبع السيئ، ومتى أكدّت مجهوداتها فلم تصل الى شيء، ومتى لم يبق » « إلا الارادة الخيرة وحدها، فانها تزهو ببهائها الخاص كحجر نفيس، لأنها تستمد » « من ذاتها كل قيمتها » .

ومع ذلك فارن "كنت" مع كونه يرى هذا المعنى للقيمة المطلقة للارادة البسيطة بصرف النظر عن كل فائدة ب مطابقا للرأى العام، فانه يجد فيه شيئا من الغرابة بحيث يشعر بالميل لتبريره حتى أتى على إيضاحه إيضاحا من دفة الفكر ومطابقة الواقع بمكان عظيم .

اذاكانت الطبيعة حينا خلفت كائنا عاملا، لم يكن لها من غرض إلاسعادة هذا الكائن، فانها تكون قد أخطات الوسيلة بتركها هذه العناية الى العفل، وفي الواقع أن جميع الأعمال التي يجب على المخلوق أن يأتيها لتحصيل هذا الغرض إنحا تهديه اليها الغريزة على طريقة أحكم، وبذلك يحصل هذا الغرض على وجه مأمون، وتكون الطبيعة قد منعت من صلاحية العقل لاستعال عملى - ولم تكن لتخدع نفسها بالتصدر، مع قلة بصرها بالأمور - لاكتشاف كل جهاز السعادة والوسائل المؤدية لها . وما كانت لتقصر أمرها فقط على أن تسلبنا اختيار الأغراض ، بل اختيار لم

الوسائل أيضا، وكانت قد وكان هــذا الاختيار وذاك الى الغريزة التى تكون إذن معصومة من الحطأ . فاذا كان العقل إذر لم نُعط إياه ليكفل لنا السعادة التى لا يحصلها فى الغالب . وإذا كان لذلك يجب على العقل بصفته ملكة عملية أن يكون له تأثير فى الارادة، فيبق أن الغرض من وجوده هو أن ينتج إرادة خيرة، لا كوسيلة لغرض خارج، ولكن لذاتها ، فان هــذه الارادة الخيرة يمكن أن لا تكون هى الخير الوحيد، ولا أن تكون هى كل الخير، ولكن يجب أن تعتبر أنها الخير الأعلى، وأنها الركن الذي يجب أن يكون كل خير مضافا اليه ،

لأجل إدراك هذا المعنى، أو كا يقول "كنت" لأجل إدراك هذا المعقول لإرادة خيرة قد أخذ "كنت" معقولا آخر يمنو يه وهو معقول الواجب، وحلّل هذا المعقول الأعم . فلكي يكون لفعل ما قيمة أدبية يلزم أن لا يكون مطابقا الواجب فحسب، بل يلزم أيضا أن يكون الحامل على إتيانه هو الواجب لا الميل ولا المنفعة . وفوق ذلك فان الفعل الذي يأتيه الواجب لا يستمد قيمته من الغرض الذي يوصّل اليه، ولكن من القاعدة التي تهدى اليه، والمبدأ الذي طبقا له اتجهت الارادة لإتيان ذلك الفعل . قال "كنت" : « على ذلك يكون الواجب هو ضرورة إتيان العمل » « احتراما للقانون، فالاستحضار الذهني للقانون في ذاته وهو عما لا يعطاء إلا » « الكائن العاقل ووضع المبدأ الحامل للارادة على الفعل في هذا الاستحضار، » « هذا هو وحده المكون لذلك أخير الذي هو من الرفعة بحيث نسميه الخير » « ولكن ما هو هـذا الفانون الذي استحضاره بدفع وحده الارادة « الأدبي » ، ولكن ما هو هـذا الفانون الذي استحضاره بدفع وحده الارادة الى العمل ، بصرف النظر عن اعتبار النتيجة المتظرة ؟ يجيب "كنت" بأنه الى العمل ، بصرف النظر عن اعتبار النتيجة المتظرة ؟ يجيب "كنت" بأنه الى العمل ، بصرف النظر عن اعتبار النتيجة المتظرة ؟ يجيب "كنت" بأنه هما دمتُ قد نفيت عن الارادة كل الدوافع التي يمكن أن تجدها في الرجاء فيا »

« كَانَ يَعِدُ بِهِ تُنْفِيدُ قَانُونَ فَلَمْ يَبْقُ بِعَدُ إِلَّا المُشْرُوعِيةَ العَامَةَ للافعال ، فانها هي »

« التي يمكن أن تصلح مبدأ للارادة ، أعنى أنه يجب على دائما أن أعمل بحيث »

« يمكنني أن أريد أن قاعدتي تصير قانونا عاما » •

إن "كنت" مقتنع بأن الذوق العام معه، وأنه - من غير أن يدوك هذا المبدأ على عبورة عامة ومطلقة - واضع إراه دائما تحت نظره، يستخدمه كفاعدة لأحكامه قال : « إن الذوق العام يعرف تماما أن يميز في كل الأحوال بين ما هو خير وبين » « ما هو شر، بين ما هو مطابق للواجب وبين ما هو مضاد له » ، وإنه لمعجب بتميز العقل العام الى حد أنه مستعد لأن يضحّى في سبيله بالفلسفة التي ليس طما ما له من هذا الصراط المستقم وتلك البساطة الموفقة ، ولكنه بضن بالعلم أن يضحّى به ، لأنه ضرورى ليكسب مبادئ الحكة قؤة أزيد وثباتا أشد ، بل ربما أكسبما أيضا فائدة عملية .

تلك هي نظريات "كنت" الأولى، وما عداها من نظرياته تكاد لا تكون الا شرحا لها مطابقا للصواب كثيرا أو قليلا . إنها مبادئ سامية أكثر منها حقة، فانه اذاكان الذوق العام يعلم منها ما يعلمه "كنت" نفسه، فاني لا أرى بعد ذلك ما ذا يبنى على الفلسفة أن تبينه . إنى أسلم « بأن ليس بالمرء حاجة الى علم ولا الى » « فلسفة لكى يعرف كيف يصير الانسان عدلا وطيبا، بل ولا ليعرف كيف يصير » « حكيا وفاضلا » . وأسلم فوق ذلك « بأن معرفة كل امرئ ما يجب عليه فعله » « و بالنتيجة ما يجب عليه علمه، هو أمر على متناول اليد لكل انسان مهما كان » « عاميا » . غير أن الرأى العام لا تسيره قاعدة التشريع العام ، ليس بهذا القياس يحكم « عاميا » . غير أن الرأى العام لا تسيره قاعدة التشريع العام ، ليس بهذا القياس يحكم الذوق العام . بل العامى متى رجع في تقديره أن قمل — من الجهة الأخلاقية —

الى حكم ضميره وعقله المجرّد عن المنفعة ، ظهر له هــذا الفعل حسنا أو قبيحا تبعا للأسباب التي يرى هو أنها مسببة له ، فهو لا يكبر ذلك الفعل ولا يقدره إلا تحت شرط تلك الارادة الخيرة التي تكلم عنها "كنت" . ولكن من المحقق أنه لا يسأل نفسه عما اذا كان المبدأ الذي حمله على هذا الفعل يمكن أن يصير قانونا عاما . و إن الفيلسوف نفسه لا يفوق العامى في هــذا الاعتبار . واذا كان يجب عليه أن يقف عند ذلك المبدأ كلما بدا له أن يفعل، فن البديهي أنه في أكثر الحالات لن يفعل شيئًا أصلاً . فاذا اعتُرض بأن تطبيق هذه القاعدة انما يكون في الظروف العصيبة ، حيث يمكن التفكير الناسم والتدبر، فما زلت أقول مع احترامي "لكنت" إن قاعدته اليست صالحة حتى في هـــذا المقام؛ وإن المثل الذي أتي به هو، كان من شأنه أن يثبت له ذلك ، أذ بقول : « هل يمكنني لأخرج من الحميرة أن أعد وعدا » « لا أنوى إنجازه ؟ » إنى لأسأل عما اذا كان المرء لحل هذا السؤال محتاجا الى أن يسأل نفسه هذا السؤال الآخر: « هل يرضيني أن تصير قاعدتي هذه قانونا عاماً؟ »· من الواضح أنه لاشيء من ذلك على الاطلاق . وأنه اذا سأل المرء نفسه عما اذا كان الكذب وسيلة مشروعة للخروج من الحيرة، أجاب نفسه على الفور بأن الكذب ليس مباحاً ، قال وحكنت": « يمكنني أن أريد الكذب ، ولكني أعترف فورا أني لا يمكنني » « أن أريد أن أجعله قانونا عاما » . وما دام و كنت "يرجع الى التجربة يجب أن يقال له : إن الأشياء لا تقع مطلقا على هذا النحو . فقد يكذب الانسان وهو يعلم أنه يأتى الشرّ بمــا يكذب، ولكن المنفعة الوقتية التي تدفعه وضعف النفس يتمالآن على أن يسقطاه في الخطيئة ، زد على ذلك أن "كنت" قد غفل عن أنه بقاعدته هذه يقع تماماً في هـــذه الاعتبارات ، وفي حسابات المنفعة التي يريد أن ينفيها عن الأدب .

قال : « لم لا أجعل من الكذب قانونا عاما؟ ذلك لأنه حينتذ لا يكون من وعد » « لأنه ماذا ينفعني من أن أبدى نياتى لأناس لا يصدفون قولى . أو اذا وثقوا بها » « قليلا، ثمتى أدركوا خطأهم، يؤدون لى دينى من نفس العملة التي استعملتها ؟ » وعلى ذلك يكون "كنت" — من حيث لا يريد — قد جعل المنفعة قاعدة للأدب . وإذا كان يحرم الكذب فذلك لأن الكذب اذا جعل قانونا عاما، كانت له نتائج سيئة جدًا، اذا صح مع ذلك أن يكون نافعا في بعض الحالات المحصوصية .

ان الاعتراض الموجه هنا على هذا الفرض الخاص بالكنب يوجه بسينه على كل فرض آخر، وإلى لأخشى أن يكون هذا الحكم المزعوم لقانون عام إغراقا فى الدقة والتعمق لا فائدة منه حتى فى الإرشاد الى النزاهة ، والواقع أن الأمور أبسط من ذلك بكثير، فإن العامى والفيلسوف لا حاجة بهما الى أن يسال أحدهما نفسه تلك الأسئلة التى يشتم منها رائحة لاهوتية أكثر بما يلزم ، ومتى أراد الحكيم أن يدرك علميا توجهات إرادته، وجد آخر التحليل أن معنى الخير ليس قابلا لأن يحسل علم معنى آخر، وأنه يفعل الخير ليس غير ، وفي هذا يكون أفلاطون أعلم من مؤتب الفرن الثامن عشر، لأنه وضع معنى الخير في قمة العالم المعقول تنبيها الى أنه مؤتب الفرن الثامن عشر، لأنه وضع معنى الخير في قمة العالم المعقول تنبيها الى أنه علموه، يعلوه ،

لقد جعل ودكنت " قوانين الله أكثر تعقيدا مما هي ، فان الله وان لم يكن ليهدينا مباشرة الى السعادة بالغريزة ــ وهذا ماكان يفقدنا كل قيمة أدبية ــ فانه يهدينا مباشرة الى السعادة بالغريزة ــ وهذا ماكان يفقدنا كل قيمة أدبية ــ فانه يهدينا مباشرة الى أصل الخير بواسطة الضمير الذي لا يكاد يخدعنا، مع أننا لم نكن لنتبعه دائما فيما يوحى به .

 ⁽۱) وسندنا صد " كنت " فى ذلك هو" كنت " نفسه ، فانه فى المبادئ الميتافيز يقية لعلم الأخلاق بحكم على الكذب كما فعلت أنا هنا بدون التفات الى شى. من النتائج (س ۲۱۳ ترجمة ج . تبشو) .

لما وصل "كنت" الى جعل معنى الواجب واضحا ، أراد أن يرقى الى أسمى من ذلك فينتقل من هداه المعانى الفلسفية الى ما يسميه " ميتافيزيقا الأخلاق " و اذا كان لايزال مباحا استعال مثل هذه الكلمة المبتذلة » كما يقول ، ومع الأسف أن أسلوب "كنت" أقل الأساليب صلاحية لأن يقضى على ابتذال هذه الكلمة . لما أن الارادة ليست دائما وبالضرورة خيرة لدى الانسان ، بمعنى أنها لا تطاوع العقل دائما، قد عنى "كنت" فضل عاية باكتشاف الروابط بين العقل والارادة . العقل يصدر أوامره التي قد تنفذ وقد لا تنفذ ، وصيغة الأمر تسمى في لغسة "كنت" الحكم ، وهناك نوعان من الأوامر (أو الأحكام) التي يصدرها العقل ؛ الأولى الفرضيات وهي التي تأمر بفعل كوسيلة للوصول الى شيء آخر ، والاتحرى قطعات وهي التي تأمر بفعل على أنه حسن لذاته ، فالأحكام الفرضية تنقسم هي أيضا الى طائفتين تبعا لما اذا كانت متعلقة بأغراض خاصة ، أو بذلك الغرض العام بحيد قواعد للكاسة تبين آكد الوسائل للوصول الى غاية مرغوب فيها ، وفي الحالة بمورة تهدينا الى طريق السعادة الحقيقية ، عبود قواعد للكاسة تبين آكد الوسائل للوصول الى غاية مرغوب فيها ، وفي الحالة الأدلى تكون الأحكام الفرضية نصائح شعرة تهدينا الى طريق السعادة الحقيقية ، فإما الأحكام الفرضية ناما الفوانين غير المشروطة للأخلاق .

ونظرا الى أن "كنت" يدعى الاستغناء عن كل بسيكولوچية، لا يسأل كيف تكون تكون على الواقع هذه الأحكام فى النفس الانسانية، ولكنه يجت فقط كيف تكون مكنة ، إنه لا يهتم بالأحكام الفرضية ، ولكنه يقف طويلا على الحكم القطعى الذى هو وحيد، والذى لا يمكن أبدا أن يكون له غير هذا الشكل: « أعمل دائما على » قاعدة تستطيع أن تريد أن تكون هى قانونا عاما » ، صيغة قد استعملها «كنت"

من قبل ولكنه يربد أن يؤتيها هنا قيمة جديدة ، ان الحكم القطمي الذي يأمر باسم العقل بلا قيد ما و بلا حد ما ليس ممكنا إلا اذا أمر كائنا موجودا مثله كمثله في أنه في ذاته غابة وليس مجرّد وسيلة بيد الاستعال التحكمي لارادة غبر ارادته .

على ذلك لا ينبغي أن تعتبر الارادة خاضعة لقانون فحسب، ولكن كأنها هي الني تشرع قانونها بنفسها، وكأنها « واضعة القانون الذي تخضع له » هذا هو ما يسميه دوكنت" الحكم الذاتي للارادة الذي يعلن وجوده في دائرة كل فرد عاقل، والذي هو المشرّع العام، لا على أن كل ارادة فردية تشرع قوانين للعالم، بل لأنها يجب أن تفعل بحيث يمكنها أن تعتبر نفسها كأنها تسنّ قواعد قوانين عامة ، ولقد أعجب ^{وو}كنت" بقاعدته قاعدة الحكم الذاتي الى حدّ أنه يرى فيها أصلكوامة الطبيعة الانسانية أو أية طبيعة أخرى عاقلة ، و يجعلها قياسا يحكم به على جميع المبادئ الأخلاقية « التي أطلق عليها اسم «المحكومية بالغير». ومع أنى أعترف بأن مصدر هذه النظريات هو أشرف الاحساسات، لا يمكنني أن أسلم بهما ، ويظهر لى على الخصوص أن اسستقلال الارادة مبدأ فاسد وخطر بمما يحتمل من التأويلات المتنوعة . أما أنب الانسان يشرع لنفسه القوانين الأخلاقية التي تنظم سلوكه فان ذلك يناقض صراحة شهادة الضمير التي يمكن أن يضاف اليها الرأى العام . ان الضمير المستنير بالعقل يشعر بأنه خاضم لقوانين لم يسنها هو على الاطلاق، ولا يستطيع أن يغيرها و إن كان يستطيع أن يتعدّى حدودها . فاذا كان الانسان هو الذي يسن قواتينه ، فانه يستطيع أن يعتلمها حسب هواه . ولا شك في أن إسهناد هذا المركز الى الانسان مشرف له ، رافع إياه الى صف المشرع . ولماكان بعيدًا على قدرته أن تضع قوانين عامة ، فحسبه أرب يُخضع نفسه للقوانين الضيقة المتغيرة . ان سلوك هــذا المسلك ليس إلا رجوعا الى الكبرياء الرواقية، وإلى الهايات التي كان يُرجى أن يكون العقبل الانساني قد برئ منها ، فإن الحكيم الرواقى كان يظن نفسه أيضا مستقلا، ولقد يعلم الناس في أية ضلالة أخلاقية دهو و هذا الاستقلال الفاسد المتغطوس ذلك الشارع المزعوم ، إنى أضن " بكنت " عرب الاشكالات الرواقية وإن كان قد وقع في نظريات لا تقسل عنها في الشذوذ، ولكن مبدأه هو الذي أوقعه فيها، فإنه اذا كان الانسان في الواقع شارعا، فإنه يصبح مقياسا لكل شيء، وينكر على هواه طبيعته وما قدر أنه ، ويجهل ضعفه على الخصوص، ولا ينتفع بعد بخشوعه الذي هو ضروري له ومتمش مع طبعه، والذي يواتيه بانذاراته المفيدة ، إنى أظن أن أبسط من ذلك بكثير وأدخل منه في باب الضبط أن يعترف و كنت " بأن الانسان حرّ عوضا عن بكثير وأدخل منه في باب الضبط أن يعترف و كنت " بأن الانسان حرّ عوضا عن أن يعتبره مستقلا، بمعنى أنه يستطيع أن يطبع أو يخالف القانون الذي لم يسته ، والذي هو فضيلته إذا أطاعه وعقو بنه إذا خالفه ،

وهنا "كنت" على الرغم من ميله الطبيعى الى الشذوذ يشعر مع ذلك بأنه خارج عن الصراط المستقيم، أعنى خارجا عن الحقيقة، فانه فى الجغزء الثالث من مؤلفسه حيث يمضى من "مينافيزيقا الأخلاق" الى "انتقاد العقل العملى" يكاد لا يتكلم إلا عن الحرية، ولكن كيف يتكلم عنها ؟ الحرية فى عرفه تعطى الايضاح التام للحكم الذاتى للارادة، ولكنه بتحرّج توقف عن تبريره، لا يرى هنا أنه يمكن التسليم بها حتى يرجع اليها فيا بعد، وفى انتظار هذا الرجوع يريد افتراضها، بل يذهب الى حدّ أن يقول: انه قد يكفى تعليل معقولها ليشتق منه الأخلاقية التامة ومبدؤها ، ولكنه لا يجرؤ البتة على أن ينامر، فيا وراء هذا الغرض الذى يراه فى ذاته من الحرأة ولكنه لا يجوضع، ويعترف أن « جميع الناس ينتحلون لأنفسهم إدادة حرة، ولكن لما »

« أن هذه الحرية ليست هي من مفهوم التجربة » قد ردّها "كنت " الى أن لا تكون إلا " معنى ذهنيا " حقيقته الخارجية « مشكوك فيها فى ذائها ، ونظرا » « الى أنه خارج عن كل مشابهة وكل مثل ، لا يمكن لهذا السبب أن يكون مفهوما » « ولا منصورا » و يختم ذلك بأن ألم إلماعا غامضا إلى وجود الله الذي هو في عرفه تتيجة ضرورية للاستعال النظري للعقل في علاقته مع الطبيعة .

هذا هو الكتاب الأول " لكنت " الذي تعرضت لبحثه . وهو يعطى فكرة صحيحة على قدر الكفاية من نمطه ومبادئه ، ومن سمؤ احساساته الأدبية ، ومع الأسف من أغلاطه الغليظة أيضا .

والثانى الذى هو أصعب من ذلك تفهما هو "انتقاد العقل العملى" المخصص لأن يكور تابعا " لانتقاد العقل المحض" فهو يُم و يوضح أسس مينافيريقا الأخلاق الذى كان قد عقد المعرفة موقتا بيننا وبين مبدأ الواجب، وحصل لنا منه صيغة » « معينة » وفى غضون المنافشات الغامضة المترامية الأطراف التي يظهر أنها شاقة على المؤلف والقارئ جميعا، والتي ليس لها ضوابط على رغم أشكالها الهندسية الصرفة، لم يكد يزيد على أن كر كل ماذكر في الجزء الأول ، والنظرية الوحيدة الجديدة التي فرادها — اذا أمكن أن يطلق اسم نظرية على أفوال متروكة على عواهنها لا يقر قرارها على شيء — هي نظرية الحرية التي عاد اليها ، ولكن أي رأى له فيها إ في عرفة فيست الحرية إلا نتيجة منطقية لقانون الأدب كا يجابها لنا العقل ، وما دام أنشا بواسطة العقل العملي نفهم أننا خاضعون الواجب ، فاننا بواسطته نفهم أيضا أننا أحرار بالضرورة ، أو بالأولى يجب أن تكون كذلك، لأن التكايف بغير حرية لا معني أم وعلى هذا تكون الحرية المتناجا خالصا عقليا حسب مذهب "كنت"، فليست

امن اواقعياً ، وأذن ما هي؟ أليست الحربة شيئاً آخر إلا هذا! فنحن اذن لا نبلغها إلا بالفكر المنطقي! بدون مقتضيات منطق متحرّج تبق الحرية مجهولة لنا! اللهم إنا لا تستطيع تصديق ذلك . الى هذا الحد وصل الفيلسوف الذي يدعى إصلاح علم ما وراء الطبيعة (الميتافيزيقاً) كله وانتشاله عمما أصابه من الإفلاس! تلقاء همــــذا الواقع من أمر الحرية الواضح الذي يشهد به الضمير بشهاداته الثابتـــة التي لا يأتيها الباطل من أية ناحية، يغمض و كنت "عينيه عن النور وينغمس في غيايات الدقة المنطقية . أفلا يرى حينئذ أنه يعرّض للخطر الإرث الأصلي الذي ورثتـــه النفس الانسانية ، وأنه يفسد الفانون الأخلاق بأسره . اذاكانت الحرية لا توجد إلا بمقتضى الفكر ، فهي وشسيكة أن لا توجد . لأن كل فكر محل للنزاع و^{وو}كنت" لا يَدَّعَى العصمة ، ولو أنه بعد أن قرّر بادئ الأمر وجود الحرية، كان قد وضح أن وجود الحرية منطقيا ليس أقلُّ ضرورة منسه في الواقع ونفس الأمر، لكان بذلك مفهومًا . أمَّا وقد آثر في مسئلة كهذه أن يجيب إجابة عقل متخاذل دائمًا، أمام نداء هذه الغريزة التي يريد مع ذلك آنفا أن يكلفها بسعادتنا ، فذلك خطأ طويل عريض. وفوق ذلك يكون إغراقا في أهمية العقل المحض أن يعطّي خاصة أن يخلق ماهو من خصائص الله وحده . والأولى بموافقة الشعور العام أن يُترك الى الله وحده خَلْقُ ما هو فوق الانسان . تكون الحرية لمَّا تولِّد بعدُ اذا كان يتعلق بنــا وحدنا أن تخلفها بعمل مر. ﴿ أعمال عقلنا م ألا إنه يجب الاعتراف بأنه تلقاه هذه الضلالة الأخلافية التي وقع فيها الفيلسوف، قد انتقمت البسيكولوجيا لنفسها من الاحتفار المقصود الذي أظهره نحوها . ولا يُدري لأي خوف نافه من التجريب أراد^{ود} كنت" أن لا يسائل الضمير ، فلم يُرد أن يتوجه إلا الى العقل المخلُّص من كل شائبة تجربة .

واليك الهوانف التي يعلنها العقل المحض: إن ما نعلم من العسلم الأظهر الأبلج ، وما تشف عنه أقل حركة من حركات بدئنا وأقل فكرة من قريحتنا، وما يشتبه بحياتنا نفسها ، إن كل أولئك لا نذركه إلا بواسطة قياس منطق ، ولو أداد "كنت" أن يسأل البسيكولوچيا لأجابته كا يحيبه النوع الإنساني أجع ماعدا بعض السفسطائيين، وكما تحييه شرائع جميع الأمم: أن الانسان حر ومسئول، وأنه يشعر بذلك في الأعماق المستنيرة من ضميره، وأن ذلك هو الذي يرتب له امتيازه على جميع المخلوقات، وهو الذي يحمل له من الكرامة والعظمة مايدنيه من الخالق نفسه ، ولكن أبن تعلم "كنت" للذي يظهر بالتحريج في أمر الحرية الى هذا الحدّ أن الانسان ممنوح ملكة الاوادة؟ فاذا كانت البسيكولوچيا هي التي تعلّمه ذلك، فكيف ساغ له أن يجرح سلطانها ، إذ يقول لنا بوضوح : إن هذا الكائن الذي يريد، يمكن أيضا أن لا يريد؟ فهل بستطيع "كنت" أن يوضح لنا ماهي عنده تلك الإدادة التي ليست حرة؟ إن إدادة بلا حرية ليست بعدد إرادة ، إن من يقصل بين معقولين ليسا إلا شيئا واحدا حقيق بأن لا يفهم نفسه ،

ولكن علام نتبع هـ ذا التدليل؟ فإن خطأ "كنت" واضح، وحسبنا أن ننبه اليه . ومع الأسف أنه يكاد يملأ كل الجزء الأقل من " انتقاد العقل العمل" . فيظهر أن هـ ذا الخطأ يروقه، أو أنه لم يستطع الخروج منه، وما عدا ملاحظات تفصيلية واثفة، أو وثبات شريفة كبيانه الشهير في الواجب، لم يزد على أنه لم يتقدم خطوة واحدة . فليس له على الحقيقة نظريات جديدة إلا في القسم الثاني المعتون

يأنه ^{وو}منطق العقل العملي" - ففي هذا القسم يجب التبعه ولو أن سلوكه فيه لا يخلو من الحيرة والتردّد .

يميز "كنت" بين المبدأ الحامل الإرادة على الفعل وبين موضوع الإرادة . قال: إن هدذا المبدأ هو القانون الأخلاق والموضوع هو الخدير الأعلى ، وقد تمشى إذن فى تحليل معقول الخير الأعلى ، كما كان قد حلل مبدئى الواجب والإرادة الخديرة ، ولكن يجب بادئ بدء الحذر من الإبهام الذى ربما يقتضى مناقشات لا فائدة منها ، فإن لفظ « الأعلى أو الخير السيد » يمكن أن يدل على « أعلى » كما يمكن أن يدل على « تام » ، إن الفضيلة هى الخير الأعلى ، وإن لم تكن مع ذلك الخير بقامد ، أوالخير التام ، ولأجل أن تكون مقترنة بالسعادة . السعادة التام ، ولأجل أن تكون مفترنة بالسعادة . السعادة والفضيلة يكونان معا الخير الأعلى ، على أن الفضيلة هى دائما أعلى من السعادة لأنها لاتقضيها ، في حين أن السعادة تقتضى دائما كرن لها سلوكا أخلاقيا طيبا . على لاتقتضيها ، في حين أن السعادة تقتضى دائما كرن لها سلوكا أخلاقيا طيبا . على ذلك يكون عنصرا الخير الأعلى ، وإن كانا لازمين على السواء لتكوينه ، هما مع ذلك ذلك يكون عنصرا الخير الأعلى ، وإن كانا لازمين على السواء لتكوينه ، هما مع ذلك مقايزين في نظر العلم ، ومن الخطأ أن يظن أنهما شئ واحد ، كما فعل الأبيقور يون والوقيون مع تضاد في جهات النظر .

ولكن هنا تجيءكا يقول "كنت" « أنتينوميا العقل العملى » أعنى استحالة من دوجة ، فإن العقل يفرض علينا أن تسعى الى الخير الأعلى ، ومع ذلك لا يمكننا أن نصل اليه لسبيين : أحدهما أنه اذا وضع المبدأ الحامل للإرادة في رغبة السعادة الشخصية ، انهدم كل أدب وكل فضيلة ، وبالنتيجة ينهدم أحد العنصرين المكوتين للشخصية ، انهدم كل أدب وكل فضيلة ، وبالنتيجة ينهدم أحد العنصرين المكوتين علاقة ضرورية كعلاقة العلة والمعلول بين القضيلة و بين السعادة ، وحيئذ تكون علاقة ضرورية كعلاقة العلة والمعلول بين القضيلة و بين السعادة ، وحيئذ تكون

الرغبة في السعادة لايمكن أن تكون هي الفاعل في قواعد الفضياة، وقواعد الفضيلة لايمكن أن تكون هي عامة السعادة المنشودة . تلك هي الأنتينوميا .

ولقد حلها "كنت" بواسطة ما يسميها « مسلمات العقل العملى » أعنى الشروط المنطقية التى يوجبها العقل لتحقيق الخير الأعلى ، وما دام أن هذا الخير غير ممكن في هذه الحياة الدنيا ، لأن إرادتنا ليست دائما مطابقة تمام المطابقة لقانون الأدب ، يجب افتراض وجود باق الى اللانهاية ، وشخصية آبدية يسمحان للكائر العاقل أن يقترب بالزمان أكثر فأكثر من الكال والقدسسية ، بل يبلغهما تماما في بقائه ، إن خلود الروح الذي لا يمكن إيضاحه هو حينئذ من مسلمات العقل العملى ، وهناك مسلم ثان هو وجود الله ، لأنه بالقدسية يصبح المر أهلا للسعادة ، ولكن لا يوجد إلا عقل أسمى كائن قدير يستطيع أن يؤتيها الكائنات القدسية التي استحقتها غير مقيد في ذلك بقوانين الطبيعة ، وحينئذ يكون ضروريا من جهة علم الأخلاق وجوب التسليم بوجود الله ، ولكن هذا مع ذلك ليس إلا فرضاكا صرح به "كنت " ، في ذلك بقوانين الطبيعة ، ولكن هذا مع ذلك ليس إلا فرضاكا صرح به "كنت " ، بل هذا مجرد مبدأ إيضاح العقل النظرى ، وأما بالنسبة للعقل العملي فانه اص عقيدة ولكن عقلية محضة ، مادام أن العقل المحض هو الينبوع الوحيد الذي يصدر هو عنه ،

الى هذين الأمرين المسلمين يجب أن يضاف الت سبق الكلام عليه وهو الحرية ، هذا هو ما يطلبه بل ما يطلبه بالحاج العقلُ العمل — كما يقول "كنت " — حتى يمكن فهم القانون الأخلاق في مبدئه وفي تمامه ، فالحرية ، والخلود ، والله لا تصلع الا لإيضاح معقول بدونها ببنى غير قابل للايضاح . يريد "كنت " أن لا تؤتى هذه المعانى إلا قيمة فرضية فقط ، و بلح في ذلك و يضيف اليه « نحن لا تعرف »

« بهذا لاطبيعة روحنا ، ولا العالم المعقول ، ولا الموجود الأسمى كما هي في ذواتها ، »
« بل نقتصر على ربط مفهوماتها بالمفهوم العملي للذير الأعلى من جهة كونه موضوعا »
« لإرادتنا . كيف تكون الحرية ممكنة ، وكيف يمكن أن يتمثل الانسان نظريا »
« ووضعيا ذلك النوع من السبية وهي مالازاه ؟ والأمر كذلك في المعاني »
« الأحرى ، فانه لا يمكن لإدراك انساني أن يكتشف إمكانها البتة ، ولكن »
« مقابل ذلك لا يمكن لأية سفسطة أن تقنع حتى أشد الناس عامية بأن هذه »
« ليست مفهومات حقيقية » ولكن " كنت " اعتصد أن يخيب الأمل الذي
يظهر أنه أحياه بكلماته الأخيرة هذه ، وعني بأن يقول : إن معقولات لا يمكن أن
تعرف الوجود ، و إن من المنوع أن معقولا في الذهن يمكن أن يستنتج منه شيء
تعرف الوجود ، و إن من المنوع أن معقولا في الذهن يمكن أن يستنتج منه شيء
خارج عن الذهن ، وحيئذ فالحرية ، وخلود الروح ، والله نفسه ليست إلا معقولات
أي عناصر أنزل من معقول أعم هو أيضا مجرد عن المادة بلا شك وهو معقول
أخير الأعلى الذي يتعلق هو نفسه بمعقول القانون الأخلاقي .

ينبغى التسليم بأنه اذا كان هذا إصلاحا يحاول "كنت" أن يدخله على ما وراء الطبيعة (الميتافيزية) والفلسفة، فان هذا الإصلاح لم يصادف محله وعلى رأبي فانى أفضل مذهب "ديكارت" وأفلاطون ، فانه حينا يمكن الاعتباد على الأحداث الواقعية العادية يكون من الخطر الاكتفاء بالتعمق المنطق الذي هو على رغم مجهودات العبقري معطل عن كل قوة، والذي يثير الفوضي المحزنة في الأفكار العامة ، إن التنزل بالحرية ، وخلود الروح ، ووجود الله الى حة أن لا تكون إلا معقولات تبعية فروضا بالحرية ، وخلود الروح ، ووجود الله الى حة أن لا تكون إلا معقولات تبعية فروضا أو مسآمات كما يريد " كنت" أن يسميها ، ذلك ليس شيئا آخر سسوى المخاطرة

بمحقائفها . فأما عن الحرية فانها واقعى حيّ لاحاجة به الى الايضاح، بل حسبه أنّ يشاهد . وإن المسئلة الوحيدة التي يمكن وضعها إنما هي تعزف كيف أن هذه الميزة التي تخرج الانسان من القوانين العامة للأشياء يمكن أن تأتلف مع هذه القوانين ومع العناية الالهية التي تنم عليها هـــذه القوانين . ولكن هذه المسئلة لادخل لهـــا في علم الأخلاق، وقد كان أولى " بكنت " من حيرته بلا فائدة أن يحيلها على علم ما وراء الطبيعة . وأما الروح فان الأدلة التي تتخذ من طبيعتها الخاصة لإثبات أنها خالدة هي أثبت من الأدلة التي زعم ﴿ كَنْتَ * أَنْ يَسْتَعْيَضُهَا بَهِـا . فَانَهُ اذَا أَمَكُنَ أَنْ يَقْتُرُر بواسطة المشاهدات الأكثر ضبطا أن المبدأ الذي في الانسان يحس ويريد ويفكر هو شيء آخرغير المبدأ الذي يغذي الانسان و يجعل الجسم يعيش ، فأنه يمكن بحق تقرير أرنب للبادئ المختلفة حظوظا محتلفة ، و يمكن الوصول على آثار أفلاطون أو " ديكارت " الى الاعتقادات النابتة في " فيدون " أو في كتاب « التأملات الميتافيزيقيــة » . أما عن الله فانه يمكن أن يحال " كنت " على الكتاب العاشر « للقوانين » وعلى « المقالة عن المنهج » . وتلك مذاهب لم يشأ أن يتبعها على ما يظهر . ومما يسوء بالنسبة "لكنت " أن هذه المذاهب هي مذاهب الحق . قلو أن "كنت " لزم التواضع وأضاف أدلته الى جميع الأدلة القائمة من قيسلُ على الحرية ، وعلى خلود الروح ، وعلى وجود الله ، لكان قد أمكنه أن ينمي الكنوز العامة للانسانية . ولكن لما أنه قد رفضها جيعا، وهام في عماية الكبرياء، وطمع في أن يحل محل جميع أسلافه ، فعليه عدلا أن يحمل مسئولية السقوط الذي دفع فيه الميتافيزيقا الألمانية التي افتتحت على آثاره هذه المذاهب المتولدة عن " انتقاده ". تلك المذاهب التي ستبق صحيفة من الصحائف المؤلمة في ناريخ الفلسفة .

إن "كنت" مقتنع بنظرية الخير الأعلى الى حدّ أنه لايتردّد فى أن يدين المذاهب اليونانية التى هى فى عرفه قد فشلت فى حل هذه النظرية ، وإنه ليعنى على الخصوص من المذاهب اليونانية بالأبيقوريين والرواقيين ، وقليلا ما ذكر اسم أرسطوطاليس وأستاذه أقلاطون ، وإن القليل الذى يذكره عنهما لينبي عن معرفته الناقصة تقصا عظيا بمذهبيهما ، ولحكن هذا الجهل بعينه قد يقوم بعض الشيء عذوا لغلطات "كنت " إن لم يبررها ، ولو أنه كان قد أحسن تقدير المجهودات التى بذلت قبله ، لكان قد التزم سبيل القصد فى مشروعه ، ولو أنه درس أفلاطون درساكافيا، لوجد يبنه و بينه شيئا من المشابهات الخفية ، والما غلا فى الإشادة بذكر " أبيةور " الذى هو مته أبعند ما يكون ، إذ أنه ذهب فيه الى حدّ أن وصفه بالفاضل وسماه رجلا عظيا ، إنه ليعجب كثيرا وبحق بمذهب المسبحية فى الخير الأعلى ولكنه لم يقطن عظيا ، إنه ليعجب كثيرا وبحق بمذهب المسبحية فى الخير الأعلى ولكنه لم يقطن الى أن مدحه هذا المذهب مدح للأدب الأفلاطونى الذى نسى "كنت" مااستفادته المسبحية منه ،

وفي الواقع أن نظرية " كنت " ليست من الصواب على ما يتصوره ، بل هي بعيدة عن ذلك كل البعد ، فإن القانون الأخلاق - كما يمليه علينا الضمير - لايقتضى من المرء أن يتأثر الخير الأعلى ، بل هو يقتضى فقط فعل الخير ، وإن السعادة مهما استؤهلت فلبست إلا اعتبارا ثانويا ، أو يعبارة أقرب ليست اعتبارا يحسب العقل له حسابا ، وذلك مبدأ كان "كنت " أولى من كل أخلاق آخر بأن يعتنقه من غير أن يخشى الوقوع في إغراق الرواقية ، فإنه لم يكن أحد أحسن منه إيضاحا للقانون أن يخشى الوقوع في إغراق الرواقية ، فإنه لم يكن أحد أحسن منه إيضاحا للقانون في أوادته ولا أن يحترفان إلا بعد أن يستحضر هذا القانون ، بعيد على الواجب أن يأمر بالبحث في تصرفاتها إلا بعد أن يستحضر هذا القانون ، بعيد على الواجب أن يأمر بالبحث

عن السعادة التي يضحي مه لها غالب الأحيان ، والاكنت " أولى الناس بالاصراف بهذه الحقيقة لأنه هو الذي ينادي عاليا الواجب « أيتها الكلمة العظيمة الرفيعة، أي » « شيء حقيق بأن يكون لك أصلا؟ وأين بوجد جذر جذعك الشريف الذي » « يرفض بعزة كل محالفة مع الأهواء » . و إذا كان هناك في قلب الإنسان مبل. طبيعي ، فأنحماً هو بلا شك الرغبة في السعادة، لأن همذا الميل يشمل جميع الميول الأخرى، فينتج من ذلك أن هــذا الميل هو على الأخص الميل الذي يحــار به فينا الواجب، بل يقضي عليه أحيانًا، و إلا قضي علىنفسه بالهزيمة . يظهر من هذا حينئذ أن وركنت " قد أخطأ في جعله الخير الأعلى موضوع الإرادة ما دام أنه قد أدخل السعادة كركن من أركان الخير الأعلى . إنه لم يفطن الى أن ذلك ســقوط في الخطأ الذي نعاه على المذاهب اليونانية، و إيجاد للنائل الى حدّ ما بعز_ _ الفضيلة وبين السعادة . ومهما قال من أن هذا لا يمنع من أن تكون الفضيلة هي الخير الأعلى ، فانه قد كدّر من صفائها بضمها الى ذلك الخير الآخر . ومن الخطر إخضاع الانسان الى هذا التخبير الدقيق . بل لصالحه ولصالح الحق يلزم أن يقال على طريق الجزم : إن الخير الأقدس، الخيرَ الأعلى التام إنما هو الفضيلة التي ندين لها ـــ بكل ما بنا من رفق ـــ بدون أدنى النفات الى ما ربما يتبعها من الأجرء والتي يجب عليها أن نقتنع بأنها لا تفكر فنه .

إنه ليشق على أن أخالف و كنت في مسئلة من هذا القبيل خصوصا حينها أظن أنه قد أعارها كل التفات حقيق بنفسه الكبيرة، فانه كان يحس كما كان يقول: أنه ه قد أعارها كل التفات حقيق بنفسه الكبيرة، فانه كان يحس كما كان يقول: أنه ه قد يحديد المبادئ الاخلاقية، أخف تشويش يمكن أن يقسد صفاء المعانى » ولكنى مع ذلك لا أشعر بآدتى تردد، وأعتقد أن ذلك الفلب الشريف قد انخدع،

و يظهر أنَّ هذا هو مصدر وهمه . أجل إنَّ من الحق أنَّ العقل اذا رجع الى نفسه بلا تحيز، رأى بين الفضيلة و بين السعادة ارتباطا ضروريا ، وأن هذا الارتباط مع ذلك لا يمكن تحقيقه في هذه الحياة الدنيا . حق أن الفضيلة يجب أن تكافأ، وأن عدل الله لا يخطئ، ولكني أقول : إن تلك نتيجة لاتخص الانسان البنة، بل يجب عليــه أن يترك أمرها الى قضاء القاضي الأعلى . ومن الافتيات بوجه ما على قدرته تعالى قصــد الانسان الى أن يرتب تلك النسبة العادلة بين الفضيلة والسعادة، فالله وحده هو الذي يعلم سرها - والظاهر أن و كنت " لا يطعن على الحياة ولا على الدنيا كما تفعل النفوس الضعيفة غالبًا . ولمساكانت الفضيلة لا تأبي التبصركانت في نظر ووكنت " غير تعيسة في هذه الحياة الدنيا بالضرورة . حينئذ لا تكون مسئلة الخير الأُطِيُّكِما وضِعها مسئلة عملية ، وانما هي مسئلة نظرية محضة . إنها في الفلسفة اليونانية مفهومة أكثر، لأن الخير الأعلى كان معتبرا أنه الغرض الأسمى للحياة، وكان يظهر أن من الحسن تحديد هـــذا الغرض للانسان الذي يجب عليه أن يجعله قيـــد نظره كهدف النبَّال المساهر . ولكن متى فُهم القانون الأخلاق كما فهمه ووكنت" واتَّخذ المبــدأ الغائل للإرادة، لزم أن تقلُّ السعادة الى ما تكون ، أعني نوعا من. العرض الموافق الذي يتعلق بعضه بنا في هذه الحياة، و بعضه يلزم أن نفوض أمره الى عدل الله واحسانه .

إن نظرية الخير الأعلى فى مذهب " كنت " مهما ظهر من فسادها ، فانها ضرورية لا صارف عنها ، لأنه بدون الخير الأعلى يكون مضطوا الى ترك خلود الروح، ووجود الله، فانه هو المنقذ الوحيد الذى لجأ اليمه فى الخلافات الخيالية التى افترض

⁽۱) أرسطو - الأدب الى نيقو ماخوس ك ۱ ب ۱ ف ۱۲

وجودها بين العقل النظرى والعقل العملى ، فاعتمد على ذلك اللوح الواهن الذى لولاه لأصبح ما يخشى من الغرق أمرا لا عبص عنه ، فانه على خطى "هوم" قد خشى أن يصطدم بشيعب اللاأدرية فيهلك ، ومع ذلك قد انتحل منها على رغم كل جهوده ، فإن العقل النظرى لم يغن عنه شيئا ، والعقل العملى لم يكن بأكثر فائدة من الاؤل ، فلاح له بفاة ذلك الشعاع فاسرع اليسه ، وإن لم يكن ضوءا وهاجا ولا ثابتا ، لكنه مع ذلك هو الوحيد لا غير ، فلو لم يهتد به " كنت " لحكم على نفسه بالبقاء في ظلمات لا صارف لها عنه ، فانظر كيف تشبث بكل قواه بنظرية الخير الأعلى التي مهما كانت ضعيفة ، فأنه لا شيء يمكن أن ينجيه إلا هي ، على أنه لم يكن هناك فائدة من الابتعاد الى هدذا الحد عن الطرائق العادية لأجل الرجوع اليها آخر الأمر من طريق أعوج ، بل كان خيرا له أن يعتقد كبقية الناس في السلطة العادلة المحقل والمضمير، وأن يتسبك بالاعتقادات الكبرى التي يستشهدان بها على طبيعة الموح ومستقبلها وعلى الموجود الذي لانهاية له .

وقد ختم "كنت" « انتقاد العقل العملى » ببعض نصائح عامة في غاية السموّعلى النهج الذي يجب سلوكه في التربية لننمية الأدب، وفي الفلسفة لتنمية ارتقاء هــذا الجزء من العلم، وسنعود الى هذا الموضوع فيا بعد .

قيل في الكلام على مؤلف ووكنت "هذا: إنه أمتن أثر شادته العبقرية الفلسفية (١) للفضيلة . ثناء صادف محله اذا أريد صرف النظر عن الأسلوب وعن النمط ، بل عن الناء التي هي محل للوم كما قد فعلنا ، واذا لم يُعتذ في ذلك الثناء إلا بمقاصد

⁽۱) کوزان ـــ ترجمهٔ آفلاطون ـــ دلیل فیلیب ص ۲۸۰

المؤلف والمشروع العام لعمله الحقيق بالإعجاب ، فان ودكنت٬٬ قد بحث ـــ بعد أفلاطون ومن حيث لا يشــمر أنه يقلده ـــ فيها هي الفضيلة في النفس الانسانية في ذاتها وفي صفائها التابت . وقد درسها هو أيضاً « بعيداً عن أعين الناس والآلهة ومن غير وقوف عند الرأى ولا عند الظاهر » ودفع هذه الدراسة الصعبة الى أعماق يظهر أنه لم يجرؤ أحد الى الآن على أن يصل اليها . فقد احتبس وحده مع العقل الذي اتخذه بدل الضمير في هذه "اللابيرنت" التي يعرف كل مسالكها . و إن الخيط الذي يرسله يظهر عليه التعقد أيضا، فلا يسهل اقتفاء أثره المظلم في غالب الأحيان . واكن التطبيق الذي يأتى به لإظهار مطويّاته جذاب هام . فانه لا شيء من أفكاره حتى الخفي منها وحتى حيرات مذهبه إلا استرعى أنظار فرائه وأخذ بقلومهم، ومن هذه السياحة يرجع المرء وهو يحمد سُراه إن لم يكن لأنه سلك خير طريق وأقصره، فعلى الأقل لأن نفسه قدامتلأت باحترام من كان يهديه في هذه السياحة . بل يعود المرء رغما عما في هذا الطريق من الشوك بشيء من صفاء القاب الذي يشعر به الانسان عند رؤية شيء جميل، أو على أثر فعل جميل . فان المرء يتمتع بمشاهدة الفضيلة، إن لم يكن في اللوحة التي رسمها ^{وو} كنت " فعلي الأقل في روح ^{وو ك}نت " عينه التي هي أحسن كثيرًا من تلك اللوحة قليلة الضبط أحيانًا • وبهذا المعنى يستحق « انتقاد العقل العملي » كل ثناء ، فانه لا شيء يعادله في مؤلفات العقل الإنساني إلا المحاورات الكبرى لأفلاطون ما عدا ما هي عليه من الرشاقة السامية التي لا يطاولها فيها مؤلف. ولم يوفق الواجب إلى أن يكون له داع خير من ^{دو} كنت " . كذلك الفضيلة إذا وجدت قلما ماهرا لتصو يرها، فانها لن تجد عقلا أر جح من عقل " كنت " لفهمها ولا قلبا أطهر من قلبه ليحببها إلى الناس .

ولإنحام تقدير الحدم التي أداها "كنت" إلى علم الأخلاق يلزم تقدير مؤلفين كبيرين يحتويان على تطبيق النظريات الواردة في المؤلف الأول . وهما : « المبادئ الميتافيزيقية للاخلاق » و ه المبادئ الميتافيزيقية للحقوق » . وإنى لن أطيل البحث في هذين الأثرين على الرغم من مكانتهما من الاستحقاق . ولكنه يكون من الظلم السكوت عنهما ، لأن في ذلك تقصيرا عن معرفة عبقرية "كنت" حق المعرفة . وعلى ذلك صنلاحظ بعض ملاحظات عليهما .

أما تبويب هدذين الكتابين سيما أولها فهو على غاية من الإحكام ، تقسيمهما واضع وأسلوبهما مضبوط، وبصرف النظر عن بعض الصيغ فان قراعتهما سهلة نوعا بشرط أن يكون للقادئ إلمام سابق بنظريات " كنت " ، وفيا خلا المعانى التصورية المحضه فإن أفكار الفيلسوف تصير أوضح وأفيد عند ما يعالج المعانى المرتبطة بالحقائق الواقعية ، إنه يعلم حق العلم المسادة التي يقررها ويعرف أن يجعلها قريبة التناول لجيع العقول المنتبة ، بهما كان شأنها من التعمق ، وإنه ليكثر في هذين المؤلفين من جهات النظر الجديدة والفجائية ، ولم تكن عبقرية "كنت " تظهر في أجل حصافتها، وأثم دقتها، وأسد نظامها عنل ما ظهرت به في هذين المؤلفين، وإنه ليعسن الإشباع في هذا الثناء الذي يندر أن يوجه إليه ، فان "كنت " مبدع غير مقلد في كل ما وضعه من علم ما وراء الطبيعة ، ولكن كم يصادف المرء من لغدم اهتدائه بعلم البسبكولوجيا الذي هو الحادي الحقيق ! وليس الأمر كذلك همنا بل على العكس ، فإن اسناذ "كونيكر برج " ولو أنه قليل الاختلاط بالناس ، وأنه ليس حقوقيا بمهنته، قد نفذ في أسرار القلب الانساني ، واطلع على المشكلات وأنه ليس حقوقيا بمهنته، قد نفذ في أسرار القلب الانساني ، واطلع على المشكلات

الخفية في الحقوق، واقتبس بهذه الدراسة العميقة من النور ما يتلألأ من فكرته، يل من الصورة التي يصورها بها ، فاذا أريد تقدير أسلوب ^{دو} كنت " فاتما يلزم الاعتماد في ذلك على هذين المؤلفين و إن لم يكونا أشهر مؤلفاته ولا أهمها .

تنقسم المبادئ الميتافيزيقية الأخلاق الى كتابين غير المقدمة، أفرد أحدهما بالكلام على واجبات الانسان نحو الفيد، والشانى على واجبات الانسان نحو الفير، تقسيم بسيط جدًا وهو مع ذلك تام قد عززه "كنت" بالتحاليل المفيدة، ولم تكن عظمة الشخص الانسانى قد فهمت ولا وضحت بأحسن مما فعل "كنت" في هذا الكتاب، كذلك لم تكن خفايا طبيعتنا الأخلاقية ليكشف عنها القناع في أى مؤلف مثل ماكان في هذا المؤلف، وقد أردف كل باب من هذه الأبواب بالمسائل الخاصة بالضمير، باعتبار أنها تطبيقات لهذه النظريات، مرجعا إياها الى الحوادث اليومية العادية الحياة، ثما يزيد في فهم إحكامها وغرضها، ومع أن هذا المجاج الأدبى يدل على شيء من الشذوذ، يجذب النفس ويعلمها، وقد يستعمل هذا الفياج الأدبى يدل على مبتلة ، ولكن هذا الابتذال في اللغة لم يكن مطلقا في غير عله في الموضوعات التي مبتلة ، ولكن هذا الابتذال في اللغة لم يكن مطلقا في غير عله في الموضوعات التي أباح لنفسه التبذل فيها، بل على الضد من ذلك يساعد على جلاء القواعد و الباسها ثوبا قشيها.

و إنى لا ألاحظ على « المبادئ المبتافيزيقية لعلم الأخلاق » إلا ملاحظتين : احداهما فيا يتعلق بالصدافة والأخرى فيا يتعلق بالدين .

عزف "كنت" الصدافة التي هي في رأيه ارتباط قوى للحب مع الاحترام . فلم يحسن أفلاطون ولا أرسطوكما أحسن هو في هذا التعريف . ولكن "كنت"

قد وضع المثل الأعلى للصدافة في موضع من السمؤ بحيث لا يكاد يصدّق أنها ممكنة في الواقع ، ويهزأ بالكتاب الرومانيين الذين يذكرون أمثلة ^{دو} أور بست "و^{دو}يبلاد" و" تيزيه "و" بيريطووس" على أنها خير الأمثلة ، ولقد كنت في عَني عن التنبيه على هذه اللاأدرية التي هي فوق ذلك تشف عن كره الإنسانية لولا أن ^{ور}كنت" استند الى حديث من عوم الأرسطو: « ياأصدقائي الأعزاء إنه الإيوجد أصدقاء أبدا » في حين أن أرسطو لم ينطق البتة بمثل هذا الكفر . و إن كتابين من علم الأخلاق الى وونيقوما خوس^{م،} هما على متناول البد لتكذيب هذه الفرية التي ينسبونها البه · وكل ما قال أرسطو هو أنه إذا كان للرء أصدقاء كثيرون فمني ذلك أنه ليس له صديق واحد حقينيٌّ ، و إن الذي حدا "بكنت" الى هذا الزعم هو خطأ في الرسم في النسخة اليونانية . خطأ يغفره علم اللغة بسهولة. ولكن علم الأخلاق لا يستطيع أن يتساهل إلى هذا الحدّ، فان ^{وو ك}نت" وقد اعترّ برأى أرسطو الذي لم يكن من شأنه عادة أنه يعطيه من الاحترام ما أعطاه هذه الدفعة - قد حاول أن يثبت عدة ملاحظات ظنها لا تقبيل التفنيد لإيضاح أن الصداقة مستحيلة استحالة مطلقة تقريباً . إن الصعوبات التي بيُّنها واقعية، ولكنها مع ذلك ليست مما لا يذلل، ولقد كشفت النا تجارب الحياة في غالب الأحيان عرب صداقات مخلصات لا تدع محلا للشك في أمرها . وكل ما تثبته أفوال "كنت" أنه هو ذاته لم يكن بحسب الظاهر أهلا اللصداقة ، وأنه إما لبرودة في نفسه ، وإما لسوء ظن مبالغ فيه لم يتخدد أصدفاء أمناء . وهــذا استعداد خبيث بالنسبة لعالم أخلاق من شأنه أن يحجب عنه أحلى أجزاء الموضوع الشريف الذي يدرسه وأكثرها تعزية •

⁽۱) أرسطوم الأدب إلى أوديم ك ٧ ب ١٢ ف ١٨

وعلى هــذا يكون رأى "كنت" في الانسان أنه غير قابل للجمعية، في حين أنه مقدر عليه أن يعيش في الجمعية . ولفد كان الأقدمون وعلى الخصوص أرسطو أغزر حكة، إذ قالوا على الضدّ من ذلك : إن الانسان كائن مدنى وسياسي بالطبع، فن أين " لكنت "عدم قابلية الاجتماع الذي يتهم به نوعنا الانساني؟ لاشك أنه رأى الانسان الذي هو ميال بطبعه إلى أن يفتح قلبه لأمثاله يخشي مع ذلك أن يأتمنهم على أسراره خوفًا من أن يسيئوا استعالها ضدّ شهرته أو طمأنينته . ومن الجائز أن يكون لهذا الفيلسوف — وهو تحت الحكومة التي كان تحتها، وفي الجمعية التي كان يعيش فيها ــ أسباب جدية حملته على أن ينصح بالتبصر والتحفظ، ولكنه كان أخلق بنفسه الكبيرة أن يترفع عن هذه العوارض الحقيرة، وأن لا يصم الطبع الانساني بهذه الوصمة التي لا تلصق بحق إلا بزمن معين أو بلد على وجه التخصيص ، وممـــاً لاريب فيـــه أن "كنت" يكون قد أطاق روابط اجتماعية كان مضطراً لأن يرعاها في وسط ربما كان غير لائق به، فاستدرجته بوادر ظنون شخصية، فألصق بالطبع الانساني ما لم يكن إلا ضرورة خصوصية لمركزه الخاص . ومهما كان رأى ودكنت " في الانسان فإن الانسارى ليس غير قابل للجمعية حتى على المعنى الذي يقصده . وغاية الأمر أنه فيبعض حكومات معينة، ومع أشخاص معينين ينبغي للرء أن يعرف أن يسكت إذا كان سهمه أمر راحته، و إذا كان الواجب لا يأمره أن يلتي بنفسه في خطر الصراحة . فانظر كيف شك ^{وو}كنت " في الصداقة و ربمــاكان محروما منها لسوء الحظ ·

أما الملاحظة الخاصة بالدين فهي أكثر خطورة •

يزعم («كنت» أن علم الواجبات نحو الله خارج عن الفلسفة الأخلاقية ، وإعتقاده في ذلك منهن الى حدّ أنه قد كرره في موطنين أو ثلاثة مواطن مختلفة بغاية الشدّة . إن هــذه النظرية من الأهمية بحيث يلزم وزن أسبابها بغاية الانتفات . لم يشتغل أرسطو إلا قليلا جدًا بالعلاقات بين الانسان و بين الله، لأنه لم يكن ليعتقد لا في العناية الإلهية ولا في خلود الروح . أما أفلاطون فهو على الضدّ من ذلك، قد أفسح لهذه الروابط عملا واسعا، وفي محاورته الجميلة في القوانين — وهي آخر تموات حكته وأنضجها — قد ألح في تقرير هــذه الروابط بكل ماله عن قوة . وأما «كنت » فانه يريد أن يجذف هذه المسائل من دائرة علم الأخلاق، ويظهر لى أن هذا خطأ مبين .

تلك هي أدلة ^{دو ك}نت " :

- « إن شكل كل دين ـــاذا عني بالدين مجموعة جميع الواجبات باعتبارها قواعد »
- « إلهية _ يتعلق بالفلسفة الأخلاقية، لأرنى الأمر لا يكون هنا إلا بصدد »
- « علاقة العقل بالمعقول الذي يتخذه لنفسه من الله . أما الدين من حيث مادته »
- « أَى مجموع الواجبــات نحر الله أو العبادة التي يجب أن تؤدَّى له فان محله هو »
- « خارج حدود علم الأخلاق الفلسقي المحض . و إن العقل من أجل أن يجعلنا »
- « تُحَس الفريضة الأدبية يجب عليه أن يفترض موجودا خارجا عنا يفرض علينا »
- « تلك الفريضة . لكن هذا الواجب لا يتعدّى حدود المعقول الذي نتخذه من »
- « ذلك الموجود . هذا واجب على الانسان نحو نفسه، فليس واجبا موضوعيا »
- « أن يؤدي الانسان واجبات الى موجود آخر، انما هو واجب شخصي محض، »
- « الغرض منه تثبيت السبب الأدبى في عقلنا الخاص المقنن » . فاذا أردنا أن نذهب الى أبعد من ذلك ، قلنا إن الدين معتبرا في حدود العقل البسيط لا يمكن أن يكون

ص ١ ه ٢ ترجمة ج "تيسو" الطبعة الثالثة .

(1)

إلا التوافق بين العقل العملي و بين مذهب معين . وقد صفَّق طرباً ^{وو} كنت " لنفسه إذ لم يُدخل الدين البتة في علم الأخلاق كما يفعل غيره عادة .

في مذهب أفلاطون وفي مذهب "ديكارت" أنه إن كانت هناك مسئلة نتعلق ضرورة بالفلسفة، فهي مسئلة وجود الله ولقد وقف كلاهما كل قدرة عبقريته على إيضاح هذه الحقيقة التي هي علة كل العلل الأخرى . أما "كنت" فانه بفضل تحرّجه المنطق المحض، بل ربما بفضل حبه للشذوذ عن الطرق المسلوكة لم يتبع هذه الحكة، بل يرفض بديًّا حق العقل المحض في أن يعرف الله . وينكر في "ما وراء الطبيعة " هذا الأصل الأساسي الذي اختلط في ذهن "كنت" بأصل وجودنا الخاص وبأصل فكزنا الخاص ، ثم ظن "كنت" في معرض العقل العمل أنه يستطيع أن يتمشى الى أن يجعل وجود الله أمرا مسلماء أو بعبارة أخرى أمرا فرضيا ضروريا للإيضاح المنطق لمفهوم أخلاق ، أعنى أن "كنت" الذي لا يحرق أصلا أن يحزم الايضاح المنطق للعمل ". لايضاح المنطق لمفهوم أخلاق ، أعنى أن "كنت" الذي لا يحرق أصلا أن يحزم اللايضات المنطق العمل " . وجود الله باسم "العقل العمل " . فالله اذن مجرّد معقول لا يحله الانسان في نفسه و إنه يوجد لحاجة وفاق الانسان إياه . فله أم تعرف كيف نفي الفيلسوف من العلم اللاهوت بتمامه على رغم أمثلة أسلافه ومن ثم تعرف كيف نفي الفيلسوف من العلم اللاهوت بتمامه على رغم أمثلة أسلافه الشهرة .

عبث أن يطلق ^{وو}كنت" اسم الدين على مجموع جميع الواجبات التي يفرضها الله على الانسان ، أو بعبارة أولى — ليبق متمشيا مع نظرية الاستقلال — الواجبات

 ⁽¹⁾ وقد رضع "كنت" هذا التوافق في كتاب خاص «الدين في حدود العقل» ترجمه إلى الفرنساوية المسيو "ترولار" وقد ترجم المسيو "بوني" و"لورني" إغنصره المنسوب أيضا إلى "كنت" بـ

التي يقرضها الانسان على نفسه ، لم يكن أحد ليفهم الدين بهذا المعنى ، فان مجموع الواجبات يسمى علم الأخلاق، والدين هو من بين هذه الواجبات بجموع الواجبات التي تقرر بعض علاقات بين الانسان وبين الموجود الذى لا نهاية له ، والذى منه يتلقى القانون الأخلاقي الذى ينبغى أن يهديه و يجعله ما هو ، فيكون الدين على هذا المعنى هو جزءا ضروريا من علم الأخلاق ، ولا أظن أخلاقيا وإحدا يستعليم اليوم أن يَشْرَكُ و كنت " في تحريباته إلا إذا شَرِكه في كل مذهبه ، على أن "كنت" نفسه يقرّ بأن الانسان يعترف في عقله بقانون أخلاقي يشعر بأنه واجب عليه طاعته واحترامه ، وأن الانسان بخضوعه للقانون على هذه الصفة لا يجب عليه للشارع شيء! تناقض بين ، فإن الانسان متى احترم القانون الأخلاقي هدذا الاحترام الخالص كا يقعل "كنت " ، وجب عليه بحسب الظاهر شيء من الاعتراف بالحيسل لذلك يقعل "كنت " ، وجب عليه بحسب الظاهر شيء من الاعتراف بالحيسل لذلك يتعارض مع هذا المهنى بلا شك و يحل بكل ثقله أيضاعلى « العقل العملى » الذى يتعارض مع هذا المهنى بلا شك و يحل بكل ثقله أيضاعلى « العقل العملى » الذى يتعارض مع هذا المهنى بلا شك و يحل بكل ثقله أيضاعلى « العقل العملى » الذى يتعارض من تحت نبره التقبل الضيق للغاية .

أليس بجانب العبادة الخارجية التي ليس من اختصاص علم الأخلاق أن يدبر أمرها، توجد عبادة داخلية لا يريد وكنت أن يحسب لها حسابا ؟ عبادة إغفالها لا يعتبر حذفا لها . وعينا يقيم الفيلسوف هدذا الدليل : إذا كان وجود الله أمرا مسلما لدى العقل حينا يريد استقصاء معقولاته ، فإن الدين الذي يدين له به عقل الانسان وقليه هو مسلم ذو سلطان أكبر. ألا إن مذهبا يتعرّض لإنكار هذه الحاجات الثير يفة أو حذفها لمذهب جاف أعمى ،

قد يمكن الظن بأن نظرية "كنت" قد دفعه اليها احترامه للدين الذي يعيش في وسطه، وأنه خشى الاعتداء على حقوق يعتبرها إحدى كفالات النظام الاجتاعي، واكن "كنت" لا يغزل عن رأيه أمام اعتبارات من هذا القبيل، فانه يؤول الدين المسجى على هواه، وإنه هو من أوائل من ابتدعوا النهجم على الدين الى حد ذهب الحرون به على آثاره الى أبعد من مداه، وقليلا ما يقصد أن ينكر احتكام الفلسفة في هذه المواد، كما فتر ذلك في تأليف شتى، ولم يعتبر هذا من أقل أعماله نفعا، ولكنه ينكر على علم الأخلاق كل هذا الجزء من اللاهوت الذي يختص بواجبات الانسان نحو الله ، ويتركنا حينئذ أمام الله لا تحركا البه عاطفة، كأنما نحن لسنا مدينين له بأى شكر ولا بأى إجلال وإني لا أتأخر عن أن أعبب على "كنت" هذا الانقطاع الكبير في سلسلة مذهب الأخلاق، فإن التسليم به كما هو انتصار لأعداء « العقل » الذين في سلسلة مذهب الأخلاق، فإن التسليم به كما هو انتصار لأعداء « العقل » الذين ينعون عليبه أنه عجرد عن كل قزة للارتقاء الى مقام الله ومعرفته وعبته ، وتلك احدى التائج السيئة التي تنتجها لا أدرية "كنت".

بعد « المبادئ الميثافيز يقية للأخلاق» أقتصر على ذكر رسالة عجب في البيداغوچيا آسفا على أنى لا أتناول من أمرها الاذكر اسمها ، ذلك « كتاب من ذهب » كما يسميه الألمان لمما يحويه من الحكة وسعة المبادئ العملية .

قد لا أقف بعد ذلك طويلا على « المبادئ المبتافيزيقية للحقوق » . قان ذلك يخرجنا عن حدود الموضوع الذي تحن بصدد دراسته على الخصوص . لقد وضع

 ⁽۱) فقد الرسالة لهست مكتوبة بقلم "كنت" . بل هي ملخص دروسه مصدق عليها منه ، وقد ترجعه للفرنساو بة المسيو . تيسو ، وشركه ابنه الشاب في جزء من الترجح ، وطبع في باريس سنة ١٨٥٤ في الطبعة الثالثة البادئ المينافيز يقية للا خلاق .

أفلاطون في «القوانين» نوعا من بيان الحدود ، وهذا النحو ليس هو الغرض الذي قصد اليه و كنت "، لأنه يقتصر على تقرير المبادئ الأكثر عموما للقانون الماص ولم يوفق أحد الى إيضاح الروابط المتينة التي تربط علم الحقوق بعلم الأخلاق بمثل ماوفق و كنت " ، ان متافيريقا الأخلاق تشمل كليهما باعتبار أنهما بخزان أصليان لها ، ان جميع الواجبات تنقسم الى واجبات قانونية ، أى أن تشريعها يمكن أن يكون خارجيا ، وواجبات فضيلة ليست خاضعة إلا الى تشريع داخلي محض ، ومن هذا ينتج التمييز العميق بين علم الأخلاق وبين علم الحقوق ، فإن علم الأخلاق يكتب علينا بعض أفعال ، الواجب وحده هو سببها ، وأما علم الحقوق فإنه يفرض علينا بعض أضال أيا كان سببها الموكول الى محض اختيارنا ، ان القانونية هي يفرض علينا بعض أضال أيا كان سببها الموكول الى محض اختيارنا ، ان القانونية هي ميدان الاكراء ، أما الأخلاقية فهي على الضد من ذلك ميدان الحرية أو الاستقلال ، حميع الواجبات القانونيسة يمكن أيضا أن يكون واجبات فضيلة ، ولكن واجبات بعيد الواجبات القانونيسة يمكن أيضا أن يكون واجبات فضيلة ، ولكن واجبات الفضيلة ليست دائما واجبات قانونية .

فاذا كان "كنت" يجعل القانون تابعا لعلم الأخلاق، فن باب أولى يجعل السياسة تابعة له . إنه لأحكم عقلا من أن لا يفهم الى درجة ما أن يعذر الحيرات العسيرة التى تضطرب فيها السياسة ، ولكنه يريد أن يسن لها خططا أحسن ، ولا بيأس من تحويلها . يرى أن الفلسفة فى زمانه قد تضاءلت الى حدّ التوقف الأفلاطونى ، ولكنه يتدخل شخصيا فى الأعمال العمومية لعصره ، ولم يخش أن يقترح مشروع سلام دائم فى الوقت الذى كانت فيه حرب ثورتنا (الفرنسية) تصلى أوروبا والعالم جميعا بنارها وبذلك كان يقتحم السخرية التى تترتب على احتجاجه غير النافع الذى يعتبره بلا شك واجبا عليه ، ان الأفكار الصالحة التى يقترحها على الأمم ورؤسائها الذى يعتبره بلا شك واجبا عليه ، ان الأفكار الصالحة التى يقترحها على الأمم ورؤسائها

لبست البئة خيالية، وإن كانت في الحال لبست مقبولة في الدمل ، ومهما يكن من بقاء نصائحه عقيمة ، فإن من أسباب التعزية أن يسمع الناس الحكيم ينادى الأمم والملوك : « ينبغي أنت تنظم الأمة سلوكها في كل مملكة على قواعد الأخلاق » « والقانون كما يجب على الممالك أن ترعى هذه القواعد في علاقاتها المتبادلة مهما » « يكن من تمويه الاعتراضات التي تستنجها السياسة من التجربة ، وحيئئذ » « لا تستطيع السياسة الحقة أن تخطو خطوة من غير أن لتبع فيها أوامر علم » « الأخلاق، فانها متى اتحدت مع علم الأخلاق، لم تعد بعد ذلك فنا صعبا ولا » « معقدا ، إن الأدب بفك العقدة التي لا تستطيع السياسة حلها ، يجب اعتبار » « حقوق الإنسان مقدسة ولو ضحى في ذلك الملوك بأكبر الضحايا ، لا يمكن » « في هذا الصدد التنازع بين الحق وبين المنفعة ، وإن السياسة يجب أن تركم » « أمام الأدب » .

لفد أعلن "كنت " هذه المبادئ القويمة منذ ستين عاما (سنة ١٧٩٥) ولكتا على رغم ما قطعت الأفكار العامة من مراحل التقدّم في هذه المدة، ما أبعدنا الى الآن عن الغرض الذي ترمى اليه حكمة الفيلسوف. والظاهر أن الملوك والأمم لم نتلق بعد دروسا قاسية . ولكني أحول النظر عن هذا المشهد، وأعود الى علم الأخلاق الذي تركته لحظة، اقتفاء لحطوات "كنت".

من التحليل الذي أجربته آنها على مؤلفات وكنت " الرئيسية يمكن أن يُرى بالاختصار كيف كانت جرأة مشروعاته وعظمها م فانه درس بادئ الأمر العفل في ذاته بصرف النظر عن كل اعتبار تجربي ، وعن كل تطبيق عملى م ثم درسه في تطبيقه على الأدب ، وهذان هما قاعدتا البناء م ثم التبع العلم في أهم مظاهر نموه ،

علم الأخلاق بالمعنى الخاص وعلم الحقوق طائفًا بعض الطواف بالسياسة . فهو على ذلك قد حاول فحص علم الأخلاق فحصا دقيقا في أبعد أصوله، وفي مبادئه الخاصة، وفي نتائجه • واستمر يتعاطى قصدا هذا العمل الطويل في مؤلفات عديدة من غير أن يتحوّل لحظة واحدة عن موضوعه ولا عن قصــده . وقد نجح في أن جعل علم الأخلاق علما كاملا ، وأكسبه من بعض الوجوه ضبطا شافيا ماكان به من قبل، ولم يكن ليظهر أنه خليق به عند بعض العقول المتعصبة على رغم هذا المثل القاطع . ومع أنه أسسه على قواعد منهارة في لا أدرية « العقل المحض » فانه قد رفعه الى أوج لا يمكن إنزاله عنه ، ثم وضح قانون الواجب التوضيح الذي كان بحاجة اليه . ولقد كان في الامكان أن يجعل هذا الإيضاح سهلا وأشدّ جاء، ولكن ليس في الامكان أن يجعل هذا الايضاح أشدٌ قوّة . إن في أسلوب " كنت " من التقعر والقبح ما ليس سائنا " حتى عند المعلمين . ولكن هذا الأسلوب الانشائي الذي يضر بنشر الحق ربحـا كان ضروريا العبقريته في أكتشافه . وإذا وضعنا جانبا محاورة أفلاطون لما من رفعة الأسلوب ورشاقته ، وجدنا أن أسلوب أرسطو خير من أسلوب ووكنت " فلو أن و كنت " سلك طريقة غير هــذه وكانت بالطبع تكون متكلَّفة ، لكان يخشي أن لا يكون هو ما هو . فانه هو وحده الذي يعلم الأدب حقيقة، في حين أن الآخرين إما يقرّرونه و إما يوحون به . و إنها لدراســة شاقة حقيقة بجشمنا إياها ، ولكن الموضوع يساوي هذا التعب. فان من أخذ الأدب على منهاجه لا يأسف على أخذه، و إن الجزاء الذي يصيبه يفوق كثيرا المشقة التي بذلت فيه .

[·] انتهى بى الكلام على "كنت" ·

اذاكان من اللازم ترتيب مراكز هؤلاء العظاء الذين حللت أفكارهم، فاني لا أتردد في أن أضم أرسطوطاليس في الصف الثالث و "وكنت" في الشاني وأفلاطون في الأول . إن القياس الذي قست به هــذا الترتيب بسيط جدًا : إنه قياس الاعتقادات التي أيدهاكل واحد منهــم ووضحها . فانى لاأنسى فى أرسطو نظرياته العجب في الفضيلة ، وفي الحرية ، وفي العدل، وفي الصداقة ، ولكن أرسطو قد انخدع في غرض الحياة نفسه، إذ افترض أنه السعادة، ولم يعتقد في مستقبل الروح، ولم يقل شيئا على علاقتها بالله، وذلك نقص فاضح فى مذهب أخلاقى" . أما ^{رو}كنت " فانه لم ينكر أي معتقد من المعتقدات الأصلية للعقل الإنساني . ولكنه فها عداً القانون الأخلاقي الذي لم يفهمه أحد أحسن من فهمه إياه مع كونه تقله من موضعه، لم يسلم بها إلا بالواسطة . وإن الايضاحات المنحرفة النظر التي وضحها بها لم يكن من شأنها أن تثبتها في أزمان الشك وعدم التصديق م فان « الكريتسيزم » (تحديد الفهم الانساني) أو (إقفال بابالاجتهاد) أشدّ استحياء في علم ما وراء الطبيعة من أن تكون ثابتة القدم ماضية العزيمة في علم الأخلاق نفسه . و إن «العقل العملي» لا يبيح لنفسه إلا إصدار أوامر مهمة تحت لاأدرية العقل المحض. في مذهب ^{ووك}نت " الحرية، وخلود الروح، والعناية الالهية هي أمور أولى بها أن تكون ممكنات من أن تكون حقائق واقعة بالفعل . فأما أفلاطون فما أبعده عن تلميذه وعن مُنافسه ! إنه فيها عدا شيئا من الغشاوة على الحرية لم يفنه ولا واحد من المعتقدات الكبرى للعقل الانساني إلا أرسل عليه أشعة النور الساطع . وماذا زادوا بعده على هـــذا الكنز؟ وأى مبدأ جديد اكتشفوه؟ وأى إيضاح فات قريحته العبقرية فاشتغلوا هم بتقريره؟ من الجائز أنه وجد من هو أكثر منه تعمقاً، فهل وجد من هو أكثر منه توفية لهذه

الموضوعات؟ وعيثا أسائل القرون، قانها لا تزيد على أن تضع ُ تحت أنظارنا ما اغترفت وما لا تزال تغترف من ذلك الينبوع الذي لا ينضب .

لا عمل المدهش من أن قياس الاعتقادات هذا يجب أن يكون هو الحكم في الثلاثة المذاهب . في الأدب — كما قال بحق أرسطو — العمل أهم من النظرية . ولكن ماذا الذي يمكن أن ينظم العمل إن لم تكن المعتقدات ؟ فاتها سواء أكانت بارزة أم مستتزة ، واضحة أم غامضة ، بادرة أم بعد روية ، هي التي تضبط السلوك حتى في وسط عواصف الشهوة أو حسابات المنطعة ، إنها العوامل الخفية القوية للقلب وإنها حتى في الطبائع الأكثر خشونة والأكثف جهالة هي القائدة الوحيدة ، إنها لا تبرز دائما إذا كانت رديئة ، وأحيانا ينبني أن يُفضح أمرها وأن تُستزع من الظلام الذي تختفي فيه كما انتزعها سقواط من وخمر غياس " وو بولوس " وق قليقليس " . ولكنهذا لا يقلل من ثبات سلطانها ولا يضعف من قوتها فانها نائجة من طبيعة الانسان ولكنهذا لا يقلل من ثبات سلطانها ولا يضعف من قوتها فانها نائجة من طبيعة الانسان دائها ، ويكون من التناقض البين أن نتصور موجودا موصوفا بالعقل يستطيع أن ينه ها عام الأخلاق تكوين يخلص من نير هذا السلطان ، وحينذ يكون آخر ما يُهتم به في علم الأخلاق تكوين معتقدات ، ذلك يكون تحصيل حاصل ، وإن أكبر الأخلاقيين هو ذلك الذي وجد أحقها وأحسنها وأكثرها ثبانا ، في ذا الذي يستطيع أن يدعي مساواة تلميذ سقراط في هذه المعاني .

أضف الى ذلك أنه هو الأول في الترتيب الوجودي، كما هو الأول في العبقرية، وأنه إذا كان الخلف مدينا له بشيء كثير، فانه هو وأستاذه ليسا مدينين لمن سلفهما الا بشيء قليل . فاذا كان علم الأخلاق قبل سقراط وأفلاطون ومن بعدهما؟ من فا الذي استطاع أن يزعزع ما أسساه من هذا العلم الذي قد جامت المسيحية فأقرته

وختمته بخاتم الله ؟ ينبغي أن تعترف حكمة عصرنا هـ إن كل مالدينا مغترف من بحر الفلسفة البونانية ، وأن اغريقية نفسها التي هي من وجوه عتمة مستحقة لشكر العقل الانساني ليس لديها أدب أجمل ولا أطهر من هذا الأدب ، وليس من شأن هذا الاعتراف أن يخجلنا ، فانه لا ينقص شيئا من قيمتنا التي زادتها المسيحية ، ولكن من الواجب الذي يحتمه علم الأخلاق أيضا أن يجزى بالشكر جزاءا وفاقا ذلك الذي أوجده ، قد يأثم المرء بأن يتمتع بثروته دون أرب يفكر أحيانا فيمن كان مصدرها ، و بضاعف ذنبه عظم الخيرات التي نسيها ، إن الاعتقادات لتؤثر في الجميات كما تؤثر في الأفراد سواء بسواء على الأقل ، و إن التمدن الحديث الذي يحق لنا أن تفخر به لا يكون ما هو اذا لم يفكر أبدا في طبع الانسان وفي كرامته وفي واجباته وفها قدر له على مثال ما فكر أفلاطون ، وإذا نظرنا الى الأشياء عن كشب ، سهل علينا أن نكتشف بين الإفلاطونية و بيننا اشتراكا ناما في الاعتقاد ، وحسبنا للافتناع بذلك أن نفزب بين الإفلاطونية و بيننا اشتراكا ناما في الاعتقاد ، وحسبنا للافتناع بذلك أن نفزب

مادام تاريخ العقل الانساني لم يصل الى ما وراء الزمن القديم الوشى فانه يوشك أن لا يمكننا من أن نقدر تقديرا عادلا قيمته وقيمتنا نحن الذين هم ورثته مباشرة و ونظرا الى أننا قد اعتدنا أن نعيش في هذا الجؤ الصحو، ظننا بحكم هذه العادة الطويلة أنه لم يكن البتة من قبله زمان غيره، وعلى رغم الفروق التي أريد أحيانا تقريرها بين المسيحية وبين الوثنية، قد أحسسنا بواسطة العقل والذوق والأدب أننا جميعا من عائلة واحدة، ففيا عدا التقدم الذي أتى به الزمان ضرورة في الأجناس التي نحن منسوبون اليها، لا نكاد نعرف فروقا بيننا وبين القدماء . إننا لا تزال نعيش عيشهم ، ومهما اجتهدنا في أن نقارن بيننا و بينهم ، فان كبرنا وتواضعنا كلاهما على السواء لا يستطيعان بعد لآي

أن يميزانا عنهم، لأن حدود المشابهة متقاربة جدّا، ولأثنا في الواقع نسير و إياهم على مبادئ واحدة . إن علاقات الانسان بأمثاله، وبالطبيعة، وبالله هي تقريبا بعينها، إنها قد تحسنت، ولكنها لم نتغير البتة ، فان الانسان في كل زمان يعتقد أنه وجد ليسخر الطبيعة التي هو سيدها، وليعبد الله الذي خلقه، وليتمتع بالحرية التي خلق لها.

ولكننا كلما جؤدنا العلم بالمساضي السابق على الجاهلية والذي ربمسا تولدت هي عنه، شاهدنا أن الاعتقادات الأدبية – التي اعتبرناها ملكا للانسان على الشيوع – هي الميزة الخصوصية لنا ولآبائنا . فان من الآثار الصحيحة المقدّسة ما يدلنا على أن لبعض الأمم الموصوفة بالذكاء اعتقادات ليست أقل من اعتقاداتنا من حيث كونها الموضوعات الجدية بقدر ما درسناها نحرس واليونان، و إن المؤلفات التي أودعوها اعتقادهم تجل عن الحصر وهي تناقض بيِّنَ المناقضة المبادئ التي يظهر لنا أنها أساسية جُمَّنا وبديهية للغاية ، فانهم أنكروا كل شيء ، بل جهلواكل ما بين أيدينا الآن من الحقائق الثابتة كشخصية الانسان، والحزية، وتجزد الروح، ولطفها، ومستقبلها، وما قدّر لها وهو عندهم ليس إلا العدم الذي منه خرجت واليه تعود، جحدوا وجود الله الذي لم يخطر لهم على بال بحسب الظاهر من أمرهم، والذي لا يجدونه ضروريا لقهم الطبيعة التي يخافونها، ولا العقل الذي ينكرونه، ولا الحياة التي يكرهونها . بعد التفكير الطويل لم يكن يبلغ الانسان حدّ أن يميز بين ذاته وبين المسادة التي يعيش في وسطها، فتنزَّل الى مستوى البهيمة، بل الى أنزل منها، مختلطا بالعناصر المشؤهة المجرِّدة عن كل نظام، واعتقد نفسسه خاضعاً إلى مسخ مؤلم لا نهاية له تحت ضغط خرورة لم يجرؤ أن يطلق عليها أي اسم كان . فلم يشمعُو بشيء لا من قوَّته ولا من عظمته ولا من طبيعيته الحقيقية . ومع أنه لم يستعن لخلاصه إلا بنفسه ، لم يستطع أن يجد فيها عند الياس همة ولاكرامة ، ولكن على رغم ضلالاته العميقة لم يستطع أن يجد فيها عند الياس همة ولاكرامة ، ولكن على رغم ضلالاته العميقة لم يستطع أن يستسلم استسلاما تاما ، فانه كان يحترم الفضيلة بما يقرب لها من القرابين ، و بما يتزلف لها بذلك الانتجار ، وذلك ليس من الانسانية في شيء .

يُرى من هــذا أنى أريد أن أتكلم على المذاهب الهندية ، وعلى الخصوص على مذاهب البوذية التى ربما نعرفها الآن أكثر من الوثنية القديمة بفضل الأعمال اللغوية الباهرة التى جرت في انكلترا وفرنسا وألمــانيا .

اذا كانت هذه الاعتقادات المحزنة هي من أعمال بعض فلاسفة منعزلين في غيابة اعتقادهم الشنيع، فانه يمكن أن نلزم عنها صمتا مزريا، وليس على تاريخ الفلسفة إلا أن ينظر اليها نظرة احتقار ، ولكن شيوعها عظيم وسلطانها نافذ جدًا ، فان الأصقاع التي اعتنقتها هي آهل أصقاع الأرض، ولا تزال تعتنقها الى الآن بحدة لايطفأ لهيها، وكان أولى بها أن توجه الى خير من هذه المذاهب ، ان ثلث الانسانية تقريبا يسلم بالبوذية ويدين لها مشؤها بذلك جمال العقل والذكاء ، فان انتقال الأرواح والفناء هما النحلتان اللتان تنتحلهما خير البقاع في آسيا، فهما على قدمهما لا يتزعزعان، كما أنهما على شناعتهما موضوعان للاجلال والتعظيم ، وبين هذين المبدأين اللذين هما في نظره هذه المبدأين اللذين هما في نظره هذه الشعوب أكثر بديهية من أن تقبل فيهما أية مجادلة — أدب واثق في نظره هذه الحياة « وهي التي ليست إلا ركاما عظها من الالام » ، وأن يقوده الى غيرض لا يصرف عنه شرا إلا لبوقعه في أعظم عظها من الالام » ، وأن يقوده الى غيرض لا يصرف عنه شرا إلا لبوقعه في أعظم الشرور وهو الهلاك المطلق ،

لا يحسن بن الوقوف كثيرا على هذا المشهد المبئس ، و إنه ليُعتبر سبة للذاهب التي ذكرناها أن نضع الى جانبها ولو على سبيل التقابل لوحة مفصلة قليلا لهسذه النحل الساقطة ، ولكنه يحسن أن نأتي على هذه الذكري مهماكانت مؤلمة ، لكي يحسن تقدير الأشياء، لأنها تتمايز بأضدادها ، فيلزم أن نتذكر أنه اذاكان التمدّن فد وقف عند الحدّ الضليل الذي وقف عنده في آسيا، و إذا كان لم يستطع البتة أن يؤلف جمعيات حقيقة بالإنسان ، وإذا كان على ضدّ ذلك قد ارتبى بين ظهرانينا إلى هذا الحدّ الذي هو عربون على ارتفاء أزهر ، اذا كان كل ذلك ، فإلى المعتقدات الأخلاقية تُنسب هذه النتائج عجيبها وشنيعها ، الحفيق منهــا بالاحترام أو الجدير بالشناعة . فإلى أي عُلا لم تصل هذه المذاهب التي فتحت علينا أبواب النعم! وأي اعتراف بالجميسل لا يجب على الانسان لهسذه النفوس فوق البشرية التي كشفت الستار عن هذه الأسرار الشريفة وهتكت حجب تلك الظلمات! وإذا كان بعد أكثر من ألقي سنة لا نزال نراهم أكفاء لتعليمنا على الرغم من كل ماتعلمنا ، فأى إجلال لا ينبغي لنـــا أن نسديه إلى هؤلاء المريّن لقلوبنا وملكاتنا! إن أغريقية هذه الأم الطيبة قدعملت لإصلاح تفوسنا أكثر نمسا عملت لإصلاح عقولنا مفانها شاطرت في تكوين أخلاقنا أكثر من مشاطرتها في تنوير أفهامنا. إننا نحن أولادها الشرعيون امع أننا نسَّاءون لهـــا، وأحيانا ميالون الى انكارها . ولكن اليوم الذي فيه ـــ بفرض المحــال ـــ نفقد ميراثنا الاخلاق عنها ذلك يوم الشنار والخراب ، لقدكان حسى أن أقف بالكلام عند دراسة مذهب و كنت " لولا أنى أرى من الضروري أن أردف مذهبه بذكر بعض نتائج عملية ربمسا كانت مفيدة لعصرنا هذا .

إذا كانت النتيجة الضرورية للاعتبارات المتقدّمة هي أن المبادئ الأخلاقية لم نتفير، وأثنا في الحقيقة نجد في و كنت " ما وجدناه في أفلاطون - وكلاهما مترجم الضمير الانساني مع تغير الصور - مع كونهما في طرفي الزمان ، فإذن تكون هذه المذاهب حقة ، ويكفي القلب المخلص أن ينزل في أعماق ذاته لحظة ، ليكتشف فيها هذا القانون الأخلاقي الذي أجادت الفلسفة وصفه ولم تكن خلقته ، والفضل فيه لايرجع إلا الى الله ، إن دروس الحكاء وشهادة الضمير تجتمعان على صحة هذا القانون وعظمه وعدم تغيره ، ولئن كان بعض الشعوب لا يعرفه ، فاننا نعرفه معرفة لا يجوز أن ينظرق اليها الشك ، إلا أن لتسرب اليه الزيلة ، وتريد القضاء عليه خوفا من المقاب الذي يهدها ، في أذا علينا أرب نفعل إلا أن نتعلم اتباع هذا القانون، لا أقول في كل قسوته ، بل في كل شدته النافعة ، كيف يتخلص الانسان في هذه الحياة وفي الآخرة إلا بتطبيقه ؟ كيف يلزم أن يعلم الانسان تطبيقه ؟ وما دام أنه وحده من بين جميع الموجودات هو القابل لأن تكوّن التربية قلبه ، فا هو النظام وحده من بين جميع الموجودات هو القابل لأن تكوّن التربية قلبه ، فا هو النظام الخارجي الذي يجب عليه اتباعه ، حتى يستطيع أن يسلك هو بنفسه و بهذبها ،

تلك مسئلة عملية بلا شك، ولكن العلم يفرط ف حق ذائه ان لم يتعرّض لحلها، فاذا لم يبلغ هذه النتيجة المفيدة، أوشك أن لا يستحق درسنا ولا احترامنا .

لقد السنخل كثيرا أفلاطون وأرسطو و (كنت " بالتربية التي يكاد الروافيون أن يكونوا قد أهملوها إهمالا تاما ، فقد خصص لها أفلاطون أجمل صحائف في « الجمهورية » وفي « القوانين » وخصص لها أرسطو كتابا كاملا تقريبا في «السياسة » وعالجها (كنت " في « انتقاد العقل العملي » وفي « المهادئ المينافيزيقية للاخلاق »

زيادة على ما أفاض عنها في المؤلف الخاص بالبيداغوجيا ، بل وضع لفظا جديدا لهذا الفرع من العلم سماه « التنميط الأخلاقي » ، و إنه لم يفتصر على نصائح عامة ، بل وضع نموذجا لتلقين فواعد الدين وللتعلم ، و إنه في هذا الصدد ظاهر البعد عن أفلاطون وسقراط اللذين كان يظهر عليهما الاعتقاد بأن الفضيلة لا يمكن أن نتعلم ، فانها إما هبة من الطبيعة ، و إما كسب شاق لا يكسبه الانسان إلا بنفسه ، أما فانها إما هبة من الطبيعة ، و إما كسب شاق لا يكسبه الانسان إلا بنفسه ، أما يُتعلم ، على أن فكرة أفلاطون في الواقع لا بد أن تكون كذلك، كما سبق بنا أن نبهنا يُتعلم ، على أن فكرة أفلاطون في الواقع لا بد أن تكون كذلك، كما سبق بنا أن نبهنا اليه، و إلا لما تحتى بالتربية – وهي ليست إلا تعليما الفضيلة حد عناية تامة تصلح أن تكون احتجاجا على نظريته ، أما ²⁰ كنت " فلم يناقض نفسه في هذا الموضوع الذي هو في نظره منم ضروري للعلم ، و إني ذاكر هنا نصائحه المنبدة باعتبار أنها أقرب عهدا، والتي تؤيد النصائح العتيقة بتحويرها إياها .

ان "كنت" بتقديره طبع الانساني تقديرا ساميا، مقتنع بان « ايضاح الفضيلة المجردة » كما يقول ، له في النفس أثر أقوى مر جاذبية السحادة ، وما يحيط بها من ضروب الاستهواء كاللذة والمنفعة وخوف الألم والشر ... الخ ، و إنه ليكفي الانسان على رأيه أن يبين له الواجب في كل صفائه مجردا عن أسباب المنفعة ، ليعترف به و يخضع له ، لا في أفعاله فقط ، بل في نواياه أيضا ، قال : « اذا كان الأمر على » « خلاف ذلك ، فنظرا الى أن استحضار القانون محتاج الى وسائل النصح التي » « خلاف ذلك ، فنظرا الى أن استحضار القانون محتاج الى وسائل النصح التي » « لا تخاو من الموار بة ، لن يكون البنة نية أخلاقية حقيقية بل لا يكون إلا الرباء »

هذا الجزء من انتقاد العقل العملي يقابل النميط الذي يملأ الكتاب الأخير من انتقاد العقل المحض.
 راجع ترجمة المسيوج ""تبسو" المجلد الثاني. ص ٢ ٢ ٣ رما بعدها .

« المحص فيصبح القانون مكر وها بل محتفرا ، ولا يطاع إلا بدافع المنفعة . » ونظرا الى أننا لا نستطيع على الرغم من جميع مجهودات أن نتسلب تماما » « من عقلنا فى أحكامنا ، فلا مناص من أننا سوف نعتبر أنفسنا موجودات » « عديمة القيمة ونعوض مع ذلك على أنفسنا العقو بة التى قد تصدرها علينا المحكة » « الداخلية بالاستمتاع باللذات التى يربطها قانون طبيعى أو إلحى مسلم به عندنا » « بعملية البوليس الأخلاقي الواردة فقط على الأفعال لا على الأسباب التى » « تحلنا على الغمل » ، فاهو إلا أن أجاز و كنت "من أجل إصلاح نفس جاهلة أو ساقطة أن يستعمل في حقها موقتا إما طعمة المنفعة الشخصية وإما خوف الخطر ، ولكن متى « فعلت هذه الحياطة فعلها » لزم الاسراع بالرجوع الى السبب الأخلاق ، وكشف الفتاع للنفس عنه في أكل صفائه ، لأن « هذا هو الوسيلة الوحيدة » ولأجل تأسيس الخلق ، أعني الوسيلة المنتجة المستندة الى قواعد ثابتة لا نتغير » » ولأجل تعليمنا الشعور بكرامتنا الشخصية » .

ذلك هو المبدأ العام للنمط الذي يجب اتخاذه في تعليم الأدب أو علم الأخلاق ، سواء أكان بصدد أطفال يراد طبعهم على الخير ، أم بصدد قلوب جاهلة أو فاسدة يراد تعليمها أو تقو عها .

هذا النمط الفعال مع ما فيه من القسوة لم يكن لينفذ في العمل البتة ، كما حققه الفيلسوف ، ولكنه مع ذلك يقور أنه هو وحده النمط الطيب المؤثر، ويقيم الدليل على ذلك الاهتمام الذي تثيره في المحادثات العادية الصرفة ضروب المناقشات التي تقع على القيمة الأخلاقية للأفعال ، وباسستعداد الناس الأقل تتورا تلحكم عليها بالدقة والضبط ، وان "كنت " لعيب على مربي الأحداث أنهم لم ينتفعوا منه زمان

طويل بهــذا الميل العقلي الذي يجعلنا نجــد لذة حادة في بحث المسائل العملية التي تعرض لنا بحثا دقيقاً . إنه يطلب الى المعلمين عند ما يعطورن الأطفال نص قواعد الاعتفادات الأخلافية أنب يعودوهم بأمثله منتخبة من التاريخ تميير القيمة الإخلاقية للحوداث منسبة بعضها الى بعض، لمعرفة أيها أكثر أو أقل قيمة أخلاقية من الأخرى . ولكنه يوصي على الدوام بأن يعفُّوا من مطالعة « تقار يظ الأعمال » « المدعى أنها شريفة، ومجاوزة حدود الأهلية والاستحقاق، التي تحويها كتاباتنا » « الشعرية، وتقيم لها جلبة هائلة » كما يوصي بردّ كل شيء الى الواجب ليس غير. إنه في الواقع يخشي « أن التطلع الفارغ الى كال لا يُنال، لا يُتجب إلا أبطال » « قصص ، من شانهم أنهم وهم يطلبون عظمة خياليـــة يتحللون من الواجبات » « العادية للحياة التي صارت في أعينهم عديمة المعنى » • و إنه في تحرجه لا يريد حتى تعاطى القانون الأخلاق بمحض الحب . أنه لا يريد تعاطيده إلا بالواجب، لأنه تترك النفس تقم ثانية في خمولها العادي، ولا في تلك الإحساسات التي تنفخ القلب دون أن تقويه . وحينئذ يبني تمرين ملكة الحكم الأخلاق للتلميذ المطيع قاصراً على أن يميز في الأمثلة التي يُحل على مناقشتها، أنواع الواجب المختلفة جوهريها وعرضيها، والنيات الحقيقية للأفعال التي تمت أو لم تتم في نظر القانون الأخلاقي . ثم عند ما يعلّم التلميذ بعض الأحيان تجرّد الارادة التام، يُلفت نظره الى ما لديه في نفسه من هذه القوّة الداخلية التي تسمى الحرّية، والتي تسمح له هو أيضًا، كما سمحت لعظام الرجال (١) فظرية الحرية هسده التي هي النظرية الصحيحة تناقض قابلا نظرية ""كنت " المخالفة لها ، التي سبق لى أن نقدتها في صحيفة ٣ ١ ٩ وما بعسدها ، والتي تسلخ الحرية من مفهوم الفانون الأخلاق لتجعلها مجرّد أمر مسلم به أو بجرّد أمر فرضي ٠

الذين يعجب بهم « أن يتحرّر تماما من نير الميول التي ليس واحد منها ولا أعزها » « يؤثر في نية لا ينبغي أن تصدر إلا عن عقله وحده » . إنما يُحرّ في القلب احترام الذات الشحورُ بحريتنا . وإن المرون على القيام بالواجب هو الذي يجعلنا نحس قيمتها العملية . ومتى ظفر المرء بهذا الفنح القدسي ، فانه لا يخشى من شيء أكثر من أن يجد نفسه مذنبة في نظره . ومن ثم يمكن الانسان أن يركب على هذا الاحساس جميع المقاصد الأخلاقية الطيبة . « ومتى اجتمع له ثبات حريت » الاحساس جميع المقاصد الأخلاقية الطيبة . « ومتى اجتمع له ثبات حريت » « وكرامته وشرفه في وقت معا ، فلن تصير بعد حريته شيئا فارغا ، ولا يمكن أن » « تشترى بالثمن الذي تعرضه فيها ميوله الخداعة » .

ولقد أضاف و كنت الى هذه الأصول الخاصة بالأحداث أصولا أخرى ناضة الخيع الناس .

ان تربية الفضيلة ، أو كما يقول من اولة التقوى والصلاح الأخلاقي تستدعى استعدادين قليين : أقلها الشجاعة ، ونانيهما الرضا الذي يورثه القيام بالواجب ، فالشجاعة ضرورية ، لأن أمام الفضيلة عقبات يجب التغلب عليها ، وفي الغالب ليس للفضيلة وحدها من القوة ما يمكنها من افتحام هذه العقبات - اذ تنبغى التضحية بكثير من لذات الحياة ، وقد يُعزن النفس فقدان هذه اللذات اذا لم تستعض عنه بأن تضع اذتها في موضع أرفع من ذلك بكثير ، إن مبدأ الشجاعة الأدبية الذي يتبت عزيتنا في موضع أرفع من ذلك بكثير ، إن مبدأ الشجاعة الأدبية الذي يتبت عزيتنا في تعاطى الفضيلة هومبدأ رواق : « عودنفسك مكاره الحياة ولاتكن عبدالتكاليفها» ، وهذا نوع من الشغلف يحفظ به المرء صحته الإخلاقية ، ولكن هذه ليست الاصحة سلية لا يمكن أمن تشعر يوجودها الذاتي ، بل ينبغي أن يكون هناك شيء ايجابي سلية لا يمكن أمن تشعر يوجودها الذاتي ، بل ينبغي أن يكون هناك شيء ايجابي عصل التمتع بالحياة ، ويكون مع ذلك موافقاً لقانون الأخلاق ، انه هو الرضا الثابت

الدنسان الفاضل. وهذا معنى يشرف به "كنت" مجانا مذهب " أبيقور" . إنه السلام الداخلي الذي يشعر به عادة القلب « الذي هو شاعر بأنه لم يتعد عمدا حدود » « واجب من الواجبات ، وموقن بأن لا يقع أبدا في خطأ مماثل » . أن هذا الرضا الذي يقترين بالفعل الفاضل ليس أقل ضرورة من الشجاعة التي تهيئه له ، لأن « ما لا يفعله المرء بارتباح ، بل بفكرة العبودية والاكراء ليس له أدنى قيمة داخلية » « ما لا يفعله المرء بارتباح ، بل بفكرة العبودية والاكراء ليس له أدنى قيمة داخلية » « لدى من يطبع الواجب على هذا النحو ، ولا شك في أن فرصة القبام بواجب » « شاق كهذا من شأنها أن لتق » .

حينئذ يكون تعليم الأخلاق وتعاطى الفضيلة هما النقطتين اللتين يلح فيهما الأبور الدين ، وإنه لعظيم الثقة بتأثير الزبور الأخلاق الذي يتصوره ، ويريد أن يتقدّم الزبور الدين ، فإن الزبور الأخلاق لا ينبغي أن يعلم عرضا ، ومع المذاهب الدينية في آن واحد . بل يجب أن يعلم على انقراد وككل مستقل . يتخذ الفيلسوف هذه الاحتياطات ، ويشعر بهذا التحرّج ، كل ذلك في مصلحة الإيمان ، فإنه يرى أن الاعيمان بكون مشوبا أذا كانت النفس التي ينبغي أن نتلقاه لم تكن قد مرت بعد بالمبادئ الأخلاقية ، بدون هذه العناية الأولية « لايؤدي التعليم الديني إلا الى جعل » بالمبادئ الأخلاقية ، بدون هذه العناية الأولية « لايؤدي التعليم الديني إلا الى جعل » « الانسان يعترف بالواجبات بواسطة الاكراه ، والى الالزام باتباع أوامر لا تكون » في القلب » إن و كنت " يعرف مع ذلك أنه بجانب التعليم العلمي ، يوجد تعليم "خرايس أقل تأثيرا ، وهو التعليم بالمثل ، وأنه ليوصي أن المعلم وكل من يحيطون بالطفل يجب عليهم أن يقدموا له المثل الحسن لسلوك صالح مفيد ، أما فيا يتعلق بمزاولة بالطفل يجب عليهم أن يقدموا له المثل الحسن لسلوك صالح مفيد ، أما فيا يتعلق بمزاولة بالطفل يجب عليهم أن يقدموا له المثل الحسن لسلوك صالح مفيد ، أما فيا يتعلق بمزاولة بالطفل يجب عليهم أن يقدموا له المثل الحسن لسلوك صالح مفيد ، أما فيا يتعلق بمزاولة بالطفل يجب عليهم أن يقدموا له المثل الحسن لسلوك صالح مفيد ، أما فيا يتعلق بمزاولة بالطفل يجب عليهم أن يقدموا له المثل الحسن لسلوك صالح مفيد ، أما فيا يتعلق بمزاولة بالمؤلف المؤلف ال

 ⁽۱) واكنت " - المهادئ الميتافيز يقية الدخلاق - التنميط ص ۲۰۸ و ۳۱۷ من ترجمة ج. تيسو الطبعة الثالثة رص ۲۱۹ من اليداغو جيا .

التقوى التي يوصى بها، فانه يقرق بينها وبين طريقة الأديار التي لكونها متولدة عن خوف وهمى أو تأثير مصطنع لا تجدى إلا تعذيب الانسان نفسمه ، وليست من الفضيلة في شيء ، إن همذه الاستغفارات الصادرة عرب الغلوالدين ، والتي لا تقتضى دائما الندم على ارتكاب الخطيئة ، والتي لا تحل محله مطلقا لا يمكنها أن تشج روح الرضا الذي يجب أن بصاحب الفضيلة ، إن الصلاح الأخلاق لا يتحصر الا في الغلفر المعتمل الذي يكسبه الإنسان على شهواته الطبيعية ، حتى يمكنه أن يوض نفسه على الأخلاقية في الظروف الخطرة ، إنها رياضة تصير الانسان حازما وشجاعا هو يرضيه ما يشعر به من أنه استرد حربته التي وقعت لحظة في الخطر » .

تلك هي نصائح «كنت » في جوهرها، وإنى لأحترم فيها حكتها البالغة ، ومن التعبيف التصدّي لاصلاح أي شيء منها ، بل يحسن إيضاحها لنصير أكثر فابلية للعمل ،

من العوامل القوية لارتفاء الأخلاق تكيل التربية . إن التربية لتألف ضرورة تقويبا من حزيين : أحدهما يتعلق بالعائلة ، والآخر يتعلق بالمعلم ، و إن أؤلما ليفوق الثانى كثيرا فى الأهمية ، لأنه يختص بالنفس ، فى حين أن الثانى يتعلق على الخصوص بالعقل ، ولسوء الحظ أن الجزء الأول هو على العموم أقل كفاية من الآخر ، فيجب افن على الأخلاق وهو مشتغل بالأطفال أن بوجه نظره الى أهليهم ، و يقتعهم بأن التربية قبسل أن تكون نعمة هى واجب ، و إن و كنت " يغلو حينا يقول : إن الانسان ليس إلا ما تكون التربية ، ولكن مما لا جدال فيه أن الإنسان لا يمكن أن

⁽۱) يمكن أن يكون " كنت" هو الذي اتخذ صيغة فاطعة كهذه ، ولكن ما ينقلون عنه ، في رسالة البيداغوجيا التي كتبت من دروسه ونشرت تحت عينيه ص ۲۳۵ -- ج تيسو ،

يصير ما يستطيع أن يكون إلا متى أنمت التربية الأصول التي فطرته عليها الطبيعة . وفى هــذا القدركفاية بالنسبة للأحل . وإنهم لا عذر لهم في إهمال تربية أولادهم إلا اذا كان في إمكانهم أرزي يقولوا في أنفسهم : إن العناية غير مفيدة ، وليست إلا خسرانا . وهذا هو ما يقدّمونه عادة من أنلة التنصل من المسئولية ، ولكن هذه سفسطة من قلوب مريضة تحاول أن تخدع نفسها وتخدع الأغيار، لا حاجة بنا الى دحضها ، مِن المسلم به على العموم أن للتربيــة الأثر التام في الانسان . قلّ من يعتقدون أن التربية من قبل الوالدين واجب مفروض عليهم القيام به نحو أولئك المخلوفين الذين أعطوهم الحياة . إن نقل المرء لورثته ثروة يجوز أن تخرج من أيديهم دائمًا على رغم الضانات الاجتماعية التي تحيط بها ، ليس شيئا بجانب إتحافهم بهذا الميراث الأخلاق الذي يعلمهـم التصرف بحكة في الثروة متى وضعوا البــد عليها ، وتجديدها متى فقدوها ، والصــبرعنها بلا أسف حين لا يستطيعون تحصيلها . هذه الحقيقة ظاهرة البديهية حتى من جهة المنفعة ، لكن العناية الأخلاقية هي في غاية الدقة، و إن أكثر الناس حتى أولى الألباب لا يفهمونها حق فهمها، ويظنون أنهم فعلواكل ما يجب عليهم متى تركوا الى أولادهم سعة مادية طالمـــاكدُّوا فى تحصيلها . أما الثروة الأخلاقية فهي عندهم كما اتفق أن تكون، موكولة الى الطبع والمصادفة . على أن هذه الثروة هي أقل من تلك في أمن التعلق بالظروف . و إن ارادة عاقلة ثابتة ا تكفى في تحقيقها للأولاد تحقيقا لا ^ايتخلف نتائجه البنة تقريباً . ولقد أصاب^{وو ك}نت ⁶ اذ يقول : « اذا تدخّل موجود أرقى منا فىأمر تربيتنا، فلسوف يُرى اذن الى أى » « مستوى يبلغ الانسان » ولكن مرز غير إرسال النظر الى مثل هذا البعد، ومن غير أن تطلب مداخلة نوق انسانية ، يمكن الاعتقاد بأن إصلاحا يسيرا في العائلات ينتج في الأخلاق خيرا محققا، بل خيراً لا يقدر -

إن السنوات الأولى هي السنوات الفاصلة في حياة الطفل، وهي أنما تمضي بين ظهراني العائلة . و إن المعلمين بولايتهم أمور الأطفال في السينة الثامنة يستقبلون فيهم أخلاقا قد تكوّنت تقريباً، وعادات مناصلة في النفوس والقلوب، بل عادات عقلية أيضًا . فكل ما يستطيعون أن يؤتوهم إنما هو أشعة النور . أما المبادئ التي تسيّر الحياة الأخلاقية ، بل التي ربما تعيّن الميول الخاصمة بالعمل في الحياة، فان الانسان يكون قد تلقاها من غير المعلمين . ولوكلف هؤلاء باصلاحها ـــ وهذا غير حاصل _ لأوشك هــذا الإصلاح أن يكون قد قات وقته • فالواجب على رئيس العائلة أن يسهر منذ الولادة الى هذا الطور الثاني من العمر على أن لا يدخل أي مبدأ خطر في هذه النقوس اللينة ، وعل أن لا تتسرب اليها أية عادة خطرة بالنصائح غير الناضجة . ولا شك في أن من أنواع العناية ما لا يستطيع رئيس العائلة أن يباشرها بالذات، ولكنه يستطيع أن يؤثر في كل أنواع العناية بالإشراف الذي يستطيع هو دائمًا أن يأخذه على عهدته . وإذا جاز تفسيم الوحدة التي يكونها الزوجان، جاز أن يقال : إن الأم هي مربية الولد منذ أيامه الأولى في الحياة، وإن الأب هو المشرف عليه . وإن هذا الواجب الذي يتحلل منه كثير من الآباء من غير تفكير فيه خلافا لمنفعة الولد والأم هو المقام الأعلى . إن جميع الآباء الذين يفزون منه هم مسئولون عن الشرور التي يسهبها مثل هذا الترك أمام عائلاتهم وأمام الجمعية -

ينبغى الالتفات الى أن هذه المبادئ التى يظهر عليها أنها آثار عقل فى غاية القسوة هى أيضا مبادئ الرحمة الطبيعية العامية . كيف لا يطبقونها اذا كانوا يعرفون أن يقولوا في أنفسهم : إن التربية الطبيعة هى أكبر خير يمكن أن يُسدى الى الأولاد . وهذه القاعدة مسلم بها يصفة نظرية عاقة . أما فى العمل اليومى فان الانسان ليس لديه

من القوّة، ولا من الالتفات العادى ما يسع تنفيذها . إن كل واحد منا يذكر ذلك بناء على مشاهداته الخاصة ، أين هي التربية الطيبة الجذية ؟ كم عائلة لتعاطى هـ ذا الموضوع الكبير بالرعاية التي يستحقها ؟ ومع ذلك من ذا الذي يستطيع أن يؤكد أن تربية صالحة قد أخطأت غرضها ولم تجن ثمراتها ؟ وأين هي تلك النفوس التي فطرها الطبع على الشرحتي تبقي مستمصية على حزم أم رحيمة وعلى سلطة أب محب؟ إن الحقيقة المؤلمة هي أن أكثر العائلات لا يؤدّون واجباتهم هذه الا قليلا ، وإنه اذا وجد بعد ذلك كثير من الناس على جانب من النفص الأخلاق، فحنى ذلك أنهم قد ساءت تربيتهم وهم أطفال ، أن وحكنت "ليشعر بذلك و يأسف له ، ولكنه يظهر أنه كان أحكم من جانبه أن يوجه هذه المبادئ للآباء الذين لهم من السلطان يظهر أنه كان أحكم من جانبه أن يوجه هذه المبادئ للآباء الذين لهم من السلطان ألا القليل ، ومن رحمة الله أن يعتل يجهله في القيام بهذه الواجبات الجدية السهلة التي لا تحتاج في القيام بهذه الواجبات الجدية السهلة التي لا تحتاج هي دائمة وإخلاص حقيق ، فإن إرشادات الأب هي دائمة وإخلاص حقيق ، فإن إرشادات الأب هي دائمة على وجه العموم من كل عناية به ورعاية له ،

ولا بد من أن نضيف الى هذه النقطة الأساسية نقطة أخرى، وهى أنه يجب أن تكون التربية شديدة جدّا حتى منذ بدايتها، وهذا لا يمنع من أن تكون رفيقة جدّا أيضا ، وحينا لا يمكن تفهيم المبادئ لابد من تلقينها بكيفية منتظمة يستفيد منها الطفل زمنا طويلا قبل أن يدركها، وما دامت الحياة يجب أن تكون خاصعة الى قواعد، يحسن أن يعدّ الطفل لها باكرا بقدر الامكان ، تلك هى الوسيلة لأن يتجنب بعد ذلك الإكراء الذي تصيره العادة عديم الفائدة، ويقبل الولد الذي اعتاد

الطاعة منذ سنيه الأولى قانون السلوك بلا تذمر ولا ضعف، وفوق ذلك فان هذه الطريقة تهيئ له من القوى ما هو في حاجة اليه في المستقبل، و يحسن أن يُجع له هذا الكنز من حبث لا يشعر، فان الجهاد المستمر — الذي يجب عليه أن يقوم به ضد شهواته الخاصة وضد الفاروف مهما كان موفقا — هو دائما شاق جدا، و بديهي أن الطفل لا يتهيأ لهذا الجهاد بواسطة الرخاوة والتخاذل، وأن ترك الولد على هواه حتى على عتبة الحياة مدرسة سوء، فاذا بقيت نفس الطفل على هذه الحال زمنا طويلا، شق عليه بعد ذلك أن يحولها ليصير خادما قويا للواجب ، فبدلا من أن يقوم به حق القيام ينحرف به ان لم يفتر منه ولا تصير حربتة متى بلغ سن الاستمتاع بها إلا سلسلة هروب أو استسلام وهزائم،

ولما ان الحرية في الانسان ليست إلا الطاعة لقانون المقل، لا يخشي على نفس الطفل من أن تصير وضيعة بحلها على طاعة الأوامر المعقولة ، فإنه قبل أن يستطيع عقله أن بهديه لا يجد غضاضة على نفسه من أن يتركها الى عقل غيره يقودها ، خصوصا متى كان الآمر هو الأب أو الأم، فهو لا يقاوم على العموم نيراً كهذا رحيا وطبيعيا إلا متى علمته العصيان سلطة هوى طاغية ، إن أحكثر الأطفال سلس قيادهم ، فإن حياءهم وضعفهم يدفعانهم الى الطاعة ، وأكثر مايكون جاحهم من خطأ الأيدى غير البصيرة التي تقودهم ، لقد صدى و كنت " في أن احدى النظريات الأصلية للتربية هي أن يُعرف كيف يمكن التوفيق بين طاعة الإكراء المشروع ، و بين الستمال الحرية ، فإن الأمر بصدد كائن حرعاقل يراد تكوينه بالتربية ، فيكون قد استمال الحرية ، فإن الأمر بصدد كائن حرعاقل يراد تكوينه بالتربية ، فيكون قد أخطأ الغرض المقصود من لم يصل بالتربية إلا الى عبد ، غير أن النظرية ليست صعبة أخطأ الغرض المقصود من لم يصل بالتربية إلا الى عبد ، غير أن النظرية ليست صعبة الحل كا قد بتوهم ، فإنه اذا عنى يجعل الطفل يرى مربيه خاضعا للفانون عبنه الذي

وامره به احتمله بلاعناه وأمكنه أن يلمع السبب الذي يحل أساتذته على ما يأتون وإياه من قبل أن يرشدوه اليه و يتبعه ولو على سبيل التقليد ولكن متى أمكنه أن يفهم أسباب السلوك الذي يأمرونه به الزم تبيينها له وايجاد رابطة بين عقله الحديث وبين هذا السر و فانه يدركه بسهولة متناسبة مع طهارة قليه وعلى أن الأمرهو بصدد الإيضاحات الأسهل ما يكون وكاما كانت هذه الايضاحات قصيرة جلية كانت أسهل تناولا وأربى قائدة وفينبنى الاحتراس من مضايقة الأطفال، وهذا لا يمنع من شغلهم وفان التحقيقات المتقمرة لا يكون من ورائها إلا خطر السخرية على المعلم الذي يخوض فيها وعلى الواجب الذي يتصدّى لتقريره وقي وقت ألعاب الأطفال يمكن التلطف بإعطائهم بعض تنبهات مفيدة طم لا تنفرهم و بشرط أن بعوف المعلم كيف ينتهز الفرصة ، والى أي مقياس و فان الأشكال يمكن أن تكون مقبولة حلوة من غير أن يفقد الموضوع شيئا من الحدّ .

اذا كان الواجب أن يكون المربى شديد اليقظة والترتيب فيما يختص بالروح ، في باب أولى يسهل عليه ذلك فيما يتعلق بالبدن، لأنه يمكن تكيفه بأسهل من تكييف العقول، فإن المسادة أحسن استعدادا من العقل والارادة لكل ما يطلب منها وهنا أيضاكا في البقية ينبغي دائما أن يكون الالتفات موجها الى الغرض الأسمى للحياة ، أيضاكا في البقية ينبغي دائما أن يكون الالتفات موجها الى الغرض الأسمى بصدد أد ليس الأمر بصدد إعداد مصارعين ، بل ولا رجال أقو ياء البنية ، بل الأمر بصدد تخريج أناس قضلاء ، إن قوة البدن نفيسة ، ولكن ليس للرياضة المادية أهمية إلا بمقدار ما تفيد في الرياضة الأدبية ، وتلك نقطة لم يقف و كنت على شرحها بقدر الكفاية ، وربحا لم يفهمها كاللازم .

⁽۱) ر . رسالة البيداغوچيا، ص ۳۷۷ ترجمة ج . تيسو .

إنه يرى أن الجمباز يعود الطفل النظام، وأن في تقوية البدن ما يكفل مقاومة الرخاوة المفسدة ، و يزيد عليه أنه ينبغي تربية الجسم لمنفعة الجمعية ، كل ذلك حق، ولكنه كان من المكن أن يقال بوضوح : كيف تفيد التربية البدنية في الأخلاق لأن المشقة هي ههنا .

لما أن الانسان مركب من عنصرين منضاذين، أحدهما يحكم الآخر، وهو الروح القائمة على البدن، إن أن تصير هذه القؤامة قوية وحكيمة بقدر الطاقة . ولما كان الجسم لايستطيع أن يتحزك إلا بدفع الروح، فكلما كانت حركاته سريعة ومنتظمة ، تمت سلطة الروح واتسع نطاقها، وكلما كان الجسم منتظا كان مطيعا . ان القوى التي يكسبها الجسم، كما أنها تفيده ، تفييد أكثر من ذلك الملكة التي تكسبه إياها والتي تستعملها . ومن هنا يجيء أن التريئات البدنية متى أحكم تدبيرها، صيرت الأطفال أكثر سلاسة وأقبل للمقل . إنه بتوزيع القوى الحيوية توزيعا عادلا ، وبالموازنة التي ترتبها و بلعب جميع الأعضاء العادى الذي تسهله ، تعيد هذه القوى الى المبدأ التي ترتبها و بلعب جميع الأعضاء العادى الذي تسهله ، تعيد هذه القوى الى المبدأ وصيرت الخلق نفورا قاسيا، فانما يكون ذلك مما يتطرق اليها من عدم النظام الذي يعطل كل شيء، أو من الإفراط الذي يشؤهها . فاما اذا الزمت وسطا قيا وشيرت يغيز وقوة معا، أنتجت النتائج الأخلاقية الأكثر ظهورا والأعم خيرا .

ان "كنت " لأحكم من أن يغفل هذه الأزمة المحتوفة التي تفصل الطفولة عن الشباب ، والتي فيهما يفقد المراهق دائمها على التقريب بواسطة طهارته جزءا من صحته ومن قيمته المستقبلة ، فقد قال وهو الحكيم البصير : إنه من المحال في هذا الدور أن يلتزم في حق الشاب صمتا لا يؤذي الا الى استفحال الشر ، وربمها ظن

وه كنت "أن رأيه الشخصي هذا هو الرأى المقبول عبد الناس ، فأكد أن الناس يعترفون الآن في أمر التربية بأنه لا بد من المفاتحة في هذه المسئلة بلا واسطة ، والأمر يستقيم ما دام أنه لا يتكلم في هذه الإشياء إلا بالوقار اللائق ، وإلى أفر هذه الصراحة بلا تحقظ ، فانها فلد تؤدي في الواقع الى النجاة ، ولكني أكل هذا الملذهب الحازم المعقول بأرن أضيف اليه أنه لا يكفي تنوير الشاب ، بل ينبغي مساعدته بهايتائه وسائل الدفاع ضد الطبيعة التي تشتذ في مهاجمته ، إن في التمرينات البدنية في هذا الطور الحطر الحياطة الواقية البسيطة ، فانها تساعد العقل الذي بدونها يمكن أن يغذل ، وتقويه بنخويل الهجات عنه ، وتفرق القوى التي يمكن أن بنقهره ، وتشاطر بجزء عظيم في الظفر الذي يصدير بفضلها أقل مشقة ، بله ما تهيئه المستقبل من مزاج قوى وحول نافعين دائما إن لم يكونا ضروريين ،

ذلك فيها يتعلق بتعليم الفضيلة و بالتربية أعنى الجزء الأقل من النمط الأخلاق . والآن أنتقل الى الجزء الثانى الذى هوكها ذكرنا تعاطى الفضيلة فى وسط حاجات الحياة ومنافعها وشهواتها ، و إنى أتخذ مع "كنت" قولة الروافيين ولكنى أوضحها توضيحا أكثر مما فعل .

من البين أنه اذا كان الطفل قد ربّته العائلة أؤلا، ثم المعلمون ثانيا على القواعد الطاهرة المثينة التي أوصى بها الحكيم، وأذا كان قد عُود باكرا القانون، وشُدّ ساعده بالشغل، وأذا كان الشاب قد عمل مخلصا بالنصائح التي تلقاها، والتي أقرها عقله مع فضيلته، أذا تم كل ذلك لم يبق عليمه بعد ذلك ما يتعلمه وهو رجل إلا الشيء القليل، وأطرد حظه الأخلاق مستقيا مهما كانت العوائق التي تعترضه، من غير أن يستطيع شيء أن يحوله عن مجراه . فإن إحساس الحدير يكون قد تأصل في قلبه ،

و إدراك الواجب قد وضح لعقله ، وصارت إرادته من القؤة بحبث يرجو بقدر الوسع الانساني أن لا يسقط بعد ذلك أبدا ، إن العادة تقوى الفضيلة أكثر مما تقوى الرذيلة ، وإن المثابرة على طريق الخير أيسر من التولج فيه ، ومع ذلك لا ينبغي أن بغيب عن النظر مالدينا من الضعف الانساني ، ومهما تكن دواعي الظفر ، قلا بد لتحقيقه من تصور دواعي الهزيمة .

فالقاعدة الاولى تلحياة الاخلاقية هي اذن مراقبة مستمرة، لأنه اذا لم يحسن الموء فهم الأسباب التي يسعى لبلوغها ، تعرّض لحطر الزلل وان كانت بيته تبق دائما طاهرة ، فان الانسان لا يهتدى الى النور إلا بختل القانون في كل تزاهته بدون أن يمل ذلك أبدا ، ينبغى أن يسأل المرء قلبه ، وأن يسبر غوره في كل أعماقه المظلمة التي لا يقفل القلب مع ذلك أبوابها عن العيون المنتبة المخلصة ، ففي كل فعل له من الأهمية نصيب يلزم الانسان أن يسأل نفسه أين الواجب مهما كان ذلك مؤلما ، ومتى عرفه فن المرجح أن يتبعه إذا عرف منذ زمان طويل أن يُعدّ نفسه التضعية ، يظهر على سقراط وأفلاطون أنهما كانا يعتقدان وهما تحت سلطان إحساس غلا في حسن الظن بالانسانية أنه يكفى الانسان أن يعرف الخير حتى يأتيه ، وهذه في حسن الظن بالانسانية أنه يكفى الانسان أن يعرف الخير حتى يأتيه ، وهذه القاعدة كما أسلفنا أدخل في باب الكرم منها في باب الصبط والحق هو أن قعل المرء من غير أن يعلم ماذا يفعل سولو فعل خبرا سايس جديرا بخلوق عاقل ، بل الأليق هو أن يعلم أن يعلم ماذا يفعل و وبهذا المغنى فقط تختلط الفضيلة بالعلم ، ولكن من من غير أن العلم أولا ، وجهذا المغنى فقط تختلط الفضيلة بالعلم ، ولكن من حقيقية إلا بالعلم أولا ، وبعمل مطابق للعلم تانيا، وإلا فلا حاجة بالانسان الي الاعتناء حقيقية إلا بالعلم أولا، وبعمل مطابق للعلم تانيا، وإلا فلا حاجة بالانسان الي الاعتناء حقيقية إلا بالعلم أولاء وبعمل مطابق للعلم تانيا، وإلا فلا حاجة بالانسان الي الاعتناء حقيقية إلا بالعلم أولاء وبعمل مطابق للعلم تانيا، وإلا فلا حاجة بالانسان الي الاعتناء

يأن يفهم نفسه وأن يتعزفها كما كان يريد هاتف "دلفوس"، في هذا تتحصر الشجاعة الأدبية التي يتكلم عنها "كنت" والتي يضعها العامى غالبا في الفعل الخارجي ، إن الفعل الداخل هو أشق وأعسر وفي تحقيقه لايكون أمام المرء إلا نفسه ، وإذا أمكن الانسان أن يؤمل كل خير في وجه الله المطلع على القلوب ، غانه لا يمكنه أن ينتظر شيئا مر الناس الذين لا يستطبعون العلم بشيء مما في الصدور ، أما في الفعل الخارجي ، أي في الفعل بمعناه الخاص فالأمر على الفيد من ذلك ، إذ يكون لدى الانسان على الأقل دافع الاعترام الذي يرجوه من أمثاله ، والذي يتحقق غالبا بتعاطى . الفضيلة مهما قيسل في ذلك ، فإن الأمل في نيل الحمد والثناء، والتحقق من ذلك يشح علم المرء ويؤيده ، وأما في الداخل المحض فليس إلا الواجب هو الذي يتكلم وينصح ، فيلزم اذن أن تكون النفس صافيسة شريفة حتى نقنع بمحاسن الزهادة وان كانت هدد المحاسن هي وحدها التي نتسلط عليها ، ولكنها يذهب رواؤها بجود ما تكل مجهودات النفس، هتي أهملت النفس زمنا ما مطالعتها ، لا تستطع بعد أن تجد فها من الثقة واللذة ما كانت تجده من قبل .

وهذا المعنى هو بلا شك ما كان بقصده الرواقيون بذلك الانتباه المستمر الذي يفرضونه على الحكيم . غير أن معرفة النفس التي لم يشتغلوا بها أصلا لا تقتضى هذا الجهاد المستمر من جانب الارادة ، بل هي ملاحظة ألصق بالنفس من ذلك وأدق وصفا . وإن "كنت "ليكل مذهب الرواقية بكشفه الغطاء عن خفايا لم تشأ قسوة هذا المذهب أرب تدرسها حق درسها ، إذ يقترح على النفس الانسانية أن انتمثل الفانون الأخلاق .

إن قيام الإنسان على نفسه يعلمه ما يجب عليه أن يفعل، ولكنه فوق ذلك يلزمه أرب يفعل . وفي هــذا الموطن تظهر قاعدة الرواقية بكل قوتها وبكل منفعتها . و إن «كنت " يترجمها عنها هكذا : « عود نفسك شظف العيش ولا نكن عبدا » « للرغد » . ترجمة حسنة جميلة ، ولكن فيها قليلا من الإبهام . فان الشيء الأساسي آنما كان هو الارشاد إلى الوسائل العملية لاقتحام محن الحياة واستهوائها إيانا . أما أنا فلا أعرف إلا طريقة واحدة فعالة وهي أن لا يُعلق الانسان لنفسه من الحاجات إلا أقل قدر ممكن . فانه كلما تمدينت العيشــة ، تعقدت حاجة الفود وتضاعفت وتشتتت النفس وضعفت في جم من الروابط الصغيرة التي تقيدها وتصغّر من أمرها ، ولقد قالوا أحيانا قولا عليه مسجعة من الحق : إن المروءة عند المتأخرين كانت أندر منها عند القدماء، فإن تاريخ اليونان ورومة يروى لنا أخلاقا أكبر مما يبينه تاريخ أزماننا . لا عمل للبحث عن ايضاح لهذه الظاهرة غير البساطة النسبية لعيشة القدماء، فانه لم تكن بالنفوس ما بها الآن من التأثيرات العصبية المختلفة التي تستهوى الآن نفوسنا وتصغُّرها . بل كانت معوِّقات الفضائل أقل منها البوم، وكانت النفوس التي يُسمعها الواجب صوته أكثر عددا وأشدّ طاعة . فقد يمكن أن يخرج الانسان من الرخاوة ليلتي بنفسه في الجناية . إفراطان مع تغايرهما لا يتنافيان ، ولكن الانسان لا يمضى البتة من الترف ليصل الى الفضيلة . وكلما فلَّت حاجات الانسان زادت حريته ، وكلما نمـــا استقلاله مع كرامته الشخصية كان أنفع للاغيار . وعلى التحقيق إن من تُؤُم قلبه تهيأ لأن يعطى الأغيار أكثر مما يطلبونه منه . فان المرء متى طبق الواجب عمليا في كل امتداده، علم أنه مدين للجمعية بأكثر مما يؤدّى اليها .

غرأنه لا منبغي أن تسبب المدنية بأن يعزى البها أمر انحطاط النفوس بالضرورة و إلا كانت حراما في نظر الأدب الأمدى . وحقت مشكلات الناقمن على الانسانية أمثال ووروس، لما أن الفضيلة هي خير الإنسان فكل تقدّم في صناعته وفي علومه بؤس ومهتان اذا كان و إياها لا يجتمعان. ولكن الأمر ليس كذلك والحمد لله، فان مثل ودكنت " وحده في أواخر القررني المباضي (الثامن عشر)كاف في إظهار كيف أن الانسان يستطيع أن يفهم الواجب في وسلط الإفراطات المتنوعة لمدنية إرقى ما يكون . غير أن حبائل الاستهواء المختلفة التي هي أشدٌ في هذه المدنية منها. تماني في هذه الأمام أكثر مماكانت تعاني من قبل في هذا السبيل - لا شك أيضا. أن معارفها أكثر سعة ، وأنها ان كانت خيرة الفطرة ، فان الأخطار التي تقتحمها تكسيها قوى جديدة بدل أن تتبط عزيمتها . وعلى هــذا يخطئ من يلعن المدنية من جهة أنها معزقة عن الفضيلة . فان النفوس التي تغرق في يمّ السقوط هذه الأيام لا تلوم إلا ذوائها، لأن وسائل الدفاع أربى نموًا على الأخطار، ومع ذلك فان المدنية مهماً يكن من فعلها، فإنها لا تستطيع إلا أن تحسن حال الانسان لا أن تبدلها . ولمما أن سهولة المعيشة غير مانعة من فنائها هرما ، يستطيع المرء دائمًا أن يستمدّ من تعاليم الموت المقياس المضبوط للتعلق بحطام الدنيا .

إن الانسان في هذا الاستقلال الذي يكسبه بتحديد حاجاته والنسلط عليها يستهدف لتهلكتين نخوفتين هما الكبر والجمود اللذان يوشكان أن يوديا بالمرء من حيث كونه انسانا ، ومن حيث كونه عضوا في الجمعية ، فإن الحكيم في مذهب الرواقيين ليس له الصدقاء ولا عائلة ولا وطن ، وإنه ليرهق نفسه بأن يضعها خارج الانسانية .

وذلك نوع من القسوة الباسسلة نحو نفسه ونحو الأغيار الذين يحتقرهم، لأنه يعتقد أنه أعلى منهم، ولأنه لايفكر إلا في نفسه فقط في حين أنه يقضى عليها بيده. فانظر كيف يفعل الإفراط الذي لاتستطيعه إلا أقوى النفوس . ولكن الانسسان ليس ملزما بارتكابه . كذلك ليس الجود الرواقي من الحكة في شيء، فإن المرء يمكنه أن يضيق دائرة حاجاته من غير أن يقضى على شهواته التي هي ليست عنصرا ضروريا للسعادة فحسب، ولكنها شرط للفضيلة أيضا، إذ أن الفضيلة لا تحقق بغير جهاد . إن القانون الأخلاقي يأمرنا أن نقهر نفوسنا لا أن نبترها ، فمثلا فيا يتعلق بالشهوة التي هي حتمية أكثر ما يكون ، لا يلزمنا القانون بالرهبنة ، ولكنه يأمرنا بالزواج . يمكن المرء أن يكون مستقلا من غير أن يلزم العزلة والإيحاش . يمكنه أن ينقص في عدد علاقاته لتصبر العلاقات التي يختارها و يستبقيها أكثر متانة وأشد رابطة .

على أن الحدّ اللازم فى ذلك ليس صعب الإيجاد، ومقياسه يكاد لا يخطئ، وهو مقياس "كنت" وإن كان قد عينه لغاية أخرى و ذلك المقياس هو الانبساط، فان المرء عوضا عن أن يتآلم للاقتصاد من حاجات الحوى، فهو على ضدّ ذلك، يفرح بالانتصار على الضعف الذى فى نفسه، و يرضيه أن يصغر الدائرة ليستطيع أن يتحرّك فيها بسهولة وقوة، ولكنه اذا تعدّى حدود الحكة، خلف البساطه الألم الذى لا يلبث الحزن أن يتبعه، إن نفس الرواقي يمكن أن لا تقهر، ولكنها غير مسوطة، وإن الجهد الذى تكلفه الفضيلة إياه علامة سبئة لصفائه وطهارته، فان القيام بالواجب لم يكن لينم القلب، بل هو على ضدّ ذلك من شأنه أن يملأه سرو وا وقوة و وريما كان "كنت" تحت تأثير ذكرى رواقية حينا نعى على الواجب وقوة و وريما كان "كنت" تحت تأثير ذكرى رواقية حينا نعى على الواجب وقوة و وريما كان "كنت" تحت تأثير ذكرى رواقية حينا نعى على الواجب وقوة و وريما كان المريض » لم يكن الواجب على التحقيق ليرضينا بل

ليامرنا ، ولكن الرضا الداخل الذي يتبعه ليس فيسه على ما يظهر شيء ينفر الطبع أو ينافي اللذة . فينبغي اذن ليكون المرء أكثر استعدادا للفضيلة أن يجانب جميع الحاجات التي لا يؤلم الحرمان منها الطبع ، وكلما تخلص المرء من هذه الحاجات التي لا فائدة منها ، أحس نفسه سعيدا بأنه قد استرد حربته ووسع نطاقها ، ولكن هذا ليس إلا الشطر الأولى من الكلمة الرواقية الحامعة : الامتناع .

أما الشطر الثانى — الاحتمال — فانه أبسط وأسهل ، لأن الامتناع هو نوع من النشاط بخلاف الاحتمال ، فإنه حينا يحتمل الانسان الشريكاد يكوب منفعلا، والثبات هو فضيلة سالبة تقريبا وإن كان المجهود الداخلي الذي تستلزمه له محل من الاستحقاق ، مع أنه لاينتج شيئا في الخارج ، ولكن متى جمع المرء بين إحساس حقيق بالواجب، وتعلق معتمل بالإشياء الدنيوية، وإيمان بالعناية الالهية لايتزعزع، ونفس قوية قدرالكفاية، لايكاد يوجد من الشرور ما لايستطيع التغلب عليه بسهولة فان الشرور التي تجيء من ناحية الرفيلة يمكن اتفاؤها بالتباعد عن الرفيلة، وإن الفضيلة ولو لم تكن فوق انسانية تستطيع أن نتي تلك الشرور جميعها، وأما الشرور التي تأتى من ناحية الثروة فانها لاتفيف كثيرا، لأنه يمكن إصلاح ما أفسدت، والاعتمال يساعد كثيرا على احتمالها، يقيت اذن الآلام المعنوية والأوجاع البدنية، فأما الآلام المعنوية فإنها راجعة لفقمان علاقات المجه، فالرفيلة متنفية عنها، ولكن الانسان لا يمكنه أن يجب في الحياة إلا بصفة مؤقتة ، فان حبنا الأكثر مشروعية انها كان ليسلب يوما من بين أبدينا، إن الله يتصرف في أقر باشاكما يتصرف فينا، الجلواح البائعة، وأما أوجاع البدن فلا نقال فيها قولة الواقية "أيها الألم لست شرا الجلواح البائعة، وأما أوجاع البدن فلا نقال فيها قولة الواقية "أيها الألم لست شرا الجلواح البائعة، وأما أوجاع البدن فلا نقال فيها قولة الواقية "أيها الألم لست شرا

البتة ". إلا اذا أريد اللعب على لفظ مبهم . بل يكفى لاحتالها الشجاعة العامية ، سواء أكانت آئية من ناحية عدم التبصر أم من ناحية المصادفة ، إن هذه الشرور حتى لو لم تكن نتيجة للواجب هى دائما محنة تكبر فيها النفس بآلام رفيقها (البدن) . ومتى عرف الانسان أن يتقبلها بروح غير روح العصيان، وجد نوعا من الاستمتاع المرير بالشعور بأنه أقوى منها .

امتناع واحتمال ، ذلك هو في الواقع ملخص قواعد الزهد الأخلاق، فلم يكن أحدهم واحتمال ، ذلك هو في الواقع ملخص فواعد الزهد الأخلاق، فلم يكن أحدهم ولا الآخر لينزع من نفس الحكيم ذلك الرضا الذي قد أحسن وكنت "
في اتخاذه إياه العلامة الواضحة للفضيلة التي يقترن بها هذا الرضا ويكون جزاء لها .

غير أننا الى الآن لم نخرج من شأن الفرد . فان الامتناع والاحتمال هما أمران الايخصان إلا إياه ولا يرتكزان إلا فيه . فيلزم أن ننظم الآن علاقاته بأمثاله و إلاكان مجوع القواعد الأخلاقية ناقصا .

إن همذه القاعدة هي نتيجة القواعد التي ذكرت آنفا، وإنها أيضا مأخوذة من القانون الأخلاق. فينبغي أن يلحظ أنه ليس المقصود الواجبات نحو الغير، تلك الواجبات التي هي معلومة حق العلم فلا محل للالحاح فيها ، بل المقصود هو همذه العملاقات التي نيس فيها شيء من الالزام، بل ولا من الاستحقاق، والتي لا نتعلق إلا باختيارنا و بذوقنا الحرّ ، ما دامت الفضيلة هي كل ما للانسان، فأى مقياس آخر نستطيع أن نقيس به تلك العلاقات ؟ وكما أننا بالفضيلة نقدر أنفسنا قدوها، كذلك بالفضيلة نقدر الفسنا قدوها، كذلك بالفضيلة نقدر الأغيار ، فلا ينبغي أن يستهوينا في أمرهم الثروة ولا الملكات ولا بالفضيلة ولا العبقرية بل ولا بوادر الحاذبية التي تشعر بها نحوهم ، فإن الجاذب الاسمى الذكاء ولا العبقرية و بينهم الأواصر الشديدة ، أنما هو قيمتهم الأخلاقية ، وهذا المعنى الذي يربط بيننا و بينهم الأواصر الشديدة ، أنما هو قيمتهم الأخلاقية ، وهذا المعنى

هو الذى أراده أرسطو بإرجاعه جميع أنواع الصداقة الى الصداقة بالفضيلة التى هى وحدها أهل لهذا الاسم الجميل ، على أن التمييز في هذا الاسم ليس بالسهل حتى مع الانتباه النزيه ، وليس مر أول دفعة يستطيع المرء أن يدفع عن نفسه أنواع الاستهواء الجمة التى قد تصيرها ألف ظرف غير قابلة لأن تدفع ، بل ينبغى في أمرها أن يجرّد الناس عن كل ما يحيط بهم و يزهى حالم ، وأن يرد شأنهم الى قيمتهم الذاتية التى هى بلا شك أهم ما يكون وإن كان الناس في العادة لا يعلقون عليها أهبة ، والتى لا تلبث أحيانا أن تظهر بأنها هرؤ .

إن "كنت" يريد أن يلتي في ذهن تلميسذه الشاب إدراك المساواة بين جميع الناس على رغم عدم المساواة المدنى ، وتلك عناية ممدوحة جدّا و إن كان لم يصب في أن زاد على ذلك أن « عدم المساواة هو نظام الأشياء ناشئ من المزايا التى » « أراد رجل أن يكسبها على أمثاله » ، ولكن هناك نوعا آخر من عدم المساواة كان أولى بلفت نظره ، وهو عدم المساواة الأخلاقية الذي يدركه الشاب بسهولة ، بل الذي يشعر به الطفل باكرا بين أثرابه ، فهذا أولى بالتعرف من عدم المساواة المدنى، وبه على الخصوص يرتبط الإنسان طوال حياته ، لأنه هو الذي يوقف على مر القلوب ، بل على سر الأشياء أيضا ، فإن الناس من جهة كوتهم أشخاصا أولي أدب هم سواء ، ومن هذا كان الاحترام واجبا لهم بهذا الوصف العام من غير تمييز أدب هم مواء ، ومن هذا أيضا المساواة في العدل التي هي واجب القانون ، ولكن كم من أنواع عدم المساواة الحقيقية يندرج تحت هذه المساواة بالطبع مما لا ينبغي أن يغفل عند ، فإن إهماله أو عدم تقديره نقص في البصيرة والتمييز، وتهيؤ لمواقعة خيبة الرجاء، عند ، فإن إهماله أو عدم تقديره نقص في البصيرة والتمييز، وتهيؤ لمواقعة خيبة الرجاء،

 ⁽۱) ^{وو} كنت ^{وه}، الرسالة البيداغوجية ص ٤ ٢ ٤ ترجمة ج ، توشو .

وتعرّض الى ارتكاب أنواع الظلم . إن سوق جميع الناس مسافا واحدا في الاحترام أو في الرعاية خير من سوقهم مسافا واحدا في الاحتفار أو في الكراهة . غير أن دليل قلب طيب قد يكون أيضا دليسل العاية أو الخمول غير الهدوح ، فيسلزم تمييز القيمة الأخلافية حتى لا يُعتمد إلا عليها اعتمادا ثابتا ، والعلم حق العلم بأنه لا صدافة أكيدة إلا بين أهل الخير اتباط للقاعدة القديمة ،

وفوق ذلك قان هذه العادة في عدم تقدير الناس إلا بناء على قيمتهم المطلقة تهي للانسان أيضا صحة تقدير الأشباء في الجمعية الانسانية ، لأن السفر الأخلاقي يتناول ذلك أيضا من غير أن يتجاوز حدود بجاله ، ولفد اعتبد في السياسة ألن لا يفكر الذفي المنفعة ، وإن الرعايا ورؤساء الحكومات لا يكادون يفكرون إلا فيا يعود عليهم بالنفع ، غير أنه لأجل أن يكون الانسان على بينة من حكه ، وعند الحاجة على بينة من سلوكه في وسط هذا النزاع المعقد الذي يشيره غتلف الشهوات ، ينبني أن يقصد الى القانون الأخلاقي لاستشارته ، فاذا صحت هزيمة جميع المواطنين على اتباعه في آرائهم ، صارت حكومة الجمعيات أسهل على من يحل أعباءها وأنفع للحكومين ، في آرائهم ، صارت حكومة الجمعيات أسهل على من يحل أعباءها وأنفع للحكومين ، في أن اكتشاف موضع الخير في المسائل السياسية هو لسوء الحظ أصحب غالبا منه في مسائل الضمير، وفيا عدا حالات استثنائية الواجب فيها بين الظهور، يتوقف في مسائل الضمير، وفيا عدا حالات استثنائية الواجب فيها بين الظهور، يتوقف هذه الأقلية المتازة التي يمكن أن توجه اليها نصائح علم الأخلاق ، وهذا هو أيضا هذه الأقلية المتازة التي يمكن أن توجه اليها نصائح علم الأخلاق ، وهذا هو أيضا الشعوب كما يألم له الحكام ، فقيق بأصحاب العقول النيرة الشريفة أن لا يقتوا في السياسة شيئا غير العدل ، وأن لا يفصلوا بين منفعتهم و بين كرامتهم .

لقد فرغت هنا من الكلام على البرنامج الأخلاق، لأقف على عنية السياسة التي قد قادنا اليها ، ولم يبق على إلا أن أخلص هـذه الاعتبارات المطولة التي قدمها إلى تاريخ علم الأخلاق الذي قد درسناه في أرقى مُثَلِيه نبلا وشرفا .

لقد ابتدأت برسم حدود علم الأخلاق على حسب المبادئ التي يظهر أنها مسلمة في هذه الأيام بإجماع ذوى الضائر النيرة العدول . ثم تساءلت من أين تلقينا هذا الميراث الكريم ، فاضطررت لأن أصعد الى سقراط وأفلاطون المؤسسين الحقيقيين لعملم الأخلاق الذي من عهدهما لم ينقطع عن أرب يكون ثروة النفوس الذكية وسندها بعد أن نماه وقواه إقرار المسيحية إباه ، وانتبعت هذا الناريخ بعد أفلاطون في أرسطوطاليس وفي الرواقيين وفي و كنت " الى آخر القرن النامن عشر جاهدا قدر الاستطاعة في إعطاء كل ذي حق منهم حقه ، و يسرني أن ثنائي عليهم يربو بكثير على انتفادي إباهم .

وإن كنت قد نجحت في تحصيل ما أشعر به أنا نفسي من الاحساسات ، فان من أعظم المشاهد وأولاها بالرضا أن نرى هذه القاعدة النابتة للدنية التي رفعت قبل الناريخ المسيحي بأربعة قرون باقية منذ نيف وألقي عام لا لتغير في التاريخ البشرى ، كا هي ثابتة لا تتغير في الضمير الانساني ، ولقد تغيرت العادات والأخلاق تغيير ، جوهريا منذ الوثنية الى الآن، ولكن علم الأخلاق بمعتقداته الأساسية لم يتغير ، وإنى لا أعلم نقوسا تجوق في هذه الساعة على أرت تفخر بأنها فهمت الواجب ، وتكلمت عنه بأحسن مما فهمه وتكلم عنه سيقراط وحواريه ، وإذا كان الأدب وتكلمت عنه بأحسن مما فهمه وتكلم عنه سيقراط وحواريه ، وإذا كان الأدب في المستقبل ، وأن حظوظ العقل الانساني - وعلى الأقل في هذا الجنس المتاز في المستقبل ، وأن حظوظ العقل الانساني - وعلى الأقل في هذا الجنس المتاز في المستقبل ، وأن حظوظ العقل الانساني - وعلى الأقل في هذا الجنس المتاز الذي هو جنسنا (الفرنسي) - لا يمكن أن تكون عملا الخوف عليها خوفا جديا ، وإن

الشعوب التي جؤدت اليونان وروما والمسيحية تمدينها لن يكفروا بايمانهم الأخلاق مهما كانت الاضطرابات التي لا يزالون بعانونها في أخلاقهم وقوانينهم ، بل يقون حريصين على تقاليد آبائهم الأولين حرصهم على أنفسهم ، إن ماضيهم كفيل بمستقبلهم ، ليس معنى ذلك أن علم الأخلاق سيجد أنصارا كشيرين ، وأنه لن يرى الوقت بعد الوقت مبادئه علا تجدال والتعمية ، كما فعل بها السفسطائيون في عهد سقراط ، الذين هم دعاة العقول الفاسدة في زمنهم ، كلا ، ولكن هذا يثبت جليا على قدر الكفاية أن العلم لا خوف عليه ، وأنه كلما صادف خصوما ألداء ، وجد حاة تشتد قرتهم كلما اشتد الطمن عليه ، فإذا كان أفلاطون قاهرا السفسطة ، فإن و كنت " لم يكن أقل من ذلك في فهر مادية القرن النامن عشر ، ويخرج علم الأخلاق من هذه المحن أفوى من ذلك في فهر مادية القرن النامن عشر ، ويخرج علم الأخلاق من هذه المحن أفوى عدد أعدائه الأكثر حدة والاثم عماية ، فإن النفوس يتستد تملقها به أكثر كلما اشتدت مهاجمته ، وإن ما يلقاه من سباب الذين يذكرونه انما يضاعف إيمان الذين بقوا له مؤمنين .

غير أن علم الأخلاق لا يجوز له أن يتخدع حتى فى ظفره الأكبر، فانه لن يكون البتة إماما الا لآحاد من الناس . إنه بطوائقه القاسية، وتحاليله الدقيقة الشاقة، وملاحظاته الداخلية سيبتى حمهما كان جميلا حقصورا تعاطيه على عدد قليل ، وإنى أكون سعيد اذا كانت هذه الدراسة الطويلة التي بدأتها تحت رعاية أرسطو تكافأ بتحقيق دعائه المتواضع « أرز تجعل من قلوب طيبة الفطرة أصدقاء » « للفضيلة أوفياء بعهدها » .

(تحت المستدمة)

الأدب أو علم الاخلاق الى نيقوماخوس

الڪتاب الأقرل نظــــرية الخــــير والســــعادة

الباب الأول

الخير هو غرض أفعال الانسان جميعها – اختلاف الغايات التي تبغيها ومراتبها – أهميسة الغرض والخير الأعلمين -- وفعة علم السباسة ، وأنه هو وحده القادر على أن يعلّمنا إباهما – مرتبة الضبط التي يمكن طلبها في هذا العلم – في أن الشباب قليل الصلاحبة لدرس السياسة .

١ = كل الفنون، وكل الأبحاث العقلية المرتبعة، وجميع أفعالنا، وجميع

- علم الأخلاق الى نيقوماخوس - هذا المؤلف هو أهم المؤلفات الثلاثة الى تكتوب ما يمكن أن يسمى أدب أرسطو ، فإنه أوفاها وأحسنها تحويرا ، يظهر أن " سيسيرون " يعنقد أن « الأدب الى نيقوماخوس» هو لنيقوماخوس» هو لنيقوماخوس» وليس لأرسطوطاليس وليس لأرسطوطاليس نقسه ، (ر. النظرية الأخلاقية ظنيرالأعلى لشيمشرون ك ه ب ه) والواقع أن العنوان اليوفاق طذا المؤلف يوهم هذا المعنى ، أما الادب الى أويدم ، والأدب الكبير فيرى بلا تعب أن الترتيب ولب المعانى فيها هو على التمام من عمل القيلسوف ، إن في ما يم عليه فيها أسلو به المعروف الحاص به ، وإنى سأنترب الثلاثة المؤلفات بعضها من بعض كلها سنحت القوصدة ،

الباب الأول - هذا يقابل في الأدب الكبر الكتاب الأول ، الباب الأول ، رأما الأدب الي أو يديم فلا مقابل فيه لهذا الجزء .

مقاصدنا الأخلاقية يظهـر أن غرضها شيء من الخير نرغب في بلوغه ، وهــذا هو ما يجمل تعريفهم للنير تاما إذ قالوا : إنه هو موضوع جميع الآمال .

﴿ ٢ - على أن هذا لا يمنع من وجود الفروق الكبيرة بين الغايات التي يعترمها الاندان . فأحيانا تكون هـذه الغايات هي بالبساطة الأعمال نفسها التي يأتيها . وأحيانا تكون نتائج تلك الأعمال فضلا عن الأعمال. في جميع الأشياء التي لها غايات ما وراء الإعمال تكون النتائج النهائية هي بالطبع أهم من الأعمال التي تأتى بها .

§ 1 - غرضها شيء من الخبر - هــذه هي الفكرة التي ابتدأ بها كتاب السياســة أيضا (ر ٠ ترجمتنا الطبعة الثانيــة) • إنها فكرة حقة شريفة ، فان بحل الخبر موضوعا بخبع أعمالنا يدل على رأى في الفطرة الانسانية سام رحصيح - لاشك في أن الانسان يأتي الشر ، ولكن على وجه الاستثناء • وقليلا ما يعترف لنفسه بفعل الشر • وفي العادة هو يأتي الشرعن جهل لا عن فساد - و إن نظر ية أرسطو هذه مشاجة لنظرية أفلاطون التي طالما انتقدها بحدة ، وهي أنه لا أحد يعمل الشر مختارا • على أننا سنعود الى هذا الموضوع أكثر من ص.ق •

- تعريفهم للغير تاما - لم يقل أرسطو من يعنيه بهذا ، ومن الصعب علينا أن نقوله نحن ، وليس من المحتمل أن يكون قد عنى الفلاسفة السابقين على مذهب أستاذه ، وربسا أمكن نسبة همذا التعريف الى "اسبنسيب" أو الى "اكرينوقراط" ، إن هذا التعريف و إن لم يكن بالضبط فى أفلاطون ، فافه يمكن بسبولة استنتاجه من طائفة من كتابائه ، و إن "أوسطراط" فى شرحه لم يعزّه الى أحد بالذات ، ولكنه اكتفى بالقول إن أوسطو استعاره من القدماء .

§ ۲ – هذه الغايات هي بالبساطة الاعمال ... فضلا عن الأعمال – هــذه الفكرة موجودة أيضا
پأسلوب آخر فيا سيالي ك ۲ ب ٤ ، وفي السياسة ك ٢ ب ٢ ف ه ر ٢ - ولا شك في أن هذا القييز مضبوط .
وقد بينته اللغة اليونانية آحسن من لغتنا (الفرنسارية) فإن اللفظ الدال على العمل المقصود لذاته في تلك اللغة غير الدال على العمل المقصود به تتيجة منابرة له .

* ٣ - ومن جهة أخرى كما انه يوجد عدد كثير من الأعمال، ومن الفنون، ومن العلوم المختلفة ، توجد بقدره غايات مختلفة ، مثلا الصحة هي الغرض من العلب، والشوينة الغرض من العارة البحرية ، والظفر الغرض من العلم الحربي، والتروة الغرض من العلم الاقتصادي ، ﴿ ٤ - جميع التأنج من هذا القبيل ، هي على العموم خاضمة الى علم خاص يسيطر عليها ، وعلى هذا فلعلم الفروسية يتبع فن السروجية وجميع الفنون التي تخص استخدام الحصان ، وكذلك هذه الفنون في دورها وجميع الأعمال الحربية خاضعة للعلم العام الحرب وأعمال أخرى هي كذلك خاضعة لعلوم أخرى ، وفي جميعها بلا استثناء تكون النتائج التي يبغيها العلم الأساسي أرق من لعلوم أخرى ، وفي جميعها بلا استثناء تكون النتائج التي يبغيها العلم الأساسي أرق من نتائج الفنون النوابع ، لأن النتائج النائية لم يحت عنها قط إلا من أجل النتائج الأولى ، الانسان عند العمل ، أو أن يكون فيا وراء هذه الأعمال بعض نتائج أخرى مقصودة كما في العلوم التي ذكرت ، ﴿ ٢ - اذا كان لجميع أعمالنا غرض نهائي نويد بلوغه كا في العلوم التي ذكرت ، ﴿ ٢ - اذا كان لجميع أعمالنا غرض نهائي نويد بلوغه في تصميانتا أن نرقي دائما الى سبب جديد ، وذلك مما يضيع به المرء في اللانهاية ، في تصميانتا أن نرقي دائما الى سبب جديد ، وذلك مما يضيع به المرء في اللانهاية ، في تصميانتا أن نرقي دائما الى سبب جديد ، وذلك مما يضيع به المرء في اللانهاية ،

[§] ٤ -- العلم الاساسى -- هذه التبعية من بعض الفنون البعض الآخر هى حقة • وأذا كان أرسطو قد ذكرها هنا فلا بجل أن يصل الى هـــذه النبيعة ، وهى أن كل الخيرات الجزئية التى يطلبها الانسان تابعة عليراً على وعام يشمل جميع الخيرات ويفوقها ، وأن درس الخير الأعلى هو الموضوع الخاص لعلم السياسة • وهذه النبيجة مذكورة بالنص فها سيأتى •

على أنه لا يهم - أطن أن هذه الفكرة يجب أن تكون مرتبطة بما يلها لا بما يتقدّمها ، كما فعل مترجون كثيرون حتى " أرسطراط " فشرحه ، وإن الشرح المنسوب الى " أندر وتجنوس الرودسي" فعل مترجون كثيروس " قد من يهذا الغرق الدقيق من غير أن يقف عليه -

و يجعل جميع رغباننا عقيمة تماما وفارغة، فن الواضح أن يكون الغرض العام لجميع آمالنا هو الخمير والخمر الأعلى. ﴿ ٧ – أفلا يلزم البنة التفكير أيضا – لأجل نظام الحياة الانسانية – في أن يكون لمعرفة هذه الغاية الاخيرة أهمية عليا ؟ وأن نكون بحيث نقوم اذن بواجبنا كالرماة الذين يقصدون هدفا معينا ؟

﴿ ﴿ ادا صح هذا، وجب علينا أن نحاول ﴿ ولو لم نأت إلا برسم بسيط ﴿ أَن نَحَدُ مَا هُو النَّابِرِ، وأن نبين من أى علم ، ومن أى فن هو .

§ ٢ - والخيرالأعلى - عاب " كنت " نحط أرسطو والأقدمين على العموم الذي يفصر في البحث بادئ بدء عرب الخير الأعلى ثم إزام الاوادة به بعد ذلك على أنه فانون أخلاق (انتفاد العقل العملي ص ٢٣٢ وه ٣٣ من ثرجمة برق) و يظهر على أوسطو أنه أجاب سلفا على هذا الانتقاد بأن أوضح عايمكن أن يترتب من المتفعة العملية على البحث عن الخير الأعلى واكتشافه - من المحقق أن الشخص اذا كان له اعتفادات جازمة في هده النقطة ، وكان مقتنعا منذ شبابه بأن الغرض الحقيق للجاة الانسانية انحا هو اعتفادات جازمة في هده النقطة ، وكان مقتنعا منذ شبابه بأن الغرض الحقيق للجاة الانسانية انحا هو المواجب والفضيلة قبل السعادة والثروة ، فإن سلوكه بأكله يصبر منتظا ، وبمعزل عن كثير من الخطايا ، ومن غير أن يكون كاملا ومن غير أنت بمحقق الخير الاعلى - وهو محال على الانسان - فإنه يشتاق بلا انقطاع الى الكال ، ويبلغ منه ما تسمح به ملكانه - وإني لا أظن أوسطو أداد أن يقول غير ذلك ، وأرى هذا المبدأ ممدوما ناضا معا اذا سلم نمط من الفقد - وإني لا أظن أوسطو أداد أن يقول غير ذلك ، وأرى الاخلاق هذا الغيط الذي يمكن أن يأتي بالغرات الطبية ، و رجما يكون الاخلاق هذا الغيط الذي يمكن أن يأتي بالغرات الطبية ، و رجما يكون "كنت" قد ترك نفسه بنساق بمذهبه الناص أكثر مما يقبغي ، ولما لم يجه في المذاهب الاخرى حاستقلال الاوادة » بالمن في معاملتها بالقسوة .

[§] ٧ – كالرماة الذين يقصدون هدفا معينا – تشبيه بديع عمل ،

ج مر بسيط - راجع ما يلى في أول الباب الخامس - يشعر المرء أن أرسطو ليس مخدرها على ما لتناوله نظر يته ، ولا على مذهبه الخاص . و إنه فيا يلى سيصير أقسى عليه من ذلك ، أذ يقشي تواضمه الي ما يغرب من الظلم .

§ ٩ — نقطة أولى يظهر أنها بديهية ، وهى أن الخير يتبع العلم الأعلى بل العلم الأساسي أكثر من جميع العلوم ، وهذا هو على التحقيق علم السياسة ، § ١٠ — فإنه في الواقع هو الذي يعين ما هى العلوم الضرورية لحياة الممالك، وما هى التي يجب على أهل الوطن أن يتعلموها ، والى أى حد ينبغى أن يعلموها ، ويمكن أن ينبه فوق خلى ألى أن العلوم الأعلى مكانة في الشرف هى تابعة للسياسة ، أعنى العلم الحربي والعلم الإداري والبيان ، ﴿ ١١ — ونظرا الى أنه هو الذي يستخدم جميع العلوم العملية الأحرى ، وأنه هو الذي يأمر باسم القانون بماذا ينبغى أن يفعل وماذا ينبغى أن يترك ، يمكن أن يقال : إن غرضه يشمل الأغراض المتنوعة لجميع العلوم أن يترك ، يمكن أن يقال : إن غرضه يشمل الأغراض المتنوعة لجميع العلوم

§ ٩ -- هذا هو على التحقيق علم السياسة - هذا خطأ بين قد نبه عليه "غرف" في التعيهات القيمة التي أضافها الى ترجمه ، خطأ لا يمكن الدفاع عنه ، فإن السياسة تسير المهالث ، ولكنها ليست هي التي تصنع الأدب، وليست هي المكافة بأن تدرس هذه المسئلة الكبرى ، مسئلة الخبر - بل الأمر على الضد ، فليست السياسة شيئا اذا كانت لا نتاق مبادئها الأساسية من علم الأخلاق ، وإذا كانت لا تجتهد في الباعه وإن البراهين التي يأتى بها أرسطو، ليضع السياسة فوق علم الأخلاق و يجعلها علم العمران الأساسي هي قلبلة الجدرى ، والحق هو أن علم السياسة يختص بالجميات في حين أن علم الأخلاق يختص بالفرد ، ولكن الأمر هنا ليس بصدد العدد ، ولما أن الجميات الما اشكون من الأفراد ، فينبني معرفة القاعدة المتاسبة لكل منهم قبل كل شيء ، والا بقيت القواعد التي تنطبق على المجموع غير واضعة وغير كافية دائما - ولم يقم أفلاطون في الخطأ الذي وقع فيه هنا أوسطو وكثير فيره على أثره - يل درس الهلكة والسياسة على نور علم الأخلاق ،

§ ۱۰ – فانه في الواقع هو الذي يعين... والى أي حد ينبني أن يعلموها – على هسذا تكون السمياسة هي التي قد تنظم علم الأخلاق بل تصنعه - وحبئة يرجع بالأمر الى ذلك المبدأ السفسطائي الذي طالما حاربه أرسطو نفسه (راجع مايل) وهو أن القانون لا الطبيعة هو الذي يكون و يحدد الخير والشر -

العلم الحربي والعلم الاداري - من الغريب أن يوضع علم الاخلاق في صف العلم الحربي .

١١ - وظرا الى أنه هو الذي يستخدم - هذا حق - ولكن اذا كانت السباسة تستخدم العسلوم
 الأخرى العملية ، فانها ليست هي الواضعة لحا ، وأقل من ذلك وضعها لعلم الاخلاق -

الأخرى، وبالنتيجة يكون غرض السياسة هو الخير الحقيق، الخير الأعلى الانسان. ﴿ ١٢ – ومع ذلك فن المحقق أن الخير متماثل بالنسبة للفرد و بالنسبة للملكة ، على أنه يظهر أن تحصيل خير المملكة وضمائته هو شيء أعظم وأتم ، إن الخير حقيق بأن يحب حتى ولو كان لكائن وأحد، ولكنه مع ذلك أجمل وأقدس متى كان ينطبق على أمة بأسرها، ومتى كان ينطبق على ممالك بتمامها .

١٣ ٩ حينفذ سندرس جميع هــذه المسائل في هذا المؤلف حتى يكاد يكون
 مؤلفا في السياسة .

§ ۱٤ - يقال على هذه المادة كل ما هو ممكن أن يقال اذا عو بحت بكل الوضوح الذى تستدعيه ، ولكنه لا ينبغى أن يقعتم الضبط فى كل مؤلفات العقل بقدر سواء ، أكثر ممما يقعتم ذلك فى كل مصنوعات اليمد ، فان الخير والعادل ، الموضوعين اللذين يدرسهما علم السياسة ، هما محل لآراء كثيرة التباين مترامية الأطراف

يكون غرض السياسة هو الخير الحفيق – تلك هى النتيجة المتطرفة وغير المسلمة لهذه النظرية ، ولم يكن على أرسطو الا أن ينظر الى مشاهد الاشياء الانسانية عملية للمنتبع بأن السياسة تخطئ غرضها أكثر مما يخطئ الأفراد أغراضهم على ماهم عليه من ضعف ونفص.

١٢ = الخير مما تل بالنسبة للفرد و بالنسبة للملكة - هنا يؤوب أرسطى الى الحق أكثر ، ولكن مع ذلك فإن عظم الملكة لايزال بسبه - ولا يرى أن الفضيلة هي أكل في الفرد بكثير مما يمكن أن تكون أبدا في الجمية الاحسن نظاماً ، و إن سفراط ليستطيع دائما أن يتحدى جميع المائك أن تساريه في الفضيلة -

١٣ ﴿ ١٣ حتى بكاد يكون مؤلفا في السياسة - في آخر التكاب العاشر يمكن أن يرى أيضا أن أرسطو يرى كل مؤلفه في الأخلاق كقدمة بسيطة المؤلفه في السياسة - وأنه يزعم أنه بالسياسة يكمل وظلسفة الأشياء الانسائية » كما يقول .

١٤ - أن أخر والعادل الموضوعين اللذين يدرمهما علم السياسة - عذا ليس إلا جزءا ضئيلا من السياسة ، في حين أنه هو كل موضوع علم الأخلاق .

⁻ كنبرة التباين – إن علم الأخلاق متى نُهم حق فهمه هو أقل خلافات من السياسة بكثير - وإن له عند كل شمير مستنير طيب مبادئ لا تتزعزع .

الى حدّ أن ذهب بعضهم الى إثبات أن العادل والخير يوجدان فقط بمقتضى القانون، وليس لها أى أصل في الطبع. § 10 — اذا كانت مع ذلك الخيرات نفسها يمكن أن تشرخلافا شديدا في الآراء وضلالات كثيرة الى هذا الحدّ. فذلك بأنه يقع في الغالب أن الناس لا يجنون منها الا الشر ، فقد شوهد كثيرا أناس يهلكون بواسطة ثواتهم، كآخرين كانوا يهلكون بواسطة شجاعتهم ، § 17 — على هذا حينئذ متى أراد المرء معالجة موضوع من هذا القبيل وصدر عن مبادئ مثل هذه ، ينبغى أن يعرف أن يكتفى برسم للحقيقة كثيف نوعا ، ومتى كان التدليل غير وارد الاعلى وقائع عامة وعادية، فلا يمكن أن يتحصل منها إلا على نتائج من نوعها وعامة كذلك ،

§ ۱۷ – وبهــذا النحفظ السمح فقط ينبنى أن يتقبل كل ما سنقوله هنا . و إن العقل المستنير لا يطلب التحقيق والضبط فى كل نوع من الموضوعات إلا بمقدار ما تقتضيه نفس طبيعة الشيء الذي يعابلج . وربمــا يكون من وضع الشيء في غير عله أن ينتظر من الرياضي احتال مجرد، أو أن يطلب من الخطيب اســندلالات منتظمة الشكل .

١٦٨ حـ رسم للمقيةة كثيف نوعا حـ هذا يني بعــدم الثقة في علم الأخلاق فوق ما يلزم ٠ على أن
 أرسطر نفسه له في مؤلفه من التحائيل ما هو على أكل ما يكون من الضبط ٠

[§] ۱۷ — أن يطلب من الخطيب استدلالات متنظمة الشكل - إذا كان البيان ليس له استدلالات مشهوطة ، فإن علم الأخلاق يمكن أن تكون له هذه الاستدلالات وقد كان يمكن أرسطو أن يجد استدلالات مقواط وأفلاطون منتجة تماما كاستدلالات أى رياضى - رهذا ما قروه بعد ذلك "ديكارت" الذي هو رياضى وقبلسوف معا
رياضى وقبلسوف معا -

§ ۱۸ — للانسان الحق دائما في الحكم على ما يعرفه و يكون فيسه قاضيا طبيا . ولكن للحكم على شيء خاص بذبك الشيء . ولاجادة الحكم بطريقة عامة يلزم أن يكون الانسان على علم يجموع الأنسياء . من أجل هذا كان الشباب قليل الصلاحية لدرس السياسة درسا جدّيا . فانه ليس له تجربة في شؤون الحياة ، وبهده الشؤون على التحقيق تشتغل السياسة وتستخرج نظرياتها . ينبغي أن يزاد على هدذا أن الشباب الذي لا يستمع إلا لشهواته يستمع لأمثال هذه الدروس عبنا و بلا أية فائدة ، مادام أن الغرض الذي يرمي اليه علم السياسة ليس عبرد معرفة الأشياء ، بل هذا الغرض هو عملي قبل كل شيء .

§ ١٩ -- حينا أقول الشباب أعنى شباب العقل كما أعنى شباب السن ، فإنه لا فرق البتة في هذا الصدد ، لأن العبب الذي أنبه اليسه لا يتعلق بالزمن الذي عاشه الانسان ، بل هو يتعلق فقط بأن يعيش الانسان تحت سلطان الشهوة ، وأنه لا يترك قياده إلا لها جريا و را ، رغباته ، بالنسبة للعقول من هذا النوع تكون معرفة الأشياء عقيمة تماما ، كما هي بالنسبة للناس الذين هم في ثورة الغضب يفقدون كل سلطان علي أنفسهم ، وعلى الضد من ذلك الذين يسيرون رغباتهم وأعمالهم بالعقل وحده ، أولئك عكن أن يستفيدوا كثيرا من درس السياسة .

١٠٠ - ولكن لنفتصر على هــذه الأفكار الاوليــة في الحكم على أخلاق أولئك
 الذين يريدون تعاطى هذا العلم، وعلى الكيفية التي بها يتلقون دروسه، وعلى الموضوع
 الذي نتصتى له هنا .

إلى ١٨ - الشياب قليل الصلاحية - الفكرة صحيحة ، ولكت استطراد قلبل الفائدة ، وقد عابه "غرف"
 وله في ذلك بعض الحق .

١٩٩ - من درس السياسسة - وبالديب عبنه من درس الأخلاق الذي إقتضى أكثر من ذلك
 العليف الشيوات .

الباب الناني

فى أن الغرض الأسمى للانسان باجماع الناس هو السمادة – اختلاف الآراء فى طبيعة السمادة ذاتها ، ولا يدرس فيحدّا النكتاب إلا أشهرها وأرجهها – تخالف الأنماط من جهات الصدور عن المبادئ أوالانتها. البها – المرء يحكم عموما على السعادة بالهيشة التي يعيشها ، فالبحث عن الملذات كاف فى تفار العامى ، وحب المجدد نصيب الطبائع الراقية وكذلك حب الفضيلة – عدم كفاية الفضيلة وحدها فى تحقيق السعادة – المعتقار الثروة ،

1 \$ 1 — لنعد الآن من جديد الى موضوعنا الأقول . ما دامت كل معرفة وكل تصميم يعزمه عقلنا، يقصد به بالضرورة خيرا من نوع ما، فلنوضح ما هو الخير الذى على رأينا تبحث عنه السياسة ، و بالنتيجة الخير الأعلى الذى يمكننا أن نتيمه في جميع أعمال حياتك . \$ 7 — و إن اللفظ الذى يدل عليمه مقبول تقريبا عند الناس جميعا . فالعامى كالناس المستنيرين يسمى هذا الخير الأعلى السعادة ، وفي رأيهم العام ان طيب العيشة وحسن الفعل مرادف لكون الانسان سعيدا .

الباب الثانى - في الأدب الكبير : الباب الأزل والثانى - وفي الأدب الى أو يديم : الكتاب الأزل الباب الأزل والثانى والثانث .

§ : - الخير الذي على رأينا تجت عنه السياسة - بقية الخطأ الذي ارتكب في الباب السابق و في جميع أعمال حياتنا - إن جزءا عظها من حياة الأفراد وأحسن أجزائها لا يدخل بالضرورة نحت نظر الملكة و إن أعمالهم وحدها تقع تحت نظر القانون الذي لا يستطيع أن يتدخل في حياتهم الأخلاقية و ومع ذلك في السهل أن يرى أن مهو أرسطوهذا ينصل بجيع أوهام الأخدميز في أمر الموابط بين الملكة والفرد وهذه المزاعم لم تكن كلها باطلة و بل إنهاقد ساعدت كثيرا على جميع عجائب الوطنية الفديمة و ومن هذه الجهية تستحق كل احترامنا و

الأعلى السمادة - الاشك في أن العامى يخلط في لغته بين الخير الأعلى و بين السمادة ،
الكن الله الفيلسوف بنبغي أن تكون أضبط ، قالا ينبغي الأرسطو أن يتكلم كما يتكلم العام. إلا أن ير يد أن

§ ٣ — لكن انقسام الآراء انما هو وارد على طبيعة السعادة وأصلها . وعلى هذه النقطة ، العامى بعيد جدّا عن أن يكون على وفاق مع الحكاء . ﴿ ٤ = فالبعض يضعونها في الأنسباء الظاهرة والتي تبين واضحة للعبون كاللذة والثروة والتشاريف ، في حين أن آخرين يضعونها موضعا آخر . زد على هذا أن رأى الشخص عينه يتغير على الغالب في هذا الموضوع ، فالمريض يرى السعادة في الصحة ، والفقير في الثروة ، أو اذا كان الإنسان مدركا جهله ، فإنه يقتصر على الإعجاب بمن يتكلمون على السعادة بكلمات مجوّفة ، و يجعلون منها صورة أعلى من الذي يتصوّرها هو . ﴿ و صوالعله طن أحيانا أن فوق كل هذه الخيرات الخاصة بوجد خير آخر في ذاته ، هو العلم الوحيدة في أن كل هذه الأشياء النانوية هي أيضا خيرات .

إن البحث وراء جميع الآراء في هذه المادة قد يكون تعبا لافائدة فيه،
 و إننا لنقتصر على أكثرها انتشارا، أعنى الآراء التي يظهر أن لها قسطا مر الحق
 والوجاهة .

◊ ٧ -- على أنه لا يغيب عن نظونا أن هناك فرقا عظيما بين النظريات التي تصدر عن المبادئ ، والتي تنتهى الى المبادئ ، وقد كان الحق مع أفلاطون فى أن

لايميز بينالسعادة والفضيلة! ومن الصعب أن يوجه في أفلاطون إبهام في التعبير بمكن أن يفضي الى مثل هذا الخلط ، ولكن أرسطو في الواقع بيعه عن أسناذه، و يغلو في أهمية السعادة .

إع - يشعونها موضعا آخر - إن قوله « موضعا آخر » عام ، وكان يمكن أرسطو أن يحقق أكثر من ذلك بأن يقول : العلم والفضيلة والتبصر ... الخ .

[—] يتغير على الغائب -- تلك ملاحظة حفة ؛ وكل واحد منا أحكنه في غالب الأحيان أن يقنع نفسه بصحتها -

إن من أحيانا - إنما هو أفلاطون الذي يعنيه أرسطو من غير أن يذكر اسمه .

لا حارفة كان الحق مع أفلاطون - لفد حار المفسرون في تعيين الفقرة التي يشاير اليها أرسطو عاديقالهم للها في المنافقة الكبيرة في الكتاب السادس من الجمهورية التي دارت على النهج المنطق

يتساعل و يبحث عما اذا كان النمط الحقيق ينحصر في الصدور عن المبادئ أو في الصعود اليها . والشأن في ذلك كالشان في مسابقة "الجرى" يمكن الابتداء من مجلس القضاة الى الحذ، أو بالعكس من الحذ الى القضاة .

§ ۸ ولكنه يجب الابتداء بالأشياء المشهورة الواضحة . تكون الأشياء مشهورة على وجهين : يمكن أن تكون كذلك إما بالاضافة الينا وإما بصفة مطلقة . ربحاً بلزمنا أن نبتدئ بالتي هي مشهورة بالنسبة الينا . ومرف أجل ذلك كانت الأخلاق والإحساسات الطبية هي التمهيد الضروري لأي كان يريد أن يدرس دراسة منجة مبادئ الفضيلة والعدل، وبالجلة مبادئ السياسة .

الذي يصعد الى المبدأ ، وعلى هذا الفط الآخر الذي يصدوره عن الفروض البسيطة التي يتخذها مبادئ يعجل الوصول إلى تتائج فليلة المتانة كذلك . (ر. الجمهورية الكتاب السادس ص ٩ ه والكتاب السابح ص ١٠٦ من ترجمة كوزان) .

﴿ ٨ -- مشهورة على وجهين -- هذا تميز عادى عند "المشاتين" واجع على الخصوص كتاب الأقيسة الاخبرة ، الكتاب الأول ، الباب الثانى ف ١ و فالأشياء الأحكةر شهرة بالنسبة الينا هى تلك التي يعزفنا الحس إبادا ، والأكثر شهرة في ذاتها أو على الاطلاق هي الأشسياء البديهية عند العقل ، وهي الأبعد عن الحساسة .

مهادي السياسة - كان المنتظر أن يقول بالأولى "مهادي علم الأخلاق" . ولكن أرسطو مازاله
 مقتفها نظريته .

إلى من المعرب المعرب أن كل شيء انحا هو الواقع من الواقع ليس المبدأ الحق بل هو النقطة التي يبتدأ السيرمنها . ومن العرب أن مؤلف الميتافيزيقا (ما دراء الطبيعة) بذهب الىحة أن يدر استفصاء العلل تفريباً .

الأقل أنه يمكنه تحصيلها باليسرما يكون . ولكن متى كان الانسان بحيث لا يعرف لا الواقع ولا العلة ، وجب عليه أن يطبق على نفسه حكة ^{وو}هيز بود" هذه :

> "الأحسن أن يقود الانسان نفسه بنفسه ، بأن يعلم ماذا يفعل للوصول الى الغرض الذي يبغيه ، وحسن أيضا أن يتبع رأيا حكيا لغيره، ولكن عدم القدرة على التفكير وعدم الاستماع لأحد، ذلك فعل الأخرق الذي يتركه كل أحد"

> > ١٠ ١٠ لكن لنرجح إلى النقطة التي حدنا عنها .

ليس على رأينا خطأ تاما أن يتخذ الانسان له معنى من الخير ومن السعادة بمسايلتي من العيشة التي يعيشها هو نفسه ، فالطبائع العامية الغليظة اذن ترى السعادة في اللذة، ومن أجل هسذا هي لاتحب إلا العيشة في ضروب الاستمتاع المادي . ذلك في الحقيقة بأنه لا يوجد إلا ثلاثة صنوف من العيشة يمكن على الخصوص تمييزها ، أولها هذه العيشة التي تكلمنا عليها آنفا، ثم العيشة السياسية أو العمومية ، وأخيرا العيشة التأملية والعقلية .

١١٥ – وإن أكثر الناس على ما يظهر هم على الحقيقة عبيد يختارون بمحض
 ذوقهم عيشة البهائم ، وإن ما يعطيهم في ذلك بعض الحق ، ويبرّر لهم فعلهم فيما يظهر،

⁻⁻ حكمة "" هيز بود "" هذه - "" الأعمال والأيام " را ۴ و طبعة "" هينسيوس". البيت الناني الدى رواه هنا أرسطو ليس؛ منشعر "" هيز يود" على ما يظهر، وان كان قد قاله "" هينسيوس" في طبعته ، إلا أنه نبه على أنه مشكوك فيه ، والظاهر أن النجر يف والدخيل قديم جدا «ادام يصعد على الأقل الى زمن أرسطو،

[﴾] ١٠ – التي حدثًا عنها – أحس أرسطو نفسه بالاستطراد الذي استطرده -

^{···} خطأ تأما – هذا يمكن أن يكون خطأ ناما ولكنه عطأ طبيعي ، وان هذه المعانى بعينها تد حصّات في الأدب الى أو يديم الكتّاب الأوّل الباب الرابع ،

[§] ۱۱ – ان أكثر الناس - تنبيه أرسطو هذا يمكن أن يكون في زمننا أقل صدقاً منه في زمنه • ولكن

هو أن العمدد الأكبر من أولئك الذين لهم السلطان لاينتفعون به إلا في أن يسلموا أنفسهم الى الإفراطات الجديرة «بساردانا بال» .

§ ۱۲ — على ضدة ذلك العقول المتازة النشيطة حقا تضع السعادة فى المجد ولأن هذا هو فى الغالب الغرض العادئ للحياة السياسية و غير أن السعادة مفهومة على هذا النحو هى شيء أكثر سطحية وأقل متانة من تلك التى يزمع البحث عنها هنا وفان المجد والتشاريف يظهر أنها ملك لأولئك الذين يوزعونها أكثر من أن تكون للذى يتقبلها وفي حين أن الحيركها نعلنه هو شيء شخصى محض ولا يمكن الا بغاية الصعوبة نزعه عن الرجل الذى هو حاصل عليه وأزيد على هذا أن الائسان في الغالب لا يظهر عليمه أنه يطلب المجد الا ليتنبت هو نفسه من المالمني الذي يتخذه من فضيلته الخاصة وبيني الانسان أن يحوز إكرام النباس العقلاء والملائري هو معروف فيه، لأنه يراه الجزاء الوافي للا هلية التي يقدرها لنفسه و

§ ١٣٤ ــ أستنتج مر هذا أن الفضيلة حتى في أعين الناس الذين يأخذون بهذه الأسباب لها المنزلة الرفيعة على المجد الذي يسعون البه ، وحينئذ يمكن الاعتقاد بسهولة أن الفضيلة هي بالأولى الغاية الحقة للانسان لا الحياة السياسسية ، ذير أن الفضيلة نفسها هي بالبديهي ناقصة جدًا متى كانت منفردة، لأنه ليس محالا أن حياة المرء الملء بالفضيلة لا تكون إلا نوما طو يلا وعطلة من العمل مستمرة ، إل قد يمكن أيضا أن يقاسي انسان كهذا أوجع الآلام وأكبر المصائب ، فلا يمكن

ندو. الحط لايرال أكثر بما ترغب فيه الفلسفة ، فإن موضوع الفلسفة وظفوها هو أن يقل تدريجيا عدد هؤلاء الخلائق غير المهذبين .

⁻ ساردانا بال ــ لاشك في أن "شيشيرون" كان تحت نظره هذه الفقرة (تيسكولانسك ممرة ٣٥ص ١٩١) ﴿ ١٣ - مل، بالفضيلة - من الصعب أن يتعقو ماذا تداون فضييلة الانسان المستغرق في النوم وعدم الفعل .

البتة تقرير أن الانسان الذي قد يعيش هكذا سعيد، إلا أن يراد بذلك الدفاع عن قضية شخصية محضة .

لكن حسبنا هذا القدر من الكلام على هذا الموضوع الذي أفضنا الكلام عليسه في موسوعاتنا .

١٤ ٩ - الصنف الثالث من العبشة بعد اللذين فحصناهما آنفا هو العبشة التأملية
 والعقلية ، ندرسه فيها يلي .

8 من القسر والجهاد المستمرين ، غير أن النروة بالبديهي ليست هي الخير الذي ضرب من القسر والجهاد المستمرين ، غير أن النروة بالبديهي ليست هي الخير الذي نجحث عنه ، فإن النروة ليست إلا شيئا نافعا ومطلوبا لأجل أشباء أخرى غيرذاتها ، فإن الصنوف المختلفة للحياة التي تكلمنا عليها فيا سبق ربحا تكون أولى من النروة بأن تُتخذ الغايات الحقة للحياة الإنسانية ، لأن الانسان لايحبها إلا لذاتها على الاطلاق ومع ذلك ليست هذه الغايات نفسها هي الحقة على رغم جميع المجادلات التي كانت هي موضوعها ، لكن لنترك الآن كل هذا الى جانب ،

خفية شخصية محضة – ر ، حد القضية الشخصية في الطوبيقا أو البرهان ، الكتاب الأول الباب الناني
 ف ه و ٢ أن القضية النظرية هي دائماً على شيء من الإشكال أن لم تكن على شيء من الباطل .

⁻ فى موسوعاتنا – فلت هموسوعاتنا» لأنى لم أسنطع ترجمها بالضبط ولسنا نعرف على النحقيق ماهى موسوعات أرسطو هـــذه ، وقد ذكرها "ديوجين" الملايرثى فى فهرسه وهى مؤلفة من كتابين ، (المكتاب الخامس الباب الأول ص ١١٧ طبعة ديدو) ، و ربما يظهر من أقوال المفسرين أن هذه المؤلفات كانت مجموعة موضوعات مختلفة ، وقد أعطى " أوسطراط " ايضاحا آخر، فعلى رأيه أن اسم " أنسكايك " قد أطلق على أشعار لأرسطو كانت تبندي وتنهى بطريقة واحدة ، وقد انفرد "أوسطراط" بهذه الرواية ،

[§] ۱ و فيا يل – ر . الكتاب العاشر الباب السابع .

الثروة ليست هي الخير – يمكن أن يرى في الكتاب الأول من السياســـة في الباب الثالث والرابع معان عـــائلة تمـــاما ، وهي تحتاج الى التفات عظ ...

الباب الناك

المهنى العام السعادة – انتقاد مذهب (" المُنكُل ") لأفلاطون – ردود مختلفة – الخيرليس واحدا ما دام أنه فى " المقولات " وأنه يوجد عدّة علوم للخير – فى أن الخير والخير يشتبهان – الفياغورثيون أو " إسفنسيف " ... النميز بين الخيرات التى هى خيرات بذائها و بين التى ليست خيرات إلا يسبب شىء آثو - صعو بات هذا النميز – آكد الوسائل لمعرفة الخير هو درسه فى الخيرات الخصوصية التى يملكها الانسان ويستعملها .

§ 1 — ربماً یکون ملائماً أن ندرس الخیر فی معناه العام، فندرك اذن المعنی المضبوط الذی یفهم من هذه الكلمة . ومع ذلك فانی لا أخفی أن بجنا من هذا القبیل یمکن أن یکون بالنسبة لنا من الحرج بموضع ما دام أن مذهب « المُشُل » قد وضعه أشخاص أعزاء علینا . ولكن لا شك فی أنه سیّعلم وسیری كواجب حقیق من جانبنا أننا لصالح الحق ننتقد حتی آراءنا الخاصة ، خصوصا ما دمت أدعی أنی فیلسوف . وعلی هذا فیین الصداقة و بین الحق، اللذین هما كلاهما عزیز علی أنفستا ، فیلسوف . وعلی هذا فیین الصداقة و بین الحق، اللذین هما كلاهما عزیز علی أنفستا ، فیلسوف . وعلی هذا فیین الصداقة و بین الحق ، اللذین هما كلاهما عزیز علی أنفستا ، فیلسوف . وعلی هذا فیین الصداقة و بین الحق ، اللذین هما كلاهما عزیز علی أنفستا ،

ــــــ الباب النالث ـــــ الأدب الكبير المكتاب الأول الباب الاول ، الادب الى " أو يديم " المكتاب الأول الباب النامن . الأول الباب النامن .

إلى الناسبة إذا من الحرج بموضع -- لا ينفذ أرسطو دا بما مثل هذه الاحتراسات عند الطعن على أسناذه .

٣ - نضيف الى هدذا أن الخير يمكن أن يظهر بصور مختلفة بمقدار صور «الكائن» نفسه ، حينئذ الخير في مقولة الجلوهم إنما هو الله والعقل ، وفي مقولة الكيف إنما هو الفضائل، وفي مقولة الكم هو المقياس ، وفي مقولة الاضافة هو النافع، وفي مقولة المتى هو الفرصة ، وفي مقولة الأين هو الوضع المنتظم ، والأمر كذلك بالنسبة لبقية المقولات ، حينئذ بالبداهة الخير ليس ضربا من العام المشترك لجميعها ، إنه ليس واحدا ، لأنه إن يكنه ، قانه لا يوجد في كل المقولات ، بل يكون في واحد فقط .

§ ع -- وفوق ذلك أيضا فانه ما دام أنه لا يوجد إلا علم واحد للأشياء التي تندرج تحت مشال واحد ، يلزم على ذلك أن لا يوجد إلا علم واحد لجميع الخيرات مهما كانت ، ولكن الأمر بعيد عن ذلك ، فانه يوجد عدّة علوم حتى بالفسبة لخيرات مقولة واحدة ، حينئذ علم الفرصة هو في الحرب علم الحركات العسكرية ، وفي المرض هو علم الطب ، وعلم المقياس هو أيضا علم الطب فيا يختص بالأغذية ، وهو علم الجباز فيا يختص بالتمرينات .

§ ه — قد يمكن أن يتسامل أيضا عما هو الشيء في ذاته ، وماذا يعني بتطبيق هذا التعبير « في ذاته » على كل شيء ، بالنسبة للانسان في ذاته ، وبالنسبة للانسان ، الحد هو حدّ واحد بعينه ، وهو حدّ الانسان من جهة كونه إنسانا ، فلا يوجد من جهة ولا من أخرى أي فرق ، وإذا كان الأمر كذلك في هذه الحالة ، لا يمكن أن يوجد كذلك فرق بين الحير في ذاته والحير من جهة أنهما كلاهما خير ،

﴿ ٣ ﴿ كَذَلَكَ لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَقَالُ أَيْضًا : إِنَّ الْخَيْرِ فَى ذَاتُهُ هُو أَكْثَرُ خَيْرًا من كل

إلى الليم والموق ذلك - الرد الثالث : يوجد علوم مختلفة لهذه الخيرات الخصوصية ، ومن هذه الجهة أيضا ليس الخير واحدا .

[§] ه – الشيء في ذاته – ضرب آخر من الردرد : هــذه ليست موجهة أيضا الى مثال الخير على الخصوص ، بل هي موجهــة على وجه العموم لنظرية المُثُلُ بأسرها ، ومهما يقل أرسطو في ذلك ، قان هــذا النمير « في ذاته » ليس عبنا بقدر ما يتصوّره ، فانه يدل على العام الذي حاول أرسطو نفسه أن يضع له نظرية ، وهو في مذهب الخلاطون له مركز كبر ، بل هر أساسي فيسه ، إن أرسطو لا يرى أن الانسان في ذاته والانسان هما شي، واحد بيت ، غير أن تعبير أفلاطون هو أكثر ضبطا ، وكان ينزم أن يعترف له بالفضل من أجله لا أن يعاب عليه فيه ،

خير آخر لأنه يكون أبديا، ما دام في جنس آخر أن بياضا يبتى سنين طوالا، لا يكون من أجل ذلك أشد بياضا من بياض لا يبتى إلا يوما واحدا . ﴿ ٧ – إن مذهب الفيثاغورثيين في طبيعة الخير يظهر لى أكثر قبولا، إذ يضعون الوحدة في السلسلة المرتبة التي فيها يضعون الخير أيضا . وهذا الرأى قد اتبعهم فيه "سفيسزيف" أيضا .

جياض يبق سنين طوالا - هذا رد يوشك آن لا بكون جديا أن تلحق الاشياء المادية
 الصرنة بمثال الخير ، المدة هي عنصر معتبر في مسئلة الخير ، وإن أرسطو نفسه قد اعتذ به في صدد السعادة
 والفضيلة -

[§] ۷ - مذهب الفيثا غورثين - ر ، المينافيزيقا الكتاب الأولم الباب الخامس طبعة برلين ص ١٩٨٩ ف ٢٤ - هـ هـ ف الفيظ الأخيرة - ف محل آخر يعرض أرسطو مذهب الفيثا غورثيين في المينافيزيقا في الكتاب الذي ذكرته آفنا ، وعلى حسب فهرست "ديوچين لابرس" يكون أرسطو قد أفرد كتابا خاصا في الكتاب الذي ذكرته آفنا ، وعلى حسب فهرست "ديوچين لابرس" يكون أرسطو قد أفرد كتابا خاصا بغلسفة "سفيسزيف" و "فزينو قراط" - على أنه وبما كان هذا التعبير: "هذه النقط الاخيرة "لانتعلق بالا بأبدية الخير، ولكن حينذ لاأستطيع القول في أي مكان بالضبط تكلم عنه أرسطو إن لم يكن في الكتاب النافي عشر من المينافيزيقا - و إن " أوسطواط " فيعلى لهذه الفقرة المعنى الاقل أي المعنى الذي اعتمدته في ترجمتى .

في ترجمتى - .

على هذا التفنيد الذي قدمناه آنها – النص ليس على هذا القدر من الضبط ، و إن النار بن الذي أصليته هو أيضًا تأو بل " أوسطراط " .

تنج هذه الخيرات، أو التي تساعد على حفظها بأى وجه كان، أو ترصد ما هو ضدّ لها وتبيده لا تسمى خيرات إلا بسبب تلك ومن جهة نظر أخرى .

§ ه ـ حينئذهذا التعبير بالخيرات يمكن بالبديهى أن يؤخذ على معنى مزدوج، فن جهة الخميرات التي هي خيرات بذواتها، ثم الخيرات الأخرى التي ليست كذلك إلا بفضل الأولى ، ومن ثم يمكننا أن تفصل ونميز الخيرات في ذاتها عن الخيرات التي تصلح لحجرد تحصيل علك، ونبحث ما إذا كانت الخيرات في ذاتها على هذا الفهم هي حقيقة بينة ومندرجة تحت مثال واحد ،

§ ١٠ ولكن بديا ماهى بالضبط الخيرات التى يجب الاعتراف بأنها خيرات في ذاتها ؟ هل هى الخيرات التى تُبتغى أيضا ولو كانت منعزلة مثل افتكر ورأى ، أم هل هى أيضا اللذات الفلانية أو التشاريف الفلانية على الخصوص ؟ هى تلك الأشياء التى يمكن أن تبتغى أيضا لأجل شىء ما آخر سواها، ولكنها مع ذلك يمكن أن تعتبر خيرات فى ذاتها . أم هل لا ينبغى أن بعقرف مطلقا بخدير إلا للثال وللثال وحده ؟ وحينئذ يصير المثال عبئا وغير مفيد البنة .

§ ۱۱ — ولكن اذا كانت الأشياء التي جئنا على تعدادها هي أيضا خيرات في ذاتها

١ على معنى مزدوج - تقسيم الخيرات هسذا بشابه التقسيم الذى أجراه أرسطو فيا سبق على الاضال، البارل الفقرة الثانية .

محت مثال واحد – كما يريده أفلاطون -

إ ١٠ ١ - عبثا وغير مفيد البنة - لم يعبر أرسطو عن فكركه إلا بالنصف ، فإن المثال يكون عبثا وغير مفيد اذا رد الل ذائه وحدها ، وإذا فصل عن كل الخيرات الخاصة من قبيل تلك اللي عينت آنفا .

يلزم أن يكون حدّ الخير بصراحة فى كل هذه الأحوال المختلفة هو بعينه كحدّ البياض الذى هو وأحد بعينه بالنسبة للثلج والإسفيداج . و إذن بالنسبة للتشاريف والفكرة واللذات تكون الحدود أغيارا مختلفة جد الاختلاف من جهسة أن كل هذه الأشياء هى خيرات . تستنتج إذن أن الخير ليس شيئا من المشترك الذى يمكن درجه تحت مثال واحد لا غير .

§ ۱۲ — ولكن كيف تسمى هـذه الأشباء كلها خيرات ؟ إنها ليست على الحقيقة منهذه المتفقة أسماؤها (المشتركة) وهذه المبهمة التي تخلقها المصادفة ، فهل هي مندرجة تحت تسمية واحدة ، لأنها صادرة جميعها من مصدر واحد ، أو لأنها ترمى جميعا إلى غرض واحد ؟ أم هل لابكون ذلك بالأولى لمجرّد مشابهة ؟ حينئذ مثلا النظر في الحسم له مشابهة بالفهم في النفس ، ومثل الشيء الفلاني الآخر له مشابهة بالفهم في النفس ، ومثل الشيء الفلاني الآخر له مشابهة بالفهم في النفس ، ومثل الشيء الفلاني الآخر له مشابهة بالفهر في النفس ، ومثل الشيء الفلاني الآخر اله مشابهة بالفهم في النفس ، ومثل الشيء الفلاني الآخر .

الله المرغوب المتعلق على الأخص بجزء آخر من الفلسفة . وقد يمكن أن يقال على التقريب مثل هذا بالنسبة للثال . لأنه إذا كان الخير الذي يسند الى أشياء بهذه على التقريب مثل هذا بالنسبة للثال . لأنه إذا كان الخير الذي يسند الى أشياء بهذه

 ⁻ تكون الحدود أغيارا -- وهذا اعتراض جديد على نظرية المعقولات الكلية : الأشياء التي تكون حدودها مختلفة لايمكن أن يكون لها معقول كلى واحد ، وهذا الاعتراض هو أيضا أقل أثرا من السابق .
 لأنه اذا كان حد كل واحد من الخيرات الخصوصية التي يذكرها أرسطو هو مخالف، فإن حدها من جهة كوتها خيرات عام لها، و بالنتيجة واحد فها جميعا - في الفقرة الآتية بغنهر أنه أدرك نفسه ضعف اعتراضه .

[﴾] ١٣ – جزء آخر من الفلسفة – المبتافيز يقا أو الكاثبغور ياس أى المقولات العشرة -

الكثرة ويجمل عاما لها جميعا هو واحداكها يُدعى، أو اذاكان شيئا منفصلا موجودا بذاته، فإن من الواضح تماما من تَمَّ أنه لا يمكن أن يجوزه الانسان ولا أن يتعاطاه . وإذن فالذى تبحث عنه الآن هو على التحقيق خير من هذا النوع الأخير يستطيع الانسان أن يصل إليه .

§ 15 — ولكن يمكن أن يرى من المنفعة الكبرى أن يُعرف الخير في علاقته مع الخيرات التي يستطيع الانسان تحصيلها وتعاطيها ، لأننا والخير معروف على هذا النحو، وصالح لأن يكون لنا ضربا من النموذج، نستطيع على وجه أحسن أن نكتشف الخيرات الخصوصية التي تلائمنا، وربمها فصل إلى تحقيقها لأنفسنا يسهولة أكثر متى تئورنا في هذه النقطة ،

§ 10 — ومع اعترافی بأن هذا الرأی علی شیء من الوجاهة عظیم بیجب علی مع ذلك أن أقول: إنه يظهر أنه علی خلاف مع الأمثلة التی تقدّمها لنا العلوم من كل صنف ولو أنها كلها ترمی إلی خیر تطلبه، ولو أنها تمیل إلی سدّ حاجاتنا، فانها مع ذلك تهمل دراسة الخیر فی ذاته، ولیس من انمكن افتراض أن جمیع أر باب الخبرة والفنیین ینكرون مساعدا قو یا كهذا ولا بیحثون عنه البتة .

إلى المنظمة الكبرى – لم يكن لأفلاطون غرض آخر في نظرية « المُثلُ » ، ولم يدرس البتة المدنى العام للخير إلا لأجل أن يحسن فهم الخير وتعاطيه في الحياة العملية ، فان " الفيدون " و" الجهورية " و " القوانين " تثبت ذلك ، ومن الغريب أن تلبيذه ينكر فكرته تماما على هذا النحو ، حوسالح لأن يكون لنا ضربا من النموذج – مقارنة مشابهة للفارنة التي اسسنخدمها أرسطوفها سبق في الباب الأولى في الفقرة السابعة ،

الله على حير تطلبه - ذلك لأن العلوم لكل منها خير خاص يطلبه ؛ فلاينيتي لها أن تشتغل
 بالخير على وجه العدوم ، وقد يكون غي بها وخطرا أن الطب عوضًا عن أن يشتغل بايتاء الصحة ؛ وذهب فيحقق

§ ١٦ – وليس أسهل من أن يُرى ماذا ينفع الحائك والبناء فى فنهما الخاص معرفة الخير في ذاته ، ولاكيف يصير المرء أحسن طبيب أو أحسن قائد للجيش بأن يتأمل في مثال الخير ، فليس من وجهة النظر هذه أن الطبيب يقدّر عادة الصحة ، فإنه لا يقدّر إلا صحة الانسان، أو بعبارة أحسن إنه يقدّر على الخصوص صحة شخص بعينه ، لأنه لا يطبق الطب إلا على حالات خاصة ، ولكن أكر أننا لا نذهب إلى أبعد من ذلك في هذا الموضوع ،

في الخيركما يمكن الفلسفة أن تقمله – ولكن ذلك لايمنع من رجود علم تكون وظيفته دراسة الخبر علىالعموم ، وعلى الخصوص الخبر الأخلاقى، وهذا العلم ليس غير نافع على الظاهر في نظر أرسطو مادام أنه قد أنشأ سفرا لعلم الاخلاق، والطبيب يؤدّى وظيفته أحسن كلما كان فيلسوفا أكثر، أى أن المعرفة العامة للخبر تنفعه تماما في أن يحسن تحقيق الخبر الخاص الذي يسعى اليه ،

إلى المسلم المبيب - يظهر أن مثل "أبفراط" كان يحب أن ينبه أرسطو إلى أن التصور الذي تصوّره هذا ليس حقيحا تماما أن يعزل الفنى عن الانسان ، فإن الخلق الشخصى للفنى " له دائما تأثير كبير في كيفية فهم فنه وتنفيذه .

وقد رأى "^{وغ}رف" أن أرسطو فى جداله فى نظرية " المُثُلُّ" لافلاطون كان دنيقا غير واضح • و إن هذا النعييب حق ، ولكن "^وغرف" ذهب أبعد مما ينبغى ، أذ ظن أن دقة عبقرى مثل أرسطو لا تستأهل الشرح والنفسير •

الباب الرابع

الخيرى كل صنف من الأشسياء هو الغاية التي لأجلها يُعمل الباق – السعادة هي الغاية الأخيرة لجميع الخيرة الحيم أعمال الانسان، فهي مستقلة وكاملة – السسعادة لاتفهم حق الفهم إلا بمعرفة العمل الخاص للانسان، وهذا العمل هو فاعلية النفس المسيرة بالفضيلة

§ ١ — لنعد مرة أخرى إلى الخير الذى بجث عنه ولننظر مافا يمكن أن يكون:

بديًّا الخير يظهر مختلفا جداً تبعا لصنوف العمل المتنوعة ، وتبعا للفنون المختلفة ،
وحينفذ هو غيرٌ في الطب ، غير في فنّ الحركات العسكرية ، وهكذا بالنسبة لجميع
الفنون بلا تمييز ، فما هو إذن الخير في كل واحد منها ؟ أليس هو الشيء الذي من
أجله يصنع كل الباقى ؟ في الطب مثلا هو الصحة ، وفي فن الحركات العسكرية هو .
الظفر، وهو البيت في فن العارة، وهو غرض آخر في فن آخر ، لكن في كل فعل،
وفي كل تصميم أدبى، الخير هو الغاية نفسها التي تُبتغى ، ودائما من أجل تلك الغاية
يفعل الانسان باستمرار كل الباقى ، وبنتيجة بينة إذا كان يوجد لكل ما يمكن الانسان
أن يفعله على العموم غاية عامة إليها نتجه كل أفعاله ، فهذه الغاية الوحيدة هي الخير
كا يستطيع الانسان أن يتعاطاه ، وإذا كان يوجد عدة غايات من هدذا القبيل،
فكون إذن هي الخير .

[—] الباب الرابع — الأدب الكبير الكتاب الأقول الباب الرابع ، والأدب الى أو يديم ، الكتاب الأقول الباب الرابع والكتاب النانى الباب الرابع .

١ ﴿ ١ لَمُعْمِرُ اللَّذِي تُحِمُّ عنه - الخير في تعليقاته ، الخير العملى -

ف كل فعل ... ف كل تصميم أدبى -- هذه هي بعيثها الكذات التي استعملها أرسطو في أتول هذا المؤلف (ر. الباب الأتول ف ١) . وانه يذكر هو نفسه في الفقرة الآتية أنه يرجع الى النقطة التي ابتدأ منها > ومن الطبيعي أن يكرر تعابيره الخاصة .

٢ ﴿ - حينئذ بعد هذا الدور الطويل تؤدّى مناقشتنا الى النقطة عينها التي كنا
 صدرنا منها . لكن يلزمنا أن نجتهد في إيضاح هذا أيضا بأزيد مماكان .

و النايات التي يمكن أنه توجد غايات متعددة على ما يظهر لى، وأننا نستطيع أن نبنى بعضها من أجل الانترى، كالثروة مثلا والموسيق وفن الناى وعلى العموم جميع هذه الغايات التي يمكن أن تسمى آلات، فن البديهي أن كل هذه الغايات بلا تمييز ليست كاملة ولا نهائية بأعيانها ، ولما أن الخير الأعلى يجب أن يكون كاملا ونهائيا، فالنتيجة أنه إذا كان يوجد شيء واحد فرد يكون نهائيا وكاملا ، فهو على التحقيق الخير الذي نبحث عنه ، وإذا وجد عدة أشياء من هذا القبيل، فإن الأشد نهائية من بينها هو الخير .

§ 3 — فعلى هذا المعنى، الحير الذى يجب أن يُبحث عنه لأجله وحده هو أكثر نهائيسة من الذى يبحث عنه لأجل خير آخر. وإن الخير الذى ليس البنة موضوعا للبحث عنه لأجل خير آخر هو أكثر نهائية من هذه الخيرات المطلوبة لأجلها ولأجل هذا الخير الأعلى معا ، وبالاختصار قان الكامل والنهائي والنام هو ذلك الذى هو على الدوام مطلوب لذاته وليس البنة من أجل شيء سواه .

الكن هاك على التحقيق الخاصة التي هي للسعادة على ما يظهر، فانه لأجلها،
 ودائماً لأجلها وحدها نحن نجمث عنها . وليس البنة نظرا الى شيء آخر . بل على

إلى الحاكان بوجد ... لقد عبر أرسطو عن هذا الشك عدّة مرات ، رسيم عنه عدّة مرات أيضا .
 ولقد كان يجب عليسه أن يعبر بأكثر صراحة . فإن الحياة لا يمكن أن يكون لها إلا غرض واحد . فترك الناس بظنون أنه يمكن أن يكون لها عدّة أغراض فتح لباب اللاأدرية والخطأ .

إن -- السعادة - يستبدل أرسطو معنى السعادة بمعنى الخبر، وهذا هو كل العرق بين أدبه وأدب أفلاطون وقصوره عن مركز أستاذه - إنه لا يستطاع أن تعار هذه الفقرة أكثر بما ينبغى من الالتفات -

الضد متى نحن نطلب التشاريف واللذة والعلم والفضيلة على أى شكل كان ، فانتا بغى بلا شك كل هذه المزايا لذواتها ، ما دام أننا بصرف النظر عن كل نتيجة أخرى نرغب على التحقيق فى كل واحد منها ، ولكننا مع ذلك نرغب فيها أيضا من أجل السعادة ، لأننا نظن أن هذه المزايا المختلفة تستطيع أن تحققها لنا ، في حين أنه لا أحد يمكن أن يبغى السعادة ، لا من أجل هذه المزايا ، ولا بوجه عام من أجل أى شيء كان سواها .

§ 7 -- على أن هذه النتيجة التى وصلنا اليها آنفا يظهر انها تنتج على السواء من معنى الاستقلال الذى نسنده الى الخير الكامل، الى الخير الأعلى. ومن الواضح أننا نعتقد أنه سيستقل عن كل شى. وحينا نتكلم على الاسستقلال لا نعنى أننا نقصره على الانسان الذى يجيا حياة عزلة . بل يمكن أن ينطبق بالسواء على هذا الذى يجيا لأهله وأولاده وزوجه، وعلى العموم لأصدقائه ومواطنيه ما دام الانسان هو بالطبع كائنا اجتماعيا وسياسيا . § ٧ - لاشك أن في هــذا مقياسا يلزم معرفة الترامه ،

لاشك في أن البحث عن السعادة ليس يحظورا على الانسان ، ولكن نظرا الى أنه لا يمكن انكار أن السعادة يجوز أن يضحى بها للواجب وللمير إلا اذا كان المر، فاسد الأخلاق ، فينتج من ذلك جليا أن الواجب هو أرقى من السعادة ، ولكى نخخ لغة أرسطو نقول : انه أكثر نهائية وأكبل منها ، اذا أريد بعمل السعادة والخير متحدين ، فلا تكون المسئلة إذن إلا مسئلة ألفاظ ، ومع ذلك بلزم الأخذ بالفظ الأضبط والتكلم دائما على الخدير لا على السعادة حتى يتق كل إيهام ، على أن السعادة كما يحدّها أرسطو هنا تكاد لا تكون أقل بايهاها من "مثال" الخير الدى طالمها انتقده على أفلاطون ،

٩ ١ - الذي يحيا لأعله وأولاده وزوجه ... الخ- أفكار شريفة حقة ، و إنها لنادرة في الزمن القديم ،
 ١ بالطبع كاننا اجتماعيا وسياسيا -- ر ، السياسة حيث فيها هذا المعنى الجليل محصل بألفاظه لن ١ ،
 ٢ ف ٩ ترجمي الطبعة الثانية ،

لأنه اذا امتدت هذه العلاقات لتناول الأصول أولا، ثم الفروع من كل الدرجات، ثم أصدفاء الأصدقاء، فذلك رفع للأشياء الى اللانهائية ، ولكننا سنفحص مرة أخرى هذه المسائل ، والآن فان ما نعني بالاستقلال هو هذا الذي ، مأخوذا على انفراده ، يكفى لصيرورة الحياة مرغوبا فيها ، ويجعل أن لا حاجة بها الى شيء انفراده ، يكفى لصيرورة الحياة مرغوبا فيها السعادة ، ١٥ هـ لفل فوق ذلك : أياكان ، فهذا بالضبط على رأينا هو ماهية السعادة ، ١٥ هـ لفل فوق ذلك : يان السعادة من أجل كونها مرغوبا فيها أكثر من كل الأشياء لا حاجة بها الى أن تؤلف عددا مع شيء أياكان، فاذا وجب أن يضاف اليها أى شيء كان، فن البين أنه بكفى الجمع بينها وبين أصغر الخيرات حتى يصير هو أيضا مرغوبا فيه أكثر من المنوبا فيه أكثر من خير أقل ، على ومقطوع النظير ، ما دام أن خيرا أكثر هو دائم مرغوب فيه أكثر من خير أقل ، على هذا النظير ، ما دام أن خيرا أكثر هو دائم مرغوب فيه أكثر من خير أقل ، على هذا فالسعادة هي إذن على التحقيق شيء نهائي كامل مكتف بنفسه ما دام أنه غاية جميع فالسعادة هي إذن على التحقيق شيء نهائي كامل مكتف بنفسه ما دام أنه غاية جميع الأعمال المكنة للانسان ،

إ ٩ - لكن ربماً مع موافقتنا على أن السعادة هي بلا معارضة أكبر الخيرات،
 الخيرُ الأعلى، يمكن أن يُرغب مع ذلك في معرفة طبعها بما هو أكثر جلاء.

آخری د قد یکون من الصعب آن نمین بالضبط المکان الذی عالج فیه آرسطو هذه المسئلة .
 آفن آنه فی فطریة الصدافة . فان آرسطو قد بحث فیها عن الحمة الذی یجب علی المره آن بحد د به علاقاته لأجل آن یؤدی کل هذه الواجبات علی الوجه الکامل ر ، هایل ک ۸ ف ۲ و ۹ و ۱۰

 [﴿] ٨ = أَنْ تُؤَلَفَ عددا = هذه الفقرة بظهر لى أنها جلية جدا وان كانت قد حيرت المفسرين كما نبه على ذلك المسيو "ول" ج ٣ ص ٥ ٣ • إن أرسطو يريد أن يقول بدساطة : إنه لا حاجة الى أن يضاف شيء أيا كان الى السعادة لتكون مرغوبا فيها بذائها .

عاية جميع الأعمال المكنة للانسان ، إنما الخير لا السعادة هو غاية جميع الأعمال على رأى أرسطو نفسه ر . ما سبق ب 1 ف 1

العمل الخاص الانسان ، حينئذ كما أنه بالنسبة الموسيق ولمصور القائيل ولكل في العمل الخاص الانسان ، حينئذ كما أنه بالنسبة الموسيق ولمصور القائيل ولكل في و وبالجملة بالنسبة لكل أولئك الذين يتنجون عملا ما ويعملون بأى وجه كان ، يظهر أن الخير والكال هما في الصفة الخاصة التي يتمونها . كذلك عمل خاص يجب على يجب أن يجد الخير في عمله الخاص اذا كان ثمة مع ذلك عمل خاص يجب على الانسان أن يخه . \$ 11 - ولكن اذا كان البناء والخزاط الخ لهم صنعة خاصة وأفعال خصوصية ، أفلا يكون للانسان من العمل شيء ؟ أنكون الطبيعة قد حكت وأفعال خصوصية ، أفلا يكون للانسان من العمل شيء ؟ أنكون الطبيعة قد حكت البدن ، يؤذى بالبديهي وظيفة خاصة ، كذلك ألا يسوغ الاعتقاد بأن الانسان بصرف النظر عن هذه الوظيفة المشخصة له أيضا وظيفته الخاصة ؟ ولكن ما عسى أن تكون الانسان حتى مع النباتات ، وليس يبحث هنا إلا عن هذا الذي هو خاص بالانسان دون سواه ، فيلزم حينئذ أن توضع خارج حد البحث حياة التغذية والنمق ، وعلى أثر ذلك تأتى حياة الحساسية ، ولكن هذه الجياة في نو بنها تظهر عامة على وعلى أن المواء لكائنات أنحرى ؛ الحصان والنور ، وبالجملة لكل حيوان كاهي للانسان .

إلى العمل الخاص للانسان - هذا في الواقع العثريقة الحقة للوصول الى الغرض ، ولكن أرسطو في يستعملها بنحز ج .

اذا كان ثمة مع ذلك -- شك غير مفيسه ، ويمكن إساءة تأويله ، وما كان ينزم إثارته ما دام أنه مينفى فيا يل .

إ ٢ ١ -- حتى مع النباتات -- راجع في كل هذه المناقشة النصف فيزيولوجية ٥ كتاب النفس ك ٢
 ب ٢ ف ٢ وما بعده من ترجمتي -

١٣٥ - تبقى إذن حياة العمل للكائن الموصوف بالعقسل ، ولكنه يمكن فوق ذلك التمييرُ في هذا الكائن بين الجزء الذي لا يزيد على أن يطبع العقل، والجزء الذي هو حائز مباشرة للعقل وينتفع به في النفكر ، وزيادة على ذلك لما أن هذه الملكة للعقل نفسها يمكن أن تُفهم أيضا على معنى مزدوج ، يازم تعيين أن الأمر هو على الخصوص بصدد الخاصة في الفعل ، لأنها هي تلك التي يظهر أنها تستحق على الخصوص الاسم الذي يحمله الاثنان جيعا ، ؤوا الحقل التي يظهر أنها تستحق على بالانسان تكون هي فعل النفس مطابقا للعقل، أو على الأقل فعل النفس الذي لا يمكن أن يتم بدون العقل ، ومع ذلك فينها تقول: إن الوظيفة الفلانية هي بالجنس وظيفة الكائن الراق ، كا أن عمل الموسيق الكائن الواق ، كا أن عمل الموسيق الكائن الواق ، كا أن عمل الموسيق دائما ال المعنى البسيط للعمل معنى الكال الأعلى الذي يمكن أن يُتوصل اليه بهذا العمل ، فتلا عمل الموسيق الما أنه هو التوقيع بالموسيق ، يكون عمل الموسيق الطيب بحسن التوقيع ، اذا كان كل هذا حقا ، يمكننا أن تسلم بأن العمل الخاص الطيب بحسن التوقيع ، اذا كان كل هذا حقا ، يمكننا أن تسلم بأن العمل الخاص

١٣٥ - الجزء الذي لا يزيد على أن يطبع العقل -- كل هذه النقاسيم مستعارة من أفلاطون * و إنها محيحة تمهاما .

على الخصوص من الخاصة في الفعل - وليس بالفؤة فقط ، أي أن الخاصة باعتبار أنها تفعل الآن ،
 وليس فقط باعتبار أنها تستطيع أن تفعل ، أي باعتبار تغفري مجرّد .

[§] ع ر -- فعل النفس مطابقة للعقل – ليس هذا هو السعادة ؛ بل هو الواجب -

⁻⁻ هذا الكائن الراق – مبدأ مهم جدّا موضوع في فالب مشابه لهذا في كتاب السياسة ، و انه لايزال أشدّ عموماً براء السياسة ل 1 ب 7 ف - 1 من طبعتي الثانية - وهذا هو الذي يجعل جميع الأبحاث التي أجريت على المتوحشين أو على الحيوانات لتفسير الطبع الانساني هي غير مفيدة بل هزرًّا .

الانسان على العموم هو حياة من نوع ما . وأن هذه الحياة الخاصة هي فاعلية النفس واستمرار أفعال يصاحبها العقل . يمكننا أن نسلم بأن هدفه الوظائف في الانسان الراقى تتم حسنا وبانتظام . ﴿ ١٥ – لكن الحير والكال في كل شيء يختلف تبعا للفضيلة الخاصة بهذا الشيء، وبالنتيجة الحير انخاص بالانسان هو فاعلية النفس التي تسيرها الفضيلة ، فاذا كان يوجد عدة فضائل فالفاعلية المسيرة بأرفعهن وأكلهن ، الميرها الفضيلة ، فاذا كان يوجد عدة فضائل فالفاعلية المسيرة بأرفعهن وأكلهن ، الميرها ، لأن خطافة واحدة لا تدل على الربيع ، لا هي ولا يوم صحو واحد ، فلا بأسرها ، لأن خطافة واحدة لا تدل على الربيع ، لا هي ولا يوم صحو واحد ، فلا يمكن أن يقال : إن يوم معادة واحد بل ولا بعض زمن من السعادة يكفى لجمل الانسان سعيدا محظوظا .

[﴿] ١٦ ﴾ طوال حياة تامة بأسرها - اعتبارات نازلة في مراتبها وليست عديمة الخطر •

ــ خطافة واحدة لا تدل على الربيع – مثل جميل بظهر أنه لأرسطو .

البأب الخامس

فى أن رمم السعادة هذا ناقص نقصاً لاساس منه – الزمان يتم هذه النظر يات – لا ينبغى أن يلندس الضبط فى رحم الأشياء على السواء – أهمية هذه المبادئ .

§ 1 — لنكتف الآن بهذا الرسم غير الكامل للخير . فن الضرورة التي ربما كانت مفيدة أن يبندأ بتخطيط هذا الرسم الناقص أؤلا لنرجع بعد ذلك الى هذه التقاطيع الأولى . فتي أحكم الرسم كان كل امرئ — على ما يظهر — قادرا على أن يواصل العمل ويحقق كل تفاصيله . إن الزمان هو الذي يوجد كل أنواع هذا التقدّم ، أو إنه على الأقل مساعد قوى على اكتشافها ، فإنه مصدر لارتقاء جميع الفنون ، لأنه متى خلق الفن ، فما من أحد لا يستطيع أن يساعد في إتمام ما به من النقائص على التوالى .

﴿ ٣ - كذلك لا ينبغى أن ينسى ما فيل آنفا . فلنكر أنه ليس عدلا أن يُقتضى في كل الأشياء درجة واحدة من الضبط، ولا ينبغى أن يُطلب في كل حالة إلا ضبط مناسب للائة التي تُدرس فيها، بل ينبغى أن يذعن المرء الى عدم تحصيله إلا بالقدر

⁻ الباب الخامس – ليس في الأدب الكبير ولا في أدب أويديم بيز. يفابل هذا -

إلى الرسم الناقص - راء ما سبق في الباب الأول ف ١٤

^{؟ -} ما نيل آنفا · راجع ما سبق ب 1 ف 14

المؤتلف مع النمط والطرائق التي يطبقها . وهكذا في الواقع بيحث البناء والمهندس بغاية الصعوبة عن الحط المستقيم . فأحدهما لاجمه منه إلا بمقدار ما ينفع في الصناعة التي يزاولها . والآخر يدرسه فيا هو في ذاته وفي خواصه ، لأنه لا يطلب إلا الحق ولا يتأمل في غيره . وهذا هو أيضا ما يجب اجراؤه في جميع الأشياء الأخرى خشية أن تصير مقدّمات الأعمال أكثر عددا من الأعمال نفسها .

§ ٣ - إن سببا مماثلا للسابق يضطرنا أن لا نبنى الصعود إلى العلة فى جميع الاشياء على السواء ، فإنه فى كثير من الأحوال يكفى أن يبين بجلاء وجود الشيء كا يفعل بالنسبة للبادئ، لأن وجود الشيء هو مبدأ ونقطة ابتداء ، ومع ذلك فإن من المبادئ ما قد اكتشف وعرف بالاستقراء ، ومنها ما اكتشف بالحساسية وأخرى بنوع من العادة ، وأخرى تأتى من أصل آخر ، فينبغى تعلم معابلة كل واحد من هذه المبادئ بالطريقة التي توافق طبعه ، وذلك أفضل مايبذل من العناية لتجويد بيانها ، إن لهدده المبادئ أهمية كبرى فى الاستئتاجات وفى النتائج التي تستخرج منها ، فقد أصاب من قال : إن المبدأ أو البداية هو أكثر من النصف فى كل شيء ، وإنه وحده يكفى لإيضاح كثير من النقط فى المسائل التي يتناقش فيها ،

خشية أن تصير مفدمات الأعمال أكثر عددا من الأعمال نفسها - معارضة موجودة في المئن وقه
 حاولت أن أحصلها .

[﴾] ٣ 🗕 وجود الشيء هو مبدأ 🗀 واجع النظرية بعينها فيما سبق ب ٢ ف ٩

_ بالاستفراء ... بالحساسية – أنظر القياس الأخيرك ٢ ب ١٩ ص ٢٨٦ وما بعدها من ترجمتي ٠

ـــ بنوع من العادة – لأجل المبادئ الأخلاقية -

[۔] من أصل آش – عذا مهم ،

البداية أكثر من النصف - مثل يستشهد به أوسطونى كثير من المواطن وهو حق > ر ٠ ﴿ تَفْنَيْدُ السفسطالين به ب ٢ عن ٢ من و جتي السياسة له ٨ ب ٣ ف ٢ ص ٤٠٨ من و جتي العليدة التائية .

الباب السادس

التدليل على صحة حدّ السعادة الذي عرض آنفا – لإدراك هذا التعريف ادراكا تاما يلزم تقريبه من المختولات المحتلفة للسعادة التي يجملها طبها العوام • – تقسيم الخيرات إلى ثلاثة أتواع : خيرات البدن ، وخيرات النفس ، والخيرات الخارجية – السعادة قسستلزم الفاطية حتما – الفاعلية التي تسيرها الفضيلة هي الشرط الأعلى لسعادة الانسان ، ومع ذلك فإن الخيرات الخارجية تتم السعادة أيضا • فهي توابع ضرورية للساط ما يظهر -

§ 1 — لأجل فهم المبدأ المقرّر هنا حق فهمه لا ينبغى التمسك فقط بالنتيجة التى وصلنا اليها ، ولا بالعناصر التى يتركب منها حدّ السعادة الذى أعطيناه ، بل يلزم زيادة على ذلك الاستنارة بالاعتداد بالمحمولات التى تُحمل عليها السعادة فى العادة ، لأن الحقائق الواقعية هى دائمًا متفقة مع التعريف الصحيح ، وإن الحق سرعان ما يكون على خلاف مع الباطل ، § ٢ — مع أن الخيرات قد قسمت الى ثلاثة أنواع : خيرات خارجية ، وخيرات النفس ، وخيرات البدن ، فان خيرات النفس هى فى نظرنا تلك التى نسميها على الأخص وعلى الأفضل خيرات .

⁻ الباب السادس - الأدب الكبر ؛ الكتاب الأول الباب النانى ، الأدب الى أو يدم ؛ الكتاب الأول الباب السادس رائسابع .

[§] ۱ – بالاعتداد بالمحمولات – لقد آثرت هذا المعنى وان تم يكن بالضبط هو الذى اختاره المفسرون على العموم، وأن تعبير المتن هو غير محدّد بالمترة، ولما كان في وسمى اخبيار النصير؟ فقد التزمت هذا النصير الذى يظهر لى أنه أكثر مطابقة لعادات أرسطو، و يمكن المحدّ ما أن يتمنى مع جهتى النظر جيما، وقد فهم في ذائب الأحيان أن المقصود هذا الآرا، إلى ارتاحا في السمادة الفلاسفة أو الناس على وجه العموم، وهذا الممنى يعززه بالجزء لا بالكل ما سيلي في هذا الباب، وأن ترجمتي قلقة متردّدة كمبارة المتن .

إن الخيرات قد قسمت -- هــذا النفسيم ليس هو تقسيم أغلاطون تمــأما الذي يقسم
 الخيرات المختلفة الى خيرات انسانية وخيرات الحبــة - وقد يظهر أن هذا التقسيم ليس من عمــــل أرصطو

فان تعريفنا يسند الى النفس الخواص والأنمال التى تسيرها النفس وحدها . ويمكننا أن نقول : إن همذا الحدّ جيد مادام أنه مطابق لذلك الرأى القديم جدًا والمقبول بالاجماع عند جميع أولئك الذين يستغلون بالفلسفة ، ق ٣ - كذلك حق ما قلناه من أن بعض استمالات خواصنا و بعض أفعالنا هى الغرض الحق تخياة ، لأن هذا الغرض حينئذ يكون حالا في خيرات النفس وليس في الخيرات الخارجية ، ق على الغرض عينئذ يكون حالا في خيرات النفس وليس في الخيرات الخارجية ، وين ما يؤيد حدّنا هو أن الانسان السميد يلتبس عادة بالانسان الذي يسير سيرة حسنة ويفلح ، وما يسمى اذن السعادة هو ضرب من القلاح والصلاح ، ق حينئذ جميع الأزكان المطلوبة عادة لتكوين السعادة يظهر أنها مجتمعة في الحدّ الذي وفيناه له . لأن عند هؤلاء السعادة هي من الفضيلة ، وعند أولئك في الحدّ الذي وفيناه له . لأن عند هؤلاء السعادة هي من الفضيلة ، وعند أولئك عمما ، في من البحر ، وعند البعض هي الحكة ، وعند آخرين هي كل ذلك مجتمعا ، يريدون أن يُدخلوا في هذه الدائرة — التي قد بلغت من السعة هذا المبلغ — وفرة الخيرات الخارجية .

الخياص، فني أدب أريديم، الخيرات نقسمة الى نوعين فقط: خيرات في النفس، وخيرات خارجة عن النفس ، الأدب الى أويديم ك 7 ب 1 وهذا التفسيم الأخير أكثر موافقة لتفسيم أفلاطون .

الفرض حالا في خيرات النفس = هذا هو المبدأ الحقيق ، ولكن أرسطو لم يلتزمه دائما ، وذلك لأنه
 يخلط السعادة بغرض الحياة نفسه الذي جعله غالبا يميل الى الخيرات المسادية .

إن ما ورتهم آخرون ما يظهر أن أرسطو يعيب عليهم، في حين أنه هو نفسه قد رجع أكثر من مهاة
 الي هذا الرأي .

§ γ — بديًا حدنا مقبول عند أولئك الذين يزعمون أن السعادة هي الفضيلة ، أو على الأفل فضيلة ما ، لأن " فاعلية النفس المطابقة للفضيلة " هي أيضا جزء من الفضيلة . § ٨ — ولكنه ليس سواء البتة أن يوضع الخير الأعلى في حيازة بعض الملكات، أو في استعالها أي في مجرّد القابلية ، أو في الفعل ذاته ، إن القابلية يمكن أن توجد في الحقيقة من غير أن تنتج أي خير ، مثال ذلك في رجل ينام ، أو في رجل يبيق غير عامل لأي سبب آخر ، أما الفعل فهو على ضدّ ذلك لا يمكن البتة أن يكون في هذه الحالة مادام أنه بالضرورة يُفعل ، وأنه فوق ذلك يفعل حسنا . إن الأمر هنا كالحال في الألعاب الأولميية ، فليس أجمل الرجال وأقواهم هم الذين يأخذون التاح .

[§] ٣ -- ومن المعقول أن نفرض -- مبدأ انتقاد حسن جميل قد استعمله أرسطو دائما ، وهو الذي أفاده شخصيا بعد ذلك ، اذ تعرّض و ليبتر " الى تزكيته وتقويم شهرته والتوفيق بيته و بين العلم الحديث ، همدذا المبدأ يشرف فطانة أرسطو ، كما يشرف الذين يطبة ونه في العمل ، فإن من الكبر الذي الإبطاق أن يغذر المره أنه الوحيد في اكتشاف الحنى وفهمه ،

يغذر المره أنه الوحيد في اكتشاف الحنى وفهمه ،

٧ = فاعلية النفس المطابقة للفضيلة - هذا هو الحدّ الذي أداه أرسطو فيا صبق في آخرالباب الرابع
 ف ١٤

٨ = في حيازة أو في استمال - هذا تمييز عميق تفرّد به أرسطو ، و إنه أحد الأصول الرئيسة عنده الميتافيز بقا - وهو أوّل من فصل بوضوح بين الفؤة و بين الفمل ، أعنى بين الممكن و بين الواقع .

كالحال في الألماب الأولمبية سـ مفارنة حسنة جميلة وفكر صحيح جدا معا ٠ ر٠ الأدب الى أو يديم
 له ٢ ب ١ ف ١١

إنه لا يأخذه إلا المتنافسون الذين يشتركون في المناؤلة ، فبينهم فقط يكون الظافر . كذلك أولئك الذين يسيرون سيرة صالحة هم الذين يستطيعون أن يتطلعوا في الحياة الى المجدولي السعادة ، ﴿ و ح على أن عيشة الناس الذين يحسنون العمل هي بذاتها مليئة بالمجاسن ، أن يكون الانسان مسرورا ، تلك ظاهرة نتعلق بالروح على جهة الاختصاص ، وإن الشيء يكون ذا محاسن في نظرنا حينا يمكن أن يقال عليه : إننا نحبه ، فالحصان مشلا يسر من يحب الخيل ، والمسرح يسر الذي يحب المسارح ، كذلك الأشياء العادلة تسر الذي يحب العدل، وعلى وجه أعم ، الأفعال الفاضلة تسر من يحب العدل، وعلى وجه أعم ، الأفعال الفاضلة تسر من يحب النفيلة . ﴿ و و الله الفاضلة أن يحب الجيل من يحب النفيلية . ﴿ و الله المناجة التي تحب الجيل لالتذوق إلا اللذات التي هي بطبعها لذات حقة ، إن النفوس الصالحة التي تحب الجيل لالتذوق إلا اللذات التي هي بطبعها لذات حقة ، وهذه هي كل الأفعال المطابقة للفضيلة ، إنها تعجب تلك القاوب الصحيحة وتحجها فقط بذاتها . ﴿ ١١ ﴾ و ا الله عن قال المالية الملحق أو التحة ، بل هي تحل في نفسها اللذة ، لأنه بصرف النظر عن كل ما أسلفنا الملحق أو التحة ، بل هي تحل في نفسها اللذة في الأعمال الفاضلة ليس في الحق الملحق أو التحة ، بل هي تحل في نفسها اللذة في الأعمال الفاضلة ليس في الحق الملحق أو التحة ، بل هي تحل في نفسها اللذة في الأعمال الفاضلة ليس في الحق الملحق أن يزاد أن يزاد أن ذات الذي لايجد اللذة في الأعمال الفاضلة ليس في الحق المنافئات التي ها المحاسفة المكون أن يزاد أن يؤاد أ

إن رضا النفس هذا المملوء بالمحاسن – في هذا طعن على نظرية السمادة كما سيوردها أرسطو فيا بعمد - إن رضا النفس هذا المملوء بالمحاسن لمن يشعر به هو الخمير الأعلى . إنه مكتف بذاته ولا حاجة به الى متم خارجى .

إلى الرحاجة بها أصلا - هذا بعض نظرية أفلاطون، وهذا هوكل الرواقية في هلم الأخلاق .
 وإن أرسطو ليظهر في هذا المقام شدة نيست عادية عنده، وإنى لأبعد ما أكرن عن لومه عليها . وهذا يدخع البتقاد "بروكر" وبعض الآخرين .

فاضلا، كما أنه لا يمكن أن يسمى عادلا ذلك الذي لا يسره أن يقيم العدل، ولا سخيا ذلك الذي لايسره أن يباشر أفعال السخاء وهلم جرا .

§ ۱۲ — اذا سح ذلك كانت الأعمال المطابقة للفضيلة التي هي في ذاتها اللذات الحفة للانسان ليست فقط مقبولة ، بل هي أيضا حسنة جميلة ، و إنها لأحسن وأجمل من جميع الأشياء، كل منها في نوعه لو كان الانسان الفاضل مع ذلك يعرف أن يقدرها حق قدرها ، و يقدرها على وجه ما ينبغي كما قلنا ، ﴿ ٣ — وعلى هذا اذن تكون السعادة هي أحسن ما يكون، وأجل ما يكون، وألذ ما يكون، في آن واحد، لأنه لا ينبغي أن يفصل شيء من كل ذلك كما فعل و ديلوس " .

العدل أجمل ما يكون والصحة أحسن ما يكون والحصول على ما يحب هو ألذ ما يكون للقلب .

ولكن كل هــذه المزايا توجد مجتمعة في الأعمال الصالحــة ، في أحاسن أعمال الانسان ، ومجموع هذه الأفعال ، أو على الأقل الفعل الوحيـــد الذي هو الأحسن والأكل من بين جميع الأنحر، هذا هو ما نسميه السعادة .

١٢ = اللذات الحقة للانسان · كان يمكنه أن يضيف الى ذلك ""ووظيفته الحقه" لبلخص بذلك
 النظرمة المتعقدة وظيفة الانسان الخاصة ·

١٣ ﴿ ١٣ ﴿ الحسن ما يكون – يظهر أنه ينتج من كل ما تقدم أن أحسن ما في الانسان هو الفاعلية الفاضلة وليس هو السعادة -

[–] العدل أجمل ما يكون – هذه الأبيات استشهد بها أيضا في أولى الأدب الى أو يديم بنحر يف طفيف . وتوجه أيضا في أشمار ^{وو} تيوغنيس ⁶⁰ ر . ص ٢٢ أو ه ه ٢ تبعا لاختلاف الطبعتين .

§ 16 — ومع ذلك فالسعادة لأجل أن تكون نامة يظهر أنها لا تستطيع أن تستغنى عن الخيرات الخارجية كما نبهنا الى ذلك . ومن المحال أو على الأقل من غير السهل أن يفعل الانسان الخير اذا كان مجرّدا عن كل شيء . ففي طائفة من الأشياء الأصدقاء والثروة والنفوذ السياسي آلات لا غنى عنها . § 10 — وهناك أشسياء أخرى أيضا يكون الحرمان منها مفسدا لسعادة الناس الذين تعوزهم تلك الأشياء : شرف المولد، وعائلة سعيدة، والجمال ، فانه لا يمكن أن يقال على انسان إنه سعيد متىكان من الخلقة على تشوه كريه، أو كان ردىء المولد، أو كان فريدا وغيرذي ولد، وربحاكان أقل من ذلك أيضا أن يستطاع القول على انسان إنه سعيد اذا كان له أولاد أو أصدقاء فاسدو الأخلاق، أو اذا كان الموت قد اختطف منه ماكان له من الأصدقاء والأولاد الفضلاء .

§ ١٦ — على هذا اذن نكرر أن هذه الملحقات النافعة لازمة للسعادة بحسب الظاهر . ومن أجل ذلك يلتبس حسن الحظ بالسمادة عند بعضهم كما تلتبس السعادة بالفضيلة عند آخرين .

إلى المستطيع أن تستفى عن الخيرات الخارجية - هذا حق بالنسبة للسعادة على المعنى العامى لهذه الكلمة ، وليس كذلك بالنسبة للفضيطة ، ولم يكن مثل عبرة مقراط بهيد، فانه بدون أى خير من الخيرات الخارجية كان في الواقع أسعد الناس وأفضلهم في آن واحد ،

⁻ كما نبهنا الى ذلك — يظهر على منذ هذا أن أرسطو أبد آلها وأبا مضادًا بالمرة ·

من المحال - هذا غلز في النمير صححه أرسطو في الحال .

إن المعادة ، وحال أشياء أشرى أيضا - هذا انحراف أكثر فأكثر عن الفضيلة : أن يجمع بين شروط السعادة ، فليس هذا هو المعنى الذي يظهر على أرسطو بادئ بدء أنه يضهم به السعادة ، بل المعنى الذي يفهمها به العامى - أما الفكرة فلا شك في أنها ليست باطلة - والسعادة هي في الواقع تقنضي كل هذه الشروط ، أنه لا يذبني أن يجمل منها الدرض الأعلى للحياة ما دام أنها مفهومة هكذا ، وأن يجمل بينها و بين الفضيلة اتحاد .

١٦ = عذه الملحقات النافعة - يظهر على أرسطو فيا سبق أنه يهدرها ، أو على الأقل كان يفترض أن السمادة يمكن أن نستننى عنها ، والتنافض ظاهر و يمكن اعتباره خطيرا .

السأب السابع

السمادة ليست معلولة للصادفة ، بل هي هبة من الله وانتيجة لمجهودا تنامعا -- شرف السعادة المفهومة على هذا المعنى -- هذه النظرية تأتلف تماما مع الغرض المذي ترمى اليه السياسة -- الانسان وحده من بين جميع الكائنات هو الذي يمكن أن يكون سعيدا ، لأنه هو وحده الجدير بالفضيلة -- لايمكن أن يقال على انسان إنه سعيد ما دام حيا ومعرضا الى نكبات الجد -- هل يشعر الانسان بالخيرات و بالشرور بعد الموت ؟

§ 1 — ذلك هو أيضا ماجعلهم يتساءلون عما اذا كان ممكاتعليم الانسان أن يكون سعيدا، وأن يكسب السعادة بعادات معينة، وأن يصل اليها بطريقة أخرى مشابهة، أو ما اذا كانت السعادة هي بالأولى نتيجة لمنحة الهية ما، بل ربما كانت نتيجة المصادفة . § 7 — والواقع أنه اذا كان في الدنيا هية ما يهما الآلهة للناس، أمكن الاعتقاد جزما بأن السعادة هي نعمة تأنينا من لدنهم . وإن الانسان ليرحب بهد العقيدة ، لأنه لا شيء عنده أرفع من ذلك ، § 7 — على أنى لا أستبطن هذه المسئلة التي قد نتعلق على الخصوص بنوع آخر من أنواع الدراسة ، ولكني أقول : إنه اذا كانت السعادة لم يقصر أمرها على أنها مرسلة الينا من لدن الآلهة، وإذا كنا

⁻ الباب السابع - ليس له مقابل في الأدب الكبير ، وأما في الأدب الى أو يديم فهوك ا ب ا و ٣ قد الباب السابع - ليس له مقابل في الأدب الكبير ، وأما في الأدب الى همينون » وفي ه فروطا غوراس » وفي ها الحالات عكن تعليم الفضيلة ، ولكن لما أن أرسطو لا يفرق غالبا بين الفضيلة والسمادة صار موضوع السؤال واحدا بعيته ، فإذا كان يمكن تعليم الفضيلة ، فإنه يمكن تعليم السمادة و إياها في آن واحد ، وأني لا أدرى لماذا يجد " غرف" هذا البحث غير مفيد ، يظهر لنا أنه على ضد ذلك عملى جدا ، لأنه اذا أمكن السمادة أن تصير مادة تعليم ، كاد يسهل تحصيلها على الناس كالعلم ، و يمكن إرجاع هذا الفن المهم الى قواعد مضوطة يفتفع منها الجنس البشرى كثيرا ، ولكنه لاشي ، من ذلك مع الأسف ،

٣ إن سنوع آخر من أقواع الدراسة – قد يكون من الصعب تعبين المؤلف الذي ذكر فيه أرسطو هذه المسئلة إن كان قد عالجها - ولم يزد" أسطواط "على أن قال إن المفصود هو اللاهوت ونظر ية العناية الالحية به

تحصلها بمزاولة الفضيلة أو بتعلم طويل أو بجهاد مستمر، فذلك لا يمنع من أنها إحدى الأنسياء الاقدس ما يكون في دنيانا ما دام أن تمن الفضيلة وغرضها هما بالبديهي شيء تفيس قدسي وتعيم حقيق ، ﴿ ﴾ و — أضيف الى هذا أن السعادة هي بوجه ما ممكنة المنال لنا جميعا، لأن من انمكن لكل انسان أن يصل الى السعادة بدراسة ما وبعنايات ملائمة ، إلا أن تكون الطبيعة قد صيرته تماما غير أهل لأية فضيلة ، ﴿ ٥ — اذا كان الأحسن هو اكتساب السعادة بهذا النمن أولى من نسيتها الى مجرد الاتفاق، فإن العقل يحملنا على افتراض أن بهذه المثابة في الواقع بمكن الانسان أن يصير سعيدا ما دام أن الأشياء التي تتبع قوانين الطبيعة هي دائما بالطبع أجمل ما يكن أن تكون ، ﴿ ٢ — فالقاعدة نفسها تنطبق على جميع الفنون وعلى جميع العلل وخصوصا على العلة الأكل ما يكون ، لأنه يكون عالا أن يُتصور أن أعظم وأجل ما يكون هو مسلم للاتفاق ، ﴿ ٧ — ان حل النظرية التي نضعها هنا يظهر ويمكل جلاء من التعريف نفسه الذي أعطيناه للسعادة ، قلنا إن السعادة هي فاعلية ما للنفس مطابقة للفضيلة ، وأما عن الخيات الأخرى فانها إما أن توجد بالضرورة

إن السعادة هي ... عكنة المنال لذا جميعا - فكرة حقة ومعزّية معا . و إن مشهد الحياة لينبشا
 قدر الكفاية ، وليس تمة وضع لا تجد فيه نفس خيرة شيئا من السعادة .

إذا كان الأحسن - يقرر أرسطو أن السعادة انتعلق بالإنسان بهذا السبب الوحيد : أن الأحسن
 أن تكون كذلك ، وتلك تحية موجهة الليكرم طبعنا وأهليته ، والى فضل الله الذي أراد أن يعطينا الياحا .

⁻ التي نتيع قوانين الطبيعة - هذا هو التفاؤل الحقيق، وهذا المبدأ هو الذي أكثر أرسطو من استماله في علم الطبيعة - وإنه ليس كله له، على إن أطلاطون قد طبقه بطريقة أرق من ذلك في المسائل الأخلاقية يجعله «المثال» (المعقول الكلي) محمر هو أوقى جميع «المُثُل» (المعقولات الكلية) وأوسعها -

[§] γ – تلنا – فها ص ب غ ف ١٤

داخلة في السعادة، وإما أن تعين عليها كساعدات وكالات طبيعية نافعة، وإله إن هذا هو موافق تماما لما كنا تقوله في بداية هذا المؤلف، فان غرض السياسة كما قد كنا فهمناها هو أعلى الجميع، وعنايتها الأصلية هي بتكوين نفوس أهالي الوطن وتعليمهم بينحيين حالم بين تعاطي جميع الفضائل و و و فنعن حينئذ لا نستطيع أن نقول سعيدا على حصان ولا على ثور ولا على حيوان آخر أياكان ولأنه ولا واحد منها جدير بهذه الفاعلية الشريفة التي نخص بها الانسان و و و و و و السبب أيضا لا تسمح بالأعمال السبب أيضا لا يمكن أن يقال على طفل إنه سعيد، فان سنه مازالت لا تسمح بالأعمال التي ترتب السعادة، وإن الأطفال الذين يطبق عليهم أحيانا هذا التعبير لا يمكن أن يقال عليهم إنهم سعداء إلا بسبب ما يعطون من الأمل فيهم، ما دام كما كنا قلنا سابقا يلزم عليهم إنهم سعداء إلا بسبب ما يعطون من الأمل فيهم، ما دام كما كنا قلنا سابقا يلزم

⁻ داخلة في السمادة – التي هي كذلك متحدة مع الفضيلة -

[﴿] ٨ - في بداية هذا المؤلف -- ب ١ ف ٩

⁻ عنايتها الأصلية هي بنكوين نفوس - واضح أن هـ فا ليس من عمل السهاسة ، وقد انحدع أرسطو بأن خصص لها موضوعا على هـ فا الفدر من العلق ، وإن مشاهدة الحكومات التي كان يعرفها ، وإلتي أجاد وصفها كان يمكن أن تنبت له خطأه - لا أقول : إن السياسة لا نتصدى أحيانا الل أعمال من هذا النوع ، ولكنها لم تنجع فيا ، وإن المثل الذي تقدمه "السيرطة" مهما كان عظها من بعض الوجود يبين كيف أن هذه المجهودات التي تبذلها السياسة عامزة ، وليس معني ذلك أن السياسة لا يمكن أن قسير النفوس بوجه ما وترقها وتقويها ، ولكنها ليست هي التي تكونها بل علم الأخلاق ،

٩ ٩ - لا على تور ولا على حَبوان آخراً يا كان - هذا اعتبار سهل بقدر ماهو حق ، ولكنه لا يلتفت اليه على العبوم ، فكم مرة لا يحدد الانسان بهماية قليه هذه السعادة المزعومة للحيوانات! راجع فيا بعدُ هذه الفكرة عينها ك ١٠٠ ب ٨ في آخره .

١٠ ﴿ ١٠ لَا يَمَكَنَ أَنْ يَمَالَ عَلَى طَفَلَ إِنَّهُ سَعِيدٌ – تَشْبَيَةُ مَشْكُلَةً عَلَى مَا يَظْهِر . و إنها لصادقة تُماماً من
 جعهة النظر التي يضع أرسطو تفسه فيها .

السعادة شرطاها: شرط فضيلة تامة، وشرط حياة كات تماما ، ١٩ هـ النفري المياة كثيرا من تقلب الأمور واختلاف الحظوظ، فيجوز بعد رغد من العيش طويل المدى أن يرى المرء شيخوخته تسقط فى مصائب كبرى كا تروى القصة الخرافية عن و بريام " فى القصائد الحماسية، ولا أحد يستطيع أن يسمى سعيدا رجلا تقلب فى النعم وانتهى أمره الى مثل هذا البؤس - ١٣ هـ فهل معنى هذا حينئذ أنه لا ينبغى أن يقال على رجل إنه سعيد ما دام لا يزال حيا، و إنه جريا على حكة السولون" ينبغى دائما الانتظار ورقبى النهاية - ١٣ هـ ولكن اذا لزم قبول هذه النظرية، أفلا يكون إذن الانسان سعيدا إلا بعد أن يموت ، أليس ذلك سخافة بيئة خصوصا متى تقرّر - كا يقول - أن السعادة هى استعال ما للفاعلية ، بيئة خصوصا متى تقرّر - كا يقول - أن السعادة هى استعال ما للفاعلية ،

وشرط حياة كلت تماما حر لم يتكلم أرسطو فها مضى على همدة الشرط الثانى، وحسنا فعل ، لأنه ليس ضرو ريا أبدا للسعادة ، و يمكن أن توجه له هنا المعارضة التي وجهها هو نفسه آنفا الى أفلاطون .
 راجع ب ٣ ف ٦ فان المدة لا تعمل شيئا في أمر السسعادة الا في انهما قد أفامت زمانا أطول . و يمكن مع ذلك مراجعة هذه النظرية المكرة في الأدب الكبير ك ١ ف ٤ و في الأدب الى أو يديم ك ١ ب ١

إ ١١ – في القصائد الحماسية بر وفي بعض النسخ المخطوطة : "في القصائد الطروادية أي القصائد المنطقة بطروادة" . ولا فرق في اللغة اليونانية بين الروايتين إلا حرف واحد .

ولا أحد يستطيع أن يسمى سعيدا - لا ندرى لمماذا - وغاية ما يقال أن هذا الرجل نم يكن سعيدا
 كل حياته -

 [§] ۱۲ - بو با على حكمة ""سولون" - وهي مذكورة أيضا في الأدب الى أو يديم له ۲ ب ۱ ف ۱۰ ولقد ذكر "فعيرودوت" على طولها محاورة ""سولون" و ""قر يزوس" و ""كابو" الباب الثلاثون وما يلبه
 من ۹ وما بعدها من طبعة ""ديدو" وإن أرسطو يستعير من ""هيرودوت" معلومات كثيرة ٠

إلا يعد أن يموت - نتيجة عبر مضبوطة ، في رأى "تسولون" لا يمكن أن يقال عن الانسان
 إلا يعد موته أنه كان سعيدا أو غير سعيد طوال حياته - ومع ذلك فان أرسطو سيحدد هو نفسه بهذه الحدود
 قاعدة هذا الحكيم -

§ 15 — إذا كنا لا نستطيع أن نسلم بأن الانسان لا يكون سعيدا إلا بعد الموت و "سولون " لايدعى ذلك أيضا، وإذا كنا نريد أن نقول فقط إنه لا يمكن أن نسمى النسانا سعيدا على وجه التأكيد إلا حينا يكون بمعزل عن مصائب جميع الشرور وجميع صروف الدهر، فإن هذا الرأى الضيق الى هذا الحدّ لا يلبث أن يكون أيضا مادة المخلاف ، يظهر في الواقع في هذا المذهب أنه يبق بعد الموت خيرات وشرور سوف بعانيها الانسان كما يعانيها مدة الحياة بدون أن يحسما شخصيا مع ذلك ، مثلا التكريم والاهانة، أو بطريقة أعم أنواع النجاح و بوائق الدهر التي تقع لأولادنا وذرارينا ،

\$ 10 --- هـــذا أمر يدعو للحيرة فيا يظهر ما دام أنه يمكن أن الإنسان قد كان سعيدا طوال حياته بحا فيها الشيخوخة ويجوز فوق ذلك ان يموت في النعيم نفسه، ويمكن في آن واحد أن يشعر بطائفة من المصائب في أشخاص ذرّيته، ويجوز أن من بينهم من كانوا فضلاء وتمتموا بالحظ الذي يستحقون، وآخرون يجوز أن يكونوا في حظ مضاد تماما، لأن من البين أن الأبناء يمكن أن يختلفوا تماما عن آبائهم على ألف وجه من وجوه النظر، لكن من غير المعقول التسليم بأن انسانا حتى بعد موته يستطيع أن يشعر مع ذرّيته بهذه التقلبات المختلفة، وأن يكون بحضرتهم تارة سعيدا وتارة شقيا، يشعر مع ذرّيته بهذه التقلبات المختلفة، وأن يكون بحضرتهم تارة سعيدا وتارة شقيا، هما عس الأبناء لا يمكن ولا لحظة واحدة أن يصعد الى آبائهم ،

إذا المنظور في الواقع -- هذه هي النتيجة بعينها في أسلوب آخر. وهي على ذلك لبست مقبولة أكثر
 من الأخرى .

إن ١٠٠ عدًا أمر يدعو للحيرة فيا يظهر – انحا هو أرسطو الذي يسند هذه الفكرة الى " مولون " لأن حكنه لا نذهب الى هذا الحد -

١٦٨ - ليس أقل استحالة - أرسطو يترك المسألة محلا للتردّد . والواقع أنه يكون من الصعب حلها
 تماما . واجع ميا بيل الياب الناسع حيث يجيء بعض هذه المناقشة ثانيا .

البياب الثنيامرين

لاحاجة الى انتظار موت انسان حتى يقال إنه سسعيد، فإن القضيلة هي علة الدعادة الحقة ، وليس شيء آكد في الحياة الانسانية من الفضيلة – التمييز بين حوادث حياتنا مر جهة كونها كثيرة الأهمية أو فليلنها - إن المحن تقوى الفضيلة وتزيدها، فإن امرأ الخير لا يكون بائسا البنة ، بشاشة الحكيم وثبات خلقه – ضرورة الخيرات الخارجية الى حدّ معين ،

إ السناة الأولى التي كنا وضعناها لأنفسنا فيما سبق . فانها يمكن بسهولة جدًا أن تساعد على حل هذه التي نضعها الآن .

§ ٢ — اذا كان يلزم دائم الانتظار ورقبي النهاية ، واذا كان هنالك فقط يستطاع إعلان سعادة الناس، لالإنهم يكونون كذلك في هذه اللحظة عينها ، ولكن لأنهم قد كانوا كذلك قبلا ، فكيف لا يكون سخيفا حينها يكون رجل هو في الحال سعيدا أن لا نعترف في المحال لا يكون سخيفا حينها يكون رجل هو في الحال البتة إعلان كون الناس سعداء ما داموا أحياء خشية تبدل الحال الذي يجوز أن يطرأ ، وأن يُدّعي أن الفكرة التي يتخذونها من السعادة تمثلها أمامنا كشيء ثابت لا يتغير بسهولة ، وأخيرا أن للحظ غالبا التقليات المختلفة بالنسبة لشخص واحد بعينه ، بسهولة ، وأخيرا أن للحظ غالبا التقليات المختلفة بالنسبة لشخص واحد بعينه ،

إ السائلة الأولى « وهي ما إذا كانت السعادة لتعلق بالإنسان وبسلوكه؛ أو ما إذا كانت مصادفة بسيطة أو هية من إلله .

[—]التي نضعها الآن – وهي ما اذا كان يجب انتظار موت الانسان كما كان يريد " سو لون "ايمكن القول بأنه كان سميدا أو شقيا ،

٢ ﴿ ٣ ﴿ كَيْفَ لا يَكُونَ سَخِفًا ﴿ هَذَا هُو الْحَقَ ﴿ وَيَكُنَ أَنْ يَفْهُم بِسَهُولَةً أَنْ أَرْمُطُوكَانَ يَكُنَهُ أَنْ
 بوفرعلى نفسه هذه المنافشة ليصل الى تتبجة سبلة رقيقة الحال كهذه ﴿

كلا، إنه لبس في الأشياء الانسائية ما هو تابت ومضمون الى حدّما هي عليه الأعمال الفاضلة ومعاطاة الفضيلة ، يظهر لنا أن هذه الأعمال أثبت من العلم نفسه، وفوق ذلك أن من بين جميع عادات الفضيلة أيتها أشسد إعلاء لقدر الانسان هي أيضا أبقاها ، ذلك لأن فيها على الخصوص يحب الناس المبخوتون حقيقة أن يعيشوا عيشة أثبت ما يكون ، هذا هو بالبديهي السبب في أنهم لا ينسون البتة أن يزاولوها ،

٣٧ - نوعا من الحرباء - تشبيه حسن جيسل خصوصا لأن أرسطو لا يستعمل في أسلوبه شها من
 هذه الأساليب الانشائية الا نادرا .

إلى عام الأعمال الفاضلة - تظرية صادفة تماما ، ولكنها لا تنفق تمامامع ، أ قاله أوسطو فها سبق على السمادة .

 [–] رحدها صاحبة الحكم الأعلى في أصر الدمادة – لم يذهب الرواقيون إلى أبعد من ذلك .

 ^{﴿ -} ع ليس في الأشياء الانسائية – تكريم جعيل الفضيلة .

المبخوتون حقيقة -أر بعبارة أخرى السعداء حقيقة وهم أهل لذلك -

§ ۳ — حيثة هذا النبات الذي نطلبه هو ثبات الانسان السعيد، وإنه سيحتفظ به طوال حياته بأسرها ، إنه لن يفعل ولن يمتبر إلا ما هو مطابق للفضيلة ، أو على الأقل إنه سيتعلق به أكثر من كل ما عداه ، إنه سيحتمل صروف القدر بدم بارد عجيب ، ذلك الانسان سيعرف دائما أن يقابل كل المحن بالنسليم مع الكرامة ، فان فضيلته المخلصة لا شائبة فيها، وإنه كما يقال حربهم القاعدة .

٧٥ - ٤٠ كانت عوارض الفدر عديدة جدّا وذات أهمية مختلفة جدّا تارة كيرة وتارة صغيرة، كانت ضروب النجاح الفليلة الأهمية والمصائب الخفيفة كلها بالبداهة تكاد تكون غير ذات أثر في مجرى الحياة ، ولكن الحوادث ذوات الشأن والمتكرة اذا كانت ملائمة تصير الحياة أكثر سعادة لأنها تساعد بالطبع على تجيلها، كما أن كيفية تصريفها تعطى بهاء جديدا للفضيلة ، فاذا كانت على ضدّ ذلك غير ملائمة فانها تحطم السعادة وتكدر صفاعها، لأنها تحل معها أحزانا وتكون في كثير من الأحوال عقبات في سبيل نشاطنا ، ولكن الفضيلة في هده المحن نفسها تلمع بكل بهائها حيفا يحتمل المرء بنفس طيبة شدائد عظيمة متعدّدة، لا بعدم حساسية ولكن بكم حيفا يحتمل المرء بنفس طيبة شدائد عظيمة متعدّدة، لا بعدم حساسية ولكن بكم وكبرنفس ، ٩٥ ساذا كانت أعمال الفضيلة هي التي تحكم نهائيا في حياة وكبرنفس ، ٩٥ ساذا كانت أعمال الفضيلة هي التي تحكم نهائيا في حياة

[﴿] ٦ ﴿ فَلَرْ يَاتَ هَذَهُ الْفَقْرَةُ مَذَكُورَةً فَى الدِّيَاحَةُ كَ ٦ بِ ٩ ف٢ ٣ ص ٣٢٩ من طبعتنا الثانية -

⁻ مربع الفاعدة - هذه الكتابة هي من عند ""سيونيد" لا من قلم أرسطو الدي هو مع ذلك يستعمل هنا عبارات الشاعرنفسها ، وقد استشهد بها أفلاطون أيضا في "فروطاعوراس" من ؟ ٧ من ترجمة كوزان ، وأرسطو بكروها في البيان(الخطابة) لئة ف> ٢ ص ١٤١٦ من طبعة برلين ، ولكنه لم يذكر فيه اسم ""سيونيد" ، على أنى وأنا أترجم " مربع الفاعدة " زدت على النعبير البوناني لفظ "الفاعدة" لأنه بسي فقط "مربع" ،

الانسانية كما قلنا آتفا فان الرجل الشريف الذي لا يطلب السعادة إلا من الفضيلة لا يمكن البتة أن يصير بائسا ما دام أنه لن يرتكب البتة أفعالا منمومة وسيئة ، وعلى وأينا أن الانسان الفاضل حقا ، الانسان الحكيم حقا يعرف أن يطيق جميع تقلبات الدهر من غير أن يفقد شيئا من كرامته ، إنه يعرف دائما أن ينتفع بالظروف أحسن انتفاع ممكن ، كالفائد الطيب يعرف أن يستعمل الجيش الذي تحت أوامره بالفريق الأنفع في الحرب وكالإسكاف يعرف أن يصنع أحسن حذاء بالجلد الذي يقدم له وكما يفعل في صناعته كل ذي فن ، ﴿ ٩ صنا أذا كان هذا حفا فالرجل السعيد بأنه صالح لا يكون شقيا البتة على أنى أعترف أنه لا يكون أسعد حظا اذا وقع بالمصادفة في مثل مصائب "بريام" ، ولكنه على الأقل ليس له ألف لون ، ولا يتغير من لحظة الى أخرى ، إنه لا يتزعزع بسهولة في سعادته ، ولا يكفي في فقده إباها أن يصادف عثرات الحظ السادية بل يلزم لذلك أكبر المصائب وأكثرها عددا ، وفي مقابل ذلك متى خرج من هذه المحن قهو لا يرجع سميدا في قليل من الزمن و ودفعة واحدة بعد احتالها ، ولكنه اذا قدر أنه صار سميدا في قليل من الزمن من صنوف رغد العيش .

١٠ ﴿ ١٠ ﴿ مَاذَا يُمنعنا إذَنْ مِن أَنْ تَصْرِح بِأَرْنِ الانسانُ السعيد هو ذلك الذي

[§] A - لا يمكن أن يصبر بانسا - هذا مبدأ أفلاطوني ورواق .

إلى الحافظ الذي ترجمتاه "أسعد حظا - من الصعب جدّا تحصيل الفروق الدقيقة في التعبيرات البوغائية ، فإن الله فلا الذي ترجمتاه "أسعد حظا" يظهر أنه يعطى مثى أرقى في درجات السعادة من لفظ "معيد".

[–] لیس له أنف لون – هذا هو المعنی الذی ذکر فی ب ۸ ف ۳ بالتشبیه باخر با. •

يسير دائما على مقتضى الفضيلة الكاملة ، في حين أنه يكون فوق ذلك مغمورا بالخيرات الخارجية ، لاطوال زمن ما ، ولكن في كل حياته ؟ أم ينبغي أيضا إضافة هذا الشرط الصريح : أنه يجب أن يعيش على الاستمرار في هذا الرغد ، وأن يموت في وضع نيس أفل ملاءمة ما دام أن المستقبل غير معروف لنا ، وأن السعادة كما نفهمها هي غاية وشيء نهائي تماما من جميع الوجوه ؟ § ١١ — اذا صحت كل هذه الاعتبارات ، فاننا نسمى سعدا ، بين الأحياء أولئك الذين يتتعون أو سيتمتعون بجيع الخيرات التي جئنا على بيانها ، ومع ذلك ليكن معلوما أنى حينا أقول سعيدا فذلك دائما بقدر ما يمكن الناس أن يَكُونوه ، ونكنى لا ألح بعددُ على هذا الموضوع ، دائما بقدر ما يمكن الناس أن يَكُونوه ، ونكنى لا ألح بعددُ على هذا الموضوع ،

ولكن في كل حياته - تناقض آخرليس أنل من السابق، فقد رجع أرسطو تماما تقريبا إلى فكرة
 "سولون" التي كان ينحي عليها آبفا .

الباب التاسيع

§ ۱ - القول بأن حظ أولادنا وأصدقائنا لا يمكن أن يؤثر فى سعادتنا أى تأثير كان نظرية جافة، وفوق ذلك فيها عيب أنها مضادة للآراء المقبولة، § ۲ - ولكن لما أن حوادث الحياة كثيرة العدد، و بينها الفروق الدقيقة الأكثر تباينا، بعضها يصيبنا عن قرب جدًا، و بعضها يكاد لا يمسنا إلا مسًا خفيفا، فتمييز كل حادثة منها على حدة يكون شغلا طويلا لا نهاية له ، فحسبنا أن نتكلم عنها هنا بوجه عام ونخط لها رسما بسيطا.

٣ = إذا كان حقا أن من المصائب التي تحل بنا شخصيا، بعضها تنوء بحمله حياتنا، والآخر لايمسها إلاخة يفاجدًا، فينبغى أن يكون الأمر كذلك مطلقا بالنسبة للحوادث التي تخص جميع الذين نحبهم. ﴿ ٤ حولكن فيها يتعلق بهذه الإحساسات

الباب الناسع - ليس في الأدب الكبير ولا في الأدب إلى أو يديم ما يقابل هذا الباب .

الفول بأن خظ أولادنا – رجع هذا أرسطو الى مسئلة مسها مسا فى آخر الباب السابع وتركها بلا حل ، والآن هو يفصل فيها بجلاً ، والظاهر يدل على تشويش فى المتن الآن هذه المنافشة المقطوعة سابقا تبتدئ هنا ثانية ولا شى، يربطها مباشرة بما سبقها .

مضادة للا راء المفهولة - يعلق أرسطو أهمية كبرى على آراء أسلافه ، بل على آراء العوام
 أيضاء إنه لا بقبلها دائما ولكنه لا يتركها أبدا من غير تأو يل مهما كان موضعها من الغرابة .

التى نحسها يوجد فرق فى الإحساس بها ملة الحياة أو بعد الموت أكثر مما يوجد من الفرق بين الكبائر أو الدواهى الحيالية التى هى قوام القصص المحزنة ، و بين الواقعى من هذه الحوادث المخيفة ، § ه — هذه المقارنة تصلح لتفهيم هذا الفرق ، ولكن يمكن أن يذهب المرء الى أبعسد من ذلك أيضا ، بل و يتساعل عما اذا كان الموتى لا يزال بهم شىء من الإحساس بالسعادة أو بالشقاء . هذه الاعتبارات المختلفة شين قدر الكفاية أنه اذا كان من المكن أن بعض التأثير سواء أكان بالخير أم بالشر يمكن أن يتناول الأموات فان ذلك التأثير ينبغى حقا أن يكون ضعيفا جدًا وغامضا ، يمكن أن يتناول الأموات فان ذلك التأثير ينبغى حقا أن يكون ضعيفا جدًا وغامضا ، إما فى ذاته على الاطلاق ، وإما على الأقل بالنسبة لهم ، وعلى كل حال فليس هذا التأثير قويا ولا من شأنه أن يصيرهم سعداء ان لم يكونوا كذلك ، أو ان كانوا كذلك أن يسلمهم سعادتهم ،

§ ٦ ــ حينشذ يمكن أن يُعتقد بحق أن الأموات يجدون أيضا بعض تأثر من رغد عبش أصدقائهم أو بؤسهم، دون أن يستطيع هــذا التأثير مع ذلك أن يبلغ الى حدّ جعلهم أشقياء إن كانوا سعداء، ولا أن يغير فيا قدّر لهم أى تغيير من هذا القبيل .

[§] ع - مدّة الحياة أو بعد الموت - أرسطو يقبل هنا بأصرح بيان بقاء الشخصية بعد الموت
وخلود الروح ، و إن حكم فى ذلك منا لأنطع منه فى كتاب النفس وفى المبتافيز يقا ، على أنه يردّ
الحاذبية التى يمكن أن تحتفظ بها النفس بعد الموت الى قدر ضيّل .

ج بنية بكن أن يستقد يحق . هذا ليس إلا تكرارا لما سبق على ما يظهر .

الباب العاشر

أولى بالدمادة أن تستحق احترامنا لا مدائحنا — في أن طبع الأشياء التي يمكن مدحها هو دائما اضافي وتبعى — الأشياء الكاملة لا يجوز عليها المدح؟ بل لا يمكن إلا الإعجاب بها — فظرية "أودوكس" البديمة على اللذة — الدحادة تستوجب احتراما ؟ لأنها أيضا المبدأ والعلة للخيرات التي نرغب فها بسعينا لماوصول إلى السعادة .

§ 1 — لنبحث بعد الايضاحات السابقة ما اذا كان يناسب وضع السعادة بين الأشياء التي تستحق مدائحنا ، أو ما اذا كان ينبغي رصفها بالأولى بين الأشياء التي تستحق احترامنا ، من المحقق أنها ليست كيفية يمكن للانسان أن يتصرف فيها على ما يشاء . § ٢ — كل شيء ممدوح فقط لا يظهر أنه ينبغي مدحه إلا لأن له طبعا ما، وأن له علاقة ما بشيء تحر ، بهدفه المثابة يُمدح الرجل البادل والرجل الشجاع ، و بالجملة كل رجل خير و فضيلة بسبب أعمالهم والمتائج التي ينتجونها ، وبهده المثابة أيضا يمدح الرجل القوى، والرجل الخفيف في الجوى، وكل واحد في نوعه ، لأن لهم استعدادا طبيعيا ما، وأن لهم مكانة بالنسبة لملاكة ما أو قريحة ما ، في نوعه ، لأن لهم استعدادا طبيعيا ما، وأن لهم مكانة بالنسبة لملاكة ما أو قريحة ما ،

إلى الله على المعلى الم

فانها تصيرهم شُخْرَةً حينا تلحقهم بالناس ، وسبب ذلك أن المدائح تستدعى دائمـــا علاقة ماكما قلنا آنفا .

§ ع — اذا كانت هذه هي الأشياء التي ينطبق عليها المدح، فرس الجلي أنه لا ينطبق اليتة على الأشياء الأكل، ففي حق هذه ينبغي شيء أكبر وأحسن من المدح ودليل ذلك هو أننا نُعجب بسعادة الآلهة و بركتهم، كما أننا نعجب بسعادة أولئك الناس الذين هم بين أظهرنا أقرب الى الآلهة ، وكذلك نصنع بالنسبة للخيرات، ولا أحد يفكر في أن يتني على السعادة كما يتني على العدل، بل يعجب بها كما يعجب بالنشيء الأقدس والأحسن .

﴿ وهذا هو ما أجاد " أُودوكس " إيضاحه ليبر ر إيثاره للذة . و بملاحظة أنه لا يُثنى على اللذة ولو أن اللذة خيركان يظن "أودوكس" أنه يستطيع أن يستنج

٣ - تصديرهم سخرة . في تعبير المتن اليوناني غموض يستسمح بجعل لفظ سخرة واجعا اما للدائح
 واما ثلاكمة ، وقد اعتددت على هذا المعنى الآخير مع أكثر المفسرين ، لأنه متعلق بفقرة مشابهة في الكتاب
 العاشر ب ٨ ف ٧ فراجعه .

إلى الأشياء الأكل - ذلك لأنها ارست بعـــد اضافية ، فلا بمكن أن يوجه اليها المـــدح ، بل
 الاحترام .

أقرب إلى الآلمة - تعبير غرب من في فيلسوف .

بعجب بهما – أحيانا بلا شمال ، ولكن أحيانا أخرى هي تُمسدح أيضا مثى كانت نتيجة لحذق شريف ، كما تذم إذا كان النجاح صبيا عن جناية .

إه - "أودوكس" - ر - ك - ١ - ٢ ب ٢ ف ١ حيث نوقشت فكرة "أودوكس" طو بلا ٠ وفيما أيضا يذكر أرسطو بعض تفاصسيل هن ذلك الفيلسوف ، وإن النظرية التي يفسيها له هذا دقيقة التصوّر و إن كانت في الحقيقة باطلة ، فن الحق أن اللذة لا تمدح ، وذكن ذلك ليس لأنها أعلى من أن تمدح ، بل على ضدّ ذلك لأنها على الأكثر عادةً أحط من أن تمدح - واجع أيضا " ديوچين لايرس" ك ٨ ب ٨ من ٥ ٢٢ طبعة ديدو -

مر... ذلك أن اللذة هي فوق هــذه الأشياء التي يمكن الثناء عليها ، كما هو الشأن في حق الله والكال اللذين هما الغايتان العليبان اللتان يرجع اليهما كل ما عداهما ، و كن المدح يمكن أن ينطبق على الفضيلة ، لأن الفضيلة هي التي تعلم الناس فعل الخير، ومدائحنا العمومية يمكن أن توجه الى أعمال النفس والى أعمال الخسم على السواء ، و و الما في النفس هــذا الموضوع فحصا مضبوطا ربما يتعلق على الأخص بالكتاب الذين اشتغلوا بهذه المادة : مادة المدائح ، أما نحن فإنه ينتج جليا بما قلنا آنفا أن السعادة هي أحد هــذه الأشياء التي تستحق احترامنا والتي هي كاملة ، و ٨ -- وفي النهاية أزيد على ذلك أن ما يعطي السعادة هذا الهيز هو أنها مبدأ ، لأن السعادة وحدها هي غرضنا من كل ما نعمل ، وكل ما كان بالنسبة لنها المبدأ والعلة لخيرات التي نطلبها يجب أن يكون في نظرنا شيئا قدسسيا عقرما غاية الاحترام .

إلى الدائح العمومية - الا يرى لماذا يفرق أرسطو بين المدائح العمومية وغيرها ، الأن المدائح الفردية يمكن أيضا أن توجه الى أفعال الروح وأفعال البدن كالمدائح العمومية سواء بسواء .

إلى الذين اشتغلوا ... يريد أهل البيان على العموم ، وبمكن أن يرى مثال لهسذه المدائح
 في كتاب أظلاطون الموسوم " مبنيكسين " ، ويوجد منها أيضا في مؤلفات " ايزوقراط " ويظهر أن الرسطو نفسه إذا صح ما ذكر في " الأنونيم دى بيناج " قد وضع كتابا في هذا الموضوع وقد فقد .

 [﴿] الله السعادة وحدها - المتن أقل ضبطا في العبارة ، و يمكن أن يفهم منه أنه من أجل المبدأ نعمل كل شيء ، غير أنى جاريت " أوسطراط " في تأو يله .

الباب الحادى عشر

إذا أريد فهم السعادة ، بذبني درس الفضياة التي تؤتيها — الفضيلة هي الموضوع الأصلى لأعمال الرجل السياسي — لكي يحسن الرجل حكم الناس ينبني أن يكون قد درس النفس الانسانية ، الحدود التي ينبني أن تحديها هذه الدراسية — الاستشهاد بالنظر بات التي قررها المؤلف على النفس في مؤلفاته المذهبية ، جزآن أصليان في النفس أحدهما غير عافل والثاني ذو عقل — تقسيم الجزء غير العاقل المرجزء حيواني ونبائي عض ، والحرجزء يمكنه أن يطبع العقل وان كان لا عقل له -- تقسيم الفضائل المي فضائل عقلة وفضائل أخلافية ،

﴿ ١ - مادام أن السعادة على حسب تعريفنا هي فاعلية ما للنفس مسيرةً بالفضيلة الكاملة يجب علينا أن ندرس الفضيلة . وسيكون هذا وسيلة عاجلة لتجويد فهم السعادة ذاتها أيضا . ﴿ ٢ - إن الفضيلة هي التي يظهر أنها قبل كل شيء موضوع أشغال السياسي الحقيق، فإن ما يريده هو جعل الأهالي فضلاء مطبعين للقوانين .
 ﴿ ٣ - وإن لدينا أمثلة من هذه العناية في شارعي "الكريتيين" و " اللقدمونيين" و في اللقدمونيين" و في اللقدمونيين " و في آخرين قد ظهروا بأنهسم حكاء كهؤلاء تقريبا . ﴿ ٤ - وإذا كانت هدد .

⁻ الباب الحادي عشر – في الأدب الكبيرك (ب ع وفي الأدب الي أو يدم ك ٢ ب ١

إ 1 - على حسب تعريفنا - راجع ما سبق ب ٤ ف ه وه ١ ، هذه المنافشة لا يظهر أنها مرتبطة مباشرة بما سبقها ، ولكنها مع ذلك مهمة .

إن الفضيلة هي... السياسي الحقيق – راجع فيا سبق ب ١ ف ٩ المركزالذي بسنده أرسطو الى السياسة ، وهو خطأ بين - رمهما بكن من القييز بين السياسي الحفيق وبين الساسة الدوام ، فن المحقق أن دوس الفضيلة لا يتعلق إلا بعلم الأخلاق .

٣ ﴿ ٣ ﴿ ﴿ الْكَرْبَيْنِ وَاللَّمَاءُ وَنَبِينَ ﴾ واجع الكتّاب الثانى من السياسة ب ٦ و٧ حيث الدساتير اللغه مونية
 بالكريّنية محللة فيهما تحليلا •

الدراسة نتعلق على الخصوص بعلم السياسة، فمن البيّن أن البحث الذي تجمئه سيؤدّى تماما الغرض الذي اعتزمناه منذ بداية هذا المؤلف .

§ ه — على هذا حينئذ فلندرس الفضيلة ، لكن الفضيلة الانسانية المحضة ، لأننا لا نبحث إلا عن الخير الانساني وعن سعادة انسانية . ﴿ ٦٥ — حينما نقول الفضيلة الانسانية ، نعني فضيلة النفس لا فضيلة البدن ، وعلى رأيناكها قد علم أن السعادة هي فاعلية للنفس ، ﴿ ٧ — تنتج من هذا نتيجة بينة وهي أن رجل السياسة يجب أن يعرف الى حد ما أمور النفس ، كما أن الطبيب الذي هو يعالج العيون مثلا يجب عليه أن يعرف هو أيضا تركيب الجلسم كله ، يجب على السياسي أن يلزم نفسه بهذه الدراسة ، خصوصا أن السياسة هي علم أرفع كثيرا وأغفع من الطب ، مع أن بهذه الدراسة ، خصوصا أن السياسة على علم أرفع كثيرا وأغفع من الطب ، مع أن الأطباء المتازين يجلون أنفسهم على أعظم المشقات ليحصلوا المعرفة التامة بجيع الجسم الخسم

 [﴿] عَلَى اللَّهُ عَلَمُ المؤلف - راجع ما سبق ب ﴿ فَ ﴾ فقد قال فيه أرسطو : أن مصنفه في الأخلاق
 ليس في الحقيقة الاستعقا في السياسة موان السياسة هي كما ظهر له > العلم الأعلى الذي ليس علم الأخلاق
 الا تابعا له .

[§] ۲ – فضيلة النفس لا فضيلة البدن – النافظ الفضيلة في لفتنا (الفرنسية) لاينطبق الا علىالنفس، أما في اليونانيسة فليس الامركذلك تماما، بل هو يتناول الجسم أيضاً ، على أن ما قاله أرسطو فيا سسبق في الباب الرابع ف ، ۱ يوضح تماما ما يقوله هنا ، وأن للانسان وظيفة خاصة هي وظيفة الفقل، وهسذه تتعلق به وحدد على وجه الانفراد ، وأنه ليشترك في الانجري مع الحيوانات ،

[–]کیا قد علم – راجع ما سبق ب ع ف ہ ۱

إلى حدّ ما _ بهذه الحدود تكون قضية أرسطو صادقة جدّا ولو أن رجال السياسة على العموم
 إلى عدد النصامح الفلسفية .

⁻ كِمَّ أَنْ الطبيب - مَقَارِيَةُ صَحِيحَةً جِدِّاً .

الانسانى . § ٨ — فيلزم إذن أنالرجلالسياسى يعنى بدرس النفس، غير أن الدراسة الن تعنى بها الآن لن يكون لها مرمى إلا السياسة، فلن نذهب بها إلا الى حيثما تكون ضرورية لإيقافنا على معرفة الموضوع الحالى لأبحاثنا . و إن فحصا أعمق وأضبط ربما يكلف تعبا أكثر مما يطلبه الموضوع الذى نناقشه هنا .

§ ه — على أن نظرية النفس قد وضعت في بعض النقط على مافيه الكفاية حتى في مؤلفاتنا المذهبية (إكر وتبريك) ، وإنا لنستعبر منها استعارات مفيدة ، ومثال ذلك أثنا سناخذ عنها التمييزيين جزئ النفس ، أحدهما ذو عقل والآخر محروم منه ، و النا العلم بما إذا كان هذان الجزآن هما قابلين للانفصال كما هي الحال في الأجزاء المختلفة الحسم وفي كل شيء قابل للقسمة ، أو ما إذا لم يكونا اثنين إلا من جهة نظر عقلية محضة مع كونهما غير قابلين للانفصال بطبعهما ، كما يكون الجزء الأجوف والجزء الأحدب في الدائرة ، ونلك مسائل لا تهمنا الآن في شيء ، و الما — في الجزء غير العاقل للنفس قد عرفنا خاصة ما بعينها يظهر أنها عامة لجميع الكائنات الحية وهي الخاصة النباتية ، أو بعبارة أخرى هي العلة الفاعلة في أن الكائنات الحية وهي الخاصة عبد أن تُعرف هدة الخاصة للروح في كل الكائنات التي لنغذي حتى في البذور

^{🤌 🗚} ـــ فحما أعمق 🕟 يمكن أن يغلن أن أرسطو يحيل هذا الفحص على كتاب النفس -

إ . ١ . الآن – هذه المسائل مبحوثة في كتاب النفس وعلى المصوص في ٢ ب ٢ ف ٧ من ترجمي ٠

وفي الأجنة ، كما توجد متمانلة هي بعينها في الكائنات النامة التكوين . لأن العقل يريد أن يسلم هنا بالهائلة لا بفصل . ﴿ ١٣ — نلك إذن قوة للروح عامة ومشتركة ولا يظهر أنها نتعلق خاصة بالانسان ، أزيد على هذا أن هذا الجزء من النفس وهذه القوة بظهر أنهما بعملان على الخصوص مدّة النوم ، ولكن رجل الخير والشرير ليس لها في النوم شيء يمكن أن يميزهما أحدهما من الآخر، وهذا هو الذي سوغ ما قبل ان السعداء لا يختلفون في شيء عن البؤساء مدّة نصف حياتهم ، ﴿ ١٣ — وفي الحق أن الأمر كذلك ، لأن النوم هو بالنسبة للنفس تعطيل تام للخواص التي تجعلها تسمى طببة أو خبيثة ، إلا أن يفترض أنه حتى في هذه الحالة يوجد بعض حركات تسمى طببة أو خبيثة ، إلا أن يفترض أنه حتى في هذه الحالة يوجد بعض حركات خفيفة نتصل بها ، وعلى هذا فأحلام الناس أولى الطبع المتاز يجب أن تكون أحسن من أحلام العامي .

الكنى لاأريد أن أفهب إلى أبعد من ذلك بفحص هذا الجزء الأول النفس، وأترك الى ناحية خاصة التغذية ما دام أنها لا يمكن أن تدخل فى أمر الفضيلة الانسانية التى نجمت عنها على الخصوص.

§ 10 — الى جانب هذه الخاصة الأولى يظهر أيضا في النفس طبع آخر غير عاقل أيضا على السواء، غير أنه مع ذلك يمكنه أن يشارك العقل بقدر محدود. إنا لنعرف في الواقع ونمدح في الانسان الفنوع الذي يملك نفسه، وحتى في الانسان غير المعتدل الذي لا يستطيع أن يضبط نفسسه بجزء النفس الذي هو ذو عقل، والذي

إذا ١٠ - طبع أخر - هـــذا هو التميز الذي ذكر سابقا ب ٤ ف ١٢ ومع ذلك فكل هذه التقاسيم
 هي أفلاطونية ، وليس لأرسطو فضل أبداعها ، فيلزم أن بقرأ على الخصوص الكتاب التاسع من الجمهورية
 ص ١٢٠ من ترجمة كوزان ،

يدعوهما بلا انقطاع أحدهما والآخراني الخير باحسن النصائح ، ونعرف أيضا فيهما مبدأ آخريسير بطبعه ضد العقل يقاتله ويعانده، وإنه كأعضاء الجسم التي قد ساء وضعها بعد عارض، فتنحرف الى الشهال متى أريد أن انتحرك الى اليمين ، قالحال كذلك على الاطلاق في أمر النفس ، فان شهوات الناس غير المعتدلين تميل دائما الى اتجاه مضاد لعقولهم ، ﴿ ١٦ — والفرق الوحيد هو أنه بالنسبة الجسم يمكننا أن نرى الجزء الذي حركاته قليلة الانتظام الى هذا الحد، في حين أننا لا نراه في النفس، ولكن هذا الحد، في حين أننا لا نراه في النفس، ولكن هذا الجزء من النفس عنالف الى هذا الحد، ضحة اتجاهه ، ﴿ ١٧ — كيف أن هذا الجزء من النفس عنالف الى هذا الحد، تلك مسألة لاتهم هنا البتة، ولكن هذا الجزء نفسه له أيضا على التحقيق نصيبه من العقل كا قلنا آنفا ، فهو في الانسان الذي يعرف أن يكون قنوعا يطبع العقل ، وإنه الأسهل انقيادا للعقل وأكثر خضوعا له عند الرجل الحكم والشجاع، لأنه ليس به شيء لا يتوافق مع العقل المستنير الغاية ،

§ ۱۸ — حينئذ الجزء غير العاقل للنفس يظهر أيضا أنه مزدوج والواقع أنه في حين أن الخاصة النباتية لا تشاطر العقل في أى شيء كان، فالجزء الشهوى وعلى أعم من ذلك الجزء الغريزي يشاركه في قدر معين ، بمعنى أنه يمحنه أن يستمع للعقل و يطيعه ، كما نطيع عقول آبائنا وأصدفائنا من غير أن نخضع لهم كما يحض

[—] اتمجاء مضاد لعقولهم — راجع ماسيجيء في نظرية عدم الاعتدال ك ٣ ب ١١ و١٢ و١٣ ا

^{§ × 1 =} نصيبه من العفل = أي أنه عاقل من جهة أنه يطبع العقل الذي محله جزء آخر من النفس ·

إلى المائل - كان يلزم أن يقال بالأولى « الجزء العاقل » .

ابغز- الشهوى با ان أرسطو يستعمل هذا الكلمة الى استعملها أفلاطون التعرير عن هسذا المعنى على ويمكن أن يقال أيضا بدل « شهوى » « شهوة الزراج » •

لبراهين الرياضيات . وإن ما يثبت أيضا ان هذا الجزء غير العاقل يمكن أن يترك نفسه مسيرا بالعقل هو أن الانسان يعطى نصائح للناس، وفي فرص كثيرة يوجه لهم دائما إما تو بيخات وإما تشجيعات ، أم و و لكن إذا أمكن أن يقال إن هذا الجزء الثانوي هو ذو عقل، لزم الاعتراف بأن ألجزء العاقل للنفس هو أيضا مضاعف، وسميز فيه بين الجزء ذي العقل على الخصوص و بذاته ، وبين الجزء الذي يستمع للعقل كما يُستمع لصوت الأب الرحيم ،

§ . ٧ — الفضيلة في الانسان تقدّم لنا أيضا بميزات مؤسسة على هذا الفرق، فن بين الفضائل بعضُها تسميها فضائل عقلية ، والأحرى فضائل أخلاقية ، فالحكة أو العدلم والعقل والتبصر هي فضائل عقلية ، فينما نتكلم عن أدب إنسان وخلقه ، لا نقول إنه عالم أو فطن ، في حين أنه يمكننا أن نقول إنه حليم أو إنه معتدل ، ولهذا الوجه من النظر نثني على الحكيم بسبب الخواص التي له ، ومن بين الخواص المختلفة نصف بالفضيلة أيّما يظهر أنها مستحقة لمدحنا ،

البراهين الرياضيات - فان تصديق هذه البراهين ايس فيه شيء من الاختياري ، بل هو ضروري
 الدى الذهن -

إن ١٠ - تقدّم لما أيضا - نظرية عميقة أن يُربط تفسيم الفضائل بتقسيم خواص النفس ، غير أنه ربما لايكون مضبوطا اسناد الفضائل الأخلاقية الحديز، النفس الذي لاعقل له ولا عمل له في ذلك إلا طاعة المعقل ، ويظهر أن أرسطو فم يستنتج جميع نتائج هذا التمييز، وأنه ماكاد يزيد على أن نبه إليه ، ولم يحصل قوله هذا مرة ثانية في الاجزاء الأخر من مؤلفه ، غير أنه درس الفضائل العقلية في الكتاب السادس ،

ــــــــ الحكمة أو العلم ــــ اضطورت أن أضع ها تين الكلئين لنحصيل قوة العبارة اليواانية ·

ندحنا -- قد رؤى آنفا المعنى الذي يدل عليه أرسطو بهذه الكلمة ، اتما تمدح الفضيلة لأنها ارادية ،
 يلزم الاطلاع على هذه المنافشة الخاصــة بتقسيم أجزاء النفس في الأدب الكبيرك ١ ب ٤ و ٥ و ٢ ٢
 أيضــا .

الكتاب الشانى اظـــرية الفضـــبلة

الباب الأؤل

في تمييز الفضائل الى فضائل عقلية وفضائل أخلاقية – الفضيلة لا انتكون إلا بواسطة العادة - الطبع لا يهيز الفضائل الى مشكلات محددة معينة بالاستعال الذى نستعملها فيه ، فان إلمره لا يهب لنا إلا استعدادات، ونحن تحيلها الى ملكات محددة معينة بالاستعال الذى نستعملها فيه ، فان إلمره لا يتعلم احسان الفعل الا بأن يفعل ـ الأهمية القصوى للمادات ، فينبغي أن يعتاد الانسان عادات طبية منذ طفواته الأولى .

﴿ ١ - لما أن الفضيلة على نوعين: أحدهما عقلى، والآحر أخلاقى، فالفضيلة العقليمة تكاد تنتج دائما من تعليم إليه يسند أصلها ونمؤها، ومن هنا يجي، أن بها حاجة إلى التجربة والزمان ، وأما الفضيلة الأخلافية فإنها لتولد على الأخص من العادة والشيم، ومن كلمة الشيم عينها بتغيير خفيف اتخذ الأدب اسمه المسمى به ،
 ﴿ ٢ -- لا يلزم أزيد من هذا ليبين بوضوح أنه لا توجد واحدة من الفضائل

⁻⁻ البابِ الأوّل -- الأدب الكبير ك ١ ب ٦ والأدب الى أويديم ك ٢ ب ١

١ = من تعليم - يثلقاه الانسان عن الغير أو بنفسه ٠

بتغير خفيف - في البونائية التقارب ظاهر جدًا، فإن الكلمة التي تدل على العادة، والكلمة التي تغل على العادة، والكلمة التي تغل على الأدب هما تقريبا شيء واحد، والفرق الوحيد بيلهما هو أن الأولى مقصورة والثانيسة ممدودة .
 وهذه الأفكار مكرة تقريبا كلمة بكلمة في الأدب الكبير وفي أو يديم .

الأخلاقية حاصلة فينا بالطبع. إن أشياء الطبع لا يمكن بفعل العادة أن تصير أغيار ما هي كائنة. مثال ذلك الحجر الذي هو بالطبع يهوى إلى أسفل لا يمكن أن يأخذ عادة الصعود. ولو حاول المرء تصعيده مليون مرة لما طبع على هذه العادة. والنار لا يمكن كذلك أن تتجه إلى أسفل، ولا يوجد جسم واحد يمكنه أن يفقد خاصته التي تلقاها من الطبيعة لينخذ عادة مخالفة.

﴿ ٣ - حينت في الفضائل ليست فينا بفعل الطبع وحده، وليست فينا كذلك ضد ارادة الطبع، ولكن الطبع قد جعلنا قابلين لها، وإن العادة لتنميها ولتمها فينا.
 ﴿ ٤ - وفوق ذلك بالنسبة للخواص التي هي ملكنا بالطبع، فاننا ليس لنا بادئ الأمر إلا مجزد القدرة على استخدامها، ولا يكون إلا بعد ذلك أن تنتج الأفعال التي تخرج منها . ويمكن أن يُرى منها مبين من هذا في الحواس ، فانه ليس بكثرة النظر ولا يكثرة السمع ، بل بالضد أننا قد استخدمنا ولا يكثرة النظر والسمع ، بل بالضد أننا قد استخدمنا

[§] ٣ ــ تكون فينا بالطبع - انى لا أرى هــذ! التمييزين الفضائل الأخلاقيــة والفضائل العقاية مضبوطا تماما ، لأن الفضائل العقلية كذلك ليست هية بهب لمنا الطبع إياها ، مادام أن أرسطوموافق على أنه لأجل تكوينها لابد من التجربة ومن الزمان ، فبالقســـة فقده الفضائل ولتلك يظهر أن الطبع لا يعطينا إلا الأصول التي يتعلق بنا نحن تمينها أو تركها تنعدم -

٣ إلى الطبع قد جعلنا قابلين لها - هذه النظرية تناقض بالجزء سابقتها كما هو ظاهر ٠

^{﴾ ﴾ ﴿} وَ الحواس ﴿ النَّى هِي فِي الواقع مِن أَشَيَاهِ الطَّبِعِ ﴿

خانه تیس بکثرة النظر – هذا المنال یکون أقوی لو أن أرسطو قال ؛ أن الدین خلفت لمنظر لا غیر والأذن للدیم لا غیر ، قان العادة مهما طالت لا یمکن أن تغیر استعالها ، ولکن من المحقق أن العادة تجمل الانسان بحسن النظر، وأن فعل الحواس برتق الی الکال کفعل کل اتحواص الی تستعمل .

هاتين الحاستين، لأننا كا نملكهما، ولم نملكهما قطعا بعلة أننا قد استخدمناهما ، والأمر بعيد عن هذا بالنسبة للفضائل، فاننا لا نكسبها إلا بعد أن نكون قد مارسناها قبلا ، فالحال فيب كالحال في جميع الفنون الأخرى، لأنه في الأسياء التي لا يمكن فعلها إلا بعد تعلمها نحن لا نتعلمها إلا بمارستها ، وحينئذ يصير الانسان معارا بأن يبنى، ويصير موسيقيا بأن يمارس الموسيق ، كذلك يصير المرء عادلا بإقامة العنل، وحكيا بمزاولة الحكة، وشجاعا باستعال الشجاعة ، ﴿ و و ما يمرى في حكومة الحالك يثبته جليا، فإن الشارعين لا يصيرون الأهالي فضله إلا بتعويدهم ذلك ، وتلك هي على النحقيق الأرادة الحازمة لكل شارع ، وإن أولئك الذين لا يؤدون وتلك هي على النحقيق الأرادة الحازمة لكل شارع ، وإن أولئك الذين لا يؤدون هذه المهمة كما ينبغي يخطئون الغرض الذي يقصدون ، وهذا هو ما يقرر كل الفرق بين حكومة طيبة وحكومة خبيئة ،

§ ٣ — كل فضيلة أيا كانت تتكون ونفسد بالوسائل عينها و بالأسباب عينها،
كا يتكون الإنسان ويفشل فى كل الفنون سواء بسواء على الاطلاق ، إنه كها قلنا بلعب القينارة يتكون الموسيقيون المحسنون فى الصنعة والرديثون فيها ، و بواسطة الأعمال المجانسة يتكون المعاربون، و بلا استثناء جميع أولئك الذين يمارسون أى فن ، اذا أحسن المعار الباء فهو معار طيب ، و يكون رديئا إذا أساء البناء ، إن لم يكن الأمر كذلك في كان بالانسان من حاجة إلى معلم يبين كيفيسة إحسان العمل ، الأمر كذلك في الكلمات للطيف صدمة النكار .

§ ٢ - كا ظنا - أضفت هذه الكلمات للطيف صدمة النكار .

جيع أولئك الذين يمارسون أى فن – يظهر أن أرسلطو لا يحسب حسابا كبيرا للاستعدادات الطبيعية . فانه لأجل أن تصير موسيقيا محسنا لا يكفى أن تمارس الموسيق ، بل لا بد أيضا من أن بكون الطبيع قد أعطاك أصبل الفريحة الموسليقية ، وكذلك الحسال في فن المعار ، العمل في العبقرية ولكن لا يقوم مقامها ،

و يكون الفنيون جيما على الدوام من أول دفعة إما مجيدين وإما مقصرين و ويكون الفنيون جيما على الاطلاق في الفضائل . فإنه بسلوكا في المعاملات المتنوعة التي تحدث بين الناس يظهر حالنا، بعضنا عدول والآخرون ظلمة ، وبسلوكا في الظروف الخطرة واكتسابنا فيها عادات الخوف أو الثبات يصير بعضنا شجعانا وبعضنا جبناه ، وكذلك الحال أيضا في آثار شهواتنا وميولنا، فمن الناس من بكونون معتدلين حلماء، ومنهسم آخرون عديمو الاعتبدال ومفرطون على حسب ما يظهر مؤلاء بهذه الصفة في هذه الظروف وما يظهر أولئك بصفة مضادة، وبالاختصار مع التحريج بأن لا تؤتى أفعال إلا من التكرير للأفعال عينها ، فانظر كيف يلزم التشبث مع التحريج بأن لا تؤتى أفعال ولا من جنس معين، لأن الملكات الشكل حتى على الفروق بين تلك الأفعال ولتبعها ، وعلى هذا فليس بشيء صغير الأهمية أن تتخذ منذ الطفولة وباكرا بقدر المكن العادات الفلانية أو الفلائية ، إنها على ضدّ ذلك نقطة الطفولة وباكرا بقدر المكن العادات الفلانية أو الفلائية ، إنها على ضدّ ذلك نقطة كيرة الأهمية جدا، أو بعبارة أحسن هي كل شيء .

ع ٧ – فإن الملكات – التي بها يقال على انسان إن له الخلق الفلاق أو الفلاف -

⁻ التشبث مع التحرج ... نخذ منذ الطفولة – نصائح من حكمة بالغة حقيقة بالندبر -

الساب الشاني

ان المسنَّف في علمِ الأخلاق لايمكن أن يكون نظر يا يحضا ، بل يجب أن يكون على الخصوص عمليا مهما كان مع ذلك شأن التردّد الحتمى للنفاصيل التي يتدخل فيها – ضرورة الاعتدال – كل افراط بالأكثر أو بالأقل يفسد الفضيلة والحكمة .

§ ۱ - شيء لاينبغي أن يعزب عن النظر وهو ان هذا المؤلف الأخلاق ليس نظريا محضا، كما قد يكون الشأن في كثير سواد . قليس لأجل العلم بما هي الفضيلة أن أوغلنا في هـ ذه الأبحاث، بل من أجل أن نتعلم كيف نصير فضلاء وأخيارا . لأنه إن لم يكن كذلك صارت هذه الدراسة عديمة الفائدة أصلا . فن الضروري إذن أن نعتبر كل مايتعلق بالأفعال لنتعلم إتبانها، لأنها هي صاحبة السلطان في النصرف في خلقنا، وفي اكتساب ملكاتناكها قلنا آنفا .

﴿ ٣ لَـ المتفق بادئ بدء على هـذه النقطة وهي أن كل مناقشة تورد على أفعال الانسان لا يمكن البتة أن تكون إلا رسما مبهما مجزدا عن الضبطكما قد نبهنا اليه بادئ الأمر، لأنه لا يمكن أن يُطلب الضبط في الأدلة إلا بمقدارما تحتمله المادة الواردة

إ ١ – ليس نظر يا محضا – مبدأ حسن جميل يجب على الاخلاقيين أن يجتهدوا في أن لا يعزب عن أنظارهم .

٧ - مبدأ مسلم به على العموم - في المذهب الفيثاغو رئى والمذهب الأفلاطوني -

[.] فيا بعد ـــ لقد ظُنّ أن سوف لا يوجد في أرسطو هذه المنافشة التي يذكرها هنا ، ولكنها مسطورة في الباب التالي ، وعلى الخصوص في الباب الائرل من الكتّاب السادس .

[§] ٣ - بادئ الامر - راجع ماسيق ك ١ ب ١ ف ١٠

عليها . فأفعال الناس ومنافعهم لا يمكن أن تقبل حكما ثابتا مضبوطا، شأنها فى ذلك شأن الحالات الصحية المختلفة . ﴿ ٤ لَ لَكُنَ اذا كَانَ فَى الدراسة العالمة للأفعال الانسانية هــذه الصعوبات فمن باب أولى تكون الدراسة الخاصة لكل واحد من هذه الأفعال بخصوصه لا تحتمل إلا ضبطا أقل من ذلك أيضا . لأنها لا تقع تحت حكم فن منتظم، ولا تحت أى فاعدة صريحة ، لكن الانسان حبنا يعمل فهو بحكم الضرورة الثابئة يستهدى بالظروف التي هو فيها ، كما هو الحال فى فن الطب وفى فن الملاحة سواء بسواء .

الله على أنه مهما كانت الصعوبة الواقعية للدراسة التي تشرع فيها، قائها لا تثنى عن محاولة تحقيق النفع بإتمامها .

﴿ ٣ ـ بديًا يجب أن يلاحظ أن الأشياء التي من قبيل ما نشتغل به الآن هي أيضا على خطر أن تفسد بأى إفراط ، إما بالأكثر و إما بالأقل ، ولأجل التمثيل بأمثلة حرثية يمكنها أن تجيد تفهيم الأشياء الغامضة الخفية ، تقول : إن الحال هنا

حكا ثابتا مضوطا - إن لعلم الاخلاق قوانين كلية غير متغيرة ، وإن أرسطو يظهر عليه غالبا أنه يساها . رفى الحق أن الناس لا يراعون دام، هذه القوانين ، ولكن هذا لا يمنع الأخلاق من واجه فى أن يوصى بها . لم يكن بأظلاملون ما بأرسطو هنا من التردّد ، وإن تجو يد معرفة علم الأخلاق لا يتفق مع الاعتقاد بأنه غير مضبوط .

الحالات الصحية المختلفة - وهذا أيضاً ربما كان غير مضبوط ، وأن ثقافون الصحة قواعد مفترة
 لا يسمح بالخروج عنها من غير خطركما بعلم ذلك الأطباء -

إ ع - فن منتظم ... قاعدة صريحة - أفكار غير حقة غلا فيها المؤلف ، فإن أرسطو سيناقض نفسه
 بعد عدّة أسطر يوضع قواعد عموسية غاية في الصحة والضبط .

على ما نرى كالحال بالنسبة لفقة البدن وللصحة، فإن الشدّة المفرطة في التمرينات البدنية أو التفريط فيها كالاهما يودى بالفؤة على السواء . كذلك الحال أيضا في الشرب والأكل ، فإن كثرة الأطعمة فوق اللازم أو قلتها الى أقل مر اللازم تفسد الصحة، أما على ضدّ ذلك اذا أخذت بالقدر اللازم ، فإنها توجد الصحة وتخيها وتحفظها . ﴿ ٧ — والحال كذلك تماما بالنسبة للعفة والشجاعة وجميع الفضائل الأنحرى . إن الانسان الذي يخشى كل شيء، ويفتر من كل شيء، ولا يستطيع أن يحتمل شيئا هو جبان ، وهذا الذي لا يخشى البتة شيئا ويقتحم جميع الأخطار هو متهور ، كذلك هذا الذي يتمتع بجميع اللذات ولا يحرم نفسه واحدة منها هو فاجر ، وهذا الذي يتقتع بجميع اللذات ولا يحرم نفسه واحدة منها هو فاجر ، عديم الحساسية ، ذلك بأن العفة والشجاعة تنعدمان على السواء إما بالإفراط وإما عديم الحساسية ، ذلك بأن العفة والشجاعة تنعدمان على السواء إما بالإفراط وإما بالتفريط، ولاتبغيان إلا بالتوسط ، ﴿ ٨ — ليس الأمر فقطأن أصل هذه الملكات أبقوها وفقدانها تحدث بأسباب واحدة وتخضع لمؤثرات واحدة ، ولكن فوق ذلك الأعمال التي توجى بها هذه الملكات تحدث من الاشخاص عينهم الذين لهم هذه المنتمال التي توجى بها هذه الملكات تحدث من الاشخاص عينهم الذين لهم هذه الملكات تحدث من الاشخاص عينهم الذين لهم هذه

إلى الشدّة المفرطة في التمرينات البدنية - راجع السياسة ثـ د ب ٣ ف ٢ ص ٢٧٢ من ترجمتنا الطبعة الثانية . فقد لاحظ أرسطو أن الانسان اذا حازالتاج في الألعاب الأولمبية وهو صبي قان بنال جائزة فيما يعد أن يصير رجلا ، لأن التمرينات العنيفة جدّا تكون قد أضعفت قواه .

٧ -- والحال كذلك تماما -- نلك هي نظرية الوسط الشهيرة التي هي قيمة وصحيحة في العمل وحقة
 في النظر متى عرف النزام الحدود التي حددها أرسطو نفسه ٠

كالمتوحشين سكان الحقول - وضعنا هذا الفرع من الجلة ترجمة لكلمة يونانية واحدة .

الملكات. ولنبين هسذا بمثل من الأشسباء الملموسة والمرثية للغاية واستشهد ثانية بفؤة الجسم . إنها تأتى من كثرة الغذاء الذي يتناوله الانسان والأتعاب المتكررة التي يعانيها . وعلى المقابلة فان الانسان الذي تقوى هكذا يزيد احتماله لهذه المشاق أكثر . ق به الظاهرة عينها نتكرر بالنسسبة الفضائل . فاننا نصير أعفاء بشرط أن نمتنع عن اللذات، ومتى صرنا كذلك مكننا أن نمتنع عن اللذات بأسهل من ذي قبل . وترد الملاحظة عينها على الشهاعة ، فاننا باعتيادنا احتمار جميع الأخطار واقتحامها تصمير شجعانا ، ومتى صرنا كذلك أمكننا أن نحسن احتمال الأخطار من غير أقل خوف .

وإما الألم . وهذا هو دليل جديد على أن الفضيلة نتعلق فقط بآلامنا ولذاتنا . هذه العقو بات هي بوجه ما علاجات ، والعلاجات لاتفعل عادة وفي مجرى الأمور العليبي العقو بات هي بوجه ما علاجات ، والعلاجات لاتفعل عادة وفي مجرى الأمور العليبي لا بالأضداد . ﴿ ه - يمكننا أن نكر زيادة على ذلك ما قلناه آنها وهو : أن كل ملكة للنفس هي بطبعها الحقيق ذات علاقة بالأشياء ، ولا لتعلق إلا بالأشياء التي تصييرها بالطبع أحسن أو أقبع ، وإن ملكات النفس لا تفسد إلا باللذة أو الألم متى طلب الانسان أحدهما أو فرّ من الآخر في حين أنه لا ينبغي له ومن غير تقدير من الخطيئات الأخرى المجانسة التي يسهل على العقل تصورها ، ولهذا استطاعوا أن للظرف الذي فيه يحصلهما ، ولا للطريقة التي بها ينبغي تحصيلهما أو بارتكاب كثير من الخطيئات الأخرى المجانسة التي يسهل على العقل تصورها ، ولهذا استطاعوا أن يحدوا الفضائل بأنها حالات النفس التي هي فيها خالية من التأثر وفي راحة تامة ، ولكن هذا التمريف ليس حفا ، لأنه وارد على وجه مطاق أكثر نما ينبغي ، ولم يُعنَ ولكن هذا التمريف ليس حفا ، لأنه وارد على وجه مطاق أكثر نما ينبغي ، ولم يُعنَ بنبغي » أو « أن لا ينبغي » أو « أن لا ينبغي » أو « متى ينبغي » وتعديلات أخرى يمكن ادراكها بسهولة ،

إن ٣ - أن الفضيلة التعلق فقط - الفضيلة الأخلاقيسة على الأخيس في ذلك أكثر من الفضيلة العقلية .

إلى عالى العقو بات - فانها لما كانت مرة رفاعلة بالأضداد كما هو شأن الدراء، نتج من ذلك أن الغطيعة التي تعانى العقو بات شفاءها كانت لدينا حلوة وسيبت لنا ئذة .

[§] د - ما تلناء آمّا - في الباب الأوّل ف ٢

§ ٣ — يجب حينئذ أن يقرر مبدئيا أن الفضيلة هي ما يصرف أمرنا تلقاء الآلام والبذات بحيث يكون سلوكنا أحسن ما يمكن ، والرذيلة هي على التحقيق ضد ذلك ، و ٧ — هاك ملاحظة تفهمنا بأجلى من ذلك أيضا جميع الابحاث المتقدمة . وجد ثلاثة أسياء تطلب ، وتوجد أيضا ثلاثة تُجتنب ، فالمطلوبات هي الخير، والنافع ، والملائم ، والمجتنبات أضدادها الثلاثة : الشر، والضاز ، وغير الملائم ، وتلقاء جميع هذه الأشياء يعرف الرجل القاضل أن يسلك سلوكا حسنا ويتبع الطريق وتلقاء جميع هذه الأشياء يعرف الرجل القاضل أن يسلك سلوكا حسنا ويتبع الطريق المستقيم ، والشرير لا يرتكب فيها إلا خطابا ، ويرتكب منها على الخصوص ما يتعلق بالملذة ، لأن اللذة هي بديًّا إحساس عام جميع الكائنات الحية ، وفوق ذلك فانها وجد على أثر جميع الأفعال المتروكة لإينارنا واختيارنا الحز ما دام أن الخير نفسه والمنفعة يمكن أن يكونا كاسبين ظاهرا من اللذة ، و ٨ — نضيف الى هذا أنه منذ طفونتنا الأولى ، منذ تلك السن التي فيها لا نكاد نَرتُ قد غذيت اللذة بوجه ما وشبت معنا ، قد يكون حينئذ صعبا جدا أن تخلص من وجدان تأصل في حياتنا ملوكهم تماما كثيرا أو قليلا .

إلى ١- الخير والنافع والملائم -. على هذه الناذج الثلاثة تبنى علاقات الناس بعضها ببعض، وسيرى بعد في الكتاب النامن والناسع كيف أن أرسطو يطبق هذه الملاحظة على نظرية الصداقة .

[﴿] ٨ ﴿ مَاذَ طَفُولُنَا الْأُولُ ﴿ فَكُونَ مُسْتَعَارَةً مِنْ أَفَلَاطُونَ ﴿

غذیت ... وتلؤن ججیع ألوانها – تعابیر مجازیة عظیمة ونادرة جدّا فی أصلوب أرسطو .

يحصلها هو نفسه . ﴿ ٣ ـ ويوجد أيضا فرق ينبغى ذكره بين الفضائل وبين الفنون . فان الأشياء التى تنتجها الفنون تحل الكال الذى هو خاص بها فى أنفسها، ويكفى حينئذ أن تحصيون على صورة ما . ولكن الأفعال التى تنتجها الفضائل ليست عادلة ومعندلة بسبب أنها فقط على صورة ما ، بل يازم فوق ذلك أن يكون الفاعل فى المحظة نفسها التى يفعل فيها على استعداد أخلاق ما . فالشرط الأقل أن يعلم ماذا يفعل . والثانى أن يريده بالاختيار النام وأن يريد الأفعال التى ينتجها لذاتها . وأخيرا الثالث هو أنه عند الفعل يقعل بتصميم ثابت لا يتزعزع على أن لا يضمل خلافا لذلك البتة . فى الفنون الأخرى لا يحسب أى حساب لكل هذه الشروط إلا فيا يتعلق بالعلم حق العلم بما يفعل ، على الضد من ذلك فيا يختص الشروط الإ فيا يتعلق بالعلم حق العلم بما يفعل ، على الضد من ذلك فيا يختص بالفضيلة ، فإن العلم هو نقطة قليلة القيمة بل عديمها . في حين أدب الشرطين الآخرين ليسا فيها قليلي الأهمية بل لها أهمية قضوى ، لأن الانسان لا يحصل الفضيلة الآخرين ليسا فيها قليلي الأهمية بل لها أهمية قضوى ، لأن الانسان لا يحصل الفضيلة الأنكار المستمر لأفعال العدل والاعتدال الخر .

§ ع على هــذا فالأفعال يمكن أن يقال عليها عادلة ومعندلة حيثها يحكون
من شأنها أن انسانا معتدلا وعادلا بمكنه أن يأتيها . ولكن الانسان المعتدل والعادل

 [﴿] ٣ - لبست عادلة ومعندلة - تمبيز عميق ، فان الفعل الفاصل ليس شيئا بذاته من غير ثبة يعقدها الفاعل الذي يأتيه ، وعلى ذلك فالشروط الثلاثة التي يشترطها أرسطو ضرورية لتكوين الفعل الفاصل حقيقة ، وهذا تحليل عجيب لا أظن البسيكولوجيا الحديثة قد جاوزت حده في ملاحظة الظواهر الأخلافية .

العلم هو نقطة قليلة القيمة - لا شك في أن أرسطو يرمى الى نظرية سفراط وأفلاطون التي طالماً انتقدها ، وهي أن الفضيلة ليست الا العلم - على أن من الجائز أن يكون لا يعطى هنا الشرط الأول وهو العلم كل ما له من الأهمية .

ليس هو بالبساطة الذي يفعلها ، بل هو ذلك الذي يفعلها كما يفعلها النـــاس الذين هم حقا عادلون ومعتدلون .

§ ه — حينئذ يصيب من يقول: إن الانسان يصير عادلا بإنيانه أفعالا عادلة، ومعتدلا بإنيانه أفعالا معتدلة، وأنه اذا كان الانسان لا يمارس البتة أفعالا من هذا الجنس فمن المحال عليه أيا كان أن يصير البتة فاضلا . ﴿ ٣ ولكن عامة الناس لا يمارسون هذه الأفعال، وبالتجائهم إلى أقوال فارغة يظنون أنهم يفلسفون وينخيلون أنهم بهذه الطريقة يحصلون فضائل حقيقية ، ذلك هو على التقريب ما يفعله أولئك المرضى الذين يستمعون بعناية للا طباء ولكن لا يفعلون شيئا مما يؤمرون . كما أن المرضى الذين يستمعون بعناية للا طباء ولكن لا يفعلون شيئا مما يؤمرون . كما أن الا يكونون أصحاء الأجسام بأن يعالجوها على هذه الطريقة ، كذلك الآخرون لن يكونوا أصحاء الأجسام بأن يعالجوها على هذه الطريقة .

[§] ٤ – كا يفعلها ، بالشروط التي أتى أرسطو على تعدادها ،

ق يصير البتة فاضلا -- بالمعنى الهنى وضح آنف ، والذى يطابق تماما اللغة العادية الني فيها
 لا يستّى فضلاء الا الناس الذين يأتون في العادة أفعال الفضيلة عالمين ماذا يفعلون .

[•] والتجانبهم الى أقوال فارغة من انتقاد في محله ينطبق مع الأسف على جميع الأزمان .
- ذلك هو على التقريب ما يفعله أولتك المرضى – تشبيه بليغ وفي غاية الإحكام ، وأن الفكرة التي لأرسطو من الفضيلة فكرة جامعة بين السمو والحق ، ولكن الفلسفة لا يفهمها من النباس الا القليل وأن كانت مكنة المثال جليع الناس .

البأب الخامس

النظرية العامة للفضيلة – يوجد في النفس ثلاثة عناصر أصلية : الشهوات، وألخواس، والعادات – حدّ الشهوات والخواص – الفضائل والرذائل ليست شهوات، وليست كذلك خواص ولكنها عادات.

إ إ - أما وقد ثبقت تلك النقط فانا سنبحث ما هي الفضيلة . ولما أنه ليس في النفس إلا ثلاثة عناصر : الشهوات أو الانفعالات ، والخواص ، والملكات المكتسبة أو العادات، فيلزم أن تكون الفضيلة واحدة من هذه الأشياء .

§ ۲ — أسمى شهوات أو انفعالات الرغبة والغضب والخوف والاقدام والحسد والفرح والمحبة والبغض والأسف والغيرة والرحمة، وبالاختصاركل الاحساسات التي تجزعلى أثرها ألما أو لذة ، وأسمى خواص تلك القوى التي تحل على أن يقال علينا إننا أهل للشعور بالشهوات، مثال ذلك أننا جديرون بأن نغضب و بأن نحزن وبأن نرحم ، وأخيرا أعنى بالملكات المكتسبة أو العادات الاستعداد الإخلاق -- طيبا كان أو خبينا — الذي نحن عليه عند التأثر بهذه الانفعالات ، على هذا مثلا بالنسبة لانفعال الغضب، إذا نحن أحسسناه بشدة أكثر مما ينبغي أو برخاوة أكثر مما ينبغي

الباب الخامس - في الأدب الكبرك ١ ب ٧ و ٨ وفي الأدب الى أو يديم ك ٢ ب ٣

^{﴿ ﴿ ﴿} أَوْ الْفَعَالَاتِ ﴿ فَدَوْدَتُ هَذَّهِ الْكَلَّمَةُ كَنْفُسِرِ لَا يَضَاحُ الْأَخْرَى وَاتَّمَامُهَا ﴿

ـــ الملكات المكتسبة أو العمادات - حالها كالمسابقة فان كلبة هرمادة» يجب أن تؤخذ هنا بمعنى الاستعداد لا بمعنى الاعتباد .

٢ ﴿ ٣ ﴿ اللَّهُ وَ النَّهُ وَ النَّفْتِ ... هذا دَاخِلُ فَي نَفْسَ مَعْيَ كَلَّمَةً * النَّهُ عنون بها و ديكارت * أحد مؤلفاته : ﴿ شهوات النَّفس ﴾ -

ـــ اسمى خواص ـــ الكلمة التي يستعملها عنا أرسط**و**هي كلمة ^{دو} القوى ^{، ، ،}

الاستعداد الأخلاق . أنا الذي أضفت هذه الكلة الآخيرة .

قذلك استعداد خبيث، وإذا نحن أحسسناه بقدر معتدل فذلك استعداد طيب . وعلى هذا النحو يكون الحال في سائرالبقية .

§ ٣ — ينتج من هذا أن الفضائل والرفائل ليست بمعنى الكلمة انفعالات . بديا أثنا فى الواقع لا نسمى طيبين أو خبيثين تبعا لانفعالاتنا . ولكننا لا نسمى كذلك إلاتبعا لفضائلنا ورذائلنا . وثانيا أن الإنسان ليس ممدوحا ولا مذموما بسبب الانفعالات . فلا يمدح ولا يذم إذن هذا الذى يخاف ، ولا هذا الذى يغضب بوجه عام مطلق ، بل إنه لا يذم إلا الذى يحس هذه الرجدانات على وجه مخصوص . لكننا ضد ذلك نحن مباشرة ممدوحون ومذمومون باعتبار الفضائل أو الرذائل التي تبدو منا . نحن مباشرة ممدوحون ومذمومون باعتبار الفضائل أو الرذائل التي تبدو منا .
§ ٤ — وفوق ذلك فان وجدانات الغضب والخوف لا نتعلق البتة باختيارنا و بارادتنا ، في حين أن الفضائل هي ارادات قد فُكر قيها ، أو على الأقل لا توجد بدون فصل الارادة والاختيار ، نضيف إلى هـذا أنه بالنسبة للانفعالات يجب أن يقال : إننا انفعالا أيا كان ، انفعلنا بها ، في حين أنه لا يقال في حق الفضائل والرذائل : إننا نعاني انفعالا أيا كان ، بل يقال فقط : إن لنا استعدادا أخلاقيا ما .

ق - وبهذه الأسباب لا تكون الفضائل خواص مجرّدة، لأنه لا يقال علينا:
 إننا فضلاء أو أشرار لمجرّد أن لنا خاصة الناثر بالانفعالات . كما أن هــذا ليس سببا

٣ - ليست ... انفعالات - ان الانفعالات عكن أن تكون على الدواء حسينة أو نبيحة على حسب القدر الذي تشعر به وعلى حسب الأشياء التي تطبق عليها - وعلى ضد ذلك الفضيلة فانها دائماً حسنة ليس غير - والرذيلة هي دائماً قبيحة ليس غير -

ليس مدوحا ولا مذموما بسبب الانفعالات - بهذا السبب عينه لا يمكن أن تكون الانفعالات
 حسنة ولا قبيحة .

كافيا فى أن نمدح أو ندم . وزيادة على هــذا فان الطبع هو الذى يؤتينا الخاصة ، أى إمكان أن نكون أخيارا أو أراذل . ولكن لا نصير به أحد الأمرين أو الآحر كما قلنا آنفا .

٩ - نسبتنتج إذن أنه إذا كانت الفضائل ليست انفعالات ولا خواص فيبق أن تكون عادات أو ملكات، وكل هذا يوضح لنا جليا ما هي الفضيلة على وجه العموم .

إن المناز آنفا – راجع ما سبق في هذا الكتاب ب ١ ف ٢ و٣ حيث أبان أرسطو أن الطبع
 لا يعطينا الا استعدادات وقابليات، وأن العادة وحدها هي التي تعطينا الفضيلة .

٩ - حادات أو ملكات - هذه النتيجة هي التي تنتج طبعا من جميع المناقشات السابقة ، و يمكن
 أن يلاحظ أن أرسطو قد أطال في مقدماتها -

الباب البادس

في طبيعة الفضيلة - أنها بالنسبة لأى شيء كان الكيف الذي هو رفاء هذا الشيء وتمامه - فضيلة العين وفضيلة الحصان - حدّ الوسط في الرياضيات - الوسط الأخلاق أصعب في إيجاده - الوسط يختلف شخصيا بالنسسبة لكل منا - الافراط أو النفر يط في وجدانات الانسان وفي أفعاله - الفضميلة لتعلق باوادتنا - أنها على العموم وسط بين رذيلتين إحداهما بالافراط والأخرى بالنفو يط - استثناءات ،

الفضيلة هي عادة الأكتفاء بالقول - كما يفعل هنا - بأن الفضيلة هي عادة أوكيفية، بل يلزم أن يقال أيضا أى كيفية هي على الخصوص.

﴿ ٢ - لنبدأ بتقرير أن كل فضيلة هي بالنسبة للشيء الذي هي فضيلته ما يُتم حسن الاستعداد لها ويؤكد تنفيذها الكامل للعمل الخاص بها معا ، على هذا مثلا فضيلة العين كون العين طيبة وأنها تؤدي وظيفتها كما ينبغي ، لأن لفضيلة العين الفضل في أن الانسان يحسن النظر ، كذلك الأسر إن شئت بالنسبة لفضيلة الحصان، فانها هي الفاعلة في أن الحصان جواد، وفي أنه سريع العدو أيضا، وفي الحصان، فانها هي الفاعلة في أن الحصان جواد، وفي أنه سريع العدو أيضا، وفي الحصان، فانها هي العدو أيضا، وفي الحصان، فانها هي العدو أيضا، وفي الحصان جواد، وفي أنه سريع العدو أيضا، وفي الحصان، فانها هي العدو أيضا، وفي الحصان بالنسبة لفضيلة في أن الحصان جواد، وفي أنه سريع العدو أيضا، وفي الحصان بالنسبة لفضيلة في أنه سريع العدو أيضا، وفي الحصان بالفسل في أن الحصان بواد، وفي أنه سريع العدو أيضا، وفي المحمد العدو أيضا، وفي المحمد المح

ے الباب السادس ۔ فی الأدب الكبير ب ٨ والأدب الى أربيديم ك ٣ ب ٣

⁻ عادة أوكيفية - تفسير ضرورى لتحصيل الكلمة اليونانية بكل قوتها •

إ ٣ – بالنسبة للشيء الذي هي فضيلته – يرى من هـــذه المناقشة أن لكلمة فضيلة في المنفة اليونائية
 سفي أوسع منه في لفتنا (الفرنسسية) وهذا يقوم عذرا لي ان كاست. في ترجعتي شيء من الغرابة والتعسف
 منا .

ح فضيلة العين ... فضيلة الحصان – لم أتجنب هذه التعابير التربية على أنها مفهومة جدًا معذلك ه

أن يحمل فارسه، وأن يقاوم صدمة الأعداء . ﴿ ٣ ـــ إِذَا كَانَ الأَمْرَ كَذَلَكَ بِالنَسِبَةُ إِنْ يَعَاوِم صدمة الأعداء . ﴿ ٣ ـــ إِذَا كَانَ الأَمْرَ كَذَلَكَ بِالنَسِبَةُ إِنْ يَعْمِلُهُ فَي اللَّهُ الْكَيْفِيةُ الْأَخْلَاقِيــةُ الّتِي تَصِيرُهُ وَجَمِلُ عَلَى الْكَيْفِيةُ الْأَخْلَاقِيــةُ الّتِي تَصِيرُهُ وَالفَضِلُ لَمَا فَي أَنَّهُ يَعْرِفُ أَنْ يُؤدّى العمل الخاص به .

﴿ ﴿ ﴿ لَمُ اللَّهُ عَلَمُمْ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمُعْ عَلَمُهُ الْمُؤْمِنِ ﴾ ولكن فكرتنا تصير أجلى أيضا متى علمنا ما هي الطبيعة الحقيقية للفضيلة .

§ ه س فى كل كم متصل وقابل للقسمة يمكن أن تميز تلائة أشباء: الأكثر ثم الأقل وأخيرا المساوى، وهذه التماييز يمكن اجراؤها إما بالنسبة للشيء نفسه، وإما بالنسبة إليتا ، فالمساوى هو نوع من الواسطة بين الافراط بالأكثر والتفريط بالأقل ، إن الوسط بالنسبة لشيء ما هو النقطة التي توجد على بعد سواء من كلا الطرفين ، والتي هي واحدة و بعينها في كل الأحوال ، أمّا بالاضافة الى الانسان ، بالاضافة الينا فالوسط هو هذا الذي لا يعانب لا بالافراط ولا بالنفريط ، وهذا المقدار المتساوى بعيد أن يكون واحدا بالنسبة لجميع الناس ، ولا هو بعينه بالنسبة المساوى بعيد أن يكون واحدا بالنسبة لجميع الناس ، ولا هو بعينه بالنسبة المقدار المتساوى بعيد أن يكون واحدا بالنسبة الناس ، ولا هو بعينه بالنسبة

٣ ﴿ ٣ ﴿ كَانَاكَ بِالنَّسِيةِ بَلْمِيعِ الأَشْيَاءِ ﴿ كَانَ أَحْدَنَ أَنَ لَا يَدْرَسُ إِلَّا فَشَيْلَةِ الْانْسَانَ ﴿ فَانَ هَانَهُ هَا مُعْلِمُ النَّفِيلَةِ النَّفْسِ ﴿ النَّفْسِ اللَّهُ عَلَيْهَ إِلَيْ فَشَيْلَةِ النَّفْسِ ﴾

[§] ع - لقد تلنا فيا سبق - راجع ما سبق أنه 1 ب ۽ ف - ١ و ١٤

إن أعبر بلفظ " الوسط " الذي سيستعمله هو فيا بعد ، هما يرجع الى القول بأن كل شيء قابل القسمة
 أن أعبر بلفظ " الوسط " الذي سيستعمله هو فيا بعد ، هماذا يرجع الى القول بأن كل شيء قابل القسمة
 تمكن قسمته إما الى جزئين غير منسار بين و إما الى جزئين منسار بين ،

الوسط - هاك الفظ الخاص .

المجميع . و و الخدمتلا : بفرض أن عدد عشرة يمسل كية أكبر مما يلزم، واثنين يمثل أقل مما يلزم، فستة يكون هو الوسط الوسيط بالنسبة للشيء الذي يقاس ، لأن ستة تزيد عن اثنين بمبلغ يساوى المبلغ الذي يه زادت عنها العشرة ، ولا ستة تزيد عن اثنين بمبلغ يساوى المبلغ الذي يحققه الحساب أعنى العدد ، ولكن ليس هكذا البتة ينبني أخذ الوسط بالنسبة لن ، لأنه في الواقع بالنسبة لرجل بعينه ، أكل عشرة أرطال من الطعام هو أكل أكثر مما يلزم، وأكل رطلين هو بالنسبة له أكل أقل مما يلزم، فليس ذلك بمقتض أنه يجب على الطبيب أن يأم كل انسان بأكل ستة أرطال من الغذاء ، لأن ستة أرطال يمكن أن تكون بالنسبة لمن يجب عليه تناولها إما غذاء ضخا وإما غذاء غيركاف ، أن تمكون بالنسبة لمن يجب عليه تناولها إما غذاء ضخا وإما غذاء غيركاف ، أبخباز ، وما يقال هنا عن الأغذية يمكن أن يقال على السواء بالنسبة لأتعاب الجرى

ج ٦ - آخذ مثلا - كان أولى بأرسطو أن يختار مثلا أحسن من هذا ٠ فان الأعداد التي يذكرها
 هي على نسبة بالتخالف ٠ ولكن كان المنتظر أن يكون عدد خمسة لا عدد سنة ما دام أنه كان يتكلم آتفا
 عن المساواة ٠

٧ ح التناسب الذي يحققه الحساب - عسدًا هو ما سموء زمنا طو يلا في كتبنا الرياضية «السببة المددية» - يكون أضبط أن يقال نسبة بالفرق .

بالنسبة ثنا -. لقد أصاب أرسطو في هذا القييز ، والواقع أن الوسط يختلف تبعا لكل فرد حسب
 الأمزجة والظروف والعادات - الخ .

ـــ عشرة أوطال ... وطلين ... سنة أوطال - إن أرسطو يحفظ الاعداد التي استخدمها آنفا كمثل عام ·

⁻ بالنسبة ""لميلون" - ميلون كان كما يقال يأكل عشر بن رطلا من الغذاء في اليوم •

لن يبتدئ ليب الجماز - كان احدى العنايات المهمة التي ينخذها أرباب الجماز في الزمن القديم أن تظهوا الغذاء لتلاميذهم . واجع السياسة ك ه ب ٣ ف ٢ ص ٢٧٢ من ترجمي الطبعة الثانية .

ــــ بالنسبة لأتماب الجرى ـــ كل هذا يثبت أن القدماء كانوا بلاحظون تماما تأثيرات الجمباز في الجسم والتركيب كله -

والمصارعة . § ٨ — على هذا إذن فكل انسان عالم وعاقل يجهد نفسه في اجتناب الافراطات من كل نوع، سواء أكانت بالآكثر أم بالأقل، ولا يطلب إلا الوسط التيم ويفضله على الطرفين ، ولكن ليس هو فقط وسلط التيء عينه بل الوسط بالنسبة لنا . § ٩ — والفضل لهذا الاعتبدال الحكيم في أن كل علم يؤذي على وجه الكال موضوعه الخاص ، بدون أن يصرف النظر البتة عن هذا الوسط، وبأن يرجع جميع أعماله الى هذه النقطة الوحيدة . من أجل هذا يقال غالبا عند الكلام عن الاعمال المتقنة متى أريد مدحها : إنه لا يمكن أن ينقص منها شيء ولا أن يزاد عليها شيء . كأنه براد أن يقال : إنه اذا كان الافراط والتفريط يفسدان الكال فان الوسط الحتى وحده يمكن أن يؤكده . نكر أن هذا هو الغرض يفسدان الكال فان الوسط الحتى وحده يمكن أن يؤكده . نكر أن هذا هو الغرض الذي من أجله يدمن الفنيون الحسنون النظر الى أعمالهم ، وإن الفضيلة التي هي الفي مرة أضبط وأحسن من كل فن نتطلع بلا انقطاع كما يتطلع الطبع نفسه الى ذلك الوسيط الكامل . § ١٠ — وإني أعنى بالكلام هنا الفضيلة الأخلاقية ، لأما هي التي تختص بانفعالات الانسان وأفعاله ، وانما هو في أفعالنا وفي انفعالات أن يوجد إما الإفراط وإما النفريط وإما الوسط القيم ، على هذا مثلا في وجدانات

٨ = الوسط بالنسبة لنا - الذي يُمكن أن يتغير بتغير الاشخاص .

إن كل علم العبارة بمكن أن تكون مطلقة نوعا ٠ ور بما كسبت الفكرة من الغسبط والاحكام إذا كانت مقيدة أكثر من ذلك ٠

^{..} الفنهون المحسنون – هذا حق صراح في الفن حيث النسب يجب أن تكون دائما محفوظة ، وحيث الاسب تكون كالوسط القيم والفياس -

الموف والاقدام والرغبة والكره والغضب والرحمة وبالاختصار في وجدانات الألم أو اللذة يوجد من الأكثر ومن الأقل ، وإن هذه الوجدانات المتقابلة من الجهتين ليست طيبة ، والم 11 و ولكن أن يعرف المرء الشعور بها على ما ينبنى تبعا للظروف ، وتبعا للا شياء ، وتبعا للا تشعاص ، وتبعا للعلة ، وأن يعرف أن يلتزم المقدار الحق ، هذا هو الحكال الذي لا يوجد إلا في الفضيلة ، والم 17 - والحال بالنسبة اللا فعال كالحال في الانفعالات سواء بسواء ، فإن هذه يمكن أن يكون بها الافراط أو النفريط أو أن تلقى الوسط القويم ، إذن الفضيلة تكون في الانفعالات وفي الأفعال ، و بالنسبة للانفعالات والافعال ، الافراط بالأكثر خطيئة ، والافراط بالأقل هو كذلك مذموم ، والوسط وحده هو الحقيق بالثناء ، لأنه وحده هو القدر المضبوط القويم ، وهذان الشرطان هما ميزة الفضيلة .

١٠ - من الجهنين - أعنى منى كانت الوجدانات مفرطة مبالغا فيها أو تليلة الفؤة جدًا ٠

إلى الله الله الله الله الله الله الفضيطة - هـــذه هي النصيحة العادية شحكة : تلطيف الم عبد العادية الله عبد الله عب

والحال بالنسبة اللانعال = الأنعال ليست الا المفاهر الخارجى الوجدانات والانتمالات والغيجة
 أن القاعدة التي تنطيق على أحدى الطائفتين تنطيق على الطائفة الأخرى سواء بسواء .

إسراء الفضيلة هي نوع من الوسط - هذه هي العيفة العامة التي اعتبرت عادة ملخص كل المذهب
 الأخلاقي لأرسطو - و إنه لا يظهر لي أنه على هو نفسه عليها من الأهمية ما أعطى لها من بعده -

 [§] ١٤ = الفيثاغورثيون ، راجع فيا ســبق ك ١ ب ٣ ف ٧ وأيضا فقرة الميتافيزيقا المذكورة
 في التعليق ،

ما دام أنه لا يمكن حسن السلوك إلا بطريقة واحدة . فانظركيف أن الشرسهل الى هذا الحدّ، وكيف أن الشرسهل الى هذا الحدّ، وكيف أن الخير، على الضدّ، صحب الى هذا الحدّ. لأنه في الواقع من السهل أن تخطئ الغرض ومن الصعب أن تصيبه . هذا هو السبب في أن الافراط والتفريط يتعلقان معا بالرذيلة، في حين أن الوسط وحده هو متعلَّق الفضيلة .

وديكون المرء خيرا بنوع واحد ويكون شريرا بألف "

§ ١٥ — على هذا حينئذ فالفضيلة هي عادةً، هي كيف يتعلق بارادتنا منحصر في هـذا الوسط الذي هو اضافي لنا، والذي هو منظم بالعقل كما ينظمه الرجل الذي هو حقا حكم ، إنها وسط بين رذيلتين إحداهما بالافواط والأخرى بالنفريط، وكما أن الرذائل تفحصر، بعضها في أنها تجاوز المفياس الذي يجب التزامه، والأخرى في أنها تبو أسفل من هـذا المقياس سواء بالنسبة لافعالنا أو بالنسبة لوجداناتنا، فالفضيلة تفحصر على ضد ذلك في ايجاد الوسط بالنسبة لذلك البعض و بالنسبة للبعض الآخر وأن تبير فيه مؤثرة إياه .

النفريف العريف المنافقة ال

§ ١٧ — على أنه يلزم أن يقال : إن كل فعـــل وكل انفعال بلا تمييز ليس قابلا

لا يمكن حدن السلوك - توجد حالات يصدق عليها هدة ا - وتوجد حالات أخرى لا يصدق عليها - فانه يمكن أن توجد جملة طرائق لحسن الفعل -

يكون الموه خيرا بنوع واحد - الشاعر الذي قاله غير معروف -

[﴿] وَ ١ ﴿ يَعْلَقُ بِارَادْتُنَا ﴿ الْفَصْيَةِ صَادَقَةً تَمَامًا ﴿ وَلَكُنَ لَا يَعْلَهِمْ أَنَّهَا تَخْرَجِ بالضَّبِطُ مُا تَغَدُّمُ ﴿

[—] إنها وسط — تكرير أدق للتعريف العام للفضيلة ·

١٦ > الفضيلة هي طرف وقة - تعديل حق جدًا ومهم جدًا للنعر بف العام للفضيلة .

إلى ١٧ - على أنه يلزم أن يقال -- قيود حقة عنى أرسطو بوضعها، ولكنهم لم يلتفتوا البهاكما ينبغي
 في الانتقادات الموجهة الى نظر به ٠

لهذا الوسيط. فن الأفعال ومن الانفعالات ما يُعلن معنى الشر والرذيلة حين يذكر اسمه : مثل السوء أو قاطية الناذ بمصاب الغير، والفجور والحسيد ، وفي الأفعال الزي والسرقة والفتل ، لأن كل هذه الأسياء وكل ما يجانسها مقطوع بأنها خبيئة وجنائية بجزد السيا القبيحة التي هي موسومة بها فقط ، لا يسبب إفراطها ولا يسبب تفريطها، فليس البنة حينئذ في هذه الأشياء سبيل إلى حسن الفعل، فانه لا يمكن فيها إلا اقتراف آثام ، وليس في الأحوال من هسذا النوع عمل للبحث فيا هو خير وما هو ليس بخير ، مشلا في الرفي إذا كان ارتكب كما ينبغي، ومع المرأة الفلانية ، وفي الظروف الفلانية ، وبأى طريقة، فانه بوجه عام مقارفة أي واحد من هذه ولا الشياء جناية ، في الملا وتفريط ، لأنه حينئذ بلزم عنه أن يوجد وسيط للاقواط وتفريط ، لأنه حينئذ بلزم عنه أن يوجد وسيط للاقواط والمنزاط وتفريط النفريط . § 14 — ولكن كما أنه لا يوجد المناف ولا تفريط بالنسبة لنلك الإفعال المؤتمة وسط ولا إفراط ولا تفريط ، ولكن كما أنه لا يوجد على أي وجد النسبة لنلك الإفسان قانه دائك عجرم بارتكابها ، لأنه ليس ممكما أن يوجد وسط للافراط ولا تفريط الموسط ، عكم أن يوجد إفراط ولا لتفريط الوسط .

[–] قابلية التلذذ بمصاب الغبر – قد فسرت الكلمة اليوفائية التي ليس لها مساير مضبوط في لغتنا (الفرنسية).

١٨ ٥ - وسط الافراط والنفر بط ١ الجبن دو عدم الشجاعة ، فهو اذن طرف ولا وسط له ، كما
 أن ليس له افراط ولا تفريط .

ا ج الح الراط ولا تقر بط بالنسبة الشجاعة - لأن الشجاعة هي الوسط بين الجبن من جهة و بين الجبن من جهة أخري كما سيرى في الباب الثالي .

الباب السابع

تعليق العموميات التي سبقت على الحالات الخصوصية – الشجاعة وسط بين النهور والجبن – الاعتدال وسط بين الفجور والخود - السخاء وسط بين الاسراف والبخل – الأريحية · كير النفس وسسط بين الوقاحة والضعة – الطبع وسط بين افراط وتفر بط لم يسط لكلهما السمخاص – قصور اللغة عن تعبير جميع حذه الفروق الدقيقة المختلفة – الصدق وسط بين النفج والتعمية – البشاشة وسط بين السخرية والفظافلة – الصداقة وسط بين الملق والشراسة – التواضع – الاخلاص – الحسد – سوء النبة ،

§ 1 — قد لا يكفى فهذا الموضوع الوقوف عندهذه العموميات التى تقدّمت، بل ينبغى فوق ذلك أن نبين كيف أن هـذه النظر بات مطابقة للأحوال الخاصة وفى الواقع أنه متى تناول التفكير الأفعال الإنسانية ، كانت هذه العموميات فارغة بعض الشيء، وكانت التحاليل الخصوصية أكثر انطباقا على الحقيقة ما دام أن الأفعال هى دائمًا خاصة وأنه لا بد من أن تكون النظريات منطبقة عليها ، ويمكن فهم ما زيد قوله من اللوحة التى نرسمها هنا ،

ـــ الباب السابع -- في الأدب الكبيرك 1 ب ٨ وفي الأدب الى أو يديم ك ٢ ب ٣

إ ا = قد لا يكفى = امن الغرض الذي يرمى اليه أرسطو هو عملى أصلا ، ومن أجل ذلك يهم بايتا. الأمور حقها من الايضاح .

⁻ فاللوحة التي ترسمها هنا - سياق نص المتن يقنضي بلا شك هذا النحو المذي تبره اللوحة المسطورة في الأدب الى أو يديم ك ٢ ب ٣ والذي اعتمده " اندروتيكوس " " وأوسطراط " - حتى ان هذا الأخير رأى واجبا عليه أن يكل اللوحة الناقصة في تأليف أرسطو روضع جدولا الفضائل المختلفة مع اضدادها من الافراط والنفر يط ، واني لا أظن واجبا على ان اذهب المهذا الحدّ - ولكن لا أرى في هذا إلا ما يأتلف تماما مع عادات أرسطو الذي كان قد اضاف رسوما الى مؤلفه «تاريخ الحيوانات» - ولقد شرح الشراح المن ونقله المترجون على صورة تفيد أن هذه العبارة لا تشتمل على شي - سوى فكرة الوصف ، وعلي أي الحالين فان الفكرة واضحة تمام الوصوح ،

§ ۲ -- على هذا يرى أن يين إحساسى الخوف والطمأنينة تشغل الشجاعة الوسط، أما الافراطان اللذان يتعلق أحده البائتفاء كل خوف فليس له فى لغتنا اسم لأنه يوجد كثير من الأشياء تركها الاستعال بلا اسم . أما الافراط فى الطمأنينة فان الرجل الذى يبدو منه يسمى متهؤرا . والذى عنده افراط الخوف أو عدم الطمأنينة فهو جبان .

٣٥ – بالنسبة للذات وبالنسبة الالام لا بالنسبة لها جميعا بلا استثناء، ولكن أقل أيضا بالنسبة لجميع الآلام منه لجميع اللذات، فالوسط هو الاعتدال، والافراط هو الفجور . على أن الناس الذين يخطئون بالنفريط فى أمر اللذات هم نادرون جدًا، ولذلك لم يُعط لهم اسم خاص ، فلنعطهم إن شدت اسم المقاه دين أو عديمى الحساسية .

§ ٤ — فيما يختص باعطاء الأشياء أو الأموال أو بفيولها فالوسط هو الدخاء .
والافراط والتفريط هما الاسراف والبخل . وهاتان الملكتان الأخيرتان إفراط أو تفريط يضاد بعضهما بعضا . على هذا فالمبذر هو مفرط في الاعطاء وهو مفرط في القبول . والبخيل على الضد هو مُفرط حينا بأخذ ومفرط حينا يعطى .

[—] فليس له في لفتنا اسم — أيوان اللمان الفرنسي ليس أغنى من اللمان اليوناني وكلمة ""عدم النأثر "" التي عندنا (في اللغة الفرنسية) والتي ليست خاصة تطلق بالأولى على اعتبار حسن م

٢ - فانعطهم النب شئت اسم الخامدين - هدذا الفيد الذي احترزيه أرسطو في اليونائية لازم
 في الفرنساوية أيضًا ، فإن كلمة خامد أو غير حساس لاشك في أنها صافحة في هذه ، ولكن معناها أوسع من ذلك بكثير .

١٤ - السخاء - ربما كانت هـــذه الكانة باللغة الفرنسية لا تعطى معنى لزوم الوـــــط الذي تعطيه البكلية اليونانية المقابلة لها ، فإن السخى أقرب إلى المبذر منه إلى البخيل .

إنه يرى أننا هنا لانزيد على أن تخط رسما بسيطا ونضع ملخصا .
 وتكنفي الآن بهذه العجالة . وفيما بعدُ ندرس كل هذه النقط بتوسع وضبط .

§ ٧ _ في أمور الشرف أو المجد والخمول ، الوسط هو كبر النفس ، والافراط في هذا النوع يسمى إن شئت الوقاحة ، والتفريط ضعة النفس . § ٨ _ وَكما أننا اعترفنا بأن السخاء له ارتباط بالأريحية بأن الأول يخالف النانية فقط في أنه ينطبق على الأشياء ذات القيمة القليلة ، كذلك بجانب كبر النفس الذي يطلب التشاريف متى كانت كبيرة يوجد إحساس آخر يدفعنا الى طلبها ولوكانت عديمة الأهمية . ويمكن في الواقع أن تطلب التشاريف والمجدكما ينبغي أن تطلب ، ويمكن أيضا طلبها أكثر مما ينبغي أو أقل مما ينبغي ، فهذا الذي رغبته مفرطة يسمى طاعا ، والذي

[﴿] وَ ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَالْذَنَّ بُوجِهُ فَهَا وَسَلَّمَانَ بِدَلَّا مِنْ وَمَطَّ وَأَحَدُ وَ

ساسوء الذوق في الانفاق م اضطررت هنا الى تفسير النص لتحصيل قوة التعبير -

ــ سيذكر فها بعد -- ك ٤ ب ١ وما يليه -

٩ - الوسط هو كبر النفس - راجع ما سيأتى ك ٤ ب ٣

لا رغبة له هو رجل لا طمع فيه ، ولكن الذى فى شأن هذه الوجدانات يعرف أن يلتزم وسطا حكيا ليس له اسم خاص ، إن الاستعدادات الأخلاقية التى تقابل هذه الأخلاق ليس لها اسم خاص إلا أن يكون فى أمر خلق الطاع فيسمى طمعا ، هذا هو السبب فى أن الأطراف يمكن أن انتنازع مركز الوسط ، وقد يقع لنا ثمن أحيانا أيضا أن نصف بالطاع ذلك الذى يثبت فى الوسط ، وأحيانا نصفه بأنه عديم الطمع مادحين بذلك الرجل الذى هوطاع والذى ليس كذلك كلَّ فى دوره ،

§ ۹ -- وسنحاول أن نوضح فيها يل علة هـــذا التناقض ، ولكننا الآن نســـتمـر في دراسة الشهوات الأخرى على حسب النموذج الذي اتبعناه فيها سبق .

۱۰ § ۱۰ – يمكن أن يميز في الغضب – مثل ما فعلنا في حق السخاء – الحدود الفلائة: الإفراط والتفريط والوسط و ولكن لما أنه ولا واحد من هذه الفروق أو على التقريب ليس له اسم خاص، فنقتصر على القول بأن الإنسان الذي يلتزم في هذا النوع حد الوسط بين الطرفين يسمى وجلا حليا، وأن الملكة الوسيطة تسمى الحلم، ومن الحلقين المتطرفين ما يأثم بالإفراط يسمى الحلق الشرس، والرذيلة

[§] ٨ -- لبس له اسم خاص – الى لا أجد الفرنسية في هذا المعنى أغنى من اللغة البونانية ·

البعثاء فيا سبق ١٠ أو بالأولى « طريقتنا العادية » واجع السياسة ك ١ ب ١ ص ٣ من ترجمتنا الطبعة الثانية .

إ - 1 - رجلا حليا - لم أجد كلمة أحسن من هذه ، ولكن فى لفتنا (الفرنسية) الحلم هو أبعد مسافة
 عن الشراسة منه عن الفتور .

⁻ الشرس الفائر – المقابلة تكاد تكون بالفرنسية في قوّة ما هي باللغة اليونانية .

تسمى الشراسة ، والذى يأثم بالتفريط يسمى إن شئت الخلق الفاتر الذى لا غضب به البتة، والتفريط يسمى الفتور الذى لا يعرف أن يغضب .

١١ المستمرية بينها، ولكنها تختلف مع ذلك من بعض الوجود. الثلائة جميعا لتعلق أيضا مشابهة بينها، ولكنها تختلف مع ذلك من بعض الوجود. الثلاثة جميعا لتعلق أيضا بالروابط الاجتماعية والعاتمة التي ترتبها بين الناس أقوالهم وأقعالهم ، ولكن الثلاثة تختلف في أن أحدها يختص بالحقيقة كما تقع عادة في هادئات الناس، في حين أن الاثنين الآخرين يختصان باللذة التي تحصل من علاقات الجمعية، أحد الاثنين بتعلقه باللذة التي يسببها المزح، والآخر يتسع لجميع أمور الحياة العادية ، ويلزمنا أن قدرس أيضا هذه الأنواع الثلاثة حتى نرى جليا أيضا أن في كل الأشياء الوسط وحده هو الحقيق بالمدح ، في حيز أن الأطراف ليست طيبة ولا ممدوحة ولا تستحق الحقيق بالمدح ، في حيز أن الأطراف ليست طيبة ولا ممدوحة ولا تستحق ولكن يلزم أن نحاول هناكما فعلنا آنفا أن نضع كلمات جديدة تدل على هذه الأخلاق ولكن يلزم أن نحاول هناكما فعلنا آنفا أن نضع كلمات جديدة تدل على هذه الأخلاق المفتلفة تسمح بسهولة النعبير عن أفكارنا عند الإيضاح .

لا غضب به البنة = قد نسرت الكلمة اليونائية بأن أوضحها ،

١١ -- هذا هو موضع - هذا الدرس لا يظهر عليه مع ذلك أنه شديد الارتباط مباشرة بالدروس
 السابقة -

بالروابط الاجتماعية والعائة – لقد لاحظ أرسطو بحصافة ودقة هـــذه الروابط الاجتماعية - ومن البديهي أنها كانت على تحو مدى الروابط الاجتماعية عندة (الفرنسيين) .

حتى ثرى جليا أيضا - هذه الأمثلة المختلفة تويد السابقة -

⁻⁻ كما فعلنا آنها – يشهر أرسطو الى كلمة استعملها قبل ذلك بيعص أسطرة و يظهر أنه أدخلها في المُعَةُ البوغائية ، البوغائية ،

§ ۱۲ — فيا يختص بالحقيقة ، الرجل الذي يلتزم في هذا المعنى الوسط يسمى رجلا صادقا ورجل صدق ، والوسط نفسه يسمى الصدق ، التصنع الذي يغير الحقيقة يسمى اذا غلا في الأشياء النّفج ، والذي به هذا العيب يسمى نَقَاجا ، وإذا كان على الضدّ يصغر الأشياء يسمى تعمية ، والرجل يسمى معميا .

§ ١٣٠ – أمضى إلى الوسطين الآخرين اللذين يتعلقان باللذة . فأحدهما ينحصر في المزاح ، والرجل الذي يعرف أن يلزم هذا الوسط الدقيق هو رجل بشوش، والاستعداد الأخلاق الذي يميزه هو البشاشة . والافراط في هذا النوع هوالسخرية ، والرجل الذي له هذا الخلق يسمى مسخرة . وهذا الذي في معرض المزاح نصيبه أقل مما ينبغي هونوع من الفظ، وكيفيته يمكن أن تسمى الفظاظة . ﴿ ١٤ – أما الوسط الذي يتعلق بملاسة الحياة العادية فالرجل الذي يعرف أن يكون مقبولا عند أمثاله كما ينبغي أن يكون فهو الصديق ، والوسط الذي يوجد هذا الخلق هو الصداقة . أما الذي يُقرط في العناية بالآخرين فيمكن أن يسمى الرجل الذي به ولع الإرضاء متى الذي يُقرط في العناية بالآخرين فيمكن أن يسمى الرجل الذي به ولع الإرضاء متى كان يفعل كذلك بلا منفعة ما ، ولكن إذا سلك هذا المسلك لمنفعته الشخصية فهو

١٢ - تعمية ... معميا - إن الكانة التي يستعملها أرسطو هنا هي أصل كلة « البكم » باللغة الفرنسية ، ولم أستطع استعمال هذا اللفظ الأخير الذي له في الفرنسية معنى مخالف .

إ ٣ ١ – الرجل الذي - الفكرة راضحة جدا اذا كانت العبارة مع ذلك غير مضبوطة تماماً . ولكن
 ليس في لفتنا أحسن من هذا .

نوع من الفظ - المجازهو بعيه في اللغة اليونانية .

 [﴿] ١٤ - فهو الصديق - لا أرى أن أرسطو قد أحسن اختيار اللفظ هنا ، ولكنى اضطروت الم
 عجاراته، وثله كنت أفضل أن يفال ه العليف» .

ـــ الذي يه ولع الإرضاء ــ هذا نفسير اللفظ البوناني -

المتملق . والذي هو في هـذا الصدد يأثم تماما بالتفريط ولا يعرف البتة أن يكون مقبولا في أي شيء فهو الشرس والصعب في المعيشة .

§ ۱۵ - يمكن أن أيعترف أيضا بأوساط في الانفعالات وفي كل ما يتعلق بها على هذا فالتواضع ليس فضيلة ، ومع ذلك فانه موضع لثناتنا كالانسان المتواضع . ذلك في الواقع بأنه في هذه الوجدانات يمكن تمييز الإنسان الذي يلتزم الوسط الحق . فالذي يشعر بها مع الافراط يحتر من كل شيء ، وهو بوجه ما فريسة الحيرة ، وعلى الضد الانسان الذي يأثم في هذا بالتفر بط أو الذي لا يحتر من شيء مطلقا هو انسان عديم الحياء أو سسفيه ، والذي يعرف أن يلتزم الوسسط بين هذين الافراطين هو الانسان المتواضع .

ق ١٩ - الانسان العدل الذي يطبق حكما نزيها على سلوك الغيرة مركزه الوسط بين حسد الإغبار على سعادتهم ، وبين الفرح الدئ الذي تسبيه له آلامهم ، هذه الثلاثة الوجدانات هي مع ذلك لتعلق باللذة و بالألم اللذين يمكن أن يسبيهما لنا مايحل بأمثالنا الانسان النزيه الذي يعتريه الغضب العادل يحزن ويسخط من مشهد نقمة صادفت غير أهل ، والحسود الذي بافراط يجاوز هذه النزاهة يحزن جميع الحيرات التي يصيبها الناس الأغيار ، وأخيرا هذا الذي يمكن أن يرتاح لما ينزل بالغير من الشر بعيد عليه أن يتأثر له ، بل يذهب الى حد أن يتلذذ به ،

إلى ١٦ - العدل الذي يطبق - اللفظ الذي يستحمله أرسطو هو ""أبيز بس" وليس عندنا في الفرنسية علمة تغابلها قان ""تميز بس" بالمدى الدى تطلق عليه هي الآلحة المذين يتشخص فهم الاحساس الذي يرمد أرسطو أن يدل عليه هنا .

خان الذي يمكن أن يرتاح - لم أستطع اجتناب هذا المتكرار غير المفيد الذي هو في المعنى أكثر منه في اللهظ .

١٧ ٥ – على أنه يمكن أن توجد فى موضع آخر فرصة الكلام على هذا بمناسبة أثم . وأما العدل لما أنه لا يُدل عليه باسم بسيط مطلق ولكر يميز فيمه نوعان مختلفان، فسنحالهما فيا بعد ونبين كيف أن لكل نوع منهما وسطا وندرس كذلك على هذا الوجه الفضائل العقلية .

إلى ١٧ ق موضع آخر -- واجع فيا بعد ق ٤ ب ٩ . كل الكتاب الخامس مخصص لدرس العدل .
 وان ضربي العدل هما المساواة المطلقة والمساواة النسبية ، أو العدل على حسب الغانون والعدل على حسب الطبع .

⁻ الفضائل العقلية - راجع ماسوف يأتى في الكتاب الخامس .

الباب الشامن

التنهاة بين الردائل الطرفية ربيتها و بين الفضيلة التي هي الوسط حدمقابلة الوسط بالطرفين حد الطرفان كل منهما أبعد عن الآخر منه عن الوسسط الذي يفصلهما – في بعض الأحوال يفترب أحد الطرفين من الوسسط، فتارة يفترب الطرف بالافراط وتارة يفترب العرف بالتفريط مد التهور أقرب الى الشجاعة من الجبن وعلى ضدّ ذلك الخود (عدم الحساسية) أقرب الى الاعتدال منه إلى الفجور – لهذه الفروق سبان: أحدهما يأتي من ناحية الأشياء والثاني من ناحيتنا -

§ 1 — هـذه الاستعدادات الأخلاقية الثلاثة التي منها رذياتان إحداهما بالافراط والأخرى بالتفريط ومنها فضيلة واحدة تكون في الوسيط بين الطرقين هي كلها بوجه ما متضادة بعضها لبعض ، فبسديًا الطرفان هما مضادان للوسيط، ومتضادًان بينهما أيضاء ثم ان الوسيط هو مضاد للطرفين ، ﴿ ٢ -- كما أن المساوى مقارنا بالحد الأصغر هو أكبر من هـذا الحد وأصغر من الحد الأكبر في نسبته له ، كذلك الكيوف والاستعدادات المتوسيطة في تناسبها مع الاستعدادات بالتفريط تظهر إفراطات ، و بالضيد في نسبتها الى الاستعدادات بالافراط تصير هي نفسها بوجه ما تفريطات في الانفعالات وفي الافسال على السواء ، على هـذا فالرجل الشجاع يظهر متهورا اذا قورن بالجبان، ويظهر في جانب المتهور جبانا ، كذلك أيضا

ـــ الباب النامن - في الأدب الكبيرات 1 ب 4 وفي الأدب الى أويدم ك ٢ ب ٣ رما يليه ·

إلى الاستعدادات الأخلافية الثلاثة – إن أكثر التنبيهات التي سيضعها أرسطو على نسب الفضيلة الله الرذائل المضادة سواء بالافراط أو بالمتفريط هي غاية في الاحكام . ولكن مري المحقق كا لاحظ عرف " أنها تزعزع بعض النظرية التي تضع الفضيلة في الوسط وتجملها كوسيلة بسيطة . ذاك بأن أرسطو تفسه لم يضع هذه النظرية على صورة مطلقة ، وأنه لحظ جميع القيود التي ينبغي أن تقيد بها .

[§] ۲ – المساوي – أي النصف -

على هذا فالرجل الشجاع – ملاحظة دفيقة مضبوطة جدًا .

الانسان المعتدل يظهر فاجرا اذا قورن بالخامد الذى لا يحرّكه شيء، ويظهر هو نفسه خامدًا بالنسبة للفاجر، والسخى يظهر مسرفا بالاضافة الى البخيل، وبخيلا بالإضافة الى المسرف، ١٩٥٠ – كذلك الطرفان يقذف كلاهما بالوسط أحدُهما الى الآخر، فالحيان يسمى رجل الشجاعة متهورا، والمتهور يسميه جبانا، وكذلك الحال في البقية، ١٤٤ سمل كانت هذه الحدود الثلاثة متضادة على هذا النحو بعضها لبعض، كان تضاد الطرفين بينهما هو أعظم عما يكون تضادهما مع الوسط بعضها لبعض، كان تضاد الطرفين بينهما هو أعظم عما يكون تضادهما مع الوسط الوسط، لأنه في الواقع الطرفان هما أبسد إحدهما عن الآخر منهما عن الوسط الذي يفصلهما، كما أن الحد الكبير هو أبعد عن الصغير والصغير عن الكبير منهما عن الكبير منهما عن الحد المناوى سواء بسواء.

§ ٥ — ومن جهة نظر أخرى توجد أطراف لهما يعض مشابهة بالوسط ،
فالتهوّر به شيء من الشبه بالشجاءة ، والسرف بالسخاء ، ولكن عدم المشابهة الأكبر
هو طبعا بين الأطراف بعضها لبعض ، إن الأشباء التي بعضها من بعض أبعد
ما يمكن أن يكون تسمى أضدادا ، وتكون أضدادا أكثر كلما كانت متباعدة

[﴿] ٣ ﴿ كَذَلِكَ الطَّوْمَانَ ﴿ فَي هَذَا بِعَضَ النَّكُورِ لَمَا قَبَلَ ﴿

 [﴿] عنده الحدود الثلاثة – لا يتكلم أرسطو هذا إلا على وجه الاطلاق وحياتذ فقد أصاب الحق ولكن في الحقيقة ليس الأمركدلك ، وأنه ليسارع الى أن يراجع نقسه ، فأن الأوساط التي على رأيه تكون الفضائل هي نارة أكثر بعدا وتارة أقل بعدا عن أحد الطرفين من الآخر ، وبعبارة أخرى فأنها ليست أوساطا حقيقية .

إن من توجد اطراف لهما بعض مثابهة – قبود ضرورية تثبت جلبا أن فكرة أرسطو أن النظرية ليست جامعة ، وقد قال نفسه أنه لا مدعى إلا أنه يخط رسما بسيط!

تسمى أضدادا – يمكن ان ترى كل نظرية الأضداد في « الفاطيغورياس » أى المقولات العشر
 ب ١٠ و ١١ ص ١٠٠٩ وما يليها من ترجمتنا ، وفي «الأرمنيا» ب ١٤ ص ١٩٨ وفي «الميتافيزيقا»
 لم عن ١٠٠٨ ص ١٠٠٨ و ٢٠٠٩ طبعة ولين ،

أكثر . ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ فَ نَسِبَةَ الطَّرَفِينَ الَّهِ الوسَّطَ تَارَةً يَكُونَ التَّفْرِيطُ هُو الأَكْتُرُ تضادًا وتارة يكون الإفراط ، فالرذيلة الأكثر تضادًا مع الشجاعة ليست هي التهور الذي هو إفراط، بل هي ألجبن الذي هو عيب التفريط . وعلى الضدّ ف الاعتدال فان الحدُّ الذي يبتعد عنه أكثر ليس هو اللاحساسية التي هي عيب التفريط ، بل هو الفجور الذي هو عيب الافراط ٠ ﴿ ٧ -- وهذا يرجع الى سببين متميزين ما دام أنَّ أحد الطرفين هو أقرب إلى الوسط و يشبهه أكثر قليس هو هـــذا الذي ثقابله بالوسط مقابلة تضادً ، بل هو بالأولى الحدّ المضادّ . على هــذا مثلا لمــا أن التموّر يظهر أنه أقرب جوارا للشجاعة ويشابهها أكثر في حين أن الجين أشذ مخالفة لهساء فيكون الحبن هو الذي نقابله على وجه أخص بالشجاعة ما دام أن الأشياء التي هي أبعــد من الوسط تظهر أكثر تضادًا معه . ﴿ ﴿ ﴿ حَاكَ إِذْنَ أَحَدَ السَّبَيْرِينِ المذكورين آنفا وهو يأتي من طبيعة الشيء نفسها ﴿ وَالَّيْكَ النَّانِي الَّذِي لَا يَأْتِي إلا منا . إن الأشياء التي نحن بطبعنا أكثر ميلا لهما يظهر لنا أنها أكثر تضادًا مع الوسـط الحكم الذي ينبغي أن نلتزمه . على هــذا فطبعنا يميل بنا بحدّة أكثر نحو اللذات،وهذا هو الذي يجعلنا ميالين بسهولة إلى عدم الاعتدال أكثر منا إلى القناعة والزهد . وإذن نجد الأشياء التي نشعر بألفة أنفسنا لها هي أكثر تضادًا مع الوسط الحق.هذا هو السبب في أن الفجور الذي هو إفراط هو أكثر نضادًا مع الاعتدال من اللاحسامية التامة .

[﴾] ٦ – ليست هي البؤر – ملاحظة محكمة رمنها يفتح أن فضيلة الشجاعة ليست بالمدني الخاص وسطا .

[﴾] ٧ – رهذا يرجع الى سببين الحيزين – هذا التحليل الذي قه يظهر دقيقًا هو مضبوط تماما -

٨ = نحن بطبعنا أكثر ميلا لها - إن أرسطو بتعمقه في هذه الملاحظة على طبيعة الانسان كان
 يمكه أن يجد فيها بلا عناء الايضاح الحقيق للفضيلة -

الباب التاسع

فى صعوبة أن يكون الانسان فاضلاء ونصائح عملية لإصابة الوسط الذى فيه تخصر الفضيلة — دراسة الميول الطبعية التي يشعر بهما الانسان فى نفسه والاتجاء الى الطوف المضادّ – وسيلة معرفة تلك الميول – ضرورة مقاومة اللذة – عدم كفاية النصائح مهما كانت محكمة – ينزم أن يتعرّد الانسان بقبات العملُ ،

§ 1 — قد بان حينئذ أن الفضيلة الأخلاقية هي وسط، وقد علم كيف هي، أنها وسط بين رذيلتين إحداهما بالإفراط والأخرى بالتفريط . وقد بان أيضا أن مميز الفضيلة هيذا يأتي من أنها تطلب دائما هذا الوسط الغيم في كل ما يتعلق بانفعالات الانسان وأفعاله . تلك نقط يظهر أنها وضحت تماما . § ٢ — يجب علينا أن نفهم أيضا من ذلك لماذا يجد الانسان مشقة في أن يكون فاضلا . قان إدراك الوسط في كل شيء أمر صعب جدّا، كما أن استكشاف مركز دائرة لايتيسر لجميع الناس وأنه يازم لإيجاده بالضبط أن يعرف المرء حل هدده النظرية . كملك استسلام الإنسان الى غضيه هو على متناول جميع الناس وهو شيء هين كنثر التقود والانفاق . ولكن العلم بمن ينبغي أن تعطى اليسه وبأى قدر وفي أي وقت ولأي سبب وعلى أي كفية ، فتلك كفاءة ليست لجيع الناس ونيس من السهل حيازتها . من أجل ذلك كان الخير شيئا نادرا وممدوحا وجبلا . § ٣ — إن أول ما يُعنى من أجل ذلك كان الخير شيئا نادرا وممدوحا وجبلا . § ٣ — إن أول ما يُعنى

⁻ الباب التاسع - في الأدب الكبير ك ١ ب ٨ وفي الأدب الي أو يديم لذ ٢ ب ٥

إ - وقد علم كيف هي - يعني أنها ليست دائما الوسط المضبوط بين رذيلتين ٠

٢١ = استكشاف مركز دائرة - النشبه نيس صحيحا جدًا في أن حل نظرية هند- يقتضى العلم
 في حين أن الطبيعة تكفي غالبًا في الفضيلة بما تعطي من الكبوف .

بعيدا جدًا عن هذه الصحور وهذا الدخان

سيّر سفينتك

لأن هذين الطرفين أحدهما هو دائما أكبر إنما والآخر أقل . § ٤ ... ولما أنه من الصعب جدًا إيجاد هذا الوسط المرغوب فيه ، لزم إذن أن يقال بتغيير الطرائق والأخذ بأقل الشرين ، والوسيلة الحقيقية للنجاح فى ذلك هى الطريقة التي بيناها ، على هذا يجب علينا أن نعلم حق العلم الميول التي هى فينا أدخل فى الطبع ، لأن العليع يعطينا ميولا مختلفة جدًا ، وإن ما يجعلنا نعرف ذلك يسهولة هى انفعالات اللذة أو الألم التي نشعر بها ، وإن ما يجعلنا نعرف ذلك يسهولة هى انفعالات اللذة الأنتا بابتعادنا بكل قوانا عن الخطيئة التي تخشاها نقف فى الوسط ، كما يُفعل تقريبا حينا يطلب تقويم قطعة خشب معوجة ، وج بان الخطر الذي يازم دائما اتقاؤه بغاية الانتباه هو ذلك الذي يرضينا ، هو اللذة ، لأننا لا نكون البنة فى هذه اتفاؤه بغاية الانتباه هو ذلك الذي يرضينا ، هو اللذة ، لأننا لا نكون البنة فى هذه

[§] ٣ – نصيحة "كالبسو" – قد نبه المفسرون إلى أن أرسطو قد انخدع هنا بنسبته إلى "كالبسو"
ما قاله "هومپروس" فى "سيرسى" ، ولا شك فى أنه استشهد بهذين البيتين من ذاكرته التى خاننه ، واجع
الاوديسى النشيد الشانى عشر البيت ٩ ٢١ على أنها مع ذلك الاواحر إلى كان " أوليس " بصدرها
الى وبانه على مقتضى نصيحة الآلمة .

إن يقال -- هـــذا تعيير بالمثل السائر قد استخدمه أرسطو - راجع هذا التعيير دالا على معنى ختلف قليلا في السياسة ك ٣ ب ٨ ف ٣ ص ٠ ٢٩٠ من ترجمتنا الطبعة الثانية .

انفعالات الملذة أو الألم = هي في الواقع آكد ما يكون ، وهذه النصائح إذا كانت صعبة الاتباع
 فانها في غاية الحكمة ،

الجالة قضياة لا يرتشون . و إن العواطف التي كان يشسعر بها شيوخ " طروادة" في حضرة " هيلينا " يجب أن تكون هي إحساساتنا تلقباء اللذة . فلنعرف في كل ظرف أن نكر لانفسنا ماقالوه، لأننا إذا وصلنا إلى دفع اللذة فنحن في أمن من أن نرتكب من الزلل إلا أقله .

٧.٧ - لأجل تلخيص فكرتنا فى بعض كلمات نقول إنسا بهذا السلوك على الأخص نتجح فى إيجاد الوسط الحق، وفى الحقيقة أنها نقطة صعبة، وإنها لكذلك على الخصوص فى مجرى الحياة اليومية، مثال ذلك أنه ليس من السهل أن تعين بالضبط سلفا كيف وضد من ولأى سبب ولأى مدة من الزمن بنبغى للانسان أن يغضب، لأننا تارة يجب علينا أن نمدح أولئك الذين يقصرون عن هذا الحد و يمتنعون ونقول إنهم مملوءون حاما ، وتارة نمدح كذلك أولئك الذين يغضبون ونجدفيهم حزما حقيقا بالرجل ، ٩ ٨ - حق أن من لا يحيد إلا فليلا جدًا عن الخير لا يستهدف حقيقا بالرجل ، ٩ ٨ - حق أن من لا يحيد إلا فليلا جدًا عن الخير لا يستهدف للذم سواء عاد عنه الى جهة الأقل ، في حين أن الذي يبتعد عنه أكثر لا يمكن أن يفر من الانتقاد على خطيئة كلُّ امرئ يراها ، ولكن يبتعد عنه أكثر لا يمكن أن يفر من الانتقاد على خطيئة كلُّ امرئ يراها ، ولكن الى أى نقطة والى أى مقياس بذم الانسان بعبارة مضبوطة تماما فذلك تعيينه أمر

٢ شيوخ طروادة ... واجع الألياذة المحن الثالث البيت ٥ ه ١ وما يليها - تشبيه حسن يأتلف تماما
 مع الكلام على اللذة .

لا بهذا السلوك على الأخص - كل ذلك علوء حكمة عميقة - ومع ذلك قان أرسطو لا يزيد
 منا على أن يكرر دروس أستاذه > فلقد قال أفلاطون من قبله كل ما يمكن أن بقال عن أخطار اللذة تقريبا .

 ⁻ ايس من السهل – كان يمكن أرسطو أن يؤكد أن هذا شيء محال م

إلى المجارة مضبوطة تماما من ينبغى تذكر ماقاله أرسطو عند ابتــداء المؤلف ، راجع ك ١ ب ١ فعلى رأيه علم الأخلاق لا يقتضي ضبطا مطلقا .

ليس بالسهل، لأنه ليس من السهل كذلك أن نعين تعيينا مضبوطا أى واحد كان من الأشياء التي لإجادة فهمها ينبغي الشعور بها، و إن كل هذه الحالات حيحالات جزئية، والحكم لا يمكن أن يتعلق إلا بالاحساس الذي يشعر به كل واحد .

إلى الملكة الوسطى هى وحدها المدوحة،
 وأنه لتقويم أنفسنا يلزمنا أن نميل تارة نحو الافراط، وتارة نحو جهــة التفريط،
 لأتنا بهذه المثابة يمكننا بأسهل ما يكون أن نصيب الوسط والخير.

٩ ٩ - الملكة الوسطى هي وحدها الهدرجة - في هذه الحدرد تكون النظرية على عام الموافقة العمل الفائم على مقتضى العلم والحكة - وفي هذا من النفع العظيم ما فيه -

الڪتاب الثالث بقية نظرية الفضيلة ــ في الشجاعة وفي الاعتدال

الباب الأوّل

في أحت الفضيلة لا تنطبق إلا على الأفعال الاختيارية . . . تعريف الاختياري واللاختياري .
في نوعي الملاختياريات : القسر والجهسل – النوع الأوّل فلا شياء الملاختيارية – أمثله مختلفة لاحوال الفترة الفاهرة ، وأنها دائما اختيارية بالجزء – في أحن الموت آثر من بعض الأفعال : " الأبيمون لأوريقيد" – تعريف عام للاختياري واللاختياري . اللذة والخير لاتُكرهانا – لأن يأخذ الانسان نفسه باللائمة أعدل ظالم من أن يرجع باللائمة على الأسباب الخارجية ،

§ 1 — لما كانت الفضيلة متعلقة بانفعالات الانسان وأفعاله، وكان المدح والذم لا يردان إلا على الأشسياء الارادية ما دام أنه في الأشسياء اللا ارادية لا محل إلا للعقو بل للرحمة أحيانا، كان من الضروري عند البحث للوقوف على كنه الفضيلة أن يحدد ما يجب أن يُعنى بالإرادي وباللا إرادي . ﴿ ٢ - أزيد على هذا أن هذه المعرفة ضرورية أيضا المقنين لتهديهم إلى المكافآت والعقوبات التي يقررونها.

⁻ الياب الأوّل - الادب الكبيرك ١ ب ١٠ الأدب الى أويديم ك ٢ ب ٦ وما يليه ٠

إلى المدح والذم - ملاحظة تكررت ألف مر"ة منذ أرسطو .

ــ للمفويل للرحمة ــ وجدانات نادرة في العصور الخالية وهي على ذلك حقيقة بالاعتبار .

من الضروري ... لقد تعمق أرسطو في هذه الدراسة بمسالم يأت به أفلاطون ، فينبغي في هذا المقام الاعتراف التليذ بأنه قد فاق أستاذه وأتم ما يعمله من نفس .

[﴾] ٣ ــ ضرورية أيضا للقنتين ــ يكون الغانون جمنيفا ووحشيا اذا هو لم يتم وزنا للظروف والمقاصد ؛

٣ ﴿ ٣ ﴿ يَكُنُ أَنْ يَعْتَبُرُ لَا إِرَادِياً جَمِيعِ الأَشْيَاءِ التي تقع بَقَوَةً قاهرة أو يجهل .

الذي الذي يقع بالقوة القاهرة هو الذي تكون علته خارجية ومن طبيع ماكان الكائن الذي يفعل أو الذي يقبل ليساعده في شيء . مثال ذلك ما إذا جبذتنا ريح لا فيل لنا بمقاومتها أو أناس مستبدون بالملطان على أشخاصنا . § § — من الأشياء ما نخلى أنفسنا تعملها إما خشبة أضرار أكبر منها و إما نحت تأثير عامل شريف . مثال ذلك ظالم دو سيادة على أقار بك وأولادك يُلامك إثيات شيء مخز، فأنت على ذلك في استطاعتك أن نخبي كل الذين هم أعزاء عليك بخضوعك، وأن تهلكهم على ذلك في استطاعتك أن نخبي كل الذين هم أعزاء عليك بخضوعك، وأن تهلكهم بإبائك الخضوع، فيمكن أن يُتساءل عما إذا كان الفعل في مثل هذه الحالة لا إراديا أو إراديا . § ه -- قد يقع أيضا ما يشابه ذلك : ملاح في عاصفة يلتي في البحر حولته ، فني الأحوال العادية لا أحد يلتي في المناء الأموال التي هي في حيازته عن طيب خاطر، ولكنه لا يوجد إنسان عاقل يأبي أن يفعل ذلك إذا كان هذا الفبيل يمكن طيب خاطر، ولكنه لا يوجد إنسان عاقل يأبي أن يفعل ذلك إذا كان هذا الفبيل يمكن أن يقال عليها إنها أفعال متناطة ، لكنها مع ذلك أدني إلى الأفعال الحق والارادية ، إنه انتجة الترجيح حتى في لحظة إنيانها، فان الغرض النها في للعمل متناسب مع ان التيجة الترجيح حتى في لحظة إنيانها، فان الغرض النها في للعمل متناسب مع

٣ إلى المرابخهل - في بعض الأحوال بكون الجهل إنما ، الأنه لم يُعن باتقائه إذا لم بكن مع ذلك - جهلا مقصودا .

إن على المسلم ال

[﴿] ٢ ﴿ أَفِعَالَ مُخْتَاطَةً ﴿ تَعْمِيرِ مُوفَّقُ وَمُنْطَبِقَ عَلَى الْحَقَّ ﴿

^{···} أدنى الى الأفعال الحرّة ··· لأنه في الواقع بمكن المرءأن لاينفذها اذا شاء كما وضحه أرسطو فيابل ·

الظرف الذي وقع فيه ، عند ما يقال على فعل إنه إرادي أو لا ارادي يتبغى أن يلحظ دائما تقدير الفحظة التي فيها أتاه فاعله ، فالفاعل في الأفعال التي ذكرناها آنفا قد أتاها وهو لا يزال حرّا ، لأن العامل الذي حرك أعضاء جسمنا لإنبأنها هو فينا ، وكاما كان العامل فينا ، كان فعل الأشياء أو تركها لا يتعلق إلا بنا ، فهي حينئذ أفعال إرادية ، ولكن على الاطلاق يمكن أيضا أن يقال إنها لا إرادية ، لأنه لا أحد يفعل بالطوع أيّاما من هذه الأشياء لذائها ، و لا على احتمال الحار والألم نلوصول هذا النوع تقابل بالثناء عدلا و إنصافا حينا بقدم المرء على احتمال الحار والألم نلوصول الى نتيجة جيلة كبرى ، غير أنه إذا لم يكن لديه أسباب جدية بهذا المقدار ، عرض فصله إلى اللوم الحق لأنه ليس إلا الانسان الحقير هو الذي يمكن أن يقتحم الدنيئة من غير أن يكون لديه مثل ذلك الغرض الشريف ، أو الذي يقتحمها لفائدة ليست من غير أن يكون لديه مثل ذلك الغرض الشريف ، أو الذي يقتحمها لفائدة ليست من غير أن يكون لديه مثل ذلك الغرض الشريف ، أو الذي يقتحمها لفائدة ليست من غير أن يحرف من الأحوال إذا لم يصل الأمر إلى حد الثناء فعلى الأقل يقابل يلتفران رجل فعل ما لا ينبغي له في عن نفوق القوى العادية الطبيعة البشرية ولم يكن ليطبقها أي انسان ،

§ م — من الأشياء ما قد لا ينزك المرء نفســه تحشاها، ومن الأحوال ما يكون

بالطوع -- بل هي تضحية يأمرنا بها العقل وان كنا مع ذلك لا تزال أحرارا في عدم الأصغاء له على
 مسئوليننا -

إلى عقل حصيف أشد منها الى قلب كبير .
 الى عقل حصيف أشد منها الى قلب كبير .

ضلى الأقل يقابل بالنفران - راجع ما ذكر آنفا في أول هذا الباب .

[﴾] ج – ما قد لا . . . – هذا التعبير لايستلزم وجود الشك في نفس أرسطو بل هو مجرد احتياط في التعبير -

الأحسن فيها للرء هو الموت محتملا أفظع ما يكون من العذاب. كذلك كان في قصة "أوريفيد "فان الأسباب التي دفعت "أيميون "إلى قتل والدة ما كانت الا هزؤا . ق أوريفيد "فان الأسباب التي دفعت "أيميون "إلى قتل والدة ما كانت الا هزؤا . ق من الصعب أحيانا التمييز بين أى الطرفين ينبغى اختياره وأى الضروين يجب تفضيل احتاله على الآخر ، وفي الغالب يكون أصعب من ذلك أيضا الثبات على التمسك بالأمر الذي وجب تفضيله ، لأنه في غالب الأحيان تكون الأسياء على التي يتوقعها الانسان مؤلمة ومحزنة جدًا ، والأشياء التي يلزمنا إياها الاضطرار مخزية جدًا ، من أجل ذلك كان الثناء على الناس أو ذمهم إنما يكون بمقدار مقاومتهم للضرورة أو مطاوعتهم إياها .

§ . 1 — ما هي إذن الإفعال التي ينبغي تقرير أنها لا ارادية وقسرية ؟ هل يجب أن يقال على وجه عام : إن فعلا هو دائما قسري متى كان سببه من الأشياء الخارجية ومتى كان الفاعل ليس له من السبب أدنى نصيب ؟ أم هل يجب أن يقال : إن الأشياء اللاإرادية لذاتها — التي تتجشم موقتا إيثارا لها على غيرها ما دام أن أصلها قار دائما في الكائن الذي يفعل — هي لا ارادية لذاتها إن شئت، ولكنها

الأحسن فيهما هو الموت – لم يكن مثل مقراط ببعيد، فإن مقراط كان يمكنه أن يجنف الحكم عليه بأن يتنزل لفضائه ننزلا غير محمود .

عشلا أفظع ما یکون من العذاب - هذه هی نظریة "تخریفیاس" ص ۲ . ۶ من ترجمه کوزان - رهی التی حققها "دریغلیوس" .

عن الصعب أحيانا النمييز - تلك هي الحيرة الحقيقية ، ولكن متى فهم الانسان الواجب >
 كان أدنى الم أن يقوم به .

⁻⁻ يكون أصعب من ذلك أيضا -- إن الثباث فالبطولة يقنضى فى الواقع من الفضيلة أكثر بما يقتضيه الفعل الباسل نفسه الذي هي في الغالب لا يستغرق إلا وقنا قلبِلا .

تصير في الحال المفروضة اختيارية ما دام أنها تختار عوضا عن غيرها ؟ في الواقع أن أفعالا من هذا النوع يزيد شبهها بالأفعال الحرة ، لأن أفعالنا هي دائما تابعة للأحوال الخاصة ، والأحوال الخاصة لا نتعلق إلا بارادتنا ، لكنه يبقى دائما من الصعوبة بمكان تعيين الخيرة التي يجب اتخاذها بين ما لا يحصى من الفروق الدقيقة التي تستنبعها الظروف الخاصة ،

§ 11 — ومع ذلك لا يحكن تقرير أن اللذة أو الخير تمكرهاننا، وأن لها علينا سلطانا لا يدافع بوصف أنهما من العلل الخارجية، لأنه على هذا التقدير يكون كل ما بنا إكراهيا وقسريا ما دام أننا نحن جميعا لا نفعل كل ما نفعل إلا مدفوعين بهذين العاملين، تارة مع المشقة اذاكان ذلك بالقسر وضد هوى القلب، وتارة مع سعادة كبيرة إذا كنا نلق لذة فيا نفعل، ولكنه يكون حقيقة من المزح أن تُلق التبعة على على الخارج عوضا عن أن يأخذ الانسان نفسه بهذه التبعة حينا يترك نفسه تخذه التبعة حينا يترك نفسه تغيذب بهذه الغوايات، وأرب ينسب الى نفسه كل الحسنة ويلتي على اللذة كل السيئات التي يقترفها . § 17 - فليس حينئذ من القسرى واللا إرادى إلاما كانت علته في الغارج، دون أن يستطيع الكائن الذى وقع عليه الاكراه والقسر أن يكون من العلية في شيء على الاطلاق .

 ^{3 - 1 =} بزيد شبهها بالأفعال الحرة → هذا ما قاله أرسطو آنها م

[﴿] ١١ ﴿ وَمِعْ ذَلَكُ لَا يُمَكُّنُ تَقُرِيرٍ ﴿ فَانَ فِي هِــذَا انْكَارَا تَامَا لَحَوِيةَ الْالْمُسَانُ ﴿

إلا مدفوصين يهذين العاملين - تحت معنى اللذة يدرج أرسطو أيضًا المعنى المشادّ ، معنى الألم ،
 راجع ما سبق في أقل هذا المؤلف حيث ذكر أن العامل الوحيد في الفاعلية الانسانية هو الشعور بخير ما ،

 [﴿] ١ ٢ - فليس حيثة - هذا هو النهريف الحق الاارادى . وإن النتيجة التي لم يستخرجها أرسطو من هذه المناهشة ولكنها تنتج منها بوضوح تام هي أن ارادة الانسان لا تقهر، وأنه لا شيء في العالم يستطيع أن يغلبها على أمرها بالرغم منها .

الساب الشاني

تابع لما قبله : النوع الثانى من الأشياء اللاإرادية — الأشياء اللاارادية يسبب الجهل فيها شرطان : أن تكون متبوعة بالألم ؛ والندم — يلزم التميز بين اتبان الفعل بسبب الجهل وبين اتبانه دون أمنب يعرف الفاعل ماذا يفعل — أشلة مختلفة - حدّ الفعل اللاارادى — الأفعال التي تدفع اليها الشهوة أو الرغبسة ليست لاارادية -

§ 1 — أما الأفعال بسبب الجهل فقى الحق أن كل مافيها يقع دون أن تشاطر فيه إرادتنا ، ولكنه لا شيء في الواقع ضدة إرادتنا إلا ما يسبب لنا ألما وندما . فالانسان الذي فعسل شيئا دون أن يعرف ما كان يفعل ولكنه لم يشعر بألم عقب فعله فلا شك في أنه لم يفعل مع الاختيار ما دام أنه لم يكن يعرف ماذا كان عمله . ولكنه لايمكن أن يقال أيضا إنه فعل ضد إرادته مادام أنه لم ينتج عن فعله ألم له . حينئذ في كل الأفعال التي وقعت بسبب الجهل فالذي ندم بعد ذلك يكون بحسب الظاهر قد أتى الفعل ضد رغبته ، والذي لم يندم على فعله هو في وضع آخر بالمرة ، ويمكن أن يقال عنه بالبساطة إنه كان يفعل بلا إرادة ، وتحسن الدلالة على هدا الفرق وتحديده بكلمة خاصة مادام أن مركز الأمرين مختلف . § ٢ — من المكن الفرق وتحديده بكلمة خاصة مادام أن مركز الأمرين مختلف . § ٢ — من المكن

⁻⁻ الباب الناتي – في الأدب الكبير ك 1 ب ٢ رما بعده ، الأدب الي أو يديم ك ٣ ب ٣

أنه كان يفعل بلا إرادة - لا ضد ارادته .

ـــ هذا الفرق - هو حق على ما فيه من دفة .

بيان فرق آخر أيضا بين فعل الشيء بسبب الجهل وبين جهل الفاعل ماذا يفعل . حينئذ في السكر وفي الغضب لا يمكن أن يقال إن الفاعل يفعل بسبب الجهل، بل هو يفعل تحت سلطان هذين المؤثرين أو أنه لا يفعل عن بينة، والأمر على ضد ذلك في شأن من يفعل جاهلا ما ذا يفعل . حينئذ كل إنسان شرير يجهل ما ذا يلزم فعله وماذا يليق اجتنابه ، لأنه بغلطة من هذا النوع يرتكب الناس المظالم و بعبارة أعم يكونون أرذالا .

إس ولكنه لا يمكن التجوز الى حدّ أن يطلق اسم اللا إرادى على فعل إنسان المحجة أنه يناقض منفعته . فإن جهل الفاعل بحسن الخيرة ليس علة فى أن يكون فعله لا إراديا بل هو فقط علة لاعتسافه . كذلك ليس الحهل على العموم هو الذى يضح اتهامه ولو كان على هــذه الصورة التى يرد عليها اللوم عادة ، بل هو الحهــل الخاص بالأشياء وفى الأشــياء التى عليها ينطبق الفعل المراد تقديره . وانما يكون في هــذه الحدود أيضا على إما للرأفة و إما للغفران ، لأن هــذا الذى يفعل وإحدا من تلك الخدود أيضا عليها من غير أن يعرف أنه يفعلها إنما يفعل بلا إرادة .

٤ ع ــ كذلك قد لايكون عديم الفائدة أن تعين بالضربط في الأفعال التي من

 ^{﴿ ﴿ ﴿} مَنَ آخِراً بَضَا ﴿ وَهَذَا أَبِضًا حَقّ ﴿ قَانَ اللَّائْمَانَ فَي حَالَةَ السّكر حيث لايستطيع ضبط نفسه يجهل على التحقيق ماذا يفعل ﴿ وَلا يُكُنَّ أَنْ يَقَالُ مِع ذَلَكَ إِنَّهُ خَاطَى بالجهل ﴿

[﴾] ٣ - الجهل على العموم – هنا يتعرف المرمالنحو العملي لمذهب "" المشالين "" في الأخلاق م

إلى المنظم على المنظم الفائدة - تلك هي اعتبارات لهـــا أكبر وزن امام المحاكم ، قان المحكم يكون ظالمـــا أذا هو لم يقدرها تقديرا - وفي علم الآخلاق أيضا لوست هذه الاعتبارات عديمة الفائدة ولكنه لا ينبغي التمشي بها الى أبعد مما ينبغي .

هذا النوع طبيعتها وعددها ، وأن يُجت من هو الشخص الذي يرتكبها وماذا يفعل عند ارتكابها ، ولأى غرض وفي أى وقت يقع له ارتكابها ، بل يلزم أن يتساءل أحيانا بأى شيء يقترف الفعل في هذه الأحوال اذاكان بآلة مثلا ، ولأى غرض اذاكان مثلا للنجاة من خطر . وبالجلة بأى كيفية اذاكان مثلا بتلطف أو بعنف ، اذاكان مثلا للنجاة من خطر . وبالجلة بأى كيفية اذاكان مثلا بتلطف أو بعنف لأنه بالبديهية لا يمكن أن يُجهل من هو الشخص الذي يفعل ، لأنه كيف يمكن أن يقال إن الانسان يجهل ذاته ؟ ولكنه يمكن جدا أن يجهل ما يفعله ، مثلا يمكنه أن يقول أيضا إنه لايعلم حظر الخوض في الأشياء التي خاص فيها ، وشاهد ذلك إفشاء يقول أيضا إنه لايعلم حظر الخوض في الأشياء التي خاص فيها ، وشاهد ذلك إفشاء منطها من غير قصد ، كالذي قد يترك السهم ينقذف عن قوسه ، وفي أحوال أخرى يجوز أن يفعل المرء فعل "ميرويب" بأن يحسب ابنه عدوًا مبينا ، أو أن يظن برمج مسنون أنه مفلول ، أو أن يظن حجر الآلة حجرا اسفيجيا ، أو أن يفتل يضر بة إنسانا وهو يريد الدفاع عنه ، أو أن يطن حجر الآلة حجرا اسفيجيا ، أو أن يفتل يضر بة إنسانا بعض مهارته كما يفعل المصارعون عند ما يستعدون الغالية ، كاب سول أن يدي بعض مهارته كما يفعل المصارعون عند ما يستعدون الغالية ، كاب سول أن هذا بعض مهارته كما يفعل المصارعون عند ما يستعدون الغالية ، كاب سول أن هذا بعض مهارته كما يفعل المصارعون عند ما يستعدون الغالية ، كاب سول أن هذا بعض مهارته كما يفعل المصارعون عند ما يستعدون الغالية ، كاب سول أن هذا بعض مهارته كما يفعل المصارعون عند ما يستعدون الغالية ، كاب سول أن هذا بعض مهارته كما يفعل المصارعون عند ما يستعدون الغالية ، كاب سول أن هذا بعض مهارته كما يفعل المصارعون عند ما يستعدون الغالية ، كاب سول أن هذا بعض مهارته كما يفعل المصارعون عند ما يستعدون الغالية ، كاب سول أن هذا بعض مهارته كما يفعل المصارعون عند ما يستعدون الغالية ، كاب سول أن هذا بعض مهارته كما يفعل المصارعون عند ما يستعدون الغالية ، كاب سول أن هذا بعض مهارته كما يكن ليريد الذات عدول أن يطل المحادور عدم الميانا في حدول المناز الكالة عدول المناز المعاد المينان الميانا في الميرويب الميانا في عدول الميانا في الميانا في

[§] ۵ – افشاء ** إيشيل ** للاسرار – يظهر أن ** إيشيل ** باح ببعض الطنوس السرية في أربع أو خمس من قصصه المفقودة «سيزيف» و «أرديب» و «تغييبين» و «الرماة» ... الخ ، فأحيل على عكمة «الاريوماج» فحكمت برامة لا للا سباب التي يبديها أوسطو على ما يظهر ، ولكن يسبب الشجاعة التي أظهرها هو وأخود في «مرطون» .

⁻ ضل ''ميروپ'' – وضع ''أ ور يفيد'' نصة في هذا الموضوع عنوانها «كريسُفند» لم تصل الينا ، ومن المحتمل ان أرسطو يشيرالها لأنه ذكر مثل '' ايشيل '' آنفا ،

النوع من الجهل خاص دائما بالأشياء التي فيها ينحصر الفعل، فالذي عند الفعل يجهل واحدا من هـذه الظروف يظهر أنه يفعل ضدّ إرادته، وعلى الأخص في التقطتين المهمتين هنا، وهما أؤلا ذات ووضوع الفعدل، ونائيا الغرض الذي يقصد من الفعل.

ان عير أننا نكرر أنه لأجل أن يمكن في حالة جهلٍ مثل هـــذه أن يرصف الفعل حقا بأنه لا إرادي يلزم فوق ذلك أن يسبب ألمـــا و يستتبع وراءه ندما .

[﴿] ٣ ﴿ الغرض الذي يقصد من الفعل ﴿ العارض هو دائمًا صَدَّ نَبَّةٍ من تسبب فيه ﴿

٧ - أن يسبب ألحاً - راجع الملاحظة المذكورة في أول هذا الباب -

الفعل اللاإرادي - حدّ الارادي ينتج ضرورة بالمفاطة من تعريف اللاإرادي - على أن أرسطو قد أحسن صنعا بالابتداء بهذا الاخر الدي هو أجلى .

إلى الغضب والرعبة -- الأثنا في الواقع لا فسنطيغ داعبًا أذا اعتدنا على ضبط أنفسنا أن أعديمًا في أحدهما رفي الآخر .

١٠ ﴿ اذا ما ذلك ازم عليه - تعبير أرسطو مو جزجدًا ؛ فاضطررت أن أوسعه لتحصيل الفكرة بأجلى من ذلك بيانا .

 [﴿] ١١ - فهل ممكن أنب يقال على التحقيق - حصَّلت العبارة كما هي على سينة الاستفهام كما فعل أرسطو وان كان من شانها أن تجمل المعنى غامضا بعض الشيء .

المختارة عند الغضب أو عند الرغبة ؟ أم هل لا بد هنا من التفصيل بأن تزعم أننا . حينئذ نفعل الخمير مختارين، وأننا نفعل الشرضة إرادتنا واختيارنا ؟ ولكن أليس من السخريّة قبول هذا التفصيل ما دام أنه ليس هنا إلا قاعل واحد بذاته هو العلة جميع هذه الأفعال . ١٢ س وأما ثانيا فقد يمكن أن يكون من الخطأ البين تسمية الأشياء التي من شأنها أننا نرجو الحصول عليها أشياء لا إرادية ، مثال ذلك ، أليس من الأشياء ماهو مناسب الأحوال ما يازم فيه أن يعرف المرء كيف يغضب؟ أو ليس من الأشياء ماهو مناسب أن يرغب فيه كالصحة والعلم ؟ ١٣٤ — إن الأشياء اللاإرادية حقا هي شاقة ، وعلى الضدّ من ذلك ما يرغب فيها الانسان ليست إلا مقبولة مع الارتباح ، وعلى الضدّ من فافرة من السواء وفوق ذلك أليست ضلالات العقل وضلالات القلب هما على السواء لاإراديين؟ فأين الفرق بين هذا و بين ذلك؟ أليس أنهما سبان في اتقاء المرء إياهما.

إن الشهوات التي لم يأخذ العقل بزمامها إنما هي أيضا من الطبيعة البشرية ،
 حكها في ذلك حكم الأفعال التي يدفع اليها الغضب أو الرغبة ، فنستنج حينئذ أن من السخافة حقا تقرير أن هذه الأشياء ليست خاضعة لارادئنا .

أم هل لا بد هنا من التفصيل - أظن أرسطو هنا يقصد قصد نفارية أغلاطون الشهيرة التي تقرّر أن
 الشر هو دائماً الإإرادي .

١٢٥ - الأشياء التيمن شأنها أننا ترجو الحصول عليها - يظهر أن هذا الدليل ليس محكما - فان من الاشياء ما يمنى المرء الحصول عليها وهي خارجة عن ارادتنا كالعبقرية والجمال ... الخ فينبغي أن يضاف «والتي شعلق بنا» -

[﴿] ٣ ﴿ ﴿ الْأَشَبَّاءُ اللَّالِرَادِيةَ حَقًّا هِي شَاقَةً ﴿ هَذَا اللَّهَ لِللَّهُ أَصْدَقَ وَلَكُن لا تَمَامًا ﴿

^{\$ £ 1 -} خلالات العفل وضلالات القلب - فيهذا المعنيقرر أفلاطون.أن الشرهو دائما لاإرادي -

إذا الشهوات التي لم يأخذ العقل برّمامها - ولكنه يمكن أن بأخذ به ، وهذا هو العلة في أن الأخال التي تدفع اليها يجب أن تستبر ارادية لأن استدرا كها لا يتعلق الا بنا .

أن هذه الأشياء -- الأفعال التي يدفع اليها الغضب والرغبة ؛ والتي سبق الكلام عليها آنفا .

الباب الشالث

إلى المحدان حددنا ما يعنى بالارادى و باللاإرادى وميزنا بينهما، ينبغى أن نتبع ذلك بدرس الاختيار أو القصد الذي يعقد نياتنا . القصد بظهر أنه الأصل الأولى للفضيلة . بل هو أدل من أفعال الفاعل نفسها على تقدير ملكاته الأخلاقية .

و ح بديا الاختيار الأدبى أو القصد هو فى الحق شىء إرادى . ولكن القصد ليس مماثلا للارادة التى هى تمتد الى أبعد منه . إذن الأطفال والحيوانات الأخرى لم تصيب من الارادة ، ولكن ليس لهم اختيار ولا قصد ثابتان عن دليل . نحن مكننا أن نسمى إراديات بوادر الأفعال ، ولكننا لا نقول عنها إنها نتيجة اختيار متدر فيه أو قصد .

§ ٣ -- عندما يريدون إيضاح ماهو القصد يسمونه رغبة أو هوى القلب أو إرادة

[–] الباب الثالث – في الأدب الكيرك 1 ب 1 و 10 وفي الأدب الي أر مديم ك 1 ب 10

١ إلا ختيار أوانقصد اضطررت لوضع ها نين الكلمتين لنحصيل فؤةالكلمة الواحدة التي يستحملها أرسطو .

٢ > القصد ليس ما ثلا للارادة - المثل الذي يضربه فيا يلى هو رائع في صدقه و يفسر فكرته تماما -

٣ إلى الفرنسية أو هوى القلب - تعليل أرسطو هنا غاية فى الضبط والاحكام . وقد عنيت بأن أحصل فى انتنا (الفرنسية) هذه الفروق الدقيقة ولكنى لا أخالنى نجمت دائما .

أو أى حكم من نوع ما، وما يسمونه إلا باسماء المست مطابقة تماما . فان الاختيار أو القصد الذي يختار لا يمكن أن يكون المكائنات غير ذوات العقل منه نصيب ، في حين أن هذه الكائنات هي قابلة لأن يكون لها رغبة وشهوة . § ٤ – إن عديم الاعتدال الذي لا يعرف أن يمكم نفسه إنما يفعل بالرغبة ، إنه لا يفعل بالقصد والاختيار . على ضد ذلك الرجل المعتدل يفعل بالقصد وبالاختيار المدبر ولا يفعل بدافع رغباته . § ٥ – زد على ذلك أن الرغبة يمكن أن تكون في الغالب معارضة للقصد، وأن الرغبة لا تكون البتة معارضة للرغبة ، وعلى جملة من القول فان الرغبة التحيد الى ما هو لذيذ أو مؤلم ، والقصد أو الاختيار المدبر لا يتجه لا الى الألم ولا الى اللذة .

إلى القصد أو الاختبار الأدبى يمكن أيضا أن يشتبه بالشهوة التي يوحيها القلب، ونكنه لاشيء أقل شبها بالأفعال الصادرة عن القصد المدبر من الأفعال التي يمليها علينا القلب.

γ γ ... القصد أو الاختيار الأدبى ليس هو أيضا الارادة ولو أنه جار ملاصق لما على ما يظهر ، فارن القصد المدبر أو الاختيار لا يتجه البتة إلى الأشماء المستحيلة ، ولو قال أحد إنه يؤثر أو يختار هذه الأشماء بقصد لكان في ظاهر الأمر مجنونا ، على ضدّ ذلك الارادة يمكن أن نتعلق حتى بالأشياء المستحيلة ، فنلا المناحيلة ، فنلا المناحية ، فنلا المناحية

ــ القصد الذي يختار – تفسر الكلمة البونائية التي ترجمتها بالاختيار و الايثار •

[§] ٦ -- بالشهوة التي يوحيها القلب – اضطررت أيضًا الى التعبير بأكثر من كلة ·

٧ ﴿ وَلَوْ أَنْهُ جَاوَ مَلَاصَقَ هَا عَلَى مَا يُظْهَرُ ﴿ وَاجْعَ فَهَا مُسْبَقَ النَّمْيِنِ الذّي تَقْرُو آنْهَا بَيْنَ الأَفْعَالَ اللَّهِ فَعَلَمْ بَقْصَدُ ﴾ الارادية والأَفْعَالُ التي فعلت بقصد ﴾

قد يمكن أن يريد الانسان الخلود. ﴿ ٨ — الارادة نتعلق على السواء باشياء لا يعملها الانسان البنة بنفسه ، مثال ذلك فوز المثل الفلائي أو المصارع الفلائي الذي يرجى له نيل المكافأة ، ولكن لا أحد يقول إن قصده هو الذي يؤثر هذه الأشياء ، بل يقال ذلك نقط على الأشياء التي يظن الانسان أن في قدرته إنيانها بشخصه ، ﴿ ٩ — زد على هسفا أن الارادة أو الرغبة نتعلق على الأخص بالغرض الذي تسمى اليه ، أما القصد أو الاختيار المدبر فانه يقسدر على الأخص الوسائل التي تؤدّى إلى ذلك الغرض ، مثلا نحن نرغب نحن نريد الصحة ، ولكننا نختار بقصد مدبر الوسائل التي يمكن أن تعطينا اياها ، نحن نرغب نحن نريد أن نكون صعداء ونقول حقا إننا نريد أن نكون معداء ونقول حقا إننا نريد أن نكون معداء ونقول حقا إننا نريد أن نكون معداء الفيل التي القصد في أن نكون سعداء ، ذلك بأن القصد كما قلنا لا ينطبق بالبديهية إلا على الأشياء في تعلق بنا .

١٠ ﴿ ١٠ ﴿ وعلى جملة من القول فانه لا يمكن أيضا أن يقال إن القصد هو الحكم أو الفكرة، لأرن الحكم ينطبق على الكل : على الأشياء الأزلية، وعلى الأشياء

⁻⁻ قد يمكن أن يريد الانسان الخلود -- قد أريد أن يستخلص من هذهالفقرة أن أرسطو ما كان يعتقد بخلود الروح ، وهذا خطأ فان أرسطو لم يرد الا أن الانسان يمكن أن يريد أن لا يموت أبدا على ماى هذا التمتى من البطلان ، ورجما كان أحكم في العبارة لو قال يمكن أن يرغب المر. في الخلود ،

٨ = الارادة تنطبق - رهنا أيضا يظهر أن الأولى الرغبة لا الارادة في المثل الذي يذكره أرسطو
 ولكنه يخلط غالبا بين الارادة والرغبة .

إلى الفصد كما قلنا لا ينطبق بالبديهية - هذا هو التمريز الحقيق ، قان القصد لا ينجه الا الى الأشياء التي لتعلق بالانسان ، والرغبة على الضد من ذلك يمكن ان نتعلق بكل شيء حتى بالمحال من الأشياء .

[﴾] ١٠ – مو الحكم أو للفكرة – عذا هو آخرالترديدات التي وضعها أرسطو فيا سلف ٠

المستحيلة، كما ينطبق على الأشياء التى نتعلق بنا وحدنا . وإن الفروق التى يجريها الانسان بالنسبة للحكم هى فروق الحق والباطل، ولبست فروق الخير والشر، لأن هذه الأخيرة منطبقة خصوصا على القصد والاختيار المدبر . ١١٥ - وإذا كان عالا أن إنسانا يشتبه عليه بصفة عامة القصد بالحكم فليس ممكنا أن يشتبه عليه القصد بحكم خاص بعينه . فلك لأننا نختار بقصد الخير والشر لأن لنا الخلق الفلائى أو الخلق الفلائى أو الخلق الفلائى ، وليس لأننا نحكم بهما أو نفكر فيهما . ١٢٥ - إن قصدنا يجد في تحصيل شيء بعينه والبعد عن شيء بعينه أو إنيان أغمال أخرى من هذا القبيل ، أما الحكم فانه ينفعنا في فهم ما هي الأشياء، وفيم تنفع، وكيف يمكن استخدامها، ولكن لسنا بالحكم نعقد العزم في خياراتنا على البعد عن الأشياء أو طلبها .

§ ١٣ - يحمد الفصد لأنه ينجه إلى الشيء الملائم أكثر من أنه في ذاته مستقيم. ولكن يحمد الحكم على الأخص لأنه حق . إن قصدنا واختيارنا ينتخب الأشياء التي نعرف أنها حسنة . وأما حكنا وفكرتنا فتنطبق حتى على الأشياء التي لا نعرفها مطلقا . § ١٤ - ومن جهة أخرى فان الناس الذين يتبعون في سلوكهم أحسن ما يكون من الأمور ليسوأ دائما الذين هم أصدق الناس حكما على السلوك بالفكرة . ومع ذلك فان الذين هم أصدق حكما على الأشياء يؤثرون في أعمالهم ما لا ينبغي إيناره ومع ذلك فان الذين هم أصدق حكما على الأشياء يؤثرون في أعمالهم ما لا ينبغي إيناره بسبب سوه خلقهم . § ١٥ - أما من جيث معرفة ما إذا كان الحكم يسسبق

١٣٥ - أكثر من أنه في ذاته مستقيم .. يغفهر أن الأمر شيء واحد في الواقع ٠ فاذا كان القصد
 سنقيا فاته ينجه إلى ما يلائم ، وإذا كان ينجه إلى ما يلائم فهو مستقيم ٠

ـ لأنه حق – تكرير لما قبل آنها .

^{§ 1 2 -} المذين هم أصدق الناس حكما - لم تشبت ماجر بات الحباة صحة هذا التنبيه تماما -

القصد أو يلحقه فذلك لا يهمنا، لأنه ليس هو ما نبحث فيه الآن. بل نحن نبحث فقط فيما اذاكان القصد أو الاختيار الأدبي مماثلا للفكرة على أية صورة ما .

§ ١٦ — ما هو إذن على التحقيق القصد أو الاختيار المدبر؟ وما طبعه؟ وما إذا كان ليس واحدا من الأشياء التي أتينا على تعديدها ؟ المحقق هو أنه إرادى ولكن كل فعل إرادى ليس فعل قصد، أى فعل إيثار أملاه التدبر، فهل يلزم أن يشتبه القصد بسبق الاصرار أو بالتفكر الذي يسبق عزمنا ؟ نعم بلا شك ، لأن الاختيار الأدبى أى القصد هو دائما مصحوب بالعقل و بالتدبر، ونفس اللفظ الذي يدل عليه باللغة اليونانية يبين قدر الكفاية أنه ينتخب بعض الأشياء تفضيلا لها على البعض الآخر.

إنه ١ - ما نجث فيه الآن - قد يكون من الصعب عدم الاعجاب بكل هذه المنافشة الحقة الدقيقة .

ليس فعل قصد - قال أرسطو هذا آلفا -

القصد بسبق الاصرار - لا يمكن تماما جعلهما منهمدين ، فإن سبق الاصرار يتمشى إلى أبسد من القصد .

الباب الرابع

في المعادلة – المعادلة لا تتعلق إلا بالأشياء التي هي في إمكاننا – لا معادلة عكمتة في الأشياء الأزلية ولا في العلوم المضبوطة – لا معادلة إلا في الأشياء الغامضة والمشكوك فيها – المعادلة تقع على الوسائل التي يلزم استخدامها لا على الغرض المطلوب وهي لا تخص إلا الأشياء التي نظنها عكنة – وصف موضوع المعادلة سالا خنيار بأتى بعد المعادلة حدمال من "هومبروس" - الحدّ الأخير للاختيار الادبي .

§ 1 — هل تمكن المعادلة في كل الأشياء بلا استثناء ؟ وهل كل شيء موضوع المعادلة ؟ أو هل لا يوجد من الأشياء ما المعادلة فيه ليست ممكنة ؟ ق ٢ — مع ذلك فن المعاوم بالبديهية أن موضوع المعادلة الذي أتكلم عنه هنا ليس هو الموضوع الذي يعادل لا يعادل فيه إلا رجل مصاب بالحمق أو الجنون . إنما هو فقط الموضوع الذي يعادل فيه الرجل المتمتع بكل عقله . § ٣ — حينئذ لا أحد يعادل في الأشياء والحقائق الأزلية ، فلا معادلة في العالم مثلا ولا في هذه القاعدة : أن ليس بين الفطر والضلع قياس مشترك . § ع — كذلك لا تمكن المعادلة في بعض الأشياء الخاضعة المحركة ولكنها تقع دائمًا على قوانين ثابتة ، إما بضرورة لا تقاوم و إما بطبعها ، وإما ولكنها تقع دائمًا على قوانين ثابتة ، إما بضرورة لا تقاوم و إما بطبعها ، وإما ولكنها تقع دائمًا على قوانين ثابتة ، إما بضرورة لا تقاوم و إما بطبعها ، وإما ولكنها تقع دائمًا على قوانين ثابتة ، إما بضرورة لا تقاوم و إما بطبعها ، وإما ولكنها تقع دائمًا على قوانين ثابتة ، إما بضرورة لا تقاوم و إما بطبعها ، وإما ولكنها تقع دائمًا على قوانين ثابتة ، إما بضرورة لا تقاوم و إما بطبعها ، وإما ولكنها تقع دائمًا على قوانين ثابتة ، إما بضرورة لا تقاوم و إما بطبعها ، وإما بأي سبب آخر كما هو الحال مشدلا ف حركات الاعتدال والانقلاب تلشسمس .

⁻⁻ الباب الرابع – في الأدب الكبيرك 1 ب ١٧ وفي الأدب الى أريدج ك ٢ ب ١٠ و ١ ١

إلى السلام على المادلة في كل الأشراء – هذه المناقشة تكل بلا شك المناقشة السابقة ، ولكن أرسطو قد يقف بها طو يلا بعض الشيء .

٢ = ومع ذاك فن المعلوم بالبديهية - هــذا التذبه لا يظهر أنه فى الواقع ضرورى ٠ وكما يقول
 أرسطو إنه لا حاجة الى ذكره فانه كان الأولى أن بسكت عنه ٠

[🧣] ۳ - القطر والضلع - ولو قال قطر المربع لكان أولى -

[﴾] ٤ – الخاصعة للحركة – مقابلة للاأشياء الأبدية المفروض أنها ثابتة لا تنغير .

§ م — وليس من الهكن مطلقا أيضا المعادلة فى الأشياء التى تارة على هيئة وتارة على هيئة وتارة على هيئة أخرى كالمحول والأمطار، ولا على الحوادث التى لتعلق بالاتفاق وحده كلقيا الكنز . § ٦ — بل لا يمكن تطبيق المعادلة بلا استثناء على جميع الأشياء الانسانية المحضة ، على هـذا لا يذهب وولقدمونى " بعادل فيا هى أحسن وسيلة سياسية يجب على و السينين "أن يتخذوها ، لأنه لا شيء من ذلك كله يمكن أن يقع بتوسطنا و يتعلق بنا .

§ ∨ ... نحن لا نعادل إلا في الأشباء التي هي في طافتنا، وثلك الأشباء هي بالضبط جميع التي لم تتكلم عليها إلى هنا ، حينشذ الطبع والضرورة والانفاق يظهر أنها علل لكثير من الأشباء، ولكنه يجب أن يحسب زيادة على ذلك العسقل وكل ما يكون بارادة الإنسان ، الناس يعادلون كل وما يخصه في الأشسياء التي يظنونهم قادرين على إتبانها ، § ٨ — في العلوم المضبوطة المستقلة عن كل تحكم لا محل للعادلة ، مثال ذلك في الأجرومية حيث لا يجوز الترديد ولا التردّد في هجاء الكلمات ، غير أننا نعادل في الأشياء التي تتعلق بنا، والتي ليست دائما على هيئة واحدة بعينها لا تقبل التغير ، مثال ذلك تقع للعادلة في أشياء الطب وفي تقادير التجارة والإعمال ، ويعادل في فن

ق م م تارة على هيئة وتارة على هيئة أخرى - بعنى الخاضعة تماما الصادقة ق أننا لا نستطيع أن نسير أسبابها ع بل لا نستطيع ق الغالب تعييرها .

[🤰] ٦ - الأشياء الانسانية المحضة – التي هي خارج تصرفنا -

٧ = وكل ما يكون بارادة الانسان -- أعثى كل الأفعال الحرة -

[﴿] ٨ ﴿ فَ العَلَوْمُ الْمُصْبُوطَةُ ﴿ سَبَقَ بِأَرْسَطُو الَّاذَكُرُ آهَا مَثَلًا رَيَاضِيا ﴿

في هجاء الحكامات - في الأدب الكبير ك ١ ب: ١ ذكر أرسطو نائية هذا المثنل وحقق الامر تحقيقا -

الملاحة أكثر بما يعادل في فن الجمباز على نسبة أن أوّل الفنين أقل ضبطا و إحكاماً من الثانى . ﴿ ﴾ و كذلك الحال في البقية كلها، فتصبح المعادلة في الفنون أكثر منها في العلوم، لأن في موضوعات الفنون مجلا للشك والثلافات .

§ 1. — تنطبق المعادلة حينئذ على الخصوص في الأشياء التي ولو أنها خاضعة لقواعد عادية هي مع ذلك غامضة في تفرعها الخاص والتي لا يحتن في أمرها التحقيق سلفا، تلك هي الأشياء التي إذا كانت مهمة ندعو إلى مساعدتنا في أمرها آراء من هم أكثر بصرا بها منا ، لأننا لا نأمن لتبيزنا وحده ولا لعجزنا في هذه الأحوال المربة ، § 11 -- وعلى جملة من القول فائنا لا نعادل على العموم في الغرض الذي نبغيه، بل بالأحرى في الوسائل التي تؤدى بنا اليه ، حينئذ الطبيب لا يعادل لأجل معرفة ما إذا كان يجب أن يبرئ مرضاه ، ولا الخطيب لأجل معرفة ما إذا كان يجب أن يبرئ مرضاه ، ولا الخطيب لأجل معرفة ما إذا قان يحب أن يعن سامعيه، ولا الرجل السباسي في معرفة ما إذا كان يجب أن يسن قوانين صالحة، وبالاختصار في أي جنس آخر لا تحصل المعادلة في الغرض الخاص المطلوب، ولكن متى تعين الغرض ، جاء البحث في كيف و بأى الوسائل تمكن الطلوب، فاذا كان هناك عدة طرائق لاصابة الغرض، بحث بعناية وانقباه فيا هي من يبز بنك الطرائق أسهلها وأوفاها ، فان لم يكن إلا طريقة واحدة، يتساءل من يبز بنك الطرائق أسهلها وأوفاها ، فان لم يكن إلا طريقة واحدة، يتساءل

آفل ضبطا و إحكاما من الثانى - يظهر فى الواقع أن الأقدمين كانوا قد وصلوا فى قواعد الجباز إلى
 درجة لا نكاد نتصورها - ريمكن أن يرى ذلك فى كثير من أقوال "ابقراط" .

^{﴾ ﴿ ﴿} فَ الْفَنُونَ أَكُثُرُ مَهُ فَيَ الْعَلُومِ ﴿ يَنْتُمْ عَمَّا سَبِّقَ أَنَّهُ لَا مُحَلَّ لِلْمَادِلَةَ فَي الْعَلُومِ ﴿

الانسان كيف يصيب الشيء الذي يرغبه بهذه الطريقة الوحيدة . بل قد يبحث أيضا فيا هو السبيل للحصول على هــذه الطريقة حتى يصل الباحث إلى العلة الأولى التي هي آخر ما يستكتشف من هذا التنقيب ، وفي الواقع متى عادل الانسان كان الظاهر من أمره أنه يبحث عن شيء ما بهذا النمط الذي وصفناه ، وأنه يجرى تحليلا شبيها بالتحليل الذي يجرى على الأشكال الهندسية التي يراد إيضاحها .

\$ ١٢ — مع ذلك كل بحث ليس بالبديهية معادلة ، والشاهد على ذلك الأبحاث الرياضية ، ولكن كل معادلة بحث ، والحدّ الأخيرالذي يوجد في التحليل الذي يحصل هو الأوّل الذي يجب استخدامه للحصول على الشيء المطلوب ، \$ ١٣ — فاذا وصل الباحث إلى معرفة أن المطلوب محال عدل عنه ، ومثال ذلك متى كان المره في حاجة إلى النقود إذا رأى أنه لا يستطيع إصابتها ، غير أنه إذا ظهر أنه ممكن في حاجة إلى النقود إذا رأى أنه لا يستطيع إصابتها ، غير أنه إذا ظهر أنه يمكن في خاجة الى الأشياء التي يمكنا فعلها بأنفسنا وحدنا أو بواسطة أصحابتا ، لأن ما نعمله بواسطتهم هو أيضا بوجهما من عملنا ما دام مبدأ فعلهم إنما هو منا ، \$ ١٤ — إنا نبحث بالمعادلة أحيانا عن من عملنا ما دام مبدأ فعلهم إنما هو منا ، \$ ١٤ — إنا نبحث بالمعادلة أحيانا عن الأدوات ، وأحيانا عن استعالها الملائم ، وكذلك الحال في جميع الظروف ، ما يحمث عنه إنما هو تارة الوسيلة التي لتخذ ، ونارة الطريقة التي يلزم اتباعها ، ونارة الشخص الذي يلزم توسيطه .

[–] يجرى تحليلا – لأنه في الهندسة يصعد من نظرية الى نظرية حتى المبدأ الأعلى -

[§] ۲ ۲ — كل بحث ليس بالبديهية معادلة – هذا مجزد إعمال للعقل ليس الترديد فيه تمكمًا -

 [﴿] ١٣ - أو بواسطة أصحابنا - النعبير ضيق بعض الشيء . وكان أولى أن بقال بصورة عامة :
 ﴿ بواسطة أمثالنا > ، وأحسن من ذلك ﴿ بواسطة الوسطا، > ،

8 م 1 — على ذلك إذن الإنسان إنما هوكما ذكرنا المبدأ لجميع أصاله . والمعادلة تقع في الأشياء التي يستطيع أن يفعلها . وأغراض الأصال دائما أشياء أخرى غير ذواتها . \$ 17 — بالنتيجة ليس في الغرض تحصل المعادلة ، ولكن في الوسائل التي يمكن أن تؤدّى اليه .كذلك لا يعادل في الأشباء المشخصة الجزئية الخاصة ، مثال ذلك لا نعادل لمعرفة ما إذا كان ما تحت أبصارنا هو خبزا ، ولا ما إذا كان تام النضج ، ولا ما إذا كان مصنوعاكما ينبغي ، لأن تلك إنما هي أشياء يكفي الحس في الحكم عليها . ما إذا كان الانسان يعادل دائما وفي كل ، ضل فيا لا نهاية له ، \$ ١٧ — ولكن موضوع المعادلة هو نفسه موضوع القصد أو الاختيار مع هذا الفارق الواحد أن موضوع القصد أو الاختيار يجب أن يكون قد تعين من قبل . والموضوع الذي يقع عليه الحكم يسد معادلة وتدبر هو ذلك الذي يختاره القصد ما دام أن الانسان يكف عن البحث في كيف يجب أن يقعل من وقت أن رد علة الفعل الى ذاته وتقلها إلى تلك الملكة التي هي فينا تدبر وتسير الملكات الأخرى لأنها هي التي تختار وتنتخب بقصد . \$ ١٨ — هذا الغبيز يمكن أن يتراءى بجلاء حتى في الحكومات العتيقة التي رسم لنا وهوميروس "صورتها ، ترى فيها الملوك بعلنون للشعب مشيئاتهم التي اختار وها وما من قصدهم أن يفعلوه .

[§] ه 1 - · أشيا- أخرى غير ذواتها - وأقل ما يكون اللذة نفسها التي نصيبها منها -

[﴿] ١٦ – على الأشياء المشخصة – التي يحكم فيها الحس وحده و يوفقنا عليها ،

[﴾] ١٧ – قد تعين من قبل – في حين انه في المعادلة يجمث عنه ولا يكون معروفا من قبل .

⁻ وتسبر الملكات الأخرى – العقل -

١٨٨ - عذا النميز مكن النيزاس "هومبروس" ... - اتحاذ "هومبروس" عمدة في هذا لايظهر
 فيه حسن الاختيار - ولا يمكن أن يعين بالضبط أي المواضع من " هومبروس" يعتي أرسطي .

§ ۱۹ — حينئذ ما دام موضوع اختيارنا الذي فيه تحصل المعادلة، والذي فيه الرغبة هو شيئا يتعلق بنا، فيمكن حدّ القصد أو الاختيار بأنه الرغبة الدبرة التي جربت عليها المعادلة في الأشمياء التي تتعلق بنا وحدنا، لأننا نحكم بعد أن عادلنا ثم ترغب في الشيء على مقتضي معادلتنا وتصميمنا الاختياري.

§ ۲۰ — هذا الرسم البسيط الذي رسمنا به الاختيار الأدبى أو القصد يكفى
لا يضاح ماهيته وما هي الأشياء التي يختص بها ، ولتبيين أنه لا يوجه البتة إلا إلى
البحث في الوسائل التي يمكن أن توصل الى الغرض المطلوب ،

١٩٩ - ثم نرغب – كان ينبغى ان يقال «نريد» - لأن الرغبة هى بادرة من تلقاء تفسها ولا نتعلق بنا فى شىء ، وبالبديهية هى لا تأتى بعد تدبر ناضج ، فانها لتولد فينا من حبث لا تشعر فى الغالب ، بل أحيانا لا تقاوم وأما انقصد فليس كذلك أبدا .

البأب الخامس

موضوع الارادة الحفيق إنما هو الخبر - ايضاح هذه النظرية - صعوبات المذاهب التي تقول بأن الانسان يطلب الخسير الحق ومذاهب الذين يعتقدون. أنه لا يطلب إلا الخبر الظاهر - مزية الانسان الفاضل - لا أحد إلا هو يعرف أن يصل الى الحق في جميع الأحوال .

§ 1 — لقد قبل إن المعادلة والإرادة تختصان بالغرض الذي يُطلب. ولكن هذا الغرض على رأى بعضهم هو الخير بعينه ، وعلى رأى الآخرين هو ما يظهر لنا فقط أنه الخير . § 7 — فن يقرر أن الخير وحده هو موضوع الارادة يوشك أن يقع في هذا التناقض : أن ما يريده الانسان الذي ساء اختياره لم يكن مرادا من جانبه في هذا التناقض : أن ما يريده الانسان الذي ساء اختياره لم يكن مرادا من جانبه في الواقع ، لأنه ما دام الشيء هو موضوع الارادة فانه حسرت على هذه النظرية مع أنه قبيح لأن الاختيار فيه قد ضل السبيل ، § ٣ — ومن جهة أخرى اذا زُعم أن الارادة لا تطلب الخير نفسه بل الخير الظاهر فقط، نتج من ذلك أن موضوعات إرادتنا لا وجود لها البتة في الطبيعة ، وأنها ليست إلا تنيجة الرأى الذي يتخذه كل

⁻ الباب الخامس - في الأدب الكبير لنه 1 ب 14 وفي الأدب الى أويديم لنه ٣ ب ٨

إ - هو الخبر بعيته ... ما يظهر لنسأ ففط أنه الخبر - وهما في الواقع شيء وأحد فإن الشخص لا يمكن أن يضدع ولكنه غبر لا يمكن أن يضدع ولكنه غبر الله على ما يراه الخبر ، وبهذا الشرط يكون فاضلا - يمكن أن يتخدع ولكنه غبر آثم أذا فعل كل ما يستطيع للوصول إلى الحق ، على أن أرسطو قد ذكر هذا التفصيل فها يلى .

٢ ﴿ ٣ ﴿ مَا يَكُنَ مُرَادًا مِنْ جَانِهِ فِي الواقع - ذلك هو بعض نظرية أفلاطون ، يحصلها تلميذه
 من بعده .*

٣٥ – لا وجود لها البنة في الطبيعة – الشبجة ليست لازمة والحق أن الانسان يتخدع بارتكابه الشر
 ما دام أنه كان يويد أن يفعل الخير .

واحد منا . غير أن هذا الرأى يختلف ثبعا لاختلاف الأشخاص، واذا كان الأمر كذلك، أمكن أن الأشياء الشديدة التناقض تصير في وهمنا خيرا على التناوب .

§ ع ـ لما أن هذين الحلين ليسا مقنعين تماما ازم القول بطريقة مطلقة اتباعا اللحق أن الخير هو موضوع الارادة . غير أنه بالنسبة لكل شخص على حدة يكون الخير الخير هو ما يظهـ له أنه الخير ، حينئذ بالنسبة المرجل الفاضل الخير يكون الخير الحقيق ، وبالنسبة للشرير الأمر موكول الى المصادفة التى تقع له ، والشأن في هذا كالشأن بالنسبة للأجسام: متى كانت صحيحة فالأشياء السليمة في الواقع مفيدة لها، ولكنها تكون غير ذلك بالنسبة للأجسام التي تصاب بالمرض، وما يقال ههنا يمكن أن يقال أيضا عن الأشياء المؤة والحلوة والخارة والثقيلة وسائر الأشياء الأحرى كلَّ على يقال أيضا عن الأشياء المؤة والحلوة والخارة والثقيلة وسائر الأشياء الأحرى كلَّ على حدة ، كذلك الرجل الفاضل بعرف داعًا أن يحكم على الأشياء كا ينبني أن يحكم عليها ، ويظهر له الحق في كل واحد منها ، لأن الأشياء نتغير تبعا للاستعداد الأخلاق للانسان ، فنها ما هي على الخصوص جيلات ومقبولات بالنسبة لكل شخص ،

فى وهمنا خيرا - تلك كانت النتائج المتطرفة التي كان السفسطائيون بستخرجونها من مذاهبهم .
 إلى حائليز هو مبدأ الاوادة - مبدأ عجيب استماره أرسلطو من أفلاطون وانه لبحفظ على الطبع الانساني كل عظمته وكرامته .

الرجل الفاضل الخبر – كان ينبنى أن بضاف « والمستنبر » •

[—] كذلك الرجل الفاضل — والمستنبر - هذه الصفة الأخيرة مقدّرة في فكرة أرسطو -

§ م بل ربما یکون تفوق الرجل الفاضل ینحصر جلّه فی آنه بری الحق فی جمیع
الأشیاء لأنه منها كالفاعدة والمقیاس . أما بالنسبة للعامی فان خطأه یأتی علی العموم
من اللذة التی تظهر له أنها الخیر دون أن تكونه فی الواقع ، ﴿ ٣ بـ العامی يختار
اللذة التی یظنها الخیر ویفر من الألم الذی یظنه الشر .

إنه منها كالقاعدة والمقياس -- ليس ق الامكان فهم الفضيلة بأشرف من هذا المبنى - ولقد الفف الرواقيون هذا المبدأ ولكنهم ربما غلوا فيه --

^{···} يأتى على العموم من اللذة ﴿ هذا معنى أفلاطونى تماما -

[﴿] ٣ - اللَّذَةِ النَّى يَطَلُّهَا الخَبِرِ – هذا الوهم قاش في العمل للغاية •

ألبأب السادس

الفضيلة والرذيلة ارادينان – إبطال النظرية المضادة – مثال المقتنيز وأن العقوبات التي يضعونها في نوانينهم تنبت تماما أنهم يعتقدون أن أفعال الناس ارادية – رد بعض اعتراضات موجهة إلى نظرية الحرية – غن تنصرف في عاداتنا ، فعلينا أن تنظمها خشية أن تجرنا المالشر – عيوب الجسم هي على الغالب ارادية كرذائل الروح ، وفي هذه الحالة هي كذلك عمل للوم – الرغبة في الخير ليست نتيجة استعداد طبعي عض – انها تنتج من العادة التي تؤهلنا الى رتزية الأشياء على هيئة مخصوصة – ملخص جميع النظريات المساجنة وبيان المنظريات الملاحقة .

§ 1 — لما كان الغرض الذي يطلب هو موضوع الإرادة، وكانت الوسائل التي توصل الى هذا الغرض يمكن أن تكون خاضعة لمعادلتنا واختيارنا، نتج من ذلك أن الافعال التي نتعلق بنلك الوسائل هي أفعال قصد وأفعال ارادية، وهذا هوالمبدان الذي ترتاض فيه جميع الفضائل في الواقع • § ٧ — حينئذ الفضيلة بلا أدنى شك نتعلق بنا وكذلك الرذيلة نتعلق بنا أيضا، لأنه في الواقع كل مالا يتعلق فعله إلا بنا لا يتعلق عدم فعله إلا بنا أيضا، ولأنه حيث يمكننا أن نقول « لا » يمكننا أيضا أن نقول « نعم » وبالنتيجة اذا كان إتيان الفعل الصالح يتعلق بنا فانه يتعلق بنا أيضا ترك الفعل الخيل عدم فعل الخير يتعلق بارادتنا ففعل أيضا ترك الفعل الخيرا ، وبالعكس اذا كان عدم فعل الخير يتعلق بارادتنا ففعل الشريتعلق بها على السواء ، § ٣ — ولكن اذا كان فعل الخير أو الشريتعلق بنسا وحدنا فعدم فعلهما يتعلق بنا أيضا تماما ، وهذا هو ما كنا نعني بأخيار وأشرار عند

ے الباب السادس ۔ فی الأدب الكبيرك ؛ ب ہ ؛ وما بعدہ ، وفى الأدب الى أويديم ك ٢ ب ٨ وما بعدہ . وما بعدہ .

إلى المدان الذي ترتاض فيه جميع الفضائل في الواقع - الفضيلة ارادية في الانسان و بالتبع تكون الرذيلة كذلك . و إن فظرية أرسطو هذه مقابلة بالتضاد لنظرية أظلاطون التي تؤيد أن الرذيلة لا ارادية .
 إلى حكانات الرذيلة التعلق بنا أيضا - تقبجة لازمة لما تقدم .

[﴿] ٤ ﴾ عَبِرَأَنَالقُولَ بِادِيَّ بِدَمِ...لا يَذَكُّرُ أَرْسُطُو أَعْلَاطُونَ هَنَا وَلَكُنَّهُ بِدَيْهِيا بِوجه هذا الانتقاداليه -

ولا سعيد – السعادة التي نؤتيها الفضيلة .

⁻ من الحق ومن الباطل - يرى من هذا أن أوسطو ليس ظالمًا في حق أستاذه -

السمادة على رغمه - يعنى أنه لأجل أن يكون المره فاضلا وليكسب السمادة التي تؤتيها الفضسيلة
 يجب عليه أن يربد ذلك و يجهد فيه مجهودات جدية .

إن الانسان ليس الأصل – وفي هذا انكار لكل حرية في الانسان .

٢ – لكل منا ... المقننين – إن هذه الأدلة التي تحدّى بها انقلف مانة مرةبعد أرسطوهي في الواقع
 قاطعة بدون أن نستشهد بالوجدان الداخلي للضمير الذي يشهد لنا بحريتنا بدون انقطاع .

الديهن أننا الانستطيع أن تلق أدن النفات الى تلك التحر يضات بل نعتيرها هزازا وعديمة الفائدة -

لا أحد يخطر على باله أن يدفعنا الى فعلها، إذ من المعلوم أن من غير النافع أن يحملنا مثلاً على أن تكون بنا حرة وأن لا نألم البرد أو الجوع وأن لانجد كذا أوكنا من مثل هذه الاحساسات ما دمنا في الواقع لا يقل ألمنا بذلك التحريض . ﴿ ٨ ﴿ وَإِنَّ المقننين ليذهبون في الأمر الى حدّ أنهــم يعاقبون على الأفعال التي ترتكب عن غير بينة متى ظهر من حال الشخص أنه مسئول عماكان به من الجهل . على ذلك هم يضاعفون العقو بات للذين يرتكبون جريمة في حال السكر، لأن أصـــل الخطيئة هو في الشخص ما دام أنه حر في أن لا يسكروأن. السكر وحده كان علة جهله ٠ ومن المقننين من يعاقبون أيضا الذين يجهلون نصوص القوانين التي كان يجب عليهم أن يعلموها ومتى كانوا يسستطيعون هذا العلم بلا تهر مشلمة ٠٠ ﴿ ٩ ﴿ ۖ كَذَلْكُ هُمْ يَقْسُون في الأحوال التي يظهر أن الجهل لم يجئ إلا من الاهمال، مقدرين بلاشك أنه لم يكن يتعلق إلا بالشخص نفسه أن لا يكون جاهلا، وفارضين أنه حرّ في اتخاذ الوسائل الضرورية للقيام بهذا الواجب ٠ ﴿ ١٠﴾ ﴿ رَبُّمَا يَرِدُ عَلَى هَــٰذَا أَنْ فَلَامًا بعينه هو يطبعه غير أهل للقيام بهــذه العناية ، ولكن يمكن أن يجاب عليه بأن الأشخاص أنفسهم إنميا هم علة هــذا الانحطاط الذي سببه عدم ترتيبهم لحياتهم . فاذا كانوا مجرمين، وإذا كانوا قد فقدوا حكم نفوسهم، فانما ذلك خطؤهم : بعضهم

يضاعفون العقوبات ... في السياسة (ك ٢ ب ٩ ص ١.٣٠ من ترجمتنا الطبعة الثانيسة) يسئله هذا القانون إلى "فيناتوس" .

إلى الم المؤخفاس أنفسهم حدر بما كان أرسطو لا يقيم وزنا كافيا للظروف ولا التربية والقدوة .
 انلك الأمور التي لها تأثير - يهم في أنفسنا .

بارتكاب أعمال قبيحة ، والآخرون بأنهم يضيعون زمانهم فى الافراط على المائدة وفى إفراطات مخجلة ، إن أفسالا مكررة من أى نوع كان تطبع النباس بأخلاق مطابقة لتلك الأفجال، ولفد يرى الانسان هذا بمثال جميع أولئك الذين يرتاضون نوعا خاصا من الرياضة ، أو ينكبون على فعل ما بعينه أنهم يصلون الى استطاعة الترامه على الدوام ، \$ 11 - عدم العلم بأن العادات والملكات من أى نوع تكتسب بالاستمرار على الأفعال، ذلك هو الحلما الفاحش لانسان لا يحس شيئا مطلقا .

\$ ١٢ — وليس أقل من ذلك خروجا عن المعقول الادعاء بأن الذي يفسعل الشرليس عنده إرادة أت يصير شريرا ، وأن الذي يسلم نفسه الى الفجور ليس عنده قصد أن يصير فاجرا ، منى فعل الانسان، بدون أن يستطيع التحدى بالجهل ، أفعالا من شأنها أن تصدير المرء شريرا فانحا هو بجحض اختياره يصير شريرا ، ١٣ ﴿ ١٣ — أكثر من ذلك منى صار الانسان رذيلا فلن يكفى أن يريد لكيلا يكونه بعد وليصير فاضلا، كما أن المريض لن يستطيع أن يلبس العافية في الحال بجرد رغبته ، في الحق أنه بجحض رغبته قد صار مريضا بأن حيى حياة إفراط و برفضه الاصغاء الى إرشادات الإطباء ، وقد كان له وقت كان يمكنه فيله أن لا يكون مريضا، لكن منذ تقدّم في هذا السبيل فليس في وسعه أن لا يكونه ، كذلك من

١١ جدم العلم - إن أرسطو في مؤلفه كله يعلق أهمية كبرى على العادات الأخلافية و يجعل
 من العادة الشروط الأساسية للفضيلة -

إ ٢ ٢ - وليس أقل من ذلك شروجا عن المعقول - أنما يقصد أرسطو أفلاطون بذلك و يظهر أن
 له عليه الحق و إن كان المبدأ الأفلاطوني يمكن تأويله إلى معنى أوجه من هذا المعنى -

[﴿] ١٣ – فَلَنْ يَكُنَّى أَنْ يُرِيدُ – مَشَاهَدُمْ عَمِيقَةً تَرْ يَدُ فَي جَلاءَ النَّشْبِيهِ الذِّي يُستخدمه أرسطو -

قذف بحجر فانه لا يستطيع بعد أن يستوقفه فيقناوله ثانيسة . ومع ذلك لم يكن ليتعلق إلا بنا وحدنا أن نقذفه بعيدا أو أن نتركه يسقط من يدنا ، لأن الحركة الابتدائية كانت تحت تصرفنا . كذلك الأمر بالنسبة للشرير والفاجر فانه كان يتعلق بهما في الأصل أن لا يكونا البئة على ما صارا اليه . وإنه لبمحض إرادتهما أن صارا فاسدى الأخلاق، ولكن منذ صارا كذلك لم بعد بعد في ملكهما أن لا يكوناه .

إلا حوال تكون عيوب البدن كذلك، وحينئذ نحن نعيبها كما نعيب الأولى على السواء الأحوال تكون عيوب البدن كذلك، وحينئذ نحن نعيبها كما نعيب الأولى على السواء على ذلك لا يعاب على شخص تشؤه طبيعى . ويعاب على الذين ما جامعم هذا التشؤه إلا من عدم الرياضة أو العناية . ويجرى هذا التمييز بالنسبة للضعف والدمامة والتشوهات، أفيعاب مثلا على رجل أنه أعمى منذ ولادته أم لأنه صار أعمى على أثر مرض او ضربة ؟ إنه أولى بأن يرثى لحاله، ولكن كل الناس يوجه اللوم الحق الى ذلك الذي يَصِيره بعادة السكر أو بأية رذيلة أخرى . § 10 — حينئذ بالنسبة لعيوب البدن يلام على ما يتعلق بنا منها ولا يلام على ما لا يمكن أن يتعلق منها بنا . وإذا كذلك بالنسبة لعيوب من هذا القبيل، يمكن أن يقال بالنسبة لجميع وإذا كذلك بالنسبة لعيوب من هذا القبيل، يمكن أن يقال بالنسبة لجميع الأخرى أي بالنسبة لعيوب النفس : إن ما بعاب ما لا يتعلق إلا بنا وحدنا .

١٤ = رذا ثل النفس ... عيوب البدن كذلك – قياس حق في الحدود التي حصره فها أرسطو
 حصرا محكما ٠

﴿ ﴿ ﴿ كُلُّ النَّاسُ مِلَّا مُورِدُ اعْتُرَاضُ يَقَالُ فَيْهِ : ﴿ كُلُّ النَّاسُ بِلَّا اسْتَثْنَاءُ ﴾

« يرعب فيها يظهر له أنه الخير، ولكن ليس للرء سلطان على ظواهم خياله ، ومثل »

ه ما يكون الانسان من حيث الأخلاق مثلب يظهر له الغرض الذي يزمعه ، »

« وإذا كارن كل واحد منا ليس مسئولا عما له من الخلق إلا الى حدّ معين »

« فليس مسئولا كذلك إلا الى مقدار ممين عن المظاهر التي تظهر بها الأشياء »

« خياله . فلا أحد مسئول عن الشر الذي يعتمله، وإنه لا يرتكب هذا الشر »

« إلا يجهله الغرض الحقيق ظانا أنه بقسمله هكذا يحقق الحسير الأعلى الذي »

« يطلبه . وإنّ طلب الخير الحقيق في الحياة والرغبــة فيه لا يتعلقان بالاختيار »

ه الحرّ للرء ، فيمكن أن يقال إنه يلزم أن يولد وله من البصر ما يجيد به تميــيز »

« الأشياء، حينئذ يمكنه أن يختار الخير الحقيق . ولكنها هبة من الطبيعة أن »

« يجتمع للانسان هــذا الاستعداد السعيد يجرّد الولادة . وهــذه الملكة التي »

« هي أعظم جميع الملكات وأجملهــا والتي لا يمكن أن يتلقاها الانسان من آخر »

« ولا أن يتعلمها عليه لا تكون فينا إلا بمسا تعمل الولادة اتفاقا . وإن الكمال »

« التام الحقيق لطبعنا لا ينحصر إلا فى تلتى هــذه الهبة فى كل عظمتها و جمالها »

« حينها نولد . »

إذا كان كل هذا حقا فإنى سائل بماذا تكورت الفضيلة أدخل
 وصف الارادية من الرذيلة ؟ إن المظهر الذي يظهر به الغرض ويبق لابسا له

إلى ١٦ - غير أن هذا مورد استراض - إن أرسطو لا يضع هذا الاعتراض في فم أفلاطون، ولكن
 من الواضح أنه ينسبه اليه دون أن يعين ذلك تعيينا بمقدار ما قد فعلت

١٧٨ - اذا كانت كل هذا حقا - جواب أرسطو لا يظهر جليا جدّا وعلى الأقل في بعض النفاصيل - والواقع أنه يريد أن يقول انه اذا كانت الرذيلة ليست ارادية ؛ فالفضيلة كذلك وأن المذهب

هو بعينه تماما بالنسبة للرجل الفاضل و بالنسبة للشرير جميعا سواء أكان هذا مع ذلك معلولا للطبع أم لأى علة أخرى . و بحل سائر الأنعال على هذا الغرض يكون أحدهما والآخر يفعلان كلاهما متجها الى وجهة ما . § ١٨ - إذن سواء أكان هذا الغرض بجيع تنوعاته لا يظهر فقط لعقل الانسان بفعل من الطبيعة أعمى ، وأن هناك شيئا آخر أزيد من ذلك ، أم كان الغرض على ضدّ ذلك ضربة لازب من قبل الطبيعة وأنه لجرد كون الرجل الخير يمكنه أن يشرك فيه ببقية أعماله أمكن القول بأن الفضيلة هى إرادية ، ومع هذا فن المحقق أن الرذيلة إرادية بقدر ما تكونه الفضيلة نفسها ، لأن الشرير كالرجل الخيرله في أفعاله نصيب لا يسند إلا اليه إن لم يكن له مع ذلك أى نصيب قي الغرض الذي ضرب عليهما . § ١٩ - و بالنتيجة إذا كانت الفضيلة أرادية كما قد قبل لأننا شركاء ملكاننا، وكان لأن لنا خلقا أدبيا من نوع معين أننا أرادية كا قد قبل لأننا شركاء ملكاننا، وكان لأن لنا خلقا أدبيا من نوع معين أننا السواء، والمشابهة في العلة بينها وبين الفضائل لا تنقطع .

﴿ ٢٠ ﴿ وَالْحَاصِلُ أَنَا قَدْ بَحْنَا فِي الفَصَائِلِ عَلَى وَجِهُ الْعَمُومِ ، وَلَاجِلُ أَنْ نُوضِحُ بِالضَبِطُ طَبِعِهَا قَرْرِنَا أَنَّهَا أُوسَاطُ وَعَادَاتَ ، وَلَقَدْ عَيْنَا الْعَلَلُ الَّتِي بِهَا تَكُونَ

الذي بيطله يناقض نفسته باعترافه بحرية الانسان من جهسة وانكارها من جهة أخرى ، الاعتراض حق ولكن بيانه ليس جلبا ، ولكي يكون أجلى من ذلك كان يجب على أن أدخل بديض تعديلات من شأنها أن تغير نص المتن ولكني ما وأبت أن هذا مباح لى .

 ^{\$} ١٨ = فن المحقق أن = هذا هو موضوع الاعتراض .

[﴾] ١٩ – ربالنتيجة – الرذيلة ارادية اذا كانت الفضيلة لتناك كما سبق قوله -

٢٠٠ - وبالتلخيص - هذا التلخيص لا يتناول على ما قد عرض الى الآن . وأنه لا يكاد يتناول إلا المناقشات الأخيرة .

الفضائل، وقلنا أيضا إن الفضائل بنواتها يمكنها في دورها أن نتنج تلك العلل، وأضيفنا الى ذلك أنها لتماقي بنا وأنها إرادية وأنها يجب أن يعمل بهاكا يقتضيه العقل المستقم، ١٤ ٢١ – على أن الأفعال ليست هي والعادات إرادية على نحو واحد بعينه، لأننا دائما مالكون لأفعالنا من الأول الى الآخر عارفين منها في كل لحظة جميع التفاصيل الحاصة، والأمر، على ضد ذلك في العادات لا نتصرف فيها إلا في البداية ولا يمكن معرفة ما تضيف البها الظروف كل مرة كا لا نعرف ذلك في الإمراض، ولكن لما أنه كان يمكننا دائما مجمض إرادتنا أن نسير هذه العادات أولا نسيرها على نحو معين أو على آخر يمكن العاكد بانها إرادية.

﴿ ٢٢ - والآن نرجع الى تحليل الفضائل ونقول فى كل واحدة بخصوصها ما هى، وطى أى شىء تنطبق، وكيف تفعل. وهذه الدراسة تبين لنا أيضا ما عددها ولنبدأ بالشجاعة.

[﴿] ٣١ - على أن الأنمال – هذا النصور على مدته لا يظهر أنه في محله هنا . وربما كان تحريفا .

يمكن التأكيد بأنها ارادية – يظهر أن النتيجة مناقضة قلبلا لما قد سبق ما دام أن أرسطو قد قال
 آنها إننا لا تتصرف في العادات الاعند ابتدائها .

٢٢ – فى كلواحدة بخصوصها – الواقع أن بقية المؤلف كلها بصدد تحليل الفضائل الحصوصية ›
 ف حن أن أؤله كان بصدد العموميات المجرّدة -

⁻ ما عددها - لم يلُّوع أرسطو مع ذلك أنه يأتى على تعداد جميع الفضائل بالضبط .

⁻ لنبدأ بالشجاعة - لاحظ المسبو " زل " أنه على وأى " مورى " " ويجيفا ليوس " أن أرسطو يسلما بتحليل الشجاعة لأنها أقل رضة في درج الفضائل الأخلاقية ، فن الشجاعة يرقى الى الاعتدال ، ومن الاعتدال الى العدل ، ومن العدل الى الصداقة ليرق منها الى الفضائل المقلية التى شهودها هو الدرجة العليا ، وان " اسطراط " يخدع تفسه عند ما يعتقد ان الشجاعة في نظرية أرسطو هي أجمل الفضائل الأخلاقية ، حق أنه لا فضيلة بغير شجاعة ، ولكن الشجاعة لا تكفى في جمل الموه فاضلا .

السابع السابع

فى الشجاعة -- الشجاعة هى وسط بين الخوف والتهوّر -- ما يخافه الانسان على العموم إنما هو الشرور -- تنميز الشرور التمنيز الشرور التي تصدر عنها ما ينبنى أن يخاف ومنها ما تنزم معرفة اقتحامه - لا ينبنى أن نحاف إلا الشرور التي تصدر عنا -- الشجاعة الحقة هى التى تكون عنه أعظم الأخطار وعند أشد الاشرار داعية الخوف - أعظم خطر هو خطر الموت في الحرب - جال الموت في سبيل المجد .

§ ۱ - أما أن الشجاعة وسط بين الخوف والحرأة فذلك ما قد سبق قوله ، و ١ - إنا نخاف الأشياء التي من شانها أن تحاف ، وهذه الأشياء بعبارة عامة تماما هي الشرور ، من أجل ذلك يحد الخوف بأنه تصور الشر ، و ٣ - تحن نخاف حيد ثلا الشرور من كل نوع: العار، والقفر، والمرض، والقلي، والموت ، غيرأن الرجل الشجاع لا تظهر عليه الشجاعة ضد جميع الشرور بلا استثناء ، بل على ضد ذلك من الشرور أكثر من واحد بنبني أن يخاف ، بل يكون مر الشرف أن يخاف من الشرور أن لا يخاف أبدا ، مثال ذلك العدار فالرجل الذي يخاف العار هو رجل حقيق بالاحترام و إنه ذو شعور بالشرف ، أما الذي لا يخافه فهو على الضد وق شق ، ولئن دعى أحيانا شجاعا قذلك ليس إلا مجازا، لأن فيه نوعا من الشبه وق شق ، ولئن دعى أحيانا شجاعا قذلك ليس إلا مجازا، لأن فيه نوعا من الشبه

⁻ الباب السابع - في الأدب الكبيرك (ب و () وفي الأدب الي أو يديم . ك ٣ ب (

[§] ۱ – ما قد سبق ثوله – ر ۱ ك ۲ ب ۲ ف ۷

٢ = يحة الخوف – لم يقل أرسطو مر__ هو صاحب هذا التعريف ، وعلى ما أظن أنه ليس
 لأ فلاطون ، بل ربما كان مصدره السفسطائيين ،

٣ إ ح واثن دعى أحيانا شجاعا - ذاك تجار ز في التعبير ماكان على أرســطو أن يقيم له و زنا فانه
 لا يمكن أن يقال على نص إنه شجاع لأنه يقتح العار .

بالرجل الشجاع ما دام الشجاع هو أيضا ذلك الذي لا يخاف . § ج — ومع ذلك قد يجوز أن لا يخاف الفقر ولا المرض ولا أي واحد على العسموم من الشرور التي من الزفيلة ولا نتعلق البتة بالذي يألمها ، لكن مع ذلك الرجل الذي يعرف أن يقتحم بلا خوف الشرور التي من هذا النوع ليس هو الرجل الشجاع على التحقيق ، وتحن لا نطلق عليه هذا الاسم أيضا إلا بنوع من المجاز، لأنه قد يقع أحيانا أن أناسا يكونون جبناء في مخاطر الحرب ولكنهم مع ذلك كرماء و يحتملون بثبات فقد الثروة ، وزوجه ، أو لأنه يخشى الشتم على أولاده وزوجه ، أو لأنه يخشى هجات الحسد أو شرا آخر من هذا القبيل . كذلك لا يمكن أن يقال على رجل إنه بظهر ثبانا في انتظار ضربات السوط التي تهده ، أن يقال على رجل إنه شجاع بأنه بظهر ثبانا في انتظار ضربات السوط التي تهده ، في الحقيقة ؟ على أعاظمها ، لأنه لا أحد يعرف أن يطيق هذه الشرور إلا رجل في المشجاعة ، و إنما هو الموت أشدها كلها إخافة، لأنه هو آخركل الأشياء، فلا خير ولا شرعلي ما يظهر بعد أن يموت الانسان .

◊ ٧ – ومع ذلك فان الشجاعة لا تتحصر في مكافحة الموت في جميع الأحوال
 بلا تمييز، في غرق أو في مرض مثلا . ◊ ٨ – في أى الفرص إذن تستعمل

هر أيضًا ذلك الذي لا يخاف -- شبه بسيط فيالتعبير - وفي حقيقة الحال المعني ضخطف جدا .

إن عن الفقر ولا المرض - لقد اعتنقت الروافية هذا المبدأ في كل امتداده، وقد وضحه أفلاطون في "عن غياس" بقوة وحكمة لم يبرز طبها منهم أحد -

 [–] وتحن لا نطلق عليه هذا الاسم أيضا – كما قبل آنهاعلى الرجل الذي لا يخاف العار البنة .

ولكنهم مع ذلك كرماء – و يحتملون صروف الدهر بشجاعة .

إن الله المكن أن يقال – ربما تمكن المنازعة عنا فيفكرة أرسطو وقد يمكن بحق أن نصف بالشجاعة ؟
 بالشجاعة عبدا ينظر بلا خوف عقو بات سيد ظالم وقاس • أفينبني أن تحرم " ايميكنيت" وصف الشجاعة ؟
 إلى حمى فرق أومرض – يمكن أن يظهر المره كثيرا من الشجاعة في أحد الطرفين أوفى الآخر • "

الشجاعة على الأخص ، أنيس في أجملها وأعجدها ؟ إذن هذه الفرص هي التي يجدها المرء في الحرب يتراءى فيها الموت محفوفاً بالخطر الأعظم والأمجد معا ، إنما هنا لك أيضا ما يبرر تلك التشاريف التي تبالغ فيها المدائن والملوك لرجال الحرب .

§ ٩ - على هذا إذن الرجل الذي يمكن أن يسمى شجاعا حقاهو ذلك الذي يبقى بلا خوف أمام موت جميل، أمام الأخطار التي يمكنها في كل لحظة أن تذهب به، وهذه الأخطار هي على الخصوص أخطار الحرب ، ١٠٥ - ومع ذلك إذا كان رجل الشجاعة لا يعتريه الحوف سواء في العاصفة أم في الأمراض فليس هو ورجال البحر سواء ، فني هذه الظروف يجوز على الرجال الأشجع ما يكون أن بيأسوا من النجاة ويأسفوا على موت لا بجد فيه، في حين أن الملاحين يحتفظون على ضد ذلك الرجاء الذي يستمدونه من تجربتهم وعادة مهنتهم ، ١١٥ - يجب أن يضاف بالرجاء الذي يستمدونه من تجربتهم وعادة مهنتهم ، ١١٩ - يجب أن يضاف الى ذلك أدب الشجاعة تظهر في الأحوال التي فيها يمكن المرء أن يدافع عن نفسه بشهامة ، والتي فيها يمكن أن يكون الموت شريفا ولكن لا دفاع ممكن ولا شرف في هلك يموت أو بغرق ،

 ^{﴿ ﴿ ﴿ ﴿} يَجِدُهُ اللَّهُ وَلَا الْحُرْبِ ﴾ لا ير بدأرسطو أن يقول إن الحرب هي المشهد الوحيد الشجاعة ﴿
 بل يريد أن يقول فقط إنها هي أخص المشاهد وأشدها زهوا ﴿ وذلك مالا نزاع فيه ﴾

^{﴾ •} أمام موت جميل – ربما توجه شجاعة حقيقية أكثر من ذلك أيضا تلقاء موت خامل ظالم.

١٠٠ - اليس هو ورجال البحرسوا٠ - الذين بليثون عَيْر منأثر بن والذين عدم حساسيتهم يستتبع النقص في الشجاعة ٠

الباب الثامن

مواضع الخوف – فروق بحسب الأشخاص – قواعد عامة يقتضيها العقل – حد الشجاعة الحقة – إفراط وعيوب متعلقة بالشجاعة – السلتيون – الرجل المتهور – العُملف – الجبان – نسسب الشجاعة الى التهوّر والى الجبن – الانتحار ليس دليلا على الشجاعة – الملخص ُ

§ ١ — الأمور التي يمكن أن تسبب الخوف ليست واحدة بعينها بالنسبة لجميع الناس بلا تمييز ، و إننا نعني بالأمر الذي يخاف منه حقا ذلك الذي يغوق الطاقات العادية للإنسانية . والأمر الحقيق بالخوف منه هو على العموم ذلك الذي يمكن أن يُفزع عقلا متمتعا بادراكه التام ، غير أنه يوجد في كل ما يختص بالانسان فروق في العظم وفروق في الكثرة والقلة . أزيد على ذلك أن هذه الفروق التي تنطبق على موضوعات الخوف يمكن على السواء أن تنظبق على الأمور التي تطمئن بدلا من أن تفزع . ١ ٤ ٢ — فالرجل الشجاع لا يتزعزع ولكن على قدر ما هو إنسان . من أن تفزع . ١ ٢ ٢ — فالرجل الشجاع لا يتزعزع ولكن على قدر ما هو إنسان . فليس معني هذا أنه لا بخاف الأخطار التي يجب على الرجل العاقل أن يهابها . بل على الضد هو يخافها كما ينبغي أن تخاف، و يحتملها بشعور القيام بالواجب كما يشاء على الضد هو يخافها كما ينبغي أن تخاف، و يحتملها بشعور القيام بالواجب كما يشاء العسقل أن تحتمل . ذلك هو عين غاية الفضيلة . ١ ٣ ٣ — ذلك أنه يمكن أن تخاف بعض الأخطار باعتبار أنها تخاف أنه يمكن أن تخاف بعض الأخطار باعتبار أنها تخاف

[–] الباب الناس – في الأدب الكبير ك ١ ب ١٩ وفي الأدب الى أو يديم ك ٣ ب ١

إ - ليست وأحدة بعينها - يمكن ذكر طائفة من الأمثلة على هذه الفروق ، وأحيانا لأنواع ذلك الشذوذ .

الأمور التي تطمئن – هذا التعبير له في لغننا (الفرنسية) شيء من غير العادى ليس في الفغة اليونانية ٠
 ٢ ﴿ ٣ ﴿ لَكُن عَلَى قدر ما هو انسان – مع أن أرسطو يبالغ في شأن الفضائل الانسانية ٤ بذكر الانسان بالشمور بضعفه .

هائلة جدًا وما هي مهيبة في شيء . § ۽ — ربحا تأتى هـنه الغلطات المتنوعة تارة من أن الانسان يخاف مالا ينبغي أن يخاف ، وتارة من أنه يخاف على غير ما ينبغي ، وتارة أيضا من أن الخوف لا مبررله في اللحظة التي يخاف فيها ، أو من أن الانسان يخدع بأية طريقة أخرى ، قد يمكن أن تميز أيضا هذه الفروق جميعها بالنسبة للأشياء التي تطمئننا عوضا عن أن تخيفنا ، § ه — فالذي يحتمل ويعرف أن يخاف ما يلزم خوفه واحتاله ، والذي يفعل ذلك لسبب صحيح و بالكيفية الملائمة في الوقت المسلائم ، والذي يعرف كذلك أن يكون ذا طمأنينة حكيمة في هـنه في الأوضاع ، ذلك هو رجل الشجاعة ، لأن الرجل الشجاع يألم و يعمل بتقدير الأشياء صحيح وطبقا لأوام العقل ،

﴿ ٣ = إن غاية كل الأفعال الخاصة هي دائما مطابقة لخلق الفاعل، ولما أن الشجاعة هي واجب على الرجل الشجاع، فالغاية التي يرمى اليها في كل واحد من أفعاله هي مطابقة لهــذا الغرض الشريف . وكل شيء ليس معينا إلا بالفــاية التي يحمل

[§] ع - هذه الغلطات المتنزعة - ينبنى أن يقارن تحليل الشجاعة هذا بنحليل أفلاطون وعلى الخصوص في " لاشيس " ص ٣٧٨ مر ترجمة كوزان - ثم في " القوانين " الجزء الأزل ص ٣٦ وما بعدها ص ٣١ وما بعدها ص ٣١ وما بعدها من ٣١ وما بعدها - و يمكن أيضا مراجعة " اكسينوفون" مذكرات على سقراط ك ٣ ب ٩
مذكرات على سقراط ك ٣ ب ٩

أو من أن الانسان يتخدع - يظهر من أرسطو هنا ميل لم يقصده بلاشك نحو النظرية الأفلاطونية .

[§] ه – يتقدير للا شياء صحيح – ليس معنى ذلك رد الفضيلة تماما الى العلم الحيزد ، بل معناه تقرير أن المرء لا يفعل الخير إلا لأنه يعلم ما يجب أن يفعل ، وهذا قريب من الحكم بأنه متى فعل الانسان شرا فانه لا يعلم ما يفعل .

قانه لا يعلم ما يفعل .

[–] وطبقاً لأوامر العقل – مبدأ أفلاطون قد التقطّه الروافية وعممته ·

عليها، وبالنتيجة إنما يكون لإرضاء الشرف والواجب أن الرجل الشجاع يحتمل ويفعل كل ما تترتب عليه الشجاعة الحقة .

§ ∨ _ أما الأخلاق المعيبة هنا بالافراط فالذى منها هو العدم النام لكل نوع من الحوف فهو لم يسم باسم خاص، وقد سبق بنا أن نبهنا الى وجود كثير من المراتب التي لم يعط لها اسم خاص ، هذا الخلق هو إن ششت مر الجنون ، إنه عدم إحساس على الاطلاق بالألم متى ذهب الانسان الى حدّ أن لا يخاف لا زلزلة الأرض ولا الأمواج المتلاطمة كما زعموا أن "السلتين" كذلك كانوا يفعلون والذى عيبه هو إفراط الطمأ نينة تلقاء الأخطار الحقة يسمى متهوّرا . § ٨ — وقد يظهر المتهوّر أحيانا بأنه ليس إلا صلفا ومراثيا في الشجاعة ، فانه يريد أن يسند الى نفسه ظاهر ما هو الرجل الشجاع في الحقيقة تلقاء المخاوف ، ويقلد الرجل ذا القلب في كل ما يمكنه تقليده فيه . § ٩ مـ لذلك كان هذا الخلق في أكثر الأحيان ليس إلا مزيجا من الإقدام وإلى ، وإن هؤلاء الناس الملوثين حدّة متى لم يكن شيء يخاف ، لا يعرفون البتة أن يقتحموا الخطر الحق ، § ١٠ — والذى عيبه الإفراط في الخوف فهو البتة أن يقتحموا الخطر الحق ، § ١٠ — والذى عيبه الإفراط في الخوف فهو البتة أن يقتحموا الخطر الحق ، § ١٠ — والذى عيبه الإفراط في الخوف فهو

٩ ٣ – الشرف والواجب – هذا في الواقع هو المصدر الحق الأكيد الشجاعة ، غير أن أرسطو ر بما
 لا يحسب حسابا للاستعدادات الطبعية التي تشغل هنا مركزا كبيرا .

[💡] ۷ – وقد سبق بنا – راجع ما سبق ك ۲ ب ۷ ف ۲ و ۲۰

 [&]quot; السلتين " -- أو الغالة ، راجع الأدب الى أو يديم ك ٣ ب ١ حيث هذه المعانى مفصله أكثر شها هنا .

 [﴿] ٨ – المتهوّر أحيانا – إن المتهوّر بمنى الكلمة لا ينقهقر أمام الخطر وليس نفووا ، ولكن يجب
 أن يلاحظ أن أرسطو يقصر ملاحظته على بعض حالات خصوصية وفى الحق أن الذين يتقدّمون أكثر
 من اللازم قد يضطرون غالبا الى التقهقر ،

جبان، لأن أنواع الخطأ التي ذكرناها والتي تجعل الانسان ينخدع على موضوعات الخوف وعلى الطريقة التي بها يلزم أن تخاف هي وسواها مما يشابهها ترتبط بالانسان وثبعه ، انه كذلك قد يخطئ بعدم الطمأنينة غير أنه يظهر ضعفه على الأخص في الألم باستسلامه بدون حد الى جميع إفراطات الحزن ، في ١١ - وبالتبع يجد المشقة الكبرى في ادراك الرجاء لأنه يخاف دائما ، في حين أن المقدام هو على ضد ذلك تماما لأن الطمأنينة هي شأن قلب له من الرجاء حظ عظيم .

§ ۱۲ — على هذا فالجبان والمتهور والشجاع هم ماهم بالاضافة إلى الموضوعات أنفسها ، غير أرب علاقاتهم فقط بهذه الموضوعات هى المختلفة، بعضهم يخطئ بالإفراط، والآخرون بالتقريط، والرجل الشجاع يعرف أن يحفظ وسطا قيا ويفعل كما يهدى إليه العقل ، الناس المتهورون يتدفعون بحدة إلى ما بين يدى الحطر، لكن متى جاء الحطر تقهقروا في الغالب ، أما الرجال الشجعان فانهم على ضد ذلك يقدمون مصرين على فعلهم وتكون قلوبهم من قبل ملأى بالسكينة .

١٣ ﴿ ١٣ - يمكننا حينئذ أن نكرر أن الشجاعة هي وسط مضبوط بالنسبة للأشياء التي يمكن أن تلقى في قلب الانسان الخوف أو الطمأنينة بالشروط التي بيناها وأن

۱۰۶ - التي ذكرناها - في أول هذا الباب ر · ف ۽

ــ بعدم الطمأنينة -- لا يعرف أن يطمئن نفسه عندما يحكم المقل بأنه لا يوجد ما يخيف -

١١٨ -- إدراك الرجاء -- عبر المتن بكلمة واحدة هي أقوى من هاتين الكلمتين اللتين اضطررت التعيير بهما -

[﴿] ١٢ - بِالْاصَافَةِ إِلَى المُوضُوعَاتَ أَصْسِهَا - أَى مُوضُوعَاتَ الخُوفَ رَالطَمَّأَ لِينَةً •

⁻ لكن مني جاء الخطر – تكرير لما قبل آنفا .

الشجاعة الحقة تقتحم الخطر وتحتمله، لأن الواجب يقضى باحتاله، أو لأنه يكون من المخجل التخلى عنه ، وقصارى القول أن الموت فرارا من الاملاق أو تعاذيب الحب أو أية حادثة مؤلمة ، ذلك ليس مر من شأن رجل الشجاعة، بل هو حرى بالحبان، وما كان هذا إلا فرارا من الألم أوالبلاء، وحينئذ لا يُقتحم الموت لأن اقتحامه جيل، إنما يُطلب الموت فقط لأنه يراد اتقاء الألم بكل ثمن .

فالشجاعة إذن هي تقريبا كما رسمنا .

١٣٨ - فان الموت فرارا من الاملاق - هنا يحرّم أرسطو الانتجاركا حرّمه من قيـــل أفلاطون
 رالفيثاغورثيون -

[–] بل هو حرى بالجان – هذا الحكم فاس ولك حق .

اتفاء الألم بكل نمن - يثبت هذه الملاحظة كدير من الحوادث المؤلمة .

الباب التاسع

أنواع الشجاعة المختلفة خسسة أصلية : (1) الشجاعة المدنيسة - أبطال "هوسيروس" - الجنود المطبعون خوفا من رئيسهم – (۲) شجاعة الخبرة - فائدة الجند المدربين على الحروب - الجنسد هم غالبا أقل اقداما من أهالى المدينة - واقعة هرميوم – (۲) شجاعة الغضب - نتائج الغضب - لوكان في الغضب مدير لصارشجاعة حقة – (٤) الشجاعة التي تأتى من التغة بالنجاح - الاقدام والنبات في الأخطار الفجائية – مجاعة الجهل وأنها لا تقف أمام الخطر الحق م

§ 1 — اللغة العادية تميز أيضا أنواعا أخرى من الشجاعة، يمكن أن يعدد منها خمسة أصلية . بديا الشجاعة المدنية التي تظهر أنها أقرب ما يكون من الشجاعة التي وصفناها آنفا . فارس أهل المدنية كما هو المشاهد يقتحمون جميع الأخطار اتفاء للعقوبات أو الإهانات التي يوعدهم بها القانون . أو من أجل تحصيل الامتيازات التي يعد بها . لذلك ترى كيف أن الشعوب الأكثرهمة يظهر أنها هي التي عندها الجبن مذموم والشجاعة موضع للتشريف . ﴿ ٣ — أولئك هم الأبطال الذين المحهم "هوميروس" مثال ذلك "ديوميد" و "هكتور" . إذ يصبح هكتور:

" يوليداماس بادئ بدءِ سيلومني" .

[–] الباب الناسم – في الأدب الكبيرك (ب ١٩ رق الأدب إلى أو يديم ك ٣ ب (

إلى ١ -- يمكن أن بعددمثها -- لا يعنى أرسطو أنه لا يوجد منها أنواع غير ذلك البنة ، و إن خسسة الأنواع التي يذكرها هي في الواقع مختلفة جد الاختلاف .

الشجاعة المدنية - عبارة أرسطو بالضبط هي « انشجاعة السياسة » ر إن الأمثلة التي يوردها تبين فكرته خير بيان .

التي وصفناها آنفا – يعنى الشجاعة الحفة ·

[﴿] ٢ - إذ يصبح مكنور – الاقادة ، النشيد الناني والعشر بن ، البيت ، ، ،

و إذ يقول "ديوميد" :

"ذات يوم قد يقول هكتور الباسل لأصحابه الطرواديين : لقد أكرهت ديوميد على الفوار" .

٣ إذا كانت الشجاعة المدنية تقرب أكثر من كل ما عداها من الشجاعة التي تكلمنا عليها بادئ الأمر فذلك لأن الفضيلة تنتجها هي أيضا لأن مصدرها حياء شريف و رغبة في الخير . فما تطمع فيه إنما هو البشرف، وما تخشاه إنما هو اللوم الذي يكون عارا . ﴿ ﴾ وقد يمكن أيضا أن يوضع في صف أهل المدينة أولئك الذين يخضعون للا كراه الذي تضربه عليهم أوامر رؤسائهم . ومع ذلك فان هؤلاء أحط درجة من الأولين لأنهم يعملون لابعامل حياء شريف ولكن بالجرى بعامل الخوف، وإن ما يريدون انقاءه أكثر هو العقاب لا العار . قان الرؤساء وهم أولياء من تحت أيديهم يحعلون لهم من أوامرهم ضربة لازب . وعلى هذا النحو يقول وهمكتور»:

« من لفيته فارا عن فتته لن يستطيع أن يخلص من أنبياب كالابي »

 [&]quot; ديوميد " - الالياذة - النشيد الثامن ؛ البيت ١٤٨ وإن أرسطو ليكررهذا الشاهد المختص
 " بهكتور " في الأدب الكبيروفي الأدب إلى أو بديم .

[﴿] ٣ – الَّي تَكَلَّمُنا عَلَمَا بَادَى الأَمْنِ – الشَّجَاعَةُ في عظمتها وفي حقيقتُها • راجع الباب السابق •

[§] ع ... يقول " هكتور" ... ربحا أخطأ أرسطو في أن نسب الى " هكتور" ما هو منسوب الى "أغاعنون" من الهديدات . الالياذة النشيد ٢٦ البيت ٢٩١ وإنه يستشهد أيضا بهذين البيتين في كتاب السياسة ر ١ ك ٣ ب ٩ من ١٧٥ من ترجمتي الطبعة الثانيسة ، ولكنه في كتاب السياسة عزاهما الى "أغا ممنون" ، ومع ذلك فني الموضعين نخالفة لنص "هوميروس" كما هو بين أيدينا الآن ، وإن الذي أرقع أرسطو في الخطأ هو أن " هكنور" يعبر عن الفكرة عينها يعبارة مختلفة في موطن آخر من الالياذة ، واجع ذلك الموطن النتيد ١٥ ألبيت ٨ ٢٤ وما بعده ،

9 7 - التجربة المكتسبة فى بعض أنواع الأخطار يمكن أن تفعل أيضا فعل الشحاعة ، لذلك ترى كيف ساخ لسقراط أن يرتى أن الشجاعة هى علم ، لقد تستطيع الخبرة أن توجد شجعانا فى كثير من الأحوال المختلفة ، ومثال ذلك أنها تنفع العسكر فى أمور الحرب ، لأنه فى كثير من ظروف الحرب يتلاشى الخطر أمام أعين الجنود المجربين الذين يعرفون الوقوف على حقيقة الواقع فى طرفة عين ، وغالب أمرهم أنهم اذا ظهروا بمظهر الشجعان فذلك لأن غيرهم لا يعرفون بالضبط حقيقة الحال . \$ ٧ - وهناك نتيجة أخرى للخبرة وهى أنها تعلمهم أن يقعلوا ضقة العدو فعالا كثيرة وأن يقوا أنفسهم فى الدفاع وفى الهجوم ، والفضل فى ذلك راجع الى عادة حملهم السلاح وتعلمهم الطرائق الحسنى للعمل وإنقاء العوارض فى آئ واحد ،

[﴾] ه – لأنه من الجميل أن يكونه – و بعيارة أخرى لأنه هو الواجب .

۳۲ - ساغ لسفراط أن برتنی - راجع « اللاشیس » ص ۳۲۲ و ۳۷۸ و ۳۸۸ ترجمه مسیو
 کوزان ، و «الفروطاغوراس» ص ۲۲ ا ... الخ ، یک آن أرسطو مع آنه ببطل نظر به آفلاطون
 بقصد الی ایضاحها بل الی تبریرها فی بستی النقط ،

⁻ أنها تنفع المسكر في أمور الحرب - غير خاف فيمة العسكر المعتادين على الحرب -

[§] ۷ – تیبهٔ آخری – ملاحظهٔ حقهٔ .

§ ۸ — حتى ليخيل أنهم مسلحون يقاتلون أناسا عزلاء كما يصارع من مهنتهم المصارعة غواة لم يرتاضوا على ذلك أصلاء لأنه في المصارعات من هذا القبيل ليس أشجع الناس هم الذين يطلبون النزال عن طيب خاطر، بل هم الذين يشعرون بأنهم الأكثر قوة والأشد أبدانا . § ۹ — يصير المسكر جبناء متى أربت الأخطار على ما كانوا يتوقعون وأحسوا أنهم أحط كثيرا في العدد والحول الحربي . فتراهم إذن أول الفارين في حين أن الأهالي يتبتون في مراكزهم ويعرفون أن يوتوا دونها . فلقد شوهد هذا التناقض في "همرميوم" فإن الأهالي استحوا أن يفتروا وبدا فم أن تثروا الموت على أن يشتروا السلامة بالشرف ، لكن العسكر تقسد موا بادئ الأمر لركوب الخطر مقتنعين بأنهم الأقوى حتى اذا أحسوا أنهم ليسوا من القوة على شيء مارعوا الى الهزيمة خاتفين من الموت أكثر مر العار ، وما هكذا يفعل رجل الشباعة .

ا بن أحيانا أيضا قد يُحسب شجاعة ذلك الغضب الذي يشتبه بها ، فيعد رجالا شجعانا أناس ينعشهم الغضب وحده كما يأخذ الحيوانات المفترسة إذ تنقض

٨ = حتى ليخبل أنهم - تشبيه حسن وحق جدا ، فإن الجنود الطبية بها نوع من احتقار العدو بساعد
 كثيرا على الظفر ،

[﴾] ٩ – يصير العمكر جيناه – إن تاريخ الحرب به الف مثل من هذا القبيل .

مرمیوم – موضع من الیبوسیا فی مدینة کورونی، حیث فز الصکر البیوسیون ، وأما أهالی کورونی الذین غلقوا آبواب مدینتهم حتی لا بستطیعوا آن یدخلوها هار بین فانهم قاوموا بشجاعة واستشهدوا حتی آخر رجل منهم ، ر ، شرح أسطواط ،

حتى اذا أحسوا أنهم ليسوا من الفوة على شيء - أسطراط على آثار ايفور وآخرين من المؤرخين
 يفسب فرار العساكر اليبوسية الى الخوف الذي اعترام حيثًا رأوا أنفسهم بلا رئيس

على من يجرحها ، فاذا انخدع الانسان في هذا الموضوع فذلك لأن أهل الشجاعة في الواقع هم أيضا سراع الغضب ، ولا شيء كالحفيظة يحمل على اقتحام الأخطار ومن ذلك ما قال «هوميروس» :

در إن الغضب الذي شمر به قد ضاعف قوإه"

أو قوله :

" يوقظ في صدره قوته وغضبه "

أو قوله :

ود وقد نفخ الغضب الحاد منخريه ...

وكان دمه المضطرب يغلي في قلب "

كلها عبارات يظهر أنها تصف ما للغضب من يقظة وسورة •

§ 11 - الناس الشجعان حقا لا يفعلون إلا باحساس الشرف، وما الغضب إلا ليساعدهم ويشد في أعضادهم . أما الدواب فهى على الضد لا شجاعة لها إلا بتحريض الألم فيلزم أن تُضرب أو أن تخاف، فهى لا تقصد الى الانسان البته متى تركت بسلام في غابلتها أو مستنفعاتها ، فليس إذن لشجاعة فيها أنها وقد مسها الألم أو أخذ منها الغضب تلقى بأنفسها في الخطر من غير أن تبصر بشىء مما بتهددها .

١٠ إن الغضب الذي شعربه - الالياذة ، النشبه ١٠ البيت ٢٩ هـ

في صدره – الاوديسية ، النشيد ع ٢ البيت ٢٠١٨

⁻ الغضب الحاد - شرح ما قبله ...

دمه المضطرب - هذا البيت لا يوجد الآن في أننص الحالي "* لهوميروس "* .

إلا باحساس الشرف - ذلك في الواقع هو الشجاعة الحقة ، ولا يمكن بهذا المعنى أن يقال
 ملي حيوان إنه شجاع -

وعلى هذا الحساب الحمير أنفسها متى جاعت كان عندها من الشجاعة، لأنها حينئذ مهما ضربت لا تترك علفها . كذلك الفساق مدفوعيز بشهوات الزنا يفعلون في الغالب فعالا من الجرأة بمكان .

واسطة ألم أو غضب تكون من الشجاعة ، ومع ذلك فان الشجاعة التي يظهر أنها أكثر ملاسمة للطبع هي تلك التي بولدها فينا الغضب، بل قد تصبر الشجاعة الحقة متى أمكن الغضب أن يضم السه التدبر والاختيار الحر لفرض معقول ، ومع ذلك متى أمكن الغضب أن يضم السه التدبر والاختيار الحر لفرض معقول ، ومع ذلك فان الغضب هو دائما إحساس مؤلم ، على ضدّ الانتقام فانه لذة ، حينئذ بمكن أن يترك المر، نفسه الى النزال بهذه الشهوات، لكن هذا لا يفيد أن عنده شجاعة ، لأن هذا حينئذ ليس هو الشرف وليس هو العقل الهادى، بل هذا ليس إلا الشهوة ، هكل ما يمكن أن يسلم به هو أن فهذه الاحساسات شبها بالشجاعة بعض الشيء .

١٣٥ - كذلك لا يكون الانسان شجاعا متى كانت شجاعته بسبب الرجاء والثقة
 ق النجاح . فليس به هــذا القدر من الطمأنينة في الخطوب إلا لأنه انتصركثيرا

الحسير أنفسها متى جاعت ، إشارة الى النشبيه المشهور الذى استخدمه " موسيروس" إيمنسل
 أيحاكس " بكونه لم تخفه هجات الطرواد بين كما لا يخاف حمار جائع من ضرب الأطفال الذين يحاولون طوده من المزوعة التي يرعى فيها .

⁻ فعالا من الجرأة بمكان - ولا يمكن أن يسمى هذا شجاعة -

إسماس مؤلم ... لذة – حينئذ الأنم أو اللذة هو الذي يدفعنا الى أضال الشجاعة ، وليس
 هو بعد إحساس الشرف أو الواجب ، فالشهوة هي التي تجبذنا كما يقوله أرسطو .

 [﴿] ١٣ - كذلك لا يكون الانسان شجاعا – هذا هو الضرب الرابع من الشجاعة .

على أعداء عديدين ، فوجه الشبه في همذا هو أنه في جهة وفي الأثرى تظهر عليه الطمأنينة ، لكن الناس الشجعان حقا لا يستمدون همذه الثقة إلا من الأسباب الشريفة التي بيناها آنفا ، والآخرون ليسوا على هذا الاقدام إلا لأنهم يظنونهم الأشد قوة ويحسبون أن لا خوف عليهم مرس شيء ، \$ 16 هـ هـا هم بأقل خداعا لأنفسهم من الناس السكارى الذين هم أيضا مليئون دائما بالرجاء ، لكن متى لم يحيى الأمر على ما قدروا ركنوا الى الفرار، على ضد ذلك رجل الشجاعة الحقة كما رأيناه، يتجشم كل ما هو غوف ، أو ما هو كذلك في ظاهر الأمر لدى قلب الانسان، بسبب أن احتيال الخطب جميل، وأنه يكون من الخزى أن لا يقتحمه ، \$ 10 سـ ترى الشجاعة الحقة أكثر منها في الأخطار المتوقعة من قبل يزمن طويل ، لأن الاقدام الشجاعة الحقة أكثر منها في الأخطار المتوقعة من قبل يزمن طويل ، لأن الاقدام يظهر أنه حينذ أكثر تعلقا بالخلق الذي تعوده وانه قليلا ما يأتي من التدبرانذي يظهر أنه حينذ أكثر تعلقا بالخلق الذي تعوده وانه قليلا ما يأتي من التدبرانذي رتب من قبل ، فإن الاخطار التي توقعها الانسان من قبل يمكه قبولها باعتبارات شي خرالمتنظرة والفجائية ،

 [–] وجه الشبه – بين هذه الشجاعة الثانوية و بين الشجاعة الحقة -

الني يناها آلها . ر - الباب السابق -

يظنونهم الأشد نوة - تلك كانت شماعة الحند المدرين التي ذكرت آنها .

^{§ 1 2 -} كا رأيناه - في الباب السابق .

[–] جميل – هذا هو النتبيه السابق آنفا -

 [﴿] ١ - ف الأخطار الفجائية - إيضاح حسن لواقع لا جدال فيه • وعلى هــذا يعجب الانسان بشجاعة "فهريسيوس" الذي لم ينحرك في وأى بناءة فيل "فيرهوس" .

9 17 - وآخرا قد يكفى أحيانا جهل الخطر للظهور بالشجاعة ، فالذين لايستمدون شاتهم إلا من هذا الجهل لا يختلفون كثيرا عمن لا شجاعة لهم إلا بفضل الأمل في الظفر ، لكنهم أيضا أقل استحقاقا للكرامة لأنهم ليس بهم أدنى احترام لأنفسهم ، في حين أن الآخرين يحترمون أنفسهم كثيرا ، فانهم على الأقل يقفون ثابتين بعض الحفظات ، أما الآخرون فانهم متى رأوا أنهم محدوعون وأن الواقع على غير ماحسبوا ، أسرعوا الى الفرار ، ذلك هو ما وقع "اللارچين" الذين وقعوا على "الاسبارتيين" فظانين أنهم من أهالى "سيسبونيا" ،

١٧ ﴿ ١٧ ﴿ يَكُلُ أَنْ يُرَى جَايًا ثما تَقَدُّم مِنْ هُمُ أَهُلُ الشَّجَاءَةُ الحَقَّةُ، ومن ليس لهم منها إلا الظاهر التافه .

١٦ هـ وآخرا - الضرب الخامس والأخير من ضروب الشجاعة وهو الشجاعة التي لا تجيء إلا من الجهل .

أدنى احترام لأنفسهم - أظن أن هذه هي فكرة أرسطو الحقيقية - و إن كانت عبارته قد استقبعت أو يلات مختلفة .

 [&]quot;" اللارچين" - "" إكسينوفون" في تاريخ الإغريق ك ؛ ب ؛ ص ٣٩٧ طبعة فيرمان ديدوت يردى هذه الواقعة بشيء من التفصيل .

البأب العاشر

الشجاعة هي دائما شاقة جدًا وهذا هو ما يجعلها أهلا للاحترام — المصارعون -- الفضيلة على العموم تقتضي ضحابا رجمهودات مؤلمة -- خاتمة نظر بة الشجاعة .

۱ و و أن الشجاعة ترجع الى أحاسيس الحوف والطمأنينة إلا أن علاقتها بهذين الاحساسين ليست واحدة بعينها ، فانها يزداد ظهورها فى الاحوال التى هى موضع لخوف ، والواقع أن الرجل الذى يعرف فى تلك الظروف أن يظل ذا دم بارد ويبق فى وجه الخطركما ينبغى أن يكون هو أشجع من ذاك الذى لافضل له الا فى تجويد اختيار الاسباب لطمأنينته ، ٢٥ سحينئذ يشترط فى من يسمى شجاعا الصبر على المشقات المؤاة كما قد قبل ، لذلك ترى أن الشجاعة لكونها أمرا صعبا جدا يكون الشاء عليها هو فى غاية الانصاف ، لأن احتمال الألم أصعب من الامتناع عن اللذة ، الشاء عليها هو فى غاية الانصاف ، لأن احتمال الألم أصعب من الامتناع عن اللذة ، الشاء عليها هو فى غاية الانصاف ، لأن احتمال الألم أصعب من الامتناع عن اللذة ، وأن الظروف المحيطة بها هى وحدها التى تحجب عنا جاذبها القوى ، يمكن أن يشاهد وأن الظروف المحيطة بها هى وحدها التى تحجب عنا جاذبها القوى ، يمكن أن يشاهد

⁻⁻ الباب العاشر – في الأدب الكبيرك ؛ ب ؟ ﴿ وَفِي الأَدْبِ اللَّهِ وَفِي الأَدْبِ اللَّهِ مِنْ ٢ بِ ؛

١ الى أحاسيس الخوف والطمآ ثبينة – راجع التنبية الذي ذكرته فيه سبق على لفظ "" الطمأ ثبينة "".

في الأحوال التي هي موضع تخوف - ذلك في الواقع هو المعنى العادي الشجاعة في الأذهان - على
 أن المعنون يشتبه أحدهما بالآخر الى حدّ ما ، ولا يستطيع الانسان أن يعامئن نفسه إلا حيث بكون للحوف
 محل .

بسهولة شبه هذه الظاهرة في مباراة الجمباز ، فإن الغاية التي يقصدها المصارعون هي حقا لذيذة جدًا لديهم ، إنما هي التاج ، إنما هي الكرامات التي يطمعون فيها غير أن الضربات التي تصبيهم مؤلمة ، لأن المصارعين هم على كل حال من لحم وعظم ، وكل التعب الذي يقونه حقيق به أن يكون شاقا جدًا ، ولما أن المضار في ذلك عديدة ، والغرض المقصود هو مع ذلك غير جليل ، فيظهر أن لا شيء في كل ذلك يسحر النفس ، في علم المأت الأمر كذلك وإذا أمكن أن يقال هذا بالنسبة للشجاعة أيضا ، يحكون المؤت والجروح عند الرمل الشجاع أمورا شاقة ، وأنه لا يتعزض لها إلا أذا كان مكرها ، إنه يقتحمها لأن اقتحامها جيل ولأنه يكون من الموت أشد ، لأن الخياة بالنسبة لرجل كهذا طاكل قيمتها ، وحرمانه النفس أنفس من الموت أشد ، لأن الحياة بالنسبة لرجل كهذا طاكل قيمتها ، وحرمانه النفس أنفس من الموت أشد ، لمن رعا زادت لأنه يؤثر على كل هذه النعم الشرف الذي يكسبه في الحروب ، في عدم على أنه في تعاطى كل الفضائل الأخرى بعيد على العمل بها في الحروب ، في عدم أن توجد فها لذة الا يقدار ما يقدّر لغايائها ،

 [﴿] ٣ - في مباراة الجباز - لا يريد أرسطو مع ذلك أن يقول إست. من الشجاعة أعمال الجباز ،
 بل بورد نقط مثالا ليثبت أن الانسان يجهد أحيانا نفسه بالمناعب في سبيل مكافأة مثقيلة .

إ ع – إذا كان الأمركذلك ... للشجاعة – التشبيه ليس غاية فى الضبط و إن جزاء الشجاعة عظيم جدًا
 ما دام أنه رضا السريرة الذى يتولد من القيام بالواجب -

إن المعلى بها أن يأتى بلذة ، هذه هي فكرة " كنت " في مقالته الشهيرة على معقول الواجب، ولا أدرى اذا كان أغلاطون والرواقيون يكونون من رأى " كنت" وأرسطو، واجع " انتقاد العقل العملى" من ٢٦٩ ترجمة برنى .

٩ - على أنه لا شيء يمنع من أن يكون الجند الذين لا تحركهم أمثال هذه العواطف هم الأكثر مهابة والأشدة قؤة مع كونهم أقل شجاعة ومع أنهم لبس لهم مزية أخرى . غير أنهم مستعدّون لأن يقتحموا جميسع الأخطار وليجعلوا حياتهم عوضا لأجرزهيد .

§ ٧ --- هاك ما لدينا أن نقوله عن الشجاعة . و يمكن الانسان بلا كبير عناء من
 أن يكؤن فكرة مضبوطة نوعا من ماهيتها مما قد ذكر .

ان نظرً يَهُ الشجاعة في الأدب الكبير وفي الأدب الى أو يديم واردة على هذا النحو تماما أو تقريباً مـ وإن أرسطو يقصل فيها كذلك تحدة أضرب للشجاعة م والفارق هو فقط أن هدف الخسة الأضرب ليست حراتية على هذا الترتيب م

الباب الحادى عشر

فالاعتدال (العفة) وأنه لاينطبق إلا على لذات البدن بل على بعضها فقط – لا يمكن أن يكون عدم الاعتدال في لذات البصر والسمع ، ولا يكون في لذات الشم إلا بالمواسطة — عدم الاعتدال يخص حاسة الذوق على وجه أخص وحاسة اللس على العموم — مثل " فيلوكسين الأركبي" - خلق عدم الاعتدال المفادل الذي هو خلق مزر و وحشى معا – عدم الاعتدال لا يتمنع حتى باللس الا في بعض أبزاء البدن .

التكلم على الاعتدال بعد الشجاعة لأنهما على ما يظهر فضيلنا الأجزاء غير العاقلة للنفس .

قلنا ان الاعتدال هو الوسط القيم في كل ما يتعلق باللذات، و إن تعلقه بالآلام مباشرة أقل من ذلك، وليس التعلقان على سيرة واحدة، ومع ذلك فان الفجور الذي يجتاز كل الحدود يظهر في الأشياء أعيانها على السواء، ولنقتصر الآن على أن نعين من بين اللذات ما هي التي ينطبق عليها الاعتدال على وجه أخص و ٢٥٠ - ولنقسم اللذات الى لذات الوح ولذات البدن، وأتخذ مشلا لذلك الطمع وحب العلم لا شلك في أن من يشعر باحد هذين الاحساسين يتمتع تمتعا حادا بالشيء الذي يجبه عير أن جسمه لا يلقي أي انفعال ، بل نفسه هي التي تشعر بهما و لا يقال على انسان بالنسبة الى لذات من هذا القبيل إنه معتمل أو غير معتمل ، ولا بالنسبة على انسان بالنسبة الى لذات من هذا القبيل إنه معتمل أو غير معتمل . ولا بالنسبة

الباب الحادي عشر - في الأدب الكبيرك ٢ ب ٨ وفي الأدب الى أو يديم ك ٣ ب ٢

إن الجزء غير العاقلة النفس - راجع ماسبق آنها من تفسيم أجزاء النفس ك 1 ب 1 1 ف ٩
 إن الجزء غير العاقل هوذلك الذي كل عمله أنه يطيع العقل ولاحظ له نه . هذا هو موضع الفضائل الأخلاقية
 كما أن الجزء العاقل هو مقر الفضائل العقلية .

سے قلنا ہے راجع ما سبق کے ۲ ب ۷ ف ۳

إنه معتدل أو غير معتدل – يمكن أن يفيه هنا النتبيه الذى أناه أرسطو فيا يل فيا يختص بلذات النظر ٠ ان الطمع وحب العلم يمكن أن يجاوز بهما الى أبعد ممما يفينى ٠ و يمكن أن يخطئ الموه فيهما اما بالافراط وإما بالنفريط ٠

9 % — الاعتدال ينطبق أذن على لذات البدن، بل لا على كل اللذات البدنية بلا استثناء ، لأن الناس الذين يتذوّقون لذات البصر و يستمتعون مثلا باللذات التي تثيرها الألوان والصدور والرسم لا يسمون البئة معتدلين ولا غير معتدلين . ومع ذلك يمكن أن يقتر الى حد ما أنهم كذلك ، فالظاهر أنه حتى في اللذات من هذا الفبيل يمكن إما أن يتمتع بها كما ينبغي، وأما أن يُقسسق فيها سواء بالافراط أو بالتفريط . ﴿ ع ب ويمرى هذا الحبرى بالنسبة للذات السمع ، وربما لايفتر أو بالتفريط . ﴿ ع ب ويمرى هذا الحبرى بالنسبة للذات السمع ، وربما لايفتر وأعمال التمثيل، كما لا يسمى معتدلين أولئك الذين يتعاطونها كما ينبغي أن يكون وأعمال التمثيل، كما لا يسمى معتدلين أولئك الذين يتعاطونها كما ينبغي أن يكون وبالواسطة ، نحن لا نقول على هؤلاء الذين يحبون وائحة التفاح أو الورد أو البَخُور وبالواسطة ، نحن لا نقول على هؤلاء الذين يحبون وائحة التفاح أو الورد أو البَخُور أنهم عديمو الاعتدال في أمر الروائح، بل نقوله بالحرى على أولئك الذين يحبون وائحة الزمان يحبون وائحة الأنهاء الذي يحبون وائحة الروائح من حيث إنها الأعطار والتوابل، لأن الناس عديمي الاعتدال يتلذذون بهذه الروائح من حيث إنها نذ كرهم أعيان الأشياء التي يرغبون فيها بشغف . ﴿ ٢ وربما رُقَى أناس آخرون فيها بشغف . ﴿ ٢ وربما رُقَى أناس آخرون

[–] الأشياء التي يرغبون فيها بشغف – يعني هنا لذات الحب كما يعني هناك الأطعمة اللذيذة -

يتلذذون عند الجوع برائحة الأطعمة وحدها . حيثة يكون تذوق اللذائذ من هذا القبيل من شأن الانسان غير المعتدل ، لأنه وحده هو الذي شدّ ما يرغب في أشياء الاستمتاع هذه . ﴿ ﴿ ﴾ للمحتدل الانسان لا تعرف اللذة التي تؤتيها هذه الانفعالات إلا بطريق الواسطة ، فالكلاب ليس لها بالضبط لذة في الشعور برائحة الأرانب ، ولكن لها لذة كبرى في أكلها وإنما الرائحة هي التي تؤتيها هذا الشعور . كذلك ليس للأسد لذة في سماع خوار النور، بل لذته في افتراسه ، ولكنه أحس بسماع هذا الصوت أن النور على مقربة منه ، وعلى هذا فذلك الصوت وحده هو الذي يظهر أنه يلذ له - كذلك لا يفرح الى هذا الفدر بأن يرى أو يلقي وحده هو الذي يظهر أنه يلذ له - كذلك لا يفرح الى هذا الفدر بأن يرى أو يلقي وحده هو الذي يظهر أنه يلذ له - كذلك لا يفرح الى هذا الفدر بأن يرى أو يلقي وحده هو الذي يغربرية " بل يفرح لأنه سيلتهم فويسته ،

§ ۸ — يرى حينذ أن الاعتبدال وعدم الاعتدال ينطبقان على تلك اللذات التي هي عامة أيضا للحيوانات الانحرى، لذلك ترى علة القول بأن شهوات عدم الاعتبدال هي غير جديرة بالانسان وأنها سبعية . ﴿ ٩ — الحواس التي ترجع البها هـذه اللذات هي اللس والذوق ، بل الذوق ربما لا يظهر أنه منها إلا الى حد محدود جدًا، أو أنه معطل تماما من تلك اللذات ، فانه لا يمكن أن يصلح إلا الحكم على

ج عند الجوع – يظهر أن هذا الاحساس محل العذرة بقدر ما هو غير إرادى -

٧ – الحيوانات غير الانسان – بديهي أن الحيوانات ليست عديمة الاعتدال ما دامت لا تستطيع مقاومة الني تقودها .

[–] ایلا اُو اُی عنز پر یة – هذه هی تعابیر '' هوسیرس '' بعینها ۰ ر ۰ الآلیادة ۰ النشید ۳ البیت ۳۳ عند وصفه سرور الأسد الذی سیسة جوعه ۰

 [﴿] ٨ = التي هي عامة أيضا للحيوانات الأخرى = يعنى لذات البدن دون أن يمكن مع ذلك أن يسند
 البها الاعتدال أر عدم الاعتدال .

إلا الى حدّ محدود جدّا أو أنه معطل تماما - هذه الملاحظة يظهر أنها غير مضبوطة ، و إن
عدم الاعتدال في كثير من الأحوال لا يتطبق إلا على حاسة الدوق - ولكن أرسمطو يرد لذات الدوق

الطعوم . ذلك هو شأن أولئك الذين يتذوّقور في الأنبذة أو يذوقون الأطعمة وهم يطهونها ولكنهم لا يتلذذون بهذا التذوّق، أو على الأقل ليس فى هذا التذوّق أن يجد الشراه لذتهم، بل هى فى الاستمتاع ذاته الذى لا يحصل البنة إلا باللمس فى لذات الأكل والشرب، كا فى تلك التى تسمى لذات زُهرة (فينوز) . § . ١ — فان نهما مشهورا هو " فيلوكسين الايركسي " كان يتني أن يصير زوره أطول مر زور " غرنيق " وهو يستقد بحق أن لذته فى البطنة كانت تأتى من حاسة اللس وحدها . اللمس الذى هو أحكر جميع الحواس شيوعا هو المركز الحق لعدم الاعتدال، وذلك هو ما يجعله أحق باللوم . لأنه منى استرسل في الانسان في الاعتدال، وذلك هو ما يجعله أحق باللوم . لأنه منى استرسل في الانسان في ذلك من حيث إنه انسان، بل من حيث إنه حبوان ، حينذ هناك بعض الشيء فائه يخسرفها حينذ أرفع اللذات، وعلى الأخص فى الحكوف عليها وحدها . فانه يخسرفها حينذ أرفع اللذات التي يمكن أن يعطيها اللس . أعنى تلك التي تحصلها الرياضات والدلوك فى الجباز والحرارة المنعشية التي نتولد عنها ، لأن اللس كما يتمتع به الشره ليس فى البدن كله ، بل هو ليس الا فى بعض أجزاء خاصة من البدن .

الى لذات اللمس، لأن الأطعمة تلامس مباشرة سفف الحلق - ويظهر أن هذا المحاق محل زاع، وأظن أنه كان الأولى الاحتفاظ بالتمييز العادى بمن الحواس .

[§] ١٠ - " فيلوكسين الايركسي " - وفي بعض النسخ المخطوطة لم يذكر هذا الاسم · وفي الأدب الى أو يديم ك ٣ ب ٢ تد ذكر أيضا هذا النهم المشهور · وربما كان ينبغي أن يترجم هكذا : " فيلوكسين ابن أيركسيس " · وفكني آثرت العبارة الأخرى ، فان " ايركسي " كما هو معلوم مدينة في " صقلية" وان المطبخ الصقلي كان ذا شهرة عنفيمة في الأزمان القديمة .

[–] أكثر جميع الحواس شيوعا – فان جميع الحيوانات بلا استثناء لها هذه الحاسة كما للانسان .

لرياضات والدلوك - من الغريب وصفها بين اللذائذ وخصوصا جعلها نذائذ راقية بل أرق من
 اللس - ذلك ذرق خاص -

الساب الشاني عشر

جنبة الاعتدال – الرغبات الطبيعية والعامة ، وغبات خاصة وصناعية . يخطئ الانسان نادرا في أص الرغبات الطبيعية ، و يخطئ على النالب في الشهوات الخاصـة بالانهماك فيها على أوضاع قليلة الملامة بالاعتــدال في الآلام أصعب تعريفا منــه في اللذات – عدم الشعور أمام اللذائذ هو شيء الدروليس من الانسانية في شيء – ميزات الانسان المعتدل حقا .

§ ١ - بين الرغبات التي يمكن أن يشتهها الانسان بعضها ما يكون بالبلهية عاما لجميع الكائنات، وبعضها خاص بنا كسبناه بإرادثنا التي تصربه علينا، فلذة الغذاء مثلا هي طبيعية عضة، لأن كل انسان يرغب في الغذاء جامدا أو سائلا متي أحس الحاجة اليه ، وفي الغالب يشعر بهائين الرغبةين معاكما يشعر على قول " هو ميروس" الحاجة اليه ، وفي الغالب يشعر بهائين الرغبةين معاكما يشعر على قول " هو ميروس" الخاجة في صاحبة متي كان شابا في ربيع العمر" ، ﴿ ﴿ ٢ - ولكن كل الناس لا يشعرون بلا استثناء برغبات بعينها ، فكل الناس ليس لهم أذواق واحدة بعينها ، ومن ثم ترى كيف يظهر في هذا أن من الشيء ما هو خاص بنا، وهذا لا يمنع مع فلك من أن تكون الرغبة في حقيقة الأمن طبيعية تماما ، لذات البعض ليست فلك من أن تكون الرغبة في حقيقة الأمن طبيعية تماما ، لذات البعض ليست للنات الآخرين، و بالنسبة لكل واحد منا توجد أسياء أحلى من أخرى مأخوذة بالمصادفة ، ﴿ ٣ - حيثذ في أمن الرغبات الطبيعية من النادر أن يقع الخطأ، بل بالمصادفة ، ﴿ ٣ - حيثذ في أمن الرغبات الطبيعية من النادر أن يقع الخطأ ، بل في الغالب أيضا لا يقع الخطأ إلا الى جهة واحدة أعني الى جهة الافراط ، حيئذ في الغالب أيضا لا يقع الخطأ إلا الى جهة واحدة أعني الى جهة الافراط ، حيئذ أكل الأغذية حتى العادية الصرفة أو شربها الى أن يشبع الانسان فوق الحد، ذلك

٣ ٩ -- من النادر أن يقع الخطأ -- فإن الأذراق المضادة العابع هي في الواقع أذراق استثنائية -

ذهاب بالكية التي يتناولها الى ما وراء ما يقتضيه الطبع ما دام أن الطبع يقنع بان يؤتينا مجرد الرغبة في سدّ الحاجة ، لذلك يسمى نهمين و بطنين أولئك الذين يُرضون هـذه الرغبة الى ما وراء حدّ الضرورى ، وهؤلاء هم دائما تقريب طبائع خسيسة · تسقط أنفسها بهذه الرذيلة .

§ § — غير أنه على الأخص في أمر اللذات الخاصة يرتكب غالب الناس الخطايا والخطايا الأكثر تنوعا . لأن الناس الذين يسمون بأسماء مختلفة كذلك تبعا للشهوات التي تستونى عليهم يجرمون، سواء بحبهم أشياء لاينبغي حبها، أم بأنهم أحبوها بلا حدود، أم بأنهم يستمتعون بها بصورة غير مهذبة كما هو شأن العامى، أم بأنهم يستمتعون بها لا كما يليق الاستمتاع أو في وقت غير لا لق ، وهكذا يقترف أم بأنهم يستمتعون بها لا كما يليق الاستمتاع أو في وقت غير لا لق ، وهكذا يقترف أن الناس عديمو الاعتدال إفراطات من جميع تلك الجهات، فتارة يتلذذون بأشياء لا يحق أن تلذ لهم لا نها مكروهة، وتارة في الأشياء المباح الاستمتاع بها يجاوزون بالاستمتاع الحدود و يتعاطونه كما يتعاطاه أجفى الناس .

اما المشاق فإنه لا يكفى في الاعتدال كما هو الحال في الشجاعة أن يفدر الانسان على معاناتها ليستأهل لقب المعتدل، وليستأهل لقب عديم الاعتدال أذا هو لم

٤ - في أمر اللذات الخاصة - فلقد ميز آرسطو آنفا سيفين من اللذات : اللذات العاتمة بخيع الحيوانات، واللذات الخاصة بالانسان - ويمكن أيضا أن يعنى بذلك اللذات الني هي شخصية لطائمة من الأفواد أو لأخوى - و ربما كان هذا المعنى هو الأفضل .

إلى الحقال على ما تقدّم يكون الأولى هو تحديد المعنى فيقال على جسم اللذات» .
 إلى الديك في ... أن بقدر الانسان على معاناتها - ينبنى فوق ذلك أن يعانيها بنوع من الرفق ، وهذا هو الذى يقرر معنى الاعتدال ، ولكن الاعتدال في حقيقة الأمر يكاد لا يتعلق إلا باللذة ، فلا يقال على

يستطع احتالها ، وغاية ما في الأمر أن عديم الاعتدال في هذا هو الانسان الذي يتألم أكثر بما يلزم لفوات ما يرضيه ، ويمكن أن يقال في هذا المعنى إن اللذة هي التي تسبب ألمه ، ومن جهة أخرى يستحق الانسان اسم المعتدل والحكيم أذا هو لم يتألم من فقد اللذة ومن الحرمان الذي يتجشمه ، على ضدّ ذلك عديم الاعتدال فانه لشد ما يرغب في كل ما يمكن أن بلذ له وعلى الأخص ما هو ألذ عنده ، فأن شهوته وحدها تقوده وتملك عليه أمره في إيثار موضوع لذاته على بقية الأشسباء التي بضحّى بهافي سببلها ، لذلك هو يألم الألم الحادة طول ما هو يرغب وحينها يقوته موضوع آماله ، في سببلها ، لذلك هو يألم الألم الحادة طول ما هو يرغب وحينها يقوته موضوع آماله ، لأن الرغب في دائمها مصحوبة باحساس ألم ، و إنى لأعترف مع ذلك بأن من الغريب أن يقال إنها اللذة هي التي توجد الألم ،

§ ٧ -- البسكثيرا في الناس من يخطئون بالنفريط من جهة اللذات ويتمتعون بها أقل مما ينبغي ، إن حساسية كهذه لا تكاد تكون من خواص الطبع الانساني ، فإن الحيوانات الأخرى تميز على الأقل مواد غذائها ، تحب بعضها وتكرم البعض الآخر، لكند اذا كان هناك كائن لا شيء عنده موضوع لذة ويشعر بعدم الرغبة حقيقة في أي شيء من الأشياء جميعها فهذا الكائن هو خارج الانسانية تماما ، إنه ليس له السم ، لأنه في الواقع لا وجود له البئة ،

اذا هو لم يتألم من فقد اللذة – وعلى هذا المعنى يكون لفظ الاعتدال يمكن أمن يكون ما صدقه
 ف الفرنسية كما حدقه في اللغة الإغريقية نفريا .

§ ٨ — الانسان الحكم المعتمل بعرف أن يتخذ هنا الوسط المناسب . فهو لا يتذوّق هذه اللذات التي يَشْخَف بها عديم الاعتدال ، بل هو يشعر بالحرى بكراهة طمذا الاستهتار . وعلى العموم لا يتمتع البتة بهذا الذي لا ينبغي التمتع به . ولا يعكف على الاستمتاع بأى شيء كائنا ماكان . كذلك لا يتألم الى ما فوق الحدّ من حرمان . وغباته هي دائما معتدلة على السواء ولا يتعدى الحدود البتة . كذلك هو لا يتعسف في مآر به ، وعلى العموم يتتى جميع الحطايا من هذا القبيل ، و يبعث بقدر وبالوسيلة الملائمة عن اللذات التي تفيد الصحة والعيشة الراضية ، بل يتعاطى اللذات التي لا تضر البنة بنك ، والتي ليست ضدّ اللياقة ولا فوق ثروته . لأن الذي يتمشى هكذا لا يقدر مثل هذه اللذات بأ كثر بما تساويه ، غير أنه ليس لدى الحكيم مثل هذا الضعف ولا يعمل البنة إلا مايقتضيه العقل القيم .

 [﴿] ٨ -- الانسان الحكيم المعتدل -- هذه النوحة من وصف الإنسان المعتدل غاية في الإحكام والجال .
 - ما يقتضيه العقل القيم -- هـــذا المبدأ قد صار الصيغة العاتة للرواقية ، وفي الحقيقة أن جميع مبادئ علم الأخلاق منطو بة تحت هذا المبدإ الذي جعله أفلاطون قبل أرسطو من الأهمية بمكان عظم .

الباب الثالث عشر

المقارنة بين عدم الاعتسدال ربين الجبن -- عدم الاعتدال يظهر أنه أدخل في باب الإرادية ، لأنه ليس إلا نتيجة اللذة التي يطلبها الانسان بالطبع - عدم اعتدال الاطفال وسوء سلوكهم - يلزم الرجل أن يسير رضاة على مفتضى العقل، كما أن الطفل يجب أن يخضع الى أواحر حربيه - خاتمة نفارية الاعتدال ،

§ 1 — يظهر أن عدم الاعتدال هو فعل أدخل في باب الإرادية من الجبن ، فان منشأه اللذة، أما الآخر فهو مسبب دائما عن ألم ، والانسان يطلب أول هذين الاحساسين في حين أنه يفرمن الثانى . § 7 — زد على هذا أن الألم يهدم طبع الكائن الذى يعانيه و يفسده ، أما اللذة فلا يحصل منها ما يشابه ذلك ، فهى إذن لتعلق بإرادتنا أكثر منه ، ومن ثم ترى كيف أنها يمكن أن تجز علينا اللوم بحق ، وأسهل ما يكون على الانسان أن يعتاد الوجدانات التي تولدها ، وفرص اللذة التي تسنح في الحياة عديدة ، وهمذه العادات لا خطر منها بحسب الظاهر ، ولكن الأمر على ضد ذلك عاما بالنسبة لموضوعات الخوف ، ﴿ ٣ — ومع ذلك فان الجبن لا يظهر أنه إرادى على السواء في جميع الأحوال متى فيص على وجه التفصيل ، فأنه إذا لم يكن مباشرة ألما أقل الظروف التي يقع فيها تسبب للانسان ألما يخرجه عن رشده ألما فذاته فعلى الأقل الظروف التي يقع فيها تسبب للانسان ألما يخرجه عن رشده

الباب ١٣ - ١١ - أدخل في باب الارادية من الجمين - لمما كان تحليل الاعتدال قد أتى بعد تحليل الشجاعة ، كان من الطبيعي إجراء المقارنة بين المتقابلين : عدم الاعتدال والجبن -

٢ ﴿ ٣ ﴿ تَجْرُ عَلَيْنَا اللَّوم بَحْق -- ومع ذلك فان الجن يَجْرُ عَلَيْنَا مَنَ اللَّومِ أَكْثَرُ مَا يَجْرُ عَدَم الاعتدال ٤
 فانه فيا يظهر أشد امتهامًا وأشد تضادا لكرامة الانسان .

٣ إرادى على السواء في جميع الأحوال - ربما كان هذا هو السبب في جمله أشد عارا - إذ يخيرد الانسان عن السائينه علا يبق فيه الا بهيمينه التي هي مستمدة لطاعة جميع الغرائز التي تقسلط عليها وتسقط قدرها - يخرجه عن رشده - و يمنعه من ضبط نفسه حتى في الظروف العصيبة التي يكون الأمر فها للواجب

ويدفعه الى حد أن يُلقى أسلحته أو أن يرتكب أفعالا أخرى موجبة للمترة . فلك هو ما يجعله يظهر حينئذ أنه إكراه حقيق . § ع بالنسبة لعدم الاعتدال الأمر على ضد ذلك، فإن كل واحد من الأفعال الخاصة التي يخلى المرء نفسه تأتيها هى إرادية ما دام أنها نتيجة رغبته وميله . غير أن النتيجة العامة أقل إرادية ، لأنه لا أحد يرغب في أن يكون عديم الاعتدال وفاجرا . § ه ب ونحن نطبق هذه الكلمة عينها، كلمة عدم الاعتدال وسوء السلوك على خطايا الأطفال، لأن فيها وجه شبه ، ولا يهمنا الآن أى الخطيئتين سميت الأحرى باسمها، لكن بديهي أن الترتيب الزماني يقتضي أن التائية تلقت اسمها عن الأولى ، ﴿ ٢ بي يظهر أنه ليس بلاحق أن قد المحرف هكذا معني هذه الكلمة، لأنه يتبغي أن يرد الى الاعتدال وأن يهذب تهذيبا كل ما من شأنه أن يؤدي الى الميل الأشياء الوضيعة ويخو بعد ذلك بكيفية عطرة ، وهذه بالضبط هي الحال التي فيها الرغبة والطفل ، الأطفال لا يعيشون كذلك خطرة ، وهذه بالضبط هي الحال التي فيها الرغبة والطفل ، الأطفال لا يعيشون كذلك ينبغي أن يتسلط عليه ينكذ جزء النفس هذا ليس مطيعا ولا خاضعا للجزء الذي ينبغي أن يتسلط عليه عليه المنا الذي ينبئي أن يتبغي أن يتبغي أن يتسلط عليه عليه المنا الذي ينبغي أن يتسلط عليه وينكذ جزء النفس هذا ليس مطيعا ولا خاضعا للجزء الذي ينبغي أن يتسلط عليه عليه المنا الذي ينبغي أن يتسلط عليه وينكل جزء النفس هذا ليس مطيعا ولا خاضعا للجزء الذي ينبغي أن يتسلط عليه عليه المنا الذي ينبغي أن يتسلط عليه وينكذ جزء النفس هذا ليس مطيعا ولا خاضعا للجزء الذي ينبغي أن يتسلط عليه عليه المنا المنا

 ⁻⁻ اکراه حقیق – هذا حق ولکن کان یجب علیه منذزمان طو یل آن پروش نفسه .

إن على جميع الرذائل - وعلى النبيجة العامة أقل إرادية - هذه الملاحظة بمكن أن تعليق أيضًا على جميع الرذائل - وعلى هذا المعنى قال أخلاطون إن الرذيلة غير إرادية -

إن ما خطابا الأطفال من لغتنا (الفرنسية) ليست كاللغة اليونائية في صلاحيتها لهذا الالحاق ولا يمكن أن يقال على الأطفال إنهم عديمو الاعتدال مهما بلغ أمر نزقهم وعدم طاعتهم -

٦ - أن تد انحرف مكذا معنى هـــذه الكانمة - رعلى هذا فنى اللغة اليوقائية تقسيها هذات المعنيات مختلفان الى حدّ لا يمكن أن تنطبق طبهما الكلمة بعينها بدون شطط ما -

الرغبة والطفل - هذا النقريب هو الذي أفضى إلى التعبير بعبارة واحدة .

پائفس هذا - الذي لاعقل فيه بدائه والذي كل أهليته أنه يطبع العقل .

فانه ينبو الى حدّ بعيد، لأن ذوق اللذة ليس قابلا للشبع وأنه يتولد من كل الجهات في قلب الذي لا يقوده العقل . زد على هسذا أن كل تعاط للذة يزيد أيضا العادة الأخلاقية التى تقابلها ، ومتى كبرت هذه الشهوات واشتدت قوتها الى حدّ الاكراء فانها تطرد العقل نفسه تماما . فيلزم حينئذ أن تمكون اللذات معتدلة قليلة العدد ، وأن لا يكون بها شيء ما مضاد للعقل . \$ ٨ — متى عرف الانسان أن يطبع أوامر العقل ، أمكن أن يسمى مطبعا مؤذبا ومعتدلا ، وهذه الطاعة التى يجب على الطفل أن يظهرها في كل سلوكه بالنسبة لأوامر مربيسه هى الطاعة التى يجب على الطفل أن يظهرها في كل سلوكه بالنسبة لأوامر مربيسه هى الطاعة التى يجب على الجذء النهوى من نفس النهوى للنفس أن يؤديها للعقل . ﴿ ٩ صلى على هلذا فالجزء الشهوى من نفس الانسان المعتدل لا ينبغى البتة أن يبطن إلا الرغبات المطابقة للمقل الذى يقوها ، لأن العافل كالعقل ليس له غرض آخر إلا الخير، فهو لا يرغب إلا فيا ينبغى، ويرغب فيه العافل كالعقل ليس له غرض آخر إلا الخير، فهو لا يرغب إلا فيا ينبغى، ويرغب فيه العافل كالعقل المرب به العقل .

١٠ ٥ -- هاك ما كما نريد أن نقول على الاعتدال .

انتهى الجزء الأوّل ويليه الجزء النــانى، وأوّله : "الكتاب الرابع "

فيلزم حينند أن تكون - قاصدة غاية في الحكمة تجد تطبيقات محصبة سواء في تربية الأطفال أم في الحياة .
 ١٤٨ - مطبعا مؤديا - قد استخدمت الفاظا يمكن تطبيقها أيضا على الطفل حتى يمكن استمرار المقارنة

 [﴿] ٨ - مطيعاً مؤدم - قد استخدمت الفاظا بمكن تطبيقها أيضًا على الطفل حتى بمكن استرار المقارنة اللي يجربها أرسطو -

ایلز، الشهوی – المجرد عن العقل ر . فیا سبق ك ۱ ب ۱۱ ف ۹

إلى الرغبات المطابقة الدقل – إن أرسطو لايطلب مرى الطبع الانسانى الا ما هو قادر على عمله ، فن المحفق أن رغبات النفس المهذبة والمطبوعة منذ زمن طو يل على عادات الفضيلة لا بد أن تصير خالصة من كدر الشوائب مهذبة كالنفس ذاتها فلن تكون رغبات فاجرة ولا غير قابلة لأن تتحقق .

اصــــلاح خطأ

	التصدير:				
صـــواب	خ_طأ	مسفحة	سيطر		
للأسير	للأمين	źο	o		
ابن	بن	žo	٥		
ومساعدوهم	ومساعدتهم	20	13		
على طريقة التوفيق	على التوفيق	£ 7	A (
باللغات	باللغة	٥٢	17		

الجـــزء الأوّل:

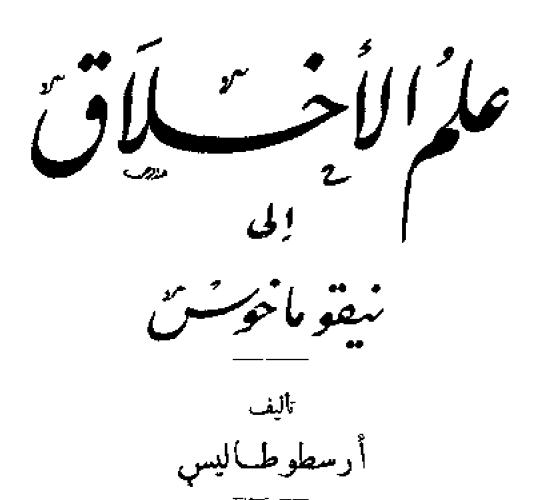
سبطر	د یہ	فعمة	خ_طأ	صـــواب .
	۳٥	تعليق	البيان	الخطابة { وَنَ كُلُّ مُوطَنَ يَذَكُمْ فِهِ البَّانَ يَكُونَ الخطابة { المرادية ترجمة (ريطوريقا)
į	44	مقدمة	بسهقا	بثقهما
	184	تعليق	يمكن أن يكون	يمكن أن لايكون ولكنها ما ينقلونه
	170	تعليق	شيمشرون	شيشيرون
	147	تعليق	رل	زل
٤	148	متن	الصفة	الصنعة

(مطبعة دارالكنب المصرية ٢٣/١٩٢٢/٠٠)

بهجنة التأليف والترحمت والنشر ظافلنة

"الجيز،الثانى"

		·	



ترجمه من اليونانية الى الفرنسية وصدّره بمقدّمة ممتعة في علم الأخلاق وتطوّراته وعلق عليه تعليفات تفسيرية

> بارتلمى سانتهاير أسناذ الفلسفة اليونانية في الكولج دى فرنس ثم وذير الخارجية الفرنسية

> > ونقله الى العربية أحمد لطفى السيد مدير دار الكتب المصرية

> > > الجزاليًا بي الجزاليًا بي

مطبعة دارالكت المصرية بالقاهرة ١٩٢٤ - ١٩٢٤ ع

	•		
		-	
	•		

فهــــرس الجـــزء النــانى من علم الأخلاق

الكتاب الرابع مسانية عبر الدار

المام الأوّل: في السخاء – حدّ السخاء – السرف – البخل – المزات العامة للسخاء – الفضائل النبعية التي يستنبعها – السخاء يجب أن يقسدر بمقياس ثروة الذي يعطي – السخي لا يتسعر أكثر من اللازم بخسارة الممال – إنه سهل في المعاملة – السرف أقل من البخل كثيرًا في استحقاق الذم ولو أن نتائجهما في الغالب واحدة – البخل لا يُشغى – الفروق المختلفة للمخل الماب الثاني ؛ الأريحية – حدَّما والفرق بينها وبين السعَّاء – التفريط والإقراط بالنَّســـة ـ لملاً ريحية -- خواصُ الأريحي – مقاصده وطريقته في فعل الأشياء – النفقات التي تختص بالأريحيسة — النفغات العمومية ، التفقات الخصوصية — الإفراط في الأريحية — فظافئة التهرج ونبؤه عن الذوق – التفريط في الأربحية – الحقارة ١٠٠ الباب الثالث ؛ في المروءة – حدها – الرذيلتان المتقابلتان – صغر النفس والفخر الباطل – المرىء لا غرض له إلا الشرف حرابه أفضل الناس - اعتدال المرى، في كل حال من حالات البسار والإعسار — مزايا المركز الكبير تمي المروءة -- رفعة المرى، وعزته -- شجاعتـــه --تزاهته – استقلاله – آفاته وتناقله – صراحته – وتاره – مخایل المری، -- الرجل بلاعظم في النفس – الأحمق الفخور ٢١ الباب الرابع : الوسط القويم بين طمع فى المجد عال دبين قعود تام عنه ليس له اسم خاص ـــ إنه بالنسبة الروءة كالسخاء بالنسبة للا ريحية — المعنى المهم الفظ «طاع» الذي يطلق أحيانا على جعة الحسن وأحيانا على جهة الفيح – الوسسط الفريم لا اسم له في كثير من الفضائل ٢٢

صفحة

الْيَابِ الْخَامِسِ : في الحَلِمِ - إنه وسط بين سرعة الفضب والبلادة – وصف الحلم والطرفين المتضادّين – في الخلق الشرس – الناس الأشراس يغضبون بسرعة و يهدمون كذلك – الناس الحَمَّاد هم على صَــد ذلك — صمو به الضبط في تعبين الحدود التي فيسا يجب أن يَكظم الغيظ ٣٤ الباب السادس : في روح الاجتماع – الانسان الرضيّ والانسان الذي بيحث أكثر بمسا يلزم الرِّمْي - الوضع الوسط في هذا الخلق يقرب من الصداقة – الانسان الذي يحارل أن يرُّمْي -يجِب أيضًا أن يكون على شيء من النبات في بعض الأحوال، و يجِب أن يعرف كيف يؤلم الغلق – الوضع الوسط في هذا النوع لم يسمّ باسم خاص ٣٩ الباب السابع : ف الصدق وفي الصراحة – إنها وسط بين الفخفخة الفارغة التي تفتضي للفخور خلالا ليست له ربين الترفع الذي يصغر حتى ما له من الخلال -- خلق الصدرق – إنه يكره الكذب ويجتنبه في الأشياء الصغيرة كيا في الأشياء الكبيرة – الصلف والخداع – أسبابهما المتنزعة - الخلق المترفع أو الساخر - مقراط - النَّهَكم منَّ كان معندلا مستحب ومقبول ٢٠ المالب التامن : في ملكة المزاح - الربيل الأنبس يعرف أن يلتزم الوسط القويم بين الرجل المسخرة الذي يَعني دائمًا بإضحاك غيره ربين الرجل العبوس الذي لا يعشُّ البنة -- حدود المزاح المستطاب — منال الفكاهية القديمة والفكاهية الحديثة — القاعدة التي يعرف أنسب يلتزمها الياب التاسع : الحياء والخجل – إنما هو أولى به أن يكون تغيرًا جسانيًا منه فضيلة ، وأنه لا محل له آلا في الشباب - ولمــاذا ؟ لأنه بعد ذلك الخبلُ الذي يَحْصر في أن يحمّر وجه المره منا فعل لا يمكن البنة أن يلحق الرجل العندل الذي لا يأتى البنة شراء على أن الحجل يدل

الكتاب الحامس نظرية العسدل

الباب الأولى : في العدل - حدّه - المقابلة العاتمة للا ضداد ، وعلى الخصوص الضدّين : العادل والغلالم - المعانى المختلفة التي نعنها بكلمة العدل - وابطة العدل بالقانونية وبالمساواة - العدل يتعلق على الخصوص بالأغبار ، فليس شخصها محضا ، وهذا هوالذي يقرّوالفرق بينه وبين الفضيلة التي يشتبه بها ه ه

الباب إلثاني : التميزين العدل أو الغلم وبين الفضيلة أو الرذيلة – العدل هو نوع فضيلة متميز عن الفضيلة على العموم كما أن الجزء مقسيز عن الكل – يلزم التمييز أيضًا بين العدل أم الظلم ا بمناه العام و بيز__ العدل أو الغلم في حالة خصوصية – عدل الأفعال هو في العادة مطابق اللفافولية – يجب تمبيز نوعين من العسدل : عدل توزيعي سياسي واجتماعي ، وعدل قافوني وتعو يضي – إن علاقات الأهالي بينهم هي نوعان إرادية ولا إرادية ٦٠ المات الثالث : النوع الأوّل للعدل – العدل النوزيعي أو السياسي يشتبه بالمساواة – العادل هو وسط كالمساوي – العدل يقتضي بالضرورة أربعة حدود : شخصين يوازُن بينهما وشيتين يسندان إلى الشخصين ؛ ولكنه يجب أن يعندُ بالاستحقاق الخاص للشخصين وتلك هي التقطة ا الصمية – العدل الموزّع يمكن إذن أن يمثل بنسبة هندسية فيها أربعة حدرد تكون على النسب الباب الرابع : النوع الثانى للعدل – العسدل الفانونى والمعترض – لا ينهنى أن يجعل الفانون أى اعتبار ثلا شخاص ؛ بل يجب أن ينصرف فقط إلى تقرير المساراة بين الخسارة التي يسببها الواحد و بين الربح الذي ير بحه الآخر في العلاقات التي ليست إرادية ؛ وهذا النوع من العدل هو نوع من الناسب الحمالي – بيان بالرسم – محصل هذه النظرية العامة للعدل ... ٧٢ ... الباب الخامسور : المثل بالمنسل أر القصاص لا يمكن أن يكون قاعدة العسدل - خطأ الفيناغورسيين – قاعدة المثل بالمثل التناسبية في إسداء المعروف هي رابعة الجميسة -- قاعدة المعاوضة : مركز العملة في جميع العقود الاجتماعية ، و إن مركز العملة هذا باعتبارها مقياس كل شيء إنمياً هو اصطلاحي صرف - الحد العام العدل والغللم ٧٨ الياب السادس : في أركان الظلم والجريمة وشروطهما – يجوزان يرتكب الانسان جناية دون أن يكون جانيا مطلقا — في العدل الاجتماعي والسياسي — في القاضي المدنى وولاياته الساحية مرتوابه الشريف — حق الأب والسيد لا يمكن أن يختلطا بالحق الدياسي — بيز__ الزوج الباب السابع : في العدل الاجتماعي وفي الفاقون المدنى والسياسي يلزم النمييز بين ما دو طبيعي وما هو قانوني محض – الأشياء الطبيعيسة و إن لم تكن غير متغيرة إلا أنهـــا مع ذلك أقل محلا التغيير من الفوانين الانسانية – يوجد تحت كل نص خاص من الفانون مبادئ عامة لا تتغير

فهرس الجزء الثانى

4.40	
	الباب الثامن : السل ركن ضرورى هجريمة أو الظلم – الأضال اللاإرادية أو التي ألزمتنا إياحا إ
	قرّة قاهرة ليست آثاماً - في سبق الإصرار - الغضب عدّر لبعض الأضال التي يجر اليها -
9.4	في الخطايا التي يمكن العفو عنها والخطايا التي ليست محلا للمفو
	الباب التاسع : إبطال بعض تعريفات للغلم - خطأ هأو ريفيد» –الظلم الذي يرتكبه الانسان
	دائمًا إرادي ، والذي يقع عليه ليس كذلك في الواقع — رد بعض اعتراضات – تعريف
	أرق للظلم ـــ لا يمكن الانسان أن يرتكب ظلما في حق تفسه «غلوقوس» و «ديوميد»
	في قسمة ظالمة الآئم هو الذي يفعلها لا الذي يقبلها واجبات القاضي – صعوبة العسدل
1.4	وعظمه – الطبقة الخاصة التي تستطيع إثبانه – أنه في أصله فضيلة إنسانية
	الباب العاشر : في العدالة - علاقاتها بالعدل والفروق بينهما - العسدالة فيبعض الأحوال
	فوق العدل نفسه على ما يحدّده به القانون — بيجب أن يستعمل الفافون بالضرورة صينا عامة
	يمكن أن لا تنطبق على جميع الأحوال الجزئية ﴿ العدالة تصمح القانون وتكلم ﴿ تعريف
1 - 4	الرجل العدل
	الباب الحادي عشر : لا يمكن أن يكون الانسان ظالمًا في حق نفسه حقا – في الانتمار –
	المجمعية حق في كراهته – أنه جنابة على الجمعية – احتمال الفلم خير من ارتكابه – إيضاح هذا
	الرأى الفائل بأن الانسان يمكن أن يكون ظالماً لنفسه – جَنَّ النفس يمكن أن يكون ظالمه
1-4	بلحز، من الأجزاء الأخرى – تمام نظرية العدل بعز، من الأجزاء الأخرى – تمام نظرية العدل
	•

الكتاب السادس

نظرية الفضائل العقلية

-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	الباب الثاني : للنفس خس وسائل للوصول الى الحق : الفنَّ ، والعلم ، والندبير، والحكمة ،
	والعقل ــ في العلم ــ تعريف العلم ــ ما يعلم لا يمكن أنــُب يكون على خلاف ما يعلم
	مومنوع العلم ضروري غير متحوّل وأبدى – العسلم يؤسس على قواعد غير قابلة للبيان يحصلها
	الاستقراء وعليها ببني القياس لتستخرج منه تنبجة حقيقية – ولكنها أقل وضـــوحا منها
114	الاستشهاد بالقياس المسامل المس
	الباب الثالث : في الفن تمريف الفن أنه نتيجة طكة الإنتاج لا نتيجة الفعل بالمني
	الخاص – أنه لاينطبق إلا على الأشياء الحادثة والتي يمكن أن تكون أو لا تكون وفائدة العقل
1 7 7	الحلق – عدم المهارة ليس إلا خطأ العفل
	الباب الرابع : في التدبير – تعريف التدبير – أنه لا يتعلمق إلا على الأشباء الحادثة – الفروق
	بيته ربين العلم والفن – مثال بيركليس – النأثير السي لانفعالات اللذة والأنم على الندبيروعلي
111	سلوك الانسان – الندمير متى كسبه الانسان لن يفقده بعسد
	الباب الملامس : في العلم وفي الفطنة – الفطنة أو الفهم هو الملكة التي تعرف مباشرة المبادئ
	عَيرِ القَالِمَةُ لَلا يَضَاحَ ﴿ ﴿ الْحُكُمُ أَوَالْحُذُقُ الْكَامَلِ يَجِبُ أَنْ تَعْتَبُرُ أَرَقَ درجات العلم ﴾ فهمي تسمو
	على الخيرات الانسانية والمنافع الشخصية - " فيدياس " و" فوليقليط" " " انة زاغور" و" و" طاليس "
1 7 A	التدبيرالذى هوعمل محض يجب على الخصوص أن يكون على معرفة بالتفاصيل والواقعات الخصوصية
	الباب السادس : علاقة الندبير بعلم السراسة - أنه لايختص إلا بالفرد ويرتب منافعه الشخصية
	على ما ينبغي - المنفعة الفردية لا يمكن أن تنفصل عن منفعة العائلة ولا عن منفعة الخلكة -
	لايمكن الشبيبة أن تكون مديرة لأن الندبير إنمها يتم للر. بالتجرية الطويلة – التسدبير لا يمكن
188	أن يشتبه بالعلم و إنه لأقرب الى الإحساس
	الباب السابع : ف المعادلة – مميزات المعادلة الحكيمة – أنها تخالف العلم – أنها تقنضي دائما
	يحمثا وتقديرا – أنها ليست أيضا مصادفة ولا رأيا مجرّدا – تعريف المعادلة الحكيمة –
177	أنها حكم قويم منطبق على ما هو نافع حقيقة – أنها يمكن أن تكون مطلفة أو مقيدة
	الباب الثامن : في الفطنة أو الفهم، وفي البلادة – الفطنة لا تشتبه بالعلم ولا بالرأى – أنها
	تطبق على الأشياء أعيانها التي يتعلبق عليها التدبير ، وأنها تظهر على الخصوص في سرعة الحفظ
1.5 -	وفهم الأشياء _ في الذوق السليم

فهرس الجزء الثانى

مفعة	
	الراب التاسع : جميع الفضائل العقلية ترمى الدغرض واحد - أنها جميعا تنطبق على الأحداث
	أى على الحدود الدنيا والأخيرة، وأنها على العموم هبات مرى الطبع، وأنها لا يمكن أن
	- تكتسب، وأنها لتُكوّن وتنمو مع السنّ – الأهمية التي يجب تعليقها برأى الأشخاص المجرّ بين
1 4 7	والتيوخ
	المِبابِ العاشر : ف المنمعة العدلية للفضائل العقلية – المقارنة بين الحكمة والتدبير – الحكمة
	ليس غرضها الأصل السعادة – التدبير ببصر المر. بوسائل الوصول الىالسعادة لكن في الحقيقة
	لا يصيره أشة كيسا في الحصول عابها – ومع ذلك فان الحكمة والتدبير هما كالفضيلة يساعدان
	المره في الحصول على السعادة بأن يُخذ لمجهوده غرضًا مدوحًا ﴿ فِي الحَدْقِ فِي سلوكِ الحَيَاةِ ﴿
1 8 0	علاقاته بالندبير - أنه لا تدبير بلا فضيلة
	لباب الحادي عشر : في انفضائل الطبيعية - الفضائل التي تتلقادا عن الطبع ليست على العني
	الخاص فضائل ما لم ينزها العقل ونقرّها بعادة أختيارية 🔃 نظرية سقراط على طبع الفضيلة
	حقة في جزئها باطلة في الجزء الآخر – الفضيلة لا يمكن أن تشتبه بالمقل ولكن لا فضيلة بدون
١٠.	عقل – التدبير هو مع ذلك أسفل من الحكمة وهو لا يعمل إلالها
	الكتاب السابع
	تظلم يه عدم الاعتدال واللذة
	لباب الأول : موضوع جديد للدرس – الرذيلة - عدم الاعتــدال والهيميَّة - الفضيلة
	المضادّة للبهيمية هي بطولة توشك أن تكون قدسية – كلمة الاسبارتيين – النمط الذي يتبع
	في هذه البحوث الجديدة بديًّا عرض الوقائع والآراء المقبولة علىالوجه الأعم تم منافشة المسائل
100	الخلافية – في الاعتدال والنبات على المكروه – وأى مقبول في هذا الموضوع
	لباب الثانى : إيضاح عدمالاعتدال – يكون الانسان مديمالاعتدال وهو عالم أنه كذلك
	تفنيد سقراط إذ يقرر أن الرذيلة لبست البتة إلا تنيجة الجهل – ردود على هذه النظرية ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	فروق متنوعة بين الاعتدال وعدم الاعتدال على حسب الأحوال ــــ "" ينوفونهم سوفوكل" •
	أخطار المفاحط — في عدم الاعتبادال المطلق والعام — خاتمة المسائل الأترليب. في عدم
109	الاعتدال الاعتدال

صفحة	
	الباب الثالث : هل يعلم عدم الاعتسدال الخطيئة التي يرتكيها؟ هل ينطبق عدم الاعتدال على
	كل شيُّ؟ أم هل ينعلبن فقط على أمور من صنف معين ؟ بالبديهة الخطينة أعظم خطورة متى
	كان مرتكبها علمابها ــ إيضاح الخطأ الذي يقعفيه عديم الاعتدال ــ يجوز أن يعرف القاعدة
	العامة دون أن يعرفها في الحالة الجزاية التي فيها يغمل ر يطبقها طبها — قياس الفعل — عديم
	الاعتدال لا يعرف الا الحد الأخير ولا يعرف الحدالكلي – النزكة النائية لنظر يات سقراط
178	الذي يعتقد أن الانسان لا يفعل الشر إلا يسبب الجهل
	الباب الرابع ؛ ماذا ينبني أن يعني بعدم الاعتدال مأخوذا على إطلاقه ؟ الأنواع المختلفة
	اللذات والآلام – اللذات الضرورية الناتجة عن حاجات البدن – اللذات الارادية – عدم
	الاعتدال والاعتدال يتعلفان على الخصوص باللذات الجلمانية – التقريق بين الرغبات المشروعة
	والمحمودة و بين التي ليست كرلك في رغبات هذا النوع الأول الافراط وحدد هو المذموم
1 7 1	""تيو بي" و ""ساطيروس" — عدم الاعتدال والاعتدال المقابلان للفجور والقناعة
	الباب الخامس : في الأشياء التي هي مقبولة بطبعها والتي تصدير كذلك بالعادة – الأذراق
	البهمية والسبعية – أمثلة مختلفة – الأذواق الشاذة والمريضة – لا يمكن أن يقال إن هذه
177	الأذراق أدلة على عدم الاعتدال — عدم الاعتدال على المنى المعللق هو المقابل للفناعة
	الباب السادس ؛ عدم الاعتدال في أمر الغضب أفل إمّا من عدم اعتدال الرغبات - الرغبة
	لا عاقل لها أيضًا كالتنضب – أمثلة مختلفة – ثلاثة صنوف من اللذات المختلفة – إن مقام
1 8 1	البهائم أقل انحطاطا من منام الانسان الساقط بالرذيلة
	الباب السابع ؛ الاستعدادات المختلفة للا شخاص بالنسبة للاعتدال واشره – الخلق الخاص
	بالشره – سنة، – شدّة الرغبات تصبر الخطاليا أكثر قابلية للإعذار – حد الرخاوة – عدم
ιλτ	الاعتدال يمكن أن يكون له سببان : الهياج أو الرخارة … الفرق بين هذين السببين
	الباب الثامن : مقارنة عدم الاعتدال بروح الفجور - عدم الاعتدال أقل إنما فانه ليس متدبرا
	فيه و إنه منقطع - أما الفجورفعلي ضدّ ذلك هو فساد عميق لا ينحرّج البنة في إتيان الشر ـــ
151	صورة عدم الاعتدال
	الباب التاسع : الانسان المنسدل لا يطبع إلا العقسل القويم - للعناد بعض علاقات بضبط
	النفس – الأسباب العادية للعناد ﴿ فَي تَغْبِيرِ الرَّايِ ﴿ يَكُنَّ أَيْضًا أَنْ يَكُونُ تَغْبِيرِ الرأى مسببا

فهرس الجزء التانى

مفحة	
	على أسباب ممدرحة – مثال وفرنيوفتوليم على – الاعتدال يوجد بين الخمود (عدم الحساسية) الذي
	يصة اللذات الأكثر ما يكون إباءة و بين الفجور الذي فقد كل سلطان على النفس – علاقات
198	الاعتدال بالقناعة – الفروق بينهما
	الباب العاشر : الندير وعدم الاعتدال لا يجتمعان – صورة جديدة لعديم الاعتدال – عدم
	الاعتدال الطبيعي هو أصعب شقاء من عدم الاعتدال الناشئ عن العادة – طبخص النظر يات
144	على مدم الاعتدال
	الياب الحادي عشر : يهم الفيلسوف الذي يدوس علم السياســـة أن يجيد سوقة طبيعة اللذة
	والألم — هل اللذة خير؟ وهل هي الخير الأعلى؟ أدلة مختلفة الجمهات على هذه المستلة
	فيأنواع اللذة وأسبابها — يحواب على الاعتراضات المختلفة الواردة على اللذة - الحكيم يتتي
1.1	الملذات التي ليست لذات على الاطلاق والتي هي مصحو بة بخليط من الألم
	الباب الثاني عشر - آرا عامة على الألم واللذة اللذين يختلطان عنـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	خطأ ''اسهيز يفُّ – العسلاقات بين الله والسعادة – أخطار الرغد المفرط – السعادة
4 . 4	هي الفُقِ النَّام لِحْمِيعِ مَلَكَانَنَا وَالفَاعَلِيَّةِ هِي ذَاتِهَا لَذَة حَقَيْقَيَّةً
	الباب الثالث عشر : ف لذات البدن – النظر بات الباطلة على هـــذا الموضوع – لا يلزم
	إهدار لذات البدن على الاطلاق ، ولكن يلزم حصرها في الحدود التي هي فيها ضرو رية ـــ
	علة الخطأ في اعتبار لذات البدن هي اللذات الرحيدة – في أنها تسلينا في الغالب عن أحزالنا –
	الشباب ـــ الأمزجة السودارية ــ طبع الانسان الذي يه حاجة للتغيير ــ الله وحده في كماله
414	لا يتغير أبدا ـــ الشرير يحب التغيير بلا أفقطاع خائمة نظرية اللَّذَة
	الكتاب الثامن
	-
	نظ_رية الصــداقة
	الباب الأول : ف الصداقة – عيزاتها العامة – انها ضرورية لحياة الانسان – أهميتها للفرد
	وأهميتها السياسية ــ الصداقة شريفة كما هي ضرو وية ــ نظر يات مختلفة علىالصدافة والحب ــ
	إيضاحات طبيعية – أو ريفيد وهرقليط وأنفيسه قل – لاينبغي أن تدرس الصداقة والحب
111	إلا في الانسان

مقدة	الباب التاني : في موضوع الصداقة – الخبر والمذة والمنفعة هي الدلل الثلاثة الوحيدة التي يمكن
	أن تعل على الصداقة – في الذوق الذي يشعر به الانسان بالنسبة للانسياء غير الحية – عطف
	منباطل لكنه مجهول – ليكون اثنان صديقين بازم أن يتعارفا و يعلم كل سَهما ماير يده للا خر
* * *	من الخير
	الباب النالث : الصدانة تلبس ثوب الأسباب اتنى أرجدتها - فهي مثلها على ثلاثة أنواع :
	صداقة منفعة ؛ وصداقة لذة ؛ وصداقة فضيلة – وهن النوعين الأؤلين مريب الصداقة –
	الشيوخ لايكادون يحبون إلا للنفعة والفتيان إلا للذة — الصداقات الوقتية للشباب – الصداقة
	بالفضيلة هي الأكمل والأمتن ولكنها الأندر - أنها لا لتكون إلا بالزمان و يجب أن تكون
1 * 4	متساوية بين الطرفين
	الباب الرابع : المقارنة بين أنواع الصدانة اللانة – الصدانات بالمنفعة لا نبق إلا بيقاء المنفعة
	ذائبًا — الصداقات باللذة تنقضي على العموم مع السن … الصداقة بالفضيلة هي الوحيدة التي
	تَسَنَأُهُلُ فَي الحَقِ امْمُ الصَّدَاقَةَ ﴿ أَنَّهَا وَحَدُهَا تَقَاوَمُ الْفُرِمَةِ ﴿ أَمَّا الْأَخُو بَانَ ظَيِمَنَا صَدَاقَتِينَ
ነኛኛ	إلا لأنهما تشبهان تلك من بعض الوجوء
	الرأب الشامس : يلزم للصنداقة كاللفضيلة التمييز بين الاستاداد الأخلاق والفعل نفسه سا
	يمكن أن يكون الناس أصدقاء بغاية الاخلاص من غير أن يأتوا فعل الصداقة ــ نتائج العَبُّة ــ
	النَّسيوخ والنَّاس الذين هم على خلق جاف وشديدهم البلو المبسل الى الصداقة – الخُلَطَة
	في العيشة هي على الخصوص غريض الصداقة وعلامتها ــ ابتعاد الشيوغ والسوداو بين عن خلطة
* # %	العيشة ، وذلك لا يمنع من أن تكون محبتهم حقيقية
	الياب السادس : الصداقة الحقة لا تنجه إلا الى شخص واحد – الروابط المتعددة ليست
	عميقة – الصداقة باللذة هي أقرب إلى الصداقة الحقة من الصداقة بالمنفعة – صداقات الناس
	الأغنياء : أصدقاؤهم مختلفون جدا - الصدافة الحقة نادرة عندهم - خلاصة النوعين المتحملين
t £ -	من الصداقة ش
	الراب السابع : في الصداقات أو المحبات التي نتعلق بأولى الرفعية : الأب والابن، الزرج
	والزوجة ، القامَى والأهالي – لأجل أن نتوله الصدافة وتبق بلزم أن لا تكون المساقة بين
7	الأشخاص كبيرة الىالاقراط – علاقة الناس بالآلهة – مسئلة دَقيقة يشيرها هذا الاعتبار …

صفحة	
	الباب الثامن : على العموم يؤثر المرء أن يكون محبوبا على أن يكون محبا دأب المُلِق
	ف العلة التي نَجِعل الناس بِيغون الحظوة لدى من هم أولو مركز رفيع – مثل الحب الأمى –
	مبادلة المحبة هي على الخصوص منينة متى كانت مبنية على الأهلية الخاصة لكلا الصديقين –
-	العلاقة بين الناس غير المتساوين — صخرية العشاق - علاقات الأضـــداد – أنهم لا يميل
7 £ V	أحدهم نحو الآخر، يل هم يمبلون الى الوسط القيم
	الباب التاسع : روابط العدل بالصدانة في كل صورها ـــالفوانين العامة للجاعات أيا كانت ــــ
	كل المجتمعات الخاصسة ليست إلا أجزاء للجنمع الكبير السياسي كل فرد في الملكة يشاطر
	ف المثقعة العامة التي هي غرض المجتمع العمام — المواسم — القرابين — الموائد — منشأ
701	الأعياد المفدسة
	الياب العاشس: اعتبارات عامة على الأشكال المختلفة للحكومات: الملكية، الارسطةراطية،
	التيمقراطية أو الجمهورية - فساد هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	والديماغو يعبة – تعاقب الأشكال السياسية المختلفة – مقارنة الحكومات المختلفة بالمجتمعات
	المختلفة التي تقدّمها العائلة ــ علاقات الوالد بأولاده ـ السلطة الأبوية عند الفرس ــ علاقات
Yet	الزوج بزوجه ــ علاقات الأخوة بعضهم ببعض
	الباب الحادي عشر : تحت الحكومات المختلفة الأشكال إحساسات الصدافة والعسدل هي
	دائمًا متناسبة بعضها مع بعض – المسلوك رعاة الأمم – يَعُم الاجتماع الأبوى – محبة الزبج
	ز رجه هي أرسطقراطية – محبــة الإخرة بعضهم بعضا هي تيمفراطية – حكومة الطاغية هو
	الشكل السباسي المذي فيه المحبة والعدل أقل ما يكون — الدمقراطية هي الشكل الذي فيه هذه
408	الاحساسات أكثر ما يكون
	الباب الثاني عشر : في المحبة العائليــة - في حنان الوالدين على أولادهم رحنان الأولاد
	على والديهم – الأول هو على العموم أشدٌ من الآخو – محمة الإخوة بعضهم لبعض والأسباب
	التي عليها تبني – المحبة الزوجية – الأولاد رباط آخربين الزوجين – الروابط العامة للعدل
**1	بين الناس
	الباب النالث عشر : الشكاوي والدعاوي لالتوقع في صدقات الفضيلة ، وإنهما لكثيرة
	ف الصداقات باللذة وهي تحصل على الخصوص في العلاقات بالمنفعة – هناك نوعان من علاقات
	المنفعة : أحدهما أخلاق محض والآخر قائوني – في القواعد التي تتبع في الاعتراف بالجميل

-و في أداء الديون أو الالتزامات التي عقدها الانسان ــ حل يجب أن يقاس مقدار المعروف بِالمُنفعة التي حصلها المستفيد منه أم هل يقاس بكرم الذي أداه – الاحساسات المتخالفة المدين ولفاهلِ الخيرِ – تفوّق الصدافات بالفضيلة ٢٦٦ الباب الرابع عشر : الاختلافات في العسلاقات التي بكون فيها أحد الاثنين أعلى من الآخر، كل يكسب من الصــــداقة ما يكسب : أحدهما يكسب الشرف والناني الفائدة – الكوامات العمومية – العلاقات التي يستحيل فيها على المرء أن يؤذَّى ما عليه تمام الأداء – التعظيم لله وللوالدين = علاقة الأب رالان وللوالدين = علاقة الأب رالان الكتاب التاسع تابع نظممرية الصممدافة الباب الأوّل ۽ أسباب الخلافات في العلاقات التي ليسن الأحدثاء فيها متساوين – في الأغلاط المتبادلة — هل ذلك الذي أحديدي المعروف أولا هو الذي يحدّد قيمة العدوض – طريقة فروطاغور والسفسطائيين – الاجلال الواجب للا ساتذة الذين علموكم الفاسفة – نواغيز بعض الهمالك التي فيها المعاملات الاختيارية لا يمكن أن يترتب عليها أي دعوى تضائية • ٧٠٠ المسائل ــ قواعد عمومية ــ استثناءات ــ حالات خصوصية - الواجبات نحو الوالدين والاخوة والأصدقاء والمواطنين – الواجبات نحو السن – الفورق التي يجب مراعاتها الباب التاليث : قطع انصداقات – الأسباب المختلفة التي يمكن أن تجز اليه – لا يمكن الانسان ا أن يشكو إلا اذا كان قد انحدع بحبة مصطنة – العرض الذي فيه يصبح أحد الصـــديفين رذيلاً ﴾ لا يَدْفَى قطع الصـــدانة إلا اذا يأس الصديق من إصلاحه -- الفرض الذي فيه بصرر أحد الصديقين فاضلاء لاينبغي له القطع على إطلاق بل هو مدين دائما بشي. لذكري المسافي - ٣ ٨ ٤ الباب الرابع : صدانة المرمالا فيارا أنى من محيته لنفسه - لايمكن المرم أن يحبنفسه الابقدار ما هو خير – صورة الرحل الخير -- إنه مع نفسه في سلام لأنه يعمل الخير لخير لا غير – الحياة

الداخل - شفاقه ونفسه – كرهه تحياة -- بغضه لنفسه – الانتحار – مزايا الفضيلة ... ٢٨٨

عنده كلها حلاوة — علاقات الصدداقة بالأثرة — صورة الشرير — ما به من عدم النظام

40.00	•
	الباب الخامس : في العلف – أنه يخلف عن الصداقة وعن المبسل – أنه يمكن أن يوجه
	الى النكرات وأنه سطحي جدًا - النأثير الفعال للرؤية في الصدافة وفي الحب كبف أن
***	العطف عِكن أن يستحيل الى الصداقة - السبب العادى للعطف
	الباب السادس : في الوفاق - أنه يقرب من الصداقة - لا ينبني أن يلتبس الوفاق بمطابقة
	الآراء – تنائج الوفاق الباهرة في الهمالك – أنه هو الصداقة المدنيسة – عواقب الشفاق
	الوخيمة – ﴿ أَيْمِومَل ﴾ ﴿ ﴿ بُولِيتِيسَ ﴾ - الوقاق يقتضي دائمًا أناما أخيارا - الأشرار
710	هم أبدا في شقاق بسبب أثرتهم التي لا قيد لها
	الباب السابع : فالنم - المنع يحبُّ على العموم أكثر من المتعرعليه - الايضاحات الباطلة لهذا ا
	الفعل الغريب – المقارنة السيئة للديون – «إبيبشارم» – ايضاح أرسطوطاليس الخاص –
	حب الفتأنين لصنعتهم حب الشعراء لأشعارهم – المنعم عليه هو بوجه ما صفيعة المنعم – اللذة
	الفاعلة أعلى من اللذة المنفعلة – يَنْم المرء بِمَا يَصْنَع مَنَ الخَيْرِ – المرء بزيد حبه لمـاكلفه من
*4.4	النعب – حتق الأم البليغ على أولادها
	الباب الثامن ؛ في الأثرة أوحب الذات – الشرير لا يفكر إلا في تفسه – الخير لا يفكر البنة ـ
	التفصيل فيا يعني بهذه الكلمة الأثرة المذمومة والعامية الأثرة التي تخصر في أن يكون الموم
	أفضل وأثره من جميع الناس هي ممدوحة جدًا - إخلاص المر. لأصدقائه ولوطنه – احتقار
4 · 4	الثروة - الشهوة الغالية في الخيروفي الحجد
	الباب التاسع : هل بالمر. حاجة الى الأصدقا، رهو فالدمادة ؟ أدلة على وجوه مختلفة —
	• هل المرم في الشقاء أشد حاجة إلى الأصدقاء منه في السعادة؟ الرجل السعيد لابستطيع العزلة ،
	و إلى به حاجة المرأن يعمل الخبر لأصدقائه وأن يرى أعماهم الفاصلة – الاستشهاد
	﴿ بَنْيُوغَنِينَ ﴾ إن من الفضيلة النَّامل في الأعمال الفاضلة – أن يُحسُّ المرء أنه يعمل ويعيش
	في أحصابه ؛ ثلك هي لذة فونية ؛ وإن المرء لا يدركها إلا في الخلطة التاءة – الرجل السعيد
٣٠٩	يجِب أَنْ يَكُونُ له أَصَدَفَاءَ فَصَلاءً مِنْلُه مِنْهِ مِنْ
	الباب العاشر : في عدد الأصدقاء _ يجب أن يكون العدد قليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	· لأنه لا يمكن إسداء العرف اليهم جميعا ، و بالنسبة لأصددناء اللذة عدد قليل كاف ، و بالنسبة .
	للا صدقاء بالفضيلة لا يغبني إلا مقدار ما يمكن أن يحبهم المره محبة خالصة فعددهم يجب

الكتاب العاشر

في اللذة وفي السعادة الحقيسة

2. i.a	
-defrete.	الباب الرابع : بقية نفرية اللذة – الفعل الأتم هو ذلك الذي يقع في أحسن الظروف ملامة
	له اللذة تتم الفعل وتنهيه متى كانت الكائن الذي يحس والشيء المحس هما في الظروف
	المطلوبة اللَّذَة لايمكن أن تكون مستمرة وكذلك الألمالضمف الانساني - لذة الجاذه
۲٤٠	الانسان بحب اللذة لأنه يحب الحياة ـــ الارتباط الأكيد بين اللذة وبين الحياة
	الباب الخامس : اختلاف اللذات – أنه يغم عن اختلاف الأفعال – المره ينجع بمقدار
	ما تشتدً لذته في فعل الأشياء – اللذات الخاصة بالأشياء – اللذات الغريبة – بعضها يكدر
	البعض الآخر لأن الانسان لايستطيع أن يحسن فعل شيئين في آن واحد — مثل شهود المسرح
	ولهوهم — لذات التفكر ولذات الحواس ﴿ اللَّهَ تَخْتَلَفَ بَاحْتَلَافَ الْكَائْنَاتُ بِلَ بَاحْتَلَافَ
٣٤٣	الأشخاص من نوع واحد الفضيلة هي التي يجب أن تكون مقياس اللذات
	الباب السادس : إعادة نظرية السعادة إلماما به ليست السعادة كيفية مجردة، بل هي عمل
	حر ومستقل؛ لا لغرض آخر غير ذاته مطابق للفضيطة – لا يمكن أن تشتبه السعادة بضروب
	اللهو وباللذات – اللهو لا يمكن ألث. يكون غرض الحياة – الأطفال والطفاة – كلمة
	جامعة من كلم ﴿ أَمَّا خَارِسِيسَ ﴾ اللهواليس إلا راحة وتُهيئة للعمل – السعادة هي غاية
454	ق ابطئا
	الياب السابع : شيع إعادة النظريات على السعادة - إن فعل الفهم يكون الفعل الأكثر مطابقة
	الفضيلة وبالتبع الفمل الأسسعد ما يكون، وربما كان الأشد استمرارا – اللذات العجيبة
	للفلسفة – الاستقلال المطلق للفهم وللعلم – لا غرض للفهم إلا ذائه – الـكينة والسلام
	المقيم للفهم – اضطرابات السياسة والحرب – الفهم مبــدأ قدمي في الانسان حتر هذا
808	المبدأ إلى ما لانهاية – عظة الانسان – الدهادة هي في رياضة العقل
	الباب الثامن : الدرجة الثانية للسعادة هي تعاطى الفضيلة غير الحكمة - الفضيلة الأخلاقية
	قد نتعلق أحيانا بالكيوف الطبيعية للبدن وترتبط جدّ الارتباط بالتدبير – علو السعادة العقلية –
	أنها لا تكاد لتعلق بشيء من الأشياء الخارجية ـــ الفضيلة تخصر في النية وفي الأفعال معا
	السعادة الكاملة هي فعل التأمل المحصّ – عنال الآلهة – من التدنيس أن يفترض لهم فاعاية
	غير فاعلية التفكير - مثال مضادّ من الحيوانات - أنها لا سعادة لها لأنها لاتفكر البنة - السعادة
۳ολ	متناسبة مع التفكير والتأمل

من علم الأخلاق

40.0	
	ألباب التاسيع ؛ السعادة تقتضي بعض الدعة الخارجيسة ولكن هسناء الدعة محدودة ـــ المركز
	المتواضع لا يمنع من الفضيلة ومن السمادة — رأى «سولون» — رأى «أنقزاغور» — لاينبغي
	اعتقاد النظريات إلامتي طابقت الحوادث الواقعية - عظمة الحكيم - أنه حبيب الآلهة -
717	أنه هو السميد الوحيد
	الباب العاشر : عجزالنظريات – أهمية العمل – رأى « تيوغنيس » – العقل لا يخاطب
	إلا العدد القليل – الجماهير لايمكن أن تسير ولا أن تصلح إلا بخوف العقو بات – تأثيرالطبع –
	ضرورة التربية الحسنة – أنها لا يمكن تنظيمها الا بالةانون – نصائح حكيمة يعطيها أفلاطون
	الشارعين – الاستعال المتبادل للعمل وللقوة – التربية العمرمية والتربية الخصوصية – فوائد
	القواعد العامة والعلم — التجربة — وظيفة الذارع العجيبة ~ المهنة القليلة النقع والقليلة الشرف
	المستسطائيين المذين يعلمون السياسة - كون السياسة ضرورية – الدراسات التطرية للدساتير
	يمكن أن تكون مفيدة – مجموعة الدساتير – ارتباط علم الأخلاق بالسياسة – تنبيه الى أن
rıı	سياسة أرسطو لتلوعلم الأخلاق
	•



الكتاب الرابع

تحليكل الفضائل المختلفة

الباب الأول

في السخاء — حدّ انسخاء – السرف – البخل – الهيزات العامة للسخاء – الفضائل النبعية التي يستنبعها – السخاء يجب أن يقدر بمقياس ثروة الذي يسطى – السخى لا يشعر أكثر من اللازم يخسارات المسال – إنه سهل في المعاملة – السرف أقل من البحل كثيرا في استحقاق الذم ولو أن نتائجهما في الغالب واحدة – البحل لا يُشغى – الفروق المختلفة للبخل ،

§ 1 — بعد عدم الاعتدال لتتكلم على السخاء ، يمكن أن يقال إنه الوسط القيم في كل مايتعلق بالثروة ، حينا يمدح انسان بأنه سخى كريم فليس ذلك البتة من أجل فعاله السامية في الحرب ، ولا من أجل الأعمال التي يُعجب بها الانسان من جانب الحكيم ، ولا من أجل عدالته في الأحكام ، ولكر ... من أجل طريقته في إعطاء الأموال وكسبها ، وعلى الأخص في الكيفية التي يعطيها بها .

﴿ ٣ ﴿ لَمُ نَعْنَى بِالْمَالُ كُلُّ مَا تَقَدُّرُ قَيْمَتُهُ بِالْعُمَلَةُ وَالْنَقْدُ. ﴿ ٣ ﴿ السَّرَفُ

الباب الأول = ف الأدب الكبرك ١ ب ٢٢ وفي الأدب الى أو يديم ك ٣ ب ٤

الأدب الى أو يديم الاعتدال - فى الأدب الكبير و فى الأدب الى أو يديم هكذا : بعده نظرية عدم الاعتدال تأتى نظرية الحلم ، و بعد هذه نظرية السخاء ، أما فى الأدب الى تيقوما خوس فان نظرية الحلم تجيى. بعد نظرية الأربحية - و - فيا ينى فى هذا الكتاب الرابع الباب الخامس -

ــ ولا من أجل عدالته في الأحكام ــ يمكن أن يعني بها أيضًا ** ولا من أجل صحة حكمه ** •

[﴾] ج _ فعنى بالمسال _ هذا التعريف ، على ما فيه من الصحة ، ربما كان أبعد ما يكون عن الكال .

والبخل أو عدم السخاء هما الافراطان والعيبان فيا يخص الأموال . يصدق دائما معنى البخل على أولئك الذين يهتمون أكثر مما ينبنى بخيرات الثروة ، ولكن أحيانا فد يحزج معنى السرف بمعنى عدم الاعتدال الذي ينقل اليه . لأننا تسمى أيضا مبذرين أولئك الذين لعسدم قدرتهم على ضبط أنفسهم يسرفون في الانفاق لاشباع شرههم . و علهر لنا أن هؤلاء الناس هم أرذل ما يكون ، لأنهم في الواقع يجعون بين رذائل عديدة ، ومع ذلك قان اسم المسرفين الذي يسمون به ليس صالحا لهم على وجه الضبط ، و ه — فان المسرف الحقيق ليس به إلا رذيلة واحدة خاصة وهي تبديد تروته ، إن المسرف كما يبل عليسه اشتقاق الكلمة في اللغة اليونانية هو ذلك تبديد تروته بيده ، وإتلاف المال بلا تعقل إتلاف للذات مادام أن الانسان الذي يتنف ثروته بيده ، وإتلاف المال بلا تعقل إتلاف للذات مادام أن الانسان الذي يتنف ثروته بيده ، وإتلاف المال بلا تعقل إتلاف المذي بلزم أن ينصرف اليه لفظ السرف .

٣ إليخل أو عدم السيخاء - أرسطو يقول فقط « عدم السخاء » وقد استعملت «ذا اللفظ ولو أن المجمع اللغوي « الأكاديمي » لا يجيزه ، لكنه من جهة الاشتفاق مطابق تماما للفظ اليوناني .

بهنمون أكثر مما ينبغى - وعلى هذا الحساب نعدد البخلاء يكون عظيا جدًا وكان لأرسطو أن ينخذ تعبيرا أغل عموما من هذا .

 [﴿] ٤ -- لِيسَ صَاءًا لَمْمَ عَلَى رَجِهِ النَّفِيعَ - ذلك بأن الرَّذِيلة الأصلية فيهم هي عدم الاعتدال وليست هي السرف -

إلى الله الله المستقاق الكامة - طنفت واجبا أن أزيد كل هذه الجملة الأحصل تقريب المعاقى الذي ليس بارزا في اللغة الفرنسسية بروزه في اللغة اليونانية - فان الكلمة اليونانية التي نترجمها "" بالمسرف "" مدل باشتقافها على " ذلك الذي لا يستطيع حفظ نفسه وتجاة ماله "".

⁻ لفظ الاسراف - ليس لهذا اللفظ ف اللغة الفرنسية ولا في اللغة اللاتينية ماله من الفؤة في اللغة البولانية .

§ ۲ -- غير أن جميع الأشياء التي يستعملها الانسان استعالا ما يمكن أن تصادف استعالا حسنا أو سيئا والممال هو أحد تلك الأشياء التي تستعمل و إن الانسان لينتفع بشيء أحسن انتفاع ممكن متي كانت له الفضيلة الخاصة بهذا الشيء فالذي له فضيلة خاصة بالأموال ينتفع أحسن ما يمكن بالثروة وهذا هو الرجل الجواد الكريم . \$ ٧ -- استعال الأموال لا يمكن أن يكون على ما يظهر إلا إنفاقا أو عطية و إن تحصيل الممال وحفظه إنما هو أولى أن يكون إحرازا لا استعالا وعطية و إن تحصيل الممال وحفظه إنما هو أولى أن يكون إحرازا لا استعالا وعنفذ المني الخاص للسحناء أولى به أن يكون الاعطاء حينا ينبغي من أن يكون الأخذ حينا ينبغي وعدم الأخذ حينا لا ينبغي و وان الفضيلة تخصر في إتيان الخير أكثر منها في قبوله ، وفي اتيان الأشياء الجميلة أكثر منها في ترك المخازى . \$ ٨ - فن أكثر منها في قبل أشياء جميلة ؟ من ذا الذي لا يرى في فبل القبول أن الانسان إنما يقف عند حد قبول نعمة أو أنه لا يفعل إلا شيئا ليس مخزيا ؟ من ذا الذي لا يرى أن الشكر حد قبل الذي لا يرى أن الشكر عطى وليس البتة الى الذي لا يأخذ وأن الثناء قاصر بالحرى إنما يوجه الى الذي أعلى وليس البتة الى الذي لا يأخذ وأن الثناء قاصر بالحرى

إنما يوجه الى الذي أعطى وليس البتة الى الذي لا يأخذ وأن الثناء قاصر بالحرى

إنما يوجه الى الذي أعطى وليس البتة الى الذي لا يأخذ وأن الثناء قاصر بالحرى

إنما يوجه الى الذي أعطى وليس البتة الى الذي لا يأخذ وأن الثناء قاصر بالحرى

إنما يوجه الى الذي أعطى وليس البتة الى الذي لا يأخذ وأن الثناء قاصر بالحرى

إنما يوجه الى الذي أنه في النه الذي المناء الم

الرجل الجواد الكريم - من جهة فظر أخرى ربماً يمكن الظن بأن الفضيلة الخاصة بالممال هي حفظه - ولكن فكرة أرسطو أشرف من ذلك وهي كذلك أحق متى أجيد فهمها - فإن الممال أجدر به أن يُحمَّن استماله من أن يحفظ كما يقول أرسطو فها يلي .

٧ = استعال ... إحراز -- هـــذا التفصيل حق فان الثروة التي لا تستعمل نكاد تكون غير نافعة راجع السياسة ك ١ ب ٣ ص ٣٣ من ترجمتي الطبعة الثانية .

وان الفضيلة – أو بعبارة أعم الفضل أو الاستحقاق -

إلى المنت إلى الذي لا يأخذ - قد لا يصدق هذا المعنى في بعض الأحيان • ولا شدك في أن أرسطو يعنى بذلك أن المر. لا يقبسل حينها لا يكون له حتى ١٠ لأنه اذا رفض شيئا واجبا اداؤه اليه فان ذلك يكون تعمة تستوجب البشكر •

[۔] الناء – والاحترام الذي هو خبر ٠

على الأول ؟ ﴿ ٩ هـ ومن جهة أخرى أسهل على الانسان أن لا يأخذ من أن يعطى ، لأنه أقل ميلا على العموم الى أن يحرم نفسه ما عنده من أن يرفض نعمة غيره عليه . ﴿ ١٠ هـ الرجال الذين يمكن أن يسموا بحق أجوادا هم حينئذ أولئك الذين بعطون ، وما أولئك الذين لا يقبلون ما يقدّم اليهم بمدومين على سخائهم ولو أنه يمكن أيضا أن يمدحوا على علم ، ﴿ ١١ - إن الذين يقبلون العطايا التي يعطونها لا يستحقون البنة أى مدح ، أن السخاء ربماكان هو المستحب من بين بعمل الفضائل ، لأن الموصوفين به نافعون لأمثالم من بني الانسان ، ولأن الانسان يكون سخيا بالاعطاء على الأخص .

ق ١٦ — على أن جميع الأفعال التي مصدرها الفضيلة جميلة ، وكلها مفصود به وجه الخير والجميل ، على همذا فالرجل السخى والجواد يعطى لأن العطاء جميل ، ويعطى كما ينبني أي يعطى الذين يلزم إعطاؤهم ، وبقدر ما يلزم ، وحينها يلزم ، و بمراعاة جميسع الأركان الأخرى التي تكون العطبة الحسنى ، ق ١٣ — أزيد على ذلك أنه يبذل هذه العطايا بلذة أو على الأقل بدون ألم ما ، لأن كل فعمل مطابق للفضيلة ملائم ، أو على الأقل خالص من الألم ، ولا يمكن أن يكورن في الواقع مؤلما .

١١ - هو المستحب - يلزم قوق ذلك أن يقترن السخاء بالرجاية ، ومع ذلك قهسذا هو الحارى
 ق العرف - ولكن حسن الاعطاء هو ميزة خاصة ، ومن النـاس من بعطون كثيرا ولكنهم لا يعرفون أن يضهبوا الى غيرهم .

١٢ - الخيروالجيسل - عبارة المتن هي " الجيل " فقط ، ولكني رأيت من الضروري استعال هذين المفطين لأحصل قؤة العبارة اليونانية .

 [﴿] ١٣ - أوعلى الأقل خالص من الألم - هــذا الفيد لايظهر لنا أنه حق ، فان إلرجل الســخى
 في الحقيقة يجد لذة عظمى في الاعطاء، وهذا ما يعترف به أرسطو فيا يلي .

﴿ ١٤ - حينا يعطى الانسان من لا ينبنى إعطاؤه › أو حينا لا يعطى لأن العطاء جميل و يعطى لأى سبب آخر، فليس المعطى جوادا حقا ، بل يجب أن يسمى اسما آخر أيا كان . كذلك الذي يعطى مع شعور ألم ليس جوادا أيضا ، لأنه لو استطاع لفضل ماله على الفعل الجميل الذي يفعله ، وما هذا بإحساس رجل سخى في الحقيقة .
﴿ ١٥ - انه كذلك لا يقبل بمن لا ينبنى أن يقبل منه ، لأن قبول العطية في هذه الأوضاع المريبة ليس فعل رجل لا يقدر الممال كثيرا . ﴿ ١٦ - وإذا لم يقبل البيئة فهو كذلك لا يسأل ، لأنه لا يكون من رجل ، يعرف أن يفعل الحير الناس ، أن يترلث نفسه بالسهولة هكذا تدين لغيرها . ﴿ ١٧ - فهو لا يأخذ الممال إلا حيث يترلث نفسه بالسهولة هكذا تدين لغيرها . ﴿ ١٧ - فهو لا يأخذ الممال إلا حيث يلزم أخذه ، أعنى من أملاكه ، لا لأن ذلك فيه شيء من الجمال في نظره ، بل فقط لأن هذا شيء ضروري محض ليمكنه من أن يعطى . كذلك هو لا يهمل تعهد ثروته المشخصية ما دامت هي التي يجد فيها الوسيلة لمساعدة غيره وقت الحاجة . كذلك لا يبذلها تبذيرا لأثول طارق ، لكي يبق عنده ما يعطيه لمن ينبني إعطاؤه حينا يلزم وكلما يلزم ليرضى الشرف . ﴿ ١٨ - جدير بقلب كريم أن يعزل العطاء إلى حد وكلما يلزم ليرضى الشرف . ﴿ ١٨ - جدير بقلب كريم أن يعزل العطاء إلى حد الافراط بحيث لا ببيق نفسه إلا أقل الأقدار . بل إنما هو من شأن النفس الكرعة الافراط بحيث لا بيق نفسه إلا أقل الأقدار . بل إنما هو من شأن النفس الكرعة الافراط بحيث لا بيق نفسه إلا أقل الأقدار . بل إنما هو من شأن النفس الكرعة المؤلف الم

[﴾] ١٤ – لأن العطاء جميل – هذا هو السبب الوحيد للسخاء ،

إنه كذلك لا يقبل - إن الطباق السخاء على هذه الحالة غير واضح تماماً ؟ فإن السخاء كما نبه إليه أرسطو يتحصر على الخصوص في الاعطاء لا في القبول .

[﴿] ١٧ - كذلك هو لا يهمل - لا يقول أرسطو : إن السخى يرعى ثروته بل قال لا يهملها .

١٨ = ١٤ حدّ الافراط = ربما كان في هذه الحالة السرف ولو أنه ينفق على غيره لا على نفسه ٠

أرب لا تعنى بأمر ذاتها. § ١٩ – على أن السخاء يجب أن يقدر دائما بحسب النروة . إن السحاء الحق ينحصر لا في قيمة ما يعطى، بل في وضع الذي يعطى، فانه يبدل عطاياه بنسبة ثروته، ولا شيء يمنع من أن الذي يعطى أقل يكون هو الأكرم إذا كان يجود بعطاياه من ثروة أقل .

§ ١٠ — يظهر الانسان على العموم أكثر سخاء حينا لا يكون قد حصل ثروته بنفسه، بل تلفاها من غيره بالارث، لأنه حينئذ لا يكون البتة قد عرف الحاجة وكل امرئ أحرص عادة على ما حصله بنفسه كما يرى ذلك بمثال الآباء والشعراء على أن الرجل السحخي يجد مشيقة كبرى في أن يثرى ، لأنه غير ميال إلى قبول المسال ولا إلى الاحتفاظ به ، وأكثر مر ذلك أنه ميسال إلى أن يشرك غيره في ماله ، وأنه لكونه لا يقدر للأموال قيمة في ذاتها فهو يقومها بمقدار ما تسمح له بأن يعطى § ٢١ — ذلك هو ما يفسر ما ينعى به عادة على البخت من أنه أقل إغناء للذين هم أحق بأن يكونوا أكثر ثروة ، ولكن يرى لهذا سبب مقنع ، ذلك بأن ما يجرى على المسال هو الذي يجرى على كل ما عداه ، فانه غير ممكن إحرازه منى لم يكلف المرء نفسه أدنى عناء في تحصيله ، § ٢٢ — على أن الرجل السخى منى لم يكلف المرء نفسه أدنى عناء في تحصيله ، § ٣٢ — على أن الرجل السخى فهو لا يفوته واحد من أوضاع اللياقة التي بيناها، لأنه حينئذ لا يكون قد أتى فعلا فهو لا يفوته واحد من أوضاع اللياقة التي بيناها، لأنه حينئذ لا يكون قد أتى فعلا

[§] ١٩ -. يجب أن بقدر دائما بحسب التروة -- شرط أساسي للحكم على أخلاقية المو. •

 ^{؟ -} ٢ - يظهر الانسان على العموم أكثر سخاه - كل هـــذه الفكرة مستعارة من أفلاطون ر - الجمهورية ك ١ ص ٨ ثر جمة فكتوركو زان -

ــــــ الآباء والشعراء -- هذا هو النشبيه الذي أجراء أفلاطون بعينه -

[§] ٣١ – ذلك هو ما يفسر – ملاحظة في محلها وكثيرا ما تصادف في الواقع -

من أفعال السخاء . كذلك إذا أساء انفاق ماله فلن يكون لديه بعد ما ينفقه في المواطن التي ينبغي فيها الانفاق . ﴿ ٣٣ لَمُ أَنَّ المُرَّ لَا يَكُونَ فِي الحق عنها الانفاق . ﴿ ٣٣ لَمُ أَنَّ المُرَّ لَا يَكُونَ فِي الحق عنها الا يشرط أن ينفق بحسب ماله، وكما ينبغي، ومن جاوز حدّ قدرته فهو المسرف، وهذا يوضح كيف أنه لا يمكن أن يقال على الطغاة إنهم مبذرون ، ذلك بأن ثرواتهم هي على العموم من السعة بحيث يصعب عليهم فيا يظهر أن يبددوها على الرغم مما قد يأتون من ضروب السرف والانفاق الخارجة عن حدود المعقول .

§ ٢٤ – لما كان السخاء حينئذ وسطا مضبوطا في جميع ما يمس الأموال في حالى اعطائها وقبولها ، كان السخى لا يعطى ولا يقبل إلا عند ما ينبغى، و بقدر ما ينبغى في الأشياء الصغيرة وفي الأشياء الكبيرة على السواء ، أزيد على هذا أن ذلك يكون دائما مصحو با بارتياح ، ومن جهة أخرى يقبل عند ما ينبغى أن يقبل و بقدر ما ينبغى أن يقبل ، ذلك بأنه لما كانت الفضيلة التي امتاز بها هي وسطا بالنسبة لعملى الاعطاء والقبول على اختلافهما لزم أن يظهر الوسط في أحدهما وفي الآخر بمظهر ما يجب أن يكون ، متى عرف المرء أن يحسن العطاء كانت النتيجة الطبعية لذلك ما يجسب أن يكون ، متى عرف المرء أن يحسن العطاء كانت النتيجة الطبعية لذلك ما يجسن القبول هنا هو ضد الاعطاء الله بحسن القبول هنا هو ضد الاعطاء

[﴿] ٣٣ – على الطفاة إنهــم مبذرون – وبمــاكانت هـــذه الملاحظة غير محكمة حيثاكان ما صدقها هو طفاة المدائن الاغريقية ، ولكنها ليست على شيء من الضبط أصلا اذا طبقت على بعض "الأسراطرة الرومانيين الذين هم بلاشك أغنى من أولئك الطفاة الصغار والذين يجب اعتبارهم مبذرين ، فهما تكن ثروة الانسان واسعة قانه يستطيع أن يسرف فيها كما يستطيع أن يحسن التصرف فيها بحكمة .

فيا يظهر – أن الامثلة من شأنها أن تنبت لأرسطو أن هذا الفيد وضع في محله وأنه ضرورى إلى ١٣ – يكون دائما مصحو با بارتباح – في هذا تكرير بعض الشيء لما ذكر فيا سبق ف ١٣

لا تتبجة له . لكن الكيوف التي لتعاقب يمكن أن توجد معا في الشعفص الواحد؛ بخلاف الأضداد فانها بالبديهية لا يمكن البتة أن تكون على هذه الحال .

؟ ٢٥ – متى وقع للرجل السخى أن ينفتى نفقة في غير موضعها أوقليلة الليافة، استشعر منها الحزن، ولكن باعتدال وكما ينبغى ما دام أن خصوصية الفضيلة أن لا يحزن المرء ولا يفرح إلا لما يستأهل ذلك وعلى قدر معلوم، ؟ ٢٦ – كذلك السخى هو شهديد السهولة في الأعمال، بل يترك نفسه تُغبن بسهولة، لأنه لا يقيم وزنا عظيما للمال، وقد يألم أنه لم ينفق ماكان يجب انفاقه أكثر من أن بألم أنه أنقق نفقة غير نافعة، فهو في هذه الحالة ليس من وأى وسيونيد؟. أما المسرف فهو في جميع هذه النقط ليس هو أيضا بريئا من الحطأ، فانه لا يعرف أن يفرح ولا أدب يحزن لما ينبغى وكما ينبغى ، على أن ما يلى سيبين لناكل هذا بأحسن من ذلك ،

١٧٠ - قررنا فيما سبق أن الافراط والنفريط في أمر السخاء هما السرف والبخل،
 وأنهما يقعان على نحوين: الاعطاء والقبول. ومع ذلك فانا نخلط بين الانفاق وبين

الأضداد فائها بالبديهية - واجع « قاطيفور ياس » أو المقولات العشرب ١٠ و ١١ نظرية الأضداد ص ١٠ و ١٠ انظرية الأضداد ص ١٠ و ١٠ وما يلها من ترجتي .

[§] ۲۱ – من رأى "قسمونيد" – لما سألت "امرأة هيررن" "قسمونيد" أجابها أنه يؤثر المال
على الحكمة ، راجع البيان لذ ۲ ب ۱۹ ص ۱۳۹۱ ف ، ۱ من طبعة برئين ، فلا شك في أن أرسطو
يشير هنا الى هذه الكابرة ، وقد كان "قسمونيد" بقول أيضا انه يؤثر أن يُعنى أعداء بعده على أن يكون
مناجا لأصدقائه مدة حباته ، على أن المعلوم أن "قسمونيد" كان مشهورا بالبخل ، و يقال ائه هو أول
من باع المدح واتجر بالشعر لدى الطغاة والاغنيا. ،

أن يفرح ولا أن يحزن – في يتعلق بالمسال وانفاقه .

الاعطاء و فالسرف هو حينئذ إفراط في الاعطاء ولا قبول فيه البنة و قهو في التفريط من جهة القبول و أما البخل فعلى ضدّ ذلك هو في التفريط بالنسبة للاعطاء و وفالا فراط بالنسبة للأخذ، وذلك هو دائما في الأشياء الصغيرة جدّا و ٢٨٠ — حينئذ فشرطا السرف لا يمكن أن يقترنا زمنا طويلا ، لأنه ليس من السهل إعطاء كل الناس متى كان الانسان لا يقبل من أحد، وبذلك انبتد ثروة الافراد عاجلا متى أرادوا أن يعطوا بذلك الاسراف الذي هو على التحقيق علامة المبذرين و ٢٩٠ — على أن هذه الرذيلة يظهر أنها أفل مقتا من رذيلة البغل و فان السن والاملاق نفسه يمكن ولا يأخذ ، دون أن يعرف ورده الى حدّ الوسط لأن له خاصة السخى الذي يعطى بل يكفى في أمره أن يعرف كيف يستعملهما كانبهما حينا ينبني ولا على ما ينبني ولا يأخذ ، دون أن يعرف كيف يستعملهما كانبهما حينا ينبني ولا على ما ينبني بل يكفى في أمره أن يعتاد عادات القصد أو يصلح تفسمه بأية وسيلة أخرى حتى يصير رجلا سخيا ، وحينئذ يعطى متى ينبني الاعطاء ، ولا يقبل حين لا ينبني ولا من الوقيلة في طهور المسرف أعلى علوا كثيرا من البخيل — بصرف النظر عن ولا من العنار في هذا الميل المفرط لكثرة الاعطاء وعدم الأخذ و إن هذا إلا جنون ولا على علقا كثيرا من البخيل — بصرف النظر عن

٢٧ = وذاك هو دائما في الأشياء الصغيرة جدا - فان الحرص منى وقع في الأشياء الكبيرة سمى اسما
 آخر غير البخل .

⁻ لا شيء من الرذيلة ولا من الصغار إن هـــذا إلا جنون – هاله عذر السرف - ولكن من النادر أن يصلح المسرف نفسه ليصبر صخياء بل هو يمضى الى الطرف المضاد و يصبر يخيلا -

الأسسباب التي قدمتها ـــ هي أن الأول يحسن الى طائفة من الناس ، وأما الثاني فانه لايحسن الى أحد ولا الى نفسه . ﴿ ٣١ ﴿ حَمَّا أَنْ أَكُثُرُ الْمُسْرِفُينَ كَا قَدْمَتُ يقبلون أيضًا حينها لا ينبغي أن يقبلوا ، وجهــذا يظهرون بمظهر الضعف في السخاء فيصيرون شرهين يقبلون من كل يد، لأنهم يريدون دائما أن ينفقوا، فسرعان مايقعون فى استحالة الانفاق على ما يرغبون . إن يتابيع ثروتهم الخاصة لا تلبث أن تنضب، و يضطرون الى أن يستعينوا بثروة الأغيار . ولما أنهم لا يكادون يفكرون في كرامتهم ولا في شرفهم تراهم بأخذون بلا تدبر وبأية طريقة . إن كل ما يريدون هو الاعطاء . وكيف يستطيعونه ؟ ومن أين يستطيعون ؟ هــذا هو أقل ما يلقون اليه اهتمامهم . ﴿ ٣٢﴾ -- من أجل ذلك ترى عطاياهم ليست على الحقيقة من باب السخاء وليست شريفة، لأنها ليست صادرة عن الاحساس بالخير، ولا معطاة كما ينبغي أن تعطى . فانهم أحيانا يغنون أناسا ينبغي أن يتركوا في الفقر ولا يعملون شيئا لأناس سلوكهم حقيق بالاحترام . يعطون بملء البدين المتملقين والذين يجلبون اليهم لذات ليست أعلى مقاما من لذات الملق. من أجل ذلك أيضا كان أكثر المسرفين عديمي الاعتدال. ولأنهم يبذرون أموالهم بهذه السهولة ينفقونها أيضابسهولة على الافراطات ويستسلمون الفوضي اللذات، لأنهم لا يعيشون للفضيلة ولا للواجب .

٩٠٠ - يحسن الى طائفة من الناس - إن المسرف يفكر على العموم فى ارضاء لذاته أكثر من أن يفكر
 ف إسداء الخبر للا غيار ، وسبقول أرسطو ذلك فيا يلي ،

[﴾] ٣١ م. إن كل ما يريدون هو الاعطاء .. أي ارضاء شهواتهم الشخصية .

[§] ٣٢ – كما ينبغي أن تعطى – أي بالمطابقة للعقل، رعل قدر استحقاق الذين يسألونهم البر.

⁻⁻ المتبلقين -- هذا هو ما يقع عادة -

"؟ ٣٣ — على اننا نكرر أن المسرف معذلك يلتى بنفسه فهذه الافراطات، لأنه ونفسه بلا هـــدى ولا معلم، فلو أنه اهتُم بأمره لأمكن ردّه الى الوسط القويم والى الخبر.

§ ٣٤ – أما البحيل فهو عن ذلك بعيد ، يظهر أن الشيخوخة والضعف بجيع صوره هي التي توجد البخلاء ، على أن البخل هو أدخل في طبع الانسان من السرف ، لأن أكثرنا يستحب حفظ ماله على إعطائه ، § ٣٥ – هذه الرذيلة يمكن أن تأخذ غاينها من الشدة وتكنسي ظواهر أكثر ، ايكون من التخالف ، وإن العلة في وجود درجات شتى من البخل بهذا المقدار إنما هي أن البخل لما أنه ينحصر في عنصرين أصليين : عدم الإعطاء ، والافراط في القبول ، فليس هو في جميع الأشخاص تامًا على السواء ، وأحيانا يتفرع فيظهر في البعض زيادة الافراط في الأخذ ، وفي البعض زيادة والافراط في الأخذ ، وفي البعض زيادة والافراط في الأخذ ، وفي البعض زيادة والافراط في الأخذ ، وفي البعض المنات الذين يصمونهم بهذه الألفاب : والأشاء والأضناء ، هم جميعا هو عدم الاعطاء ، لكنهم مع ذلك لا يرغبون البتة في أخذ مال الغير ولا يريدونه ، فبعضهم يحجم بهم الشرف والنبصر أمام اقتحام البتة في أخذ مال الغير ولا يريدونه ، فبعضهم يحجم بهم الشرف والنبصر أمام اقتحام

٣٣٥ – المسرف مع ذلك - بعد هذه القسوة على المسرف أخذ أرسطو يلين له و يعتبره على الأخص ضحية سوء التربية .

[§] ٣٤ − أن الشيخوخة - تنبيه حق ،

أدخل في طبع الانسان – وعلى ذلك فالبخل أغلب عليه من السرف -

[﴾] ٣٥ - غايبًا من الشدّة -. الأمثلة الشنيعة التي يمكن ايرادها معلومة عند الناس -

[–] أحيانا لتفرع – إيضاح دنيق للفروق الدقيقة التي يقع عليها البخل -

٣٦ - الأشحاء واللؤماء والأضناء - اضطررت الما يراد هذه الصفات العامية لأحصل فكرة أرسطو
 على أكلي وجه .

العار، لأن من الناس من يظهرون أو على الأقل يزعمون أنهم لا يبالغون فى التقتير إلا لكيلا يقعوا البنة فيا يلجئهم الى الخسة، ومن هذه الطائفة الشحيح وسائر أمثاله الذين هم أهل لأن يقطعوا الشعرة أربعة أجزاء . كل أولئك أهل لهذا اللقب، لأنهم يفرطون فى العناية بأن لا يعطوا البنة أحدا شيئا ما . وآخرون لا يمنعون من قبول أى شيء من الغير إلا لخوف فى نفوسهم، لأنه ليس من السهل فى الواقع أن يقبل المرء من الأغيار دون أن يعطيهم شيئا مما عنده ، فهم يؤثرون أن لا يعطوا شيئا وأن لا يأخذوا شيئا .

﴿ ٣٧ -- و بخلاء آخر ون على ضــ ذلك يُعرفون بافراط فى القبول من كل يد وأخذ كل مايستطيعون ، مشال ذلك جميع الذين يتهافتون على المضار بات المقوتة وأر باب محلات السوء وسائر الذين من هذا الصنف والمرابين و جميع الذين يقرضون أصغر المبالغ باكبر الفوائد. كل أولئك ياخذون من حيث لا ينبغى الأخذ، وأكثر مما ينبغى أن يؤخذ . ﴿ ٣٨ - ويظهر أن الشره فى المكاسب المخجلة بأشد ما يكون إنما هو الرذيلة العامة لجميع هذه القلوب الساقطة ، فهم لا يبالون البتة بأنواع العار ما دام أنهم يتالون منه ربحا ، و يزيد الطين بلة أن هذا الربح هو دائمًا ضئيل جدًا ،

الشعرة أو بعسة أجزاء - في عبارة النص استعارة عائلة استعضت عنها بهذه العبارة التي هي أوفق لتعبرات لغتنا (الفرنسية) .

٣٧ = وبحكاه آخرون على ضهة ذلك - على ههذا يقسم أرسطو البخلاء الى طائفتين أصليتين :
 أرفتك اقدن لا ير بدون البتة أن يعطوا شيئا، وهؤلاء الذين ير يدون دائما أن يقبلوا .

[–] يتهافتون على المضاربات الفقوتة – هذا ليس ما يعني به البخل -

 [﴿] ٣٨ - منثيل جدا - هذا هو أحد الشرائط الاساسية للبخل ويثبته المثل الذي أورده أرسطو ﴿ وَإِنْ الشّرِهِ الذي لا حدّ له والذي يدفع إلى كبائر الجرائم ليس من البخل على المعنى الخاص لهذه الكذة .

لأرب من الحطأ أن يُدعى بخلاء أولئك الذين يربحون أرباحا طائلة من حيت لا ينبغى لهم أن ينالوها، ويتملكون ما لا ينبغى لهم أن يأخذوه، فشلا الطغاة الذين ينهبون المدائن و يجودون المعابد الني ينتهكون حرماتها يجب أن يسموا قطاع الطريق فحارا وأشفياء . ١٩٣ — يجب أن يعد في صف البخلاء المقاص واللص وقاطع الطريق، فانهم لا يسعون إلا للكاسب المخجلة، وإنهم لجهم الحم للكسب يرتكبون ما يرتكبون . هؤلاء وهؤلاء يقتحمون سبل العار . هؤلاء يتجشمون أشد المخاطر هولا ليحوزوا السَّلَب الذي يبتغون ، وأولئك يثرون بطريقة خسيسة على حساب هولا ليحوزوا السَّلَب الذي يبتغون ، وأولئك يثرون بطريقة خسيسة على حساب أصدقائهم الذين هم أولى بأن يهدوا لهم الهدايا ، هذان الصنفان من الناس يكسبون خلسة من حبث لا ينبغي لهم أن يكسبوا ، في تلك إلا قلوب غلف ، وكل هذه الطرائق التي يسلكونها لكسب الميال ليست إلا صورا من صور البخل ،

﴿ ٤٠٤ -- من أجل ذلك حق أن يقابل عدم السخاء أو البخل بالسخاء مقابلة تضاد . لأنت نكر أن البخل رذيلة أكثر استحقاقا للوم من السرف وأنها مدعاة لرذائل أكثر من السرف كما وصفنا .

§ ١٤ – البك ما عندنا ان نقول على السخاء وعلى الرذائل التي نقابله .

إلى المقاصر واللصروقاطع العلوبق - قديقتضى الترتب ذكر المقاصر ولكنه لا يقتضى الآخرين ،
 لأنه ينهنى أن يسميا اسما آخركا نبسه له أرسطو فيا يتعلق بالطغاة - وعلى ذلك فان بين هدف الفقرة والتي سبقتها شيئا من التناقض فيا يظهر - ومع ذلك يجب أن يلاحظ أن أرسطو قد قال عدم السخاء عوضا عن البخل - ولكنى اكتفيت بهذه الكلمة الأخيرة في الاستعال -

[﴿] وَيَ ﴿ رَدْيَالُهُ أَكْثُرُ اسْتَحَقَّامًا لِلْوَمِ ﴿ وَلَكَ مَا حَاوِلُ أَرْسَطُو الْبَالَةُ آلْفَا فَ ٢ ﴿

الساب الشاني

الأربحية — حدها والفرق بينها وبين السخاء - التفريط والافراط بالنسبية للأربحية - خواصً الأربحية — خواصً الأربحي – مقاحده وطريقيته في فعل الأشياء – المفقات التي تختص بالأربحية – النفقات العبومية ، النفقات المعرومية – الافراط في الأربحية – فظاظة النهرج ونبؤه عن الذوق – التفريط في الأربحية – الحقارة ،

§ ١ — الكلام على الأربحية إنما هو نتيجة طبيعية لما سبق ، هذه الفضيلة هي بالبديهية أيضا احدى الفضائل المتعلقة بالنصرف في الأموال، غير أنها لا نتناول كالسخاء جميع الأفعال التي نتعلق بالأموال، بل هي لا تنطبق إلا على الأعمال التي يجل فيها الانفاق ، فهي في هذه الأحوال الاستثنائية تفوق السخاء في العظم لأنها كا يدل عليه اسمها إنفاق المال إنفاقا مناسبا في ظرف عظيم ، ﴿ ٢ — على أن معنى العظم هو دائما معنى إضاف ، فليس سواء إنفاق الذي ينشئ السفن وبوسقها ، والذي ينفق لنصرة نظرية بسيطة ، أما مناسبة الانفاق قانها نتعلق بالمنفق وموضوع والذي ينفق والمادية والعادية والعادية والعادية بنتاك نقب الأربحي ولا ذلك الذي يمكنه أن يقول كما قال الشاعر ،

[۔] الباب الثانی ۔ الأدب الكبير ك ١ ب ٢٠ والأدب الله أو يديم ك ٣ ب ٦

إ = توبية طبيعية لما سبق - الواقع أنه من الملائم الكلام على الأربحية بعد السخاء - ولكن
 ف الأدب الى أو يديم لم يشكلم على الاربحية الا بعد المروءة وكذلك ف الأدب الكبير -

[–] كما يدل عليه اسمها – الاشتقاق اللاتيني في هذا المعنى كالاشتقاق البوناني .

٢ ج ١ الذي يغنى السفن و يوسقها - يكاد لا يوجد في الأزمان القديمة بين المصروفات العمومية
 ما هو أهر من ذلك .

[﴾] ٣ أ – في الأشياء الصغيرة – هذا الفيد يُخرج معنى الأريحية كما يدل عليه اللفظ ،

[–] الشاعر – هو ""هومپروس" ر · الاوديسي النشيد ۱۷ البيت ۲۰ غ

طالما واسيت بالإحشسان أبناء السمبيل

فان الأريحي هو ذلك الذي يعرف أن ينفق كما ينبغي في عظام الأشياء فهو بذلك سخي أيضاً، ولكن ليس السيخي أريحيا بالضرورة .

قل عدم الأربحية صغارا وحقارة ويسمى عدم الأربحية صغارا وحقارة ويسمى الافراط بهرجة غليظة وأبهة لا ذوق فيها ، ولقد توجه انتقادات من هذا النوع إلى جميع هذه النفقات ، لا لأنها مبالغ فيها في الأشسياء التي تلزم في حقها المبالغة في الانفاق، ولكن لأنها منفق رئاء وظهورا في بعض الظروف وبطريقة كان يلزم اجتنابها ، على أننا سنعيد القول في هذه التفاصيل بعد ،

§ ه _ يمكن القدول بأن الأريخي هو رجل تدبر وحكة ما دام أنه كف الأن يرى ما يناسب كل مقام ولأرب ينفق النفقات العظيمة على القدر اللازم . § ه _ فكما قلنا في البداية الخلة إنما تعينها الأعمال التي تصدر عنها والأشياء التي تنطبق عليها . قان نفقات الأريحي عظيمة وملائمة معا، والنتائج التي يقصدها يجب أن تكون كذلك عظيمة وملائمة ، لأنه على هذا النحو لا تكون النفقة عظيمة فقط، بل يجب أن تتفق مع الغرض المقصود . فالعمل يجب أن يكون جديرا بالنفقة، والنفقة يجب أن تكون جديرا بالنفقة، والنفقة يجب أن تكون جديرة بالعمل بل ربما نفوقه .

[§] ع ـ يعد ـ فيا يلي من هذا الباب ف ١٨

قي ه سارجل تدبر وحكمة ساهذا كان يحسن الطباقة أيضا على السخى العام المحقق أن الأريحى اكثر تعرضا للخدارة، لانه اذا انخدع في الحساب فريما يخسر ثروته كلها الطفلر عليه عظيم منتاسب مع الماشقي .

ې ۲ ــ في اليداية ــ ر ٠ ما سيق ك ١ ب ٨ ف ٨ وك ٢ ب ١ ف ٧

ـــ بل ربما تفوقه ـــ ومن أجل ذلك تستدعى الأريحية الاعجاب الذي تطلبه ، وقد كان هذا الاعجاب في الازمان القديمة هو المكافأة الوحيدة .

◊ ٧ - إنما هو في سبيل الخير والجميل أن ينفق الأربحي هذه النفقات الكبرة ،
 لأن قصد الخير هو الخلق العام لجميع الفضائل ، أزيد على ذلك أن الأربحي ينفقها بلذة وسهولة شريفة ، لأن المبالفة في النظر إلى الأشياء عن قوب هو على العموم علامة الصغار ، والأربحي إنما يقصد أن يؤتي هذه النفقات على الحسني وعلى أنسب ما يكون بقدر الامكان أكثر من أن يهتم بما تساويه من الثمن وبهما يكون الحصول عليه من تنزيل القيمة ، أن ٨ - أكرر أنه يلزم ضرورة أيضا أن يكون الأربحي سخيا ، لأن الرجل السخي حقا يعرف أن ينفق ما يلزم وحينا ينبغي، يكون الأربحي سخيا ، لأن الرجل السخي حقا يعرف أن ينفق ما يلزم وحينا ينبغي، ولكن العظم في هذه الظروف هو خاصة الأربحي ، يمكن أن يقال إن عظم السخاء يقم بهمذه القيود نفسها ، غير أن الأربحي "يستطيع أن يأتي شيئا أشرف وأعظم مثالثين البتة ، فإن قيمة الممادة التي تستعمل وقيمة العمل التي يحصل منها ليستا مثالثين البتة ، فقد يمكن أن تكون المادة من أنفس المواد وأعلاها كأن تكون من النفس مثلا ، ولكن قيمة العمل إنما هي عظمه ، إنما هي جاله لأن رؤ يتنا لأن بعجب بها ، وإن نبل العمل بنعصر في أربحية تامة .
 لأن بعجب بها ، وإن نبل العمل بنعصر في أربحية تامة .
 لأن بعجب بها ، وإن نبل العمل بنعصر في أربحية تامة .

[﴾] ٧ – بلذة - كما يفعل السخى الذي هو أيضًا يعطى عطاياه بلذة -

العظم هو خاصة الأريحي - صدا المعنى بكثر نكريره وانه لمن الوضوح بمكان يكون سه
 من غير المفيد الالحاح في بيائه .

ـــ بنفقة مساوية -- ربماكان في هذا تناقض لما قبل آنها .

إنماً هي رحماله - الأربحي قد يُكسب الأشاء عنها - ولكن ليكسبها رحمالا يجب أن يكون رجل
 ذوق - ومن المحتمل أن أرسطو في هذا المقام ينذكر " بير يكابس " -

§ ٩ — من النفقات الكيرة ما نتبرها على الأخص مشرّفات ، تلك هي مثلا القرايين العلنية التي تقرب اللاّلمة، وعمارات العبادة والضحايا، ومثلها في اعتبارنا بحميع النفقات التي تنفق في سبيل عبادة اقد، والتي ينفقها الأفراد مدفوعين بعامل الطمع الشريف في خدمة الجهور معتقدين أنه يجب عليهم الوقت بعبد الوقت أن يستخدموا ثروتهم لتربين مسارح الألعاب أولتجهيز العارات البحرية للا مة أو في نفقات الأعياد القومية ، ١٠٤ — ولكنه يجب دائما كما أسلفت آنفا أن يلحظ في هدف المواطن من هو ذلك الذي ينفق هذه النفقات الكبيرة وما هي ثروته حتى يسميع لمناهم بهذه النفقات ، يلزم أن توجد المناسبة النامة بين جميع هده الوجوه ، و إن لنفسه بهذه النفقات ، يلزم أن توجد المناسبة النامة بين جميع هده الوجوه ، و إن هذه المناسبة يجب أن لا تناول فقط الموازنة بين النفقة و بين العمل بل أيضا المناول علما النفق . ١٩ ٤ — على هذا لا يمكن الفقير البتة أن يكون أر يجبا ، لأنه ليس عنده الوسائل التي تسمح له بهذه النفقات الواسعة على ما ينبغي ، ولو حاولها لكان معتوها، إذ الأمر بالنسبة له ضد اللياقة الحقيقية وضد الواجب، في حين أنه يجب احترام هذا وذلك لفعله على حسب ما تقنضيه الفضيلة ، ١٩ ه ١٠ — هذه النفقات الجليلة وروثوها عن آبائهم أو كانت ملك روكية هم بعض أفرادها ، إنها تليق بأولى الحسب أو ورثوها عن آبائهم أو كانت ملك روكية هم بعض أفرادها ، إنها تليق بأولى الحسب أو ورثوها عن آبائهم أو كانت ملك روكية هم بعض أفرادها ، إنها تليق بأولى الحسب

إن الله المنافق إنها - في أول هذا الباب .

⁻ حتى يسمح لنفسه بهذه النفقات -- هــذه الملاحظة مفهومة جدّا فائه قد يخشى على شرف الدولة إذا كانت هذه النفقات العمومية يسلم أمرها الى أيد غيرماهرة وأشخاص غيراً غنيا. • وهذا الاهتهام يصادف محله أكثر اذا كان الأمر بصدد بناء السفن وتجهيزها فان الأمر اذن متعلق بسلام الجمهورية •

١١٥ - وضلة الواجب - بالنسبة له و بالنسبة للملكة فانه يخرب ثروته ولا يستطيع أن يؤدّى الجمهور ما وعد من المنافع .

الرفيع و بالرجال الذين كساهم المجد أثوابه . و بالجملة كل أولئك الذين لهم تلك المراكز التي تجمع بين العظمة والكرامة .

١٣٥ – نلك هي حينقذ الآية الأصلية للأريحي . وأكرر أن الأريحية إنجا تخصر على وجه العموم في النفقات من هذا القبيل، فهي أعظم النفقات وأولاها بانالة الشرف ، بهذه النفقات بمكن أن نفحق النفقات الخصوصية التي نكاد لا تقع إلا مرة واحدة في الحياة ، مثال ذلك الأعراس والظروف الماثلة لها ، أو تلك النفقات التي تهتم بها مدينة بأسرها أو الأعيان الذين يحكونها ، مثال ذلك استقبال الأقيال الأجانب أو توديعهم والهدايا التي تهدى أو تقبل في مشيل هذه الظروف المكبى، ولأن الأريحي لا ينفق هذه النفقات الهائلة في شأن شخصه ، بل هو لا ينفقها البنة إلا في شؤون الجمهور، وإن الهدايا من هذا الصنف لها شبه بالقرابين المقدسة التي يقربونها للآلهة .

الأريحي يعرف أيضا أن يني له مسكنا يليق بتروته ، لأن هذا أيضا هو رتعوف في موضعه ، فاذا لاق الاكثار في الانفاق فانما يليق على الخصوص في الأشياء التي يجب أن يكون لها حظ من البقاء ما دام أنها أجمل الأشياء .

[﴾] ٢ ٢ - الذين كساهم المجدأ توابه – هذا ينطبق في الحق على ** سِر يكايس ** -

١٣٤ – الثققات الخصوصية – من الصعب أن يظهر المرء شيئا من الأريحية في شؤون حياته الخصوصية .

استقبال الاتبال الأجانب أو توديمهم - فان الأربحى يمكن أن يضيفهم على حسابه الخاص
 لا على حساب الحكومة ما دام أرسطو لا يتكلم هنا إلا على النفقات الخصوصية -

إلا في شؤون الجهبور – فإن الوطني في هذه الحالة بسنطيع أن يؤدّى خدمة للا مة دون أن تكون
 أية صبغة رسمية .

^{§ ۽ ۽ –} مسكمًا پليق بثروته – هذا شبه فرض أوجب السمة في كل زمان •

التي يجب أن يكون لها حظ من البقاء ما دام أنها أجمل الأشياء . \$ 10 _ ينبغى أن يلحظ مع ذلك في كل نفقه منها اللياقة ، لأن الأشياء أعيانها لا تليق بالآلهـة وبالنياس على سواء في معبد أو على قبر . فكل نفقة مما ينفقون يمكن أن تكون عظيمة في نوعها ، وأسماها هي التي تكون عظيمة في العظيم ومثالها هنا إنما هو العظيم في صف النفقات التي نحن نتكام عليها .

\$ ١٦ — لكن العظيم في موضوعه يختلف عن العظيم في النفقة ذاتها . حيئئذ في شأن هدية الطفل أجمل طيارة وأجمل دف يمكن أن يكون فيهاكل الأريحية المكنة وربما يكون ثمنها لا شيء ولا يستدعى أي سفاء . \$ ١٧ — من أجل ذلك ترى أن خاصة الأريحي إنما هي دائما أن يعمل الأشياء بعظم في النوع الذي يعملها فيه . وتلك من ية لا يمكن أن تطال بحيث تمكون دائما متناسبة مع قيمة النفقة نفسها .

§ ۱۸ — هـذا هو إذن الأريحى ، ولكن الرجل عديم الذوق الذي يعاب هنا بالافراط هو المتبهرج الذي ينفق بلا حدود وضد كل لياقة كما قلت آنفا، يبذز النقد تبدذيرا في النفقات الحقيرة ويسمى في أن يظهر ظهورا لامعا بلا أقل ذوق ، فاذا استقبل أناسا جاءوا ليدفعوا ماعليهم من الاقساط، عاملهم كما يعامل من جاءوا لحضور عرس، أو أنه في تمثيل رواية هزلية يقيمه يامر فتفرش بسط الأرجوان تحت

[–] لها حظ من البقاء – السبب جدّى وماقول للغاية ومن هنا يجيء جمال مساكن الأرسطقراطيين .

[§] ١٠ - يلحظ ... اللياقة -- وصية حقة ورقيقة الحاشية كان لها تطبيقات كشيرة في الزمن القديم .

[–] التفقات التي نحن نتكلم عليها – هي التفقات العمومية والرسمية لحاجات الهلكة والديانة .

[﴾] ١٦ - كل الأريحية المكنة – قد يكون التعبير أشدً مما ينبغي في صدد هدية صبي .

[§] ١٧ – الأشياء بعظم -- فان المرم يمكنه أن يعدل بعظم من غير أن تكون النفقة عظيمة -.

[﴿] ١٨ – كَا قَاتَ آنْهَا – ر . مَا سَنَّ فَ إِ

أقدام الممثلين حين دخولهم الى المسرح كما يفعل المجاريون، على أنه مع ذلك لا يركب متن هذا الجنون حبا في الجميل بقدر ما يأتيه لعرض ثروته على العيون وليعجب الناس به على ما يخال . و بالجملة أنه ينفق القليل جدًا حيثها يلزم أن ينفق الكثير وينفق الكثير حيثها لا يلزم أن ينفق إلا القليل .

§ 14 — أما الرجل الحقير قانه خاطئ بالتفريط من جميع الوجوه، و بعد أن ينفق النفقات الهائلة تراه بشيء من الصغار يعطل الأشياء من كل عظمتها ومن كل جمالها. ففي كل ما يفعل يؤخر النفقة بلا انقطاع و يبحث عن أن ينفق أقل قدر يمكنه، ويشكو من كل ما ينفق و يظن دائما أنه فعل أكثر مما يلزم • \$ ٢٠ — وفي الحق أن ميولا أخلاقية كهذه إنما هي رذائل ، ومع ذلك فانها غير كافية لأن تجزد إنسانا من الشرف، لأنها لا تضر بالغير البتة، ولانها ليست معزة مطلقا .

ح كما يفعل الحجار يون – فان زينة الحجار بين كان يضرب بها المثل في الزمن القديم -

إن الرجل الحقير - هذا العيب بجب أن يكون كثير الوقوع في الأزمة القديمة لأن الأربحية
 كانت ضريا من الواجب العام لا يستطيع الغني أن يفلت مه .

٢٠ ٩ - بولا أخلاقية كهذه -- التي تدعو إلى البهرجة أو إلى الحقارة ٠٠.

غير كافية لأن تجرد أنسانا من الشرف - ولكنها تكفى لتصييره مسخرة ٠

الباب الشالث

في المرومة – حدها – الرذياتان المتفايلتان – صدخر النفس والفخر الباطل – المرىء لاغرض له إلا الشرف – إنه أفضيسل الناس – اعتسدال المرىء في كل حال من حالات البسار والإعسار – مزايا المركز أذكبر تمى المرومة – رفعية المرىء وعزته – شجاعت – تزاهته – استفلاله – أناته وتنافله – مواحته – وفاره – شخائل المرىء – الرجل بلا عظم في النفس - الأحمق الفخور ه

إلى المروءة أو عظم النفس كما يكفى اسمها فى تعريفها لا تنطبق إلا على الأشياء العظيمة . لكن لنعلم بديًا على أى الأشياء تنطبق . على أنه يمكننا على سواء أن ندرس إما الفضيلة ذاتها وإما الشخص القائمة هى به .

§ ۲ — المرىء يظهر أنه الانسان الذي يحس أنه أهل لعظائم الأشياء والذي هو في الواقع كذلك ، لأن الذي يقدر نفسه ذلك التقدير الرفيع من غير استحقاق هو غبول ، وليس البت قلب فاضل غبولا أو عديم التمييز ، فالمرىء هو حينئذ من أسلفنا ، لكن ذلك الذي ليس له إلا قليل من القيمة الشخصية وهو يعرف ذلك لنفسه بكونه لا يطلب إلا الأشياء التي على قدره يمكن تماما أن يكون رجلا عاقلا ومتواضعا وليس البتة قلبا مريئا ، المرومة تقتضى العظيم دائما، فهى كالجمال في أنه لا يوجد إلا في جسم عظيم ، لأن الناس صغار الأجسام يمكن أن يكونوا على ملاحة وحسن دون أن يكونوا من الجال في شيء ،

ــ الباب النالث ــ الادب الكبيرك ١ ب ٢٣ ، الأدب الى أو يديم ك ٣ ب ٥ .

١ ١ - أو عظم النفس - زدت هذه العبارة ليكون البيان أثم • ولقد ترجم ه كونرارت » هذه الثوحة
 في رسالاته •

٣ = مخبول = ور بما كان أحسن من ذلك أن يقال «أحق»

ــــ فى جسم عظيم ـــ وقد سارع أرسطو أن يزيل بالمثل ما يحصـــل العقل من الدهش - أنه لا يعتى مع ذِلك أن الجال لا يقوم إلا بالامتدادات - فعلي هذا الحساب تكون أهرام مصر أجمل جميع الآثار -

﴿ ٣ - إن هــذا الذي له في حق ذاته الرأى الأعلى وهو لا يستحقه هو رجل فور، ولو أن الفخر لا يلازم دائما تقدير الانسان لذاته باكثر مما تساوى .
﴿ ٤ - ان الذي يبخس قــدر ذاته هو نفس صغيرة ســواء أكان قدره في الواقع عظيا أم متوسطا، بل ولو لم يكن له إلا قدر ضئيل فهو يضعه دائما في المركز الأدنى من قيمته الحقيقية ، غير أن ما يدل بوجه خاص على صغر النفس هو شأن ذلك الذي يغمط نفســه حقها حيا تكون في الحقيقة مليئة بالكفاءة والاستحقاق وهل بفعل يغمط نفســه حقها حيا تكون في الحقيقة مليئة بالكفاءة والاستحقاق وهل بفعل الانسان غير هــذا اذا كان في الواقع غير كف، لعظائم الأمور؟ ﴿ ٥ - المرى، وقي الطرف الأعلى بعظمته ذاتها ، ولكنه في الوسط القويم لأنه حيث ينبني أن عكون . إنه يقدر نفسه حق قدرها في حين أن أغياره على ضدّ ذلك خاطئون إما يكون . إنه يقدر نفسه حق قدرها في حين أن أغياره على ضدّ ذلك خاطئون إما بالافراط وإما بالتفريط .

8 - حينئذ اذا أحس الإنسان لنفسه قدرا عظيما وكان كذلك في الحقيقة ، وعلى الأخص اذا أحس لنفسه أعظم قدر لا يجوز له إلا أن تكون قبلته شيئا واحدا وهو هـذا : أنه لما كان الجزاء العادل للاستحقاق واجبا أن يكون من الخسيرات الخارجية ، كان أعظم هذه الخيرات يجب أن يكون في نظرنا هو الذي نسنده الى الآلهة أنفسهم أى الخير الذي يطمع فيه الناس أولو الكرامات العليا أكثر من كل ماعداه المحاسم أي الخير الذي يطمع فيه الناس أولو الكرامات العليا أكثر من كل ماعداه المحاسم أي الخير الذي يطمع فيه الناس أولو الكرامات العليا أكثر من كل ماعداه المحاسم أي الخير الذي يطمع فيه الناس أولو الكرامات العليا أكثر من كل ماعداه الناس أي المحاسم أي الخير الذي يطمع فيه الناس أي الكرامات العليا المحاسم كل ماعداه المحاسم أي الخير الذي يطبع فيه الناس أي الكرامات العليا الكثر من كل ماعداه المحاسم المحا

[§] ٣ – ولو أن الفخر لا يلازم – فنه لا يكون ذلك الا نتيجة الجهل .

[§] ع – يغمط نفسه حقها – قد يكون ذلك أيضا جهلاللذات أو تواضعاً أكثر من أن يكون صفاراً .

إذا عن الطرف الاعلى ... الوسط القويم – ليس بين ها تين العبارتين شيء من النتاقض ، وإن نظارية أرسطو في المروءة تطبق في الواقع بغاية الإحكام .

والذي هو جزاء الأعمال الباهرة . هذا الخير انما هو الشرف ، فالشرف بلاجدال هو أعظم جميع الخيرات الخارجية للانسان ، على ذلك فالمرىء انما يهتم في سلوكه بما يمكن أن يوصل الى الشرف أو يسبب العار دون أن يخرج هذا الاهتمام مع ذلك البتة عن الحدود القيمة . ؟ ٧ – وفي الحق ليس لغير سبب أن القلوب المريئة يظهر أنها تعتد على الخصوص بالشرف ما دام العظاء يطمعون على الأخص في الشرف الذي يونه لأنفسهم الجزاء الأوفي .

٨ = صغر النفس عيبه النفر يط وهو يخلى صاحب أدنى مما هو ومن ذلك الإحساس الشريف الذى يشعر به المربء . ﴿ ٩ = أما الرجل الفخور فعيبه الإفراط بأن يغلو رأيه فى أهليته . ولكنه من هذه الجهة لا يطول المربء البتة .

١٠ ١٠ ما دام المرىء أهلا لعظائم النشاريف لزم أيضا أن يكون أكل الرجال . متى اجتمع للرء أعظم فضل كان له الحق فى أجمل نصيب . فان لأحسن

ـــ دون إن يخرج هذا الاههام مع ذلك عن الحدود القيمة ـــ هذا القيد ضروري ، و إلا خسر المرى، خلقه اذا هو انفلب اههامه الى هم مزر بمروقه .

إلى العظاء يطمعون على الأخص في الشرف - هذا حق ولكن العظاء ليسوا دائماً أهل
 مروءة وإن كان مركزهم يسهل لهم ذلك .

[🦹] ۴ 🗕 بأن يغلو رأيه 🗕 الذي هو غير أهل له ٠

إ - ١ - أكل الريمال - (يس البنة في الواقع ملكة أخلاقية أرفع قدرا من المروءة ٠ فاتها ٠ تشويجب الاعجاب والمحبة حيثًا وجدت ، إنه لا مروءة حقيقية بلا فضيلة ٠ و إلا كانت ريا٠ محبضا ٠ ...

الناس احسن نصيب ، على هـذا يلزم ضرورة أن يكون الرجل المرى، حقا مليثا بالفضيلة ، وكل ماكان عظيا من الفضائل من أى نوع بشبه أن يكون منحظه ، ولا أن يفتر كما أنه لا يتدنى البتة إلى ولا أن يفتر كما أنه لا يتدنى البتة إلى فعل الشر ، وكيف يرتكب أفعالا مخبطة ذلك الذى لا شيء عظيم في عينيه ؟ ولو أنع النظر في المروءة لما كان فيها إلا سخرية بينة اذا لم تكن مقترنة بالفضيلة ، كذلك لا يكون المرء أهلا للشرف اذا كان رذيلا ، لأن الشرف هو جزاء الفضيلة ولا حق فيه إلا للقلوب الفاضلة .

الفضائل الأخرى . فهى عند الله عند الله على الفضائل الأخرى . فهى تغيين ولا يمكن أن توجد بدونهن . وإن الذي يجمل صميا على الانسان أن يكون مريئا بكل معنى الاخلاص هو أنه لا يمكنه أن يُكُونه بدون فضيلة تامة .

\$ ١٣ – غير أنى أكر أنه مهما يكن من أن المرى الابتم على الخصوص الا بما يمكن أن يجلب الشرف أو العار فانه لا يتمتع إلا مع غاية الاعتدال بنعم الشرف الكبرى و بالتي يخولها الاخيار . إنه ينظر اليها كأنها ملك له أو يراها أحيانا دونه ، لأنه ليس البتة من صنوف الكرامات ما يكنى أن يكون جزاء للفضيلة الكاملة . ومع ذلك فهو يقبلها مادام أن الأخيار على كل حال لا يستطيعون أن يمنحوه شيئا أعظم منها ، غير أن المرى عجمتقر الى الغاية ذلك التكريم الذي بأتيه من العامى والذي يتعلق بصغار الأشياء ، لأن ذلك ليس به جديرا ، وإنه كذلك ليزدرى الشنائم مادام أنها لا يمكن البتة أن تصدق عليه .

^{\$} ١٢ - زينة جميع الفضائل الأخرى -- صورة مليئة برقة الحاشية و بالحق .

 [﴿] ١٣ - لا يَمْنَعُ إلا مَع غَايةُ الاعتدال - لأنه دائمًا أعلى من جميع الكرامات التي تقدم له . ومهما عظمتُ فان فضيك أعظم منها .

§ 15 — ولكن رجل المروءة كما قلت اذا كان يلحظ على الأخص الشرف، فهو مع ذلك معتدل في كل ما يتعلق بالشراء والضراء على أية صورة وقعت ، إنه لا يقرط في الفرح بالفلاح ولا يلحقه بالسراء والضراء على أية صورة وقعت ، إنه لا يقرط في الفرح بالفلاح ولا يلحقه الاقراط في الهبوط عند الفشل ، بل ليس له هذه الاحساسات الجامحة الى الشرف الذي هو مع ذلك في عيليه أهم الأشسياء ما دام الجاه بجيع وسائله التي لا نهاية لها والثروة لا يشبه أن يكونا مرغو با فيهما إلا بالنسبة الى الشرف الذي يجلبانه، وما دام الذين أوتوا هذه المزايا إنما يريدون بها على الخصوص بلوغ الشرف ، غير أن النفس الذين أوتوا هذه المزايا إنما يريدون بها على الخصوص بلوغ الشرف ، غير أن النفس المفيمة التي بالنسبة لها صنوف الشرف شيء قليل هي بالضرورة أقل اهتماما بما دون الشرف ، لذلك تجد كيف أن أهل المروءة بيين عليهم غالبا الأنفة والتخطرس ،

\$ 10 - ومع ذلك يمكن أن يفال إن من إيا مركز عظيم وخفض من العيش تساعد أيضا على إنماء المروءة ، فحسب شريف وفدرة وثراء تلك هن من ايا محفوفات بالشرف والاحترام ، لأنهر نادرات وساميات في الحياة ، وكل شيء مركزه في الحير سام فهو على الخصوص حقيق بالشرف ، من أجل ذلك كانت المزايا من هذا النوع تصير الرجال أحيانا أكثر مروءة لأنهم قد سبق بهم أن شرفهم الذين

[§] ١٤٤ - كا قلت - في هذا الباب ف ٦

إن ١٥ - تصبر الرجال أحيانا أكثر مروءة - هذه الملاحظة محصورةً في حدودها غاية في الإحكام.
 وهذا هو السبب الذي يجمل الارسطفراطيات الحقيقية على توجيه التربية وجميع عادات الحياة الى عظائم الاخلاق.

لانه قد سبق بهم أن شرفهم – فاذا كانت آلو بهم في خير منزلة تمسكوا بأن يبرروا الاعتبار الذي حبوا إياه حتى من قبل أن يستحقوه

يحيطون بهم . ١٦٥ - في الحق الرجل الخير هو وحده الحقيق بالشرف والاحترام . ولا شك في أنه متى جمع المرء بين الثروة والفضيلة فاحترامه آكد . ولكن أولئك الذين يملكون هذه النعم الخارجية دون أن تكون لمم الفضيلة لا يمكنهم هم أنفسهم أن يقدروا لهم قيمة سامية جدًا ويخطئ من يظنهم أهل مروءة ، لأنه لا يوجد البتة شرف ولا مروءة بدون فضيلة كاملة . ١٧٥ - أما الأشرار فانهم متى حصلوا على النعم من هذا القبيل أصبحوا متكبرين وقاء ، لأنه ليس من السهل بدون الفضيلة ضبط النعمة بقيد الاعتسدال اللائق ، فإن الشرير لكوفه غير كف لتحملها برزانة ولكونه يظن أنه أعلى قدرا من الناس فهو يحتقرهم و يسسمح لنفسه بجيع الأهواء التي تلهمه المصادفة إياها ، قد يتغذ الناس لأنفسهم صورة ممسوخة من المروءة دون أن يكون لهم أدنى شبه بالمرىء ، إنهم يقلدونه فيا يستطيعون ، والأنهم لا يسلكون سبل الفضيلة لا يبلغون من المروءة إلا ازدراء سلوك الغير بلا تعقل ولاحق . ١٨ هـ ولكن الاستهائة التي تظهر على المرىء لها دائما مبر ، لأنه ولاحق . ١٨ هـ ولكن الاستهائة التي تظهر على المرىء لها دائما مبر ، لأنه عقيقة الأشياء في حين أن العامي لا يحكم البنة إلا بالمصادفة .

§ ۱۹ ــ المرىء لا يحب أن يتجشم الأخطار الصغيرة . وهوكذلك لا يسمى

١٦ - الرجل الخير هو وحده الحقيق بالشرف والاحترام - فانظر كيف أن المرى. يجب أن يكون
 قبل كل شي. رجل فضيلة -

١٨ = الأنه يحكم بحقيقة الأشياء - ومنها قليل جدًا هو الذي يستحق تقدير نفس كبيرة وعنايتها .
 ١٨ = الأخطار الصغيرة - التي تصغر عن أن تلائم شجاعته .

الى الأخطار العادية، لأن نفسه لا تقدر ذلك إلا بأنه شيء قليل، ولكنه يقتحم الأخطار الحقة العظيمة ويضحى بحياته مر غير تأخر لأن الحياة لا تظهر له بأنها تستحق أن يحرص عليها بكل ثمن . ق ٢٠ — ومع أنه جدير بان يفعل الخير للأغيار فانه يحز خجلا بما يسدون اليه من الخير، لأن في الحالة الأولى علوا وفي الأخرى المنافئة يحتر خبلا بما يسدون اليه من الخير، لأن في الحالة الأولى علوا وفي الأخرى المعطاطا . ويتلوهذا أنه يرد أكثر مما قبل، وبهذه المنابة يصير الذي كان قدّم اليه خدمة مدينا له ببعض شيء . ق ٢١ — على هذا فأهل المروءة يذكرون النباس الذين قدموا اليهم العرف دون الذين قبلوه منهم، لأن المدين بالمعروف دائما أنزل درجة من فاعل المعروف والمرى، يسبحى في كل شيء للعلو . ترضيه ذكرى هؤلاء ويألم لاذكار الآخرين . من أجل ذلك ربأت " طيطيس " بنفسها عن أن تذكر المشترى " تفصيلا بالخدم التي أدّتها إليه . كذلك " اللقدمونيون " لما استنجدوا الآتيذيين لم يذكروا لهم إلا الخدم التي كانوا يتقبلونها منهم عدّة مرات .

۲۰۶ – یحم خجلا بما یسدون الیه من الخیر – قد یکون هـــذا التعبیر شـــدیدا ، والحق هو آن
 المری، لا یحب آن یسدی الیه المعروف بل یؤثر آن یسدیه هو ،

[﴿] ٢١ ﴾ - لأن المدين بالمعروف دائما أنزل درجة – هذا تكرير لما سبق -

^{- &}quot; طبطيس " - ر . الالمباذة . النشيد ۱ البيت ۳ . ه ومايليه . وقد زدت كلة " تفصيلا " لأن المسطور في " هوميروس " أن " طبطيس " قد ذكرت المشترى بمنا أدّت البه من الخدم السابقة ولكنها لم تذكر واحدة منها على وجه التخصيص ، وذلك هو الذي قطه " الطفه موثيون " في الظارف الذي يشير البه أرسطو ، فاتهم قالوا إنهسم ما كانوا يتذكرون الخدمات التي أدوها الى الآتينيين فيا مضى ولكنهم كانوا يتذكرون الذكرى كلها ما أصابوا من معروفهسم ، تلك هي عبارة " اسطراط " وهو يستند الى شهادة وتذكرون الذكرى كلها ما أصابوا من معروفهسم ، تلك هي عبارة " اكميتوفون " في مؤلف الناريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكميتوفون " في مؤلف الناريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكميتوفون " في مؤلف الناريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكميتوفون " في مؤلف الناريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكميتوفون " في مؤلف الناريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكميتوفون " في مؤلف الناريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكميتوفون " في مؤلف الناريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكميتوفون " في مؤلف الناريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكميتوفون " في مؤلف الناريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكميتوفون " في مؤلف الناريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " اكميتوفون " في مؤلف الناريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " الميتوفون " في مؤلف الناريخ الاغريق ، وليست كذلك هي عبارة " الكميتوفون " في مؤلف الناريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " الميتوفون " في مؤلف الناريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " الكميتوفون " في مؤلف الناريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " الميتوفون " في مؤلف الناريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " الكميتوفون " في مؤلف الناريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " الكميتوفون " في مؤلف الناريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " الكميتوفون " في مؤلف الناريخ الاغريق ، وليست كذلك عبارة " الكميتوفون " في مؤلف الناريخ الله المؤلف الناريخ الله المؤلف الناريخ الله المؤلف الناريخ الله المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف الناريخ الله المؤلف المؤلف

؟ ٢٧ — وفي خلق المرىء أيضا أنه لا يلجأ الى أحد، أو على الأقل لا يلجأ اليه الله بشق النفس، وأنه على ضد ذلك يتفضل بكل قلبه، وأنه يظهر العظمة والعزة الله الذير هم في مراكز الشرف أو في مجبوحة السعة، وهو مملوء بالرعاية والتلطف نحو أواسط الناس، ذلك بأنه من العسر ومن الشرف معا أن يطول الأولين في حين أنه من أهون ما يكون تقدمه على الآخرين ، والتعالى بل التكبر على العظام قد يلابس الرجل الشريف المولد، أما على صغار الناس قانه ضرب من سوء الذوق ويشبه أن يكون منه سوء استهال للقوة في حق الضعفاء ، ١٣٣ — المرىء لا يغشى المحال التي يتشرف العام بالذهاب اليها ولا المجالس التي نغيره فيها الصف الأول ، إنه يحب الدعة والتناقل إلا أن يكون هناك شرف كبير يكتسب أو مشروع نادر يعابل ، إنه لا يعمل إلا قليلا من الأشياء لكنها دائما عظائم تستحق الصيت ، يعابل ، إنه لا يعمل إلا قليلام من لوازم خلق المرىء أنه مين العداوات والصداقات ، فانه ليس إلا الذي يخاف هو الذي يخفى ، أما هو فانه لاهتهامه بالحق أكثر من فانف هو الذي يخفى ، أما هو فانه لاهتهامه بالحق أكثر من النفس العزيزة التي لا تبانى باحد ، لذلك هو خاصة فل وجه كل الدنيا، كأنا ذلك هو خاصة النفس العزيزة التي لا تبانى باحد ، لذلك هو خاصة النفس العزيزة التي لا تبانى باحد ، لذلك هو خاص كال الدنيا، كأنا ذلك هو خاصة النفس العزيزة التي لا تبانى باحد ، لذلك هو غلص كال الدنيا، كأنا ذلك هو خاصة النفس العزيزة التي لا تبانى باحد ، لذلك هو غلص كال الدنيا، كأنا ذلك هو خاصة النفس العزيزة التي لا تبانى باحد ، لذلك هو غلص كال الدنيا، كأنا ذلك هو خاصة النفس العزيزة التي لا تبانى باحد ، لذلك هو غلم كال الدنيات كأنا ذلك هو خاصة تظهر

٩٢٤ – أنه لا يلجأ إلى أحد – تكرير الما قبل آنفا .

ضرب من مدوء الذرق - يمكن أن يضاف إليه ﴿ وَمَنَ النَّذَالَةِ ﴾ وهــذا هو ما تقتضيه المقابلة
 التي أجراها أرسطو •

[﴿] ٣٣ – التي يتشرف العامى بالذهاب اليها – وللرى، الحق فى ذلك ، ولكن هجر المجالس التي يكون لغيره فيها الصف الأوّل هو بالكبريا. أولى منه بالمرورة - وهذا فى الواقع ضعف من جانب المرى، أذا كبان أرسطو مع ذلك لم يتخدع فى هذا الوصف .

بما يبديه غالبا من الاستهانات . ولأنه شغف بالحق فهو يقوله دائما إلا أن يكون في مقام التهكم وهو سبيل يسلكه غالبا مع العامى .

\$ ٢٥ - إنه لا يستطيع أن يعاشر إلا صديقا ، وما معاشرة غير الصديق إلا ضرب من الرق ، من أجل ذلك ترى جميع المتملقين سافلي الأخلاق وصغار الناس هم على العموم متملقين ، \$ ٢٦ - المرى، هو أيضا قليل الميل الى أن يعجب بالأشياء، لأنه لا شيء عظيم في عينيه ، وإنه فوق ذلك لا يحل الحقد على مافدم أه من سيئة ، لأن لا ثمار الماضي ليسمن شيم نفس عظيمة خصوصا اذكار السيئة ، وخليق به أن ينساها ، \$ ٢٧ - كذلك هو لا يحب الحديث مع الناس لأنه ليس لديه ما يقوله عن نفسه ولا عن غيره ، وقلما يهم بأن يمدح غيره أو أن يعيب عليه ، ولما أنه لا يسرف في المدح كذلك لا يطيب له أن ينتقص حتى أعداء والا أن يكون ذلك في معرض في المدح كذلك لا يطيب له أن ينتقص حتى أعداء والا أن يكون ذلك في معرض في المدح كذلك لا يطيب له أن ينتقص حتى أعداء والا أن يكون ذلك في معرض في المدح كذلك لا يطيب له أن ينتقص حتى أعداء والا أن يكون ذلك في معرض

إن عليه الموسية عالما - قديكون في ذلك بعض الغلق الأن علية اللوم حتى مع الحق ضرب من الصغار
 لا ينتزل المرى، إلى تعاطيه .

ــ في مقام النهكم ــ وهو مالا يخني الحق البنة ولا يصيره إلا أشد أثرًا •

إن ٢ - ضرب من الرق - ملاحظة عميقة ، فافت الأبحثي الذي تعبش وآياء إما أرفع منك وإما أوضع منك وإما أوضع منه و أرضع منه و أرضع منه درجة .

٢٦ - قليل الميل الى أن يعجب بالأشياء - لأن الأشياء التي تستحق الاعجاب بها قليلة ، رائه
 بعظم نفسه من العلق بحيث يكاد يكون كل شيء دونه ،

إلى ١٧٧ - شقهم أحيانا - إلى أعدا. المرى لا يمكن أن يكونوا إلا أناسا جديرين بالاحتقار .
 وليبني المرى، عادلا يقول كل ما يعتقده فهم متى سنحت الفرصة .

۲۸۹ – ولیس هو الذی بسمعه الناس بشنکی – فان الشکوی آ یا کانت هی دائما دلیل علی الضعف .
 ومن ذلك تری الروانیین منعونها الحكیم الذی هو من جهات عدّة لیس إلا مهی، أرسطوطانیس .

يرجو في أشسياء له بها حاجة أو في أشياء صغيرة ، فإن الإشتغال بهذه الصغائر من شيمة الرجل الذي يعلق عليها متفعة كبرى ، بل هو عن ذلك بعيد ، إنه رجل إلى الإشياء الجيلة لا تمرة منها أكثر سعيا منه إلى الأشياء النافعة المفيدة، لأن هذه السجية شد ما تلائم القلب المستقل الذي يكتفى بذاته ، ﴿ ٢٩ — في مخائل المرىء أناة بعض الشيء ، فصوته وقور ، وقوله رصين ، فإن المرء لا يعجل البنة إذا كان لا يعلق أهمية إلا يعدد قليل من الأشياء ، وإن النفس التي لا تجذفي هذه الدنيا شيئا مر العظيم لا تفاهر عليها حدة لشيء أيا كان ، لأن حدة اللسان والعجلة في الأفعال تكل بوجه العموم على إحساسات من طبقة معينة قلب المرىء لا يشعر بها ،

ذلك هو المرىء .

8. ٣. إما الذي عيبه من جهة التفريط فتلك نفس مجردة عن العظم، نفس صغيرة . والذي عيبه من جهة الافراط هو الفخور . ولا يمكن أن يقال عنهما بالضبط إنهما رذيلان لأنهما لا يأتيان شرا بل كلاهما يخدع نفسه . على هذا فالرجل ذو النفس عديمة العظم في حين أنه يستحتى بعض الاحترام يحرم نفسه من أشياء يكون

٢٩ = مخائل المرى. - لقد أحسن أرسطو إذ دفع التعليسل الى هسذا الحدّ، فإن سما الرجل
 الخارجية تشف كثيرا عن ملكات نفسه متى استطيع إحسان ملاحظتها .

خلك هو المرى - هـــذه اللوحه من المرى، يمكن اعتبارها من أجمل القطع التي كتبها أرســعاو •
 والواقع الله لا شيء أحسن ولا أشرف منها •

٩ - ٣ - بل كلاهما يخدع نفسه - هذا رجوع الى نظرية أفلاطون التى فيهما يقرر أن الشرخير
 إرادئ .

[–] ذو النفس عديمة العظم – والذي لا يعرف أن يحكم لنفسه حكما عادلا بمسا تستحق •

أهلا لها . فعيه يشبه أن ينحصر في أنه لا يعتقد نفسه أهلا للزايا التي يستحقها وينكر نفسه و إلا كان قد رغب في الأشياء الواجب أن تسند إليه ما دام أنه بهما جدير وما دامت تلك الأشياء نعا حقيقية . وعلى جملة من القول فان الناس أولى هذا الملتى ليسوا بهذه المثابة مجردين من الاحساسات . بل هم على الأخص أناس أخلياء . وإن رأيهم الكاذب في أنفسهم يشبه أن يصيرهم أيضا أقل غناء مماهم . فان الانسان يوغب دائما فيها بظنه جديرا به لكن هؤلاء يحجمون عن المجهودات الكريمة والاتحمال الجميلة لأنهم لا يظنون أنفسهم أهلا لمعالجتها وهذا يستتبع أنهم يعتقدون أنفسهم غير أهل ظنيرات الخارجية التي هي جزاؤها . و ١٩ س وأما الفخورون فانهم يظهرون مقدار حمقهم وجهلهم بأنفسهم ، فإنهم يدعون أوفع الأشياء كما لو كانوا لها أكفاء . ولا يلبث عدم كفاءتهم أن ينكشف عنه القناع ، انهم يجهدون أنفسهم في اختيار مغد من وزنه ملابسهم وأذ بائهم وفي سائر هذه المزايا الطائشة ، يريدون أن يعرضوا ما هم فيه من رغد على أعين الناس لعلهم يشهدون ، و يتعدّثون به كما لو كانوا سينالون من ورائه شرفا كبيرا .

٣٢ ﴿ ٣٢ — وعلى جملة من القول فان صفر النفس أكثر تقابلا بالتضاد للروءة منه للحمق الفخور . انه أكثر شيوعا وأكثر عيبا معا . والملخص أن المروءة لا تبحث إلا عن الشرف في عظم كما قلناه فيما سبق .

٣.١ % -- ملابسهم وأزيائهم -- كل الأشياء التي يحتقرها المرى، من فيرأن يذهب به هذا مع ذلك
 إلى رناثة البزة المعيبة --

٣٢ - وأكثر عبا معا - ان صغر النفس كما وصفه أرسطو آ فها يظهر أنه لا يستحق كل هـــذا
 النقد القاسى، إنه يظهر عليه أنه يختلط بالنواضع

⁻⁻ كما قلناء فها سبق – فى كل هذا الباب وفى ف ٣

الباب الرابع

الوسط الفوج بين طبع في المجد غال و بيز_ قعود تام عنه ليس له اسم خاص - إنه بالنسبة الروءة كالسخاء بالنسبة للأربحية - المعنى المهم للفظ '' طباع '' الذي يطلق أحيانا على جهة الحسن وأحيانا على جهة الفسن وأحيانا على جهة الفسخ - الوسط القوم لا اسم له في كثير من الفضائل .

§ ١ -- يظهر أنه يجب كما قبل فيا سبق أن يوجد من الفضيلة ما يقرب كثيرا في الشرف من المروءة و يكون بالنسبة لحا ما يكون السخاء بالنسبة للأريحية ، فانهما كانيهما أعنى السخاء وهذه الفضيلة التي لا اسم لها بعيدتان عما هو عظيم ، ولكنهما تؤكدان الاستعداد الاخلاقي الذي يليق أن يكون بالنسبة الأشياء المتوسطة والصغيرة ، ٩ ٣ - على ذلك كما أنه في اعطاء الأموال وقبولها يوجد وسط قويم بين رذيلتين إحداهما بالافراط والاتحرى بالتفريط ، كذلك يمكن أن يميز في الرغبة في الشرف والحجد جهتان إحداهما بالأكثر والاتحرى بالاقل ووسط لا يُسمى فيه إلى الشرف إلا في الظروف و بالطريقة اللازمة للسمى إليه ، ٩ ٣ - فاذا فتم الطاع فذلك الأنه يسمى إلى ضروب الشرف بحدة لا تذي و يطلبه في الأشياء التي لا يزم أن يطلب فيها ، كذلك يذم ذلك الذي قل اهتمامه باحترام الجمهور إياه فلا يسمى الحصول عليه حتى من جميل الفعال ، ٤ ٤ -- وقد يقع أحيانا عكس فلا يسمى الحصول عليه حتى من جميل الفعال ، ٤ ٤ -- وقد يقع أحيانا عكس

الباب الرابع – ﴿ ١ ﴿ حَكَا قَبَلَ فَيَا سَبَقَ – رَاجِعُ مَا سَبَقَ كَ ٢ بِ ٦ فَ ٨

وهذه الفضيلة التي لا أسم لها - سبق بأرسطو أن نبه إلى أنه يوجد من الفروق الأخلاقية ما ليس
 فحا في اللغة أسماء .

٢ ﴿ ٣ ﴿ وَمَلَا قُومٍ ﴿ السَّمَا، بِينَ النَّبَذِيرِ وَالْبَحْلِ ﴿

٣ ﴿ الطاع - أَنْ كُلِمَةُ الطاع مُستخمل عادة في موطن السوء ثلا مُسباب التي يهديهـ أرسطو •
 وهذا لا يمنع من أن يكون الطبع في بعض الأحوال عدوجا بل ضربا من الواجب -

فلك فيصفق الناس للطاع لما يرون فيه من قلب ذكى شريف، كما يصفقون أيضا للرجل الذى ليس به طمع ويسمونه فلبا حكيا معتدلاكا قلنا فيا سلف ، لكن من البين أنه لما كان اللفظ الذى يدل على الميسل لشىء أو لآخر يمكن أن يفهم منسه معان متعددة لا نطلق دائما هنا اسم الطاع إطلاقا واحدا بعينه ، حينئذ نحن ممدحينا يكون للطاع طمع أكثر من طمع عامة الناس ، ومع ذلك ندم حينا يكون الرجل الطاع أطمع مما ينبني . ولما أنه ليس للوسيط اسم خاص وأنه باق خلوا بنوع ما فالطرفان يشبه أنهما يتجاذبانه ، على أنه مع ذلك حيثا وجد إفراط وتفريط وجد وسط أيضا بالضرورة ، في ه - قيمكن إذن أن يطمع في الشرف أكثر مما ينبني أو أقل ، ويمكن أيضا أن يطمع فيه كما ينبغي ، وهذه الحال التي ليس لها اسم خاص والتي هي الوسط القويم في الطمع هي وحدها الحديرة بالمدح ، فاذا قورن خاص والتي هي الوسط القويم في الطمع هي وحدها الحديرة بالمدح ، فاذا قورن بناس هذا الوسط بالطمع على معناه الخاص ظهر أنه عدم اهتمام مطلق بالمجد ، وإذا قورن بعدم الاهتمام هذا الوسط إلى كل بعدم الاهتمام هذا الخور كان بنوع ما أحدهما والآخر على طريقة التناوب .

٣ = على أن هذا الترديد يظهر أنه موجود بالنسبة لجميع الفضائل الأخرى ،
 و إذا كان الطرفان يظهران هنا أنهما أتم في المقابلة فذلك إذن الوسط الذي يفصلهما لم يكن له اسم خاص .

[§] ع – فيا سلف – ك ٢ ب ٦ ف

اسم الطاع – هذا الابهام موجود أيضا في اللغة الفرنسية .

ملاً أنه ليس للوسط الم خاص – هدؤه هي الفضيلة مجهولة الامم التي كان يتكلم عنها أرسطو ف بداية هذا الباب ف ١

[﴾] ٥ – وهي وحدها الجديرة بالمدح – لأنها وحدها هي الفضيلة بين افراطنن والوسط بين طرفين •

الباب الخامس

في الحلم • إنه وسط بين مرعة الغضب والبلادة – وصف الحلم والطرفين المتضادّين – في الخلق الشرس – الناس الاشراس بغضبون بسرعة و يهدمون كذلك – الناس الحقاد هم على ضدد ذلك – صعوبة الضبط في تعيين الحدود التي فيها يجب أن يكظم الغيظ .

§ ١ — الحلم وسطى كل ما يختص بالاحساسات الغضبية ، ولكن الحق أن هذا الوسط لما لم يكن له اسم معين بالضبط كان الطرفان كذلك ، فلنحسب الحلم وسطا مع أنه يميل الى جهة التفريط الذى ليس له هو أيضا اسم خاص . \$ ٧ — الإفراط في هذا النوع قد يمكن أن يسمى سرعة الغضب ، والشهوة التي يُشعربها في هذه الحالة هي الغضب والأسباب التي تسببها عديدة بقدر ماهي مختلفة . \$ ٣ — حينئذ هذا الذي يتمشى مع الغضب في الفرص المناسبة أو ضدة الناس الذين يستحقونه وهو على ذلك يتمشى على الوجه اللائق وفي الحين اللائق وطول الوقت اللائق ، ذلك يجب أن يقابل باقرارنا إياه ، فليعلم حقا أن هذا هو الحلم الحق اذا كان الحلم أهلا يجب أن يقابل باقرارنا إياه ، فليعلم حقا أن هذا هو الحلم الحق اذا كان الحلم أهلا الشهوة ، الرجل الحليم حقا يعرف أن لا يضطرب البنة وأن لا يسلم نفسه الى الشهوة ،

الباب الخامس - في الأدب الكبيرك (ب ۲۱ ، الأدب إلى أو يديم ك ۳ ب م

١ ﴿ ١ ﴿ ١ لَمْ إِكُنْ لَهُ أَسِمُ مَعِينَ بِالصَّبِطُ ﴿ وَالْأَمْرَ كَذَلِكَ أَيْضًا فَى اللَّهَ الفَرْسُيةَ قَانَ أَسَمُ * وَ الحَلَّمْ وَ الحَلَّمُ وَالْحَلَّمُ وَاللَّهُ وَاللَّمْ لَا أَنْ الْمَالِمُ وَاللَّمْ وَاللَّهُ وَاللَّهُ الْعَلَّمُ وَاللَّمْ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الل اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

 ⁻ يميل الى جهة التفريط - فانه أقرب الى عدم الاهتمام منه الى سرعة الانفعال .

٢ - قد يمكن أن يسسمى سرعة الغضب - يظهر من عسدًا القيد أن الكفة البونائية التي استعملها أرسطو ليست تامة الصلاحية للتعبير عن المعتى المراد بها - وهذه الحبرة نفسها موجودة في الكلمة الفرنسية ،

ولكنه يغضب في المقسامات التي فيها يريد ألعسقل أن يغضب وطول الوقت الذي يأمر به • ﴿ ٤ ﴾ عادًا ظهر أن الحلم أميل الى التفريط منسه الى الافراط فذلك لأن خلقا حليما لا يسعى للانتقام لنفسه ولأنه أميل الى العفو .

§ ه — غير أن التفريط في هذا النوع سواء أسمى عجزا عن الغضب أم سمى بأى اسم آخر فانه دائما خليق بالذم ، إنه لا يمكن أن يعتبر إلا بلداء أولئك الذين يبقون بلا غضب للأمور التي بلزم الشعور فيها بغضب حقيق، وأولئك الذين يشعرون بالغضب على وجه لا ينبغي أو في وقت غير لائق أو لأمور لا ينبغي أن يغضبوا لها ، والغضب على وجه لا ينبغي أو في وقت غير لائق أو لأمور لا ينبغي أن يغضبوا لها ، واذن هذا الذي لا يغضب لا يظهر أن له إحساسا ولا يعرف أن يثور عند ما ينبغي، بل يمكن أن يظن به أنه لا يعرف أن يدفع عن نفسه عند الحاجة ما دام لا يشعر بشجاعة ، غير أن هذه الحال إنها هي جبن حقيق بعبد يحتمل الاهانة تقع عليه ويترك أقرباء موضوعا للاعتداء بلا جزاء .

§ ٧ — الافراط في هــذا النوع يحتمل كل هذه الصور الآتية ، فقد يغضب المفرط على أناس لا يستحقون الغضب ، أو لأسباب لا تســندعيه ، أو على وجه أكثر مما ينبغى، أو بأسرع مما ينبغى، أو زمنا أطول ممــا يليق ، ومع ذلك فمن البين أن جميع هذه الظروف لا تجنمع لشخص واحد بعينه ، لأن هذا شيء قد لا يمكن، فإن الشريجو ذاته وإنه متى بلغ حده المكن انقلب غير مقبول .

ولكنه يغضب – لا يظهر أن هذا من خصائص الحلم .

ع - عجزا عن الغضب - أرسطتر يعبر عن هذا بكلة واحدة ربما كان هو واضعها .

⁻ بلداء – ربما يقال أيضا "عديمو الاحساس" وهذها لترجمة أقل ضبطا ولكنها أكثر ملاممة فما سيجيء.

٧ - الافراط في هذا النوع - سرعة الغضب أر الاستعداد للنهيج دائمــا ولكل شيء .

⁻⁻ الشريمحو ذاته -- فكرة خفية ، فهل يريد أرسطو أن يقول إن الانسان سريع الغضب يصلح نفسه متى ممار سبب غضبه كافها وهرزوا .

لا يستحقون الغضب، وفي فرص لا ينبغي فيها الغضب، وإنهم ليجاوزون في غضبهم الحدّ اللائق، هم إنهم يهدون كذلك بغاية السرعة وهذا هو أحسن في غضبهم الحدّ اللائق، هم إنهم يهدون كذلك بغاية السرعة وهذا هو أحسن ما يصنعون، قاذا وقعوا في هذا الخطأ فذلك لأنهم لا يعرفون أن يكظموا غيظهم، إنهم يستشبطون غضبا في الحال باظهار شهوتهم بسبب ما بهم من شدة في حدة الاحساس الذي يهيجهم، ولكنهم عقب ذلك يهدون بسرعة ليست أقل من سرعة غضبهم، على ذلك فالغضوبون هم أولو حدّة مفرطة، فهم يهيجون لكل مناسبة وضد كل السان، ومن هدفه الحال اشتق وصفهم، ق ه ولكن مناسبة وضد كل السان، ومن هدفه الحال اشتق وصفهم، ق ه ولكن يضبطوا إحساسات قلوبهم، ولا يهدون إلا بعد أن يأنوا من الشر مثل ما أونوا، يضبطوا إحساسات قلوبهم، ولا يهدون إلا بعد أن يأنوا من الشر مثل ما أونوا، قلوبهم، وما لم يشتف غلهم فلا يزال على قلوبهم ثقل بضايق أنفاسهم، ولكونهم قلوبهم، وما لم يشتف غلهم فلا يزال على قلوبهم ثقل بضايق أنفاسهم، ولكونهم زمن لأجل أن يقرض أحدهم غضبه في نفسه، أولئك هم شر الناس على أنفسهم وعلى أشمق أصدقائهم بهم .

الحقاد - لوحة محكمة المعانى جلية البيان .

إلى من الحقاد - الفرق بين هذين الخلفين يمكن أن لا يكون واضعا في اللغة الفرنسية كما هو في اللغة الاغريقية ورجماكان الأولى هو النعبر " بأولى الاضغان والحفائظ " بدلا من " الحقاد" ولكن في هذه الحالة يكون الخلق كله موصوفاً بكلمة واحدة .

§ ۱۰ و قد يسمى على العموم أناسا عسرى العيشة أولئك الذين يغضبون في المواطن التي فيها لا ينبغى الغضب، والذين يغضبون بحمدة أكثر من اللازم وزمنا أطول مما ينبغى، والذين لا يرجعون أبدا إلا بعد أن يبلغوا من الانتقام غايتهم و يعاقبوا من اعتدى عليهم .

§ 11 — إنما الافراط من هذا القبيل هو ما نراه على الأخص مقابل الحلم، لأن هذا الافراط هو أكثر وقوعا في العادة - و إن الانتقام المجاوز الحدود هوأكثر مطابقة للطبيعة البشرية . و إن الناس العسرى العيشة هكذا يظهرون بذلك أشدرذيلة . § 17 — ومع ذلك فهذا هو الذي قبل فيا سبق ، وهذا هو الذي يؤيد جليا التفاصيل التي خضنا فيها . وليس من السهل أن نعين بالضبط كيف ينبغي أن يغضب الانسان ، وعلى من ، ولأي الأسباب ، وكم من الزمن ، وما هي النقطة التي يحسن أن يلفها الغضبان ، وما هي النقطة التي يحسن أن يلفها الغضبان ، وما هي النقطة التي عندها يبتدئ الخطأ ، وما دام المرء لم يجاوز الحد إلا قليلا سواء بالزيادة أم بالنقص فلا محل للوم عليه ما دام أننا أحيانا نفز حال الذين يقفون قبل الحدة ونمدحهم على حلمهم ، وكذلك نمدح أولئك الذين

إذا العمرى العيشة - قد بكون النمير الاغريق هذا أقوى من النعبير الفرنسي .

١١ - الانتقام الحبارز الحدود - في لغننا (الفرنسية) أيضًا مثـــل يقول : الانتقام ألّــة الآلحة .

أكثر مطابقة للطبيعة البشرية - لاأدرى اذاكات هذا التعبير يحسن تحصيل فكرة أرسطو .
 ولا شك في أن هذا الافراط أكثر شبوعا ولكنه في المواقع أشد كراهية لدى العقل . وهذا أحد المبادئ المفؤرة عند سقراط وأفلاطون أنه لا يباح البئة مفابلة الشربالشر، وأظن أن أرسطو هو على وأى أستاذه وأنه لا يتكلم هنا الا عن مجرى الأشياء العادى دون أن يبره .

[§] ۱۲ أبيا سبق 🗕 في هذا الباب ر . ف 🗚

يغضبون إلى ما وراء الحدّ وعد حهم على شهامتهم ، لأننا بذلك نراهم أهلا للحكم والسلطان . غير أنه ليس من السهل البتة أن نعين بحدود مضبوطة النقطة التي فيها يحق اللوم من حيث درجة الغضب أو شكله . فهنا لا يمكن أن يتكون الحكم إلا بازاء الأفعال ذاتها وتحت الشعور الذي يثيرها . § ١٣ — أمّا ما هو على الأقل واضح تما الوضوح فهو أنه يجب تقدير هذا الكيف ، كيف الوسط القويم الذي يجعلنا نغضب من ينبغي أن يغضب منه ومن أجل ما ينبغي منه الغضب وعلى الشكل الذي ينبغي، وعلى جملة من القول بجيع القيود المطلوبة ، وأما الافراط أو التفريط فانهما دائما على الموم ، لوم معتمل متى كان بعدهما عن الحدّ الوسط قليلا ، وأكثر صدّة متى بعدا عنه أكثر من ذلك ، وعنيف متى تعدّياه كثيرا ، إذن بالبديهية إنما هو بالوضع بعدا عنه أكثر من ذلك ، وعنيف متى تعدّياه كثيرا ، إذن بالبديهية إنما هو بالوضع الأوسط ينبغي التمسك .

١٤ ﴿ ١٤ ﴿ ١٤ مَل الاعتبارات التي نريد بسطها في شأن عادات النفس الخاصة بالنضب .

على شهامتهم - لقد أشار " شیشیرون" إلى هذه الفقرة فى « التسكولان » ك ٤ ب ١٩ ص ٢ ٤ ملى ٤ ملى ٤ ملى ٤ ملى ٤ ملى ما المحمور المنافق ما يكارك . وعلى رأيه أن " المشائين" قدمد حوا النضب على العموم راعتبر وه شهوة طبيعية بل شهرة نافعة ولا يظهر ل أن أرسطو تد جاوز هنا فى مدح النضب الى أ كثر مما ينبغى .

١٣ ﴿ ١٣ الله على الوسط القويم - والحق كله بيد أرسطو في هسناه الحدود فاذا كان مذهبه من بعده فد جاوزها كما يغلن ** شيشرون ** فلا يكون قد اقتقى آثار الاستاذ .

بالوضع الأوسط – الذي يقزه العقل راقدي هو ركن للفضيلة •

البأب السادس

ق روح الاجتماع – الانسان الرضى والانسان الذى يجت أكثر مـــا يلزم ليُرخى – الوضع الوســط فى دوح الاجتماع – الانسان الذى يجاول أن يُرخى يجب أيضا أن يُكون على شى. من الثبات فى هذا الخلق يقرب من العداقة – الانسان الذى يحاول أن يُرخى يجب أيضا أن يُكون على شى. من الثبات فى بعض الأحوال و يجب أن يعرف كيف يؤلم صند ما يلزم ً – انه يعرف أيضا كيف يعامل الناس تبعا لأندارهم – العيوب المقابلة لحذا الخلق – الوضع الوسط فى هذا النوع لم يسم بامم خاص .

§ 1 — فى العلاقات المتنوّعة التى بين الناس فى حياتهم المشتركة سواء فى المحادثة البسيطة أم فى الأعمال يوجد أناس يسعون الى أن يكونوا مقبولين لدى الجميع وتأخذهم رغبة الإرضاء بأن يقروا دائماكل شىء و لا يعارضون فى شىء معتقدين أن الواجب عليهم إنما هو أن لا يسيئوا الى أى كان من الاشخاص الذين يقابلونهم.

٣٤ — وأناس آخرون على خلق مضاد الأولئك، يأخذون بالمعارضة فى كل الأشياء،
 لا يهمهم البنة ما يسببون للغير من الألم فهؤلاء ما يسمون أناسا عسرين ومشاغبين،
 ٣٣ — يرى من غير حاجة الى بيان أن هذين الوضعين المتقابلين كلاهما باللوم جدير، وأنه لا شيء محدوح إلا الوضع الوسط الذي يحل المرء على أن يقبل أو يرفض،
 كا ينبني، من الناس أو الأشياء ما ينبني قبوله أو رفضه .

§ ع ـــ وعلى جملة من القول فإن هذا الوضع الحكيم لم يسم باسم خاص. ولكنه يشبه الصداقة كثيرا . لأن الرجل الذي نجده في هــذا الوضع الوسط هو في أعيننا

imes الباب السادس o الأدب الكبير ك imes ب imes ك imes ب imes

١ إن الواجب عليم - هذا أقرب إلى أن يكون عطفا أو ضعفا؟ منه إلى الواجب.

٣ = عسر بن ومشاغبين – قد يكون التعبير الاغربين أشد ٠

^{. ﴿} ٣ ﴿ مِن غَبِرَ عَاجَةَ اللَّ بِيانَ ﴿ لَأَنْ هَذَهِ النَّنِجَةِ تَنْتَجَ بُوضُوحٌ مِنْ جَمِّعٍ نظر يات أرسطو •

[﴾] ٤ – لم يسم باسم خاص – كأرضاع كشيرة أخرى كما نبه اليه أرسطو أكثر من مرة .

بحيث نكون مستعدّين أن نسميه صديقا حقا إذا جمع الى معروفه شعورا بالميل لنا. و حديد ولكنه يخالف الصداقة في أن قلب ذلك الانسان لا يشعر بعاطفة البئة وأنه ليس البئة مرتبطا جد الارتباط بأولئك الذين يلتق بهم و لأنه ليس لحب ولا لبغض يصطنع الأشسياء كما ينبغي، بل لأنه هكذا خلق و ذلك حق إلا أنه يلزم دائم هذا الحلق عينه مع من لا يعرفهم ومع من يعرفهم، مع الذين يراهم عادة ومع الذين لا يراهم إلا نادرا و وذلك لا يمنع من أنه يرعى المقام في معاملته مع كل إنسان، لائم لا يليق أن يخاطب أصدقاءه والأجانب بلهجة واحدة حينما يراد إظهار العطف عليهم أو الغضب منهم و في به — قلت بصورة عامة إن الرجل الذي على هذا الخلق يكون في الجمعية كما ينبغي و لكني أضيف الى ذلك بارجاعه عمله كله إلى الغلق يكون في الجمعية كما ينبغي و لكني أضيف الى ذلك بارجاعه عمله كله إلى ما هو النافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيظ أحدا، بل هو يسر كل الناس و النافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيظ أحدا، بل هو يسر كل الناس و النافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيظ أحدا، بل هو يسر كل الناس و النافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيظ أحدا، بل هو يسر كل الناس و المنافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيظ أحدا، بل هو يسر كل الناس و النافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيظ أحدا، بل هو يسر كل الناس و النافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيظ أحدا، بل هو يسر كل الناس و النافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيظ أحدا، بل هو يسر كل الناس و النافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيظ أحدا، بل هو يسر كل الناس و النافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيظ أحدا، بل هو يسر كل الناس و النافع والجيل ينجع بلا شبهة في أنه لا يغيط و المهار المهار كل الناس و المهار ا

٧ = فى الواقع ببين عليه أنه لا يضكر إلا فى اللذائذ والآلام التى لتولد من معاملة الناس بعضهم بعضا، ولكنه يأبى هذه اللذات كلما كان لا يطيب له الأخذ بنصيب منها أو كان ذلك يضره ، وعند الحاجة يؤثر الامتناع الى حد إيلام الغير خصوصا إذا كانت هذه اللذة من شانها أن تسبب عارا كبيرا أو صغيرا أو خسارة لمن

الى معروفة شعورا بالمبل لذا المسروف هو استعداد نحو جميع النباس وأما المبل فهو استعداد
 خاص نحو أشخاص معينين -

[§] و – حدّ الارتباط - لا يُحَدّ أرسطو هذا موضعا للوم ·

أصدقاءه والأجانب – قد لا يكون بنا من حاجة الى التنبيه على صدق هذه الملاحظات الى هي من
 الملف ومن الصحة يمومنع .

 [﴿] ٣ - ق الجمعية كما ينبغى - هذا ثناء كبر ، ولا يكاد أرسطو يشكلم إلا على اللعلف وحسن العشرة
 ق شكله - ويفترض أن بهذا الموسوف صفات أشد متانة كما تثبت ذلك بقية المنافشة .

يتعاطاها، وفي حين أن المعارضة التي يلقاها لا تسبب له إلا حزنا خفيفا فهو يصمم على رفض ما عرض عليه بل على تسفيهها دون أن يخشى ما في ذلك من إيلام الناس.

§ ۸ — إنه مع فلك يكون مختلفا في علاقاته مع الأشخاص أو لى الأقدار ومع الناس العاميين ومع الأشخاص المعروفين لديه قليلا أو كثيرا . إنه يرعى بهذه العناية نفسها جميع الفروق الأخرى مؤتياكل ذى حق حقه ساعيا من أجل ذلك في إدخال السرور على الغير متقيا الايذاء، ولكنه يقصد دائما الجانب الذى يمكن أن تنتج منه نتائج خطيرة، وأعنى بذلك أنه لا يجعث البتة إلا على الجميل والنافع وهو عارف عند الحاجة أن يحدث صغار الآلام تمهيدا فيا بعد للذة كبرى .

§ ٩ — هـذا هو إذن الرجل ذو الخلق الوسيط الذي عينته آنفا ، ولكن هذا الخلق لم يسم باسم خاص ، أما ذلك الذي يسعى دائمًا الى الإرضاء إذا لم يقصد إلا أن يكون مقبولا و بدون أن يكون له سبب آخر فانه يسمى المساير ، لكنه إذا سلك كذلك لتعود عليه منفعة شخصية ماكها إذا قصد بذلك الاثراء أو الحصول على الأشياء التي تسببها الثروة فذلك هو المتملق ، وأما ذلك الذي هو بعيد من أن يسمى في الارضاء ولكنه يجد كل ما يُصنع ردينًا فهو كما قلت فيا سبق الرجل الصعب الشكس ، وإذا كان الخلقان المتضادان يظهران هذا بأنهما متقابلان أحدهما اللآخر فحسب ، فذلك لأن الوسط لم يسم باسم خاص .

إلا سام على حيازة إلا غليل الناس - هذا حزم ممدوح لا يقوى على حيازة إلا غليل من الناس في الأشياء قليلة الأهمية .

٨ -- ومع الأشخاص المورفين لديه تلبلا أوكثيرا -- هـــذا تكرير بالجز- لكل ال قد تقدّم كما هو الشأن في بقية هذه الفقرة .

^{﴿ ﴿ ﴿} لَمُ مِنْمُ بِالْمُ خَاصَ ﴿ تَكُورِ آئُو ﴿ الْحُورِ آئُو ﴿

كا قلت فها سبق - آلفا في هذا الباب في ٢

الباب السابع

في الصدق وفي الصراحة . إنها ومدط بين الفخفخة الفارغة التي تفتضي الفخور خلالا ليست له و بين الترفع الذي بصغر حتى ما له من الخلال – خلق الصدوق – إنه يكره الكذب ويجتنبه في الأشدياء الصغيرة كما في الأشدياء الكبيرة - الصلف والخداع – أسبابهما المنتوعة – الخلق المترفع أو الساخر - سفراط - النهكم متى كان معندلا مستحب ومقبول ،

§ 1 — الوسسط القيم فيا بخص الفخفخة الحمقاء أو الصلف يكاد ينطبق على الأشياء أعيانها التي عددناها ، هذا الوسط هو أيضا ليس له اسم ، ومهما يكن من الأمر فانه لاباس من دراسة هذه الفضائل التي ليس لها أسماء ، وانا لنفهم شؤون علم الأخلاق فهما أحسن بتحليل كل فضيلة على حدة ونقتنع أكثر بأن الفضائل هي أوساط متى رأينا أن هذا القيد يقع بالنسبة لها جميعا على العموم ،

تكلمنا آنفا فيا يتعلق بعلاقات الجمعية على أولئك الذين لا يشمتغلون إلا بما يسببون للا غيار من السرور ومن الغم ، فلتتكلم الآن على أولئك الذين هم فى تلك العلاقات صُدُق أوكذبة سمواء بأحاديثهم أم بأعمالهم أم بالمرتبة التي يضعون فيها أنفسهم .

[–] الباب السابع – في الأدب الكبيرك ١ ب ٣٠٠ رفي الأدب الي أويديم ك ٣ ب ٧

إ - الفخفينة الحقاء أو الصلف - كان يجب على أرسطو أن يذكر الاستعداد المضاد ما دام أنه
 ينكلم هنا على الوسط القيم الذي هو بين الطرفين ، فالافتصار على ذكر واحد فقط عيب في النحر بر .

ـــ الفضائل هي أرساط ـــ هذه هي النظرية العامة التي بسطت فيا سبق ك ٢ ب ٢ ف ١٧

أر بأعمالهم - فإن الأعمال يمكن أن تكون أكدب من الأنوال • ...

﴿ ٣ - الفخور الأحمق والصلف هو ذلك الذي فيا يتعلق بالأشياء التي من شأنها أن تجعل الرجل نابه الذكر يربد أن يدخل على الناس أن له خلالا ليست له في الواقع، أو الذي يربد أن يجعل ماله من الخلال أكبر مما هي في الحقيقة . ﴿ ٣ - الرجل المنتفع هو على ضدّ ذلك يأبي على نفسه ماله من الخلال الحسنة أو يصغر من قدرها .
 ﴿ ٤ - والذي يستمسك بالوسط من هذين الطرفين يظهر نفسه كاهو، فهو صدوق في عيشته كما هو صدوق في قوله . وإذ يتكلم عن نفسه يسند الى نفسه ماله من صفات الخير فلا يجعلها أكبر ولا أصغر مما هيه . ﴿ ٥ - وعلى جملة من القول فقد بكون الفاعل في هذه الأحوال ومع هذا التفاير إما ذا قصد وإما لا قصد له البنة ، فان كل انسان يقول و يقعل و يسلك في الحياة تبعا لخلقه الخاص إلا أن يكون غير قاصد منفعة شخصية ما . ﴿ ٣ - ولكن لما كان الكذب قبيحا لذاته ومدعاة الوم وكان الصدق على ضدّ ذلك جميلا ومدعاة اللدح، ينتج منه أن الرجل الصادق الذي يقف في حدّ الوسط القيم ممدوح، وأن أولئك الذين يكذبون على أية صورة ما هم يقف في حدّ الوسط القيم ممدوح، وأن أولئك الذين يكذبون على أية صورة ما هم ملومون، على أنى أعترف بأن الأحق الفخور والصلف أكثر استحقاقا للوم .

فلنتكلم على هذين الخلفين ولنبدأ بالصادق . ﴿ ٧ ﴿ عَنَى عَنِ البيانِ أَنْنَا لَا نَتَكُلُّمُ

٧ = الفيثور الأحق والصلف - لا يوجد في المن الا لفظ راحه .

٣ = الرجل المترفع – لم أجد في لفتنا الفرنسية نفظا أنسب سن هذا وهي ربما لاتؤدّى كل فكرة أدسطو.

^{﴾ ﴾} _ يستمسك بالوسط .- والذي يسميه أرسطو فيا يلي 27 الرجل الصادق؟ • .

[﴾] ه _ إما ذا قصد و إما لاقصدله البئة – وهذا هو ما يرتب فرقا عظيا جداً و يغير الخلق كل التغيير .

إلا حق الفخور – فان ما يأتيب مركاب حقيق ولو أنه أولى بأن يكون صادراً عن الخفة

ح من سوء القصد. في حين أن الرجل الززين الحي لا يكذب الله يخطئ في حق نفسه بعدم تقديرها بمسا تساريه من القيمة الحقيقية ، وانه ليمندع الآخرين لأنه هو أيضا مخدوع في قيمته الدائبية .

عن الرجل الذي بقول الحق في العقود المنتظمة أو في كل تلك الأحوال التي تدخل فيها مسائل العدل أو الظلم ، لأن هذا مناط فضيلة من نوع آخر ، بل أنا أعنى بالمكلام خاصة على ذلك الذي هو في عيشته وفي أحاديثه بقول الحسق دون أن يكون الأمر متعلقا بمنافع جدية كما هو الأمر في الحالة السابق ذكرها بل لأن ذلك قطرة فطر عليها ، ﴿ ٨ — إن رجلا هذه فطرته هو في الواقع رجل نبل ، فانه يحب الحق، ولما أنه يقوله حتى في الأحوال التي لا أهمية له فيها فن باب أوني يقوله حيث يكون قوله ذا أهمية ، لانه إذن يجتنب الكذب اتقاء للعار الذي هو مجبول على الفرار منه ، وهذا الخلق هو على الحقيقة أهل للاحترام ، ﴿ ٩ — فاذا عرض له أحيانا الزين عن الحق فذلك انما يكون من باب إضعاف الأشياء ، لأن هذا التخفيف للصدق فيه بعض الشيء من رقة الحاشية وماكان الغلو إلا ليصدم الذوق ، التخفيف للصدق فيه بعض الذي من رقة الحاشية وماكان الغلو إلا ليصدم الذوق ،

٧ = ق العقود المتظهة – بل يكاد بقال في العقود الرسمية ٠

فضيلة من نوع آخر ... ليس هذا فضيلة بمعنى الكلمة بل هو واجب قانونى ما دام أنه فى هذه الحالة
 لا يكون الكذب عبها فحسب بل هو جريمة خطرة فليلا أوكثيرا ومعاقب عليها دائمـــا بنصوس القوانين ٠٠

ـــ في عيث ـــ هذا هو مدق الأعمال .

إلى من طائفة أفعال النذائة المارية والمعاد المارية والمعاد المرسة وهي من طائفة أفعال النذائة التي يسامح الضمفاء أنفسهم فياء ولكن رجل الشرف لايساح لنفسسه بها أبدا و وهذا هو الذي يعساج معاشرته أمينة وحلوة و

[﴾] به ... إضمان الأشياء – ولكنه بلزم أن يزاد على ذلك : "دائمًا قصدًا تخبر" •

[—] من رقة الحاشية — في الظروف التي بباح فيها - وقد تكون هذه الظورف كثيرة العدد -

لأنه لو لم يكنه البتة لما آرتضى الكذب ، ومع ذلك فشأنه أنه أدخل في باب الخفة منه في الشر ، § ١١ – غير أنه متى كذب الإنسان لسبب فاذا كان حبا في الكرامات أو رغبة في الشهرة كالفخور فانه ليس جد أنيم ، فاذا كان على الضد إنما يكذب لنيل الممال أو مدفوعا بطمع من هذا النوع ، فقد شرفه على وجه أكثر خطورة من الحال الأولى ، § ١٢ – لا يكون الانسان نفورا وصلفا لهيرد أنه جدير بان يكذب ، بل لأنه في الواقع قد أستحب الكذب على الصدق ، يكون الانسان صلفا بالعادة الأخلاقية أو بالطبع كا يكون كذلك كذابا سمواء بسواء ، فكذاب يرتاح لمكذب لذاته وآخر يكذب لأنه يرجو من وراء ذلك الشهرة أو المنفعة ، يرتاح لمكذب لذاته وآخر يكذب لأنه يرجو من وراء ذلك الشهرة أو المنفعة ، الصافاء، وينسبون بالكذب الى أنفسهم ميزات تستدعى شاء الناس أو إعجابهم المسبب على الغيرة ، أما أولئك الذين لا يرقبون يفخرهم إلا المنفعة الممالية فإنهم ينسبون الى أنفسهم كفاءات يمكن أن تكون نافعة لأندادهم وكذبها تمكن التعمية فيسه الى أنفسهم كفاءات يمكن أن تكون نافعة لأندادهم وكذبها تمكن التعمية فيسه الى أنفسهم كفاءات يمكن أن تكون نافعة لأندادهم وكذبها تمكن التعمية فيسه الى أنفسهم كفاءات يمكن أن تكون نافعة لأندادهم وكذبها تمكن التعمية فيسه الى أنفسهم كفاءات يمكن أن تكون نافعة لأندادهم وكذبها تمكن التعمية فيسه الى أنفسهم كفاءات يمكن أن تكون نافعة لأندادهم وكذبها تمكن التعمية فيسه الى النفية المناب المنفعة المالية فيله المنابة فيسه المنابة في النه المناب المنابة فينه المنابة فيله المنابة في المنابة في النه المنابة في المنابة في

[–] أدخل في باب الخفة منه في الشر – متى كذب بدرن فائدة ٠

[§] ١١ -- فقد شرفه على وجه أكثر خطورة - التعبير ليس عظيم الشدّة ،

 [﴿] ١ ٣ - جدير بأن يكذب - دون أن يكذب في الواقع ؛ فإن الإنسان يمكن أن يكون عنده استعداد
 الكذب وهو لا يطاوع هذا الاستعداد -

برتاح لكذب لذاته -- تلك طبيعة أجدر بها أن تكون رذيلة ، ولكنها أقل اتما لأنها غير منديرة .
 الكذب المحسوب هو أشد آنما .

[﴾] ٢٣ – ثناء الناس – دون أن يستفيد الفخور من سرعة تصديقهم ولا أن يطاب شيئا من أموالهم •

[–] وكذبها تمكن التعمية قيه بسهولة – هذا الشرط الثانى هو أيضا ضرورى والا أخطأ الفخور قصده -

ولكن في هذه الحالة يستأهل الفخور اسما آخر ، فهو نصاب وخداع ،

بسهولة ، مثال ذلك علم طبيب أو عراف ماهرين . ومن ذلك كل الكفاءات التي يدعيها في الغالب النصابون ، لأنهم مدفوعون الى ذلك بالأسباب التي سبق بيانها والتي هم يحلونها في أنفسهم .

§ 18 — أما أولئك الذين بهم ذلك الترفع أو الميل التهكى الى البخس دائما من قيم الأشباء فانهم يظهرون على العموم بأنهم من خلق أحب وألطف ، فليس في الحقيقة الحرص هو الذي يجعلهم يتكلمون كا يتكلمون ، بل لأنهم يريدون أن يفروا من كل مبالغة ، وإن أهل هذا الخلق يأنفون على الأخص من كل ما يمكن أن يضفى الى الشهرة ، ومعلوم ما ذا كان يصنع سقراط ، § 10 — وأما أولئك الذين يدعون الأنفسهم صفات الا أهمية لها ويريدون أن يبهروا بها أعين الناس الذين يدعون الأنفسهم صفات الا أهمية لها ويريدون أن يبهروا بها أعين الناس الذين يدعون الأنفسهم أخيا علاظ الطبع ، وسرعان ما يجزون على أنفسهم الاحتفار الذي هم به جديرون ، ولقد يشبه الترفع المجاوز حدّه الصلف أحيانا ، هما كان الاعلان عن النفس بأقل مما يصمنع الناس الذين يلبسون ليسة أهمل والمحتفار الذي المعلف والمختال ،

إن الترفع أو الميسل التهكمي - فيس في المثن الاكلمة واحدة بدل الكلمتين اللتين وأبت واجبا على أن أضعهما ،

ومعلوم ماذا كان يصنع سقراط – ربماكان أرسطو سي الرأى فى سقراط و بكاد يبين عليه أنه بنهمه بأنه يكذب ولو أنه بنسب النهكم الى الرغبة فىالسلامة من كل مبالغة وأنه يقول فيا سيلي إن المبالغة ربحا
 كانت من الظرف •

لبسة أهل اسبرته - معلوم أن ملابس الإسبرتيين كانت في غاية البساطة -

§ ١٦ — لكن متى عرف الإنسان أن يستعمل النرفع والنهكم مع الاعتدال ويطبقه على الأشياء التي ليست غاية في الابتذال ولا غاية في الوضوح فهذه الدعابة يمكن أن تكون ظريفة. § ١٧ — والحاصل أن الفخفخة الفارغة هي التي يظهر أنها تقابل الصراحة، لأنه يظهر أنها في الواقع عيب أشد خطورة من النهكم أو الغرفع الكاذب.

١٦٨ - فهذه الدعابة يمكن أن تكون ظريفة - وهـــذه هي في الواقع دعابة سقراط في محاروات أخلاطوند يجعلها محلة للاعجاب بها أنها على ذلك لم تفقد شيئا من صحة الأفكار ولا من قوتها .

إبر الترفع الكاذب – قد زدت هذه الكلمات لأحصل كل سنى المتن فان لفظ " التبكم " وصده لا يؤدّى هذا المعنى .

الباب الشامن

في ملكة المزاح – الرجل الأنيس بعرف أن يلتزم الوسسط القويم بين الرجل المسسخرة الذي يُعنى دائما باضحاك غيره و بين الرجل العبوس الذي لا يبش البنة – حدود المزاح المستطاب – مثال الفكاهية القديمة والفكاهية الخديثة – الخلاصة ،

§ ١ — لما أن في الحياة أوقات راسة ، ولما أنه يلزمنا حتى في وقت الراسة من صنوف اللهو ما يسلينا يظهر أن من الممكن أن يوجد في تلك الأوقات أسلوب من أساليب العشرة رقيق الحاشية حسن الذوق ، وهو ينحصر في قول ما ينبغي كا ينبغي وفي استماع قول الغير بهذه القيود ، وربحها اهتم المرء جدّ الاهتمام بألا يحادث إلا أناسا من هدنما القبيل وأن لا يستمع الى قول سواهم البتة ، و ٢ سـ وبليهي أن يقع في كل شيء آخر إما إفراط و إما تفريط باعتبار أن كليهما عجاوز حدّ الوسهط القيم ، و ٣ س فن الناس من يدفعهم الى الافراط ديدن الاضحاك فيعتبرون بذلك مجانا ثقال الأرواح بلداء الطبع ، ذلك بأنهم يبحثون عن الهذر في كل مقام و يقصدون أن يُضحكوا أكثر من أن يقصدوا أن لايقولوا إلا الأقوال في كل مقام و يقصدون أن يُضحكوا أكثر من أن يقصدوا أن لايقولوا إلا الأقوال

ے الباب النامن – فی الأدب الكبيرك 1 ب ٢٨ والأدب الی أو يديم ك ٣ ب ٧

إلى العشرة رقبق الحداسية حسن الذوق - تعملينا محاررات أغلاطون من ذلك مثالا تذيذا يكاد
 الا يقبل التقليد . وأن ملاحظات أرسطو هذه كلها تثبت لنا أن "الأتيسيزم" أى رقه الذوق ورقة اللسان
 لم يكن مبالغا فها . و أنى لا أعرف ما إذا وجدت جمعية أكثر أدبا وأكمل رقة من هذه الجمعية (اليونائية) .

جة الاهتام - يجب الاحتراس من التمشى بهذا البحث الى أبعد ما ينبنى انفاء من الوقوع فى التصنع
 سي الذوق وان هذا حجر عنار قد نبه البه أرسطو .

[§] ۲ – الوسط القيم – حيث الخير والفضيلة .

ع ٣ = عجانا تقال الأرواح بلداء الطبع — يذكر المفسرون "ترسيت هوميروس" مثلا لهذا الخلق م

النزيمة المناسبة وأن لايجرحوا البنة من يمازحونه ، ومن الناس من هم على الضدّ من ذلك لايجدون البنة قولا يسرّ و يحقدون على من هم أكثر منهم استعدادا للتنكيت ، أولئك هم قوم أفظاظ غلاظ ، ولكن الذين دق ذوقهم في المزاح هم أناس أرضياء المحضر ، بل يمكن أن يقال إنهم من طبع مرن ليّن ، لأن هـذه الصفات هي على وجه ما حركات أخلاقية ، وكما أنه يُحكم على الأجسام بما تصدر من الحركات كذلك يمكن الحكم على الأجسام بما تصدر من الحركات كذلك يمكن الحكم على الأجسام بما تصدر من الحركات كذلك

§ ع — ومع ذلك فلما أنه لا شيء أكثر شيوعا من المزاح وأن المرء يرضيه عادة أن يتلهى بل أن يجاوز بالمزاح ما وراء الحدود القويمة قد يقع كثيرا أن يعتبر أولئك المجان الأرافل أناسي أرضياء أولى ذوق حسن وهم عن ذلك بعيدون ، بل هم أبعد ما يكون عن هذه الصفات كا يرى مما قد أسلفنا من القول ، § ه — فالمهارة أو سلامة الذوق هي أيضا مزية من من إيا الكيف الوسط الذي نمدحه في هذا النوع ، فالرجل ذو الطعم يعرف أن لا يقول وأن لا يستمع إلا ما يناسب الرجل كل الرجل أي الرجل الحر أن يسمعه ويقوله ، والواقع أن من الأشياء ما يمكن الرجل الحر أن يقول وأن يسمعها في المزاح ، ولكن من الأشياء ما يمكن الرجل الحر المجد الرجل المحر الرجل المهذب المهذب المهذب عراح غير المهذب المهد المهد

من طبع مرن أين حدق هذا الموضع من المن أراد المؤلف استمارة حارلت تحصيلها بهذين اللفظين .

 [§] ٤ -- أرضيا. -- في الجمعيات قليلة الدوق المصنى ."

إن الرجل الحرّ - يفهم بلا عناء أن هـــذا اللطف فى العقل رقى الشائل فد كان محرما على العبيد بطيعة الأشياء وبتر يبتهم الاجهاعية -

الرجل المهذب ... غير المهذب – تلك هي الفروق التي لا تزال موجودة والتي لا تكاد تتعلق بالطابع
 أقل من تعلفها بالتربية والنهذيب ..

﴿ ٣ - ومثل هــذا الفرق مايشاهد بين الكوميديات القديمة و بين الكوميديات الحديدة . فلم تكن الهزليات في الأولى إلا بألفاظ هجر، أما في الثانية فانه يوقف غالبا بالهزليات عند حد التلميحات . وذلك ليس قليل الأهمية فها يتعلق بالاحتشام .

النا يكون منه إلا مايلائم الرجل الحر، وأن لاينبغى البتة أن يؤذى من يسمعه، وأن يلذ على ذلك لسامعه ؟ أم هل تكون الأشياء التي من هذا القبيل تعزب عن كل تعريف، وذلك لأن الجاذبيات والأذواق التخالف فى الناس الى اللانهاية ؟ كل امرى يطيق و يستمع لما يلائم خلقه أن يسمعه، لأن المرء يشبه أن يكون بوجه ماهر الذى يأتى ما يبيح لغيره قوله فى حضرته . § ٨ - على أنه ليس من المسلم أن يفعل المرء البنة كل ما يسمعه ، لأن المزاح يمكن أن يكون شتما ، ومن الشتم ماحظوه الشارعون

[§] ٦ - بين الكوميد يات القديمة و بين الكوميد يات الجديدة - معلوم حق العلم أهمية هذا الاصلاح الذي دخل على الكوميديا ، ومثل النوعين ببيته لنا "أرسطوفان" ، و بهذه المثابة ترى في " بلوتوس" أن الإلماع ولحن القول يختلف جد الاختلاف عن" نوى" أى السحب التي فيها أسلم شخص سقراط المي ضحك الجمهور ،

٧ -- فهل ممكن حيكة أن ترسم -- أن الحدود التي يرسمها أرسطو نفسته هنا هي حدود مقبولة جد
 القبول وهي تدل على أحسن ذرق -

تعزب عن كل تعريف - لا شك في أن وضع التعريف أمر دقيق جدًا ولكنه إيس مستحيلا
 كما يثبته ما تقدّم - على أنه لا يعزب عن الفكر أن كل ما يمكن تبيانه هذا إنما هي قواعد عائمة -

والأذراق نخالف - بحميع المسائل الأخلاقية، ولكن هنــاك حدودًا لا يجار زما البنة الناس العقلاء والمهذبون .

[–] هو الذي يأتي ما يبيح لغيره قوله ~ ملاحظة عاية في التعدق والإحكام لايؤ بدلها كشيرا فيالعمل •

الذين يكونون قد أحسنوا صنعا لوأنهم حظروا بعض أنواع المزاح . فالرجلالشريف ذو الطعم، الرجل الحرّ حقيقة هو كقانون دائم لنفسه في معاملاته .

§ ه ــ هذا هو الرجل الذي في النوع الذي تتكلم عليه يقف في ذلك الوسط الدفيق، والذي يسمى رجل ذوق، أو رجلا حسن المحضر أو ماشئت فسمّة .

8 - 1 - أما المساجن السيئ فانه لا يعرف أن يقاوم لذة السخر ، لا يُبق على نفسه كما لابيق على غيره ، ولكى يحزض على الضحك يستبيع لنفسه أشياء لا يفود بها البت قد رجل شريف بل لا يطبق سماع بعضها ، § 11 - وأما الرجل الفظ ذو السيا العبوس فانه غربيب عن علاقات الجمعية لا يأبه لحسا ولا ينتفع بها فلا يشترك في أمرها ويؤذيه كل ما فيها ، § 17 - ومع ذلك يشبه أن يكون شيئا ضروريا كل الضرورة في الحيساة تخصيص بعض أوقات منها للراحة واللهو ، وحينئذ يمكن تقسيم علاقات الاجتماع الى الأوساط الثلاثة التي تكلمنا عليها آنفا ، وكلها ينحصر في تبادل الناس بينهم بعض عبارات أو بعض أفعال ، والفارق بينها هو أن أحدها ينطبق على الحقيقة بوجه أخص، وأن الآخرين ينطبقان على اللذة ، ومن الإشين المنطبقين باللذة واحد لا يتعلق إلا باللهو على معناه الخاص ، وأما الآخر فانه متعلق بالروابط الأخرى للحياة الاجتماعية .

 [﴿] ٨ - حظروا بعض أنواع المزاح - اذا كان الشارع لم يفعله البتة فذلك الأنه لم يكن يقدر عليمه وللسبب الذي يذكره أرسطو نفسه - فتلك أشباء فيها الرجل ذو الطعم هو قانون نفسه - وعلى ذلك الايستعليم الشارع أن بتدخل فها -

[﴾] ١٠ - فهولاييق على تفسه - لأنه قد فقد كل كرامة •

إلى الله المنتفع بها – بل لايهتم بها و يتصنع غالبا أنه يحتفرها .

١٢ - شيئا ضرو ريا كل الضرو رة - هذه الفكرة عينها موجودة في المياسة ك ٤ ب ١٢ وك ه
 ب ٢ من ترجمتي الطبعة الثانية .

الأوساط الثلاثة - الصدق والعطف والمزاح الرفيق الى عالجها على التواتى •

الباب التاسع

الحياء والخيل – انصا هو أوتى به أن يكون تغيرا جديانيا منه فضيلة ، وأنه لا محل له إلا في الشباب . ولمساذا ؟ لأنه بعسد ذلك الخبل الذي يتحصر في أن يحز وجه المر، عمسا فعل لا يمكن البنة أن يلحق الرجل العدل الذي لا يأتى البنة شرا . على أن الخجل يدل على احساس بالشرف .

§ 1 — يكاد لا يمكن الكلام على الحياء أو الخبل باعتباره فضيلة . فانه أشبه أن يكون تغيرا وقتيا من أن يكون ملكة حقيقية . و يمكن حدّه بأنه ضرب من خوف العار . § 7 — وإن نتائجه لتقرب كثيرا من نتائج الخوف الذى يلحق المره عند الخطر . وإن الذين يعروهم الخجل يحمّز ون فجأة كما أن الذين بهم خوف الموت تنتقع ألوانهم مؤقتا . وحيئذ فالأمران هما في الحق ظاهرتان جسميتان تماما وهما أولى بأن يكونا علامتي انفعال وقتي أكثر منهما عادة أو ملكة .

﴿ ٣ الفعال الخجل أو الحياء هذا لا يتفق مع جميع الأسنان ، فلا يكاد يتفق إلا مع الشباب وفي رأينا أنه إذا حسن بالقـــلوب الشابة أن تكون محلا لهـــذا التغير فذلك لأنهـــم ، لكونهم يكادون بعيشون بالشهوة وحدها ، معترضون إلى ارتكاب

⁻ الباب الناسع -- في الأدب الكبيرك 1 ب ٢٧ والأدب الى أويديم ك ٣ ب ٧

إلى العثيارة فضهلة – لأنه في الواقع لا يمكن أن يصير عادة ، ولكن أرسطو مع ذلك ليس قلبل الاعتداد به ، فانه دائما آمة القلب الفاضل .

شرب من خوف العار – ربما كان هذا ليس محكما ، فإن الانسان بحمر ثشيء شدّ الحياء دون أن بخشي مع ذلك أنه يوقعه في العار إذا لم يشهده أحد .

[﴿] ٣ -- علامتي انفعال وتني – أضفت هذه الكلمة الأخبرة لز بادة الايضاح ٠

٣ = أو الحياء - الحياء هو في كل سن ، ولحكن الانفعالات الحادة التي يسببها لبعض أجهزة الجسم ليست عكنة في الواقع إلا في الشهيبة ، ولا حياء في الطفولة .

غلطات قد يحفظهم الحياء من عدد غير قليسل منها . وإننا لنمنح من بين الشيان من بهم الحياء والمجل . ولكن الحياء لا يمكن أن بمنح في الرجل الشيخ لأننا لا نظن شيخا يستطيع أن يعمل شيئا يحرّ منه نجلا . § ٤ — ليس الحجل عمل قلب شريف كل الشرف ما دام أنه لا يحصل إلا عقب أعمال سيئة وأنه لا ينبني لرجل عدل أن يرسل نفسه إلى حدّ ارتكابها ، ومع ذلك سيواء أكانت الأفعال محجلة على الحقيقة أم على رأى فاعلها فقط فلا ينبغي إتيانها ، وبذلك يكون المرء أبدا في مامن من الحجل . ومن الحجلة أن يكون المرء أبدا في مامن الحجلة الكبرى أن يكون المرء بحيث يستطيع أن يرتكب فعلة من همذا القبيل ويظن أن نجله مما ارتكب يصيرة شريفا ، الحجل لا يمكن أن ينطبق إلا على الافعال العمدية ، والرجل العدل لا يأتي البنة عمدا ضلة غنجلة ، § ٢ — على أني الافعال العمدية ، والرجل العدل لا يأتي البنة عمدا ضلة غنجلة ، § ١ — على أني أوافق من جهة ما على أن الحجل يمكن أن لا يكون بدون شيء من العمدالة ، فاذا أوافق من جهة ما على أن الحجل يمكن أن يخجل منها ، غير أن ذلك لا علاقة له افترف المرء خطيئة أيا كانت فن الحسن أن يخجل منها ، غير أن ذلك لا علاقة له بالفضائل الحقيقية ، حق أن عدم الحياء الذي يمعل المرء لا يعتريه نجل إنما هو بالفضائل الحقيقية ، حق أن عدم الحياء الذي يمعل المرء لا يعتريه نجل إنما هو بالفضائل الحقيقية ، حق أن عدم الحياء الذي يمعل المرء لا يعتريه نجل إنما هو بالفضائل الحقيقية ، حق أن عدم الحياء الذي يمعل المرء لا يعتريه نجل إنما هو بالفضائل الحقيقية ، حق أن عدم الحياء الذي يمعل المرء لا يعتريه نجل إنما هو بالفضائل الحقيقية ، حق أن عدم الحياء الذي يمعل المرء لا يعتريه نجل إنما هو بالفضائل الحقيقية ،

ـ جمعفظهم الحياء من عدد غير قليل منها … ملاحظة محكمة ودقيقة كالتي ستأتى خاصة بالشيخوخة .

إ ٤ - عمل قلب شريف كل الشرف - هر على القايسة تلب يحس الخطأ الذي ارتكبه أو الذي
يرتكب أمامه .

الخبل لا يمكن أن ينطبق - الخبل لا الحياء > لان الحياء يخشى في الغالب الأفعال التي ايس فيها من الارادي شيء على الاطلاق .

⁻ الرجل العدل لا وأتى البتة - تكرير لما قد فيل آنفا في هذه الفقرة -

٦ ﴿ ٣ ﴿ يَمَكُنَ أَنَ لَا يَكُونَ بِدُونَ شَيْءَ مِنَ العِدَالَةِ ﴿ قَانَ الْحَجْلُ ضَرِبُ مِنَ النَّذَمُ وَتَوَ بِيخَ الضَّمِيرِ ، و يَهَذَهُ المُنَّابِةِ بِدَلُ دَأْتُمَا عَلَى بِقَيَّةٍ مِنَ العِدَالَةِ .
 المثابة بدل دأتما على بقية من العدالة .

رذيلة، وأن الذي لا يحمر البنة ممما أتاه من السوء هو ساقط، غير أن المرء لا يشرف بجرد كونه يخجل بعمد أن أتى من الآثام ما أتى • ﴿ ٧ ﴿ وَيَمَكُنُ الاستطراد في القول إلى أن الاعتدال الذي يمكن المرء من ضبط النفس ليس هو أيضا فضيلة محضة بل هو فضيلة مشوبة • ولكننا سندرسه فيها بعد •

والآن نتكلم عن العدل .

٧ - فضيلة محضة - لأتها تحارب ميلا رذيلا ولكن الفضيلة لا تفعل ضلها إلا بشرط المجاهدة .
 ر إن الرجل عديم الحساسية لا يمكن أن يسمى فاضلا .

سندرمه فيا بعدد – في الكتاب السابع المخصص كله لهدذا التعليل والذي هو بنز. من الأدب
 الى تيفوما خوص .

الكتاب الخامس نظـــــرية العـــــدل

الساب الأول

فالعدل - حدّه - المقابلة العامة للا ضداد؛ وعلى الخصوص الضدّين : العادل والظالم - المعانى المختلفة التي نعنها بكلمة العدل - رابطة العدل بالقانونية وبالمساواة - العدل يتعلق على الخصوص بالأغيار؛ فليس شخصيا محضا، وهذا هو الذي يقرّ والفرق بينه و بين الفضيلة التي يشتبه بها .

إلى العلى والظلم حق الدرس يلزم النظر فى ثلاثة أشياء: على أى الأفعال ينطبقان، وما نوع الوسط الذى هو العدل، وما الطرفان اللذان بينهما العدل وسط ممدوح .
 إلى النبع عنا النمط عينه الذى انبعناه فى كل ما سبق .

٣ ﴿ ٣ ﴿ - نجد جمنيع الناس على وفاق فى أن يسموا عدلا ذلك الكيف الإخلاق
 الذى يحمل الناس على إتيان أشياء عادلة والذى هو العلة فى فعلها وفى إرادة فعلها .

[§] ١ – لأجل درساله دل والظلم حق درسه – لهذه المدنلة أيضًا وضع الهلاطون كتاب الجهورية -

[§] ۲ – النمط عينه - كيفية عرض الافكار الثالية ندل واضح الدلالة على نمط أرسطو ؛ فانه يقصد يديا
قصد الآرا، العامية ، وكما نقول نحن يقصد قصد مبادئ الذوق العام ، ومنه يصعد الى اعتبارات أكثر فأكثر
مهذا -

٣ ﴿ ٣ ﴿ قَ أَن يَسْمُوا عَدَلا ... أشياء عادلة – في هـــذا ادخال معنى المعرّف نفسه في نص التعريف ولكن لا يمكن أن يطلب الضبط هنا بأكثر من ذلك .

وكذلك الأمر في الظلم أنه هو الكيف المضاد الذي هو عله في إنيان الظلم وفي إرادة إنيانه . هذا هو حينئذ كأنه صورة للعدل فأخذها من هذه الاعتبارات العامة .
§ ع - ليس الحال في العدلوم ولا في الملكات التي للأنسان كالحال في الكيوف الأخلاقية . إن الملكة كالعلم سواء بسواء تبقي هي عينها بالنسبة للأضاد ولكن الكيف المضاد ليس هو البنة كيف الأضداد على السواء . ولنوضح بمثال : الصحة الكيف المضاد التي تكون مضادة الصحة ، بل لا تنتج إلا أشياء مطابقة المصحة ، من أجل ذلك نقول على انسان إن مشيته تدل على الصحة متى كان في الواقع يمشي كا يشي الرجل السليم . ﴿ و - في الغالب أن كيفا مضادا بيين بالكيف المضاد له ، كا يقع غالبا أيضا أن تظهر الكيوف بالفاعلين الذين تصدر عنهم ، وفي الواقع اذا كان اعتدال مزاج الجسم معلوما تماما قان سوء المزاج لا يخفي ، وإذا كان اعتدال المزاج يتنج من هذا الاعتدال ضرورة أن سوء المزاج يخصر في كافة اللم ، ينتج من ذلك ضرورة أن سوء المزاج يخصر في كافة اللم ، ينتج من ذلك ضرورة أن سوء المزاج يخصر في كافة اللم ، ينتج من ذلك ضرورة أن سوء المزاج يخصر في كافة اللم ، ينتج من ذلك ضرورة أن سوء المزاج يخصر في كافة اللم ، ينتج من ذلك ضرورة أن سوء المزاج يخصر في كافة اللم ، ينتج من ذلك ضرورة أن سوء المزاج يخصر في كافة اللم ، ينتج من ذلك ضرورة أن سوء المزاج يخصر في كافة اللم ، ينتج من ذلك

⁻⁻ كأنه صورة -- لا يخفى أرسطو عدم كفايتها .

إذا على عبد المسلمة المعاد - أعنى أنه منى علم المرء شيئا أو متى قدر عليه فانه يعلم الشيء
 المضاد ويقدر عليه أيضا

ولنوضح بمثال - ایضاح ارسطو هذا یجللتی من ایضاح قدیکون ضرور با لنا ، وهو نقسه قد احسن
 الحاجة الیه -

التي تكون مضادة الصحة - والتي تكون أضالا خاصة بالمرض -

إن المتل الوارد فيا سبل يوضح هذه النظرية . فتى علم الانسان ما يرتب اعتسدال مزاج الجسم علم أيضا ما يرتب اعتسدال مزاج الجسم علم أيضا ما يرتب سوء المزاج . يجب أن يراجع في هسة، النظرية العسامة كتاب الهاطينورياس (المقولات العشر) ب ١٠٠ و ١١ إص ١٠٩ وما يلها من ترجمتي .

ما يسببه نمسؤ اللحم . ﴿ ٣ سـ ومن ألعسادى أنه وي كان أحد الحسدين المتقابلين بالتضاد له معان عدة ، ينتج ضرورة أن الحسد الآخر يمكن أن يحسل أيضا على جهات عدة ، وتلك هي الحالة في العادل والظالم ، ﴿ ٧ سـ و إنه ليظهر في الواقع أن العدل والظلم يمكن أن يحمل على معان عدة ، وإذا كانت التسمية في هسذه الحالة تنقصنا عادة فذلك لأن الفروق متقاربة جد التقارب ، وقد تكون أكثر جلاء وأتم وضوحا إذا كانت تطبق على أشياء أكثر شاعدا بعضها عن بعض، لأنه حينئذ يكون الفرق في المعنى عظيا ، وعلى هسذا في اللغة الاغريقية يطلق بلا خطأ كلمة واحدة على عَظْم عنق الحيوانات وعلى الآلة التي بها نقفل الأبواب .

٨ إذن كم جهة فيها يمكن أن يقال عن رجل إنه ظالم .

يرمى بهذا الاسم فى آن واحد هذا الذى يتعدّى حدود القوانين، وهذا الذى هو . شره بين الشره، وذلك الذى يخص الأغيار بنصيب ناقص ، وبنتيجة واضحة ينبغى أن يسمى عادلا ذلك الذى يطبع القوانين والذى يلاحظ مع العير قواعد المساواة ، وحينئذ يكون العمل العادل هو الذى يطابق القانون والمساواة ، والعمل الظالم هو اللاقانوني وغير المطابق الساواة ، واكن لما أن الرجل الشره

γ § γ = على معان عدة = بقية هذه المنافشة توضحه ايضاحا تاما .

⁻ بلا خطأ - أضفت هذين اللفظين لبيان الفكرة -

العَظْمِ والآلة - لا خطر من ذلك لبعد ما بين المعنين · فاتما يقع التخليط من المصافى المتقاربة
 جد التقارب ·

قواعد المساراة – ريمكن أن يزاد قواعد العدالة ، فإن اللفظ اليوناني يحتمل المعنين ،

الذي يطلب أكثر مما له هو أيضا ظالم، وإنه ليكونه في كل ما يختص بخيرات هذه الحياة، على أنه ليس كذلك في كلها بل في التي تذج عنها الثروة والفاقة، قان هذه هي دائما خيرات على العموم وإن لم تكنها دائما بالنسبة لشخص معين بخصوصه ، ومن عادة الناس أن يرغبوا فيها ويسعوا لها وإن كان هـ ذا باطلا لأن كل ما يجب عليهم هو أن يرجوا أن تكون هـ ذه الحيرات التي هي حسسنة في ذائها تبق أبضا خيرات بالنسبة لهم وأن يميزوا بحكة ما يمكن أن يكون خيرا حقيقيا بالنسبة لهم على الحصوص ، وان الرجل الظالم ليس يطلب أكثر مما ينبني أن يناله بطريق الانصاف ، فقد يتحصر الظلم أحيانا في أخذ تصيب أقل مما ينبني ، ومشال ذلك في حالة ما إذا كانت الأشياء التي ينبني أن تناله رديشة على الاطلاق ، ولما أن أقل الشر ما إذا كانت الأشياء التي ينبني أن تناله رديشة على الاطلاق ، ولما أن أقل الشر عن أقل مغرم يمكن بهذا وحده أن يعد شرها بغير عدل ، § ١١ — وإنه كذلك ينتهك حرمة المساواة فهو باغ لأن البني عام يتناول أيضا هذا المعني من معاني الظلم ، وهو فوق ذلك يتعدى حدود القوانين لأنه في هـ ذا ينعصر الفسوق عن القانون ، أعنى أن عادة لجميع الإفعال الظالمة وهو فوق ذلك يتعدى حدود القوانين لأنه في هـ ذا ينعصر الفسوق عن القانون ، أعنى أن عادة للمي النهال الظالمة وهو فوق ذلك يتعدى حدود القوانين لأنه في هـ ذا ينعصر الفسوق عن القانون ،

٩ = هى دائما خيرات . استطراد لا يظهر أنه ملتم مع ما تقدم .

إ ١٠٠ - فقد يخصر الفالم أحيانا في أخذ نصيب أقل - هذا ضرب من القللم السلبي .

⁻ فهذا الذي بيجث لنفسه عن أقل مغرم -- حبها بجب عليه أن يحتمل غرما مساويا أو أكثر -

إذا المنظ البغى – اللفة الفرنسية في هذا المهنى متفقة مع الاغريقية فإن البغى بشمل كل
 أنواع الغلل .

[—] قوق ذلك يتعدّى حدودالقوائين — نحن لانقول عليه في هـــذه الحالة إنه باغ بل نقول إنه مجرم .

خارزة المساواة أى البنى - ليس فى المن إلا كلة واحدة .

أيا كانت . ﴿ ١٣٠ - لكنه إذا كان هذا الذي يتعدّى حدود القوانين ظالما وإذا كان هذا الذي يتبعها عادلا فيتن أن جميع الأمور القانونية هي أيضا أمور عادلة بوجه ما . كل الأفعال التي نص عليها القشريع قانونية وإننا لنسمى كل واحد منها فعلا عادلا . ﴿ ١٣٠ - غرض القوانين في نصوصها هو إما حماية المصلحة العامة لجميع الأهالي، وإنما حماية مصلحة كبرائهم بل قد يكون أيضا حماية المصلحة الخاصة لحؤلاء الذين هم سادة المملكة مسواء يفضلهم أم بأي عنوان آخر ، ينتج من ذلك أنه يكننا أن نقول على القوانين بوجه ما إنها عادلة متى كانت توجد سعادة الاجتماع السياسي أو تميها أو توجد فقط بعض عناصر هذه السعادة أو تحيها ، لا يترك امرؤ صفة وأن لا يفتر وأن لا يلقي سلاحه ، ويأمر بأفعال الشجاعة كأن لا يترك امرؤ صفة وأن لا يفتر وأن لا يلقي سلاحه ، ويأمر بأفعال الرفق كالنهي عن والاعتدال كالنهي عن الزنا وعن الاضرار بالغير ، ويأمر بأفعال الرفق كالنهي عن الضرب وعن الشم ، وإن القانون ليسط سلطانه أيضا على جميع الفضائل الانعرى وعلى جميع الفضائل الانعرى ، إن حقا الضرب وعن الشم ، وإن القانون ليسط سلطانه أيضا على جميع الفضائل الانعرى متى كان في وضعه حكة وتدبر ، وإن باطلا متى وضع على عجل وبأقل مما ينبغى من التدبر ،

١٢ ﴿ ١٢ ﴿ عادلة بوجه ما ﴿ يشعر أرسطو بضرورة أن يحدد هو نفسه هذا المبدأ ﴿ وفيا سوف يلى يبين أن المدالة في كل امتدادها انتناول العدل وتفوقه ﴿

[§] ١٣ - المصلحة العامة لجميع الأهالي – واجع السياسة ك ٣ ب ٤ ص ه ١٤ من ترجعتي -

إلى ١ جيل قد يذهب القانون الى أبعد من ذلك - قد حلل هنا كل مشخصات القانون ، ومن عهد أرسطو لم يتكلم أحد على هذا الموضوع الكبير بأحسن مما تكلم .

على جميع الفضائل الأخرى - التعبير أعم هما ينبنى ، فان كثيرا من الفضائل الشخصية ما لا يمكن الفانون أن يممه .

إذن فالعدل على هـذا هو الفضيلة الثامة ولكنه ليس فضيلة مطلقة وشخصية محضة بل هو متعد إلى الغيز وهـذا هو الذى يجعله فى الغالب يشبه أن يكون أهم الفضائل ¹⁰ في شروق الشمس ولا غروبها أحق منه بالاعجاب ". ومن هنا يجيء مثلنا :

وُ كُلُّ فَضَيْلَةً تُوجِدُ فِي طَيِّ العَدَلُ ''

أزيد على هذا أنه من جهة العلو الفضيلة التامة، لأنه هو ذاته موضع تحقق فضيلة تامة غاية التمام ، تامة لأن صاحبها يمكنه أن يحقق فضيلته في حق الأغيار لا لنفسنه فقط ، وكثير من النساس من يستطيعون أن يكونوا فضلاء فيا يتعلق بهم شخصيا، ولكنهم غير أهل لفضيلة فيا يتعلق بالأغيار ، ١٦٥ — لهذا أرى كلمة " بياس " مليئة معنى إذ كان يقول « السلطان محك الإنسان » ، ذلك بأن الواقع هو أن القاضى صاحب السلطان ليس شيئا إلا بالاضافة إلى الأغيار فانه و إباهم في شركة ، القاضى صاحب للسلطان ليس شيئا إلا بالاضافة إلى الأغيار فانه و إباهم في شركة ، كلا أحنى، تكير للأغيار لا لنفسه لأنه لا يتحقق إلا بالنسبة للغير، لأنه لا يصدر عنه تكير أجنى، تكير للأغيار لا لنفسه لأنه لا يتحقق إلا بالنسبة للغير، لأنه لا يصدر عنه

[﴿] وَ ١ ﴿ الْفَصْيَلَةُ النَّامَةُ ﴿ مَنْ حَيْثَ كُونُهَا مُعَلِّقَ بِالْفَضَائِلُ الْأَخْرَى كَمَا عَني أرسطو بالتنبيه اليه ﴿

أهم الفضائل سامة على الأفسل من أهمها ؛ وان ما يوضح و يبرر إيثار أرسطو هو منفعة العسدل
 الاجتهاءية والسياسية ، بدون العدل تفقد الجمية غرضها ولا تستطيع أن توجد .

 [•] فسا شروق الشمس ولا غرو بها ... ** - قد وضعت هذه الجملة بين الأقواس لأنها يظهر عليها أنها مأخوذة من شاعر - على أن المفسر بن لم يقولوا لمن هي بالضبط -

مثلنا -- هذا البيت هو من قول " تيوغنيس " (ر ٠ البيت ١٤٧) الذي لم يزد على أن صاغ به
 الاحساس العامى ٠ وفي تعبير أرسطو ما قد يظهر منه ذلك ٠

فحق الأغيار – هذه الأفكار التي لا تكاد تسند على العموم ثلا فدمين تسند عى الالتفات جدّ الالتفاث.
 ١٦ ٥ - كلة " بياس " – هى تعزى أيضا الى "سولون" .

إلا ما هو مفيد للأغيار الذين هم إما القضاة وإما الجمهور بتمامه . § ١٨ - إن شر الناس هو ذلك الذي بفسوقه يضر نفسه والناس . غير أن الرجل الأكل ليس هو هذا الذي يستخدمها لغيره لأن هذا هو هذا الذي يستخدمها لغيره لأن هذا أمر شاق دائما . § ١٩ - حينئذ لا يمكن أن يعتبر العدل مجرّد جزء من الفضيلة . بل هو الفضيلة كل الفضيلة . وإن الظلم الذي هو ضدّه ليس جزءا من الرذيلة بل هو الرذيلة بمامها . § ٢٠ - وعلى جملة من الفول فانه يري مما تقدّم من الايضاح الفرق بين الفضيلة والعدل . وحقيقة الأمر أن الفضيلة شبق هي هي بذاتها غير أن شكل كونها ليس متماثلا . فن حيث إنها متعلقة بالغير فهي العدل ومن حيث إنها عادة بعينها خلقية شخصية فتلك هي الفضيلة على إطلاقها .

إلى ١٨٨ – الرجل الأكل ... لغيره – وبادئ سامية تشف عن حب الانسانية و يدهش المروأن يجدها في زمان أرسطو ، ولكر ... القدماء الذين كافوا يفهدونها و يصوغونها لم يعرفوا لسوء الحظ أن يطبقوها في العمل .

إذا جول هو الفضيلة كل الفضيلة - هذا غلز واضح ، ولكنه مفهوم من جالب أرسطو الذي لا ير يد
 الا أن يجمل الأدب جزءا من السياسة .

٢٠٠ - وحقيقة الأمرأن الفضيلة ثبق هي هي بذائها حد معنى قليل الضبط نان الاعتدال (العفة)
 وهو جزء أصلى الفضيلة يخالف العدل جدًا . واجع الباب التالى الذي فيه تبين هذه الفروق خير بيان .

الباب الشاني

التمييز بين العسدل أو الفالم و بين الفضيلة أو الرذيلة — العسدل هو قوع فضيلة متميز عن الفضيلة على الصوم كما أن البغز، متميز عن الكل — يلزم التمييز أيضا بين العسدل أو الفللم بمعناه العام و بين العمل أو الفللم في حالة خصوصية — عمل الأفعال هو في العسادة مطابق للفائونيسة — يجب تمييز نوعين من العمل عمل توزيعي سياسي واجتهاعي ، وعمل قانوني وتعويضي — ان علاقات الأهالي بينهم هي نوعان اوادية ولا اوادية .

§ 1 — مهما يكن من الأمر فاننا ندرس العسدل من حيث كونه جزءا من الفضيلة ، وقد يمكن اعتباره فضيلة خاصة كما أسلفنا القول ، كذلك نريد أن ندرس الظلم باعتبار أنه جزء من الرذيلة ، § 7 — واليك دليل أنه رذيلة خاصة ، أن هذا الذي يأتى الأفعال الأثيمة بجيع صنوفها يفعل شرا وإنه لظالم إن شئت ، لكن لا يمكن أن يقال عنه لهذا إنه شره يخص تفسه بنصيب أكثر مما يحق له ، حينئذ الرجل الذي وقت اللقاء يلتي درعه جينا، وهذا الذي يسعى بالنيمة في حق آمر مع سوء القصد، وذاك الذي يمتنع بخلا عن مساعدة صديقه ، كل أولئك أيس إثمهم أنهم أخرم أخذوا أكثر مما يستحقون ، وكذلك إذا ربح رجل ربحا جائزا فيس إثمهم أنهم أخرة أنه لم يأت عملا من الأعمال الرذيلة التي ذكرناها، ومع ذلك فان لم يكن قد ارتكب تلك النقائص فن الحقق أنه ارتكب احداها أيا كانت ذلك فان لم يكن قد ارتكب تلك النقائص فن الحقق أنه ارتكب احداها أيا كانت

الباب الثاني ــ في الأدب الكبير ك 1 ب 1 ٣ وفي الأدب الى أويديم ك ٤ ب ٢

إلى الحدق ولكنه يناقض نظر ياقه
 السابقة .

⁻⁻ كما أسافنا القول -- عند درس العدل بمعزل عن الفضائل الأخرى في الباب السابق -

^{§ ×} سـ يخمس نفسه بنصيب أكثر – هذه هي آية الفلم ، وعلى رأى أرسطو الغلم هو مخالفة المدالة -

ما دام أنه استحق اللوم وأنه قد كشف عن فسوقه وظامه . ﴿ ٣ – حينك في يوجد ضرب آخر من الظلم الكلى وظالم خاص جن من الظالم المطلق الذي هو مخالفة القانون . ﴿ ٤ ع – زد عليه أن رجلين اقترقا الزنا فإذا لم يكن الآخر أحدهما ليقصد من عمله إلا ما ينال من الكسب وقد ناله فعلا، وإذا لم يكن الآخر مدفوعا إلى فعله منفقا مالا إلا بدافع الشهوة خلافا الأقل، فإن هذا الأخير أولى به أن يعتبر فاسقا من أن يعتبر مكتسبا من وجه خسيس، في حين أن الآخر وإن اعتبر رجلا ظالما عجرما فإنه على التحقيق ليس فُسَفة الأنه من البين أن الربح وحده هو الذي كان رائده في فعلته . ﴿ ٥ – اليك ملاحظة أخرى هي أنه يمكن دائما إلحاق جميع الأفعال الظالمة الأخرى وجميع الجوائم إلى رذيلة خاصة بعينها ، مثال ذلك إذا زنى رجل ألحقت جريمته بالفجور، وإذا تخلى عن رفيقه في الحرب ألحقت جريمته بالمغضب ، في حين أنه إذا ارتكب خطيئة لربح بالمحب اليه فإنه لا يمكن إلحاقها برذيلة أخرى غير رذيلة الظلم ذاتها ،

إلى ٣ مسحينة يوجد ضرب آخر من الغلم مسدا عو الغلم بممناء الخاص متميزا عن الرذائل الآخرى كما يتحسيز العدل عن الفضائل الأخرى ، وان سبب الابهام هنا هو أن معنى كون المرء ظالماً ومعنى كونه مجرماً في نظر الفاقون ، هذان المعنيان في اللغة اليونائية يدل عليهما لفظ واحد مشترك ، وكان حقا على الفلسفة أن تبدد هذا الخفاء ولكن أرسطو قد زاده خفاء ، وهذا نقد حتى يصح أن يوجه اليه ،

[–] الظالم المطلق الذي هو مخالفة الغانون .. يمكن المرء أن يكون ظالمًا دون أن يخالف أي قانون وضعي .

 [﴿] ٤ --- زدعليه - لايرى أى نتيجة يريد أرسطو أن يستنجها من المقارنة بين هذين السببين الحاطين
 على ارتكاب انزنا - خان القانون قد عصى على كلا الوجهين والاجرام فى كليسا فى أعين القضاة سواء - وقد يكون مكنا فى نظر الأدب أن يكون أحد المجرمين أحط من الآخر -

على التحقيق ليس فسقة – على أن أرسطو لا يريد بهذه المثابة أن يعذره .

ق به عند المنام على الدر المنام الله المنام المام على المام على المام على المام على الله و ا

٧ = يرى حينئذ أنه يوجد عدة أنواع من العدل وأنه فضيلة خاصة من اللائق تميزها عن الفضيلة على المعنى الواسع لهذه الكلمة فلنفحص عن كئب ما هو العدل وما هى مشخصائه .

٨ ٥ - قد حد الظالم بأنه هو غير القانوني والمضاد لقواعد العمدالة أى

ج بير الظلم الثام العام - يريد أرسطو أن يقول "الجاريمة العامة عنة القوانين " " هذا هو بعينه الابهام الذي نبهت عليه .

مرادف له – [ما في اللغة فجائز وأما في الواقع فلا ، فانه ليس في لغتا (الفرنسية) هذا الاشتراك .
 لأن فيها لجريمة مثميزة عن الظلم والخطيئة على وجه العموم .

على جهة عكسية — اضطررت أن أزيد هذه الكلمات التي يظهر لى أنها ضرورية البيان والتي تستخرج
 من عبارة أوسطو .

⁻ الرجل الفاضل - اليس هذا هو الظلم بالمعنى الخاص بل هو الرذيلة ف كل عمومها ·

إلى المواع عن العدل - وهي أضداد لواحد راحد من كل أنواع الفلم حسب نظرية أرسطو .

۸ = هو غیر القانونی = للعادل أسس أخرى غیر الفانون ما دام الفانون نفسه مضطرا للصعود الی
 مبادئ أعل .

الجائر. وعلى هذا يكون العادل هو القانونى والمنصف ، وحينئذ يكون النوع الأول من الظلم الذى سبق الكلام عليه آنفا هو الذى يتعلق بعدم القانونية ، ﴿ و و لكن معنى عدم المساواة والكم الأكثر ليسا شيئا واحدا ، بل هما شديدا الاختلاف ، و إن أحدهما من الآخر لكالجؤء بالنسبة للكل ، لأن كل ما هو أكثر هو غير مساو ولكن كل ما هو غير مساو ليس لذلك أكثر ، و بالنتيجة الظلم والظالم ليسا بماثاين لعدم المساواة وغير المساوى ، و إن الحدين الأولين مختلفان كثيرا عن الحدثين الثانيين ، الأخيران جزآن والآخران كلان ، حينئذ هذا الظلم الحاص الذي ينتج من عدم القانونية هو جزء المظلم النام ، وكذلك أى فعل بعينه من أفعال العدل هو جزء من العدل الكل . .

§ ۱۰ و الظلم الجزئين، وعلى الظلم الجزئين، وعلى الظلم الحزئين، وعلى الظلم والطلم الحزئين، وعلى الظلم والعادل من هذه الجهة، ولندع إلى جانب العدل والظلم باعتبار أنهما يلتبسان بالفضيلة النامة، وأنهما بالنسبة للغير أحدهما هو تعاطى الفضيلة المطلقة والنانى تعاطى الرذيلة، وقد يُرى بوضوح أيضا كيف يلزم حدّ العادل والظالم من

[–] العادل هو القانوني ~ نتيجة لما تقدم ولكنه مع ذلك خطأ أيضا -

[–] النوع الأزَّل مزالظلم – يرى من هذا جليا الذاخلظ الذي أناه أرسطو إنما سبيه اللغة الأغريقية ·

الذي سبق الكلام عليه آلفا – في أقل هذا الباب وفي الباب الذي قبله .

٩ ٩ - كل ما هو أكثر هو غير مسار - والواقع أن غير المساوى يمكن أن يكون الأقل ، ولكن
 لا يُرى فياذا تنفع هنا هذه التفاصيل التي يقف عليها أوسطو -

حينتذ هذا الغلم الحاص - هذا المبدأ الذي بين عدة مرات لا يستخرج ضرورة تما تقدّم وليس
 تقيجة له مهما كان حقا .

١٠٥ جاعنبار أنهما بلتبسان بالفضيلة النامة - تكرير لما سبق قوله في أوّل هذا الباب .

حيث همذان الوجهان من النظر . وبالجملة فان أكثر الأفعال المطابقة القانون ليست أقل مطابقة لمبادئ الفضيلة الكاملة . فان الفانون ينص على العيش تبعا للقواعد الخاصة بكل فضيلة ، كما أنه يحظر الأفعال التي يمكن أن توحى بها كل رذيلة على حدتها . \$ 11 — وفي مقابل ذلك فكل مايهيئ الفضيلة التامة الكاملة وينتجها هو من شأن القانون كما نثبته جميع النصوص المثبتة في قوانين التربية العامة التي تعابل بها الشبيبة . أما من حيث معرفة ما اذا كانت قواعد همذه التربية التي يجب أن تجعل كل فرد فاضلا على الاطلاق من اختصاص علم السياسة أو أي علم الرجل فاضلا وأن يكون حيثا حلّ مدنيا طبيا .

أكثر الأفعال المطابقة القانون – هذا حق ولكن مادام أرسطو يتحدّ هذه الملاحظة بأكثر الأفعال ،
 فاذن يوجد أفعال خلرجة عن القانون درن أن تخرج بذلك عن مبادئ الأدب .

تبعا للفواعد الخاصة بكل فضيلة – الت سلطان الفائون لا يمتد الى هذا الحدّ، أو على الفليل
 لا يستطيع في هذا الصدد إلا أن يتص نصوصا عامة .

جميسع النصوص المثبتة في قوانين حـ مهما يقعسل الفانون فان يزءا عظيا من الفرد بل أحسنه هو
 خارج عن حكمه بالضرورة - فليست الفوانين بدون الأخلاق شيئا مذكورا -

⁻ فلسوف تنافش هملة المسألة - راجع السياسة لذ ٤ ب ١٤ وك ه وأيضا في آخر الأدب الى تيقوماخوس له ١٠ ب ١٠

 ⁻ شيئا واحدا بعيم - قد ناقش أرسطوهذه المسئلة في السياسة لذ ٣ ب ٢ ص ١٣١ من ترجمتي
 العليمة الثانية .

الجهة ، وأميز منه بديا نوعا أقل هو العدل التوزيعي الكرامات وللثروة ولسائر المزايا الجهة ، وأميز منه بديا نوعا أقل هو العدل التوزيعي الكرامات وللثروة ولسائر المزايا التي يمكن أن تقسم بين أعضاء المدينة ، لأنه يمكن في توزيع جميع هذه الأشياء أن يقع عدم المساواة كما يمكن أن تكون فيها المساواة بين مدنى وآخر ، و ١٣ – وانى هذا النوع الأقل من العدل أضيف قوعا ثانيا وهو هذا الذي يرتب القيود القانونية المعلاقات المدنية وللعقود ، وهنا أيضا يلزم القييز بين نوعين فان من بين العلاقات المعلاقات المدنية ما هو إرادي ومنها ماليس كذلك ، و أعنى بالعلاقات الارادية مثلا البيع والشراء والعارية والكفالة والاجارة والوديعة والاستصناع، و إنها إذا سميت عقوما إرادية فذلك لأن الواقع هو أن أساس جميع العملاقات من همذا النوع لا يتعلق إلا بارادتنا ، ومن جهة أخرى يمكن في العلاقات اللالرادية التفصيل ، فنها ما يقع على غير علم مناكالسرقة والزني والتسميم ورشوة الخدم واختلاس المبيد والقتل بالمفاجأة وشهادة الزور ، ومنها ما يقع بالقوة الظاهرة كسوء المعاملات الشخصية وحبس الناس بغير وجه حق والسلاسل التي بقيد بها والموت والخطف والجووح التي تخلف العاهة والاقوال التي تجرح والسب المحرض ،

[–] العدل التوزيعي للكرامات – انما الدستور هو الذي ينظم كل هذه الفروق -

١٣٥ – يلزم التمييز بين نوعين – كل هذه التماييز حقة ولكن أرسطو لا يكاد يستخدمها فها سيل
 من نظر يته التي تبق من الغموض بموضع -

الباب الشالث

النوع الأول للمسدل – العدل التوزيعي أو السياسي يشتبه بالمساواة – العادل هو وسط كالمساوى - العدل يتنفى بالضرورة أربعة حدود : شخصين بوازَن ينهما رشيتين يسندان الى الشخصين ، ولكمه يجب أن يعند بالاستحقاق الخاص للشخصين وتلك هي النقطة الصعبة – العدل الموزَّع يمكن اذن أن يمثل بنسبة عندسية فيها أربعة حدود تكون على النسب التي قدرها الرياضيون -

§ 1 — ما دام أن طبع الظلم هو عدم المساواة وما دام الظالم هو غير المساوى فينتج منه جليا أنه يحب أن يكون هناك وسط لغير المساوى وهذا الوسط إنحا هو المساواة، لأنه في كل فعل مهماكان حيث يمكن أن يكون فيه الأكثر أو الأقل فالمساواة محل أيضا . § 7 — وحينشذ إذا كان الظالم هو غير المساوى فالعادل هو المساوى، وهذا ما يراه كل واحد حتى من غير نظر واستدلال و إذا كان المساوى وسطا فالعادل يجب أن يكون وسطا نظيره . § 7 — ولكن المساواة تقتضى على الأقل حدين ، و بنتيجة ضرورية أيضا يكون العادل وسطا ومساواة بالنسبة إلى شيء بعينه وأشخاص بأعيانهم ، ومن حيث هو وسط فهو وسط لحدين بعينهما هما الأكثر والأقل ، ومن حيث هو مساواة شائه مساواة شيئين ، وآخرا من حيث هو وسط فانه يتعلق بأشخاص من قبيل بعينه . § ي — العادل يقتضى إذن بالضرورة وسط فانه يتعلق بأشخاص من قبيل بعينه . § ي — العادل يقتضى إذن بالضرورة

ح الباب الثالث – في الأدب الكبيرك 1 ب ٢١ وفي الأدب الى أو يديم ك \$ ب ٢

^{\$} ٢ – وسطا نظيره – وهذا هو ما يجعله فضيلة في نظرية أرسطو -

٣ ٩ -- العادل رسطا ومساواة -- هذا هو التمريف التام للعادل تكوّن من جميع العناصر التي كشفها على التحليل السابق .

كلها أربعة عناصر على الأقل ، فإن الأشخاص الذين عليهم ينطبق العادل هم في عدد الاثنين ، والأشياء التي فيها يوجد العادل هي اثنان أيضا . § ه — المساواة هي هنا كذلك بالفسبة للاشخاص و بالنسبة اللاشياء التي تكون فيها ، أعني أن النسبة التي بين الأشخاص ، فإذا لم يكن الإشخاص متساوين فلا ينبغي أن تكون أنصباؤهم متساوية ، ومن هذا تنشأ المنازعات والمطالبات متى لم يحصل مدّعو المساواة على أنصباء متساوية ، أو حينا لم يكونوا متساوين ومع ذلك يأخذون أنصباء متساوية ، وهذا نهاية في الوضوح لو نظر إلى استحقاق الاشخاص بدلا من النظر إلى الأسباء ، فإن كلا في القسمة ليوافق على أن العادل يجب أن يقاس بالاستحقاق النسبي للخصوم ، غير أن كل الناس لا يتواضعون على ما صدقات يقاس بالاستحقاق النسبي للخصوم ، غير أن كل الناس لا يتواضعون على ما صدقات الاستحقاق فإن أنصار الديمقراطية يضعونه في الحرية لا غير، وأنصار الأوليغارشية يضعون الاستحقاق تارة في الثروة وتارة أخرى في المولد ، وأنصار الأرسطقراطية يضعونه في المولد ، وأنصار الأرسطقراطية يضعونه في المولد ، وأنصار الأرسطقراطية

٧ ﴿ - على هذا حيثة يكون العادل شيئا من المتناسب، والتناسب ليس محدودا
 على التخصيص بالعدد في وحدته وفي تجرّده، بل هو ينطبق على العدد على وجه

^{﴿ ﴾} حــ أربعة عناصر حــ سيضعها أرسطو فيا يل على نسبة هندسية أو على نسبة حسابية •

إن المنازعات والمطالبات – هذه الفرصة موضحة في السياسة حيث يكون لها أعظم أهمية ك ٣
 إن المسلم المنازعات والمطالبات – هذه الغانية ، و يمكن أيضا مراجعة عدة فقرات وهلي الخصوص ك ٧
 إن المن المرك المرك المرك المنازع المرك المرك المنازع والمحدة هنا وهناك والتعبير يكاد بكون كذلك أيضا .

إلى الحارج) أعنى المخالط الرياضيون - فان العدد المحدّد (في الخارج) أعنى المخالط الله شخاص وللا شياء يمكن كذلك أن يكون تناسبيا .

العموم، لأن التناسب مساواة النسب وهو يتركب من أربعة حدود على الاقل م الامراء بديا من البين أن التناسب المنقطع مكؤن من أربعة حدود وما الأمر في التناسب المنصل بأقل وضوحا ، فإن هذا الأخير يتخذ أحد الحدود كما لوكان هو وحده مكؤنا حدين و يكرره مرتين ، فيقول مثلا نسبة أ الى كنسبة ب الى ح ، حينئذ ب هو مكرر مرتين بحيث إنه بتكار ب هذا تكون حدود النسبة في عدد الأربعة أيضا .

§ ه — كذلك العادل يتركب من أربعة حدود على الأقل والنسبة هى واحدة بعينها لأن التقسيم واحد بالضبط بالنسبة للا شخاص وبالنسبة للا شياء، وعلى هـذا حينئذ كما يكون الحد أ هو الى ب فالحد حيكون الى و وبالتبادل كما يكون أ هو حينئذ كما يكون ب هو و وبالتبع أيضا مجوع اثنين من الحدود هو مناسب لمجموع الحدين الآخرين وهو يحصّل من جهة ومن أخرى بجع الحدين اللذين فصلا عما يليهما ، فاذا رتبت الحدود بينها تبعا لهذه القاعدة فحاصل الجمع بيق عادلا تماما، وعلى هذا حينئذ الجمع بين أطراف لا تكون بدونه في تناسب بعد ، لأن التناسب هو وسط والعدل هو دائما بين أطراف لا تكون بدونه في تناسب بعد ، لأن التناسب هو وسط والعدل هو دائما

إلى المناسب المنفطع – أو المركب من أوبسسة حدود مختلفة ، في التناسب المتصل لا يوجد
 الا تلاثة لأن حة الوسسط مكرو مرتبن أقرلا كنتيجة ثم كفدّمة ، يمكن أن يرى أن أرسطو يتزيد كثيرا
 في هذه التفاصيل التي ليست إلا استطرادا ،

٩ هـ والنسبة هي واحدة بعبتها ١٠٠٠ من طرف ومن آخربين الحدين الأولين و بين الحدين الأخيرين ٠

 [–] وبالنبادل – هذا هو احدى تبديلات المحال الجائزة في كل تناسب -

[–] و بالنبع أيضا – خاصة أخرى للتناسب بالزيادة فى الكم : مجموع الطرفين هو مساو لمجموع الوصطين -

حو تموذج العدل التوزيعي - الدورة طويلة للرصول الى هذه النتيجة -

تناسبي . § . ١ - يسمى الرياضيون هـذا التناسب تناسبا هندسيا والواقع ان المجموع الأول في التناسب الهندسي هو للجموع الثاني كما هو كل واحد من الحدين الى الآخر. § ١١ - ولكن هذا النناسب الذي يمثل العادل ليس متصلا لأنه ليس يوجد من جهـة العدد حدّ واحد بعينه للشخص وللشيء . اذا كان إذن العادل هو التناسب الهندسي فالظالم هـذا الذي هو ضدّ للتناسب ، وهو يجوز أن يكون مع ذلك تارة بالأكثر وتارة بالأقل ، وهذا هو الذي يجرى في حقيقة الواقع ، وفان الذي يرتكب الظلم يأخذ لنفسه أكثر مما ينبغي أن يأخذ ، والذي يقع عليه الظلم يأخذ أقل مما يحق له . § ١٢ - ولكن الأمر على عكس ذلك فيما يتعلق بالضرر يأخذ أقل مما يحق له . § ١٢ - ولكن الأمر على عكس ذلك فيما يتعلق بالضرر مفضل على الضرر الأصغر بموازنته بالضرر الأكبر يمكن أن يعتبر نفعا ، والضرر الأصغر مفضل على الضرر الأكبر وما هو محل للتفضيل إنما هو دائما النفع وكلما كان الشيء مفضل على النفع أكبر ،

§ ١٣ ــ هذا هو أحد النوعين اللذين يمكن التمييز بينهما في العادل .

١٠ إلى المجموع الأول - يكون أضيط أن يفال ما دام الأمر بعسدد التناسب الهنسدسى :
 ١٠ الحاصل الأول » .

١١٥ - ليس متصلا - وهذا هو ما ينتج من الفرض عينه ما دام أنه قد فرض ضرورة وجود أربعة حدود : شخصين وشيئين النسبة بينهما واحدة .

١٣٤ - أحد النوعين - هذا هو العدل التوزيعي • وسيعالج العدل الفانوني في الباب التالي • ولفد أبان أخلاطون أيضا أنه لا يرجد عدل اجتماعي بدون تناسب • وذكته لم يلح على هـــذا المعنى كما ألح عليه أرسطو • واجع هذه المنافشة في الفوافين لذ ٦ ص ٢ ١٣ من ترجمة فكتوركوزان •

الباب الرابع

النوع الثانى للمدل المعالى القانونى والمعترض – لا ينبغى أن يجعل القانون أى اعتبار للا شخاص ؛ بل يجب أن ينصرف فقط إلى نقر ير المساواة بين الخسارة التى يسبها الواحد و بين الربح الذى ير يجب الآخر في العلاقات التى ليست إرادية ، وهذا النوع من العدل هو نوع من التناسب الحسابي – بيان بالرسم – محصل هذه النظرية العامة للمدل .

§ ۱ — أما النوع الآخر من العدل فهو العدل المعوض والوازع، وهو الذي يضبط علاقات الأفراد بينهم سواء في العلاقات الإرادية أم في العلاقات الأوادية ، في العلاقات الأوادية ، والعادل ههنا يتمثل بشكل مغاير تماما لشكله الأقل ، فإن العادل الذي لا يتعلق إلا بتوزيع الموارد العامة للجمعية يجب دائما أن يتبع التناسب الذي جثنا على تفصيله ، فإذا كان الأمر بصدد تقسيم التروات الاجتماعية لزم أن يقع التناسب بالضبط على فسبة ما بين الأنصباء التي يدخل بها كل واحد ، وعلى ذلك يكون الظالم أي مقابل العادل هو ما قد يكون مضادا لهذا التناسب ، ﴿ ٣ — والعادل في المعاوضات المدنية هو أيضا نوع من المساواة ، والظالم نوع من عدم المساواة ، والكن كل ذلك ليس تابعا لذلك التناسب الذي سبق بيانه بل تابعا لتناسب حسابي

[–] الباب الرابع – في الأدب الكبيرك ؛ ب ٣٩ وفي الأدب الي أويديم ك ع ب ع

^{﴾ 1 –} العدل المعوض والوازع – زدت هذه الكلمات لز بادة البيان .

⁻ الارادية واللا ارادية - و ٠ ما سين ب ٢ ف ١٣

٣ - الذي جئنا على تفصيله - يعنى النسسبة الهندسية التي فيها تكون الأشياء متناسبة بالنسبة الى الأشخاص الذين توزع عليهم .

الأنصباء التي يجلبها كل واحد منهم - نصيب الثروة ونصيب الشغل ونصيب الأهلية الخ -

٢٩ – ثناسب حماني فقط – يعني بباق الطرح لا بخارج القسمة ، قان الأمر لم يعمد بصدد استحقاق الأشخاص .

فقط . فليس يهم مطلقاً أن يكون رجل نابه قد جرد رجلا خامل الذكر من أمواله أو أن يكون خامل الذكر هو الذي جرد الرجل النابه • كذلك لا يهـــم أن يكون الذي ارتكب الزني هو رجلا نابه الذكر أو رجلا خاملاً . فان القانون لا ينظر إلا إلى الفرق بين الجرائم ويعامل الأنتخاص كأنهم على أتم ما يكون من المساواة، وهو إنمــــا يبحث فيا إذا كان الواحد جانيا وما إذا كان الآخر مجنيا عليـــه وفيها إذا كان الواحد قد ارتكب اضرارا وما إذا كان الآخر قد لحقه الضرر . ﴿ ﴿ ﴿ وَالْتُبُّونُهُ يُجْتُهُ ا القاضي أن يسوى هذا الظلم الذي ليس هو إلا عدم مساواة، لأنه متى كان الواحد قد ضُرب وكان الآخر قد أحدث الضربات، متى كان الواحد يقتل والآخر يموت، فان الضرر الواقع من جهة والفعل المحدث من جهة هما مقسمان بلا مساواة، فيحاول القاضي بالعقوبة التي يحكم بها أن يسوى بين الأشمياء بأن يجرّد أحد الحصمين من الربح الذي ربحه . ﴿ وَ ــ وَإِنَّى لِأُسْتَخَدَّمُ مَعَ ذَلَكَ الْأَلْفَاظُ العَامَةُ التَّيُّ اصطلح علمها العرف في الأحوال التي من هيذا القبيل وإن كانت هيذه التعابير ليست منطبقة بالضبط في بعض الأحوال ، وأقول الربح في صدد الذي قــد ضَرَّب والخسارة في صدد الذي قد وقع عليه الإيذاء . ﴿ ٣ ﴿ ﴿ عَبِرَ أَنَّهُ مَنَّي أَمَكُنَ القَاضَي أن يقدر الخسارة الواقعة فربح الواحد ينقلب خسارة وخسارة الآخر تصمير ربحا . وعلى هــذا فالمساواة هي الوســط بين الأكثر وبيز__ الأقل . فالربح والخسارة

ويعامل الأشخاص كأنهم على أنم ما يكون من المساواة - هذا حق بنصه وقصه ، ولكن النطبيق
 يمكن أن يختلف كثيرا واعتبارات الأشخاص تسترة مع الأسف سلطانها .

 [§] ٤ -- هذا الظلم -- يفسر هذا أرسطو في عرض توضيح فكرته .

أو الألم يجب أن يصرفا إلى معنى مضاد أولها بالأكثر والثانى بالأقل، فالأكثر فى النمى والأقل فى الضرر، هذا هو الربح وضد ذلك هو الخسارة أو الألم ، والمساوى الذى يلزم الوسط بين أحدهما وبين الآخرهو مانسميه العادل، وعلى جملة من القول فان العادل الذى موضوعه تقويم الخطايل هو الوسط بين خسارة الواحد أو ألمه وبين ربح الآخر.

و ν و من أجل ذلك كلما وقعت المنازعات التجئ إلى القاضى . وما الذهاب إلى القاضى إلا ذهاب إلى العدل الخان القاضى يشبه أن يكون العدل الحى المشخص . يجاء إلى القاضى الذى يمسـك بين طرفى المختصمين ، بل قد يعطى القضاة أحيانا لقب المصلحين بين الخصوم كما لو كان محققا الحصول على العدل بجرّد الحصول على الوسط القوم ، و ٨ و فالعادل إذن هو وسط ما دام القاضى نفسه وسطا . والقاضى يسوى بين الأشياء ، قد يمكن القول بأن القاضى بصدد نصيب مقسوم إلى جرئين غير متساويين أكبرهما يربو على النصف _ يقطع ما زاد ويصله بالجزء الأصغر ، ثم متى كان الكل مقسوما إلى قسمين متساويين تماما فكل واحد من الأرافعين يعترف بأن عنده النصيب الذى يجب أن يؤول اليه ، أعنى أن المترافعين الأكلمما نصيب مساو ، و ٩ حفيرأن المساوى هو الوسط بين النصيب الأكبر الأكلم المساو ، و ٩ حفيرأن المساوى هو الوسط بين النصيب الأكبر

[﴾] ٧ – التجيُّ الى القاضي ... العدل الحي المشخص – تعبيرات جميلة حقيقة بجلال الموضوع •

⁻ لفب المصاحبين - ولقده أحسن أرسطو بأن وضع لفدظ " أحيانا " لأنه لا يمكن أن يوجد مصالحون حقيقيون أو محكمون في الواقع الا اذا رضهم القصوم ، والمجرم لا يقبل العدل بل هو على العموم ينجنه حتى يفتر من العقاب الذي يخشأه ، ولا يكون النحكم الافي القضا با المدنية ،

^{﴿ ﴾ ﴿ ﴿} وَالْقَاضَى يُسْوَى بِينَ الْأَشْيَاءَ ﴿ تُكْرِيرُ لَمَا قَبِلُ آلْقَا ﴿

⁻ فكل واحد من المتراضين يعترف - النالمترافع المحكوم عليه يكادلا يعترف البة بأن القاضي كال عنده الحق -

والنصيب الأصغر على نسبة حسابية ، لهذا كان لفظ العادل في اللغة الإغربقية يكاد يكون مماثلا للفظ الذي يعلى على القسمة المتساوية إلى قسمين وأنه يكفى تغيير حرف واحد من طرف ومن آخر حتى تكور الكلمات التي تقل على العادل والقسمة إلى اثنين والقاضى والذي يقسم شيئا إلى اثنين كامات متشابهات تمام التشابه ، \$ ١٠ - في شيئين تساويا إذا نزع من الشاني كية معينة تضاف إلى الآخر، فاق الأول الثاني بضعف الكية المضافة، لأنه إذا اقتصر على حذف هذه الكية من أحدهما دون أن تضاف إلى الآخر، فالشيء الأول لا يفوق الثاني إلا بهذا القرق من أحدهما دون أن تضاف إلى الآخر، فالشيء المزيد عليه بواحد نصف الشيء مرة واحدة ، وعلى هذا حيئة يفوق النصيب الذي عنده بواحد نصف الشيء ، وهذا النصف في دوره يفوق بواحد النصيب الذي منه نزع بعض الشيء ، وهذا الذي عنده الأكثر وما يلزم ردّه على ذاك الذي عنده الأقل ، يلزم أن يضاف إلى الحدّ الذي عنده الأقل كل الكية الزائدة على الكية الزائدة على الكية الزائدة على النصف ، وأن يُنقص من الحدّ الأكبركل الكية الزائدة على النصف ، وأن ينقص من الحدّ الأكبركل الكية الزائدة على النصف ، وأن ينقص من الحدّ الأكبركل الكية الزائدة على النصف ، وأن ينقص من الحدّ الأكبركل الكية الزائدة على النصف ، وأن ينقص من الحدّ الأكبركل الكية الزائدة على النصف ، وأن ينقص من الحدّ الأكبركل الكية الزائدة على النصف ، وأن ينقص من الحدّ الأكبركل الكية الزائدة على النصف ، وأن ينقص من الحدّ الأكبركل الكية الزائدة علي النصف ، وأن ينتون المؤلفة عن مساوية بعضها النصف ، وأن ينتون المؤلفة النصف وت ت مساوية بعضها النصف ، وأنه ينتون المؤلفة المؤلفة المؤلفة النصف و ت ت مساوية بعضها النصف المؤلفة ا

إ ٩ - ف اللغة الاغربقية - لقد توسعت قليلا في هذه النقطة الأجمل التفريب الذي يفعله أرسطو أكثر ظهورا . وإن هذه المعادلات الاشتقانية غير أمونة رقليلة الدوق ولقد كان أولى بأرسطو أن يتركها الى " قرائيل " الذي ربحاكان هو الذي أوحى اليه يهذه المقارئة .

١١٤ - رمن هنا يمكننا أن نعلم - هذه التقاسيم هي تغاريا أبسط ما يكون - رأما في العمل فالتقدير
 هو دائمها صعب جدًا - ومهما قال المر- في تقسسه أنه ينزم الأخذ من هذا واعطاء ذاك فالمقباس دائمها
 دقيق وغير مأمون -

٢٢ - نتكن ثلاثة خطوط - ايضاح هنددسي محض لا بزيد شيئا على بيان الموضوع بل ربما يضره ٠

لبعض فمن أ أ يحذف الجزء أى و إلى ت ت نضيف الجزء ت و فينتج أن الخط بنمامه ت ت و يزيد على أى بالجزء ت و وبالجزء ت ف ، وهو يزيد إذن أيضا على ب به بقدار ت و .



(قد يمكن أن يقال إن الأمر هو كذلك في جميع الفنون كما هو هنا في العدل، فان الفنون لا تقوم لها قائمة إذا كان الفاعل في كل منها لا يفعل بمقدار معين وعلى صورة معينة، وإذا كان الشيء الذي يجب أن يقبل الفعل لا يقبله كذلك بمقدار معين وعلى صورة معينة) . ١٣٥ — أضيف الى ذلك أيضا أن اسم بمقدار معين وعلى صورة معينة) . ١٣٥ — أضيف الى ذلك أيضا أن اسم الربح واسم الخسارة اللذين نستخدمهما في التعبير إذ ندرس العدل قد أتيا من المعاوضة والعقود الاختيارية ، فيها يكون لاء أكثر مما كان له من قبل فعبارة هذا أنه أفاد ربحا، وعلى الضد حينا يلق الموء أن له أقل مما كان فعبارة هذا أنه أصاب خسارة ، وهذا هو ما يقع مثلا في معاملات البيع والشراء وفي جميع العقود التي ترك

 ⁽قد يمكن أن يقال ...) ... كل هذه الجلة التي وضائها بين توسين خارجة عن الموضوع وليس هذا علها وان كانت كل النسخ المخطوطة النبئها والمفسرون اليونانيون عند تفسسيرها يثبتون صحبًها . راجع فيا على الجلمة بعينها مكردة في الباب التاني ف ٧

إ ١٢ - أضيف الى ذلك أيضا - هذا يتعلق بما سبق بباته ولكته لايتعلق بما سبق آلفا مباشرة - ولا شك في أن بالمئن تشويشا في هذه النقطة ، ومع ذلك فان أرسطو يحاول أن يبرر من جديد النعابير التي أن يها في الفقرة الخاصة .

القانون فيها للتعاقدين الحرية النامة . غير أنه حينها لا يكون للرء أكثر ولا أقل مما كان له وتبنى الأشياء على ماكانت عليمه من قبل فيقال إن كل واحد له ماله و إنه لا أحد خسر خسارة ولا أفاد ربحا .

§ ۱۶ − وعلى جملة من القول فالعادل هو الوسط القيم بين ربح ما وبين خسارة ما في العلاقات التي ليست إرادية وانه ينحصر في أن يكون لكل واحد نصيبه المساوى من بعدُكما هو من قبل .

[§] ع 1 — فالعادل هو الوسط الفيم حـ في العدل المعترض والوازع -

الباب الخامس

المثل بالمثل أر القصاص لا يمكن أن يكون فاعدة العدل – خطأ الفينا غورسيين – فاعدة المنسل بالمثل التناسبية في إسداء المعروف هي رابطة الجمعية – فاعدة المعارضة : مركز العملة في جميع العقود الاجتهاعية ، وان مركز العملة هذا باعتبارها مقياس كل شيء أتما هو اصطلاحي صرف – الحد العام للعدل وللظلم .

§ 1 — المثل بالمثل أو القصاص يظهر لبعض الناس أنه الوسط المطلق . وذلك هو مذهب الفيتاغورسيين الذين حدّوا العادل بأن قالوا بصورة مطلقة "أن يرد المرء للغير ردا تاما ما وصله منه " ولكن القصاص لا يتفق مع العدل التوزيعي ولا مع العدل المعوض والوازع . § ٢ — ومع ذلك يزعمون ويلحون أن القصاص إنما هو عدل "رادابنت":

ود أن يحتمل المرء ما قد فعل، ذلك هو العدل الحق "

﴿ ٣ -- غير أنه يوجد من الحالات ما لا يتناوله هذا المذهب، مثال ذلك إذا كان هذا الذي أحدث الضربات هو القاضى فانه لا ينبغى أن يُضرب هو أيضا، وإذا كان على ضدة ذلك رجل ضرب القاضى فانه لا يكفى أن يُضرب ، بل يلزم أيضا أن يعاقب و يجب زيادة على هذا أن يفرق تفريقا عظها بين ما إذا كانت

الباب الخامس - في الأدب الكبير ك ١ ب ٣١ وفي الأدب الى أو يديم ك ٤ ب ٤

إذا – المثل بالمئل أو القصاص – اضطررت الى أن ب أضع ها تين الكانتين لتحصيل قوة الكلمة الوحيدة التي استعملها المئن .

حددًا هو مذهب الفيئاغورسين - الذين قد ألحوا مع ذلك أيضًا في مسئلة العدل النسي مـ

٣ -- من الحالات ما لا يتناوله هذا المذهب - وليس أهمها الحالات التي يذكرها أرسطو .

الجريمة قد وقعت عمدا أو خطأ . ﴿ ﴾ على أنى أعترف بأنه فى جميع المعاملات العادية التى يتداولها أهل المدينة بينهم هذا النوع من العدل، أعنى المبادلة التناسبية والتى ليست متساوية بالضبط، هو عين رابطة الاجتماع . إن الدولة لاتقوم إلا بتبادل المنافع هذا ، وهو الحامل لكل واحد على أن يؤدى مع التناسب ما قد قبل ، وفي الواقع من الأمر أحد الشيئين لازم : إما أن يحث عن دفع الشر بالشر و إلا فالجمعية ضرب من الاستعباد إذا لم يتمكن المرء فيها من دفع الشر الذى أصابه ، وإما أن يبحث عن مقابلة الخير بالخير و إلا لما وجد تبادل المنافع بين سكان المدينة مع أن هذه المعاوضة في المنافع هي قوام الجمعية ، ﴿ و ح وهذا يوضح لنا أيضا لماذا وضع هيكل في المنافع في آهل أحياء المدينة بالناس لأجل أن يحل الناس على أن يؤدوا إلى كل منهم ما أداه إليهم من المنافع فان ذلك هو خاصة اللطف ، يلزمك أن تصنع المعروف في دورك مع ذلك الذي صنع بك المعروف ثم يجب عليك أن تأخذ نفسك بأن تبدى معروفا جديدا تسديه اليه .

إلى الحق وانسانية كل الاجتماع – تلك هي نظر بات حقة كل الحق وانسانية كل الانسانية استمارها أرسطو من أفلاطون وحدها بحدود أضبط ووضحها أكثر من مرة في السياسة . وإن هذه النقطة مذكورة فيها . ك ٢ ب ١ ف ٤ ص ٢ ه من طبعتي النانية .

الشربالشر - يعنى أرسطو بالطرق الفافونية من غيرشك -

خرب من الاستعباد - بدون العدل الاجتماعي يصبح الطيبون عبيدا للخبيثين أو تُبدُّل الجمعية حريا
 مستديمة .

إن مسجة الألطاف - في المعنى ما في اللفظ من مسجة الادعاء .

[—] خاصة اللطف — يجب لاظهار المعنى أن يضاف اليه °° وعرفان الجميل °° .

§ ۲ — يمكن تمثيل همذه المبادلة التناسبية للنسافع بشكل مربع توجه حدوده المتقابلة الى اتجاه القطر وليكن مثلا المعار أ وصانع الأحذية س والبيت حروالحذاء و على همذا المعار يقبل من صانع الأحذية العمل الخاص به وفى مقابلة هذا يدفع اليه العمل الذي يعمله هو وفاذا كان حينئذ بين الخدم المتبادلة مساواة تناسبية ثم وجدت فيها مقابلة المثل بالمثل فى المنفعة ، كان الأمر على ما قد ذكرت ، و إلا فلا مساواة ولا ثبات لهذه الروابط ، لأنه ما دام أنه يمكن أن صنيع أحدهما يساوى أكثر من صنيع الثانى فيلزم بالضرورة الرجاعهما الى المساواة ، § ٧ — وهذه القاعدة تمشى صنيع الثنون فان هذه الفنون تكون مستحيلة إذا كان الفاعل الذي يجب أن ينتج في جميع الفنون فان هذه الفنون تكون مستحيلة إذا كان الفاعل الذي يجب أن ينتج لا يفعل بمقدار ما وعلى صورة ما من جهة ، ومن جهة أخرى إذا كان الذي يجب أن يتبع أن يقبل الفعل ويستهلكه لا يقبل هدذا الفعل بمقدار معين وعلى صورة معينة ، والواقع أنه لامعاملة ممكنة بين عاملين مشابهن ، بين طبيين مثلا، ولكن المعاملات المشتركة ممكنة بين طبيب وبين مزارع مثلا وعلى العموم بين أناس مختلفين لبسوا متساوين وأنه بازم السوية بينهم قبل أن يتعافدوا .

﴿ ٨ ﴿ عَلَى هَــذَا حَيِنَئَذَ يَلْزُمُ دَائُمًا أَنْ تَكُونَ الأَشْيَاءَ الَّتِي تَحْصَلُ عَلِيهَا المعاوضة

١٤ - بشكل مربع - سرف آخر في استعال الهندسة ومع ذلك فان أرسطو لم يذهب هنا بهذه المقارنة بعيدا لنكون مفيده ، ولا يدرى لمسادًا رجع اليها .

⁻ على ماقد ذكرت – يعني أن تكون الجمية حسنة التأليف والنظام وأنها تستطيم البفاء .

إ ٧ - وهذه القاعدة تقتى ... - راجع ما سلف في البياب السابق ف ١٢ تجد هذه الجالة - ولكن يظهر أنها هنا في موضعها .

⁻ بین طبیبن - من حیث کونهما طبیبن -

 [﴿] ٨ - عل هذا حبنتذ - التفاصيل الآنية مهمة جد الأهمية والأفكار محكمة غاية الاحكام . ولكن يظهر أن نظرية العملة هذه هي استطراد في هذا الموطن ريمكن مراجعتها بالنطويل في السياسة ك ١ ب ٣
 ف ١١ ص ٣٠ وما بعدها من ترجمتي الطبعة الثانية .

قابلة المقارنة على نقطة ما فيا بينها وهنا محل العملة . قانه يمكن أن يقال إن العملة ضرب من الوسط أو من الوسيط ، فانها المقياس المشترك بين جميع الأشياء ، و بالنتيجة تقوم النمن العالى للواحد كما تقوم النمن الواطى للآخر ، فهى تبين كم حذاء يلزم لتساوى قيمة بيت مثلا أو قيمة مواذ غذائية تستهلك ، فيلزم إذن بين المعاد وصافع الأحذية عدد من الأحذية معلوم لتساوى ثمن البيت أوعدد معلوم من الأحذية النمن الأغذية ، وبدون هذا الشرط فلا معاوضة ولا اجتماع ممكنان ، ولا تحقق لأحدهما ولا الآخر إذا لم يمكن البتة الوصول الى تقرير توع من المساواة بين الأشياء ،

§ ٩ – أكر أنه يلزم على ذلك إيجاد مقياس وحيد يمكن أن ينطبق على كل شيء بلا استثناء، غيرأن الحاجة التي بنا بعضنا لبعض هي في الحقيقة الرابطة المشتركة التي هي ملاك الجمعية ، فاذا لم يكن بالناس من حاجات البتة أو لم يكن لهم حاجات متشاجة فلا معاوضة بينهم أو على الأقل لا تكون كما هي ، ولكن العملة بمواضعة اختيارية قد صارت بوجه ما آلة الحاجة وعلامتها ، وتذكارا لهذه المواضعة أعطى للعملة في اللغة الإغريقية اسم مشتق من اللفظ الدال على القانون ، لأن العملة لا توجد في الطيعة ولا توجد إلا تبعا للفانون وفي قدرتنا أن نفيرها وأن نصيرها عديمة النفع إن شئنا .

١٠ ٥ -- حينة لا توجد مبادلة حقة إلا حينها تسوى الأشـــياء سلفا وتكون علاقة الزارع مشــلا بالحَدَّاء هي أيضا علاقة عمـــل أحدهما بعمل الآخر . ولكنه

^{§ ﴾ –} الحاجة التي بنا ... – لقد أيد أرسطو دائمًا بحق أن الانسان كانن اجتماعي بالطبع -

اسم مشتق – اضطررت الى أن أتوسع هنا فى نص المتن لأن لغتنا (الفرنسية) لا تسمح بالتفريب الاشتقاق الذى يصنعه أرسطو بين الكلمان اللتين يستعملهما ، ولشدّ ما يحتمل أن هذا التقريب مضيوط .

 ⁻ وأن نصيرها عديمة النفع - واجع السياسة في الموطن الذي أتبت على ذكره آنها .

لا يلزم اشمتراط علاقة التناسب متى كانا قد أتمما المعاوضة بينهما و إلا كان لأحد الطرفين دائمًا أكثر من الآخر الوخدتان اللتان كنا نتكلم عليهما آنفا . لكن متى كان لا يزال عند كليهما ماله فهما إذن متساويان وهما في شركة خفّة ، لأن هذه المساواة يمكن أن نتقور بمحض اختيارهما . فليكن الزارع أ والغذاء الذي ينتجه ت والحَدَّاء ت وعمله الذي وصل الى حدّ المساواة و فاذا كانت مبادلة المنافع لا توجد بالقيود التي ذكرناها فليس هناك اشــتراك بين الناس . ﴿ ١١ -- و إن ما يثبت أنها هي الحاجة وحدها التي تقزب بين طرفى المتعاقدين وتجعل منهما كوحدة هوانه متي كان وجلان لاحاجة بأحدهما الىالآخركلاهما أوأحدهما فقط فانهما لايأتيان المعاوضة، كما أنهما مدفوعان لاتيانها مثى كان أحدهما في حاجة الى ما عنمد الآخر. فاناكان في حاجة الى النبيذ مثلا فانه يعطى عوضًا منه القمح الذي عنده والذي يمكن أخذه؛ فيلزم إذن أن يستوى بين الشيئين من الجهتين · \$ ١٧ — غير أنه إذا لم يكن المرء في حاجمة الى شيء في الحال فان ما يحفظه تحت يديه من النقود شبه كفالة تكفل إمكان المعاوضة في الاستقبال متى مسَّت الحاجة؛ لأنه يلزم أن يكون هذا الذي يعطى النقود حينئذ على ثقة من أن يجد المقابل تمسأ سيطلبه . ومع ذلك فالعملة نفسها خاصّعة اللتغييرات عينها، فهي لا تحفظ دائما فيمة واحدة ولوأن قيمتها أثبت من قع الأشياء

[§] ۱۰ – كنا نتكلم عليما آنفا – ر ٠ الباب السابق ف ١١

⁻ في شركة حقة - لأن لكل منهما حاجة بالآخري المعارضة الخصوصية التي يشرعان فيها •

⁻ فليكن الزارع ! -- ان استخدام هذه الصيغ الحرفية تضايق الفكرة عوضًا عن أن تساعدها -

١٢ ق اذا لم يكن ... في الحال - يطول الاستطراد شيئا فشيئا . وهذا هو من الاقتصادالسياسي وليس من علم الأخلاق . وإن أرسطو ليسرف في السهو عن أن موضوعه في جدًا الباب أنما كان تنفيذ نظرية الفيئاغورثيين على القصاص الذي هو في مذهبهم إلشكل المطلق للعدل .

التي هي تمثل قيمتها وأقل منها تغيراً . حينئذ يلزم أن يوجد تقويم عام للأشياء لأنه بهذا وحدة تكون المعاوضة بمكنة على الدوام. فاذا وقعت المعاوضة فبهذا عينه يكون الاجتماع والتجارة . وبصيرورة العملة مقياسا عاما تقاس به جميع الأشسياء بعضها بالنسبة للبعض الآخر تكون العملة هي المسؤية بين كل الأشياء • على ذلك يدون المعاوضة لا تجارة ولا جمعية، وبدون مساواة لا معاوضة، وبدون مقياس مشترك لا مساواة ممكنة . وفي الواقع لا يمكن أن أشياء محالفة بعضها لبعض الى هذا الحد يكون بينها مقياس مشترك . غير أن من المحقق أنه يمكن عند الحاجة الوصول بلا كبيرعناء الى قياسهاكلها على قدر الكفاية . ﴿ ١٣﴾ ﴿ وَإِذِنَ يَلَزُمُ أَنْ تُوجِدُ وَحَدَّةً القياس ولكن هــذه الوحدة تحكية واصطلاحية . إنها تسمى العملة . كلمة لهـــا في الإغريقية المعنى الاشتقاقي الذي ذكر وهي تجعل كل شيء ممكن الفياس نسبيا لأن كل شيء بلا آستثناء يقاس بوساطة العملة . فلتكن دار أ وعشرة مناجم ب وسريرت وليكن النصف ب أعنى أن الدار تقوّم بخسة مناجم أو تساوى خمسة مناجم ونفرض أيضا أن السريوث لايقوم إلا بعشر ب . على هذه المعلومات يرى بسهولة كم يلزم من السرر لتساوى الدار أي أنه يلزم خمســـة ، فليفهم أن المعاوضة كانت قبل أن توجد العملة على هذه الطريقة أي مبادلة عرض بعرض لأنه لا يهم أن خمسة أسرّة تبادل بدار أو بأي شيء آخر تكون له قيمة خمسة الأسرة •

§ ۱۶ ــ حينتذ يرى بناء على حميع هذه الاعتبارات ما هو العادل وما هو الظالم .

[§] ۱۳ – انها تسبى العبلة – تكرير لمباص •

ـــ فلتكن دار ! ـــ تطرف آخرق الصبغ الحرفية ،

[§] ۱ ج حیثاد بری – نتیجهٔ کان یمکن الحصول علیها مباشرهٔ فریأسرع مِن ذلك كثیرا «

ومتى تعينت هـ نده النقط يرى أيضا أن العدالة الشخصية أى المزاولة الشخصية المعدل هي وسط بين ظلم مرتكب وبين ظلم محتمل . فن جهــة أن واحدا عنده الأكثر والآخر عنده الأقل ، غير أنه إذا كان العدل وسطا فليس شأنه كالفضائل المنقدمة ، ذلك لأن مركزه الوسط في حين أن الظلم مركزه في الطرفين ، والمنقدمة ، ذلك لأن مركزه الوسط في حين أن الظلم مركزه في الطرفين ، والمدل هو الفضيلة التي تحل على أن يسمى عادلا الانسان الذي يتعاطى الهادل في سلوكه باختيار عقلي حرّ والذي يعرف كذلك أن يجريه على نفسه بالنسبة المعلى في ما كثر وجاره أقل إذا كان الشيء نافعا وعلى العكس إذا كان ضارا ، بل يعطى نفسه أكثر وجاره أقل إذا كان الشيء نافعا وعلى العكس إذا كان ضارا ، بل الذي يعرف أن يتصف غيره من نفسه إنصاف مساواة تناسبية كما لوكان ليقضى في خصومات الأغيار ،

§ ١٦ - أما الظلم فهو بالضبط ضدّ لكل ذلك بالنسبة للظالم. الظالم هو الافراط بالأكثر والتفريط بالأقبل معا في كل ما يمكن أن يكون نافعا أو ضارا ولا يقيم وزنا للتناسب أبدا . وعليه فالظلم هو إفراط وتفريط معا لأنه بلا انقطاع في الافراط أو في التفريط بالنسبة الى الشخص نفسه، لأنه اذا كان الشيء طبيا فالرجل الظالم بأخذ لنفسه قسطا عظيا ويأثم بالافراط، ومتى كان ضارا يأثم بالتفريط إذ يأخذ لنفسه منه أقل ما يستطيع و بالنسبة للا تحرين، ذلك بان هذه الميول هي على العموم بعينها في الحالين . إن الرجل الظالم دون أن يهتم البتة بالقواعد العادلة للتناسب يقضى

الظلم هو في الطرقين - في حين أن الطرقين في الفضائل الأخرى كانا متضادين - فأرسطو حيث في
 يظهر عيب خلوبته الحامة على الفضيلة -

بالمصادفة وحسبا بجيء كما لوكان الشأن في الظلم أن الضرر الاقل ليس في احتماله والاكبر في اتبانه .

١٧ ﴿ ١٧ ﴿ ١٧ ﴿ ١٤ مَنْ الْعَنْبَارَاتِ التَّيْ كَنْتَ أَرْبِدْ ذَكِهَا عَلَى العَمْدُلُ وَالْظَلَمُ وَعَلَى طَبِيعَةَ كَالِمِمَا وَعَلَى الْظَالَمُ وَالْعَادُلُ أَيْضًا عَلَى وَجَهُ الْعَمُومِ .

٢٨٤ من ١٦٤ - الضرر الأقل ... ليس في احتماله - مبدأ أفلاطوني . راجع "الفرغياس" ص ٢٨٤ من ترجة فكتوركوزان .

الباب السادس

- في أركانت الظلم والجريمة وشروطهما - يجوز أن يرتكب الانسان جناية دون أن يكون جانيا مطلقا - في الحدال الاجتماعي والسياسي - في القاضي المدنى و ولاياته السامية وتوابه الشريف - ستى الأب والسيد لا يمكن أن يختلطا بالحق السياسي - بين الزوج وزوجه نوع من العدل السياسي -

§ 1 — لما أنه من المكن أن الذي برتكب ظلما أوجناية لا يكون بعد ظلل أوجانيا تماما يمكن أن يتسامل عن النقطة التي فيها يكون الانسان على الحقيقة ظلل ومذنبا في كل نوع من الظلم، مثال ذلك سارق زان قاطع طريق؟ أفلا يذبني هنا أي تفريق بحال من الأحوال ؟ إذن رجل يزني باسرأة وهو يعلم حق العلم ما هي عليمه ولكن بدون أي سبق إصرار وتكون الشهوة هي التي جرته الى هذا . ﴿ ٢ — لاشك أنه افترف جناية ولكنه ليس جانيا حقا ، وعلى هذا القياس يجوز أن لا يكون لصا مع أنه قد سرق، ولا زانيا ولو أنه قد ارتكب الزني ، وكذلك الحال في سائر أنواع الجرائم ،

⁻ الباب السادس - في الأدب الكبير ك 1 ب ٣١ وفي الأدب إلى أو يديم ك 5 ب ٣

إلى الله من الهمكن - يعنى أرسطو أنه يمكن ارتكاب فعلة آئمة دون أن يكون الفاعل آئما
 أماما ، وإن العادة وحدها وضمير الاجرام هما ركنا سوء الخلق ، وهذا ينتج من فطرية الفضيلة التي فيها أعار العادة بحق أهمية عظمى ، واجع ما سيق ك ٢ ب ١ ف ٤

⁻⁻ ومذنبا -- زدت هذا الفظ لأن « ظالمها » ما كانت تكني وحدها .

اذن -- هذا يعود على السؤال الأول لا على الثانى مادام أن أرسطو يؤ بد أنه لابد من تقدير الفاروف
 والنيات - على أن في مذهب الرواقيين الذي هو أشد لا يراد قبول أمنال هذه الفروق بل كل الخطيئات مؤتمة
 على السواء و يجب العقاب عليها - هذا غلق -

٢ = يجوز أن لايكون لصا – لانه ليس له عادة السرقة ولا هو ير يد هذه العادة • ولكن علي حسب طبع الجريمة خطيئة واحدة تكفى لتوقيع العقوبة وتبريرها •

ق م ب ذكر في اسبق ما هي العلاقة بين القصاص أو المعاملة بالمثل و بين العذل، عبر أننا لا نفسي أن ما يتعث فيه هنا إنما هو العادل المطلق والعادل الاجتماعي معا . أعني العادل مطبقا على أناس يشتركون في حياتهم ليحققوا استقلالهم والذين هم أحرار متساوون إما تناسبيا و إما شخصيا و إما عدديا ، و بالنتيجة كلما كانت أموالهم ليست مكفولة لهم فلا عدل اجتماعي بالمعني الأخص عندهم بين بعضهم والبعض ، بلهناك فقط عدل كفيا انفق يشبهه قليلا أو كنيرا ، لأنه لا عدل إلا حيث يوجد قانون يفصل بين الناس ، ولا قانون إلا حيث يكون الظلم ممكنا ما دام الحكم هو قانون يفصل بين الناس ، ولا قانون الاحيث يكون الظلم ممكنا قد يمكن أن تقع أفعال ظالمة ، لكن حيث ترتكب الإفعال الظالمة فليس هناك دائما ظلم حقيق أي فعل إستاد المره إلى نفسه منافع حقيقية أكثر مما ينبغي له وأضرارا حقيقية أقل مما يجب عليه احتماله . إلى نفسه منافع حقيقية أكثر مما ينبغي له وأضرارا حقيقية أقل مما يجب عليه احتماله . لأن الشخص صاحب السلطان سرعان ما لا يعمل إلا لنفسه وحده ولا يتاخرعن أن يصير الشخص صاحب السلطان سرعان ما لا يعمل إلا لنفسه وحده ولا يتاخرعن أن يصير

[﴾] ٣ - ذكرُ فها شبق – في الباب السابق ف ١

العادل المطلق والعادل الاجتماعى - هذه المنافشة لارابعاة بينها و بين السابقة التي تركها قبل تمامها .
 بل بالأولى تسود على المنافشة التي كان قد بدأها من غير أن يستقصها في الباب السابق .

والذين هم أحرار متساوون - هذه المبادئ الشريفة هي التي وضعها أرسطو في كل سياسته ، ولكن السوء الحفظ ما كان القدماء يطبقونها إلا على المدنيين و يستثنون منها العبيد .

عدل كيفها انفق -- لا توجد جمية آيا كان مبلغها من الرداءة تستطيع أن تستغنى عن العدل
 أر بالقليل مظاهر العدل .

الحكم هو الفصل - همله الجملة توجه بعينها نفريها في السياسة ك ١ ب ١ آخر العميمية ٥ من العليمية التانية ٠

فايس هناك دائما ظلم حقيق - هذه هي المسئلة التي رضعت في أقرل الباب .

طاغية . لكن القاضى الذى أودع السلطان هو حارس العدل وإذا كان حارس العدل فهو أيضا حارس المساواة . قلا يخطر بباله البتة فيما يخصه أن يسند إلى نفسه أكثر مما له مادام أنه عادل ولا يختص نفسه البتة بنصيب أكبر في المنافع التي هي التقسيم إلا إذا قضى الناسب بأن يستحق في الواقع أكثر من سواه . وعلى هذا يمكن القول بأنه على هذا المعنى يسمل للغير . وهذا هو الذي حملني على القول بأن العدل نعمة وفضيلة تخص الأغيار أكثر من اختصاصها بالشخص نفسه كما وضحنا ذلك فيما مضى . \$ ه حيئذ يستحق القاضى مكافأة يجب أن يعطاها وهذه المكافأة هي الشرف والاعتبار . وأجدر بأولئك الذين لا يكتفون بهذا الأجر الشريف أن يكونوا طغاة .

9 7 - حق السيد وحق الأب لايند مجان في الحقوق التي تكلمنا عليها ولكنهما يشبهانها . يفهم في الواقع أنه لا يوجد ظلم بمعنى الكلمة ممكن في حق من نملك . و إن ملك يمين الرجل و ولده ما دام ليس له من العمر إلا سن معلومة وليس بمعزل عن أبيه هما بكزء منه . وماكان امرؤ ليريد مع الروية الاضرار بنفسه . لذلك لا ظلم من المرء في حق ذاته . حينئذ فلا شيء هنا من العدل ولا من الظلم الاجتماعي

[﴾] ج 🗕 رهذا هو الذي حملني على القول 🗕 راجع ماسبق في هذا الكتاب ب ١ ف ١ ١

ع -- هى الشرف والاعتبار -- قال أرسطو فيا سبق ك \$ ب ٣ ف ٣ عند الكلام على المرى. إن
 التكريم هو أسمى مكافأة في طاقة الناس للاعتراف بفضل أمنالهم وأهليتهم رهى التي يطمعون فيها لأنفسهم .

٣ س من نملك - هذه هى تنبجة نظر يات أرسطو على الرق ، ولكن من الباطل فى الواقع أن يمكن على
 هذا المعنى أن يكون شخص مملوكا لشخص آخر ، فإن السيد مهما قال أرسطو يمكن أن يكون ظالماً فى حق حبده والوافد فى حق وقده .

⁻ بكرد منه – هنا ترك الفيلسوف نفسه تتخدع بعبارة مجازية ، راجع السياسة لنه 1 ب ٢ ف ٢٠٠ ص ٢٢ من تراجعتي إلطبعة الثانية .

والسياسي . فالعادل السياسي لا يوجد إلا بنصوص الفانون ولا ينطبق إلا على النياس الذين يجب بالطبع أن يحكهم الفانون . وهؤلاء الناس هم أولئك الذين في مساواتهم يمكن أن يتناوبوا الحاكبة والطاعة . من أجل ذلك كان هذا النوع من العدل أكثر انطباقا على الزوج بالنسبة لزوجه منه على الوالد بالنسبة لأولاده أو على السيد بالنسبة لما ملكت يمينه . وإن العدل الذي يسير الأرقاء والأولاد إنما هو العدلي المذلي المذي يختلف هو أيضا عن العدل السياسي والمدنى .

⁻ العدل المنزلي - راجع السياسة ك 1 ب 1 و 7 و 0

الباب السابع

في العسدل الاجتماعي وفي الفانون المدنى والسياسي يلزم التمييز بين ما هو طبيعي وما هو قانوني محمض – الأشياء الطبيعية و إن لم تكن غير متغيرة إلا أنها مع ذلك أقل محلا التغير من القوانين الانسانية – يؤجد تحمث كل نص خاص من الفانون مبادئ عامة لا لتغير البئة – التمييز بين الجريمة الخاصة و بين الظلم على العموم م

1 8 - في العدل المدنى وفي القانون السياسي يمكن التميز بين ما هوطبيعي وبين ما هو قانوني محض . ثما هو طبيعي إنما هو هذا الذي له قوته ذاتها حيثًا كان وليس تابعا البتة للقوانين التي يصدرها الناس لمعنى أو لمعنى آخر ، وما هو قانوني محض هو ذلك الذي يمكن مبدئيا أن يقع على صورة أو أخرى مضادة لها بلا فرق وعلى سواء . غير أنه تزول عنه هدنه السوائية متى نصه القانون . مثال ذلك أن القانون يأمر بحل فدية الأسرى أو أن تذبح معزى قربانا الشترى لا نعجة ، وعلى هذا النحو جميع النصوص الخاصة بالأفراد، فللقانون أن يأمر بتقريب القربان الى "وبرازيداس" . وذلك هو الشأن في كل ما توجيه الأوامر العالية الخاصة . ﴿ ٢ - من الساس من يرى أن العدل في كل صورة بلا استثناء له خاصة قابلية النغير ، وعلى رأيهم من يرى أن العدل في كل صورة بلا استثناء له خاصة قابلية النغير ، وعلى رأيهم من يرى أن العدل في كل صورة بلا استثناء له خاصة قابلية النغير ، وعلى رأيهم من يرى أن العدل في كل ما توجيه الأوامر قوته عينها وخواصه ذاتها حيثها كان . على مكون ما هو طبيعي حقا غير قابل للتغير له قوته عينها وخواصه ذاتها حيثها كان . على

⁻ الباب السابع - في الأدب الكبرك ، ب ٣٦ و في الأدب الي أو يديم ك ؛ ب ٧

[﴾] ١ – في العدل المدنى وفي الفانون السياسي – لا يوجد في المتن الاكلمة واحدة -

⁻⁻ ماهوطبيعي...,قانوني محض - تمييز عميق و جميط بيطل جميع طلالانشالسفسطا تيين الذين يظنون العدل لا يتعلق الابالقانون .

⁻ أن تذبح سنزي – لقد اختار أرسطو عن عمد الامثلة النافهة .

الى براز بداس - وهو قائد لقدمونى هلك فى حرب بيلو يونيز يا - وإن القانون كان فى استطاعته
 أن يأمر بتقريب القربان الى أحد أفراد الناس .

[﴾] ٢ - العدل في كل صورة بلا استثناء - تراجع هذه المناقشة في " غرغياس" لأ فلاطون ومقدّمة تلَّقليس

ذلك فالنار تحرق في بلادتا كما تحرق في بلاد فارس سواء بسواء في حين أن القوانين الانسانية والحقوق التي تقررها هي في تغير مستمر . و ٣٤ - هـذا الرأى ليس صحيحا كامل الصحة بالضبط ولكنه مع ذلك صحيح بجزئه . بالنسبة للا لحة ربما لا يكون شيء من هذا التغير والانتقال، ولكن بالنسبة لنا توجد أشياء عرضة للتغير مع أنها طبيعية . ومع ذلك فالكل ليس متغيرا ويمكن التميز بحق في الصدل المدنى والسياسي بين ما هو طبيعي وما هو ليس كذلك . و و عم التسليم بأن كل شيء هو متغير في هدذا فإن من بين الإنسباء التي يمكن أن تكون أيضا على خلاف ما هي عليه ما قد يمكن فيها التميز بوضوح بين التي هي متغيرة بطبعها وبين تلك التي دون أن تكون متغيرة بطبعها لا تصير كذلك الا بفعل القانون أو الاصطلاحات . وهـذا التمييز يمكن أن يوافق كذلك تحام الموافقة أشياء أخر غير العدل، وبهـذه وهـذا التمييز يمكن أن يوافق كذلك تحام الموافقة أشياء أخر غير العدل، وبهـذه بضير أعسر يسرا . و ه - و إن الشأن في نصوص العدل المبنية على المواضعات بصير أعسر يسرا . و ه - و إن الشأن في نصوص العدل المبنية على المواضعات إلى بنعت في كل مكان منا التي تقدر بها الأشياء . فان مكابيل النبيذ والحنطة ليست في كل مكان على السواء أكبر البست في كل مكان على السواء أكبر البست في كل مكان على السواء أكبر البست في كل مكان على السواء أكبر

 [﴿] ٣ - فالكل ايس متغيرا - كان يمكن أرسطو آن شخفة تعبيرا أحة من هذا وأقطع فان سقراط قد وضعالاً دب مبادئ ثابنة على الاطلاق ، وفي الواقع أن أرسطو هو في هذه النقطة على وأي أستاذه أفلاطون .
 ﴿ ٤ - التي هي منغيرة بطبعها - يظهر أرسطو في هذا المقام بالتسليم بالرأي المضاد ، لكنه في الجغيقة لم يسلم في شيء منه ، بل هو يؤيد داعا و بحق أن من الأشياء ماهو غير منغير بالطبع أو بعبارة أخرى «بادي .
 - و بهذه المثابة اليد النجني -- مثل لا جدال فيه ولكنه يكاد لا يتعلق بالموضوع ، ولقسه افتكر بعض المفسرين أن أرسطوكان بريد هنا أن ينتقد أفلاطون الذي يقور أن اليدين هما بالطبع في المهارة على سواء .
 القوافين له ٧ ص ١٧ من ترجمة كوزان .

إنها في كل مكان على السواء ... - الفكرة هنا ليست واضحة كل الوضوح ، فان المقاييس
 اذا كانت تخدع فليست بعد مقاييس .

حيث يُسترى وأصغر حيث يباع . كذلك الحال في الحقوق التي ليست طبيعية بل إنسانية عضة فانها ليست البتة متمانلة في كل مكان . كذلك الدساتير ليست متمانلة مع أنها لا يوجد فيها إلا دستور واحد يكون في كل مكان طبيعيا وذلك هو خيرها . ﴿ ٣ – ولكن كل واحد من الأوامر العالمية وكل نص من نصوص العدل على الخصوص كالمعالى العامة بالنسبة للعالى الخاصة . إن الأحداث الواقعة يمكن أن تكون كثيرة العدد جدًا ومع ذلك كل قانون من القوانين التي شطبق عليها هو واحد لأن القماعدة عامة ، ﴿ ٧ – يلزم تقرير فرق آخر أيضا بين الخالم القانوني والعادل المعلق . فالظالم مأخوذا على اطلاقه وبين العادل القانوني والعادل المعلق . فالظالم ممنى الكلمة هو ما هو كذلك بالطبع وهو أيضا ما يصير كذلك بنص قانوني ، فان ذلك الشيء بعينه بعد أن فعل أو بعد أن ارتكب يصير فعلا ظالما قانونا ، أما قبل أن يرتكب فانه ليس فعلا ظالما قانونا بل ليس الا ظالما في ذاته ، و يمكن أن يقال أن يرتكب فانه ليس فعلا ظالما قانونا بل ليس الا ظالما في ذاته ، و يمكن أن يقال العادل على ذلك الحدث الذي هو عادل و يطلق اسم فعل العدل على التقويم القانوني الذي يقوم أود الفعل الظالم الذي ارتكب .

وسندرس فيا بعد لكل جنس جنس من هــذه الأجناس طبيعته وعدد أنواعه والأشياء التي تتعلق به .

ـــ وذلك هو خيرها ـــ واجع في السياسة ك ؛ و ه نظرية الدسستورالكامل ص ه ؛ ؛ وما يليها من ترجعتي الطبعة الثانية ،

[﴿] ٣ حَالَكُنْ كُلُّ وَاحْدُ مِنَ الْأُوامِرِ العَالِيَّةِ ﴿ الفَّكُرَّةِ صَحْيَحَةً وَلَكُنْ لَا ارتباط لهَا بالسابقات ﴿

إلى الكلمة - زدت هاتين الكلمتين العضاح الفكرة -

ــ الفعل العادل ــ الفرق المذكور في المتن صعب الادراك والتحصيل •

⁻⁻ قبا بعد – في الباب للتالي .

البياب الثامري

العمد ركن ضرورى للجريمة أو للظلم – الأضال اللا إرادية أوالتي ألزمتنا إياها فترة فاهرة ليست آثاما – في سبق الاصرار – الغضب عذر لبعض الأضال التي يجر إليها – في الخطابا التي يمكن العفو عنهـــا والخطابا التي ليست محلا للعفو -

§ ۱ — لماكانت الأنعال المطابقة للعدل والأنعال الظالمة هي كما أتينا على بياغه ،
كان لا يمكن أن ترتكب جريمة أو يؤتى فعل ظالم إلا إذا كان الفاعل مريدا في الحالين ، غير أنه متى فعل الانسان بلا إرادة لا يكون البنة عادلا ولا ظالما إلا بالواسطة ، لأنه ليس إلا بنوع من العرض أن يكون عادلا أو ظالما في هذه الحال . و ٢ — حيئنذ يكون كل مافي الفعل من عدل أو ظلم مترتبا على ما فيه من اختيار أو عدم اختيار ، فاذا كان الفعل إراديا فهو ملوم ويكون بهذا وحده خطيئة وظلما ، وبالتبع قد يكون في الفعل ظلم بنوع ما من غير أن يكون فعل ظلم أي جريمة بمعنى وبالتبع قد يكون في الفعل ظلم بنوع ما من غير أن يكون فعل ظلم أي جريمة بمعنى الكامة إذا لم يكن العمد متوفرا فيه . ﴿ ٣ — كلما قلت إرادي أعنى بذلك كما وضعته فيا سبق شيئا يجعل إنسانا علما بما يفعل في الظروف التي لا نتعلق إلا به ودون أن يجهل الشخص الذي اليه يسند ذلك الشيء ولا الوسيلة التي آستعملها ودون أن يجهل الشخص الذي اليه يسند ذلك الشيء ولا الوسيلة التي آستعملها

ـــ الباب النامن ـــ في الأدب الكبيرك 1 ب ٣١ - وفي الأدب الى أويديم ك 2 ب ٨

إ - الفاعل مريدا - مبدأ بديسي كان على بساطته متذكرا في طائفة من النظر يات . وهو على
 ذلك أساس كل تأثيم عادل . حتى أفلاطون نفسه قانه كاد يودى به إذ قرر أن الرذيلة ليست إرادية البنة .

[﴾] ٢ – أو ظلم – وكونه إراديا هو الذي جعله مرذولا أو معاقباً عليه .

ــــ جريمة ــــ زدت هذه الكلمة لايضاح الفكرة التي هي غير واضمة بعض الشيء .

٣ - فيا سبق - راجع ماسبق ك ٣ ب ١ ف ٣ رما بعدها ٠ و إن الابضاحات التالية يظهر أنها
 طو يلة بعد التي كانت فها سبق م

ولا الغرض الذي يرمى إليه ، مثالا على ذلك أو رد الحالة التي فيها يعرف الانسان من يضرب و بأية آلة يضرب ولأى سبب والتي فيها كل واحد من هذه الشروط لم يكن نفيجة عارض ولا نتيجة قوة قاهرة ، كما لو أمسك أحد بيدك بفعلك تضرب شخصا آخر، فالأمر حينئذ لا يكون انك قد ضربت بالارادة ، فان هذا لم يكن ليتعلق بك بل قد يجوز أن الذي خُرب في هذه الصورة أبوك وأن الذي قد حزك ذراعك عالم حق العسلم بأنه سيجعلك تضرب رجلا وشخصا من الأشخاص الحاضرين ، ولكنه يجهل أن هذا الشخص أبوك ، ويمكن أن يطرد مثل هذا الفرض بالنسبة المسبب الحامل على الفعل و بالنسبة بخيع الظروف الأخرى للفعل ، وما دام الانسان يحهل ما يفعل أو أن الفعل غير مجهول ولكنه لا يتعلق بك بل أضطررت اليه بالقوة فهذا الفعل هو لا إرادى ، ويجرى هذا المجرى كثير من الأشياء التي هي في عرى الطبيعة العادي وائتي نفعلها أو تقع علينا ونحن على علم تام بعلتها دون أن يكون من قبلنا شيء الوادي أو لا إرادى ، مثال ذلك الهرم والموت ،

§ ٤ — كذلك يقع العارض في الأفعال العادلة والظالمة . مثلا أن يسلم آمرؤ مالديه من وديعة على رغمه وتحت سلطان الاكراه قلا يمكن أن يقال إنه سلك في ذلك مسلك العمدل ولا إنه أتى قعلا عادلا إلا أن يكون همذا بالواسطة و بالعرض . و بالمقابل يجب أن يقال في حق ذلك الذي يرى نفسه مضطرًا بضرورة مطلقة وعلى الرغم منه أن لا يؤدى وديعه إنه ليس ظالماً ولا مقارفا لإثم إلا بالعرض .

إما عادلة ريا ظالمة - وبالنتيجة من غير الاوادى - فان الأضال في ذاتها إما عادلة رياما ظالمة - ولمكن بالنظر الى نيسة الفاعل فقد تكون غير ما هي . وفي الأدب أن لم يكن في القانون النية هي مقياس الخطيئة .

\$ ه -- من بين الأنعال الارادية بمكن أن تميز أيضا الأنعال التي تقع لا عن بيسة ولا عن اختيار من الأنعال التي تقع عن بينة واختيار ، فإن ما تعطها باختيار عن التي تدبرناها من قبل وأما التي تقعلها بلا اختيار فهى التي لم نكن نتد برفيها قبل إنيانها. \$ ب - على ذلك يمكن في المعاملات الاجتماعية أن يضر الانسان مواطنيه على ثلاث ضور مختلفة ، قبديا من الأضرار ما يرتكب جهلا وما هي إلا خطأ في الأحوال التي يفعل الانسان فيها على غير علم بالذي وقع عليه الفعل ولا بالكيفية ولا بالآلة ولا لأن غرض يفعل الانسان فيها على غير علم بالذي وقع عليه الفعل ولا بهذا الشيء ولا غلام السبب غيرض يفعل اكأن لم يُرد أن يضرب لا هذا الرجل ولا بهذا الشيء ولا غذا السبب، ولكن وقع الأمر على خلاف ما يمكن السبخص الذي كان يراد إصابته ولا على هدذا الوجه كان يراد مسه ، \$ ٧ -- حينذ متى وقع الضرر على وغم كل احتياط ولكن احتياط معقول فذلك هو النحس، ومتى لم يكن بالضبط على رغم كل احتياط ولكن خطيئة اذا كان أصل الضرو حاصلا فيه في حين أنه لا يكون إلا شقيا منخوس الطالع خطيئة اذا كان أصل الضرو حاصلا فيه في حين أنه لا يكون إلا شقيا منخوس الطالع

^{... ﴾} ه 🗕 لا عن بينة ولا عن اختيار 🗕 أي بدون سبق اصرار 🖟

[–] عن بينة واعتبار – مع سبق اصرار ،

^{§ 1 –} على ثلاث صور – إن أوسطو يفصلها فيا سيل - وهذا للخصيا :

⁽١) حطيتة ارتكبت بلا إرادة أو على الأقل من غير بية الاضرار .

⁽ ۲) خطيئة ارتكبت بالارادة ولكن بدرن سبق اصرار وتحت تأثيرشهو ات المستطع الفاعل ضبطها م

⁽٣) خطيئة إرادية ؛ وهذه التما يبز في غاية من الضبط ، فإن أفلاطون الذي ربمـــا كانبأرسطو قد استعارها منه لا يجدها صحيحة و ينقدها تمشيا مع نظريته في أن الرذيلة غير إزادية . واجع كل هذه المناقشة في القوائين لئه ٩ ص ٢ ٦ ، وما ينها من ترجحة كوزان .

٧ ﴿ إِذَا كَانَ أَصَلِ الْشِرِرِ حَاصِلاً فِيهِ حَرْدُ إِذَا كِانٍ يُكْتُو أَنْ يَجْبِهِ بحذراً كِثْرَ مَـ.

اذا جاء أصل الضرر من الخارج . ﴿ ٨ ـــ وثانيا متى فعل المره عن بينة ولو من غير سبق إصرار فذلك عمل ظالم وجريمة يرتكبها وتحت هذا الصنف يندرج جميع ما يقع بين الناس من الأحداث الناتجة عن الغضب أو عنسائر الشهوات الضرورية والطبيعية التي فينا . و يتسبيب أمثال هذه الأضرار واقتراف أمثال هذه الخطايا يرتكب الانسان حقا أعمالًا ظالمة وتلك هي من غير شك مظالم . غير أن المرء لا يكون بذلك عريقاً ا في الظلم و لا في الشر لأن الضرر لم يجي على التحقيق من سوء خلق أولئك الذين يسببونه ٠ ﴿ ٩ ﴿ وَآخِرَا مَنْ كَانَ المَوْءَ عَلَى صَــَدُّ مَاسَبَقَ إِنَّمَا يَفْعِلُ بِسَبَقَ إِصَرَار فهو مجرم كل الإجرام وسيَّ الأخلاق . وإني حينتذ لأجد لمن لا يعتبر الأفعال التي ترتكب عند انفعالات القلب أفعالا مع سبق الإصرار حقا كبدرا . لأن السبب الحقيق للفعل في الغالب ليس هو القاعل الذي ثار غضبه بقدر ما هو ذلك الذي أثار الغضب . ﴿ ١٠ ﴿ - فَي هذه الظروف لا يناقَشُ البتة عادة في وقوع الفعل أوعدم وقوعه، بل لا يناقش إلا في عدله لأن الغضب عادة لا يتحزك إلا تلقاء ظلم واقع على من يظنه كذلك . في هذه الأحوال لا يناقش في الوقائم كما هو الحال في تنفيذ العقود حيث يلزم دائمًا أن يكون المتعاقدان سيئي النيـــة إلا أن يكون ساوكه مسببا على النسيان . ولكن هنا الواقعة محل وفاق ولا تزاع إلا على عادليتها فان الذي اجترأ على الهجوم لا ينكره، وعلى ذلك فأحد الخصمين يؤيد أن الآخر أخطأ في حقه والآخر يؤيد نقى ذلك .

في ٨ – وثانيا - قد زدت هذه الكلمة لأبين التمييز الذي أثاء أرسطو -

إنوا -- النوع النالث والأخير للخطيئة ، هذه هي الجريمة الحقيقية ، هذه هي الجناية التي تدعو
 عقاب القوانين الصارمة على حسب خطورة الحالات .

[﴾] ١٠ – ولكن هنا محل وفاق – تكوير قليل النفع لمنى جل كل الجلاء -

11 § 11 — إذا ضرّ إنسان إنسانا عمدا فقد ارتكب ظلما . ومن ارتكب إفعالا ظالمة من هذا النوع فهو في الحق ظالم سواء أكان عمله على خلاف التناسب أم على خلاف عجرد المساواة . كذلك يكون الحال تماما في حتى الرجل العادل ، فهو عادل حقا متى أتى عملا عادلا بعد تصميم سابق ، ولا يكون العمل عادلا إلا إذا كان صادرا عن إرادة وحرية . و ١٢ — أما الأضرار غير الارادية فان بعضها محل للعفو والأحرى لا محل لها منه ، في الواقع يمكن العفو عن جميع الخطايا التي يرتكبها الانسان جاهلا أنه يرتكبها بل حتى التي يأتيها بناء على جهل ، لكن جميع الخطايا التي ارتكبت لا بالجهل تماما بل جهل بعاية الشهوة التي ليست لا طبيعية ولاجديرة بانسان فهي جرائم لا تغتفر ،

[§] ۱۱ ح ضر... عمدا -- هذا وكل ما يليه الى آخوالباب هو ضرب من التلخيص ·

ع ١٢ – لا بالجهل تُماما – من المحتمل أن أرسطو يلحظ هنا أفلاطون و ير يد أن يُنقد نظر ينه ٠

بل بعاية = تسببها الشهوة ولكن لا نعذرها .

ولا جديرة بإنسان = هذا هو بالبديهية ما هو مفترض حكا في جميع القوانين العامة • وفي مذهب أغلاطون لا يمكن أن يفهم كيف أن الشارع يستطيع أن يعاقب على الأفعال التي يعتبرها غير إرادية •

الباب الساسع

إيطال بعض تعريفات الظلم — خطأ "أوريفيد" - الظلم الذي يرتكبه الانسان دائما إراديّ ، والذي يَضِع عليه ليس كذلك في الواقع - ودعلي بعض اعتراضات - تعريف أوفي الظلم - لا يمكن الانسان أن يرتكب ظلما في حتى نفسه - "فارفوس" و"ديوميد" - في قسمة ظالمة الآثم هو الذي يفعلها لا الذي يقيلها - واجبات القاضي - صموية العدل وعظمه - الطبقة الخاصة التي تستطيع إثبانه - أنه في أصله فضيلة إنسانية .

١ ١٠ ١٠ ١ ١ ١٠ ١ ١٠ أن يُتساءل عما إذا كنا وفينا بالضيبط تعريف ما هو الانظلام وما هو الظلم ، و بديًا هل فهمه ^{دو} أو ريفيسد عمى فهمه حين قال هذه الكلمات الغربية :

و إنما أنا الذابح أمى وإنى لقائله"
 و هى وأنا كنائريده. نعم والإمرصدرمنها "

أفيكون جائزًا فى الواقع أن إنسانا يريد أبدا طائعا مختارا أن يقع عليه ضرر وظلم ؟ وبعبارة أولى أليس أرزب تحمل الظلم أمر لا إرادي كما أن ارتكابه إرادي دائما ؟

⁻ الباب الناسع - في الأدب الكبير لـ ١ ب ٣ م وفي الأدب إلى أو يديم ك ٤ ب ٩

١ ﴿ ١ لَكُنْ هَنَا بَكُنْ أَنْ يَصَامَلُ - لِيسَتُ المُسْئَلَةُ التي يَضْعَهَا أَرْسَطُو هَا ضَرُورَيَّةً • والظاهر أنت المناقشات السابقة لم يَدع شيمًا خافيا في نظريته •

ــــ و بديا هل فهمه "" أو ريفيد"" حــ في المأساة المفقودة "" لبلايروفون "" - و إن هذه القطعة لم تكن قد حضلت في طبعة ""فيرمين ديدو" أو ريبه يس فراجما نتان .

انسانا بريد أبدا طائعا مختارا - لا أحد بريد أن يقع عليه ضرر . ولكن في حالة الغضب الشديد :
 واليأس قد تطلب الى آخر أن يقتلك كما يدعى ""بالبرفون" أن أمه سألته أن يغتلها .

⁻ ارتكابه إرادي دائما – ليكون ظلما حقيقيا -

أو يمكن في الواقع أرف يكون الظلم الذي يقع على الانسان دائرًا بين الارادي واللا إرادي على السواء كما أن كل ظلم يرتكبه إرادي بالضرورة ؟ وبعيارة أخرى أيجوز أن يكون الانظلام إرادما تارة وغير إرادي تارة أخرى ؟ ﴿ ٢ — وقد توجه أيضا أمثال هذه الأسئلة بالنسبة للعدل الذي يلقاء الانسان من الأغيار، لأنه ما دام كل عمل من أعمال العدل الذي يأتيه الانسان إراديًا دائما فالظاهر أنه يجوز بحق مقابلة ذلك من حيث الارادي واللا إرادي بالظلم والعدل الذي يلقاهما الانسان من فيل الغير، لكن يظهر أنه من الغريب أن يقرر أن العدل الذي يلقاء الانسان هو دائما إرادي لأن كثيرا من الناس يجدون الغير يَعدل في حقهم من غير أن يطلبوا ذلك ومن غير أن يريدوه ،

إلى ال كثيرا من الناس يجدون - الاشك في أن أرسطو يقصد النهكم في هذه التقطة ،
 و يريد أن يتكلم على الجناة الذين لا يريدون أن يقبلوا العدل أي العقاب الذي يحل يهم .

[﴾] ٣ ــ مسألة أخرى – كل هذه المسائل يظهر أنها من الدقة بموضع وليست ضرورية ٠

كالأمر في العمل العادل الذي يأتيه - يمكن أن بقع من المر. نعسل عادل من غير أن يقصده .
 وفي هذه الحالة لا يكون المره عادلا في الحقيقة بائيان ذلك الفعل - كذلك قد يقع على المر. ضرر هو ظلم من جانب من يقارفه ولكنه قد يمكن أن يكون في الواقع عدلا بالندية اليك أنت الذي قد تحقه .

المستحيل أن يحتمل الانسان ظلما دون أن يكون هناك من يرتكب ظلما، ولا أن تحصل على عدل واجب لك دون أن يكون هناك من يأتى عمل العدل.

§ ع — ولكنه يكفى كما قانا لأجل أن يكون الانسان آثما بالظلم أن يفعل عمدا شرا بآخر، والفعل بالعمد انما هو العلم بمن عليه يفع الفعل وباى شيء وكيف يقع . ينتج من هذا على ما يظهر أن عديم الاعتدال الذي يسيء الى نفسه باختياره النام يلتى الفرر بالارادة ، وأنه يمكن على ذلك أن يكون الانسان آثما نحو ذاته ومسيئا الى نفسه إساءة شخصية الأن هذه هي مسئلة أو ردوها أيضا وهي معرفة ما إذا كان ممكنا أن يأثم المرء في حق نفسه ، § ه — يمكن أيراد فرض آخر وهو أن يفرض أن إنسانا قد وصل سفها الى أن يكون باختياره مجنيا عليه ظلما من قبل آخر يرتكب هذا الظلم غنارا أيضا . في هذا الفرض أيضا يجل به الظلم بارادته ، ولكن خير أن نعترف بأن تعريفنا للظلم ليس مضبوطا وجامعا و بلزم أن يضاف الى القيود الثلاثة ، معرفة على من يقع الضرر و بأى واسطة وكيف يمكن الاضرار، قيد آخر وهو أن الفاعل يفعل ضد يقع الضرر و بأى واسطة وكيف يمكن الاضرار، قيد آخر وهو أن الفاعل يفعل ضد ارادة الذي وقع عليه الظلم ، § ٢ — وعلى هذا يمكن أن يحل بالمرء الضرر بحض ارادة بل أن يحتمل مختارا أشياء ظالمة ، غير أنه لا أحد يوقع بنفسه ظلما حقيقها ارادته بل أن يحتمل ختارا أشياء ظالمة ، غير أنه لا أحد يوقع بنفسه ظلما حقيقها ارادته بل أن يحتمل ختارا أشياء ظالمة ، غير أنه لا أحد يوقع بنفسه ظلما حقيقها ارادته بل أن يحتمل ختارا أشياء ظالمة ، غير أنه لا أحد يوقع بنفسه ظلما حقيقها

^{ُ ﴾ £ –} كما قلنا – في الباب السابق في الفقرة الأولى ·

عديم الاعتدال – هذه مسألة كان يمكن أرسطو أن يدعها الى النظرية العامة لعدم الاعتدال ، راجع ما يأتى في الباب السابع .

إن المناسبة .
 إبرازا المناسبة .

ولا إهانة بالاختيار، لأنه لا أحد يريد ذلك في الواقع ولا عديم الاعتبدال الذي ضلّ قياد نفسه ، بعيد على عديم الاعتبدال أن يعمل على نقيض إرادته الخاصة ما دام أنه لا أحد يريد البتبة ما لا يظنه خيرا ، غير أن عديم الاعتدال أنما يفعل في الواقع ما يعتقد أنه لا ينبغي فعله .

الا يحمل امرؤ ظالما أو خطيئة بأن يعطى ماله من غير حساب كما قال "هومبروس" أن "غولوقوس" أعطى ماله الى "ديوميد" بأن قايضه

^{وو}بالدّهب على النحاس و بمائة ثور على تسعة . "

في هذه الحالة الإعطاء لا يتعلق إلا بمن يعطى ولكن حمل الظلم لا يتعلق إلا بالذي يقع عليه ويكفى أن يوجد هناك من يرتكبه خاسة .

﴿ ﴿ ﴿ فَيْرَى حَيْنَاذُ عَلَى جَمَلَةً مِنَ الْقُولُ أَنَّهُ لَيْسَ البِّنَةَ بِالْآرَادَةُ أَرْبَ يُقْبِلُ اللَّهِ ﴿ ﴿ فَيْرَى حَيْنَادُ عَلَى جَمَلَةً مِنَ الْقُولُ أَنَّهُ لَيْسَ البِّنَةَ بِالْآرَادَةُ أَرْبَ يُقْبِلُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

يبق علينا من الأسسئلة التي كنا وضعناها مسألتان للبحث وهاكهما : أن نعرف أيهما المخطئ . الذي يعطى الى أحد أكثر مما يستجعق أم الذي يقبل أكثر مما يحق له . والثانية أن نعرف ما إذا كان يمكن الانسان أن يسيء الى نفسه . ﴿ • إذا كان المفطأ الأقل الذي ذكرناه جائزا و إذا كان الذي يعطى أكثر مما يلزم هو المسيء دون

عديم الاعتبادال الذي طل قياد نفسه - والذي لحكونه ليس ما لكا لنفسه نم يكن ليممل عالماً
 ما ذا يعمل ٠

[﴾] ٧ - ""هوميروس"" - الالياذة ، التشويد السادس البيت السادس والنلاثين بعد المائتين ،

[–] بأن تابضه – أى بسلاحه على سلاح خصمه -

الذي يقبل أكثر مما يستحق، ينتج منه أنه متى أعطى المرء عن بينة و مجمض إرادته الحرة الى أحد أكثر مما يعطى نفسه هو فانه يرتكب ظلما فى حق نفسه، وهذا هو ما يعرض غالبا للذين طابت أنفسهم عن المنافع، وإن الرجل الشريف الرقيق الإحساس لأميسل الى أن ينقص من نصيبه الشخصى و لكن أبسيطة الى هذا الحد هذه المسألة التى نضعها هنا فاذاكان هذا الرجل يجنى من وراء هذا خيرا آخر، المجد مثلا أو الشرف الحقيق، أفلا يكون قد اختص نفسه بأجمل نصيب ؟

يمكن تذليل هذه الصعوبة أيضا بحل يستفاد من نفس تعريفنا للظلم . فان هذا الرجل لا يألم شيئا ضدّارادته المحضة . وعليه فانه بذلك لم يصب بظلم حقيق ما دام أنه يريده، بل لم يصب في الحقيقة الا بخسارة بسيطة .

§ ١٠ - ومن الواضح كذلك أن الخاطئ هنا هو الذي يجرى القسمة وليس دائما الذي يستفيد منها . ليس هذا الذي لديه الشيء المعطى ظلما هو الآثم الحقيق، بل إنما هو ذلك الذي بحض إرادته قسم تلك القسمة الجائرة . أعنى الذي صدر عنه أصل الفعل وهذا الأصل هو ف ذلك الذي يعدل الأنصباء دون الذي يقبلها .

٩ ٩ - ظلما فيحق نفسه - هذا يناقض ماقيل آنفا . فان العطية هي إرادية محضة على حسب الفرض نفسه - وعلى ذلك فلا يظلم المرء نفسه ماهام أن أرسطو قد قال آنفا إن المرء لا يحتمل الظلم بارادته أبدا .
 راجع ما سيلي .

للذين طابت أنفسهم عن المنافع - لا يصيبهم غين اذا كان تنزعهم مخلصا ومقصود ابالروية والندير.

 ⁻ بأجمل تعریب - نصیب الرجل النزیه علی المعنی الذی یقتعده أرسطو لیس فقط النصیب الأجمل
 بل هو وحده النصیب الجیل ، فان الأنصباء الآخری لیست جمیلة بل مفیدة .

إ - ١ - ان الخاطئ هنا هو – بالنسبة الى العدل بمعناه الأخمى ولكن الكرم ليس ممنوعا ومرب الصحب أن بكون آثما .

§ 11 — نضيف الى هــذا أنه لمــا كانت كلمة " فَمَل " ذات معان متعدّدة ويمكن أن يقـــال بوجه ما على الاشياء غير الحية إنها أمانت كاليد التي أ رهت بقؤة قاهرة أو الخادم الذي لم يفعل إلا تنفيذ أمر سيده، لزم الاعتراف بأن الذي يفعل ليس في جميع الأحوال ظالمــا، لكنه فقط يفعل أشياء ظالمة .

١٢٥ – و بتحويل النظر الى جهة أخرى إذا حكم القاضى حكما جائرا وهو غير عالم بخطئه يمكن أن لا يكون البتة ظالما حسب نصوص الحق الفانونى وحكمه قدر لا يكون ظالما أيضا على هذا الاعتبار، ومع ذلك من جهة ما فإن هذا القاضى آثم لأن العدل حسبا يقرره القانون هو غير العدل الأعلى والمطلق، و إنه اذا أصدر القاضى حكما جائرا وهو عالم به فقد ارتكب افراطا إما في محاباة أحد الخصمين و إما في عقو بة الآخر ، ١٣٥ – هذا إذن يشبه ما لوكان امرؤ قد أخذ شخصيا بنصيب الظلم، ومتى ترك المرء نفسه يَحْكم جو را لأسباب كهذه فذلك لأنه يجد فيها منفعة آثمة لأنه يمكن التأكيد بأن ذاك الذي في هذا الوضع يحكم ظلما بالحقل الذي هو موضوع يمكن التأكيد بأن ذاك الذي في هذا الوضع يحكم ظلما بالحقل الذي هو موضوع النزاع مثلا، إن لم يكن لياخذ أرضا فلا أقل من أن يكون قد أخذ نقدا .

§ ١٤ = يخال الناس أنه لما كانت الظلم إنما يصدر عنهم وبمحض إرادتهم

[﴾] ١١ - ظالمًا - في الحقيقة لأن ما فعل بعيد عن أن يكون قصده الظلم بل قصده السخاء.

[﴿] ٢ ٢ - حسب نصوص الحق القانوني – بل ولا في نظر الأخلاق اذا كان خطؤه غير إرادي أبدا .

١٣٨ - يشه ما لوكان أمرؤقد أخذ - الحق بيد أرسطو وإن كان هــذا الغلم على وجه العموم قد يكون في نظر العامى أخف من الأفواع الأخرى - وفي الواقع فكل هذه الأفواع هي مظالم حقيقية ومجلبة للذم .

خلا أقل من أن يكون قد أخذ نقدا - و يمكن أن يكون قد تأثر بميول أقل سفالة ولكنها قد تكون أصعب عليه مقاومة فلا يستطيع أن بدفعها عن تفسه •

كان كذلك من الشيء الهين عليهم أن يكونوا عادلين . لكن ليس من همذا شيء . لا شمك في أن استهواء الرجل امرأة جاره أو ضرب واحد يمتر به أو إعطاء القاضي نقدا بدا بيد أمر هين ولا يتعلق إلا بنا، ولكن إتيان المرء أنعالا أخرى ولديه من الميول الأخلاقية ما لديه ليس أمرا من السهولة على ماقد يظن ولا معلقا بنا وحدنا، و عجة أنه ليس صعبا فهم النصوص التي يشتمل عليها القانون في هذا الصدد ، غير بحجة أنه ليس صعبا فهم النصوص التي يشتمل عليها القانون في هذا الصدد ، غير أن النصوص القانونية ليست إلا بالواسطة أحكام العدل المقتضى تطبيقه ، إنما هو بمزاولة هذه الأحكام بطريقة معينة وتوزيعها على صورة معينة يصل الانسان الى اقامة العدل حقا ، وذلك أمر أصعب من معرفة ما يوانق صحة الجسم ، حتى في أمر تدبير الصحة وفي الطب ربما يكون هينا معرفة ماهو العسل والنبيذ والخربق والكي والبتر، ولكن أن يعرف بالضبط بأى المقادير ولأى شخص وفي أى الأحوال بلزم استعالها ولكن أن يعرف بالضبط بأى المقادير ولأى شخص وفي أى الأحوال بلزم استعالها كوسيلة للعلاج، ذلك أمر لا يلزم أكثر منه ليصير الانسان طبيبا .

١٦ ﴾ ١٦ — وبناء على هــذا الرأى عينه أيضا يظنون أنه ليس أقل سهولة كذلك على الرجل العادل أن يكون ظالمــا إذا أراد ، فإن العادل على مايظن هو أكثر وسائل الارتكاب جميع هــذه المظالم ، وبعيد أن يجد من الوسائل الى ذلك أقل ممــا يجد

ع د ۱ - انما هو بمزاولة هذه الأمور - هذا مصداق لما قاله أرسطو فيا سبق عن الفضيلة ، فان الفضيلة لأجل أن تكون حقيقية بجب أن تكون عادة ، واجع ك ۲ ب ۱ ف ۷
 ع ۱ ۱ - الرجل العادل أن يكون ظالما - مسئلة دقيقة أهميتها ثانوية ،

الأغيار ، فقد يمكنه أن يزنى و يمكنه أن بضرب آخر ، كذلك رجل الشجاعة يمكنه في الحرب أن يلتى لأمته و يُعمل ساقيه فرارا الى أؤل مفرّ يلقاه ، ولكن لكون المره جبانا ، ليكون مجرما لا يكفى أن يفعل هذه الأشياء فقط — إلا أن يكون ذلك بالواسطة — بل يلزم أيضا أن يفعلها بناء على استعداد أخلاق ما ، كما أن مزاولة الطب وتدبير الصحة لا ينحصر فقط في القطع أو في عدم القطع ولا في إعطاء الأدوية أو في عدم العطائها ، فان مهنة الطبيب الحقيقية تنحصر في عمل هذه الأشياء في ظروف معينة ،

١٧١٥ - العدل لا يطبق تطبيقات حقيقية إلا بين الموجودات التي لهما حظ من الخيرات المطلقة والتي يمكنها أيضا بالافراط أو بالتفريط أن يكون لها منها أكثر مما ينبغي أو أقل مما ينبغي ، من الموجودات من في حقهم لا إفراط ممكن في تلك الخيرات ، مثال ذلك يمكن أن يكون مركز الآلهة ، ومن الموجودات أخر على ضد ذلك لا يكون بالنسبة لها أي نصيب من تلك الخيرات نافعا أصلا وهي الموجودات فنها التي فيها فساد الخلق عضال ، و بالنسبة لها كل شيء أيا كان يصير ضارًا ، ومن الموجودات أخرتشترك في هذه الخيرات على مقياس ما وهذا إنما هو الإنساني بأصله ، الموجودات أخرتشترك في هذه الخيرات على مقياس ما وهذا إنما هو الإنساني بأصله ،

⁻ ليكون المر، جبانًا – في الحقيقة ربكل معنى الكلمة ·

خلا حظ من الخيرات المعالمة - فإن الرجل لا يمكن أن يكون عنده الخير المعالمي في التقسيم.
 ولكنه يمكن أن يكون له منه حظ إذا استطاع عقله أن يعرقه و يحصل عليه بالفضيلة . و إن الخيرات المعالمة هي الخيرات للدوائها ، ولكن هذه الخيرات يمكن أن تصير شرورا على حسب الاستعال الذي تستعمل فيه .
 المحمل الانساني بأحله -- لقد نبه أوسطو أكثر من مرة على أنه لا يدرس علم الأخلاق إلا من ... تا عاد من تا الذات ... ند ... ن

البياب العياشر

فى العددالة – علاقاتها بالعدل والفروق بينهما – العدالة في بعض الأحوال فوق العددل نفسه على ما يحدُّده به الفانون – يجب أن يستعمل القانون بالضرورة صيفا عانة يمكن أن لا تنطبق على جميع الأحوال الجذئية – العدالة تصمح الفانون وتكله – نعر بف الرجل العدل -

§ 1 — يتبع الاعتبارات السابقة طبعا أن ندرس العدالة والرجل العدل وندرس النسب بين العدل و بين العدالة و بين الرجل العادل والرجل العدل ، فاذا نظر فيها عن قرب رُنى أن هذه ليست أشياء مطلقة المحائلة وأنها ليست كذلك من جنس مختلف اختلافا جوهريا ، فن جهة نحن لا نقتصر على مدح العدالة والرجل الذى يتعاطاها ، بل نستطرد إلى أن ينسجب هدذا المدح على جميع الأفعال المدوحة التي هي غير أفعال العدل ، وعلى هذا فعوضا عن أن نستخدم هدذا اللفظ العام لفظ من غير أفعال العدل ، وعلى هذا فعوضا عن أن نستخدم هذا اللفظ العام لفظ أحسن نقول إنه أن شاخدم له في ظاهر الأمر الأمر المين من جهدة أخرى وإذ لا يستشار إلا العقل الإيفهم أن العدل الذي تميز بهذه الصفة عن العادل يمكن أن يكون حقيقة أهلا لهذا الإعظام والثناء الأن أحد الأمرين لازم إما أن يكون العادل ليس طيبا ، وإما أن يكون العدل غير عادل إذا كان شيئا آخر غير العادل ، فاذا كان الاثنان طيبين فهما يكون العدل غير عادل إذا كان شيئا آخر غير العادل ، فاذا كان الاثنان طيبين فهما عينذ مقائلان بالضرورة ، § ٢ — تكاد تكون تلك هي الوجوه المختلفة المحية

[–] الباب العاشر – الأدب الكبيرك 1 ب 1 والأدب إلى أو يديم ك 2 ب 10

^{﴾ 1 –} يتبع ... طبعا – هذا هو في الواقع متم لنظرية العدل .

^{· ·} مطلقة الهـــا ثلة ... مختلف اختلافا جوهريا ــ وهذه الفروق على اليها من الدقة في ناية الإحكام ·

جيع الأنعال الهدوحة – قد زدت الكلمة الأخيرة ٠

التي بها تظهر مسئلة العدل (وصفا لا اسما) . ولكن هـــذه التعايير بوجه ما هي كل ما يجب أن يكون وأنها ليس بينها شيء من التناقض . فاذن العدل (وصفا) الذي هو خير من العادل في بعض الظروف هو عادل أيضًا ، وليس لأنه من نوع آخر غير الاثنان كلاهما طيب فالفرق الوحيد أن العدل هو أيضا أحسن . ﴿ ٣ - و إن وجه الصموبة هو أن العدل مع كونه عادلا ليس هو العادل الفانوني أي العادل على حسب القانون . بل هو تصحيح موفق للعدل القانوني المتحرج . ﴿ ﴿ حَسَّبُ هذا الفرق هو أن الفانون دائمًا عام بالضرورة وأن من الموضوعات ما لا يستطاع الحكم فيسه بطريق النصوص العامة حكما ملائمًا .كذلك في جميع المسائل التي فيها لا مناص مطلقا من الحكم بطريقــة عامة صرفة والتي فيها لا يمكن إجراء ذلك على وجه طيب لا ينص القبانون إلا على الأحوال الأكثر عادية وهو يعترف مع ذلك يمماً فيه من نقص ، وذلك لا يمنع من أن القانون حسن ، فإن التبعة في ذلك ليست عليه . وليست التبعة أيضًا على الشارع الذي يشرعه . بل التبعة كلها على طبيعـــة الشيء نفسها . لأن ذلك هو شأن جميع الأمور العملية . ﴿ و - حينئذ حينها ينص القانون بطريقة عامة ويكون في الجزئيات شيء نما هو استثنائي فحيثًا لا يكون الشارع وحيثها يكون قد انخسدع بأن عبر بألفاظ مطلقسة يحسن بالمرء تقويم نصسه والقيام.

٢ --- بوجه ما -- هذه المعانى موجودة بجزئها وعلى طريقة الاجمال في الأدب الكبير - فإن العدل
 (وصفا) ايس مخالفا في أصله للمدل (اسما) ولكنه يذهب الى ما وراءه و يتم غرضه في بعض الأحيان -

[–] العدل هو أيضًا أحسن – لأنه ينتمي إلى مباديٌّ أشرف وأسمى •

[§] ۳ – تصحیح موفق – تعبیر حسن جمیل ۰

[﴾] ي – سبب هذا الخلاف -- اعتبار عميق قد أصبح الآن عاميا ولـانه كان جديدا في زمن أرسطو -

ع - والقيام في ذلك مقامه - يكاد يكون هذا هو "استخلال" "كنت" ، فإن الضمير إذن يحمل قوانين حقيقية تنفذها الارادة .

فى ذلك مقامه كما كان يعمل الشارع لوكان حاضرا، أعنى بأن يشرع نصا مطابقاً لماكان يشرعه لوكان قد استطاع أن يعرف الجزئية المعروضة للحكم فيها .

وعلى هذا النعو بنطبق المرسوم الخاص على الأقضية المحار في معض الظروف المسلمة التي اضطر القانون الى استمالها . فطبيعة العدل انما هي تعديل عوج القانون حيثا يخطئ بسبب الصيغة العامة التي يجب أن يتخذها . في سبب إن السبب في أن كل شيء لا يمكن تنفيذه في المملكة بواسطة القانون وحده هو أن من المستحيل في أن كل شيء لا يمكن تنفيذه في المملكة بواسطة القانون وحده هو أن من المستحيل استحالة مطاقة سن قانون لبعض أشياء معينة ، وأنه على ذلك لا بد من الرجوع الى مرسوم عال خاص و بالنسبة للأشياء غير المعينة يجب أن يبقي القانون مثلها غير معين أشبه بمسطرة الرصاص التي تستخدم في فن المعار في "لسبوس" . فان هذه المسطرة كما هو معلوم تنتني وانتشكل بشكل المجر الذي تقيسه ولا تبقي اليتة جامدة . وعلى هذا النحو بنطبق المرسوم الحاص على الاقضية المختلفة التي تعرض .

§ ۸ - يرى حينئذ جليا ما هو العدل (وصفا) وما هو العادل وأى نوع من العادل يفضله العدل . وهذا يبين ما هو الرجل العدل : إنه هو ذلك الذي يؤثر بحض اختيار عقله أعمالا من نوع الأعمال التي ذكرتها ويزاولها في سلوكه والذي لا يدفعه التمسك بالحق الى غابة التحرج المنكر، بل هو على ضدّ ذلك يتخلى عنه ولوأن له من القانون نصيرا ، ذلك هو الرجل المدل وهذا الاستعداد الأخلاقي الخاص بل الفضيلة اتما هي نوع من العدل والتي نيست فضيلة مخالفة للعدل نفسه ،

٦ إلى المديل عوج الفانوت - من المستحيل أن يعبر في هذا الموضوع عن احساسات أدخل في باب
 الحقي وأعمق غورا مما يصنع أرسطو هنا -

الباب الحادي عشر

لا يمكن أن بكون الانسان ظالمها فى حق نفسه حقا — فى الانتمار — للجمعية حتى فى كراهنسه — أنه جضاية على الجمعية — احتمال الظالم خبر من ارتبكابه — ايضاح هـــذا الرأى الفائل بأن الانسان يمكن أن يكون ظالمها لجزء من الأجزاء الأخرى —تمام نظرية العدل .

§ 1 — يرى أيضا بناء على ما سبق بيانه ما اذا كان يمكن أن يكون الانسان ظالما ومجرما في حق نفسه ويلزم أن يُعدّ في الواجبات التي يفرضها العدل كل الأفعال التي يأمر بها القانون بالنسبة الى كل نوع من أنواع الفضيلة ، وعلى هذا فالقانون لا يبيح الانتحار وما لا يبيحه الفانون فهو يحزمه • § 7 — زد على ذلك انه متى أحدث انسان ضررا لغيره تعديا لحدود القانون و بلا عذر له في أن يقابل ضررا بضرر وقع عليه، فانه يكون بذلك قد صير نفسه آئما وظالما عمدا — ويراد بالعمد ها هنا أن يعرف المرء من وقع عليه الضرر و بأى شيء وكيف وقع • ولكن الذي يقتل نفسه في سورة الغضب يرتكب بذلك عمدا وخلافا للقانون الحكيم عملا لا يبيحه له القانون، في سورة الغضب يرتكب بذلك عمدا وخلافا للقانون الحكيم عملا لا يبيحه له القانون، في سورة الغضب يرتكب اذن فعلا آئما. § ٣ — لكن على من يقع هذا الفعل ؟ أعلى الجمعية لا على نفسه ، وقائم الذن فعلا آئما فائما هو يتعمد ذلك، وما من أحد يتعمد ظلم نفسه ، نفسه ، وقائم المن أمان يألم فائما هو يتعمد ذلك، وما من أحد يتعمد ظلم نفسه ،

الباب الحادي عشر – الأدب إلى أو يديم ك إ ب ١١

إيضا حدده المعانى لا نفسق مع المماضية - ريان آخرنا شريلا دب إلى أو بديم المسيو "فرتسخ" يظان أن هذا الباب ليس من أرسطو ولكنه من وضع أو يديم . واجع مقدمته ص ع ٣ وص ١٢٠ من طبعته ، وإن المسئلة المذكورة هنا فد عو بلت أو بالأولى منه عليها فى الباب الناسع ف ٨ وما بعدها .
 حما لا يبيحه القانون فهو يحرمه – يجب أدنب يزاد على ذلك : فى الأفعال الآئمة أو على الأقل الأفعال المشكوك فى أمرها . وقد أنحى أفلاطون على الانتجار كما يصنع هنا أرسطو (القوانين ك ٩ ص ١٩١ من ترجمة كوزان) وأما الواتية فانها أباحنه ه

من أجل ذلك تعاقب الجمعية على الانتحار الذي هو معتبر جريمة واقعة عليها ومجلبة لنوع من العار ، § § — زد على هذا أنه لا يمكن الانسان أن يكون ظالما لنفسه بالمعنى الذي فيه نقول على رجل إنه ظالم بسبب أنه يرتكب عملا من أعمال الظلم دون أن يكون مع ذلك فاسد الحلق على الاطلاق ، إن ظلم الانسان لنفسه مخالف تمام المخالفة لهذا النوع من الظلم ، إرن الرجل الذي يجرم عرضا هو رذل كالجبان الذي كنا نتكلم عنه آنفا ، بل هو و إياد سيان في مستوى الرذيلة ، كذلك الرجل الذي هو ظالم نحو نفسه لا يرتكب الظلم بسبب فساد مطلق في الأخلاق ، ولو أسند اليه هذا الفساد لا ستتبع ذلك أنه يمكن المرء أن يعطى و يمنع شيئا واحدا إلى شخص واحد في آن واحد ، وهذا محال في الضروري أن يكون الظالم والعادل في أشخاص متعددة .

§ ه — وفوق ذلك فانه يلزم أن يكون الفعل الظالم بالعمد، وأن يكون نتيجة الاختيار الحر، وسابقا على كل تحريض لأن الذي يدفع الشر بالشر بلا سبب غير ألمه الخاص لا يمكن اعتباره مرتكا ظلما . لكن ذلك الذي يرتكب الظلم على نفسه يألم و يفعل الأشياء أعيانها في آن واحد، ومن هذا ينتج أنه قد يمكن الانسان أن يحل نفسه ظلما بحض إرادته . ﴿ ٢ — أضف الى كل هذا أن المرء لا يمكن أن يكون ظالما وجرما من غير أن يرتكب واحدة من المظالم الخاصة أو الجرائم الخاصة ، وحينئذ فما من أحد زان بزوجته ، ولا أحد يسرق متاع نفسه بنقب حائطه ، ولا أحد بختليس متاعه

٣ = تعاقب الجمعية على الانتحار - هــــذه المعانى مأخوذة من أفلاطون على أنه لم يقل بصراحة كما
 يقول الرسطو إن الانتحار جناية اجتماعية - بل هو يعتبره نوعا من عدم الايمان -

[﴾] ٤ – أن يكون ظالما لنفسه – وجوع الى مسئلة يظهر أنها قد انتهت .

الخاص . وعلى جملة من القول فان مسئلة العلم بما إذا كان يمكن الانسان أن يظلم نفسه تنحل بالتعريف الذي وضعناه للظلم الذي يحتمله الانسان بارادته .

§ ٧ — وليس أقل وضوحا أن احتمال الظلم و إنيانه أمران رديثان . ذلك بانه في الواقع من جهة إصابة للأقل ومن جهة أخرى حيازة لأكثر من القدر المتوسط والنصيب العادل . انما هـذا هو فقدان الوسط المرغوب فيه الذي هو في جهات أخرى من جهات النظر يقرّر معني الصحة في الطب والموازئة الطبيعية في الألعاب الرياضية (الجمباز) ، ولكن على كل حال إنيان الظلم شر من احتماله ، لأن الظلم الذي يرتكب هو دائما مصحوب بسوء الخلق وأنه ملوم جدّ اللوم ، و إنى حينها أقول سوء الخلق فأنما أعنى على السواء إما سوء الخلق التام والمطلق و إما درجة تقرب منه كثيرا، ولو أنه ليس كل فعل اختياري من الظلم يقتضي ضرورة قدرا حقيقياً من الجور ، وعلى ضـذ ذلك أن يكون المرء موضوعا للظلم لا يستدعى من جانبنا ظلما ولا سـوء وعلى ضـذ ذلك أن يكون المرء موضوعا للظلم في ذاته هو أقل رداءة بكثير من ارتكابه وهذا لا يمنع من أن يكون هذا أحيانا أكبر ضررا بالواسطة لا بالذات ، لكن هذا لا يهم العلم الذي لا يشتغل أصلا بهذه النفاصيل ، فالعلم يقول مثلا إن التدون الرئوى مرض أكبر خطوا من العثار ومع ذلك قد يصير العتار بالواسطة أكبر منه ضررا إذا كان مثلا السقوط الذي يسببه بوقعك في أيدى الأعداء فيقتلونك .

[﴾] ٦ – وعلى جملة من القول – على أن الماقشة لم تتم بعد ، رسيرجع اليها أرسطو في آخر هذا الباب -

[§] ٧ – الطب الجماز – هذه التمثيلات قد لا تكون محكمة المورد .

ا – شرمن احمَّاله – يراجع ''تخورفياس'' أفلاطون للاطلاع على ما أفاض في هذا المبدأ العظم .

[🥻] ۸ – بالواسطة – يعنى باعتبار مادى لا باعتبار أدبى •

§ p _ إنما يكون على طريق الحجاز المحض والتنسيب أن يقال بوجود عدل من الانسان نحو ذاته بل من بعض أجزائنا نحو البعض الآخر. هذا العدل ليس هو العدل المطلق بل هو فقط عدل السيد في عبده والأب في عائلته . في جميع نظر ياتئا الجذر، العاقل من النفس يتميز وينفصل عن الجزء غير العاقل واذ لا يلاحظ غير هذا النمييز يظن من المكن أن يرتكب الإنسان ظلما على نفسه ، ولكنه اذا وقع في الظواهر النفسية هذه أن يرى الإنسان نفسه على الغالب معائدًا في رغباته الخاصة ، فذلك لأنه يمكن أن يكون بين الإجزاء المختلفة لنفسنا بعض روابط العدل كما يوجد بين الموجود الذي يأمر والموجود الذي يطبع .

١٠ ﴿ . ﴿ مَاكُ كُلُ مَا كَانَ لِدَينَا أَنْ نَقُولِه فَ صَدِدَ الْعَدَلُ وَالْفَضَائِلُ الْأَخْرَى الْأَخْلَافِية .

إ ٩ – عدل السيد في عبده – لأن أرسطو يعتبر العبد دائمــا كمرّه غير منفصل عن سيده ، راجع ما سلف في هذا الكتاب ب ٦ ف ٦ وهذا المجاز المطبق على أجزاء النفس هو باطل إن صح أنه ممكن .

[۔] فی جمیع نظر یا تنا ۔ راجع ہذہ النظار یات فیا سبق ک ۱ ب ۱۱ ف ۹

إن الفضائل الأخرى الأخلاقية - يجب أن يذكر أن أرسطو قد قسم جميع الفضائل الى طائفتين عظيمتين : فضائل أخلافية وفضائل عقليمة ، راجع ك ٢ ب ١ ف ١ فيعد أن درس الفضائل الأخلافية في الكتب المماضية بنتقل الى الفضائل العقلية فيا على ٠

الكتاب السادس انظـرية الفضائل العقليـة

الباب الأؤل

فى الفضائل العقلية – ضرورة إبتاء النظر بات السابقة ضبطا أوفى – عدم كفاية القواعد العامة – لإبضاح الفضائل العقليسة حتى الإبتقاح بلزم درس النفس – فى العقل جزآن متميزان أحدهما ليس شختصا إلا بالعلم والحبادئ الأؤلية وغير المنحولة ، والتافى الذى يعادل فى الأشياء المحكنة و يحسبها – الوظائف المختلفة فى نفس الانسان للاحساس وللذكاء وللنويزة – أن الاختيار الحرائفس المستنيرة بالعفل إنما هو مهدأ الحركة – الاختيار والمعادلة لا ينطبقان البنة إلا على المستقبل .

§ 1 — قررنا فيما سبق أنه يلزم في كلَّ الأخذ بالوسط القيم مع اتفاء الإفراط والتفريط على السواء ، فلنوضح هنا تفصيلا أن هذا الوسط هو الواجب الذي يأمر به العقل المستقيم ، في جميع الفضائل التي تكلمنا عليها كما في الأخرى يمكن تعزف غرض عليه كل رجل عاقل حقيقة ودائم الانتباه ينمي قواه أو ينقصها على التعاقب ، وهناك فوق ذلك حدّ للأوساط نضعه بين الإفراط والتفريط ، وهذه الأوساط هي مطابقة للعقل المستقيم ،

⁻⁻ الباب الأوّل - في الأدب الكبيرك 1 ب ٢٣٠ الأدب الي أو يديم ك ٥ ب ١

۱۵ - فیاسبق – ر ۱ ک ۲ ب ۲ ټ ۹

تفصیلا – أعنی باعتبار بعض فضائل خاصة كالاعتدال والندبیر والصدافة ،

ـــ دائم الانتباء ـــ واجع ك 1 ب 1 ف ٧ أر المعانى متجانسة والتشبيه يكاد يكون ممّا ثلا .

حق للا رساط - في الأشياء المسادية يسهل إيجاد الوسط ، وأما في الأمور المعنو بة فان المقياس
 أدق من ذلك بكثير .

⁻ للعقل المستقيم – مبدأ أفلاطوني انتفله الرواقيون فيا بعد كما أنتخله أرسطو وهو يشمل جميع المبادئ

﴿ ﴿ ﴾ لَقَدُ سَبَى بِنَا أَنْ قَسَمَنَا فَضَائِلَ النَّفْسِ وَقَلْنَا إِنَ بِعَضْهَا هِى فَضَائِلَ النَّفْسِ وَ الْأَخْرِقِ فَ فَضَائِلَ السَّفِ الْفَضَائِلُ الْأَخْلَاقِيةَ فَلْمُتَكُلِمُ النَّخِرى فَضَائِلُ السَّفِلَ ، ولقد درسنا في سبق الفضائل الأخلاقية فلتتكلم هنا على الأخرى بعد أن قلنا في البداية بعض كلمات على النفس .

الآخرى ، وعيه أنه عام جدًا وأنه منفير تبعا لتقديرات كل امرى ، لذلك رأى أوسطو الحاجة إلى تحقيقه وضبطه لجعله أكثر قابلية للعمل به .

[§] ۲ - للجسم والصحة - تشبيه مكروفي الأدب الكبير بألفاظ أخرى ك ۱ ب ۲۲ ف ۱

[§] ٣ -- تمريفا وإفيا -- يمكنه أن يصير المبدأ أكثر قابلية للتعليق - ولقد فأن فرنسش س ١٣٦ من طبعة "الأدب الى أو يدم " أن التمريف الموجود هنا لا يوجد مرة أخرى فى الأدب الى تيقوما خوس وانه على وأيه موجود مرة أخرى فى الأدب الى أو يدم ك ٧ ب ه ١ ف ٢٦ و ولكنى لا أو افق على هذا الرأى وأرى أن نفارية العقل المستقم وتعريفها الذي يذكره أرسطو فى هـــذه الفقوة موجود فى كل ما يل (راجع فى هذا الكتّاب الباب ١١ ف ٤ و ه ولا ساجة لمبحث عه وراه ذلك) .

^{﴾ ۽ ۔} سيق ٻنا - راجع ما ميق لئه ٢ ب ١ ف ١

§ ٥ — ولقد صبق بنا أيضا إيضاح أن للنفس جزأين أحدهما موصوف بالعقل والآخر غير عاقل ، فلنقسم الآن على هـ ذا النحو الجزء الذي هو موصوف بالعقل وتفترض أن من الجزأين اللذين هما عافلان أحدهما يعرفنا الأشياء التي لا يمكن البتة أن تكون لها أصول أخرى خلافا لما هي عليه ، والآخر يعرفنا الأشياء التي وجودها ممكن ومتغير ، ومن الطبيعي في الواقع أن الأشياء المتخالفة الجنس يناسبها في النفس أيضا جزء من النفس مختلف الجنس ما دام أن معرفة هذه الأشياء تحصل في كل قسم من أقسام النفس بنوع من المشابهة والملاعمة ، ﴿ ٣ — من جزئي النفس هدذين نسمي أحدهما الجزء العلمي والآخر الجزء المفكر والحاسب ، وفي الواقع أن عادل وحسب هما في حقيقة الأمر شيء واحد، وأنه لا يخطر بالبال أبدا أن يعادل الانسان بين الأشياء التي ما كان يمكن أن تكون خلافا لمما هي كائنة ، وعلى هـذا الإنسان بين الأشياء التي ما كان يمكن أن تكون خلافا لمما هي كائنة ، وعلى هـذا فالجزء الحاسب والمفكر هو قسم من الجزء العاقل للنفس .

[﴾] ه – ولقد سبق بنا أيضا – راجع ك ١ ب ١١ ف ٩

[–] أحدهما يعرفنا – هذا هوالفهم -

⁻ والآخر - هــذا هو الحكم والتصور ومجود الرأى ، وفي الواقع أن تقسيم أرسطو ليس محكما ، فانه لا يمكن أن يميز في النفس الجؤآن اللذان يتكلم عليهما ، فاتما هي خاصة واحدة بعينها تنطبق على أشسياه مختلفة ، ولم يقل أرسطو في " كتاب النفس" بهذا الرأى ، بل يقسم النفس بأجلى من ذلك الى حساسية وفطنة ، واجع " كتاب النفس" ك ٣ ب ٣ و ٤ ص ٢٧٥ و ٢٩٠ من ترجمتي .

٩ ٣ - الجزء العلمي الجزء المفكر - الفرق مهل الفهم بناء على الايضاحات السابقة - فان العفل في أمر العلم لا يزيد على أن يرى الميدأ و يوافق عليمه بحدس مباشر - رأما في الفكر فانه يبحث عمما يجب أن يعمله بعد ذلك .

والحاسب = زدت هذه الكلمة ليان الفكرة ولوظنا المادل لربماكان أضبط .

خلافا لما هي كائنة - والتي هي بالشيجة أصول العلم الخاصة به -

تسم من الجزء العافل - يعنى أنه لا يوجد في النفس في الحقيقة الا خاصة واحدة وهو العقل الذي
 يمكن أن يدرس على أرجه نظر مختلفة على حسب اختلاف الأشياء التي ينطبق عليها .

٧ > فلننظر حينئذ بالنسبة لهمـذين الجزئين المقسومين على هذا النحو ما هو أحسن استعداد يمكن أن يكون لكل واحد منهما، لأن في هذا فضيلة كل واحد منهما على التحقيق، ولأن الفضيلة تنطبق دائما على العمل الذي هو خاص بالشخص على وجه الخصوص .

تلك هي بالضبط في الحياة العملية الفطنة والحق .

[﴾] ٧ – لأن في هذا فضيلة – راجع ماسبق ك ٢ ب ٦ ف ٢

 [﴿] ٨ - والغريزة - ف" كتاب النفس" لا يقبل أرسطو هذا المبدأ الثالث أو على الأقل لا يقول عنه شيئا . و إن كان المقصود هنا في الواقع هو الغريزة الأخلاقية .

[﴾] ٩ - حب الأشباء وكراهتها – على تقدير (الأدبية) .

[–] هذا الاختيارليس الا الغريزة – وعلى هذا المعنى تشتيه الغريزة بالاختياروتخمد به ء

ــ القطنة ــ مي الفاعلة -

ــ والحق ــ الذي يجب أن يتبعه العقل المستقم .

§ 1. — أما بالنسبة للعقل التأملي المحض والنظرى الذي ليس عمليا ولا محدثًا فالخيرُ والشرَّ هما الحق والباطل لأن الصواب والخطأ هما الموضوع الوحيد لكل عمل من أعمال العقل، لكن متى كان الأمر في صدد إضافة العمل إلى العقل فان الغرض الذي تطلبه النفس إنما هو الحق متفقا مع الغريزة أو الرغبة التي نتطابق هي نفسها مع الفاعدة .

١١٤ – حينة فبدأ الإحداث إنها هو اختيار النفس المدبر الذي عنه تصدر الحركة الأولية . فليس هو الغرض الذي يطلب وليس هو العالمة الغائية بل ولا مبدأ الاختيار . بل إنما هو الغريزة بديا ثم التفكر الذي تفعله النفس متوجهة إلى شيء تطلبه . فلا يوجد اختيار ممكن بلا عقل أو بلا عمل العقل ولا بدون استعداد أخلاق ما ما دام أنه لا يمكن أن يحسن عمل ولا أن يعمل ضد الخير في ميدان الفعل مدون تدخل العقل والقلب .

﴿ ١٢ - العقل مأخوذا فى ذاته لا يحزك شيئا . ولكن الذى يحزك فى الواقع إنما
 هو ذلك العقل الذى يتصدّى إلى غرض خاص وينقلب عمليا . فهو حينئذ الذى
 يأمر ذلك الجزء الآخر من العقل الذى ينفد . لأنه متى فعل المرء شيئا وفعله للوصول

١٠٠ - أما بالنسبة للمقل النظرى المحض -- راجع فى كتاب " النفس" فظرية العقل ك ٣ ب ٤
 ص ٢٩٠ من ترجعنا .

⁻⁻ والنظرى – زدت هذه الكلمة لأنها تحصّل على الأسلوب الأغريق ما تحصّله الكلمة التي قبلها على الأسلوب اللاتيني -

مع الغريزة أو الرغبة - زدت الكلمة الأخبرة تفسيرا للتي قبلها -

إنا هو اختيار النفس المدبر - هذا هو في الواقع الأصل الوحيد فلاحداث الحقيق بالكائن المفكر وقد ميز "دريد" ثلاثة أنواع لأصول الإحداث : الأصول الميكائيكية والأصول الحيوائية والأصول المعقلية و إنى أظن تقديم أوسطو أبسط وأحق و ظان نوهى "دريد" الأولين لا يتبغى البتة أن بدرسا في علم النفس (البسيكولوچيا) و

[﴾] ١٢ -- ذلك الجزء الآخر من العقل -- هو الإرادة ،

إلى غرض ما فان هذا الشيء نفسه الذي يفعله ليس هو بالضبط الغاية التي تُقصد . فهو ليس البت إلا إضافيا و يتعلق دائما بشيء آخر أيضا لكن الأمر ليس كذلك بالنسبة للشيء الذي يراد فعله ، لان إحسان الفعل والنجاح هما الغاية التي يقصدها الفاعل و إلى هذه الغاية تنشط الغريزة المدبّرة ، وعلى هذا حيننذ فاختيار النفس هو عمل عقل غريزي أو غريزة عاقلة والانسان هو على التحقيق أصل لهذا النوع .

§ ۱۳ — المحاضى الشيء المقضى لا يمكن البنة أن يكون موضوع آختيار أدبى
ومثال ذلك أنه لا أحد يختار أن يكون قد خرّب "هيون" . ذلك بأنه من المحال معادلة
فعل القضى ، إذ لا يعادل إلا في المستقبل وفي المكن ، لأن ما قد كان أي المحاضى
لا يمكن أن لا يكون قد كان البنة ، من أجل هذا حق لأغاثون الشاعر أن يقول

الله ذاته ف هـذه النقطة وحدها لا آختيار له "
 وقائه من الضروري دائمـــا أن ما كان قد كان "

النفس على هذا حينئذ فالحق هوكذلك موضوع كل واحد من جزئى النفس العافلين وإن الاستعدادات الأخلاقية التي تجعل أحدهما والآخر يجد الحق على آكد وسيلة هي بالضبط الفضائل العليا لكابهما .

الشيء الذي براد ضله حـ والذي دو الداية النبائية التي يطلبها العفل -

لأرث إحسان الفعل - راجع بداية الأدب إلى نيقوماخوس ك 1 ب 1 حيث ترى الخير هو
 الموضوع الوحيد لأفعال الانسان .

١٣٥ - لأغاثون الشاعر - المذكور في " المذة أغلاطون " والذي يبين على أرسطو أنه يعتقبه به
 كا يعتد باسناذه . وهو يستشهد به " فيا سيل" ب ٣

الله ذاته في هذه النقطة – لقه ثبه " زيل " في صحبة ع - ٢ من تفسيره أن " فياندر " بورد هذه الفكرة عينها في الأولمبية النائبة في البيت ٢٩

[﴿] ١٤ - على هذا حيثة – تعيمة ربما لاتكون هيالشيجة الضرورية لما سبق و و بما لاتكون صحبيحة .

الساب الشاني

للنفس خمس وسائل للوصول الى الحق : الفق ؛ والعلم ؛ والتدبير ؛ والحكمة ؛ والعقل – في العلم ... تعريف العلم – ما يعلم لا يمكن أن يكون على خلاف ما بعلم — موضوع العلم ضرو وى غير متحوّل وأبدى – العلم يؤسس على قواعد غير قابلة للبيان يحصلها الاستقراء وطبها يبنى القياس انستخرج منه النبجة حقيقية – ولكنها أقل وضوحا منها – الاستشهاد بالقياس ،

١ ٥ -- من أجل تحديد البحث في هــــذه المواد نأخذ الأمور ثانيــة من أسمى
 موضع .

لنسلم بديًّا أن الوسائل التي بواسطتها نصل النفس إلى الحق إمّا إيجابا و إما سلبا هي خيس : الفنّ، العلم، التدبير، الحكمة، العقل أو الفهم؛ ولندع الرأى ألى جانب لأنه قد يكون مناط الخطأ .

٣ = وسيعلم بوضوح ما هو العلم - اذا أريد الحصول على تعريف مضبوط دون
 الوقوف عند حد التقريبيات - بهذه الملاحظة وحدها: نحن نعتقد جميعا أن ما تعلمه

الباب النانى - فى الأدب الكبيرك ١ ب ٢ ٢ وفى الأدب الى أو يديم ك ٥ ب ٢

 [﴿] ٢ - بهذه الملاحظة وحدها - هذا هو الوصف الفعال الذي يستده أرسطوعلى الدوام الى العلم .
 راجع على الخصوص الأنولوطيقا الثانى ك ١ ب ٢ ف ١ وما بعده ص ٦ من ترجمتي .

لا يمكن أن يكون خلافا لمن هو، أما الأشياء التي يمكن أن تكون على خلاف ماهي فانتا نجهل تماما ما إذا كانت هي في الواقع أم لا متى أفلتت من مرمى عقولنا . الشيء الذي عُلمِّ والذي يمكن أن يكون موضوعا للعلم هو موجود حينئذ بالضرورة فهو على ذلك أزلى لأن جميع الأشياء الموجودة بطريقة مطلقة وضرورية هي أزلية كما أن الأشياء الأزلية هي غير محدثة وغير فانية . ﴿ ٣ ﴿ وَدَ على هذا كل علم يظهر أنه قابل لأن يُسلّم وكل شيء قد عُلمَّ يمكن فيا يظهر أن يُعلَّم . حينئذ كل ما يعلم أو كل تعريف يستفاد أو بنقله معلم إنمى يجيء من أصول معلومة فيا سسبق كما نوضح ذلك في الأنولوطيقا لأن كل معلوم مهما كان سواء أكان بالاستقراء أم بالاستنتاج هو كسبي ، الاستقراء هو فوق ذلك أصل القضايا الكلية ، والاستنتاج مستخرج من الكليات ، على ذلك توجد مبادئ يأتي منها الاستنتاج وبالنسبة لهما لا يمكن إجراء الكليات ، على ذلك توجد مبادئ يأتي منها الاستنتاج وبالنسبة لهما لا يمكن إجراء الاستنتاج فهي إذا نتيجة الاستقراء . ﴿ ع صوطى جملة من القول فان العلم هو بالنسبة للعقل ملكة إيضاح الأشياء على طريقة منظمة و يجيع الخصائص التي بيناها بالنسبة للعقل ملكة إيضاح الأشياء على طريقة منظمة و يجيع الخصائص التي بيناها بالنسبة للعقل ملكة إيضاح الأشياء على طريقة منظمة و يجيع الخصائص التي بيناها بالنسبة للعقل ملكة إيضاح الأشياء على طريقة منظمة و يجيع الخصائص التي بيناها

ما إذا كانت هي في الواقع – لأنه يمكن على السواء أن لا تكون . أما الموضوع الخاص للملم فهو
 أزلى وغير قابل التغير .

[–] الأشياء الأزلية غير محدثة – لا شك في أن أرسطو برمى بذلك الى أبدية الدنيا •

⁻ في الأنولوطيقا - الأنولوطيقا الثاني لئه 1 ب 1 ف 1 ص 1 من ترجمتنا .

سواء أكان بالاستقراء أم بالقياس – للقارنة بين نظرية الاستقراء والقياس ، راجع الأثولوطيقا
 الأرل (تحليل القياس) ك ٢ ب ٢٣ ص ٢٧٥ من ترجعتنا .

⁻ أصل القضايا الكلية – واجع الأنولوطيقا الثانى ك ٢ ب ١٩ س ٢٠ من ترجمتي .

هذا هو على رأينا ما يجب أن يعني بالعلم .

٤ - فالأنولوطيفا - مكن أن يقال إن المقصود هو الأنولوطيفا الأول والأنولوطيفا الثانى جميعا .
 ولكن على الخصوص في الأنولوطيفا الثانى عالج أرسطو الايضاح .

 [–] إلا بطريق الواسطة – لأن المبادئ يجب أن تكون أكثر بديهية من النتيجة الصادقة التي يستنتجها منها .

الساب الشالث

فى الفن – تمريف الفن – أنه نتيجة ملكة الانتاج لا نتيجة الفعل بالمعنى الخاص – أنه لا ينطبق إلاعلى الأشباء الحادثة والتي يمكن أن تكون أو لا تكون وفائده العقل الحق – عدم المهارة ليس إلا خطأ العقل .

9 — فالأشياء التي يمكن أن تكون على خلاف ما هي هايد يلزم التميز بين أمرين فن جهة الانتاج أعنى الأشياء التي تنتجها في الخارج، ومن جهة أخرى الإحداث الذهني أى الأشياء التي لاتقع الا في الذهن، بهذا يرى أن الانتاج والإحداث متباينان أحدهما من الآخر، غير أننا نحيل هذا البحث فيا يختص بهما على ما سبق أن بيناه في مؤلفاتنا المنشورة للكافة ، على ذلك فالاستعداد الأخلاقي الذي بمساعدة العقل يجعلنا نفعل هو مباين لذلك الاستعداد الآخر الذي هو بمساعدة العقل أيضا يجعلنا نتيج الأشياء، هذا المنتجداد الإحداث على ذلك هو وخصوص وليس الإحداث على ذلك هو الإنتاج كما أن الفن موجود ولنأخذ له مئلا فن العارة وأن هذا الفن هو تحرة ملكة الانتاج لنوع ما ، هذه الملكة ولنا خذ له مئلا أنه فوق ذلك ما من فن إلا هو ملكة الانتاج يهديها العقل،

⁻ الباب الثالث - في الأدب الكبيرك 1 ب ٣٣ وفي الأدب الى أو يديم ك ه ب ٣

[§] ۱ – الانتاج ... الاحدات – هذا تمييز عادى عند أرسطو ، والواقع أن الاحداث هو بعينه فى كلتا الحالتين لا فرق بينهما إلا أن للاحداث فى الحالة الأولى نتيجة خارجية ومادية ، وفى الثانية ليس له هذه النتيجة ، بل يبنى كله فى العقل الذى أوجده ، على أنى لا أنكر أن القول بأن الاحداث لا يخص الا الأشياء التي تمر بالذهن قول غريب ، وإن اللغة اليونائية لها فى هذا المعنى تعاجر أدق عا فى لفتنا (الفرنسية) .

في مؤلفاتنا المنشورة للكافة - راجع فيا سبق النعبير الهائل لهذه وتعليفنا عليه ك ١ ب ١١ ف ٩

⁻⁻ يجعلنا نفعل – أى على صورة خارجية و بالمعنى الذي بيته أرسطو آتما .

[§] ۲ - چدیها العقل - أو بعبارة أخرى تهدیها ^{۱۵} الفیلیة ٬۰۰۰

فليس فى عقلنا ملكة منتجة ليست فنا فينتج من هذا أن الفن يشتبه فينا بالملكة التى تنتج الأشياء فى الخارج بمساعدة العقل الحق . ﴿ ٣ – كل فن مهما كان برمى الى الإنتاج فليس لمجهوداته ونظرياته إلا غرض واحد أبدا أعنى توليد واحد من الأشياء التى يمكن أن تكون وأن لا تكون على السواء والتى أصلها هو فى الذى يفعل ليس غير دون أن تكون فى الشيء المفعول . حينتذ الفن لا يتعلق البنة بالأشياء التى هى موجودة بالمضرورة أو التى تنتج بالضرورة ، كما أنه لا يتعلق بالأشياء التى قيادها بيد الطبيعة وحدها ، لأن جميع الأشياء التى من هذا الصنف تشتمل فى أعيانها على أصل وجودها . ومن جهة أخرى الإنتاج والإحداث لما أنهما منباينان فينتج من ذلك أن الفن هو فى دائرة الإنتاج لا فى دائرة الإحداث بالمعنى الخاص ، و يمكن أن يقال على وجه ما إن الثروة والفن ينطبقان على الأشياء عينها كما نبه بحق الشاعر و أغاتون ".

ود الثروة تحب الفن والفن يحب الثروة "

إد الفن إذا هو ملكة إنتاج يديرها العقل الحق فى حين أن الفن القاسد أو عدم المهارة هو على الضد من ذلك ملكة إنتاج لا يقودها الا عقل فاسد مطبقة على الأشياء المادية التى يمكن أن تكون خلافا لما هى عليه .

٣ إلى عن معرفة الأشياء والتأمل
 ١٠ كل فن ... يرى إلى الإنتاج – مخالفاً بذلك الدلم الذي لا يَجْعَث إلا عن معرفة الأشياء والتأمل
 يما ..

[—] الأشياء التي هي موجودة بالضرو رة — والتي هي موضوعات العلم •

[–] أصل وجودها – في حين أن الفن يوجد الأشباء التي يشجها و يصبر خالفا لها الى حد ما -

[§] ع – الاحداث بالمني الخاص – أضفت هذه الكلمات الأخيرة -

⁻⁻ بحق ¹⁹أغاثون⁶⁶ — راجع ما سبق پ ۱ ف ۱۳ حيث استثبهد بأغاثون و راجع تعليفنا عليه ٠

⁻ النَّرُوة تحب الفن -- قال المفسر الاغم يتي لأنه في النَّرُوة وفي الفن علة الأشياء هي دائمًا خارجِمية ·

الباب الرابع

فى الندبير -- تعريف التدبير - أنه لاينطبق إلا على الأشياء الحادثة - الفروق بينه وبين العلم والفن --مثال بير يكايس -- التأثير السبي لانفعالات الملذة والأثم على الندبير وعلى سلوك الانسان -- الندبير متى كسبه الانسان لن يفقده بعد -

§ 1 — أما التدبير فانه يمكن الالمام به باعتبار من هم الرجال الذين يشرفون بتسميتهم مدبرين، الآية المميزة للرجل المدبر هي أن يكون كفئا المعادلة والحكم على الأشياء التي يمكن أن تكون طيبة ونافعة له على الوجه الانسب لا على بعض الاعتبارات الحاصة الصحة الجسم وعافيته بل التي يجب على وجه العموم أن تساعد على فضيلته وسعادته وجه العموم أن تساعد على فضيلته وسعادته وجه العموم أن تساعد على فضيلته وسعادته وجه العموم أن التعليم مدبرون في مسألة خاصة بعينها مني أحسنوا التدبير لبلوغ غاية شريفة بالنسبة الأشياء التي لا ترتبط بالفن كما عزفناه على ذلك يمكن أن يقال بمكلمة واحدة إن الرجل المدبر هو على العموم الرجل الذي يحسن المعادلة . § ٣ — ولا أحد يعادل في الأشياء التي لا يمكن أن تكون خلافا لما هي عليه ولا في الأشياء التي لا يمكن أن تكون خلافا لما قابلا للايضاح وكان الايضاح لا ينطبق البنة على الأشياء التي أصوطا يمكن أن تكون أيضا خلافا لما هي عليه ، فان جميع الأشياء التي نحن بصددها هنا يمكن أن تكون أيضا خلافا لما هي عليه ، فان جميع الأشياء التي نحن بصددها هنا يمكن أن تكون أيضا

⁻ الباب الرابع - في الأدب الكبيرك 1 ب ٣٣ وفي الأدب الي أوبديم ك 0 ب 2

إ - الرجال الذين يشرفون بتسميتهم مدبرين - هـــذا نهج عادى لأرسطو أنه يتخذ مبدأ لمناقشته أفكار الذوق العام على صورتها في لغة الحياة العادية .

⁻⁻ يعادل ريحكم -- ليس في المتن إلا كلمة واحدة -

[§] ۲ - كا عرّفناه - أضفت هذه العبارة من عندى .

[﴿] ٣ – لا أحد يعادل – راجع ما سبق في هذا الكتاب ب ١ ف ١٣

خلافا لما هي عليه ، ولما كانت المعادلة غير ممكنة البتة في الأشياء الواجبة الوجود فينتج من ذلك أن التدبير ليس هو العلم ولا الفن ، إنه ليس هو العلم لأن الشيء الذي هو موضوع الفعل يمكن أن يكون غير ما هو كائن ، وإنه ليس من الفن لأن الحنس الذي اليه ينتمي إنتاج الأشياء هو مخالف عجنس الذي اليه ينتمي الإحداث بمعناه الحاص ، وع بيق إذن أن يكون التدبير ملكة بوقوفها على الحق تفعل بمساعدة العقل في جميع الأشياء الحسنة والقبيحة بالنسبة للانسان، لأن الباعث على الانتاج هو دائما مباين للشيء الناتج، وعلى ضدّ ذلك غرض الاحداث ليس دائما إلا الاحداث نفسه ما دام أن الغاية التي يرمى اليها قد تكون إحسان الفعل لا غير .

§ ه ــ هــذا يفسر لنا أننا إذا نظرنا الى "بيركليس" ومن على شاكلته باعتبار أنهم مدبرون فذلك لأنهم أكفاء لتقدير ما هو الحسن بالنسبة لهم و بالنسبة للناس الذين يحكونهم وذلك هو على الضبط الكيف الذي نجده فى أولئك الذين نسميهم رؤساء العائلات ورجال السياسة . وإن اشــتقاق لفظ الحكة وحده الذي يشابه اشــتقاق لفظ الحكة ما ذا نعني بلفظ اشــتقاق لفظ التدبير فى اللسان الإغريق يوضح لنا يقدر الكفاية ما ذا نعني بلفظ التدبير الذي هو منجاة للناس بوجه ما . ﴿ ٢ ـ نعم إنه هو فى الواقع الذي يعصم التدبير الذي هو منجاة للناس بوجه ما . ﴿ ٢ ـ نعم إنه هو فى الواقع الذي يعصم أحكامنا و يدعمها فى هذا الصدد . حينئذ اللذة والألم لايهدمان ولا يقوضان جميع

ـــ الجنس الذي ينتمي اليه الانتاج – راجع في الباب السابق نظرية الفن -

[§] ع - الآن الباعث على الانتاج - هذا المعنى ليس نتيجة لازمة العانى التي سبقته .

إن اشتقاق لفظ الحكمة وحده - قد اضطررت الى ترجمة هذه النقطة بالمعنى لا باللفظ لتصير مفهومة في الملغة الفرنسية التي ليس فها تغريب الاشتقاق ممكماً .

^{§ 7} ـــ اللذة والألم ـــ ملاحظة بعيدة الغور يمكن المرء أن يحققها على نفسه وعلى غيره ٠

مدارك عقلنا . إنهما لا يمنعاننا مطلقا من أن نفهم مثلا أن مثلثا زواياه تساوى فائمتين أم لا . غير أنها تزعزع أحكامنا فيا يتعلق بالفعسل الأخلاق . فان أصل الفعل الإخلاق مهما كان هو دائما العلة الغائية التي من أجلها نصم على الفعل ، غير أن هدذا المبدأ يبطل ظهوره فورا في الحكم الذي تؤثر فيه اللذة أو الألم ويهدمانه ، فان العقل لا يرى بعد حينئذ أن الواجب هو تطبيق هذا الأصل واتباعه في سلوكه كله وفي اختياراته لأن الرذيلة تهدم في تقوسنا الأصل الأخلاق للفعل ، فيلزم إذن بالضرورة الاعتراف بأن الندبير هو ذلك الكيف الذي بقيادة الحق والعقل يعين سلوكا بينعلق بالأشياء التي يمكن أن تكون صالحة للانسان . ٧٧ — في الفن يمكن أن تكون صالحة للانسان . ٧٧ — في الفن يمكن أن توجد دوجات الفضيلة أما في الندبير فلا . وفوق ذلك فان في الفن هذا الذي يتخدع برضاه مفضل على ذاك الذي يتخدع مر حيث لا يريد . أما في التدبير فضيلة فالأمر على الضد كما هو الحال في سائر الفضائل الأخرى ، وبالنتيجة فالتدبير فضيلة فالأمر على الضد كما هو الحال في سائر الفضائل الأخرى ، وبالنتيجة فالتدبير فضيلة

فيا يتعلق بالفعل الأخلاق – أضفت هذه الكلمة الأخيرة التي ظهر لى أنها ضرورية .

⁻ أصل الفعل الأخلاق - أضفت الكلة الأخيرة لبيان المعنى الذي هو مغلق -

إن الفن يمكن أن توجد درجات - و يظهر أنه يمكن أن توجد درجات كذلك في التدبير مادام أنه يمكن أن يكون المرء ظيل التدبير أو كثيره .

ـــ الفضيلة ـــ أو النبوغ م

أما في التدبير فلا – برى أرسطو أن يكون الأمر على اطلاقه فإما أن يكون المره مدبرا و إما أن
 لا يكون .

خالاً من على العند - وهو كذلك في الواقع من وجعه النظر الأخلافية ، خبر للر، أن يرتكب الخطيئة غير عالم من أن يفعل الشر وهو عالم به كل العلم - والأمن على الضدد من ذلك في العن يمكن أن يكون المر، فنانا عظها إذا أساء العمل ينية أن يسيئه .

وليس فنا البتة . \$ ٨٠ - ولما كان فى النفس جزآن موصوفان بالعقل فالتدبير موفيلة ذلك الجزء الذى لا نصيب له إلا الرأى . لأن الرأى كالتدبير ينطبق على كل ما يمكن أن يكون على غير ما هو كائن أى على كل ما هو ممكن وجوده كما هو ممكن عدمه . ومع ذلك لا يمكن أن يقال إن الندبير هو وضع يصاحبه العقل بذليل أن الوضع يمكن أن يزول بالنسيان فى حين أن التدبير لا يزول ولا ينسى أبدا .

ـــ ولميس فنا البنة ـــ المقابلة ليست واضحة عام الوضوح لأن معنى الفن لم يحدد بجلاء م

[﴾] ٨ –جزآن موصوفان بالعقل – راجع ماساف ك ١ ب ١١ ف ١٩

ـ لا نصيب له إلا الرأى ـ راجع الأنولوطيقا الثاني ك ١ ب ٣٣ ص ١٧٩ من ترجمتنا ٠

⁻ وضع يصاحبه العقل – بل هركيف وعادة وليس خاصة طبيعية •

الباب الخامس

ف المام وفي الفطنة – الفطنة او الفهم هو الملكة التي تعرف مباشرة المبادئ غير القابلة للايضاح – الحكمة أو الحذق الكامل يجب أن تعتبر أرقى درجات العام، فهي تسمو على الخيرات الانسانية والمنافع الشخصية . " فيد ياس " " و فوليقلبط " " " أنقز اغور " و " طاليس " - التسديير الذي هو عملي محض يجب على الخصوص أن يكون على معرفة بالنفاصيل والواقعات الخصوصية .

§ 1 — أما العلم فقد قلنا إنه ادراك الأشباء الكلية والأشباء واجبة الوجود، و إن هناك مبادئ لكل القضابا التي يمكن إيضاحها ولكل علم أيا كان، لأن العلم مقترن دائنا بالفكر (المنطق) أما المبدأ ذاته لما قدعُم بمساعدة العلم قلا يمكن ان يكشفه لنا العلم ولا الفن ولا التدبير لأن من الجهة الواحدة موضوع العلم يمكن أن يوضح ومن الجهة الأخرى الفن والتدبير لا ينطبقان إلا على الأشباء التي يمكن أن تكون على خلاف ما هي كائنة أما الحكمة فانها لا تنطبق البئة هي أيضا على المبادئ التي من هذا القبيل، ذلك لأن الحكيم في بعض الأحوال يستطبع حتم أن يعطى إيضاحات عما يفكر و ٢ — غير أنه إذا كان الحال، بالنسبة للأشباء التي لا يمكن أن تكون خلافا لما هي كائنة بل بالنسبة للأشباء التي يمكن أن تكون خلافا لما هي كائنة بل النسبة للأشباء التي يمكن أن تكون خلافا لما هي كائنة أعنى الأسباء الواجبة الوجود والمكتبه، أن الملكات التي بها نصل الى الحق ولا نضله أبدا هي العلم والتدبير والحكمة والفطنة، و إذا كان فوق ذلك ليس ولا واحد من النلاث الملكات الأولى والحكمة والفطنة، و إذا كان فوق ذلك ليس ولا واحد من النلاث الملكات الأولى

الباب الخامس – في الأدب الكبيرك ١ ب ٣٣ وفي الأدب الى أو يديم ك ٥ ب ٦

[§] ۱ - فقد تانا - آنفا في ۲ ت ۲

۲۹۰ ساللكات التي بها فصل الى الحق – راجع الأنولوطيقا الثانى ۲ ب ۱۹ س ۲۹۰ من ترجتی٠
 وكتاب النفس ن ۳ ب ۳ وأرا تل ماورا. الطبيعة (الميتافيز يقا) ٠

أى التدبير والحكمة والعلم يمكنه معرفة المبادئ، فيهتى أرنب الفهم هو وحده الذى يختص بالمبادئ ويفهمها .

وج _ أما الحذق الحاذق الذي يبدو مظهره في الفنون فاننا لا نسسنده إلا الى أولئك الذين يمارسون كل واحد من تلك الفنون على أكل وجه ، على هذا يسمى ونفيدياس " نحانا حاذقا و "فوليقليط" مصورا حاذقا، وإنا لا نريد أن نعني هنا يلفظ الحذق الحاذق شيئا أكثر من النبوغ السامى في الفن . و ع _ فن الناس، وهم نادرون، من نعتبرهم حكاء حذقة يوصف عام لا حذقة في أشياء بعينها على جهسة خاصة بل حذقة محضا بلا فيدكما قال هوميروس في "مرجيتيس".

و ارب الألهة لم تجمعه حرّانا حاذقا ".

و بل لم تجعله إلا رجلا حاذقا واسع الحول ".

على ذلك فمن الواضح أن الحـــذق الحاذق أو الحكة معتبرة أنها أعلى درجة للكمال

فيبق أن الفهم هو وحده حدد الجملة تكاد تكون بحروفها في الأنولوطيقا النائي لئه ٢ ب ١٩
 ٢٩١

٣٤ – أما الحذق - القد أشأ هنا أكثر الناشرين بابا جديدًا خاصًا ينظرية الحكمة -

الحذق الحاذق - عبارة المتن ¹⁰ أما الحكمة " ولم استعمل هذا المفظ لأن له في لغتنا (الفرنسية) معنى آخر . أما المفغة الاغريقية فانها على ضد ذلك يطلق فيها الاسم بعيته على عبقرية أمثال "فيد باس" وعبقر بة أمثال "أغزاغور" . وفي هذا من التخليط مافيه والظاهر أن أرسطو يعترف به .

[.] نجاتا ... مصورا – الفرق في البولانية راضح و إن اللفظ الذي يستعمله أرسطو لأجل ''فيدياس'' يمكنان يدل على المهندس المهاري والنعات معا

 [§] ع = " «هو مير وس " في " « مرجعيتيس " • معلوم أن هذه الفصيدة مففودة ولم بهق منها إلا تلاث قطع إحداها هذه وهي أطوطا • واجع هو ميروس طبعة " فيرمين ديدر " ص ٨٠٠ هـ

الحذق الحاذق أر الحكمة - وضعت الكلمتين لأحصل قؤة الكلمة البونانية -

للكال في جميع الأشياء التي يمكن الانسان أن يعلمها . ﴿ و ﴿ فيلزم الرجل الحاذق والحكيم حقا أن لا يقتصر على معرفة الحقائق التي نتفرع عن المبادئ الأولى، بل يلزمه أن يعلم أيضا حق العلم المبادئ أعيانها . وينتج من هذا أن الحكمة هي مركب من الفطنة والعلم، و يمكن أن يقال انها العلم بالأشياء العليا وانها قابضة على ناصية جميع العلوم الأخرى . والواقع ان من السخاقة الاعتقاد بأن علمالسياسة أو الندبيرالسياسي حو أمهى العسلوم جميعا إن لم يفترن بهـــذا الاعتقاد اعتقاد أن الرجل الذي تشـــغله السياسة هو أفضل رجل في العالم . ﴿ ٣ ﴿ عَيْرَانَ بَعْضَ النَّعُوتَ كَالْسَلِّمِ وَالطَّيْبِ مثلا يمكن أن نتغيرتبعا للوجودات المختلفة التي تنطبق طيها، وحينئذ يمكن أن تكون في الناس غيرها في الأسماك في حين أن الأبيض والمستقيم، في نظيم معان آخر، هما دائمًا الأبيض ودائمــا المستقيم . على أنه قد اصطلح على أن الحكيم هو دائما حكيم وأن الذي ليس إلا مدبرًا يمكن أن يتغير تبعاً للا حوال ٠ فانه كلما عرف رجل أن يميز منفعته في جميع الأشياء التي تمسه شخصيا سمى مدبرا ومال الناس إلى أن يعهدوا إليه الأشياء التي من هذا القبيل . بل قد يجاوزون هذا الحدّ إلى أن يطلقوا هذا الوصف على بعض الحيوانات التي يلوح عليهـــا البصارة بالأشــياء التي نتعلق بحفظ وجودها الخاص . وعلى جملة من القول فيديهي أن السياســـة والحكمة لا يمكن أن تشتبه إحداهما بالأخرى وفاذا عني بالحكة تمييز المرء لمنفعته الخاصة ومصلحته الذاتية فيلزم إذن الاعتراف بعدّة أنواع مختلفة للحكمة . و بالبديهية لا يمكن أن توجد حكمة

[﴾] و – مركب من الفطنة والعلم – و يمكن أن يزاد على ذلك أن الحكمة هي عملية أصلا .

ـ أسمى العلوم جميعا ـ ذلك مطابق الذهب المقرر في أوّل هذا المؤلف راجع ك ١ ب ١ ف ٩

[﴾] ٣ – بعض النعوت كالسلم ... في نظم معان آخر – زدت هذه التفاصيل لايضاح فكرة المتن م

[﴾] ٧ – فأذا على بالحكمة – على رأى أرسطو ليس هناك إلا انتدبير -

واحدة بعينها تطبق على ما هو مفيد وحسن لجميع الموجودات . بل هى تختلف بالنسبة لكل منها إلا أن يراد التمشى إلى تقرير أن الطب أيضا هو واحد بالنسبة لجميع الموجودات بلا تمييز . على أنه لا يهم شيئا أن يدعى أن الانسان هو أكمل الكائنات، لأنه يوجد كثير من الكائنات الأخرى التي طبعها أقدس من طبع الانسان. مثال ذلك الأجرام الرائعة التي يتكون منها العالم .

§ ۸ — ولكن لنعود إلى ما بدأناه نقول إن من الجلى أن الحكة هي اقتران العلم بالفهم مصروفا إلى كل ما هو بطبعه أعجب وأسمى من أجل ذلك يسمى "أنقزاغور" و"طاليس "وأشباههم حكاء لا مدبرين فقط لأنهم يُرون على وجه العموم جهلاء كل الجهل عنفعتهم الخاصة ، يُرون متقدّمين جدّا في كثير من الأشداء غير ذات الفائدة مباشرة و إن كانت عجيبة عسرة الفهم بلقدسية غير أنها لا يمكن استخدامها في نقع ما .

ــ هي تختلف بالنسبة لكل منها ــ يظهر علىضة ذلك أن خاصة الحكمة هي أنها تشمل مجموع الأشياء -

ـــ تقرير أن الطب حـــ لا شك في أن هــــذا التشبيه على شذوذه مجلوب ليناسب ما قاله أرسطو آنفا عن ثعت السلم والطيب م

⁻ على أنه لا يهم شيئا - كل هذه المعانى مختلطة وغير منسقة بعضها مع بعض ، ومن الغرب، أن يحمّط أرسطو منزلة الانسان الى أنزل من منزلة الكواكب - إذ يناهيرله أن طبيعتها أقدس من طبيعتنا ، وهـــذا بنافض ما قاله كنفا عن تفؤق الانسان .

[﴾] ٨ -- الحكمة هي افتران – يعود أرسطو الى الفكرة التي بينها آنفا -

ــ حكماء ــ ذلك ليس فقط لعلمهم ولكن لأنهم أيضا سبروا غوار الحياة كما أوغلوا في العلم -

ـــ جهلاء كل الجهل يمنفعهم الخاصــة - في السياسة ك ١ ب ٤ ص ٤٠ من ترجمتي يروي أرسطو طرفا من حال''طاليس'' يدل على حذته العملي' . أما ''أنقزاغو ر'' فلا يخفي اعتداد سقراط وأغلاطون به وكيف يتكلم عنه أرسطو تفسه في ما و واء الطبيعة ك ١ ب ٣ ص ١٨٤ من طبعة براين ٠

لأن هـذه العقول الكبيرة لا تبحث عن المنافع الإنسانية البحتة . ﴿ ٩ - أما التدبير فعلى ضدّ ذلك لا ينطبق إلا على الأشـياء الانسانية المحضة والتي فيها تكون المعادلة محكنة لدى العقل الانساني لأن الموضوع الأصلى للتدبير إنما هو كما يظهر إحسان المعادلة بين الأشياء . ولكنه أبدا لا يعادل في الأشياء التي لا يمكن أن تكون خلافا لما هي كائنة ، ولافي الأشياء التي ليس فيها غرض معين يُرمى إليه، أعنى خيرا يمكن أن يكون موضوعا لفاعليتنا ، وعلى وجه عام مطلق فان الانسان الذي يمكن أن يقال عليه رجل رشد ونصح هو ذلك الذي يعرف أن يجد بالفكر المعصوم من الخطأ ما هو أحسن ما تفعله الانسانية بالأشياء التي تحت تصرفها .

9 • 1 • إنما لا يقتصر التدبير على مجرد العلم بالصبغ العاقة ، بل يلزم أيضا أن يعلم بجيع تصريف الأمور الحزئية لأن التدبير عملى انه يعمل والعمل يرد بالضرورة على الأشياء التفصيلية . من أجل ذلك كان بعض الناس الذبن لا يعلمون شيئا هم غالبا أفعل وأقبل للعمل من الذين يعلمون . ذلك هو السبب في رجحان الذين نصيبهم التجربة ، منال ذلك انفرض أن واحدا يعلم أن اللحوم الخفيفة سهلة الهضم طيبة لكنه يجهل ما هي بالضبط اللحوم الخفيفة فليس هذا هو الذي يعيد الصحة للريض ، بل أولى منه بهذا ذلك الذي يعلم أن لحوم الطير على الخصوص خفيفة وصحية ، هذا بل أولى منه بهذا ذلك الذي يعلم أن لحوم الطير على الخصوص خفيفة وصحية ، هذا هو الأولى بالنجاح ، فالتدبير هو عمل محض و بالشيجة يجب أن يجمع بين رتبتي المعرفة أن يتم ين رتبتي المعرفة أن يتم النجاح ، فالتدبير هو عمل محض و بالشيجة يجب أن يجمع بين رتبتي المعرفة أن يتمان وعند التميز يجب أن يكون لديه المعرفة بالجزئيات والتفاصيل ، لأنه يمكن ها يقال إن هذه المعرفة الأخيرة هي في هذا الصدد كالعلم الأساسي .

[﴾] ٩ – أما الندبير فعل ضة ذلك – راجع نظرية الندبير آنفا ب ٤ ف ١ رما بعدها .

[﴿] ١٠ ﴿ لَانَ النَّدَبِرِ عَمَلَ ﴿ بَغُلِهِمَ أَنَ الحَكَمَةِ هِي كَذَلِكَ أَيْضًا وَإِلَّا اخْتَلَطَتْ بالعَلم

ـــ رتبتى المعرفة هاتين – أعنى المعرفة العامة والمعرفة الخاصة -

الياب السادس

علاقة التدبير بعلم السياسة — أنه لا يختمس إلا بالفرد و يرتب منافعه الشخصية على ما ينبغي — المنفعة الفردية لا يمكن أن تنفصل عن منفعة العائلة ولا عن منفعة الملكة — لا يمكن الشبيبة أن تكون مدبرة لأن التدبير إنما يتم لأراء التجربة الطويلة — التدبير لا يمكن أن يشتبه بالعلم و إنه لأقرب الى الاحساس .

§ ١ – في حقيقة الأمر علم السياسة والتدبير هما استعداد أخلاق واحد بعينه ، ولكن صورة وجودهما ليست واحدة ، فانه في العلم الذي يدبر المملكة يمكن التمييز بين همذا التدبير ، الذي لكونه أساسيا ومنظا لسائر الأشياء يقنن القوانين ، وبين ذلك التدبير الآخر الذي بانطباقه على الحوادث الجزئية قد أعطى الاسم العما الذي يطلق على الاثنين جميعا وسمى السياسة ، إن علم السياسة هو عملى وفكرى معا لأن الأمر العالى بنص على العسمل الذي يجب على المدنى أن يأتيسه ، وهذا إنما هو الحد الأدنى للعلم ، فأولئك الذين يصدرون الأوامر العالية هم وحدهم في نظر العامى رجال السياسة الأنهم وحدهم هم في الواقع الذين يعملون كالفنيين في نظر العامى رجال السياسة الأنهم وحدهم هم في الواقع الذين يعملون كالفنيين الأصاغر الذين هم ملزمون بأن يباشروا العمل بأيديهم ، § ٢ — وهناك فرق آخر هو أن التدبير ينطبق خصوصا على الفرد نفسه وعلى واحد فقط و يحتفظ مع ذلك هو أن التدبير ينطبق خصوصا على الفرد نفسه وعلى واحد فقط و يحتفظ مع ذلك الاسم العام المتدبير ، غير أنه على حسب جهات تطبيقه يكون إما الاقتصاد أعنى على الدين علم الما الاقتصاد أعنى

[–] الباب السادس – في الأدب الكبيرك 1 ب ٣٣ وفي الأدب الى أو يديم ك 0 ب ٦

إ السومظا لمائر الأشسياء - انه النشر بع الذي يمكن في الواقع تميزه عز العسمل أي تصريف الأمور الذي يظهر أن أرسطو لا يهتم به شيرا -

٢ = فرق آشر - وأقعى ولكنه كان من شأنه أن يحمل أرسطو على أن لا يخلط بين التدبير والسياسة
 وان كانت السياسة في الواقع أذا خلت من التدبير لا تكون سياسة بعد -

⁻ الإنتصاد أمني ... - ترجمت الكلمة البويانية بجلة .

حكومة العائلة و إما التشريع و إما السياسة التي فيها يمكن أيضا التمييز بين جزئين مختلفين الجزء الذي يوازن في المسائل السياسية والجزء الذي عليه إقامة العمل. وم سحينة معرفة المرء إدراك منفعته الشخصية هو نوع من المعرفة التي بينها و بين علم السياسة فرق كبير. فإن الذي يعلم بالضبط ما يخصه ويدأب في الاشستغال به يعتبر مدبرا، في حين أن السياسين رجال الحكومة عليهم العناية بالمنافع المتباينة فضل تباين. وهذا هو الذي حمل "أو ريفيد" على أن يقول في إحدى قطعه :

« أترانى كنت إذن مدبرا أنا الذى استطعت أن أعيش عيشة رغد وأستمتع » « — كما يستمتع الحكيم الخامل المنزوى في أواخر الصفوف - بهذه النعم الكبرى » « التي أنعمت على بها السهاء، لكن هؤلاء الطاعون الذين يتعبون أنفسهم الى هذا » « الحد أولئك يتولى المشترى عقابهم »

وإن الذين يسمعُون مدبرين لا يسعون إلا إلى نفعهم الشخصى . يراهم الناس بفعلهم هذا يقومون بالواجب عليهم . وعلى هذا الرأى تنهنى شهرتهم بالتدبير . ومع ذلك يمكن أن يقرر أن المرء لا يستطيع أن يكفل منفعته الخاصة بدون العائلة ولا بدون الملكة . على أنى أضيف إلى هذا أن معرفة المرء إدارة أشغاله الخاصة شيء خامل و يسمتدعى التفاتا كبيرا . ﴿ وَ الدليل على ما أقول هنا هو أن الشبان

[﴾] ٣ – فرق كبر – حينئذ لا ينبغي تقريب الندبير من السياسة إلى هذا الحدّ .

^{— &#}x27;'أوريفيد'' في احدى قطعه -- الفيلودايت التي لم تصل البنا - راجع '' أوريفيديس فراجعاتنا '' طبعة فيرمين ديدو ص ١٠ ٨

بدون العائلة ولا بدون الملكة - و بالنتيجة فالنديج الحقيق لا يخصر فقط في اشتفال المرم
 بنفسه .

يستطيعون جدًا أن يكونوا مهندسين ورياضيين بل يستطيعون أن ينبغوا في هذا النوع من العلوم ولكنه لا يكاد يوجد، فيا يظهر، شاب يمكن أن يكون مدبرا . والسبب في هذا بسيط وهو أن التدبير لا ينطبق إلا على الحوادث الجزئية وأن التجربة وحدها هي التي تعرفنا إياها والشاب ليس مجزبا لأن الزمان وحده هو الذي يوجد التجربة . ﴿ وَ صَلَيْ يَعْمَ أَن يَسَامُلُ أَيْضًا بهذه المناسبة كيف يصح أن صبيا يمكن أن يصير رياضيا وهو لا يمكن أن يكون حكيا ولا مضطلعا بقوانين الطبيعة . أفلا يمكن أن يقال إن سبب هذا هو أن الرياضيات علوم عقلية أما علم الحكمة وعلم الطبع فانها ثناقي مبادئها من المشاهدة والتجربة ؟ أو لا يمكن أن يزاد على هذا أن الشبان في هذه العلوم الأخيرة لا يمكن أن يكون لهم آراء شخصية وأنهم إنما يمكن أن يقال فوق ذلك إن الخطأ بالنسبة للا شياء التي يعادل المرء فيها قد يقع إما في المبدأ أن يقال فوق ذلك إن الخطأ بالنسبة للا شياء التي يعادل المرء فيها قد يقع إما في المبدأ العام الذي يتبعه و إما في الحافة الجزئية التي هو بصددها ، على هذا مثلا يمكن ان يضل إما باعتقاده أن المياه التقبلة مضرة في الشرب و إما باعتقاده أن المياه التقبية مضرة في الشرب و إما باعتقاده أن ماء بعيضه يستعمله مضر بالصحة وتقبل .

٧ = حينئذ يكون جليا أن التدبير ليس هو العلم لأنى أكرر أن التدبير لا يتناول
 إلا الحد الأدنى والأخير لسلم المراتب وهذا الحد هو الأمر الجزئى الذي يجب على

ج المناسبة - زدت هذه الكلمات لأبررهــذا الاستطراد الذي لايظهر أنه متسق مع
 ا قبله •

٧ - حينة يكون جليا - المعنى صحيح ولكه لا يصح أن يكون تنيجة الايضاحات الساجة .

^{..} إخد الأدنى والأخير – في حين أن العلم على ضدّ ذلك يطلب داعا أن يرق الى الحدود الاعم •

المرء أن يأتيه \$ ٨ — كذلك التهدير مقابل أيضا للفهم لأن الفهم ينطبق على الحد الأدنى النهايات أى الحدود التي لا محل فيها للفكر في حين أن التدبير ينطبق على الحد الأدنى الذي بالنسبة اليه لا محل للعلم بل لمجزد الاحساس . متى أقل الاحساس فلا أعنى الاحساس بالأشياء الفردية المحضة، بل أعنى هذا النوع من الاحساس الذي يجعلنا نشعر مثلا في الرياضيات بأن آخر عنصر في الأشكال المستوية هو المثلث الذي يضطر الى الوقوف عنده ، فانه إلى هذا النوع من الاحساس ينصرف على الأكثر الندبير ولو أنه في هذا يكون نوعا مخالفا أيضا .

ي ٨ - الفهم ينظيق على النهايات - أى على المبادئ البديهية بذاتها التي هي عناصر كل ايضاح وليس من المكن الصعود الى ما وراءها . واجع الأنولوطيقا الأخير لئد ٢ ب ١٩ وكتاب النهس لئد ٣ ب ٤
 - هذا النوع من الاحداس - ليس تعبير أرسطو عجها على رغم ما أناه من التخفيف منان الإحساس لا دخل له في الرياضيات .

الساب السابع

فى المعادلة – عيزات المعادلة الحكيمة - أنها تخالف العلم – أنها تغنضى دائما بحثا وتقديرا – أنها اليست أيضا مصادفة ولا رأيا مجرّدا – تعريف المعادلة الحكيمة – أنها حكم تحريم منطبق على ما هو تافع حقيقة – أنها يمكن أن تكون مطلقة أو مقيدة م

۱ % ۱ ... لا ينبغى أن يشنبه الفحص بالمعادلة ونو أن المعادلة فحص شىء ما . لكن ما هى مميزات معادلة طيبة حكيمة ؟ أعلم هى بنوع ما أم رأى أم مصادفة سعيدة أم شىء آخر غير ذلك ؟ ذلك ما يلزمنا درسه .

§ ٣ — بديا إنها في الحق ليست علما ما دام أنه لا حاجة بعدُ بمن يعلم الى البحث، غير أن معادلة مهما كانت طيبة وحكيمة هى دائما معادلة، وإن الذى يعادل يبحث أيضا ويحسب . كذلك لا يمكن أن يقال إن المعادلة الحكيمة هى مصادفة سعيدة ولقيا موفقة، لأن اللقيا الموفقة التي يلقاها العقل لا تقبل فكرا البتة . بل هى شيء وقتى، أما المعادلة فإن المعادل ينفق فيها على الغالب زمنا طو يلا . وإنه ليقال عادة إنه اذا لزم الانسان أن يعجل بتنفيذ ما صمم عليه بعد المعادلة، لزمه أن يعادل بأناة و إحكام . ١٩٣ — إن ذكاء العقل هو أيضا شيء غير المعادلة الحكيمة فإنه

ــ المباب السابع ــ في الأدب الكبيرك ٢ ب ٣ وفي الأدب إلى اويديم ك ٥ ب ٧

^{§ 1 —} معادلة طبية وحكيمة — اضطروت أن أضع هذين النعتين لأحصل الكلمة اليونانية بكل فوتها ·

[§] ٣ – لا حاجة بعد بمن يعلم الى البحث – لأنه قد وصل الى العلة واستوفى العقل من الرضا حقاء -

[﴾] ٣٤ – ذكاء العسقل – أو حضور الذهن - راجع الأنولوطيقا الأخيرك ١ ب ٣٤ ص ١٨٥ من ترجحي ٠

يقرب كثيرا من اللقيا الموفقة ، كذلك لا تشتبه المادلة بجرد الرأى ، لكن لما أن الذي يسيء المادلة ينخدع ويضل سواء السبيل في حين أن الذي يحسنها يعادل بحسب الصقل القيم يمكن أن يقال إن المعادلة الحكيمة هي نوع من التصديل والتقويم الذي ليس هو تقويم العلم ولا تقويم الرأى ، بديًا إن العلم لا حاجة به لأن يقوم خصوصا لأنه لا يضل بل الحق هو تصحيح الرأى فان المرء يكون قد قرر في عقله الشيء الذي هو موضوع الرأى ومع ذلك نظرا الى أنه لا يمكن أن تكون معادلة حكيمة بدون الفكر فيهتي اذن أنها عمل فكرى للعقل لأنه ليس تقريرا تاما بعد ومن جهة أخرى فالرأى ليس كذلك فيصا من جانب العقل قانه أشبه بتقرير مضبوط قدر الكفاية في حين أن هذا الذي يعادل حسنا أو سيئا يفحص دائما شيئا ما ويوازن بالفكير . § ع ب وعلى جملة من القول فان المعادلة المحيمة الطبية هي على نوع ما يتقويم للارادة وللعادلة البسيطة ، ثم لأجل فهمها حق الفهم قد يلزمنا أن ندرس يقلق على معان شتى ومن البين أن جميع هذه الإطلاقات التي له ليست موافقة أولا ما هي المعادلة والشرير يمكنهما أن يجدا بالفكر الذي يعانيانه الحل الذي تصديا الى كشفه ، و بالنتيجة فعادلتهما قد تكون مليئة بالاستقامة على رغم الشر العظم الى كشفه ، و بالنتيجة فعادلتهما قد تكون مليئة بالاستقامة على رغم الشر العظم الى كشفه ، و بالنتيجة فعادلتهما قد تكون مليئة بالاستقامة على رغم الشر العظم الى كشفه ، و بالنتيجة فعادلتهما قد تكون مليئة بالاستقامة على رغم الشر العظم الى كشفه ، و بالنتيجة فعادلتهما قد تكون مليئة بالاستقامة على رغم الشر العظم الى كشفه ، و بالنتيجة فعادلتهما قد تكون مليئة بالاستقامة على رغم الشر العظم المه كمن النه على رغم الشر العظم المه كرية المهر ا

بجرّد الرأى - كل المعانى الآتية دقيقة وفى الغالب خفية كما نبه الى ذلك جميع المفسرين - على أنها
 مع ذلك بعيدة عن الموضوع الذى يعاجله أرسطو هنا - رهـــذا الاستطراد يظهر أنه غير ضرورى بقسدر
 ما هو طويل -

 ⁻ إلا أن لفظ التقويم هذا - استطراد جديد ، على أن المثل الذي يضربه أرسطو موضح لفكرته تمام
 التوضيح ، فان الغرض الذي يقصده الفاجرردي، ولكن فكره الوصول اليه حسن جدًا .

الذي يجزانه علمهما . والظاهر أن نتيجة المعادلة الحكيمة يجب أن تكون دائما شيئا حسنا ما دامت المعادلة الحكيمة هي استقامة المعادلة التي تكشف الخبر وتبلغه . إن الخير حتى بالفكر الفاسد وأن إيضا بلوغ الخير حتى بالفكر الفاسد وأن يلقي بالضبط ماذاكان يلزم فعله بدون أن يسلك الطريق المشروع . حينئذ الحدّ الوسط فاسد وبالتبع لا يكون هـــذا هو المعادلة الحكيمة ما دام أنه ولو أن الغرض قد أصيب إلا أنه مع ذلك لم يسلك الطريق الذي كان يلزم سلوكه. ﴿ ٣ – ونوق فلك فان هذا ينفق زمنا أكثر ممما ينبغي في المعادلة ودَالتُه على ضد ذلك يقرّ قراره في لحظة مع أنهما ينجحان جميعا. وما هذه بالمعادلة الحكيمة لا من أحد الطرفين ولا من الآخر. أنما هي فيها يتعلق بمنافعنا الاستقامة في تمييز الغرض الذي يجب أن نرمي اليه والوسيلة التي يوافق اتخاذها والزمن الذي فيه يجب أن تُعمل. ﴿ ٣ – وآخرا قد يمكن أن يقور المرء قرارا إما يصفة مطلقة وعامة و إما يصفة خاصة لغرض جزئي. فالمعادلة الحكيمة على الاطلاق هي تلك التي ترتب سلوك الانسان وفق الغاية العليا والمطلقة تفياة الانسانيــة ، والأخرى هي تلك التي لا تترتب إلا على الغرض الحزئي الذي ترمي اليه . لكن اذا كانت المعادلة الحكيمة آبة الناس أولى القطنة والتدبير فائه ينتج مري هذا أن المعادلة الحكيمة هي تقويم الحكم تقويمــا مطبقا على غررض نافع في نظر التدبير .

إن يصل اليه ولكن الوسيلة التي ينحذها ليست هي التي كان ينبغي أن يخذها -

[﴾] ٣ – الغاية العليا والمطلقة للحياة – واجع فيا سلف ك ١ ب ١ ف ٦ فظرية الخير الأعلي -

الباب الثامن

ف الفطنة أرافقهم، وفي البلادة – الفطنة لا تشتبه بالعلم ولا بالرأى - انها تطبق على الأشباء أعيانها التي ينطبق طبها التدبير، وانها تظهر على الخصوص في سرعة الحفظ وفهم الأشراء – في المدوق السليم .

§ 1 — يمكن التمييز أيضا بين الفطنة في فهم الأشياء وبين البلادة، فهما ملكان تحلان على تسمية بعض الناس فطنين أذكاء وتسمية آخرين بلداء ، الفطنة التي تفهم الأشسباء لا يمكن بحال أن تشتبه لا بالعسلم ولا بالرأى لأنه اذا لم يكن الأمر كذلك لكان جميع الناس بلا استثناء فطناء ، بيد أنه لا يمكن أيضا أن تشتبه بواحد من العلوم الخاصة ، مثلا بالطب لأنها اذن تشتغل بالأشباء التي نتعلق بالصحة ، ولا أن تشتبه بالهندسة لأنها اذن تعنى بدراسة خواص المقادير ، فالفطنة على المعنى الضيق الذي نعنيه هنا لا تنطبق أيضا على الأشياء الأزلية اللامتغيرة ولا على واحد من الأشياء التي شانها أن تولد وتهلك ، إنها لا تنطبق إلا على الأشياء التي يقع فيها الشك والمعادلة ، § ٢ — وعلى ذلك هي تشتغل بالأشياء أعيانها التي يشتغل بها التدبير، ومع ذلك فالفطنة التي تفهم الأشياء والتدبير ليسا ملكتين مقاتلتين ، فان التدبير هو بنوع ما آمر ، ما دام غرضه أن يامر — بما يلزم إليانه وما لا يلزم ، أما الفطنة هو بنوع ما آمر ، ما دام غرضه أن يامر — بما يلزم إليانه وما لا يلزم ، أما الفطنة هو بنوع ما آمر ، ما دام غرضه أن يامر — بما يلزم إليانه وما لا يلزم ، أما الفطنة التي تفهم أن يامر — بما يلزم إليانه وما لا يلزم ، أما الفطنة التي المناه المناه المناه المناه الله المناه المن

[—] الباب الثامن حـ في الأدب الكبير ك ٢ ب ٣ وفي الأدب الى أويدم ك ٥ ب ٨

إ = ق فهم الأشياء = قد زدنا هذه الكلمات لتحصيل كلمة المن حتى في تركيها .

[–] جميع الناس -- لأن كل انسان يعلم بعض الشيء أو على الأفل له من النورِ ما يستفيده من الرأى -

[–] المعنى الضيق الذي نعنيه هنا – رأيت من الواجب أن أزيد هذه الجملة -

٢ = تشتغل بالأشياء أعيانها التي يشتغل بها التدبير - غير أن للتدبير فاعلية في حين أن الفطنة تقتصر على
 الفهم دون أن تفعل شيئا .

فهى على ضد ذلك نقادة محضة وقتصر على الحكم، من ذلك ثرى كيف أن فهم الأشباء يشتبه مع اجادة فهمها، وكيف أن الناس الذين يسمونهم فيطنا هم أولئك الذين لهم فهم تام اللا شياء التي تهمهم. و ٣٠ على أن الفطنة لا تتحصر في إحراز التدبير أو كسبه بل كما أنه حينما يتعلم الانسان شيئا يقال انه فهمه وإن له به فطنة ما دام أنه يمكنه تطبيق ما لديه من العلم، كذلك الفطنة لا تتحصر إلا في استخدام ذوقها السليم أى الرأى في الحكم على الأشياء التي ينطبق عليها التدبير حينما يسمع المرء آخر يقولها لك والحكم عليها كما ينبغي هو اجادة الحكم فيها ، كذلك اسم والحكم عليها كما ينبغي هو اجادة الحكم فيها ، كذلك اسم الفهم أو الفطنة في اللغة الاغربيقية أي اسم هذه الملكة التي تبرر القول على أناس إنهم أطن حقا يجيء من اسم ادراك الأشياء الذي يظهر عند الحفظ لأننا كثيرا ما يشتبه علينا الحفظ بالفهم .

§ ع — أما ما يسمى بالذوق و يحل على أن يقال على الانسان إنه رجل ذوق سليم و إن له ذوقا فذلك هو الحكم القيم الذي يصدره رجل كامل العدالة ، والدليل على ذلك أن في اللغة الاغريقية يطلق لفظان متشابهان تقريبا على الرجل العدال والرجل الذي بوقوفه على ميول الأغيار يميل الى العفو عنهم، لأنه مر العدالة ومن الترام ما ينبغي في بعض الأحوال الشعور بالرأفة التي تغفر الخطايا ، والرفق الحق لا يكاد يكون إلا الذوق الدقيق القيم للرجل العدل لا يدل يكون إلا الذوق الدقيق القيم للرجل العدل لا يدل الا على معنى الحق

إذا إلى المقطين متشابهين تقريبا - اللفظان متشابهان ولكن المعنين مختلفان جد الاختلاف ، فقد يكون الرجل عدلا كل المدالة ولا يكون عنده من الرفق شيء . والأمثلة على ذلك ليست نا درة .

الباب التاسع

§ 1 — جميع الملكات التي جئنا على درسها أعنى الذوق السليم والفطنة أو أهلية إحسان إدراك الأشياء والتدبير والفهم تربى الى غرض واحد. ولا ينبغى أن يكون هـذا موضعا للاستغراب متى شوهد أنه يقال على الأفراد أعيانهم بلا تفريق إن لمم ذوقا سليا وفهما أو إنهم مدبرون وفطن. كل هذه الملكات تنطبق في الواقع بلا تمييز على الحدود النهائية والأفعال الجزئية . فتى أبدى المرء حكا في الأشياء التي هي في دائرة التدبير فذلك أنه فطن وأنه سليم الذوق وأنه عند الحاجة ينهيا له أن يكون رءوفا غفارا . لأن مناحى العدالة والرعاية هي تلك التي ينحوها جميع الرجال الأخبار حقا في علاقاتهم مع غيرهم من الناس .

⁻ الباب الناسع - ف الأدب الكبيرك ه ب ٩

إ ا - أهلية إحسان فهم الأشياء - تفسير للكلمة السابقة -

الفهم - هـــذه الفروق ليست بالضرورة ظاهرة في اللغة الفرنساوية كما هي في اللغة الاغريضية .
 ومن الصعب منسلا النفريق بين الفطنة و بين الفهم إلا أن يكون الفهم أرسع مدلولا . واكنه يتلخص من هذا ومن الايضاحات السابقة أن أرسطو لا يكاد يعترف إلا بأربعة أو خمسة من الفضائل العقلية .

⁻ على الحدود النهائية - النارمطويفسر هو نفسه هذه العبارة بأن قال إنه يعنى بالحدود النهائية الأفعال الخصوصية ، على أن هذا ظاهر المناقضة لجيع النظر بات الأخرى على الفهم الذي هو ينطبق دائما و بوجه الاختصاص على الحدود الأرفع ما يكون أى على المبادئ ، و يظهر أن أرسطو يشعر فيا سيل يهذا التناقض من غير أن يجتنبه ، ما دام أنه سيضطر الى أن يقول إن الفهم يمكن أيضا أن ينطبق أيضا على الحوادث الخصوصية ،

بنهياً له أن يكون روفا غفارا حدمة تكرير لآخرالباب السابق م

\$ 7 — كل الأفعال التي ناتيها لا تنطبق البتة إلا على الأحداث الجزئية أى على الحدود النهائية وهي على الخصوص ما يجب أن يعرف الرجل الموصوف بالتدبير . الفطنة التي تفهم الأشياء التهائها كشأن الذوق السليم تختص فقط بالأشياء التي فيها يجب أن نعمل وهذا هو ما أسميه الحدود الأخيرة والنهائية . \$ 7 — أما الفهم فانه ينطبق على النهايات في كلا الاتجاهين لأن الفهم يمكن أن يسلك أيضا إلى الحدود العلما والأولى وأن بنزل الى الحدود الدنيا وذلك مالا يستطيع الفكر إنيانه ، حينتذ في الاستدلالات معتبر الفهم الحدود غير القابلة المتغير والأولى، في حين أن الفكر باشتغاله بالأحوال التي معتبر الفهم الحدود غير القابلة المتغير والأولى، في حين أن الفكر باشتغاله بالأحوال التي معتبر الفهم الحدود غير القابلة المتغير والأولى، في حين أن الفكر باشتغاله بالأحوال التي قضية أعلى منها ، ذلك بأن هذه الفضايا الدنيا هي الأصول أنفسها والعلل الغرض الذي يتبعه المرء في فعله ما دام أن الكلى ليس أبدا إلا تتيجة الأحداث وهذا الشعور هو الذي يكون بعد ذلك الفهم ، وذلك هو السهب في أن هذه الملكات التي تكلمنا الذي يكون بعد ذلك الفهم ، وذلك هو السهب في أن هذه الملكات التي تكلمنا عليها يظهر أنها عض هبات من الطبع ، فليس البنة الطبع هو الذي يصير المرء علما

^{§ 7 –} أي على الحدود النهائية – زدت هذا التفسير طبقاً لما قد قرر فها عضي ولما سيجي. .

٣ إلى الاتجاهين – هذا منافض منافضة صريحة للذهب المفرر في الأنولوطيقا الأخير وفكاب المغس ، فعلى حسب هذا المذهب بكون الفهم ينطبق فقط على المبادئ .

ا - القضية الأخرى - أي الصغرى التي تخرج من الكبرى والتي ليست إلا حالة جزئية من حالاتها -

[—] نتيجة للا محداث الجزئية – راجع نظرية تكوين الكلّ فىالأنولوطيقا الأخير 24 ب 1 ص 1 1 م من ترجمتى •

إن هذا الشعور - لم يستخرج أرسطون " الأنولوطيفا الأخير " الكل من الاحساس بمثل
 هذا الوضوح - أو بعبارة أخرى أنه هناك فم يعط الاحساس من الأهمية ما أعطاء هنا -

عيض هيات من العليم = وهذا فرق أساسي يفصلها عن الفضائل الأخلاقية فان هذه الأخيرة هي
 على الخصوص تنيجة العادة .

وحكيا لكنه هو الذي يعطينا سلامة الذوق ونفوذ العقل والفهم . § ه — والذي يثبت هذا هو أثنا نذهب إلى حدّ الاعتقاد أن هذه الملكات تقابل الأسنان المختلفة لفياة . نعتقد أن هذه السنّ بعينها أو تلك نصيبها الفكر والحكم كما لوكان الطبع وحده فنظرنا هو القادر على أن يحبونا إياها . ومن أجل ذلك أيضا كان الفهم أصلا وغاية معا لأن هدذين هما العنصران اللذان لتفرّع عنهما الاستدلالات واللذان عليهما تطبق .

نتيجة أخرى من هذا هي أنه يلزم الاهتمام كذلك بإيضاحات أولى التجربة والسنّ والتدبير و بآرائهم مهما كان الدليـــل لم يقم عليها كما يلزم الاهتمام بأوفى الاستدلالات قسطا من النظام، لأنهم لهم باصرة التجربة بها يستكشفون المبادئ ويرونها .

﴿ ٣ -- هاك ما كنا نريد أن نقوله لإيضاح طبع الحكمة والتدبير ولنبين الأشياء التي عليها ينطبق أحدهما والآخر ولنظهر أن كليهما هو الفضيلة الخاصة بجزء مختلف من النفس.

⁻ نتيجة أخرى – هذه الجملة ردف للجملة التي قبل الأخيرة وليست ردفا للا خيرة ، على ألنب المعنى ف عابة الاحكام ،

⁻ ياصرة التجرية – تعيير حدن جميل -

إلا حاج الحكمة والتدبير – هذا التلخيص لا يشمل إلا فغيلتين عقليتين في حين أن أرسطو يعدد من هذه الفضائل أكثر من ذلك .

الباب العاشس

فالمنفعة العملية الفضائل العقاية - المقارنة بين الحكمة والندبير - الحكمة ليس غرضها الأصلى الدمادة - المتدبر يبصر المرء بوسائل الوصول الى السعادة لكن في الحقيقة لا يصبره أشدة كيسا في الحصول عليها - وبع ذلك فإن الحكمة والتدبير هما كالفضياة يساعدان المرء في الحصول على السعادة بأن ينخذ لمجهوده غرضا عدوما - في الحذق في سلوك الحياة - علاقانه بالتدبير - انه لا تدبير بلا فضيلة -

البتة الوسائل التي تصير المرء سعيدا لأنها لاتحاول أن تنتج شيئا ، أما التدبير قان لديه البتة الوسائل التي تصير المرء سعيدا لأنها لاتحاول أن تنتج شيئا ، أما التدبير قان لديه تلك الوسائل إن شئت ، لكن لأى غرض يكون بالمرء حاجة اليه ؟ لاشك في أن التدبير يطبق على ما يكون حقا وعلى ما يكون جميلا، وقوق ذلك على ما يكون طيبا للانسان ، وذلك بالضبط هو كل ما يحب على الانسان الفاضل أن يفعله ، لكما لانصير بمعرفة كل هذه القواعد أحذق في تطبيقها إذا صح كا قلنا أن الفضائل ليست

الباب العاشر - في الأدب الى أويديم ك ه ب ١٠

الى إيضاح أن الفضائل المقاية الكيوف - يفاهر أن حدد المدلمة محلولة من ذاتها . فن البديهى الغير المحتاج الى إيضاح أن الفضائل المقاية التى حدها أرسطو نافحة للانسان . إنما الذى يسأل عنده هو الوقوف على المدّمة الخاصة المتديزة لفضيلة فضيلة من عده الفضائل . وهذا من غير شك هو الذى أراده أرسطو كا يدل على ذلك ا يضاح كل هذا الباب . ولكنه لم يحرز عبارته .

الوسائل التي تصير الموء سعيدا حـ فان الحكمة لا تزيد على أن تنقف عقله · واجع في السياسة ك ١
 ب ع ص ٠٠٤ من ترجمتي الحكاية الخاصة "أبطاليس"" ·

⁻ كانلا - ك٢ ب١ ٠٣

إلا أستعدادات أخلاقية ، والشأن في هـذه كالشأن في الرياضات والأدوية التي تكفل للبدن الصحة والعافية ، فانها ليست شيئا ما لم تزاول في الواقع وما لم يصرف الكلام عليها الى جهة أنها نتائج ممكنة لاستعداد أخلاقي ما ، لأنك لا نكون في الواقع أحسن صحة ولا أوفر قؤة بحجة أننا نعلم علم الطب أو علم الرياضة البدنية (الجمباذ) ، وح و فافا كان لا يكفى في تسمية الانسان مديرا أن له معرفة بالأشياء التي تكؤن التدبير ، ولكن اذا كان لاستحقاق هـذا اللقب يجب أن يكون مديرا بالفعل فيتج من هـذا أن الندبير لا يكون نافعا شيئا للناس الذين هم فضلاء كما هو لا ينقع الذين هم خلو منه ، والواقع أنه لا يهسم أن يكون الناس مديرين بأشخاصهم أو أن يتركوا أنفسهم تنقاد الى آراء أولى التدبير ، فان هـذه الطاعة لآراء الغيرقد يمكن أن تكفينا كما هو الحال بالنسبة للصحة فاننا مع ما زيده لأنفسنا من الصحة لا نحلها على تعلم الطب ، و ح ب زد على ذلك أنه يكون من الغريب أن الندبير مع كونه أنزل من الحكة قد كان هو مديرها وسيدها ، لأنه هو الماكة الفاعلة والمنتجة التي يجب أن تقود وأن تأمر في كل حالة جزئية ،

ي ٢ – أن له سرفة – وإذا كان يلزمه أيضا أن يطبقها -

ــــ لا يكون نافعا شيئا ـــ للمدبب الذي سيقوله أرسطو فيا يل ، فقد يأتى المرء أضال الندبير التي يلهمك إياها كمتر و ينزمك بها دون أن تكون أنت مدبرا بالذات ، ولكنه لا ينتج من هذا أن الندبير غير نافع ،

آنه لا يهم - يظهر على ضد ذلك أن هذا من الأهمية بأرفع موضع · والا قلت مسئولية الانسان
 اذا لم يكن ليفعل شيئا أسلا إلا اتباعا لنصائح آخر ، وإن النشبية بالطب الذي جاءية أرسطو لبس من الضبط
 ف شيء ، فإن الطب علم وليس فضيلة ،

٣ = قد كان هو مديرها = تنيجة غير مضبوطة بنوع ما ٠ فانه اذا كان التدبير ينطبق على أشياء غير
 الحكمة فانه يمكن أن يسير الحكمة فيا يشعلن بشلك الأشياء مع كونه أنزل درجة منها ٠

لكن لندرس عن قرب هاتين الفضيلتين ونتعمق في هذه المسائل التي الى الآن قد وضعناها وضعا مجرّدا .

إنهما بالضرورة مرغوب فيهما لذانيهما ما دام أنهما كلتيهما فضيلتان لجزئى النفس كليهما واذا كانتا لا تستطيعان أرب تنتجا شيئا فذلك لأنه ولاواحد من جزئى النفس هذين يمكنه أن ينتج أيضا .

§ ه — ثم اذا تقرر أنهما تنتجان فليس كما ينتجالطب الصحة ، بل مثل ما أن الصحة نفسها تنتجالصحة ، على هذا النحو تحصّل الحكة السعادة لأنه بكونها جزءا من المضيلة الكلية تصيّر الانسان سعيدا بجوّد حصولها له وبأنها حالًا فيه ، ﴿ ٢ — وفوق ذلك فإن العمل الخاص للانسان لا يتم إلا بفضل التدبير والفضيلة الحلقية ، فبالفضيلة يكون الغرض الذي يرمى اليه حسنا ، و بالتدبير تكون السبل التي ينبغي أن يسلكها حسنة أيضا على السواء ، ومن البين مع ذلك أن الجزء الرابع للنفس أى الجزء المغذى

رضعا مجرّدا – إن المناقشات الماضية يظهر أنها مع ذلك عميقة إن لم تكن جلية - ومن المحتسل
 أن المتن قد اعتراه التغيير في هذا الموطن -

 [﴿] ٤ -- بِلْمَرْقُ النفس كليمًا - أَى الجرء الموصوف بالعقل والجزء الذي دوست أَنْ يَكُونُ مُوسُوفًا
 بالمقل كف، لأنه يطيع العقل أذا بُنِن له •

ـــ يمكنه أن ينتج أيضًا ـــ أى انهما ليسا عملين ولا فأعاين . فإن الارادة وحدها هي الفاعلة -

إن الصحة نفسها تشج الصحة - معنى مغلق بكاد الايضاح الآئي لا يفسره تفسيرا كافيا -

ې ٦ – العمل الحاص للانسان – راجع ما سبق ك ١ ب ع ف ١٠

ومن البین ... الجزء المفذی – هذا من الوضوح بموضع معه لم یکن له بالایضاح حاجة ، زد علی ذلك ان هذه الفكرة لا نتصل بما سبقها ، راجع بالنسبة هجز، المفذی كتاب النفس ك ۲ ب ۶ ص ۱۸۲ من ترجمتی ،

لا يمكن أن يكون له مثل هــذه الفضيلة ، لأنه لا يتعلق البتة بهــذا الحزء السافل أن يفعل أو أن لا يفعل شيئا أيا كان .

§ γ — أما ما فلناه آنفا من أن التدبير لا يجعل المرء أكثر إتيانا للخير وللعدل فبلزم إثبات هدفا البيان بأن ناخذ بالأمور من جهة أعلى و بأن نضع المبدأ الآتى : كا أننا نقول على بعض الناس الذين يأتون الأمور العادلة إنهسم مع ذلك لبسوا بعد فى الحقيقة عاداين ، مثال ذلك متى اتبع أناس جميع أواصر القانون إما على وغمهم وإما بجهلهم إياها وإما لأى سبب آخر لكن لا لوجه هذه النصوص نفسها ففعلوا مع ذلك كل ما يلزم وكل ما يجب أن يفعل السان فاضل كذلك الحال أيضا، فيا يظهر لى، يلزم أن يفعل الانسان في كل فرصة باستعداد خلقي معين ليكون فاضلا على الحقيقة ، أعنى أنه يجب على الانسان أن ينعل باختياره الحروان لا يكون عزمه مسيبا إلا عن طبع الأمور ذواتها التي يأتها ،

﴿ ٨ - وإن الفضيلة هي التي تصير هذا الاختيار ممدوحا وحسنا . غير أن كل هذا الذي يحصل تبعا لهذا الاختيار السابق لا يتعلق بعد بالفضيلة . بل إنما هو من اختصاص ملكة أخرى . وإن هذا الموضوع لحري بالافاضة فيه حتى يزيد وضوحه .
 ﴿ ٩ - يوجد في الإنسان ملكة تسمى الحذق أو الكيس ومهمتها الخاصة أن تأتى

ي ٧ - ما فلناه آخا - في هذا الباب ف ١

[–] بالشعداد خلق معين – أي عالمها تميام العلم بمياً يفعل وفي سبيل حب الخير وحده ،

[﴾] ٨ = وأن الفضيلة هي التي -- لم يوف أرسطو تعريف الفضيلة في موطن بأوضح بما وفاء هنا .

ـ ملكة أخرى -- التدبير مثلا .

ما يساعد على الغرض الذى قُصد وأن تؤتى جميع الوسائل الضرورية الجوعه ، فاذا كان الغرض حسنا فهذه الملكة ممدوحة جدًا ، واذا كان قبيحا فالحذق ينقلب خيثا ، من أجل ذلك عنينا بأن تقول عند الكلام على الناس المدبرين إنهم أكياس ولم نقل إنهم خبثاء ، ؟ . ١ — إن التدبير ليس هو تماما هذه الملكة عينها ، وغاية الأمر أنه لا يمكن أن يوجد بدون هذه الملكة ، لكن التدبير — وهو باصرة النفس — لا يمكن أن يكون ما يجب أن يكونه بدون الفضيلة كما قلته وكما يمكن أن يساهد بالسهولة ، إنما استدلالات عقلنا هي التي تعتوى مبدأ الأمور التي نتمها في بعد « مادمنا نقول دائما إن الشيء الفلاني هو ما يجب أن نفك فيه وإنه فوق هذا هو في نظرنا أحسن المكن الخ الخ الح » ، هذا الشيء مع ذلك في الحقيقة هو شيء كيفيا اتفتى كأرب يكون هو أقل ما قدمت لنا الصدفة إياه ، ولكن الحمة شيء كيفيا اتفتى كأرب يكون هو أقل ما قدمت لنا الصدفة إياه ، ولكن الحمة الذي يجب أن يكون لا يظهر البنة جليا جدّ الجلاء إلا للانسان الفاضل ، الرذيلة تفسد المقل وتجزنا الى الخطأ في المبادئ التي يجب أن تقود أفعالنا ، والنتيجة الواضحة لكل هذا هي أنه محال أن يكون الإنسان مدبرا في الواقع مالم يكن فاضلا ، الواضحة لكل هذا هي أنه محال أن يكون الإنسان مدبرا في الواقع مالم يكن فاضلا ، الواضحة لكل هذا هي أنه محال أن يكون الإنسان مدبرا في الواقع مالم يكن فاضلا ،

^{\$.} ١ - ليس هو تماما هذه الملكة عينها - لأن التدبير ليس فاعلا .

بدون هذه الملكة ... فانه بدونها يبق بلا فاعلية ولا فائدة ...

التدبیر رهو باصرة النفس - تدبیر و بما کان منکلفا بعض النبی، قد استعمله أفلاطون وكرره أرسطو
 أكثر من مرة ٠

_ كا ثلته ــ آنفا في هذا الباب عينه ف ٣٠٠

ما دمنا نقول ... – هذا ابتداء تدلیل لم یحه أرسطو - وهذا كفراس الفعل راجع كتاب الحركة في الحيوانات ب ٧ ص ٣٠٨ من ترجمتی .

ـ الرَّذِيلَةُ تَفْسَدُ العَقَلِ ... - مَبَادَئُ عِجْبِةً كُلِّهَا أَفْلَاطُونِيةً ٠

_ والنتيجة الواضمة -- تتيجة ليست لازمة لما تقدمها ، وربما كان المتن مشوشا في هذه النقطة أبضا ،

الباب الحادى عشر

فالفضائل الطبيعية - الفضائل التي تتلقاها عن الطبع ليست على المعنى الخاص فضائل ما لم ينزها العقل ونقوها بعادة اختيارية - نظرية سقراط على طبع الفضيلة سعقة في برئها باطلة في الجزء الآخر – الفضيلة لا يمكن أن تشتبه بالعقل ولكن لا فضيلة بدون عقل – التدبير هو مع ذلك أسفل من الحكة وهو لا يعسل إلا لها .

§ ١ — هـذه الاعتبارات ترجعنا الى درس الفضيلة من وجهة نظر جديدة . يمكن تفصيلها الى فضيلة مكتسبة والى فضيلة طبيعية أو غريزية وسيرى أن نسب الأولى الى الثانية توشك أن تكون هى النسب عينها بين التدبير والكياسة . وهذان النوعان من الفضيلة لبسا مماتلين ولكنهما متشابهان . وهذا هو أيضا نسبة الفضيلة التي يلهمنا الطبع إياها الى الفضيلة بمعتاها الخاص . كل الناس يظن فى الواقع أن كل واحدة من كيوفنا الأخلاقية توجد فينا على قدر ما بتأثير الطبع وحده . وعلى ذلك فنحن مستعدون لأن نصير عدولا وعادلين وحكه وشجعانا ولأن ننمى فى نفوسنا فضائل أخرى منذ أول لحظة من مولدنا . لكننا مع ذلك لا نزال نطلب منها شيئا تخو غير ما أودعه فينا الطبع من حيث إن الاستعدادات الطبيعية يمكن أن توجد غير ما أودعه فينا الطبع من حيث إن الاستعدادات الطبيعية يمكن أن توجد

الباب الحادي عشر – في الأدب الكبيرلة ا ب ٣٣ رقى الأدب الى أو يديم لنه ه ب ١١

١٥ - فضيلة مكتسبة - ربما يمكن أن يقال إنها هي الفضيلة الاخلاقية • وإن الفضيلة الطبيعية هي الفضيلة العقيلة العقيلة وليس التميز هنا قاطعا • وغاية الأمر أن أرسطو يربيد أن يقول إن للفضيلة جزأين مختافين : الاستعداد الذي يؤتينا الطبع إياه • والكيف الذي تكسينا إياد العادة • واجع ما سيجي • وما قد سلف ك ٢ ب ٩ ف ٣

ولكنهما متشابهان – هذا التقريب، فيا يظهر، لا يجعل الفكرة أجلى مما هي .

الفضيلة بمعناها الخاص – لأن الفضيلة في أصلها إرادية ولا حيلة لنا في الاستعدادات التي تجيئنا
 من العليم وحده .

في الأطفال بل في الحيوانات . لكن لكونها محرومة من مساعدة الفهم فهى تكاد تشبه أنها ما كانت إلا للضرر . وأقل مشاهدة تكفى في رؤية هـ ذا وفي الاعتراف بأن حالها كمال جسم تقبل بدا إذا مشى دون أسب يبصر يمكن أن يسقط أشد السقطات لأن النظر يعوزه . ؟ ٢ — لكن منى كان الفاعل موصوفا بالقهم لهن تم يتغير حاله تغيرا شديدا في طريقة فعله ، وإن استعداده الأخلاق مع بقائه على ما كان يصير فضيلة بمعنى الكلمة الحاص . حينئذ يمكن أن يقال بناء على ذلك إنه كما هو يصير فضيلة بمعنى الكلمة الحاص . حينئذ يمكن أن يقال بناء على ذلك إنه كما هو الحال بالنسبة لهذا الجزء من النفس الذي ليس حظه إلا الرأى المجرد يوجد ملكمان الحال بالنسبة لهزء الخلق إحداها التي هي الفضيلة الطبيعية والغريزية المحضة ، والأخرى التي هي الفضيلة بالمعنى الخاص وهذه الفضيلة العليا لا تحصل بدون التبصر والندير. ؟ ٣ — من أجل ذلك وتعد كان سقواط في تعاليله عقا بالجزء مبطلا بالجزء، فقد انقدع إذ ظن أن جميع ولقد كان سقواط في تعاليله عقا بالجزء مبطلا بالجزء، فقد انقدع إذ ظن أن جميع الفضائل اليست إلا أنواعا مختلفة للتدبير ولكن كان عقا في قوله إنها لا توجد بدون التسدير والنبصر . ؟ ٤ — والذي يثبت هـ ذا هو أنه متى أريد اليوم تعريف التدبير والنبصر . ؟ ٤ — والذي يثبت هـ ذا هو أنه متى أريد اليوم تعريف التحديد والنبصر . ؟ ٤ — والذي يثبت هـ ذا هو أنه متى أريد اليوم تعريف التحدير والنبصر . ؟ ٤ — والذي يثبت هـ ذا هو أنه متى أريد اليوم تعريف

إلى الفاعل موصوفا بالفهم – وبرأ الارادة وراجع فياسبق تنارية الارادة ك ٣ ب ٩ ف ١ و تقدكان سقراط في تحاليله محقة بالجزء وبطلا بالجزء – وبماكان من الصعب على أن أقول و الضبط الى أية محاورة موس محاورات أفلاطون بشير أرسطو و إن سئلة طبيعة الفضيلة هي وبسوطة على المفسوص في "وبنون" وفي " الجهورية " ك ع ولكني لا أجد الرأى الخاص المذي ينقده هذا أرسطو و كذلك لا أجده في مذكرات "اكسينوفون" على سقراط وليس من المحتمل مع ذلك أن يكون أرسطو قد المخدع و فيجب اعتبارهذه النفارية التي ينسبها أرسطو هذا الى سقراط احدى نفارياته و

الفضيلة بأن يقال إنها عادة خلقية لا يتأخر عن أن يزاد على ذلك ما هو متعلق هذه العادة أى العادة المطابقة للعقل المستقيم . وليس معنى المطابقة للعقل المستقيم إلا المطابقة لنتدبير. وبهذه المتابة يظهر أن كل الناس قد شينوا بنوع ما أن هذا الاستعداد الخلق الذى هو مطابق للتدبير هو الفضيلة الحقة . § ٥ — ومع ذلك يلزم التوسع في هذا التعريف بتعديله ، فإن الفضيلة ليست فقط الاستعداد الخلق الذى هو مطابق للعقل القيم بل هي أيضا الاستعداد الخلق الذى يطبق العقل القيم الذى له ، وإنى أكر أن العقل القيم من هذه الجهة هو التدبير ، وعلى جملة من القول فإن مقراط كان يرى أن الفضائل كانت كلها أنواعا مختلفة للعقل ، لأنها على رأيه جميعها أنواع من العلوم ، وأما نحق فإنا نرى أنه لا فضيلة إلا مقترنة بالعقل .

﴿ ٣ - يبقى إذن واضحا بناء على كل ما قبل آنفا أنه لا يمكن الانسان أن يكون بالمعنى الخاص طيبا بلا تدبير ، وأنه لا يمكنه أن يكون مدبرا بلا فضياة خلقية .
 هذه الاعتبارات تفيدنا أيضا في الحكم على هذه النظرية التي تقرر « إن الفضائل

⁻⁻ المطابقة للعقل المستقيم – هذا هو التعريف الذي اختاره أرسطو وسطره في ك ١ ب ٤ ف ١٠.

إن العلوم - لم يكن تسقراط ، فيا بظهر ، هــــذه الفكرة التي ينسبها البـــه أرسطو .
 فانه في " مينون " مثلا يقرر أن الفضيلة لبست علما ما دامت لا تعلم ، وهــــذا المذهب بعبته ظاهر في " ووطاغوراس " وفي محاورات عديدة .

إلا مقترنة بالمقل - الفرق الذي يريد أوسطو أن يقرره بين مذهبه ومذهب أستاذه هو أن العقل على رأيه ملكة متميزة عن الفضيلة وهو الذي يسيرها -

« يمكن أن تكون منقصلة بعضها عن بعض ما دام أن فردا واحدا بعينه مهما كانت » « مواهبه الطبيعية لا يجع البتة بينها جميعا و بلا استثناء ، وأنه يمكن أن تكون له » « إحداها دون أن يكون قد حصل على الأخرى بعد » . يلزم القول بأن هذا التنبيه صادق بالنسبة للفضائل الطبيعية المحضة ، ولكنه ليس كذلك بالنسبة لتلك الفضائل الأخرى التي تجعل أن الانسان الحائز لها يمكن أن يسمى طبيا مطلقا ، لأن هذا الانسان سبكون له جميع الفضائل حينا يكون له التدبير الذي هو وحده يشعلها بعيما • و لا و من المحقق إذن أن هدفه الفضيلة السامية ولو لم تكن عملية في شيء في الحياة فهي ضرورية أنا ما دام أنها هي الفضيلة الخاصة بجزء من أجزاء أن شيء في الحياة فهي ضرورية أنا ما دام أنها هي الفضيلة الخاصة بحزء من أجزاء ما دامت هذه هي الغرض نفسه الذي يجب أن نرمي إليه وما دام التدبيرهو الذي يجعلنا نفعل كل ما يلزم لبلوغ هذا الغرض ، و ٨ — ولكن مهما كان التدبير نافعا فانه لا يمكن أن يقال عليه إنه يتساط على الحكة تسلط السيد وعلى هدذا الجزء من فضينا الذي هو أحسن منه ، بل شأنه شأرب الطب فانه هو أيضا لا يتصرف نفسنا الذي هو أحسن منه ، بل شأنه شأرب الطب فانه هو أيضا لا يتصرف

الذي هو وحده بشملها جميعا هذا ينافض، فإ يظهر، ما قيسل آنها جوابا على نظر بات سقراط.

٧ = بجزء من أجزاء النفس – لا بالجزء العاقل بل الجزء الذي يمكنه أن يطبع العقل .

[§] ۸ – يتسلط على الحكمة – من الغريب أن أرسطو هنا بسند إلى الحكمة المركز الأعلى وعلى الأقل من وجهة النظر الأخلاقية ، إنه يجث على الخصوص ألجهة العملية وقد صرح أن الحكمة لا تغيد شيئا في الحمل في الحياة فكان من الظاهر أن يضعها في درجة أنزل ، ولكرن لما كانت الحكمة لتعلق بأعلى ملكات الفهم فهو يضعها فوق التدبير ولو أنها لا عمل طا في المجرى العادى ثلا شباء، إنه ليرى "أنقزاخور" أعلى مكانة من "بيركليس" .

أعلى مكانة من "بيركليس" .

فى الصحة تصرف السيد، و بدون أن يستخدمها يقتصر على استكشاف الوسائل التى تكفلها لنا . فوظيفته هى أن يؤتى بعض العلاج للوصول إلى الصحة ولكنه لا يؤتى الصحة نقسها . و آخرا قان إسناد هذه الرفعة للتدبير هو كما لو زُعم أن السياسة تأمر حتى الآلهة بحجة أنها هى التى تأمر بكل ما يقع بلا استثناء فى المملكة .

لا يتصرف في الصحة تصرف السيد - ربما كان الأونق أن يقال: "في استعال الصحة" كما يؤيده ما سيلي ، فإن الطب يكتفي إعادة الصحة ، وعلى الانسان بعد ذلك أن يستحمل القوى التي آتاه الطبيب إياها على ما يهوى .

لا يؤثى الصحة نفسها - إيضاح لما سبق وتأبيد له .

الڪتاب السابع نظرية عدم الاعتبدال واللذة

الباب الأول

موضوع جديد للدرس - الرذيلة -عدم الاعتدال والبيمية - الفضيلة المضادّة للبيمية هي بطولة توشك أن تكون قدسية - كلمة الاسبارتيين - الفط الذي يتبع في همدة البحوث الجديدة بديا عرض الوقائع والآراء المقبولة على الوجه الأعم ثم مناقشة المسائل الخلافية في الاعتدال والنبات على المكروه - وأي مقبول في هذا الموضوع .

§ ۱ — على أثركل ما نقدم يلزمنا القول صادرين عن بداية أخرى لبحوث جديدة انه يوجد ثلاثة أنواع من الشّعب ينبغى على الخصوص اجتنابها فى الأمور الأخلاقية : وهى الرذيلة، وعدم الاعتدال الذى لاضابط له، والجفاء الذى يسقط بن إلى مستوى البهائم ، وإن ضدّى اثنين من هسذه الثلاثة الحدود هما فى غاية الوضوح : فمن جهة الفضيلة هى ضدّ الرذيلة، ومن جهة أخرى الاعتدال الذى يكفل لنا ضبط أنفسنا هو ضدّ عدم الاعتدال الذى ينزعه منا ، أما الملكة التي هى

⁻ الباب الأوّل - في الأدب الكبير ك ٢ ت ٦ و ٧ ر ٨ رقي الأدب الي أو لاح ك ٦ ب ١

إلى الجفاء الذي يسقط بنا – يظهر أن هذا الجفاء ربحاً كان داخلا في عموم المعنى العام لمدم
 الاعتدال لأنه آخر افراط فيه .

⁻ الى مستوى البيائم - اضطرارت الى التعبير عن اللفظ اليوناني بجملة -

الذي يكفل لنا ضبط ... - اشطررت أيضا الى التعبير عن اللفظ اليوناني بجملة ..

ضة الجفاء البهيمي فأليق اسم بها هو أن نسميها فضيلة فوق إنسانية باسلة وقدسية. وتلك هي على التحقيق فكرة ^{دو} هوميروس " في إحدى قصائده إذ يمثل ^{دو} فريام " يمدح فضيلة "هكتور" ويقول فيه :

ود إنه كان أشبه ما يكون بابن بعض الآلهة من أن يكون ابنا لبعض الناس " .

فلئن صح كما يقال أن الناس يَرقُون الى صف الآلَمة بفضيلة معجزة، يكون ذلك بداهة باستعداد خُلق من هذا الفييل يمكن أن يعتبر هو المقابل بالتضاد للجفاء البهيمى الذي تكلمنا عليه مذلك في الواقع بأن الرذيلة والفضيلة ليستا من متعلقات البهيمة كما أنهما لا يتعلقان بالله ، ولئن كان هذا الاستعداد القدسي هو فوق الفضيلة العادية فان الجفاء البهيمي هو أيضا شيء مخالف جدّا الترذيلة نفسها ، ٢٥٠ - لا شك في أنه من النادر أن تجد في الحياة إنسانا قدسيا على نحو التعبير الذي يؤثره الأسبرتيون إذ يقولون عادة عند الكلام على أحد بعجبون به كثيرا "إن هذا رجل قدسي" . لكن الرجل البهيمي الوحشي المحض ليس أقل ندرة بين الناس ، ولا يكاد يصادف الا عند المتوحشين ، وقد يكون هذا الجاس الدين رفائلهم نتعدّى الحدود .

﴾ ٣ — وسوف نتكلم فيا بعد بعض كلمات على هذا الاستعداد المشئوم . ولقد

⁻⁻ فضيلة فوق أنسائية – يظهر أن في هذا القول غلوا اذا لم ينظر إلا الىالرذيلة المقابلة لهذه الفضيلة . راجع هومير وس الالياذة النشيد ٢٤ البيت ٩ ه ٢

البيمة ... باقد -- واجع الفكرة الماثلة لهذه في السياسسة ك ١ ب ١ ف ١ ٢ ص ٩ من ترجمني الطبعة الثانية -

التعبيرالذي يؤثره الأسهرتيون - يذكر أفلاطون هذا النعبير ف"مينون" ص. ٣٣٠ من ترجمة كوزان.
 ٣٣٠ سوف - في هذا الكتاب عينه ب ه

سبق بنا الكلام على الرذيلة فلم يبق علينا هنا إذن إلا أن نبحث عدم الاعتدال والرخاوة والفجور مقابلين بها الاعتدال الذي يذلل الشهوات والثبات الذي يه يكون الصبر على كل شيء . وسنجمع بين هذين البحثين، لأنه لا ينبغي الاعتقاد بأن كل واحد من هذه الاستعدادات حسنها أو قبيحها يشتبه تماما بالفضيلة والرذيلة ، ولا أنها من نوع مخالف لها تمام المخالفة . ﴿ وَفَ هذا يلزم أن يكون العدل كافي سائر البحوث الأخرى بأن يبتدأ بتقرير الأحداث كما تشاهد، ثم بعد وضع كافي سائر البحوث الأخرى بأن يبتدأ بتقرير الأحداث كما تشاهد، ثم بعد وضع المسائل التي تثيرها يجب التوجه الى ايضاح الآراء المسلمة على العموم في أمر هذه الشهوات على هذا الفيط ، فإن لم يمكن تسجيل جميع الآراء فلا أقل من تعيين أكثرها والرئيسة منها . لأنه متي حُلّت النقط الصعبة حقيقة ولم يبق بعد إلا النقط المسلم بها عند جميع الناس ، أمكن اعتبار الموضوع واضحا على قدر الكفاية .

§ ه — على هـ نا فن المسلم أن الاعتدال الذي يضبط النفس، والنبات الذي يعرف كيف يحتمل كل شيء هما بلا جدال كيفان صالحان وحقيقان بالاحترام وعدم الاعتدال، والرخاوة على ضــ تذلك هما كيفان قبيحان ومذمومان وعند جميع الناس أيضا أن الانسان المعتدل الذي بضبط نفسه هو في آن واحد الانسان المستمسك داعًا بالعقل، في حين أن عديم الاعتدال هو أيضا الانسان الذي يخرج على العقل وينكره في الاعتدال يترك نفسه تملكها شهوته وهو عالم بأن

سبق بنا – في مجرى هذا المؤلف عند تحايل الفضائل وأضدادها .

^{﴿ ﴾ ﴿} كَا فِي سَائرُ البِحَوْثُ الْأَخْرِي ﴿ عَذَا هُوَ النَّهِجُ العَامُ لأرسطُو ﴿

الأحداث كما تشاهد – أو ربماكان بعبارة أخرى " كما يحكم علها العوام" .

[﴾] و -- الذي يضبط نفسه ... -- يعرف كيف ينبت على احتمال – تعبير عن كلمات المن بجملة -

ما يفعله هو إنم . أما الانسان المعتدل الذي يعلم أن الرغبات التي تحيط يقلبه رديئة فإنه يتقى مطاوعتها بفضل العقل . و إن الناس يعتبرون أيضا الرجل الحكيم معتدلا وحازما . لكن هنا ينقطع الوفاق في الرأى ، فاذا كان البعض يعترفون بأن الانسان الحازم المعتدل هو حكيم تماما فان آخرين ليسوا من هذا الرأى . كذلك اذا كان البعض يسمون الفاجر عديم الاعتدال وعديم الاعتدال فاجرا بلا فرق ، فإنه يوجد آخرون يرون بين هذين الخلقين بعض المغايرة . و و الما التدبير فيقال عنه أحيانا انه لا يجتمع مع عدم الاعتدال ، وأحيانا يسلم بانه من المكن أن أناسا مدبرين أكياسا حذقة يخلون بين أنفسهم و بين عدم الاعتدال ، وآخرا فان وصف عديمي الاعتدال هذا يمكن أن يضبطوا غضبهم ولا طمعهم هذا يمكن أن يطلق أيضا على أولئك الذين لا يعرفون أن يضبطوا غضبهم ولا طمعهم ولا شرههم .

تلك هي أشهر الآراء في هذا الموضوع .

ينقطع الوفاق في الرأى - هذا الخلاف وارد على فرق غاية في الدقة -

بعض المغايرة - ذلك بأن ايس لدى الغاجر نزاع أخلاقى قبل الخطيئة ، أما عديم الاعتدال فانه
 على ضد ذلك يشمر بأنه يعمل الشر و يقاوم بقدر ما يستطيع .

ي ٦ – أما الندبير – مسئلة أخرى دقيقة وربحاً كانت لا تستأهل البحث فها بهذا التبسط ،

الياب الثاني

إيضاح هذم الاعتدال - يكون الانسان عديم الاعتدال وهو عالم أنه كذلك - تفنيد سقراط اذ يقرر أن الرذيلة ليست البعة إلا تنبية الجهل - ردود على هـــذه النظرية - فروق متنوعة بين الاعتـــدال وعدم الاعتدال على حسب الأحوال - "ينوفونيم سوفوكل" • أخطار السفاسط - في عدم الاعتدال المعالق والعام - خاتمة المسائل الاولية في هذم الاعتدال •

§ 1 — المسئلة الأولى التي يمكن وضعها هنا هي معرفة كيف يمكن أن انسانا يترك نفسه لعدم الاعتدال وهو صحيح الحكم على ما يفعله . حق أنه قد يقرّر أحيانا أنه لا يمكن أن يكون عديم الاعتدال عالما حقا ما يفعل ، لأنه "كما كان يعتقد سقراط " يكون فوق الطاقة أن يتسلط الانسان على العلم و يجزه الى درك هو أولى بأخس عبد . ولقد كان سقراط ينقض على الاطلاق ذلك الرأى القائل بأن عديم الاعتدال يعلم بالضبط ماذا يفعله ، حتى أنكر إمكان عدم الاعتدال نفسه بحجة أنه لا أحد يسلك عالما غير سبيل الخير الذي يعلمه ولا يحيد عنه إلا لسبب الجهل . لا أحد يسلك عالما غير سبيل الخير الذي يعلمه ولا يحيد عنه إلا لسبب الجهل . و مدذا الرأى مضاد صربح التضاد لكل الأفعال التي تحدث بين ظهرانينا .

⁻ الباب الثانى - في الأدب الكبير ك ٢ ب ٨ رفي الأدب الى أو يديم لذ ٦ ب ٢

سفراط -- هذی احدی النظر یات العادیة - والخطیرة فی أفلاطون ، یمود البیا عشرین کرة ،
 فان الرزیلة علی رأیه لا اختیاریة ولا مصدر لها الا ایخهل ، اذ لا أحد یفعل الشر باختیاره ، واجع علی الخصوص "قروطاغوراس" ص ۸۹ و ۱۰۲ و "مینون" ص ۴۳۲ من ترجمة کوزان م ۱۹۲ والسفسطانی ص ۹۹۱ و "مطهارس" ص ۲۳۲ من ترجمة کوزان -

٢ إلى المنظام على المنظام الحلى المنظومة المناطون ، فلا شك في أنه توجد حالات تكون في الرابعة المنظومة المنظم المنطقة المنظمة المنطقة المنظمة المنطقة المنظمة المنطقة المنظمة المنطقة المنظمة المنطقة الم

حتى مع التسليم بأن شهوة عدم الاعتدال هذه هي نتيجة جهل فقط فن اللازم أن يجاول إيضاح هذا النمط الخاص بشهل الذي يقال عنه هنا ، لأن من البديهي أن عديم الاعتدال قبل أن تعميه الشهوة التي يجدها لايظن أنها محل العذر ، ؟ ٣ — من الناس من يقبلون بعض نقط من نظرية سقراط وبعض آخر لا يتفقون فيه معه ، يقولون مع سقراط " نعم إنه لا يوجد في الانسان شيء أقوى من العلم " ، ولكنهم لا يوافقون على أن الانسان لا يسلك أبدا سبيلا ضد ما يظهر له أنه الأحسن ، واعتادا على هذا المبدأ يقررون أن عديم الاعتدال حينا تستهويه اللذات التي انسلط عليه لا يكون في الحق له من العلم شيء وليس له الا الرأى المجرد ، ؟ ع — لكن عليه العقل أنه الرأى لا العلم ، افا لم يكن إلا إدراك ضعيف لا إدراك قوى من جانب العقل بصارع فينا الشهوة ، كما يتفق لنا في التردّد وفي حيرات الشك يجب أن يغفر لعديم الاعتدال أنه لم يعرف أن يفاوم الرغبات الشديدة التي انتازعه ، في حين يغفر لعديم الرأفة في سوء الخلق ولا في أن أمر من الأمور التي هي في الواقع حقيقة باللوم ، ؟ ه س و إنما التدبير هو الذي يقاوم حينئذ لأنه هو أقوى جميع حقيقة باللوم ، ؟ ه س و إنما التدبير هو الذي يقاوم حينئذ لأنه هو أقوى جميع

يعلم حق العلم أنه يفعل الشر ومع ذلك فهو لا يلجم شهوته ، على أن نظرية أفلاطون تظهر الاحترام السامى الذى يشعريه نحو الطبع الانسانى ، انه يطنه غير أهل للسقوط متى عرف ١٠ الخير وما الفضيلة ، وان أرسطو فها سيل فى آخر الباب الثالث سيعود الى أن يبرو بالجزء فنلوية أفلاطون ،

٣ = ومن الناس – من الصعب أن نعين بالضبط أى الفلاسفة يعنى أرسطو بهذه الاشارة وربما كان
 يعنى (١٥٠ كسينوقراط) أو (١٥ سيبز يب) .

الرأى المجزد - فذا في الواقع رجوع الى نظرية سقراط.

إلى تسامح مبالغ
 بيب أن ينفر – يجد أرسطو أن التعديل الذي أدخل على مذهب مقراط يدعو إلى تسامح مبالغ
 فيه فيا يتعلق بالرذيلة ، والواقع أن المرء يكون خفيف الاجرام متى كان العقل لا يستطيع أن يرى الخطيئة
 بناية الوضوح ،

الفضائل فينا ، ولكن همذا لا يمكن تأبيده لأنه ينتج عنه أن الانسان الواحد بعينه يكون حكيا وعديم الاعتدال معا، وما من أحد يريد أن يدعى أن رجلا مدبرا وحكيا يمكن أن يأتي عتارا الأفعال الأشد إنمها . أزيد على هذا أنه قد وضح فيا سبق أن الرجل المدبر يبين خلقه على الخصوص في العسمل وأن له قوق ذلك جميع الفضائل الأحرى عند ما تحضره الحدود الأخيرة أى الحوادث الجزئية . ﴿ ٦ — وقوق ذلك إذا لم يكن الانسان معتدلا حقا إلا بشرط أن ينفعل بالرغبات الشديدة السيئة التي تصارعه ؛ فينتج من هذا أن الانسان الخليق بلقب الحكيم لا يمكن أن يكون معتدلا كما أن المعتدل لا يكون حكيا ، وجهده المتابة لا يجوز في حق الحكيم أن ينفعل بالشهوات الشديدة ولا بالشهوات القبيعة ، ومع ذلك قان هذا شرط ضروري لأنه إذا كانت هذه الشهوات صالحة قالميل الطبعي الذي يمنع من اتباعها سبيع ؛ وبالنفيجة يمكن أن يقال إن الاعتدال (العقة) ليس مجودا في جميع الأحوال بلا استثناء . يمكن أن يقال إن الاعتدال (العقة) ليس مجودا في جميع الأحوال بلا استثناء . في قعها ، كما أنه إذا كانت فيحة وضعيفة فلا شيء من الجيل في قعها ، كما أنه إذا كان الاعتدال أو ضبط النفس يجعل الانسان يثبت غير مضطرب في كل رأى يعزمه في عقله ، فان هذا الكيف بنقلب قيحا إذا كان منلا يجعلنا في كل رأى يعزمه في عقله ، فان هذا الكيف بنقلب قيحا إذا كان منلا يجعلنا في كل رأى يعزمه في عقله ، فان هذا الكيف بنقلب قيحا إذا كان منلا يجعلنا في كل رأى يعزمه في عقله ، فان هذا الكيف بنقلب قيحا إذا كان منلا يجعلنا

إن ه - حكمًا وعديم الاعتدال - " حكمًا " يعنى الرجل الذي يعلم ماذا يفعل في اللحظة عينها التي هو فيها عديم الاعتدال .

[–] قد وضح فها سبق – راجع لئه ۳ ب ۲ و ۶

إ ٦ - الخليق بلقب الحكيم - اعتراض ربحاً كان دفيفا والنرض ..ــــه إثبات أن الحكيم لا حاجة
 به الى أن يكون معتدلا وليس كذلك .

٧ - إذا كان الاعتدال - هذه مسائل دقيقة أخرى -

تقسدت حتى برأى باطل و بالمقابلة إذا كان عدم الاعتدال يخرجنا دائما عن عزيمتنا التى عزيمناها فيتفق أحيانا أن يكون عدم الاعتدال محودا ، مثال فلك مركز "فيوفتوليم" في وفيلو قليط سوفكل" وانه يلزم حمده على عدم استمساكه بالعزم الذى ألهمه وأوليس "إياه لأن الكذب يؤلمه ألما شديدا . ﴿ ٨ – أكثر من هذا أن التدليل السفسطائي متى بلغ به الحال الى الخدعة بالكذب لا يزيد على أن يثير الشك في عقل السامع ، ان السفسطائيين يتعلقون باثبات المشكلات ليثبتوا عظيم حذقهم متى تجحوا في إثباتها ، غير أن الدليل الذى يأتونه لا يصير الا مدعاة المشك والحيرة لأن الذهن حيئلا يفق مقيدا بنوع ما لعدم استطاعته أن يسكن الى تنبجة لا تلائمه ، وقعدم استطاعته كذلك أن يخطو خطوة الى الأمام لأنه لا يعرف كيف ينقض الدليل الذى قدموه له . ﴿ ٩ ه — فانه يمكن إذن بالتدليسل بهذه الطريقة الوصول الى هذا الاشكال : أن سوء التفكير ممزوجا بعدم الاعتدال هو فضيلة ، ولكى أوضح ذلك أقول: إن عديم الاعتدال الذى قد أعمته الرذيلة التى تتسلط عليه يفعل ضد ما يفكر أن بعض الأشياء الحسنة في الواقع قبيحة وأنه بالتتيجة لا ينبغي له إثيانها قانه في الواقع يعمل الحسن لا القبيح ، ﴿ ١٠ — ومن جهة نظر أخرى أن الانسان الذي يعمل خيار إرادته الذي يتعقب اللذة بحض اختيار إرادته الانسان الذي يعمل الحيالاتيات والذي يتعقب اللذة بحض اختيار إرادته الانسان الذي يعمل الحيالات والذي يتعقب اللذة بحض اختيار إرادته الانسان الذي يعمل المها لاعتقاده النابت والذي يتعقب اللذة بحض اختيار إرادته الانسان الذي يعمل الحيالات والناب والذي يتعقب اللذة بحض اختيار إرادته

⁻ مركز "تنيوفنوليم" - راجع "فيلوقليط لدوفركل" البيت ٩٦٥ ص ٩٦٩ من طبعة فيرمين ديدو.
﴿ ٨ - التدليل السفسطائى - هذه الفكرة لا نتصل مباشرة بما قبلها وتبق غامضة ، ولا شك في أن
أرسطو يريد أن يقول ان الاستدلال الذي يجريه السفسطائي لا يصح الا لزيادة حيرته فهو لا يستنبريه ،
﴿ ٩ -- سوء التفكير ... فضيلة - لأن عديم الاعتدال بعد معذورا بسوء التفك الذي هو وحده سعب خلاله ،

الحسنة في الواقع قبيحة - هذا نوع من سوء النفكير بجر الى حسن الفعل باتقاء ما يظن سوءا .
 ١٠ - الانسان الذي يعمل تبعا لاعتقاده -- هذا الاعتراض الموجه الى مذهب أفلاطون خطيرةان

يمكن أن يظهر أنه أعلى من الانسان الذي لا يبحث عن اللذة تبعا لنفكير بل يجرد تأثير علم اعتداله . لاشك في أن شفاء الأقرل أسهل لأنه يمكنه أن يغير وجهته الكن عديم الاعتدال الذي لا يضبط نفسه مصداق المثل السائر عندنا : " إذا كنت تفهق بالماء فقيم تشرب أيضا ؟ "فان كان قد فعل تبعا لاعتقاد فيمكنه الكف عن فعل هذا الذي يفعله بأن يغير اعتقاده ولكنه في فرضنا ذو اعتقاد ثابت صريح ومع ذلك هو يقعل ضد ماكان ينبغي . ١٩ ٩ - وآخرا إذا أمكن الاعتدال وعدم الاعتدال أن يكونا بالنسبة لكل نوع من الأشياء قاذا ينبغي أن يفهم من أن يقال على انسان يصيغة مطلقة إنه عديم الاعتدال ؟ لأنه لا أحد يمكن أن يجمع بين جميع أنواع عدم الاعتدال الاعتدال المكنة بدون استثناء . ومع ذلك نقول بصيغة مطلقة على بعض الناس أنهم عديمو الاعتدال .

§ ١٢ — تلك هى المسائل المختلفة التى يمكن أن تعرض هنا فمنها ما ينبعى أن يحمل ومنها ما يجب تركه فى ناحية لأن حل شــك يتنازع فيه لا ينبغى أن يكون إلا استكشاف الحق .

الانسان الذي يعمل السوء عالما به يكون خيرا من الذي يعمله يحمض الجهسل إذا كان العسلم كما يقال هو الفضيلة كلها ، لأن الشرير إذن عنده العلم في حين أن الآخر لا يعلم حتى ماذا يصنع - وهذا هو ما يصيره غير أهل للغفرة في نظر سفراط .

مصداق المثل السائر عندنا - ليس برى جليا كيف ينطبق هنا هذا المثل .

١١٥ – لكل نوع من الأشياء – الأمر أبعد من هذا ، فان عدم الاعتدال والاعتدال لا ينطبقان
 إلا على نوع من الأشياء محدود جدا - راجع ك ٣ ب ١١ ف ٣

١٢ = مايجب تركه في ناحية – وعلى ذلك فأرسطو يقضى على بعض هذه المسائل ولا يراها جديرة بأن تناقش - ولا شك في أن السبب في ذلك أنها أدق عا ينيني ،

[–] استكشاف الحق – وان هذه المسائل لا تؤذّى الى هذا الاستكشاف الذي هو المهم وحده .

الباب الشالث

هل يعلم عديم الاعتدال ألخطيئة التي يرتكها؟ هل ينطبق عدم الاعتدال على كل شيء؟ أم هل ينطبق نقط على أمور من صنف معين ؟ بالبديهية الخطيئة أعظم خطورة متى كان هرتكها عالما بها – إيضاح الخطأ الذي يفع فيه عديم الاعتدال – يجوز أن بعرف الفاعدة العامة دون أن يعرفها في الحالة الجزئيسة التي فيها يفمل و يطبقها طها – قياس الفعل – عديم الاعتدال لا يعرف إلا الحد الأخير ولا يعرف الحدالكلي – التركية النهائية لنظريات سفراط الذي يعتقد أن الانسان لا يفعل الشر إلا بسبب الجهل .

§ 1 — النقطة الأولى التي يلزم ايضاحها هي البحث فيا اذا كان عديم الاعتدال يعلم أو لا يعلم ما ذا يفعل و واذا كان يعلمه فكيف يعلمه و ثم نقرر بالنسبة لأى شيء يمكن أن يكون الانسان معتدلا وعديم الاعتدال، أعنى أن أقول هل هذا بالنسبة الى كل نوع من اللذة والى كل نوع من الألم؟ أم هل هو بالنسبة الى يعض لذات وبعض آلام معينة ؟ هل الاعتدال الذي يذلل الشهوات والحزم الذي يألم كل شيء بثبات هما شيء واحد بعينه؟ أم هما شيئان مختلفان؟ والى هذه المسائل يمكن أن يضاف غيرها من قبيلها تماما نتعلق أيضا بالموضوع الذي ندرسه هنا .

﴿ ٣ – ولنبدأ بحثنا بأن نتسامل عما اذا كان الانسان المعتدل وعديم الاعتدال يختلفان أحدهما عن الآخر بأعمالها فقط أم إذا كان هذا الاختلاف على الخصوص بالاستعداد الخلق الذي لهما وقت الفعل . أريد أن أقول إذا كان عديم الاعتدال هو

الباب الثالث – في الأدب الكبيرك ٢ ب ٨ وفي الأدب الي اويديم ك ٦ ب ٣

^{﴿ 1 –} النقطة الأولى التي يلزم إيضاحها – هذا موضوعهذا الباب -

ے ثم ۔ فی الباب الرابع ،

ـ - الاعتدال ... والحزم -- راجع ما سيأتى في الباب الخامس والناسع •

^{···} من فبيلها تماما -- مسئلة اللذة شلا - راجع ب ١٢ و ١٣ .

عديم الاعتدال لهذا السبب الوحيد : أنه يباشر أفعالا معينة أو أنه لم يكن على الخصوص إلا بالاستعداد الخلق الذي هو عليه عند مباشرة هذه الأفعال. ولنتساءل أيضا مع النسليم بأن هذا الحل الأول باطل عما إذا كان عديم الاعتدال ليس عديم الاعتدال لهذين السببين مجتمعين . وسنرى فيا يلي ما ذا كان عدم الاعتدال والاعتسدال يمكن أن ينطبقا على كل شيء أم لا . قان الانسان الذي يسمى عديم الاعتدال بوصف عام ومطاق لا يَكُونه مع ذلك في كل شيء بلا استثناء . بل يَكُونه فقط بالنسبة للا شياء التي تنبه شهوات الفاجر . بل لا يسمى عديم الاعتدال بسبب أنه بوجه عام تمـــاما يرتكب نفس الأمور التي يرتكبها الفاجر، لأنه إذن يتحد عدم الاعتدال بالفجور تماما، يل بسبب أنه يكون تلقاء هذه الأمور على ال خصوصية ما . فان الفاجر هو في الواقع مسوق إلى خطيئاته بمحض اختياره معتقدا أنه يلزم دائما طلب اللذة الحاضرة . أما الثاني فهو على الضدّ ليس له فكرة ثابتة ولكنه ليس أقل طلباً للذه التي تعرض له . § ٣ -- على أنه لا يهمّ في المسئلة أن لا يكون في الأمر. إلا مجرّد الرأي، فان الرأي -الحق لا العلم بالمعنى الخاص هو الذي يسقط النباس في عدم الاعتدال . وقد يقع أكثر من مرة أن الانسان مع كونه ليس له في الاشياء إلا مجرّد رأى لا يتطرق اليه أدنى شك ويعتقد جد الاعتقاد أنه يعلمها حق العلم . ﴿ ٤ ـــ فاذا ادَّعى حينئذ أن الانسان يعتقد اعتقادا ضعيفا فيما ليس هو إلا رأيا وأنه من ثم يشــعر أنه أكثر

٢ = لهذين السببين مجتمعين - أى بالأضال و بالنبة -

[–] رسنری فیا یلی – فی الباب الرابع وما بلیه ۰

الفاجر هو في الواقع - هناك فرق بين الفاجر و بين عديم الاعتدال وهو أن هذا الأخير يكافح نفسه
 في حين أن الآخر يتركها الى شهوتها بطمأ نبعة وترز .

[﴾] ٣ – مجرد الرأى - راجع فيا سبق ب ٢ ت ۽ هذه النظرية واضحة .

ميلا لأن يفعل ضدّ فكرته الخاصة فر بمسا ينتج منه أنه لا فرق بعدّ بين العلم و بين الرأى ما دام أن من الناس من اعتقادهم جازم بما ليس عندهم إلا رأيا وآخرون لا يعتقدون فيها يعلمونه علما أكيداكها يثبته قدر الكفاية مثل "مِرَقَليط". ﴿ ٥ ـــ ولكن العلم ولا ينتفع به إنه يعلم، كما يقال على من يعمل به سواء بسواء. فليس إذن سواء من يأتى الخطيئة عالما بها علما محجو با حالا عن العمل بسبب ما قد يراه العقل فيها. ومن يأتى الخطيئة عالمـــا بها نفس ذلك العلم وهو يرى في الحال الخطيئة التي يرتكبها. فان الخطيئة في هذه الحالة الأخيرة أخطر ما يمكن أن تكون في حين أنها ليس لهــــا هذها لخطورة حينها لايرى الفاعل ماذا يفعل ٠٠ ﴿ ٣ لَّ ذَلَكُ بَأَنَ القَصَايَا وَالْمُقَدِّمَاتُ التي تعين أفعالنا هي على نوعين وقد يمكن أن الانسان مع علمه بكايهما يفعل أيضا ضة ماله من العلم . فقد يطبق المرء القضية العاقمة والكنه ينسي القضية الخاصة ، وما الأفعال التي نأتيها في الحياة إلا أحوال خاصة دائمًا. ولقد يمكن حتى في العامّ نفسه أن تميز فروق: فتارة يختص بالشخص، وتارة ينطبق على الشيء بدلا من الشخص. ولنتخذ مثلا هذه القضية العامّة . "الأغذية اليابسة توافق جميع الناس" . فالقضية الخاصة يمكن أن تكون على السواء ودوهذا الشخص هو إنسان٬٬ أو وههذا النذاء هو

 [﴿] ٤ - مثل '' هرقليط'' - بعني مذهب هذا الذيلسوف كله - راجع فى الأدب الكبير ك ٢ ب ٨ حكا
 كهذا على هرقليط الذى كان بجعل لمجرد الرأى قيمة العلم سواء بسواء .

إ ه - ولكن العلم ... معنيين مختلفين - هذا هو الفرق ما بين القوة و بين الفعل .

۲ - القضایا والمفدّمات - واجع ماسبق ل ۲ ب ۱۰ آخر ف ۱۰

⁻ بدلا من الشخص – زدت هذه الكاماتِ -

يابس . وإذن ... "لكن يمكن أن لا يُعلم ما إذا كان الغذاء الفلانى هو غذاء جافا، أو إذا علم يمكن فى الحال الراهنة أن لا يكون للانسان علم به . وإن من الصعب استقصاء كل الفرق الذى يفصل هذين النوعين من الفضايا، وبالنتيجة أنه قد يمكن أن لا يكون من الخُلف فى حالة ما الاعتقاد بأن الأمر على وجه بعينه أو على وجه آخر وأن الشأن فيه فى حالة أخرى أن يكون اعتقاده سخافة بليغة .

﴿ ٧ -- يمكن أيضا أن يكون الانسان العــلم من وجه آخر غير جميع الوجوه التي جننا على بيانها ، فانه متى كان عنده العلم وهو لا يتنفع به فقد يمكن أيضا أن يكون فيه اختلاف كيبرعلي حسب الحالة التي فيها الانسان، بمعنى أنه يمكن أن يقال بوجه ما إن عنده العلم وإنه ليس عنده جميعا : مثال ذلك في النوم أو في الجنون أو في السكر، أزيد على هـــذا أن الشهوات متى استولت علينا أنتجت نتائج مشابهة ، فان ثورات الغضب ورغبات الحب والميــول الأخرى من هــذا القبيل تقلب بأوضح الدلالات حتى نظام البدن وقد تنتهى بنا أحيانا إلى الجنون ، وبين أنه يلزم الاعتراف بأن عديمي الاعتدال الذين لا يعرفون أن يضبطوا أنفسهم يكادون يكونون في هذه الحالة ، ﴿ ٨ - و إن إجراء الأقيسة التي يهدى إليها العلم الصحيح ليس في هذه الحالة دليلا على أن المرء مالك ميزان فكره ، فن الناس من يعطيك وهو

واذن – لم يتم أرسسطو القياس لأن النتيجة واضحة كل الوضوح ، على أنه يمكن أن يتغير شسكل
 القضية الجزئية فتكون خاصة بالشخص أو بالشيء الذي يتكلم عنه ،

إ ٧ -- على حسب الحالة التي فيها الانسان -- ملاحظة محكمة رعميقة سوف تصلح لايضاح ظاهرة عدم
 الاعتدال وجواز الخطيئة .

فى غمرة هذه الشهوات بيانا منطقيا و يروى لك من شعر "أنفيد قل" حاله فى ذلك حال هؤلاء التلاميذ الذين وهم فى بدء دراستهم يجيدون صوغ الأقدسة التى يتعلمونها، لكنهم لما ينالوا العلم لأنه لكى ينال المرء العلم حقيقة يلزم أن يتمثله فى نفسه ولا بد من الزمان لتحقيق هذه الغاية ، على هذا يلزم الاعتقاد بأن عديمي الاعتدال يخوضون فى علم الأخلاق فى هذه الظروف كما يلق الممثلون أدوارهم على مسارح اللعب ،

§ ٩ — على أنه قد يمكن أيضا أن يجد الانسان علة طبيعية محضة لهذه الظواهر وهاك إيضاحها: في الفكر الذي يحمل على الفعل بوجد بديا فكرة عامة كل العموم ثم توجد قضية ثانية تنطبق على حوادث جزئية لا نتعلق إلا بالإحساس الذي يكشفها لنا، فتى تكونت في الذهن قضية فريدة من الجمع بين القضيتين لزم ضرورة أن النفس تقرّ النتيجة التي تنتج منها، وفي الأحوال التي فيها يوجد محل لتحصيل شي، لزمها أن تسارع إلى تحصيله ، لنفوض مثلا هذه القضية الكلية "فيلزم تذوق كل ما هو حلو" ولنضف إليها هذه القضية الجزئية "وهذا الشيء الخاص والجزئي هو حلو" فبالضرورة ولنضف إليها هذه القضية الجزئية "وهذا الشيء الخاص والجزئي هو حلو" فبالضرورة ولنضف إليها هذه القضية الجزئية "وهذا الشيء الخاص والجزئي هو حلو" فبالضرورة ولنضف إليها هذه القضية الجزئية "وهذا الشيء الخاص والجزئي هو حلو" فبالضرورة ولنضف النها هذه القضية المحدودة النفرية المحدودة ا

[§] ۸ – شعر "آنفیدقل" – قد یکون من الصحب بیان العلة التی جعلت أرسطو بوثر هنا إیراد اسم
"آنفیدقل" درن سسواه ، فر بما کانوا بحقظون الأطفال شعره أو ر بما کان أرسطو، لأجل آن بین
آن عدیمی الاعتدال لم حضور ذهنهم کله ، یر ید أن بقول إنهم قد یر وون الأشعار الغامضة العویصة کأشعار أنفیدفل ، وف کتاب" التنفس "ب ۷ ف ه ص ۸ ه ۲ من تر جمتی پروی أرسطو من شعر أنفیدفل خمسة وعشر بن بینا تبور هذه الشهرة .

وعشر بن بینا تبور هذه الشهرة .

⁻ حال هؤلاء التلاميذ ... المثلون – أي مع أنهم ليس في نفوسهم أي أثر مما يصنعون ·

إلى الله على أنه قد يمكن أيضا إبجاد – يعود أرسطو هنا بالتفصيل إلى إيضاح لم يزد فيا سبق على أن أشار إليه ، وريمه كان هنا تشويش في عبارة المتن ، لأن الايضاحات الآتية كان من الضروري ايرادها قبل ليكون المعنى تامًا وجليا .

علة طبيعية – بظهر أنه كان الأول به أن يقول "منطفية" .

⁻ تضية فريدة - هذه هي النفيجة التي تنتيج من المقدّمات.

أن الذى يمكن أن يفعل وليس له مانع البنسة يحقق على الفور مقتضى النتيجة التي استنتجها ما دام أنه استنتجها .

9.1 - والمحرض على ضدّ ذلك أن لدينا في الذهن فكرة كلية تمنعنا من تذوق اللذة ، وأن بجانبها أيضا فكرة أخرى كلية تقول لنا أيضا إن كل ما هو حلو هو مقبول في الذوق "مع القضية الجزئية: أن هذا الشيء الذى هو تحت أعيننا حلو، فاذا كانت هذه الفكرة الأخيرة هي حالا في ذهننا وأن الرغبة قد هاجت في أنفسنا فيقع إذن أن فكرة تقول لنا بالابتعاد عن الشيء ، غير أن الرغبة تدفعنا إليه ما دام أن كل واحد من أجزاء نفسنا ذو قدرة على أن يحركا ، و بالنتيجة يوشك أن يقال في هذه الحالة إن الفكر والحكم هما اللذان يصيران الانسان عديم الاعتدال لا أن الحكم هو في ذاته ضد الفكر بل لأنه قد يصير كذلك لا مباشرة بل بالواسطة ، لأنه ليس الحكم على التحقيق هو ضدّ الفكر المستقيم بل هي الرغبة وحدها التي هي ضدّه ، ١١ هو الإدراك ما يصير البهائم غير عديمي الاعتدال بالمني الخاص إنما هو أنها ليس لها الإدراك العام وليس لها إلا ظاهر الأشياء الجزئية وذكراها ،

§ ۱۲ – كيف يتلاشى جهل عديم الاعتدال؟ وكيف أن عديم الاعتدال بعد أن فقد ضبط نفسمه يعود الى العلم ؟ إن الايضاح الذي يعطَى ههنا هو بعينه الذي

⁻⁻ ما دام أنه استنتجها – وأن يذوق الشيء الذي ظهرله أنه حلو -

١٠ ولنفرض على ضد ذلك - لاشك في أن هــــذه الفروض لم إن الفاعلية الانسانية هي بعيدة الغورولكن الانسان في غالب الأحوال يفعل من غير أن يفكر بمثل هذه الدفة -

إذا الله المحا هو أنها ليس لها الادراك الدام - كذلك لا يمكن أذيقال إنها تدرك القضية الجزئية .
 قائها تحس احساسا طبيعيا الأشياء التي ترغب فيها وتنجه اليها بغريزة عمياء .

^{\$ -} ١٢كيف يتلاشى جهل ... - استطراد بقطع سلسلة المعانى.

بعد أن فقد ضبط قسه - قد زدت هذه الكلمات التي ليست الا تفسيرا العبارة البويائية و بها يحسن تفهمها -

يقال فالانسان السكران وفي النائم. ونظرا الى أنه لا شيء خاص بشهوة عدم الاعتدال فان من تجب استشارتهم في هذا الموضوع هم علماء الفسيولوچيا .

١٣٤ - لما كانت القضية الأخيرة هي الحكم الوارد على الشيء الحساس وكان هو المسيطر في الواقع على أعمالنا، كان من اللازم أن يكون هذا الذي وقع في افراط الشهوة إما أنه لا يعرف هذه القضية وإما أنه يعرفها على وجه أنه خلو من العسلم الحقيق بها مع أنه يعرفها، فهو يكرر إذن الكلام الجبل الذي يحفظه كما يكرر الرجل المكران المذكور آنفا أشعار "أنفيدقل"، وخطؤه آت من أن الحد الأخير ليس كايا وظاهر أنه لا يؤدي الى العسلم كما يؤدي اليه الحد الكلى . في ١٤ - وتحق اذن الظاهرة التي دل عليها سقراط في بحوثه ، فإن الشهوة بتنائجها لا تكون الينة ما دام حاضرا في النفس العلم الذي يجب أن يكون بالنسبة لنا العلم الحق أي العلم بالمعنى الحاص ، وهذه الذي يتعلب عليه الشهوة ولا تقهره ، بل العلم الذي يأتي من طريق الحساسية هو وحده الذي تتغلب عليه الشهوة ،

إها — هذا ما كنا نريد أن نقوله في مسألة العلم بما اذا كان عديم الاعتدال وهو يرتكب خطيئته يعلم أنه يرتكبها أو لا يصلم، وكيف يستطيع ارتكابها وهو يعلم أنه يقارف خطيئة .

١٢ - ١٠ كانت القضية الأخيرة - عاد أرسطو لاتمام الايضاح المنطق لعدم الاعتدال الذي مداً هـ آه آنها .

العلم الذي يأتى من طريق الحساسية - أى القضبة الجزئية الخاصة بالشيء الجزئ الذي تعرفنا إلياء الحساسية .

الذي تتغلب عليه الشهوة - أو الذي تتبعه إذا كانت هذه الغضية مطابقة له وإذا كان يمكنها بذلك أن تشبع كا تهوى .

الباب الرابع

ما ذا ينبنى أن يعنى بعسدم الاعتدال مأخوذا على إطلاقه ؟ – الأنواع المختلفة للذات والآلام – الملفات الضرورية الناتجة عن حاجات البدن – اللذات الارادية – عدم الاعتدال والاعتدال يتعلقان على الخصوص باللذات الحيانية – النفريق بين الرغبات المشروعة والمحمودة و بيز التي ليست كذلك – في رغبات هذا النوع الأول الافراط وحده هو المذموم – "" نيوبي" و "ساطروس" – عدم الاعتدال والاعتدال المقابلان للفجور والقناعة و

§ 1 — أمن المحكن أن يقال بصورة عامة على واحد إنه عديم الاعتدال ؟ أم أن كل أولئك الذين هم كذلك لا يكونونهم دائما بصورة نسبية وخصوصية؟ واذا أمكن أن يكون الانسان عديم الاعتدال مطلقا في هي الأشياء التي عليها ينطبق عدم الاعتدال على هذا المعنى؟ تلك هي المسائل التي يلزمنا درسها عقب المسائل المتقدّمة.

بديًا من الواضح أنه انما فى اللذات وق الآلام يكون المرء معتدلا وحازما أو عديم الاعتدال وضعيفا ، ﴿ ٢ ﴿ عَيْرَ أَنْ مِنْ بَيْنَ الأَشْدِياء التَّى تلذنا بعضها ضرو رية والأخرى مباحة جدًا لرغباتنا ولكن يمكن أن يُتمشى بها الى الافراط ، فاللذات الصرورية هى لذات الجسم، وإنى أطلق هذا الاسم على جميع اللذات التى تتعلق بالتغذية ودواعى الحب و جميع حاجات الجسم المشابهة لتلك التي يجوز أن يلحقها — كما

ے الباب الرابع – فی الأدب الكبيرك ٢ ب ٨ وفي الأدب الى أو يديم ك ٢ ب ٤

^{§ 1 --} أن يقال بصورة مطلقة – هذه هي إحدى المسائل المبينة آلفا في آخرالباب الناني ف 1 1

ضبية وجزئية - أى بالنسبة لبعض اللذات أو لبعض الميول الخاصة -

۲ = بعضها ضرو ریة - وهی سه حاجاتها التی هی ضرو ریة ما دامت الحیاة تتعلق بها ، وسیفسر ذلك أرسطو نفسه فیا بعد .

ودواعی الحب - لایمکن آن یضع الانسان عذه الحاجة بآزاه حاجة النفذیة فانها لانتولد الا فیسن
 مدینة وتبید فی سن مدینة آخری م حتی حینا یحدیما المرم فانها لیست متسلطة أو ضرو دریة کایلموع والظلماً م

قلنا __ إما إفراط الفجور وإما قصد القناعة . ولذائذ أخرى على ضدّ ذلك ليست من الضروري في شيء ولكنها في ذاتها أهل لأرنب نطلبها ، مثال ذلك الظفر في المنازعات ومراتب الشرف وأشياء أخرى من هــذا القبيل مما هو فوائد ولذات معا ٠ ﴿ ٣ ﴿ – اذْنُ نَحْنُ لَا تَصْفُ بِعَدُمُ الْاعْتَدَالُ كُلُّ أُولَئُكُ الذِّينَ يَتَرَكُونَ نَقُوسُهُمْ الهبـذه اللذات الى ما وراء ما يبيحه العــقل القيم لكل واحدة منها . لكن يضاف إليه فيد خاص فيقال إنهم غير معتدلين في أمر المسال أو في أمر الكسب أو في أمر الشرف أو في أمر الغضب . ولا يطلق عليهم أبدا لفظ عدم الاعتدال بالاطلاق لأن الانسان في الواقع يشعر أنهم مختلفون بعضهم عن يعض - و إن الاسم المشترك الذي يطلق عايهم لا يكون إلا بعلاقة المشاجمة، كما أنه لأجل تعيين ووانسان "يضاف الى اسم النوع الذي كان يطلق عليه من قبل قيد مخصص فيفال الظافر في الألعاب الأولمبية . فان الاسم الذي كان يسمى به هذا المصارع لا يختلف إلا قليلا عن الاسم العام للنوع . لكن هـــذا الإسم مع ذلك كان شيئا مغايراً . والذي يثبت أن الأمر كذلك بالنسبة لعمدم الاعتدال هو أنه مذموم دائماً ليس باعتبار أنه خطيئة فقط يل باعتبار أنه رذيلة أيضا سواءاً كان مع ذلك معتبرا يصورة مطلقة أم في عمل جزئي فقط . بيـــد أنه ولا واحد ثمن جئت على ذكرهم يمكن أن يكون مذموما باعتبـــار أنه عديم الاعتدال على وجه مطلق .

 [﴿] ٣ - الأجل تعبين "انسان" - كان ذلك اسم مصارع ظفر مرات عديدة بالتاج فى الألعاب الأولمية ولم يترك المفسرون أى شك في هــذ. النقطة - راجع الأدب الى اويديم طبعة فريتش ص ١٦١ و ١٦٢ و ١٦٢
 - يمكن أن يكون مذموما - فان عديم الاعتدال في أمر التقود بسمى بخيلا وعديم الاعتدال في أمر الشرف بسمى طاعا ... الخ .

 إنه يمكن الحال كذلك بالنسبة لمتع البدن التي فيها يقال على انسان إنه يمكن أن يكون قنوعا أو فاسقا . فان هذا الذي في هذه المتع يطلب لذات يجاوز بها الى حد الإفراط ويفتر بغمير حساب من الإحساسات الشاقة للعطش والجوع وللحمار والبارد، وعلى جملة من القول ذلك الذي يطلب احساسات اللمي أو الذوق أو متقمها لا باختيار ارادته الحرّ بل ضد اختياره وضدّ قصده، ذلك يسمى عديم الاعتدال دون أن يضاف الى هذا الاسم شيء كما هو الشأن حينما يراد أن يقال على انسان إنه عديم الاعتدال في أشياء خاصة بأعيانها: في أمر الغضب مثلاً، بل يَكْتَفِي بأن يقال في حقه وبصورة مطلقة إنه غير معتدل. ﴿ وَ ﴿ وَلَنْ أَمَكُنَ أَنْ يَشَكَ فِي هَذَا لَكُفِّي لَلاقتناع ا بصحته التنبيه الى أن في التمتع البدني يتحقق معنى الرخاوة الذي لا ينطبق على أي شيء والفاسق ثم المعتمدل والحكيم في صفوف واحدة بعينها دون أن نضع فيهما أبدا مع ذلك أولنك الذين بلقون بأنفسهم في هـــذه اللذات الأخرى . ذلك بأنه يمكن أن يقال إن الفاسق وعديم الاعتدال، والحكيم والمعتدل هم أولو علاقة باللذات أعيانها والآلام أعيانها . لكنهم وان كان لهم ارتباط بالاشياء نفسها فان روابطهم بها ليست على سواء . فان بعضهم يسلك كما يسلك بالاختيار؛ غير أن الآخرين ليس لهم ملكة

 [﴿] وَ سَمَالُو اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ اللَّ

[﴾] ٥ – معنى الرخاوة – مقابل لمعنى الحزم الذي يستطيع أن يقاوم بنبات وبلا شكوى -

[–] والحكيم – مأخوذا على معنى الرجل الفنوع الحازم لا على معنى الرجل العالم •

[—] في هذه اللذات الأخرى -- لذات الطبع والتروة -

اختيار فكرى . كذلك نحن مجمولون على أن نعتقد أيضا أن الانسان الذى مع كونه خلوا من الرغبات أو غير مدفوع إلا برغبات ضميفة وهو مع ذلك يسلم نفسمه الى الافراطات ويفر من الآلام التي ليست مخوفة إلا قليلا هو أفسق من هذا الذى لا يفعل إلا منقادا لثورة أشمة الرغبات . وفي الواقع كيف بهذا الانسان العمديم الشهوات اذا عرضت له رغبة جموحة كرغبات الشباب وألم أليم كالذي تسببه لنا الضرورة القصوى لحاجاتنا؟ .

﴿ ٣ - على هذا فنى الرغبات التى تحركنا واللذات التى نتذؤؤها توجد فروق لا بد من اثباتها، فان بعضها هى بجنسها أشياء جيلة وممدوحة ما دام أن بين الأشياء التى ترضينا ما هى بطبعها تستحق أن تطلب ، وإن البعض الآخر على تمام الضدّ لهذه ، وأخرى هى وسبط بين الفريقين حسب التقسيم الذى قررناه فيا سبق مثل المال والفائدة والظفر والتشريف ومزايا أخرى من هذا القبيل ، فنى كل الأشياء التى من جهة أن إتيانها وعدمه سواء وأنها متوسطة لا يلام الانسان على أن يميل اليها أو أن يحبها أو أن يرغب فيها ، بل فقط على أنه يحبها على وجه معين أو أنه يتشى بهذا الحب الى الافراط ، فانه اتما يلام أولئك الذين يجاوزون حدود العقسل وهم مسخّرون لى الافراط ، فانه اتما يلام أولئك الذين يجاوزون حدود العقسل وهم مسخّرون لرغباتهم العمياء يجدّون بلا حساب في طلب واحد من تلك الأشياء مهما كانت بطبعها على غاية من الحسن والجمال ، مثال ذلك أولئك الذين يشخلون أنفسهم على أكثر مما ينبغى حدة وميلا إما بالمجد و إما بأولادهم أو والديهم ، تلك هى مع ذلك

[﴿] ٦ ﴿ التقسيم الذي قررناه فيا سبق ﴿ في هذا البابِ عينه ف ٢

بأولادهم أو والديهم – أن أول هذه العيوب هو أكثر شبوعا من الآخر فان الحب خصوصا متى كان مفرطا بنزل أكثر من أن يصعد .

احساسات حسنى من شأن أربابها أن يكونوا محلا للاحترام، لكن مع ذلك يمكن أن يتطرق الافراط الى هذه الاحساسات كما لو كانوا مثل "نيوبى" وقد بلغ به الأمر الى حدّ محار به الآلهـــة ، أو كما لو أحب الانسان أباه "كساطيروس" الملقب "فيلاباتور" الذي بلغت به هذه العاطفة أقصى مبلغ الهيام ، في الحق ليس في هذه الشهوات شيء من الضرر ولا من سوء الحلق لأنى أكر أن كل واحد منها يستحق في ذاته و بطبعه تمام الاستحقاق أن يشعر به الانسان، غير أن الافراطات التي يمكن أن يبلغها الانسان فيها قبيحة ينبغي اجتنابها ،

^{- &}quot;ساطيروس" – لا يُعرف هذا الرجل بغير هذا فقد روى المفسرون روايات مختلفة لتبرير ما قاله فيه أرسطو ، فعل رأى بعضهم أنه قنل نفسه جزع لموث أبيه ، وقال آخرون أنه عجد ذكرى أبيه بأن عبده كما بعب الله ، وهـــذان الفرضان يفسران على قدر الكفاية العبارة القوية التي تبين في نص المتن شغف ساطيروس ،

_ أكرر -- راجع ما سبق قبل بعض أسطر -

[🦹] ۷ 🗕 مجردا 🗀 بل يازم زيادة على ذلك تعيين الشيء الذي يخصر فيه عدم الاعتدال -

_ في هذه الأحوال المختلفة - حالة ساطيروس وحالة الطاع وحالة البخيل ... الخ -

فى الحالتين اللتين جثنا على ذكرهما لا يمكن أن يؤتى بلفظ ذم عام لأنه ليس في ذينكم الشخصين رذيلة مطلقة بل هو نوع رذيلة يشابهها، كذلك حينا يُتكلم في الاعتدال وعدم الاعتدال يلزم أن يُفهم أن المقصود نقط ما ينطبق منهما على الأشهاء بعينها التي تنطبق عليها القناعة والفجور ، كذلك إنما هو بطريق المشابهة والمحاق أننا نقول عدم الاعتدال ونعن نعني الغضب، فينبغي إذن أن نزيد أنه عديم الاعتدال في أمر المجد وفي الكسب .

في الحالمين التنين جثنا على ذكرهما - حالة ""نيوبي" و""ساطيروس" اللذين كان الكلام بصددهما
 في الفقرة السابقة .

الباب الحامس

§ 1 — توجد أشياء كما قلت فيما سبق تُرضَى بالطبع ، فمنها ما هى مقبولة مطلقا وبطريقة عامة ، والأخرى ليست كذلك إلا تبعا للا نواع المختلفة المحيوانات بل تبعا لأجناس الانسان ، وعدا ذلك توجد أشياء ليست بالطبع مقبولة ولكنها تصيير كذلك بتأثير الحرمانات أو بأثر العادة ، بل يمكن ذلك أيضا بفساد الأدواق الطبيعية ، وقد يمكن التصديق بوجود استعدادات اخلاقية تقابل كل واحد من هذه التشوهات الطبيعية ، § 7 — أعنى تلك الاستعدادات البهيمية السبعية ، ومثالها تلك الموأة الفظيعة التي ، كما يروى ، كانت تبقر بطون النساء الحوامل لتفترس الأجنة التي تنزعها من بطونهن ، وكذلك بعض أجناس المتوحشين على ضفاف " بونت " الذين يقال المنه يأتون اللذة الشنعاء بأن يأكل بعضهم الليم النيء و بعضهم الليم البشرى ، وآخرون

ے الیاب الخامس 🗕 فی الأدب الكبير ك ۲ ب ۸ وفی الأدب الی أو يديم ك ۲ ب ه

إ ١ - كما قات فها سبق - في الباب السابق ف ٢ وربما كان أيضا في المناقشات المتنوعة التي أجراها أرسطو في تحليل الاحساسات سواء أكان في كتاب النفس أم في الرسائل .

حده النشوهات الطبيعية - ليست عبارة النص على هذا الضبط .

٢ = تلك المرأة الفظيمة - المفسرون يسمونها ** هاى ** وكانت فيا يظهر وألدة بعثت من أنم فقد أولادها .

[–] بعضهم اللم النيء – هذا ذرق كريه ولمنن ليس محلا للوم •

ربعضهم الليم البشرى - يتكلم أرسطو أيضيا عن أكلة لحم البشر هؤلا. في السياســـة ك ه ب ٣
 من ترجمننا الطبعة الثانية -

يقد مون أولادهم على موائد المآدب المخيفة التي كانوا يقيمونها بعضهم لبعض على النناوب ، وكذلك الشناعات التي تروى أيضا عن "فالاريس" § – ۴ تلك أذواق سبعية لا تليق الا بالوحوش ، وأحيانا لاتكون إلا نتيجة المرض أو الجنون مثل هذا الرجل الذي بعد أن قدم أمه قربانا للآلهة النهمها ، أو كهذا الرقيق الذي أكل قلب رفيقه في الرق ، وهناك أذواق من جنس آخر مَرَضية أيضا أو نتيجة عادة حمقاء : مشلا قطع المرء شسعره أو قرض أظافره أو أكل الفيح وسفّ التراب أو تحظى الذكران ، هدذه الأذواق المشوهة هي تارة غريزية وتارة ليست إلا نتيجة عادات

⁻ يقدّمرن أولادهم ... على التناوب - قد يكون هذا أشد شناعة من حكاية " تيبست" و" أرى"

التي تروى أيضا عن فالاريس - يمكن مراجعة هذه الحكاية في " يوليب" التاريخ العام ذكاب ه ٢ القطعة الأولى - و يظهر أن مجل النحاس الذي يحرق هذا الطاغية فيه فراشه قد نقل من "أغر يجنت" الى " قرطاجة " . وكان الناس يرونه حتى زمن يوليب ، ويظن هذا المؤرخ الخطير صحة هذه الحكاية العامية الى حدّ أنه يلوم "طياوس" على المجادلة فيها ، ومن المفسرين من يزعم أن "فالاريس" هذا قد أكل ابنه ، ويظهر أن أرسطو يثبت هذا في آخر هذا الباب ، ولكن من المحتمل هذا أنه يريد أن يشير مجرد اشارة الى القسوة المتناهية المأثورة عن هذا العالمية الفظيم ،

إن المقصود هو "اكركوبس" ولا أدرى لهى سند، إن المقصود هو "اكركوبس" حقا المرة شعره - ليأكله وهدف المثل قد كرو في الأدب الكبير له ٢ ب ٨ سوبث أتحت روايته على النحو الذي أذكره هنا ، وإن التفاصيل الآئية تنبت جايا أن هذا هو المقصود ، لا ينبني حمل العبارة ،
 كما ذكر بعض المفسرين ، على أن المقصود هو قطع الشعر من الياس ، فان هدذا يمكن أن يكون إفراطا في الألم وطائفا من الجنون ولكن هذا ليس ذوقا يتسنى مع الأذواق التي رواها أرسطو .

أكل الفحم وسف التراب - قد لاحظ " فيتوريو" في تفسيره بحق أن هذه ضروب من الوقع مادية عند البنات ، وكان له أن يضيف الى ذلك أنهن يعانين هذه الحالة على الخصوص عند بلوغهن ،

أر تَعفَلَى الذكران - بظهر أنه كان على أرسطو أن يضع هذه الرذيلة الشنعاء في من آخر ولا يخلطها بهذه الضروب من الولع التي يمكن أن تكون شاذة ولكنها ليست آئمة .

اعتيدت مسد الطفولة . ﴿ ﴿ ﴿ مَن كَانَت هَدُهُ الضَلالات لا سبب لها للا الطبع فان من هي فيهم لا يمكن في الحقيقة أن يسمّوا عديمي الاعتدال في الواقع، كما أنه لا يمكن أدن يلام النساء على أنهن لا يتروجن الرجال بل يتركن الرجال بتروجونهن . ويمكن أن يقال مثل ذلك في هؤلاء الذين قد صاروا بهذه المثابة أواذل رذيلة مرضية على أثر عادة طويلة . ﴿ ٥ — ولكن هذه الاذواق الشيعة هي بمعزل عنها أيضا ، وسواء بمعزل عن الرذائل بمعناها الخاص ، كما أن الافتراس السبعي بمعزل عنها أيضا ، وسواء أنتصر الانسان أم ترك نفسه محكوما فانه ليس في هذا على الحقيقة لا اعتدال ولا عدم اعتدال على الاطلاق ، بل ليس الا مناسبة ما قد بيناها فيا مضى اذ قلنا إن هذا الذي يترك نفسه عند الغضب الى آخر افراط هذه الشهوة بيب أن يوصف على حسب هذه الشهوة نفسها ، ولا ينبغي أن يسمى من أجل ذلك عديم الاعتدال على وجه الاطلاق . فلك في الواقع الأن كل إفراطات الرذائل والحليل والجن والفجور والقسوة هي تارة الرطبع بهسمى وتارة نتائج مرض حقيق . ﴿ ﴿ ﴾ — فان انسانا قد ركبه الطبع بحيث يتاف من كل شيء حتى من حركة فار هو جبان حقيقة جبنا ليس خليقا إلا بالبهيمة ، وآخر على أثر مرض كان يخاف من القطط خوفا شديدا ، ومن المصابين بالجنون أولئك الذين فقدوا العقل بفعل الطبيعة وحده والايعيشون الا بحواسهم ، فهم بالجنون أولئك الذين فقدوا العقل بفعل الطبيعة وحده والايعيشون الا بحواسهم ، فهم بالحنون أولئك الذين فقدوا العقل بفعل الطبيعة وحده والايعيشون الا بحواسهم ، فهم بالحنون أولئك الذين فقدوا العقل بفعل الطبيعة وحده والايعيشون الا بحواسهم ، فهم بالحنون أولئك الذين فقدوا العقل بفعل الطبيعة وحده والايعيشون الا بحواسهم ، فهم بالمنون أولئك الذين فقدوا العقل بفعل الطبيعة وحده والايعيشون الا بحواسهم ، فهم بالمنون ألويون ألويون المناسبة و المناسبة

 [§] ٤ -- عديمي الاعتدال في الواقع -- فان لفظ عديمي الاعتدال أضعف من ذلك وعبارة اللوم يجب
 أن تكون أشد ما هي .

 ⁻ كما أنه لا يمكن أن يلام النساء - يظهر أن في هذا كثيرًا من الرفق فان النساء يتبعن الطبسع وأما الآخرون فائهم يعقّونه و يسقطونه - وسترى أن أرسطو بعد أسطر قليلة أحكم وأقسى -

إنه مناسبة ما - جعلت أرسطو نفسه يخبر الى الكلام عن هذه الرذائل الكريهة عند الكلام
 على عدم الاعتدال الذي ليس بينه و بينها إلا مناسبة بعيدة كل البعد .

أن يسمى ... عديم الاعتدال - ربما لا تكون هذه العبارة من الشدة ولا من الأحكام على ما ينبغى
 راجع ب ؛ ف ه

في الحق بهائم كيمض الأجناس المتوحشة في البلاد البعيدة . والآخرون الذين لم يقعوا في هذه الحالة الا بأمراض كالصرع والجنون، أولئك هم مرضى في الحقيقة . وأحيانا يمكن أن يكون بالانسان عبرد هذه الأذواق المخيفة من غير أن يكون مسخرا لها ، فمثلا كان يمكن و فالاريس" أن يكبح في نفسه هذه الرغبات الفظيعة التي كانت تدفسه الى افتراس الأطفال أو يقضى حاجات الحب على ضدة العلبع، وأحيانا أيضا يكون بالانسان هذه الأذواق التي يؤسف لها فيستسلم لها . الم

§ ۸ — حينئذكما أن فساد الحلق في الانسان يمكن أن يسمى تارة فسادا على الاطلاق وتارة مقيدا بقيد بدل مثلا على أنه إما بهيمى و إما مرضى من غير أن تؤخذ هـــذه الكلمة بالمعنى المطلق . كذلك ، على هذا النحو ، يكون من الواضح أن عدم الاعتدال هو تارة بهيمى وتارة مرضى . ومتى حملت هذه الكلمة على معناها المطلق فانها لا تدل بالبساطة الا على عدم الاعتدال الحاص بالفجور الفاشى عند الناس .

§ ۹ — و بالاختصار يرى أن عدم الاعتدال والاعتدال لا يدلان الا على الأشياء التي عليها يمكن أن ينطبق أيضا معنى الفجور ومعنى القناعة، وأنه اذا كان يستعمل أيضا فالأشياء المغايرة لتلك لفظ عدم الاعتدال فذلك على وجه آخر بجرد الاستعارة لا على وجه الاطلاق .

٢ = كيمض الأجناس المتوحثة - والى الآن يوجد بعض أجناس المتوحشين النازئين في مراتب
 الانسائية وعلى الخصوص في أفريقية وفي الاقيانوسية .

[﴾] ٧ – كان يمكن "قالاريس" – راجع فيا سبق في عذا الباب ما قبل عن "قالاريس" ف ٢

٨ = عدم الاعتدال هو تارة بهيمى - يظهر أن هذه الفكرة ليست هي التي كانت تنظر منطقياً : ولو فيل
 إن عدم الاعتدال مقارّفا بفساد الخلق يمكن أن يكون مثله إما مطلقا و إما اطافياً " فكان ذلك هو المتم
 السابقة ، على أن أرسطو نفسه سيقول ذلك فها سيل .

في ﴿ ﴿ فَيَ الْأَشْيَاءَ المُعَارِمَةِ لَنَاكَ ﴿ الْعَلَمُ وَالْبِحَلِّ وَالْغَضِّبِ آخَ أَلَخُ مَ

الباب السادس

عدم الاعتبدال في أمرَ الغضب أقل إنما من عدم أعتبدال الرغبات - الرغبية لا عاقل ف أيضاً كالغضب - أمشيلة مختلفة - ثلاث صنوف من اللذات المختلفية - إن مقام البيائم أقل انحطاطا من مقام الانسان المباقط بالرذبلة .

1 النبين أيضا أن آستسلام الانسان لعدم اعتدال الغضب أقل خريا من أن يترك نفسه يستولى عايها هياج رغباته ، وفي رأيي أن الغضب الذي يجرق القلب يستمع للعقل إلى حد منا ، إنما هو فقط يسى، الاستماع له كهؤلاء الخدم الذين هم سراع في غيرتهم يجرون قبل أن يسمعوا ما يقال لهم وبذلك يخطئون الأمر الذي ينفذونه، وكالكلاب التي قبل أن ترى ماإذا كان القادم صديقا تنبح لمجرّد أنها سمعت حسّا ، و و ح هذا هو ما يفعل القلب الذي باستسلامه لحدّته وثورائه الطبيعي ويجرّد أن سمع بعض شيء من العقل دون أن يسمع كل الأمر الذي يأمره به هو يندفع للانتقام ، لقد كشف له الدليل أو التصوّر أن هناك إهانة فسرعان مايستنج بنوع من القياس أنه يلزم مناهضة هذا العدوّ و يحتدّ و بهجم في الحال ، أما الرغبة فيكنى أن العقل أو الحساسية تقول لها إن الشيء الفلاني لذيذ حتى تثب في الحال ، أما الرغبة فيكنى أن العقل أو الحساسية تقول لها إن الشيء الفلاني لذيذ حتى تثب في الحال الى الاستمتاع ، ٣ — اذن فالغضب ما زال يطبع العقل الى حدّ معدود ، والرغبة الى الاستمتاع ، ٣ — اذن فالغضب ما زال يطبع العقل الى حدّ معدود ، والرغبة

au الباب السادس au في الأدب الكبيرك au ب au وفي الأدب الى أو يدم لئاau ب

^{§ 1 –} كهزلاء الخدم -- هذا التمثيل وارد في الأدب الكبير بتوسع -

وكالكلاب - تشبيه ربحاً لايكون رفيعا مادام أن أرسطو يربد أن يعذر الغضب .

٢ = ١ما الرغبة - فانها لا تسمع العقل في كثير ولا قليل بل هي أشدٌ عماية من القلب ومريب الغضب .

الانطبعه في شيء فهي إذن غزية أكثر من الغضب . لأن عديم الاعتدال في أمن الغضب يستسلم لقباد العشل الى نقطة تما ، في حين أن الآخر الذي لا يعرف أن يقسع رضاته ليس محكوما إلا بها ولا يخضع للعقل في شيء . § ع — ومع ذلك فان الانسان هو دائما معذور أكثر في أتباع حركاته الطبيعية ما دام أنه معذور دائما أيضا أكثر من ذلك في مطاوعة هذه الشهوات التي يشترك في أمرها مع جميع الناس حيا يطاوعها مثلهم ، غير أن الغضب حتى مع بوادره فيسه من الطبيعي أكثر من جماح هذه الرغبات الذي لا يدفعنا إلا إلى الافراطات والتي لا تقابل البئة حاجات ضرورية . كشأن ذلك الرجل الذي يظن نفسه معدورا في أنه ضرب أباه قائلا : " إن أبي كثن يضرب أباه و إن أباه كان يضرب أيضا جدّنا، وهـ ذا الطفل مشيرا الى ولده سيضربني في دوره حينا يكبر لأن هـذا عندنا عادة عائلية " ، و يمكن أيضا ذكر ذلك العيس الذي كان يقول لابنه الذي يجزه على الأرض أن يقف على عنبة الباب ذلك العيس الذي كان يقول لابنه الذي يجزه على الأرض أن يقف على عنبة الباب

إلا عطاوعتها أو مقاومتها .
 إن الرغبة على المنى الحق الكلمة لا تتعلق بنا ، بل لا يتعلق بنا
 إلا مطاوعتها أو مقاومتها .

عديم الاعتدال في أمر النضب - آضطروت العاقظة على هذه العبارة مع ما بها من الشذوذ لأحفظ ارتباط المهانى بقدر ما يمكن .

إلى عن النابة الطبيعية - إن الرغبات هي أدخل في باب الطبيعية من النضب ، ويهذه المنابة تكون معذورة أكثر ، على أنه يمكن برياضة النفس وقايتها من أن نتولد فيها الرغبات الأثية ، وربما كان أرسطو يلوم من هذه الجهة الرغبات التي لا يقرها المقل ، وفوق ذلك فني الحق أن النضب والفجور ليسا في الاثم سواء ، ولكن لهذا السبب وحده أن الفاجر أر البني قد طاوع رغباته بدلا من أن يقهرها ،

إن يزاد أن أكبر الناس إنما هم على العموم أولئك الذين يخفون مقاصده وحبائلهم . فإن الرجل الثائر القلب لا يحقى مقاصده ولا غضبه بل يظهرها مكشوفة . ولكن الرغبة هي على الضدّ كالزهرة إذا صدقت تقاطيعها المصورة بها .

وه الغادرة سيفريس التي تعرف ان تميم سدى الحيلة " · •

أو مثل هذه المنطقة التي يتكلم عنها هوميروس

وو هذا الطلسم الإلهٰي ع .

• أحبولة يمكن أن يقع نيها حتى قلب الحكيم " •

وعلى ذلك اذا كان هذا الصنف من عدم الاعتدال المستور هو أكبر إنما وأشد خزيا من عدم الاعتدال في الغضب فيوشك أن يقال إنه هو عدم الاعتدال المطلق والرذيلة على المعنى الحاص • ﴿ ٦ — أربى على ذلك أن لا يألم الانسانُ أن يهين الغير، ولكن متى فعل الانسان مع الغضب فانما يفعل بألم حاد • في حين أن الذي يرتكب إهانة الغير لا يجد إلا لذة • إذا كانت حينئذ الأفعال التي يغضب منها الانسان بحق هي أيضا آثم الأفعال فان عدم الاعتدال المتولد عن الرغبة يكون آثم من عدم الاعتدال المتولد عن الرغبة وكون آثم من عدم الاعتدال المتولد عن الرغبة وكون آثم من عدم الاعتدال المتولد عن الرغبة وكون آثم من عدم

إن الثائنة ""سيفريس" - بنسب المفسرون هذا البيت الى" هوميروس" ولكن لا يوجد فيا بتى
 منه بين أيدينا . ومثل هذه العبارة إن لم تكن هي بعينها موجودة في نشيد ""سوفو" الى الزهرة .

ـــ التي يتكلم عنها هومبروس ـــ الالياذة . النشيد ١٤ البيت ٢١٤ وما يليه .

^{...} عدم الاعتدال المطلق – هذه قسوة في حتى الرغبة التي هي طبيعية دون أن تكون مع ذلك غير قابلة الهقارمة .

[﴾] ٣ – لا إحانة في الغضب – لأن أرسطو يفترض داعــا أن المر- مع الغضب لا يتدبر -

§ ٨ — هذه النقط واضحة جلية منذ الآن ولكن يلزم فوق ذلك التذكير هنا بما هي الأنواع المختلفة للذات ، إنها كما قيل في بداية المنافشة : بعضها خاصة بالانسان وطبيعية في نوعها وفي شذتها ، وأخرى هي لذات بهيمية ، وأخيرا الثالثة ليست إلا أثر عاهات أو نيجة المرض ، وإن معاني الفناعة والفجور لا يمكن أن تنطبق إلا على الأولى ، ومن أجل ذلك لا يمكن أن يقال على الحيوانات إلا على سبيل الاستعارة إنها قنوعة أو شرهة ، وفي حالة ما إذا أريد الاشارة الى نوع من الحيوانات مغاير تما الآخر في عدم العفة والدعارة أو في الشره ، ذلك بأن ليس للحيوانات لا اختيار حرولا فكر وأنها خارجة عن الطبغ المفكر ، حكها تقريبا كمكم المجانين بين الناس ، هو لا فكر وأنها خارجة عن الطبغ المفكر ، حكها تقريبا كمكم المجانين بين الناس ، لا الاعلى لم يكن ليخبث في البهيمة كما خبث في الانسان الرذيل لأن البهيمة لا تملك منه شيئا ، مثل هدذا كمثل ما اذا قورن كائن غير حيّ بكائن حيّ لمعرفة أي الاثنين منه شيئا ، مثل هدذا كمثل ما اذا قورن كائن غير حيّ بكائن حيّ لمعرفة أي الاثنين

إلى المناقب الجائية المحضة - يظهر أن المناقشة هنا قد أنتهت وأن هذا الباب يتم يهذه النقطة وأن ما سيتبع يتعلق بما فيل آنفا في الباب الخامس ، و ربما كان في النص تشويش في هذه النقطة كما أن فيه تكر را .

[§] ۸ – کا قبل فی بدایة – راجع ما سبق ب ؛ ف ۲

⁻ لا اختيار حرولا فكر - هذا ما تُعققه المشاهدة المجتردة على رغم السفسطات كلها التي أثارتها هذه المستلة ،

⁻⁻ تقريبا كحكم المجانين -- مقارنة صحيحة ولو أن الانسان يمكن أن يكون له مع الانسان المجنون من العلاقات ما لا يمكن أن يكون بيته و بين الحبوانات ،

أرذل، ذلك بأن الكائن هو أقل رداءة وأقل ضررا متى لم يكن له المبدأ الذي يفسده الآخر. وهذا المبدأ هنا هو العقل. يمكن أن يقال أيضا إن هدذا بالتقريب كثل ما إذا أريد مقارنة الظلم والانسان الظالم فانه قد يرى من بعض الوجوه أن أحد الحدين أردأ من الآخر على طريق التناوب. لكن إنسانا شريرا يمكن أن يفعل عشرة آلاف مرة من الشرأ كثر من حيوان مفترس.

إلى الظلم والإنسان الغالم - لا شك في أن أربطو يربد أن يقول إن الظلم هو دائما وبالمضرورة
 جائر في حين أن الانسان الغالم يمكن أن تزول عنه صفة الجور - على أن الفكرة ليست جلية وليست مرتبطة
 عا قبلها ارتباطا كافيا -

من الشر أكثر من حيوان مفترس -- راجع السياسة ك ١ ب ١ ف ١٣ ص ٩ من ترجمي الطبعة الثانية .

الياب السابع

الاستعدادات المختلف في المنطق بالنسبة للاعتبدال وللشرة – الخلق الخاص بالشرة – حده – هذه الرغبات تصير الخطايا أكثر قابلية للإعذار – حد الرخاوة – عدم الاعتدال يمكن أن يكون له سببان ؛ الحياج أو الرخاوة – الفرق بين هذين السببين ،

§ ۱ — أما اللذات والآلام والرغبات والكراهات التى لنعلق بحواس اللس والذوق والتى قصرنا عليها فيا سبق معانى الشره والقناعة فان شأنها يختلف باختلاف الأشخاص، إذ من الجائز أن يسقط المرء من الصدمات التى قد يتغلب عليها فى العادة الناس الآخرون، و بالعكس قد يتغلب المرء على الصدمات التى يسقط بها أكثر الناس، وحينئذ فالانسان تلقاء اللذات عديم الاعتدال فى حالة ومعتدل فى الأخرى وكذلك الحال فى الآلام يكون الواحد ضعيفا و رخوا و يكون الآخر قو يا وصبورا ، إن الاستعداد الأخلاق لأكثر الناس يحل فى الوسط بين هذين الطرفين ، وان كانوا يميلون على العموم أكثر الناس يحل فى الوسط بين هذين الطرفين ، وان كانوا يميلون على العموم أكثر الناس المجهات الأقل حسنا .

٢ ﴿ ٣ ﴿ قَلْنَا أَنْهُ يَكُنَ فَى اللَّذَاتِ أَنْ يَمِيزُ بِينَ اللَّذَاتِ الَّتِي هِيضَرُورُ بِهُ وَالَّتِي لَيسَتُ كَذَلْكُ أُو اللَّي هِي على الأقل لبست ضرورية إلا من جهة واحدة، غيران الافراطات

⁻⁻الباب السابع – في الأدب الكبيرك ٢ ب ٨ وفي الأدب الى أو يديم ك ٦ ب ٧

^{§ 1 –} فيا سبق – راجع ب ۽ من هذا الکتماب ف ۽ وك ٣ ب ١ 1 ف ٣

ان يستقط المرء من الصدمات - كان أولى بأرسطو أن يقف عند حد العموميات التي تنطبق على
 أكثر الناس قان العلم بكاد لا يشتغل بالاستثناءات -

وان كانوا بميلون على العموم أكثر الى الجهات الأقل حسنا - الملاحظة محكمة ما دامت محصورة في هذه الحدود .

۳۶ سـ قلنا ــ راجع ما سبق ب ۶ ف ۲

والحرمانات كلتهما ليستا ضروريتين ويمكن أن يقال فيها ما قيل في الرغبات والالام التي يجدها الانسان . حينهذ فالذي يستسلم للافراطات في اللذات أو الذي يجرى وراء اللذات مع الافراط مصمها محتارا يغشاها لذاتها فقط لا ناظرا الى نتيجة أحرى، ذلك هو على الحقيقة الفاجر والمتحلل الأخلاق ، فقد لا يندم فلان البتة بسبب الأثر الضروري خلقه وبالنتيجة هو غير قابل الشفاء ، وعلى ضدّ ذلك الانسان الذي يحبس نفسه ويحرمها من اللذة بتصميم شديد هو المقابل لذاله ، وبين الاثنين ذلك الذي يلزم وسطا فيا فهو الحكيم والقنوع ، ويمكن إيراد هذا التنبيه بالنسبة لهذا الذي يفرّ من أوجاع البدن لا لأنه لا يستطيع الصبر عليها ولكن لأنه يريد انقاءها بحص رويته ، أوجاع البدن لا لأنه لا يستطيع الصبر عليها ولكن لأنه يريد انقاءها بحص رويته ، وها لا الذي يعملون في هذا الصدد بلا إرادة مديرة يمكن أن يميز بين الانسان المجذوب باللذة و بين الذي ينقب عنها ليتخلص من الألم الذي تسببه له رغباته وأن يقرر بينهما فرق كبير ، كل الناس قد بنحى باللوم على من يأتي عملا غز يا لا تذلل ، فكل الناس اذن يجد من يضرب من غير غضب أشد ذنبا من يضرب بوهو في ثورة الغضب ، وماذا عسى أن يفعل هذا الرجل ذو الدم البارد إذا ثارت

الفاجروالمتحلل الأخلاق – وليس هو عديم الاعتدال لأن هذا الأخير مع مطاوعته لشهوته يحار بها
 أيضا و يمكنه أن يتغلب عليها آخر الأمر .

٣ – بلا إرادة مدبرة – أولئك هم عديمو الاعتدال على حسب نظرية أرسطو وعلى صدّ ذلك الفجار فاتهم يعلمون حق العلم ماذا بفعلون و يبيتون ما يشتمون - وعلى ذلك فان أرسطو يقرّر طائفتين من عديمى الاعتدال أنفسهم : أولئك الذين هم ضعفاء الرغبات ولكنهم مع ذلك يتركون أنفسهم الى اللذة وأولئك الذين هم أدلو رضات جموحة لا يستطيمون كبحها .

فيه ثائرة الشهوة؟ من أجل هذا كان الفاجر أرذل من عديم الاعتدال الذي لا يضبط نفسه . وفي هاتين الرذيلتين المتطرفتين اللتين بيناهما فيا سبق كانت الرخاوة هي التي نبهنا عنها من جهة والفجور من جهة أخرى .

§ ع ـ اذا كان الانسان المعتدل هو المقابل لعديم الاعتدال فالإنسان الحارم والصبور هو المقابل للانسان الضعيف والخائر . إرب الحزم بنعصر في المقاومة والاعتدال ينحصر في ضبط الشهوات ولكن لا بدّ من تقرير فرق بين ضبط النفس وبين المقاومة كما أنه يلزم وضع فرق آخر بين عدم الهزيمة وبين الظفر . لذلك يلزم وضع الاعتدال فوق الحزم الذي يقاوم ويحتمل . ﴿ ه - فالذي ينهزم حيث يقاوم أو يستطيع المقاومة أكثر الناس ليس إلا ذا خلق خائر وفائر لأن الفتور هو واحد من أنواع الخور، مثلا فلان ينزك رداء عرجوا حتى لا يكلف نفسه رفعه يتخذ هيئات المريض وهو مع ذلك لا يعتقد أنه أهل لأن يرثى خاله مهما اتخذ شبها من أشباه المريض وهو مع ذلك لا يعتقد أنه أهل لأن يرثى خاله مهما اتخذ شبها من أشباه أولئك الذين هم عمل للعطف حقيقة . ﴿ ٣ - كذلك الحال بالنسبة للاعتدال وعدم أولئك الذين هم عمل للعطف حقيقة . ﴿ ٣ - كذلك الحال بالنسبة للاعتدال وعدم

ـــ الفاجر أرذل ـــ لأن رغبانه أقل حدة رأنه يستطيع اذا شاء أن يفاومها بأسهل من الآخر •

ــــ التي نهنا عنها ـــــ في هذا الباب عبه وفي هذه الفقرة -

⁻ والفجور من جهة أخرى - يرى بعض المفسرين أنه كان الأولى أن يقال · " وعدم الاعتدال " ولكن جميع النسخ المخطوطة مجمعة على النص الأولى - إن الرذيلتين التين لبه عليما أرسطو آنفا هما رذيلتان لاتدبر فيهما و بالنتيجة يظهر أن الأمرها ليس بصدد النجور الذي هو مصحوب دائماً بالنصيم على حسب نظرية أرسطو نفسه - ومن الجائز أن يكون ذلك قد وقع سهوا من المؤلف نفسه ·

إلى الاعتدال فوق الحزم - ملاحظة دقيفه و ربما لا يدرك ماهي عليه من الإحكام في اللغة الفرنسية
 كما هو الحال في اللغة الاغريقية ، لأن الكلمات في الأولى ليس بينها من المقابلة ما بينها في الأخرى .

إن برق لحاله - من حيث هو مريض على أن المثل الذي اتخذه أرسطو ليس ، فيا يظهر ؛
 موضحا الفكرة .

الاعتدال فلايدهش الانسان لرؤية رجل هن مته إما الاستمتاعات للفرطة و إما الآلام الحادة، بل على ضد ذلك قد يميل المرء إلى أن يغفر له ذلك إذا كان قد قاوم بادئ الأمر بكل قواه كما فعل " في ألم يودقت " وقد جرحه الثعبان أو كما فعل " سرسيون" في "ألو بى قرسنيوس" أو كأولتك الذين إذ يحاولون كتم ضحكة عالية تنفجر قهقهتهم دفعة واحدة كما وقع "لا كسينوفنت" غير أن الانسان متى ترك نفسه ينهزم فى الأحوال التى فيها يستطيع أكثر الناس أمن يقاوموا ولم يكن كفئا لاستمرار الجهاد كان غير معذور إلا إذا كان هذا الضعف برجع إلى تركيب خاص أو إلى مرض تما كما هو شأن الملوك السيتيين الذين كان بهم الخور ميرانا عائليا أو كالنساء المواتى هن بالطبع أشد ضعفا من الرجال ، ٧ ؟ — إن الشهوة الجامحة للهو واللعب يمكن أن تشبه أسد ضعفا من الرجال ، ٧ ؟ — إن الشهوة الجامحة للهو واللعب يمكن أن تشبه أسد ضعفا من الرجال ، ٧ ؟ — إن الشهوة الجامحة للهو واللعب يمكن أن تشبه أسد ضعفا من الرجال ، ٧ ؟ — إن الشهوة الجامحة للهو واللعب يمكن أن تشبه أسد ضعفا من الرجال عير أنها أقرب إلى أن تكون من الرخاوة ، اللعب يطالة مادام

٣ = "فيلقليط ثبودقت" - كان ثبودقت شاعر مأساة وأصله من فاز بليس في فنفيليا وكانت مسديقا لأرسطو وكان أرسطو يعتد بكفامته و يستشهد به عدّة مرات في " الخطابة" وفي " السياسة" ك ١ ب ٢ ف ١ ٩ من ترجمتي الطبعة الثانية ، وقد قال المفسر الأغربيق إن فيلقليط في مأساة الشاعر كان قد عضه النجان في يده ، فاحتسل بادئ الأمر من غير شكوى هسدًا الألم الشديد فلها لم يستطع ضبط نفسه صرخ : ألا فافطموا يدى .

مرسون في " الوبى قرسينوس " - يوجد شاعر مأساة باسم " قرسينوس " أحدهما آثينى والآخر من أغريجنت في صفلية - ولا يدرى إلى أيهما تنسب المأساة التي يذكرها أرسطو - وعلى وأى المفسرين إن "مرسيون" في مأساة " قرسينوس " لما اطلع على حب ابنته الأثيم سألها عن عشيقها و وعدها أن لا يغضب إذا هي أطلعنه على جلية الخبر - ولكته لمما علم منها ماجرى آشنة به الحزن حتى قتل تصه .

أكسينوفنت - لا يُعرف بوجه آخر من هذا ، وقد ذكر "" سينيك " أنه كان يوجد مغن ماهي بسمى اكسينوفنت كان معاصرا لأرسطو وكان في حاشية الاسكندر .

شأن الملوك السيتين - الناس على غير هذا الرأى فانهم يتمثلون عادة الملوك السيتيين يعيشون هيشة تعسف ورحشية - لذلك صحح أحد المفسرين الأغريق هذا بأن قال " الفرس" عوضا عن السينيين -

أنه راحة، وإن من يحب اللعب أكثر مما ينبغي يجب أن يُصفّ بين الذين يفرطون في أخذ الراحة والبطالة .

\$ ٨ — على أنه يمكن أن يكون هناك سببان لعدم الاعتدال: الثائرة والضعف. فن الناس من لا يعرفون بعد أن عقدوا عزمهم أن يلترموه لأن شهوتهم تسلطعلهم. وآخرون لا تجرهم شهوتهم إلا لأنهم لم يتدبروا ماذا يفعلون ، وآخرون أيضاء لأنهم كالذين دغدغوا أنفسهم لم يعودوا قابلين الدغدغة بملامسة رفقائهم ، يشعرون سلفا وثبة الشهوة عليهم ويتوقعونها فيأخذون حذرهم و يوقظون عقلهم ولا يتركون أنفسهم تهزمها الانهالات التي تحاصرهم مقبولة كانت أم مؤلمة ، وعلى العموم فان الناس الحديدين السوداويين هم الذين يدعون أنفسهم إلى همذا النوع من عدم الاعتدال الذي يمكن أن يسمى عدم الاعتدال بالثائرة ، فبعضهم بحدة طبعهم والآخرون بشدة إحساساتهم غير أكفاء لانتظار أوامر العقل لأنهم لا يكادون يتبعون إلا تصورهم وأنفعالاتهم .

٨ - لأنهم ثم يتدبروا - يفاهر لى أن هذا لا ينطبق على عدم الاعتدال الذى هو فى نظر يات أرسطو
 مصحوب دائمًا بتدبر و لجاج نفسى . ور بما ينبغى أن تترجم العبارة هكذا : "* ثم يتدبروا حق التدبر .

السودار بين – في الأدب الكبير حيث توجد هــذه التقاسيم لا يظهر على أرسسطو أنه رحيم بالسودار بين ، إنه لا يعذرهم بل براهم أغلظ إنما من الآخرين .

الباب الشآمن

مقارنة عدم الاعتدال بروح الفجور — عدم الاعتدال أقل إثمها فانه ليس متدبرا فيه و إنه متقطع - أما الفجورفعل فنبد ذلك هو فساد عميق لايتحرج البنة في إنبان الشر — صورة عديم الاعتدال .

§ ١ — الفاجر كما فلت آنفا ليس إنسانا يشعر بوخر الضمير بل يبق ملازما لما اختاره بتدبر ، وعلى ضد ذلك لا يوجد رجل عديم الاعتدال لا يندم على ضعفه . لذلك يكون عديم الاعتدال ليس هو بالضبط من يمكن أن يوهمه السؤال الذى وضعناه لأنفسنا فيا سبق ، إن أحدهما لا يُشفى والآخر يمكن أن يُشفى من رذيلته ، فان الدعارة التي تلد لها أنواع الفجور تشبه الاستسقاء أو السل أعنى الأمراض التي لا تشفى وأما عدم الاعتدال فأولى به أن يشبه بنو بة الصرع ، أحدهما تابت والآخر ليس رذيلة مستمرة ، وبالاختصار عدم الاعتدال والرذيلة بالمعنى الخاص هما عنتلفا ليس رذيلة مستمرة ، وبالاختصار عدم الاعتدال والرذيلة بالمعنى الخاص هما عنتلفا ليس رذيلة مستمرة ، وبالاختصار عدم الاعتدال والرذيلة بالمعنى الخاص هما عنتلفا ليس خيما ، إن الفجور أو الدعارة يخفى على نفسه و يجهل ذاته وعدم الاعتدال لا يمكن أن يجهل نفسه ، § ٢ — من هؤلاء الناس أظهم شرا ربما كأنوا أيضا هم أولئك الذين يخرجون عن أنفسهم بشدة شهواتهم ، إنهم خير من أولئك الذين مع صحة أولئك الذين يخرجون أن يستمسكوا به ، هؤلاء الأخيرون هم فى الواقع يتركون أنفسهم عنهم لا يعرفون أن يستمسكوا به ، هؤلاء الأخيرون هم فى الواقع يتركون أنفسهم عنهم من غير أن يفكروا فيها كما هو حال عنهم بشهوة هى مع ذلك أقل قوة ولا تأخذهم من غير أن يفكروا فيها كما هو حال

الباب الثامن = في الأدب الكيرك ٢ ب ٨ و في الأدب إلى أو يدم ك ٣ ب ٨

۱۱۶ - كاقلت آنفا – ب ۷ ف ۲

[–] أحدهما لا يشغى – وهو الفاجر .

[–] والآخريمكن أن يشغى – رهو عديم الاعتدال .

٢ = مؤلاء الأخيرون هم في الواقع -- أولئك هم عديمو الاعتدال يسمعون صوت العقل ولا يتبعونه -

الآخرين . إن عديم الاعتدال يشبه كثيرا أولئك الذين يسكرون في لحظة بقليل من النبيذ مع أنهم لم يأخذوا منه إلا أقل مما يشرب أكثر الناس .

§ ٣ — يرى حينئذ أن عدم الاعتبدال ليس هو بالضبط الدعارة ولكنه
بوجه ما يختلط بها . في الواقع إذا كان عدم الاعتدال هو ضد إرادة من يستسلم له
وإذا كانت الدعارة هي على ضد ذلك نتيجة إرادة متدبرة فان عدم الاعتدال والدعارة
لها نتائج متشابهة تمام التشابه في العمل - تلك هي كلمة "ديمودوقوس" في حق
الميليزيين إذ كان يقول "الميليزيون ليسوا مجانين ولكنهم يقعلون فعل المجانين" كذلك
عديمو الاعتدال ليسوا بالضبط أشرارا وظلمة ومع ذلك هم يرتكون أفعال الأشرار .

§ ع -- خلق أحدهما هكذا يتتبع اللذات الحسية المفرطة والمضادة للعقل القيم دون أن يكون معتقد أنه يجسن صنعا، في حين أن الآخر هو على هذا الاعتقاد لأنه مركب لكيلا يبحث إلا على اللذات . حينت يمكن أحدهما أرز يرجع بسهولة وأما الآخر فلن يرجع البتة . لأن بين الفضيلة و بين الرذيلة هذا الفرق : أن هذه تفسد المبدأ الأخلاقي وتلك تنميه وتحفظه . وأما من حيث العمل فالمبدأ الذي يممل على الفعل هو الغرض النهائي الذي يبتغي كما أن في الرياضيات المبادئ هي الفروض التي سلم بها بادئ بدء . فليس الدليل في هذه الحالة الأخيرة هو الذي يعلمنا

[–] بسكرون في لمغلة – تشبيه محكم .

^{🤻 🗕} الدعارة 👡 وهي ما سماء أرسطو الفجور فيا سبق ء

⁻⁻ ديمودونوس ـــ هو شخص معروف قليلا قد بني من آ ثاره بعض قطع في ديوان الشعراء .

[§] ع – أحدهما – عديم الاعتدال .

[–] والآخر – الفاجر ،

المبادئ، وليس هو أيضا الذي يعلمنا إياها في معلوك الحياة بل إنما هي الفضيلة عسواء أكان الطبع منحنا إياها أم أتنا كسبناها بالعادة، هي التي تعلمنا سلامة الحكم على مبدأ جميع أفعالنا . فالذي يعرف أن يميزه جبدا فهو الرجل الحكيم والقنوع، وأما الفاجر فهو الذي يأتي الضد تماما. وق م من الناس من يستطيع تحت تأثير شهوة أن يجاوز كل الحدود على خلاف أوامر العقل القيم . تحكمه الشهوة الى حد أنه لا يتبع يعد في الغالب قواعد العقل الكامل، غير أنها لا نتسلط عليه تسلطا يعميه الى حد أن يقتنع بأن من الحسن إرخاء العنان المسعى وراء اللذات التي تجتدفه ، هذا هو على التحقيق عديم الاعتدال الذي هو أقل سقوطا من الفاجر فانه ليس فاسدا على الاطلاق لأن أنفس ما في الانسان وهو المبدأ لا يزال موجودا باقيا فيه . أما الآخر فليس الأمر فيه مجرد عماية جلبتها الشهوة بل أنما هو نهج من الفسوق مساوك .

يمكن إذن بناء على ما تقدّم أن يستنتج بوضوح أن الاستمداد الأخلاق لعديم الاعتدال لا يزال طيبا وأن استعداد الفاجرهو خبيث تماما .

إ ه - من الناس من يستطيع - ر بما كان المتن يلح كشيرا في مسئلة من السهولة بمكان ومع ذلك فقد استوفت بحثا بعد كل ما تتمدّم .

الباب التاسع

الانسان المعتدل لا يطبع إلا العقل القويم – للمناد بعض علاقات بضبط النفس – الأسباب العادية العناد – في تغيير الرأى – يمكن أيضا أن يكون تغيير الرأى سببا على أسباب ممدوحة – منال "نيونتوليم" – الاعتدال يوجه بين الخود (عدم الحساسية) الذي يصدّ الملذات الأكثر ما يكون إباحة وبين الفجور الذي فقد كل سلطان على النفس – علاقات الاعتدال بالقناعة – الفروق بينهما .

8 — هاك مسائل أخرى يمكن وضعها أيضا ، الانسان المعتدل الحاكم لنفسه هل هو هذا الذي يطبع أى داع كيفها اتفق ويثبت على العزيمة التي اعترمها مهما كانت هذه العزيمة? أم هل هو فقط ذلك الانسان الذي يطبع العقل القويم؟ ومن جهة أخرى هل عديم الاعتدال هو هذا الذي لا يثبت على العزيمة التي اعترمها أياكان أو الى الاستدلال الذي اتخذه أياكان؟ أم هل هو فقط فلك الذي يستمسك بحجة باطلة وبعزيمة ليست هي الحسني كما قدّمت فيا سبق؟ أم هل لا بلزم أن يقال بالأولى إن الانسان المعتدل هو ذلك الذي عرضيا يمكن أن يتمسك بعقل كيفها كان ولكنه جوهريا لا يتمسك إلا بإلعقل الصحيح و بالإرادة المستقيمة التي هي وحدها تسيره ؟ أليس عديم الاعتدال هو ذلك الذي لا يعرف أن يعتصم بالعقل الحقيق والعزيمة الصحيحة؟ \$ ٢ — لإيضاح ذلك نقول: متى آثر الانسان أو متى ابني شيئا والعزيمة الصحيحة؟

[۔] الباب الناسم ۔ فی الأدب الكبير ك ٣ ب ٨ رفی الأدب الی أو يديم ك ٣ ف ٩

إ ا حالة مسائل أشرى - قد أضفت هذه العبارة ، واجع فها سبق ب ٢ ف ١ بقية المسائل التي عمد أرسطو الى بحثها في هذا الكتاب .

⁻⁻ المندل الحاكم لنفسه -- كل هذا تفسير للكلمة الوحيدة الموجودة في المثن -

كا قدّمت فيا صبق - في آخر الباب السابق ، المسئلة التي يضعها أرسطو لنفسه هذا يظهر أنها دقيقة ملا يُرى لها فائدة بعد الايضاحات السابقة ،

نظرا الى شيء آخرفا تما يبتغى أو يؤثر هذا الشيء الأخير جوهريا لذاته في حين أنه لا يبحث عن الأول إلا عرضيا و بالواسطة ، وجوهريا في ذاته " يدل هنا على معنى المطلق بحيث يكون من الممكن أن يكون بالنسبة لسبب ما أن أحدهما يشبت وان الآخر لا يثبت ، ولكن بوجه الاطلاق إنما هو في النهاية ليس إلا العقل الحق يتبعه أحدهما و يحيد عنه الآخر ،

§ ٣ — قد يلق المرء أناسا يصممون بثبات على رأيهم ويسمون عنيدين ه كمقول لا تقتنع إلا بصعوبة ولا يمكن إلا بمشقة عظمى تغيير اعتقاداتهم . هذا الحلق له يعض وجوه شبه بخلق الرجل المعتدل الذى هو دائم سيد نفسه كما أن ظبذر نسبة بالسخى والمتهوّر بالشجاع . ولكنهما مع ذلك بختلفان من وجوه شتى ، فاصدهما وهو المعتدل لا يدع نفسه تذهب الى تغيير رأيها تحت سلطان الشهوة أو الرغبة وحده ولكن إذا كان هناك على للتغيير فالرجل المعتمل الذى يعرف أن يضبط نفسه أحب شيء لديه تغيير رأيه في الفرصة المناسبة . أما الآخر وهو العنيد فعلى الضد لا يرجع الى الصواب لأن العنيدين غالبا لا تهمهم إلا رغباتهم ولا ينقادون فعلى الضد لا يرجع الى الصواب لأن العنيدين غالبا لا تهمهم إلا رغباتهم ولا ينقادون الا الى الآراء التي تعجبهم . ﴿ وَ عَلَى العموم العنيدون هم النياس المهتمون برأى شخصى والجهلاء وجفاة الناس ، ينشبث أحدهم برأيه الخاص بسبب علاقات برأى شخصى والجهلاء وجفاة الناس ، ينشبث أحدهم برأيه الخاص بسبب علاقات اللذة والألم فيقرح بظفره متى كانت أدلة الغير لا تبائغ أن تغير شعو رك ، ويتالم كثيرا إذا كان لناس العنيدين علاقة بعديم الاعتدال الذى لا يعرف أن يضبط نفسه لذلك كان للناس العنيدين علاقة بعديم الاعتدال الذى لا يعرف أن يضبط نفسه

٣ - و بسمون عنيدين - لم أجد كلمة أضبط من هذه التحصيل الكلمة التي استعملها أرسطو . ولكنه لا توجد مشابهة كافية بين العناد وبين الاعتدال حتى يكون هناك محل القارنة . على أن الصورة التي يرسمها أرسطو هنا من العنيد هي غاية في الضبط .

أشد من علاقتهم بالمعتدل الذي هو دائما سيد لنفسه . توجد حالات فيها يمكن الانسان نبذ الفكرة التي كانت له بادئ الأمر من غير أن يكون ذلك نتيجة ضعف أو عدم اعتدال يُفقد المرء ضبط نفسه ، نلك حال "فيوقتوليم" في فيلوكنيت لسوفوكل إنها هي أيضا اللذة ، أن شئت ، هي التي تدفعه الى عدم التمسك بعز يمنه الأولى ولكنها لذة شريفة مادام أنه محود على أن قال الحق رغم نصائح "أوليس" الذي أقنعه بأن يقول الكذب ، حيثلذ لا يمكن أن يقال على انسان إنه فاجر رذيل وعديم الاعتدال لحجود أنه أتى فعالا تحت تأثير اللذة ، لأنه لا يكون كذلك إلا إذا كان باللذة التي تجذبك شيء مخز .

§ ه — ما دام إذن أنه يمكن أيضا أن تُطلب لذات البدن أقل مما ينبغى وأنه في همذا التحفظ المفرط يمكن أيضا الحيد عن قواعد العقل فالانسان المعتدل حقا الذي يضبط نفسه دائما يمثل الخلق الوسط بين ذلك الذي ذكرته آنفا وبين عديم الاعتدال ، إذا كان عديم الاعتدال لا يطبع العقل فذلك لأن به شيئا أكثر مما يلزم والآخر على الضد به شيء أقل في حين أن الانسان المعتدل حقا يبقى دائما مخلصا للمقل ولا يتغير البنة تحت أي تأثير آخر ، غير أنه ما دام الاعتدال هو كيفا محودا فيلزم، على ما يظهر، أن يكون الكيفان المضادان مذمومين، وكذلك في الواقع يقدر

إن المستوفر على المستوفر كال المستوفر على المستوفر على المستوفر المستوفر المستوفر المستوفر المستوفر على المس

خنت تأثير اللذة – كما يسنع "فنيوفنوليم" •

[﴿] وَ ﴿ مَادَامُ إِذِنْ أَمْهُ مِمَكُنْ مِنْ ﴿ فَقُدُهُ الْمُاتِّي لَا نَتَسَقَ نُمَّامًا وَقِدْ كَانَ الانتقال ضروريا ﴿

دلك الذي ذكرته آنها – الذي يدفع الحرمان إلى أكثر مما يتبغى -

الناس عادة هـذه الكبوف • ق ٣ — لكن نظرا الى أن أحدها لا يظهر إلا عند القليل جدا من الناس ولا يظهر إلا نادرا فينتج من ذلك أنه كما أن القناعة يظهر أنها هي وحدها المقابل للفجور كذلك أبضا الاعتدال وحده يظهر أنه المقابل لعـدم الاعتدال • ق ٧ — ومن جهة أخرى نظرا الى أن الأشياء لا تسمى فى الغالب إلا بحسب ما بينها من المشابهات فقد فيل إلحاقا بالاعتدال العادى اعتدال الحكيم ولكن ذلك ليس إلا مشابهة ظاهرية ، حق أن الانسان المعتدل غير أهل البنة لأن يفعل أيا كان ضد العقل بجاذبية اللذات البدنية وهذه هي أيضا فضيلة الانسان الحكيم حقا ، ولكن بينهما هذا الفرق وهو أن لأحدهما رغبات وذيلة وليس الا خرم منها شيء • خلق أحدهما بحيث لا يعرف أن يشعر باذات ضد العقل في حين أن الآخر يمكن أن يشعر بلذات ضد العقل في حين أن الآخر يمكن أن يشعر بلذا الوجه أيضا يتشابه عديم الاعتدال والفاجر • وإن كانا مختلفين في كثير من الوجوه • لأن الاثنين جميعا بطلبان لذات البدن ولكن أحدهما يعكف عليها وهو يعتقد أنه لا يلزم ذلك •

ج ٣ -- نظرا الى أن أحدها ... القليل جدا من الناس -- هذا هو الحرمان المفرط -

[﴾] ٧ _ لأ مده ا رغبات رذياء – هو عديم الاعتدال الذي يطاوع أحيانا رغبانه السيئة وأحيانا يقاوم •

[§] م ــ رعلى هذا الوجه أيضا ــ تكرير جديد لما قبل عدة مرات في كل ما سلف ·

الباب العاشر

التدبير رعدم الاعتدال لا بجتمعان - صورة جديدة لعديم الاعتدال - عدم الاعتدال الطبيعي هو أصعب شفاء من عدم الاعتدال الناشي عن العادة - ملخص النظريات على عدم الاعتدال -

§ 1 — لا يمكن أن يكون انسان واحد مدبرا وعديم الاعتدال معا، لأن الانسان المدبركما بينا آتفا هو في آن واحد على أخلاق لا تعاب ، § 7 — ليكون المرء مدبرا حقا لا يلزم فقط أن يعلم ما ذا ينبغي فعله، بل يلزم فوق ذلك أن يعمل و يطبق ما يعلم ، ولكن عديم الاعتدال أبعد من أن يعمل بندبير وان كان لا شيء يمنع من أن يكون المرء حاذقا وعديم الاعتدال معا ، وإن ما يُظهر بعض النباس بمظهر المدبرين وهم عديمو الاعتدال هو أن الحذق لا يختلف عن الندبير إلا من الوجهة التي أوضحناها في دراساتنا السالفة حيث أبنا أنهما إذا اقتر با من جهة الذكاء والتفكير الاعتدال لا يمكن أن يعتبر كرجل يعلم بالضبط و يرى بجلاء ما ذا يفعل ، بل أو لى الاعتدال لا يمكن أن يعتبر كرجل يعلم بالضبط و يرى بجلاء ما ذا يفعل ، بل أو لى به أن يكون كن هو نائم أو أخذ منه النبيذ مأخذه ، إنه يفعل على التحقيق بالارادة به أن يكون كن هو نائم أو أخذ منه النبيذ مأخذه ، إنه يفعل على التحقيق بالارادة به أن يعلم بقدر ما ماذا يقعل ولماذا يفعل ومع ذلك فليس كائنا فاسدا لأن إرادته الإنه يعلم بقدر ما ماذا يقعل ولماذا يفعل ومع ذلك فليس كائنا فاسدا لأن إرادته

⁻ الباب العاشر - في الأدب الكبيرك ٢ ب ٨ وفي الأدب الى أو يديم ك ٦ ب ١٠

^{§ 1 –} مدبرًا وعديم الاعتدال – مسئلة نبه عنها في ب 1 ف ٧

⁻ كاينا آمًا - ك و ب ع ث ∨

٣ = كذلك مديم الاعتدال لا يكن - هذه الصورة الجديدة من عديم الاعتدال لا تكاد تحصل شيئا جديدا غير ما قبل فيا سبق - على أن من بعض التقاطيع ما لم يرسمه أرسطو بعد .

محدودة ، وبالنتيجة يلزم أن يقال عليه إنه رذيل بالنصف و إنه ليس على الاطلاق عرما وظالما مادام أنه لايسمى في خدعة أحد، وفي الواقع أن من بين عديمي الاعتدال في المراتب الدقيقة المختلفة من لا قوة له بالتصميم على المقاصد التي أزمعها ومنهم من هو سوداوي بحيث يكون على خلق متردد معه لا يعتزم أي قصد ، وفي الحقيقة عديم الاعتدال يكاد يشبه مملكة فيها يسن ما يلزم سنه من الأواس ولها شرائع شريفة غير أنها لا تطبق منها شيئا على حدّ الكلمة الظريفة التي قالها أنكساندريد .

ودكذلك تريد المملكة التي قلما تفكر في القوانين "

أما الانسان الرذيل حقا فانه على ضدّ ذلك يشبه الملكة التي تطبق قوانينها ولكنها قوانين بغيضة .

§ ع ... عدم الاعتدال والاعتدال يطلقان دائما على الأفعال المجاوزة للحدود التى يبتى فيها عادة أكثر الناس ، فالمعتدل يقف على مدى أبعسد من القوة التى لأكثر الناس فى ضبط شهواتهم، وغير المعتدل هو مقصر عن بلوغ هده القوة ، إن عدم اعتدال أخلاق السوداويين هو أسهل شفاء من عدم اعتدال تلك الأخلاق التى تريد طاعة العقل ولكنها لا تعرف أن تثبت على هده الطاعة ، ومن عديمي الاعتدال

ـــ سوداری بحیث یکون ـــ واجع ما سلف آخر ب v ف ۸ فان أوسطوکان یظهر علیــه أنه یضع السوداری فی زمرة الطبائع الحادة .

[–]لا تطبق منها شيئا – ملاحظة جميلة محكمة ،

⁻ أَنْكُمَا نَدَرِيد - شاعر في زمر أرسطو يستشهد به عدة مرات في الكتاب الثالث من الخطابة ب ١٠ و ١١ و ٢١

[–] الإنسان الرذيل حقا – هذا هو الفاجر -

أولئك الذين لم يَكُونوه إلا بالعادة، يبرأون بأسهل من أولئك الذين يَكُونونه يواسطة المزاج لأن العادة أسهل تغييرا من الطبع ، وهذا هو أيضا السبب في أن العادة صعبة الفقدان . إنها تشبه الطبع كما كان يقول « ايقينوس " .

« الذوق ياصديق العزيز متى لبث زمانا طويلا جاز أن ينتهى بأن يكون طبعا » § ه ـــ والخلاصة أننا قد وضحنا ماهو الاعتدال وعدم الاعتدال وألحزم والرخاوة وأبنا ما هى نسب هذه الاستعدادات بعضها إلى الأخرى .

 [§] ٤ -- " اینمینوس" - عذا البت وارد آیشا فی الادب الی أو بدیم ك ۲ ب ۷ ف ۲ و فی فیدر ص ۱۰۰ من ترجمه كوزان بعد أفلاطون " اینمینوس" فی جملة الدنسطائیین . وهو مذكور أیشا فی تفریظ سفراط ص ۲۹ وفی " فیدون" ص ۱۹۱

إن سابع والخلاصة مستقد الخلاصة تشتمل على كل ما قبل في الكتاب السابع وكان يظهر أن هذا اللكتاب ينبغي أن ينتهي هنا .

الباب الحادى عشر

يهم الفيلسوف الذي يدرس علم السياسة أن يجيد معرفة طبيعة اللذة والألم — هلى اللذة خير؟ وهل هي الخير الأعلى؟ - أدلة مختلفة الجمهات على هذه المسئلة – في أفواع اللذة وأسبابها – جواب على الاعتراضات الختلفة الواردة على اللذة – الحكيم بنق اللذات التي ليست لذات على الاطلاق والتي هي مصحو بة بخليط من الألم .

– الباب الحادي عشر – في الأدب الكبيرك ٢ ب ٩ وفي الأدب الى أو يديم ك ٦ ب ١١

§ 1 -- متى أريد -- هذا موضوع جديد ببدى هنا ويستمر الى آخر التكتاب ، انه لا يتعلق بما سبقه ولا يتصل بما يتبعه ، على ان أرسطو يدرس أيضا بالتطويل موضوع المذة ويقيم نظريتها في أول التكتاب العاشر ، وعلى هسذا فقد وأى بعض العلماء من المحتمل أن تكون هذه المنافشة التي تملاً تلاثة أبواب هي توعا من التقدمة وليست داخلة فيا رسمه أرسطو لنفسه في الأدب الى نيقوماخوس ، وظن آخر ون أن هذه الثلاثة الأيواب هي المؤلفات الخاصة بالملذة التي تنكم عنها "ديو يحين لا يريس" في فهرسته ك ه ب ٢ ٢ و ٢ ٢ و ٢ ٢ م ٠ م م م م م م م م المؤلفات الخاصة بالملذة التي يشاف الى ذلك أن نظام المنافشات في الأدب الكبر هو بعينه عنا وان نظرية اللذة تحيى بعد نظرية عدم الاعتدال ، واني لا أقول شيئا عن الأدب الى أو يدبم الذي يحصل هذا الكتاب السابع بتصه حرفا بحرف ، وان تكرير نظرية المذة في الكتابين السابع والعاشر هي من يتحصل هذا الكتاب السابع بتصه حرفا بحرف ، وان تكرير نظرية المذة في الكتابين السابع والعاشر هي من الأدلة القوية التي استند البها فرقش الناشر الأخير ثلاً دب الى أو يديم لنسبة هذا الكتاب السابع والذي سبقه الى أو يديم لا الى أرسطو ، و يكون هذان التكابان قد نقلا من "الأدب الى أو يديم" الى "الأدب الى أو يديم" الى أو يديم " الى أو يديم " الى أيتعلق بالمنافشة بالذافة .

- ے علم السیاسة الذی یضعه أرسطو فوق علم الأخلاق راجع ما سبق ك 1 بُ 1 ف ٩
- الفيلسوف السياسي إن المهمة التي يتوطها أرسطو بالسياسي أولى بها أن تكون منوطة بالأخلاقي .
 راجع فها سبق ك ١ ب ٢ ف ٢

إلا على الفرح .
 الكارى ما دمنا قد اعترفنا أن أسس الفضيلة والرذيلة هي اللذات والآلام . وهذا بالغ في الحق الى حدّ أنه في اللغة العادية تكاد لا تفصل السعادة عن اللذة البنة .
 ومن أجل هذا في اللغة اليونانية الكلمة التي تدل على السعادة تشنق من الكلمة التي تدل على الفرح .

٤ = وعلى العموم يمكن أن يقال على اللذة إنها ليست خيرا لأن كل لذة هي

[§] ۲ -- قد اعثرفنا -- راجع ما سبق له ۲ ب ۲۱ ف ۱

رمن أجل هذا في العنة اليونانية - اضطروت الى تفسير عبارة النص حتى يبين في لغتنا (الفرنسية)
 ما يريد أرسطو أن يقرره من التقريب - على أن الاشتقاق الذي يذكره تحكمي وفاسد كالاشتقاقات التي جاء بها أفلاطون في "كاليشتقاق بأنه ليس جديرا بها أفلاطون في "كاليشتقاق بأنه ليس جديرا بأرسطو وراجع مذكرته على مؤلفات أرسطو الاخلاقية ص ٣٣١ من جموعة آثاره القدم الثالث الجزء الثالث.

[﴿] ٣ ﴿ وَأَى يَقْرُو ﴿ حَذَا هُو رَأَى المُذَهِبِ الكَلَافِي الذِّي اعْتَقَهُ بِعَدَ ذَلْكَ الرَّوَاقِيونَ ﴿

بعض لذات يمكن أن تكون خبرات - يمكن تعزف نظرية أفلاطون في هذه النظرية كما في النفارية الآتية ، ولا شـــك في أن أرسطو استصغر أن يضع بجانب هـــذه الثلاثة المذاهب المذهب السيرائيق الذي أسمه "أرسنيب" وفعله بعد ذلك "ابيقور" .

على العموم يمكن أن يقال - هـــذا الاعتراض على اللذة هو مينافيز ين محض . اللذة مجزد ظاهرة وقنية و إضافية ، وعلى ذلك فلا يمكن أن تكون خيرا .

ظاهرة محسوسة تنمو لتصل الى حالة طبيعية ما وأنه لا تولد ولا ظاهرة تحصل الا وهى ملائمة للغرض الذى الى جهته تميل، مثال ذلك أنه لا يمكن البتة أن تختلط عملية بناء البيت بالبيت نفسه، ومنجهة أخرى الانسان المعتدل والقنوع يتني اللذات والانسان المدبر لا يطلب إلا فقدان الألم لا اللذة بالضبط، أضف الى ذلك أن اللذات تمنع النفكر والتدبر و يكون منعها أعظم كاما كانت أشد حدة كلذات العشق، ومن ذا الذي يمكنه في الواقع أن يفكر في شيء في مثل هذه اللحظات، وفوق ذلك فانه ليس للذة فن ممكن في حين أدن كل خيرهو نتيجة فن منتظم، وآخرا فان الأطفال والحيوانات تطلب أيضا اللذة . ﴿ و حقد يقال أيضا إن ما يثبت جليا أن جميع اللذات ليست حسنة هو أن منها ما هو غز : منها ما كل الناس يؤثمه بل أن جميع اللذات ليست حسنة هو أن منها ما هو غز : منها ما كل الناس يؤثمه بل منها ما هي ضارة بمن يتذوقها ، وأكثر من لذة يمكن أن يسبب لنا أمراضا ،

إن هي الخير الأعلى وليست غاية . إن هي الحير الأعلى وليست غاية . إن هي إلا ظاهرة ومجرّد تولد. تلك هي على التقريب جميع النظريات التي وضعت في هذا الموضوع .

⁻ ظاهرة محسوسة - أي تعانبها الكائنات الموصوفة بالحساسية .

رمن جهة آخرى – اعتراض ثان .

أضف الى ذلك أن اللذات – اعتراض ثالث -

منوق ذاك – أعتراض رابع .

وآخرا - اعتراض خامس . وسيجيب أرسطو بوجه خاص على الاعتراض الأوّل .

٩ - جميع النظر بات – وجميع الاعتراضات على اللذة .

٧٧ - غير أنه لا ينتج من ذلك أبدا أن اللذة لا يمكن أن تكون غذه الأسباب لا خيرا ولا الخير الأعلى ، و إليك البراهين على ذلك : بديا نظرا الى أن الخير يمكن أن يحل على معنيين مختلفين جدا وأنه يمكن أن يكون إنما مطلقا و إنما نسبيا أى على نسبة ما فينتج من ذلك أن طبيعة اللذة والكيوف التى تنتجها وكذلك الحركة التى تحصلها والأسباب التى تسببها يجب أن تبدى فروقا ليست أقل منها عددا ، فن اللذات التى يظهر أنها قبيحة بعضها قبيحة مطلقا والأخرى ليست كذلك إلا بالنسبة لشخص فلان أو فلان في حين أنها مقبولة بالنسبة لفلان آخر ، ومنها ما هى ليست مقبولة تماما بالنسبة لفلان آخر ، ومنها ما هى ليست لحظات قصيرة ولو أنها فى ذاتها لا ينبنى أن تطلب ، ومنها أيضا لذات أخرى ليست فى الحقيقة لذات وليست كذلك إلا فى الظاهر ، تلك هى جميع اللذات المصحوبة بألم والتى لا غاية لها إلا شفاء بعض الأوجاع كلذات المرضى مشلا ، المصحوبة بألم والتى لا غاية لها إلا شفاء بعض الأوجاع كلذات المرضى مشلا ، قملًا المصحوبة بالم والتى لا غاية لها إلا شفاء بعض الأوجاع كلذات المرضى مشلا ، فعلًا . بلزم زيادة على ذلك أن يميز فى الخير . من جهة . العمل نفسه ، فعلًا . العمل نفسه ، فعلًا .

إلى الله ويدفع عنها الهجمات التي الله عنها الهجمات التي الله ويدفع عنها الهجمات التي عوجمت بها .

أقل منها عددا = يعنى أن اللذة يمكن أن تكون مطافة أو اضافية ولكن فوق ذلك يمكن أن تكون لها الصفات التي ستعدد فها يلي .

ـ – لذات المرضى – الذين يتعاطون ويحتملون مع السرو ر الأدوية الأليمة التي تشفي أوجاعهم •

[﴿] ٨ - ينزم زيادة على ذلك أن يميز - هذا النمييز مضبوط على ما به من دقة . فانه يمكن في الواقع فصل اللذة في ذاتها عن الاستعداد الذي يجعل الانسان يحسما . فاذا كان ما يجعلنا تذوقها هو سدّ حاجة كانت اللذة ليست خالصة ما دام أن الحاجة تستثبع معنى الألم . حق أن طبعنا قد أُعيد الى حالته العادية ولكن إذا كان قد أعيد إليها فلا بد من أنه كان قد خرج عنها . توجد الدات أخرى على ضدّ ذاك خالصة ، وهي لذات النفكير حيث لاتخالطها أية حاجة .

الخير نفسه ومن الجهة الأخرى الاستعداد الذي يجعل الانسان يشعر به الماللة اللذات التي تعيدنا الى حالتنا الطبيعية ليست لذات إلا بالواسطة ولو أنه قد قُرر أن فعل اللذة الخاص ينحصر في الرغبات التي ينتجها استعداد وطبع نصف متالمين ومع ذلك فان من اللذات ما فيه الآلم والرغبة لا دخل لها . تلك هي مثلا أفعال التفكير التأتملي التي فيها طبعنا على الحقيقة لا يألم أي حاجة والدليل على ذلك ان الإنسان لا يشعر باللذة عينها متى اكتفى الطبع بارواء غلته ومتى كان في حال قراره ، على هذا فتى قد الطبع قراره المنتظم كانت اللذات التي نشعر بها لذات على الإطلاق . فتى سد حاجته يمكننا أن تتخذ كلذات الأشياء الأكثر تضادًا مع اللذة ، وحينئذ مثلا يذاق بلذة الأشياء الأحيل والأمر ما يكون ولو أنها مع ذلك ليست طبية لابطبعها ولا على الإطلاق فلبست إذن أيضا لذات حقيقية ما تجلبه لنا تلك الأشياء . لأن الروابط التي تنجها في أنفسنا .

٩ هـ ـ وفوق ذلك فليس من الضرورى البنسة أن يوجد شيء أعلى من اللذة
 بهذا المعنى الذى به يقرّرون أحيانا أن العلة الغائيسة للأشياء أعلى من معلولاتها لأنّ

⁻ ولو أنه قد قرر - هذا ليس موجودا في المتن - ولكن قد ظهر لى أنه ضرورى و إلا كانت هسفه الفقرة غير معقولة ومتنافضة ، يمكن الظن بأن أرسطو يقصد هنا قصد نظرية "تقليب" ص ٣٥٢ و ٣٩٠ من ترجعة كوؤان كما نبه إليه "تزيل" ، ولقد حيرت هسذه الفقرة المفسرين - وهذه الأضافة الصغيرة التى أدخلتها لتصحيح المتن تصير الأمر جليا و إن كان ليس عندى سند يخول هذه الاضافة -

لا يألم أية حاجة - ربمهاكان هذا غير صحيح ، إن تطلع العقل الذي يحمد على الدرس والتأمل
 يمكن هو أيضا أن يعتبر حاجة ، وهذه هي فكرة أرسطو نفيه ، فيا يظهر ، فأرّل ما ورا، العليمة (المبتافيزيقا)

على الأطلاق – يظهر أن هذا يقرّر التصحيح الذي أدخلته على المتن آنها .

[﴾] يه ــ بهذا المعنى الذي به يقررون -- النقاد جديد لنظرية فيليب ص ٢٦ ه و ٢٦ \$ وما بعدها -

كل اللذات ليست تولدات ، بل كلها ليست مقترنة بتولد غير أنها بالأولى فعل وغاية معا ، فانها لم تقع بسبب ما يقع حولنا من الأشباء بل بسبب كيفية استعالنا ثلك الاشياء ، على أن الغاية ليست بالنسبة لكل اللذات شيئا مغايرا للذات نفسها ، إن الغاية مغايرة فقط في اللذات التي لا تصلح إلا لتكيل الطبع ، § ، ١ – على هذا إذن قد أخطأ من يزعم أن اللذة هي تولد محسوس ونتيجة لبعض الظواهر التي يمكن لحواسنا أن تشعر بها بل بلزم أن يقال بالأولى إن اللذة هي فعل كيف مطابق للطبع وعوضا من تسميتها حساسة يحسن أن تسمى تولدا لا يعوقه عائق ، وإذا للطبع وعوضا من تسميتها حساسة يحسن أن تسمى تولدا لا يعوقه عائق ، وإذا كانت اللذة يظهر لذا أنها ضرب من النولد فذلك لأنها طيبة بالمعني الخاص وقد تحسب أن ما يصدر عن شيء من الفعل هو تولد ولكنه شيء آخر ،

١١ ٥ - ولكن التقرير بأن اللذات قبيحة لأن منهما في الحقيقة ما يمكن أن يسىء الصحة فذلك على الاطلاق كما لو ادعى أن بعض الأشمياء الحسنة بالنسبة للصحة هي قبيحة بالنسبة لكسب المال لا شك في أن اللذات والأدوية هي بهذا

كل الملذات ليست تولدات -- تكون فكرة أرسطو أشد وضوحا إذا كان يذكر على الخصوص لذات
 ممينة -

إن المحمول على المحمول على المحمول المحم

⁻ وتنيجة لبعض الفاراهر – هذا تفسير للكلمة السابقة - على انى لا أظن أن عبارة " تولد محسوس" التي يستخدمها أرسطو موجودة بالنص في أفلاطون -

[–] ولكنه شيء آخر – كان على أرسطو أن ببين ما هو هذا الشيء الآخر -

المعنى قبيحة أولاها وأخراها، ولكن ليس معنى ذلك أنها تكونه على الحقيقة وفي الواقع ما دام أن التفكر نفسه والتأمل يمكن أن يضرا بالصحة أحيانا .

١٢ إلا اللذة لا تضايق كذلك مجال العقل كما قد زُعم . وعلى العموم اللذة التى تأتى طبعا من كل واحدة مر خواصنا لا يمكن أن تكون عائقا لواحدة أخرى منها . إنها ليست إلا اللذات الغريبة هي التي تضايقها وأما اللذات التي تتولد فينا من إجهاد العقل والدرس، وهيهات أن تضرفا ، فانها لا تزيد على أن تجعلنا أكثر أهلية للتفكر والدرس وأحسن حالا فيهما .

إلى تؤهلنا إلى فعل شيء ما ، وهذا لا يمنع من أن بعض الفنون ، فن العظارة وفن الطبخ مثلا لا يغطيون أنه ينظيون أنه العظارة وفن الطبخ مثلا لا يغظهر أنها موضوعة خصيصا لجلب اللذة .

إ ٢ إ - كما قد زيم - راجع " فيليب" في النقط التي أشرت اليها آنفا - رراجع أيضا فيا سبق
 ف ع هــذا الاعتراض الذي ذكره أرسطوكوا -د من الاعتراضات التي بنوى تفنيدها والتي هو يفنسه ها
 في هذه الفقرة -

ــ اللذات الغريبة ــ أو المفرطة ان لم تكن غريبة .

٩ ١ ٣ الملكة التي تؤهلنا – هذا تفسير للكلمة السابقة ٠

§ عه ـ أما عن الاعتراضات الأخرى الواردة على اللذة وهى أن الانسان القنوع بتقيها وأن الانسان المدبر لا يطلب إلا حياة خالية من الألم وأخيرا أن الأطفال والحيوانات تطلب أيضا اللذة ،كل هذه الاعتراضات لهاههنا حل واحدبعينه . يكفى أن يذكر ما قد قبل آنفا كيف أن اللذات هى حسنة على العموم وعلى الاطلاق وكيف أنه ليس كل اللذات كذلك . إذن تكون هذه الأخيرة على التحقيق هى التي يطلبها الأطفال والحيوانات . و إن ققدان الآلام المسببة عن هذه اللذات عينها هو ما يطلبه الانسان المدبر والحكيم أعنى أنه يفر دائمًا من تلك اللذات التي يصحبها ضرورة الرغبة والألم أو بعبارة أخرى لذات البدن وأنه يجاف جميع افراطات هذه اللذات التي فيها يستسلم الفاجر إلى بقره ، الرجل الحكيم والقنوع يتوق تلك اللذات الخطرة لأن له أيضا لذاته التي تستطيع الحكة وحدها تذوقها .

[§] ١٤ – أما عن الاعتراضات الأخرى – المذكر رة فيا سبق في أول هذا الباب ف ٣

يمكن أن يرى أن هذا النفتيد لانظر بات التى فامت ضدّ اللذة هوغامض وقلق كله . فان فيليب كان يستأهل مناقشة أبعد غورا من هذه وأجل بيانا . ولكن علىالعموم أرسطو يجيد عرض أفكاره الخاصة أكثر مما يجيد فى تفنيد آراء الاغبار . والخلاصة أنه يبين أنه منحيز للذة أكثر عما يفيغى لتلميذ أفلاطون ولو أنه لم يذهب الى حد اعتبارها الخير الأعلى .

الباب الشانى عشر

آراء عامة على الألم والملذة اللذين يختلطان عند بعضهم بالشر والخير – خطأ "[سييز يف" – العلاقات بين اللذة والمسعادة – أخطار الرغد المفرط – السعادة هي الفق النام لجميع ملكاتنا والفاعليــة هي ذاتهــا للذة حقيقية

§ ١ — ومع ذلك فانى أسلم مع جميع الناس بأن الألم هو شريلزم آجتنابه ، فتارة يكون شرا مطلقا وتارة لا يكون إلا شرا نسبيا باعتبار أنه عقبة لنا فى بعض الأشياء و إن ضد ما يجب آجتنابه من حيث إنه محل الاجتناب و إنه شر إنما هو الخير و فيلزم إذن بالضرورة أن تكون اللذة خيرا من نوع ما ، ولكن حل هذه النظرية ليس هو الحل الذي كان يعطيه "إسبيزيف" إذ كان يزع أنه ما دام الحد الأكبر هو في آن واحد ضد الأصغر وضد المساوى فيكون الأمر كذلك فى اللذة التي لها ضدان في آن واحد ضد الأصغر وضد المساوى فيكون الأمر كذلك فى اللذة التي لها ضدان الألم ثم ما ليس ألما ولا لذة لأنه لاشك فى أن إسبيزيف لا يذهب إلى حد القول بأن اللذة ضرب من الألم . ﴿ ٢ — ولكن من الحكن جدًا أن توجد لذة ما تكون هى اللذة ضرب من الألم ، ﴿ ٢ — ولكن من الحكن جدًا أن توجد لذة ما تكون هى الخير الأعلى ولو أنه يوجداً كثر من لذة واحدة يكون قبيحاكا أنه يمكن أن يوجد كذلك

[–] الباب الثانى عشر – في الأدب الكبيرك ٢ ب ٩ وفي الأدب الى أو يديم ك ٢ ب ١٢

إلى من نوع ما - قيمند مفيد جد الفائدة مانع من اتحاد مذهب أرسطو بالمذاهب السيئة التي تبعه .

إسبير بف – هو ابن أخت أفلاطون وخليفه .

إذة ما تكون هي إلخير الاعلى – وعلى هذا المعنى إذن تحون اللذة هي الخير الأعلى ، وذلك مالم يسلم يه أرسطو بادئ الأمر على ما يظهر ، وهذه الفقرة احدى الفتر التي يُستند البهاق نسبة هذا الكتّاب السابع الى أو يديم وقطع نسبه عن أرسطو - واجع الأدب الى أو يديم طبعة فرنش ص ١٨٩

علم يكون علما أعلى ولو كالنب بعض العلوم قبيحا . بل ربما أنه نظرا إلى أن كل واحدة من ملكائنا تنمو من غير موانع يجب أن تكون السسمادة بالضرورة هي قعسل جميع الملكات مجتمعة أو على الافل فعل واحدة منها وأن تكون هذه الفاعلية أرغب الخيرات لدى الانسان ما دام أنه لا شيء يضايق همذه الفاعلية أو يقفها . وهذه هي بالضبيط اللذة و بالتبع فان لذة ما يمكن أن تكون الخير الأعلى إذا كانت هي اللذة المطلقة ولو أن كشيرا من اللذائذ مع ذلك هو قبيح . ٣٩ — وهمذا هو ما يجعل كل الناس يعتقدون أن الحياة السعيدة هي حياة اللذة ويخلطون دائما اللذة بالسعادة ، أعترف بأن هذا ليس بلاحق ، فانه لا يوجد البتة أى فعمل يكون تاما ما دام أنه يصادف عائقا ، ولكن السعادة هي شيء تام لذلك ترى كيف أن الانسان، ليكون حقيقة سعيدا، في حاجة إلى خيرات البدن والخيرات الفارجية بل وخيرات البدن والخيرات الفارجية بل وخيرات البدن والخيرات الفارجية الناهاب إلى حدّ الزعم بأدن رجلا مطروحا على العجلة أو رجلا دهمنه أدهي المصائب هو مع ذلك سميد بشرط أن يكون فاضلا فذلك في الحق، سواء أعلم أم جهمل، تأبيد لرأى ليس له أدنى معنى ، ٣٥ صومن جهمة أخرى لا ينتج البتهة من أنه ضرورى المسعادة اصافة خيرات أخرى الى خيرات الستروة المباتة من أنه ضرورى المسعادة اصافة خيرات أخرى الى خيرات الستروة المبانة خيرات أخرى الى خيرات الستروة

٣ = كل الناس - أى العوام دون العقول المستنبرة حقا والتي لها اضطلاع بهذه المسائل الكبرى
 الدنيفة .

ــ ارأى ليس له أدنى معنى – هذا تفنيد للرواقية سابق على وجودها -

أنه يلزم كما يفعل بعض النباس التخليط بين السبعادة وبين الرغد لأنه لا شيء من ذلك . فان رغدا مفرطا يصيرهو نفسته عائقا حقيقيا . بل ربحا إذن لا يمكن أن سمى بحق رغدا ويجب أن يكون حد الرغد متعينا بواسطة علاقاته مع السعادة .
﴿ ٣ _ إذا كان كل الكائنات والحيوانات والنباس يطلب اللذة فذلك يمكن أن يثبت أن اللذة هي بوجه ما الخير الأعلى .

"كلا. إن كلمة ترددها الشعوب كثيرا". "لا تكون البنـــة مخالفة تمــاما للحق".

§ ٧ _ غير أنه لماكانت الحالة الطبيعية والحالة الحسدى للكائنات المختلفة اليستا هما بعينهما بالنسبة للجميع لا فى الواقع ولا حتى فى الظاهر ، تنج من هدذا أن الجميع لا يطلبون إذر اللذة الواحدة يعينها ولو أن الجميع بلا استثناء مع ذلك يطلبون اللذة ، بل ربحا أيضا لا يطلبون بالضبط اللذة التى يظنونهم يطلبونها أو التى يعينونها عند الحاجة إذا طلب منهم أن يسموها بل ربحاً وهم مقودون طبعا بهذه الغريزة الافحية التى هى فيهم أجمعين لا يزيدون على أن يطلبوا لذة مماثلة ،

غيرأن لذات البدن قد ورئت في اللغة العادية هــذا الاسم العام لأنها هي في الغالب

إن السعادة وبين الرغد - تغويق غاية في الضبط ، وقليل من الناس من بعرف في الحياة العملية الأنه في الواقع من الصعوبة بمكان .

[﴾] ٣ – والحيوانات – يجب الاعتراف بأن الاعتراض غير قاطع ٠

_ بوجه ما _ على رنم هذا القيد لا تزال الفكرة غير محكمة . فان الخطأ يمكن أن يكون عاما .

الخير الأعلى - كان ينبني إذن أن يقال من باب أولى : "الخير الكلى" .

ـــ كلا أن كلية ــــ هذان البينان هما ""لهيزيود"" الأعمال والأيام البيت ٣٦٣ طبعة فيرمين ديدو -

إلى الذا طلب منهم أن يسمرها - زدت هذه الكالمات التي تكل الفكرة وتوضيها -

_ بهذه الغريزة الألهية التي هي فيهم أجمعين – مبدأ خطير لم يعبر عنه أرسطو بهذا الاحكام إلانادرا •

التي يتذوقها الناس والتي يمكن لهم جميعا أن يأخذوا منها نصيبهم. ونظرا إلى أن تلك هي اللذات الوحيدة التي تعرف على وجه العموم فيخيل أنها هي وحدها الموجودة .

٨ حود يرى بوضوح أيضا أنه إذا كانت اللذة والفعل الذي يجلبها ليسا من الخيرات فلا يكون ممكنا أن الانسان السميد يعيش بلذة . وفي الواقع كيف يمكن أن يعتاج إلى اللذة إذا كانت اللذة ليست خيرا ؟ لكن هل يمكن أن الانسان السميد يعيش في الألم في آن واحد ؟ وإذا كان الألم ليس شرا ولا خيرا مادام أن اللذة كذلك ليست أحدهما ولا الآخر فلماذا يتجنبه إذر . ينتج من هذا أن حياة الرجل الفاضل لاتحلي لذة أكثر من حياة وجل آخر إذا سُمّ بأن الانعال التي يباشرها لاتعطى هي أيضا شيئا من اللذة .

 [﴿] ٨ - ليسا من الخيرات - في النظر بات التي ينتقدها أرسَماو لم ينكر على وجه الاطلاق ان اللذة يمكن
 أن تكون خيرا - وقد قبل على ضمة ذلك إن من اللذات ما هي خيرات وهمذه اللذات هي التي يمكن أن يتذوقها الانسان السعيد .

⁻ في الأنم - ما دام قد افتُرض أنه لا يمكن أن يقبل اللذة وإن اللذة ليست خيرا .

⁻ الملذة كذلك ليست أحدهما ولا الآخر – هذا ما كان يلزم أن يفرر بادئ الأمر ·

[–] اذا سلم – فرض غير مقبول مع ذلك .

الباب الشالث عشر

فى قذات البدن – النظر يات الباطلة على هذا الموضوع – لا يلزم إهدار لذات البدن على الاطلاق ، ولكن يلزم حصرها فى الحدود النى هى فيا ضرورية – علة الخطأ فى اعتبار لذات البدن هى اللذات الوحيدة – في الما المناب عن أخزاتنا – الشباب – الأمزجة السوداوية – طبع الانسان الذي به حاجة التغيير – الله وحده فى كاله لا يتغير أبدا – الشرير يحب التغيير بلا انقطاع – خاتمة نظرية اللذة ،

§ 1 — فيا يتعلق بلذات البدن بازم فحص ماهى ليُجاب على الناس الذين يزعمون أن بعض اللذات شد ما يُرغب فيه، مثلا اللذات الشريفة، غير أن هذه ليست البنة لذات البدن ولا على العموم اللذات التي يطلبها الفاجر • § 7 — ومن ثم كيف يمكن تقرير أن الآلام التي هي أضداد هذه اللذات شزور؟ ألم يكن الخير بعد هو حسد الشر؟ أم يلزم الاقتصار على القول بأن اللذات الضرورية حسنة بهذا المعنى فقط : أن ماليس خبيتا طبب؟ أم يلزم أيضا القول إنها ليست طبة إلا لغاية نقطة معينية ؟ الواقع أنه في جميع الاستعدادات الأخلاقية وفي جميع الحركات، حيث لا يمكن أدن يوجد إفراط في الخير، يكون إفراط اللذة ممكنا ، والافراط ممكن

^{۔۔} الباب اثنائٹ عشر ۔ فی الأدب الكبيرك ٢ ب ٩ وفی الأدب الی أو يديم ك ٦ ب ١٣

^{§ 1 –} ليجاب على الناس – يمكن الفلن بأن الأمر لا يزال بصدد ""فيليب أفلاطون" -

٢ إلا الآلام ... شرور - حق انه اذا أنكر آن اللذة البدنية خير لزم أيضًا تقرير آن الألم البدنى
 لبس شراء هذه هي النتيجة المشكلة التي يريد أرسطو أن يستخرجها والتي ربما لا يكون وصل في بهاتها الى حد الرضوح .

اللذات الضرورية - هي اللذات التي تصحب قضاء الحاجات العلبيمية -

⁻ إلا لغاية نقطة معينة - هذا هو الحق .

في الخيرات البدنية فالرذيلة على هذا الوجه تخصر بالضبط في طلب الافراط لافي قصر الطلب على اللذات الضرورية على الاطلاق . إن جميع الناس بلا آستئناء يجدون لذة ما في أكل الأغذية وفي شرب الأنبذة وفي مباشرة أفعال الحب ولكنهم جميعا لا يأخذون من هذه اللذات بالقدر الذي ينبغي . و بالنسبة للائم فالضد تماما ، فانه لا يُتجنب منه الافراط فقط بل يُتجنب على الاطلاق لأن الألم ليس ضد الافراط في اللذة إلا أرب يكون من الناس من يطلب إفراطات الألم كما يطلب آخرون في اللذة إلا أرب يكون من الناس من يطلب إفراطات الألم كما يطلب آخرون

إلى السبب الأول هو أن خاصة اللذة هي نفى الألم وأنه غالبا في الألم المفرط
 يجعث الانسان كوسسيلة للشفاء عن لذة ليست أقل إفراطا وهي على العموم ليست

 ⁻ كا يطلب آخرون ... -- تفسيرلنص المتن الذي هو موجز وغامض -

٣ إن عن قرق ذلك إيضاح علة الخطأ - مبدأ نافع كل النفع يمكن غالبا تطبيقه تطبيقا مفيده ا . و إن المسئلة التي يضعها أرسطو في غابة الأهمية ولكن قد يمكن أن بُرى أنه لم يحسن حلها .

٤ = السبب الأول -- هذا السبب الأول مين بناية الوضوح : فان الانسان پيجث عن لذات البدن ليغير الألم المعنوى أو الحزن .

إلا أنه البدن ، ولكن تلك أدوية شديدة والذي يجمل على تعاطيها بحدة كبرى هو أنه يظهر من شأنها أنها تمحو الانفعالات المضادة ، ليس من أجل هذا أن اللذة البدنية تظهر لنا ظهورا أزيد بأنها خير ، ولتأثيمها مببان كما قيسل آنفا : الاقل هو أن أفعال اللذة مفهومة على هذا الوجه لاتكون إلا لطبع سافط سواء أنتجت من فعل التركيب أم من المولد كلذات البهيمة أم من العادة كلذات أهل الدعارة ، والسبب التانى هو أن الأدوية تنبئ دائما عن حاجة يؤلم لها وأنه أحسن بالانسان أن يكون من أن يصير ، وهذه اللذات لا يكاد يكون لها على إلا متى طلب الذين يذوقونها أن يستردوا حالنهم الطبيعية ، وعلى هذا فليست طبية إلا بالواسطة ، في ه — وفوق ذلك أن يعذو أن يقدروا فان هذه اللذات بسبب حدتها نفسها لا يطلبها إلا أولئك الذين لا يعرفون أن يقدروا اللذات الأخرى و يمكن أن يقال إن الانسان بهذا يبيئ لنفسه سلفا أظاء لاتُروى ،

أدرية شديدة - إذا كان الألم حادا ازم للخلاص منه لذات ليست أقل حدة ، وإن الاضطراب
 الذي تسبيه هو دائما وخم .

⁻ كما قبل آنفا - راجع ماصلف ب ٢ ف ١ حيث هذه الفكرة مشار إليها لا موضحة بالنص ٠

[–] الأوّل ... الناني – استطراد تضيع فيه الفكرة الأولى •

أن يستردوا حالتهم الطبيعية – أى لكشف السوء الذي يضطربون فب وليعودوا الى السكينة الى
 ففدرها .

فليست طيبة إلا بالواسطة - لأن النرض منها إنما هو شفاء الألم .

 [﴿] وَفَوْقَ ذَاكَ - يَعُودُ أَرْسُطُو إِلَى مُوضُوعُهُ وَلَكُنْ هَذَا السَّلِيلُ الثَّاقَ عَامَضَ - وليسَ في الواقع على ما يظهر إلا تكريرا - فاذا ظُن أن لذات البدن هي أرغب اللذات لدى الانسان فذلك لأن المرء أعجز من أن يقدُّر إلا هي من بين اللذات الأخرى -

اظها. لا تروى - زدت الكلمة الأخيرة التي تكل الفكرة ٠ فان أرسطو پريد أن يقول إن لذات البدن لا يمكن أن يقنع بها أولئك الفين بذوقونها ٠

فتى لم يكن لهدذه اللذات نتائج وخيمة فلا عيب على امرئ في مباشرتها ، ولكن إذا صارت مضرة فن الخطا أد. يُذهب بها إلى هدذا البعد ، ويوضح ذلك أن أولئك الذين يسترسلون فيها ليس لهم ما يمتعون به أنفسهم من اللذات غيرها ، أما عن حافة الحياد هذه التي ليست لالذة ولا ألما فانها تصير بالطبع عما قزيب بالنسبة لأكثر الناس حالة ألم حقيقية ، لأن الكائن الحي يتعب بلا انقطاع كما تثبته دراسة الطبع التي يتضح منها أنه حتى الحس البسيط للنظر والسمع هو تعب وأن العادة وحدها كما قد قيل هي التي تجعله عندنا محتملا ، في به — إن نشوء البدن ونماءه طوال الشباب يضعنا في حالة قريبة من حاله الناس السكاري ومع ذلك فالشباب مملوء بالسعادة و باللذة ، غير أن الناس الذين هم من طبع سوداوي بهم دائما بسبب تركيبهم بأسعادة و باللذة ، غير أن الناس الذين هم من طبع سوداوي بهم دائما بسبب تركيبهم نفسه حاجة للا دوية التي تشفيهم ، إن بدنهم هو على الدوام تقرضه حدة تركيبهم لأنهم نفسه حاجة للا دوية التي تشفيهم ، إن بدنهم هو على الدوام تقرضه حدة تركيبهم لأنهم أم كانت أية لذة كيفا تكون بشرط أن تكون فقط لذة قوية وذلك هو ما يجمل الناس الذين هم من حذا المزاج يصيرون في الغالب بفارا وأرذالا ،

§ ٧ – وعلىضة ذلك اللذات التي ليست مصحوبة ببعضالألم لاتكون البتة مفرطة

⁻ كما قد قبل – يكون من الصعب تعيين من توجه اليه هذه الاشارة المبهمة -

 [﴿] ٢ تـ طوال الشباب - مبب آخر لكون المر. يتعاطى لذات البدن بهذه الحدة . ولكن هذا المدنيل
 الجديد ليس كذلك موضحا كما ينبغى .

[–] غير أن الناس – اقتضاب يقطع أتمام الفكرة •

تطرد الألم ــ هذا ، فيا يظهر ، تكرير لما قد فيل آنها في بد، هذه المناقشة ، على أن هذه الملاحظة
 حفة عميقة .

[§] y = رعل منذ ذلك اللذات = يترك أرسطو الموضوع الذي أراد إيضاحه وينتقل الى آخر · ﴿

⁻ لا تكون البنة مفرطة – لذات البدن مهما كانت مشوبة يمكن أيضا أن تكون معندلة .

وقلك هي لذات في الحقيقة ملائمة بنفس طبيعتها لا بالعرض . وأعنى باللذات العرضية تلك التي تتخذكأدوية لبعض الآلام والسبب الوحيد في أنها تظهر لنا ملاعة هو أنها تشفينا بما تعطيه من النشاط للجزء الذي يق صحيحا في تركيبنا . غير أن الأشياء الملائمة في القيقة بطبعها الخاص هي تلك التي تحدث فينا نشاط طبع بق سليا تماما .

§ ٨ — إذا كان مع ذلك لا يوجد شيء في الدنيا يمكن أرف يلد لنا دائما على السواء فذلك أن طبعنا ليس بسيطا وأن فيه فوق ذلك عنصرا آخر يصيرنا بلا انقطاع قابلين للفناء، ومن أجل ذلك متى أنى أحد الجزئين فعلا ما، قيل بالنسبة للطبع الآخر الذى فينا إن هذا الفعل هو ضد الطبع، ومتى وجدت المساواة بين الأثنين فالفعل الذى تم لا يظهر لنا أنه مؤلم ولا ملائم ، ﴿ ٩ — فاذا كان يوجد كائن طبعه بسيط تماما فالفعل عينه يكون دائما بالنسبة له الينبوع الأكل للذة ، من أجل ذلك يتمتع الله أبديا بلذة واحدة ومطلقة لأن الفعل ليس في الحركة نقط بل هو أيضا في عدم الحركة، واللذة هي أشد أيضا في السكون منها في الحركة . في عدم النقلة وفي عدم الحركة، واللذة هي أشد أيضا في السكون منها في الحركة . إذا كان التغيير كي يقول الشاعي اله عند الانسان محاسن مقطوعة النظير فليس

⁻ بطبعها الخاص ... طبع – هذا التكرارهو في نص المتن •

[§] ٨ – إذا كان مع ذلك – فكرة عميقة رهى نتيجة المداهب الأقلاطونية على طبع الانسان وثنائيته ·

٩ ٩ - فاذا كان يوجد - واجع الكتاب النانى عشر من ما و واه الطبيعة (الميتافيزيقا) ب ٧ ص ٠٠٠٠
 من ترجعة كو زان الطبعة الثانية ٠

کا یقول الشاعر = هو آدریفید . فی اورست آلبیت ۲۳۴ طبعة فرمین دیدو . وحکم آوریفید
 هذا مکرر فی الأدب الی او پدیم ك ۷ ب ۱ ف ۹

ذلك إلا نتيجة نقص فينا · كما أن الانسان الشرير يحب التغيير بلا انقطاع وطبعنا به حاجة إلى التغيير لأنه ليس بسيطا ولا صافيا ·

إلى المعتدال وعلى اللذة المنهى هنا مما تما تما تكا أردنا أن تقوله على الاعتدال وعدم الاعتدال وعلى اللذة والألم . و بعد أن وضحنا طبع كل واحد من هذه الانفعالات وأبنا كيف أن بعضها خيرات و بعضها شرور لم يبق علينا بعدُ إلا أن نتكلم أيضا على الصداقة .

الشرير يحب التغيير بلا انقطاع – ملاحظة محكة ، ذلك بأرن الشرير ليس البنة في الخير بل هو
 يضطوب بلا انقطاع في الشر ،

إ - 1 - أتم هنا ... اللذة - رمع ذلك فان أرسطو سيقيم أيضًا مناقشات طو يلات لنظرية اللذة .
 فان الكتّاب العاشر علوه بها تقريبا - راجع أوّل ذلك الكتّاب .

الكتاب الشامن نظـــرية الصــــداقة

الباب الأول

في الصداقة - عيزاتها العامة - انها ضرورية لحياة الانسان - أهميتها للفرد وأهميتها الدياسية - الصداقة شريفة كما هي ضرورية -- نظر يات مختلفة على الصداقة رالحب اليضاحات طبيعية - أوريفيد وهم قليط وأنفيدقل - لا ينبغي أن تدرس الصداقة والحب إلا في الانسان .

§ 1 — بقية كل ما أسلفنا إنما هي نظرية الصداقة لأن الصداقة هي ضرب من الفضيلة أو على الأقل لأنها دائما محقوفة بالقضيلة ، وهي فوق ذلك إحدى الحاجات الأشد ضرورة للحياة لأنه لا أحد يقبل أن يعيش بلا أصدقاء ولوكان له مع ذلك كل الخديرات ، وكلماكان الانسان أكثر غني وعن سلطانه وعظم جاهه شعر، على ما يظهر، بالحاجة الى أن يكون له أصدقاء حوله ، فيم ينفع المرء الرغد

[–] الباب الاؤل – في الأدب الكبيرك ٢ ب ١٣ وفي الأدب الى أو يدم ك ٧ ب ١

إذا - الصدافة هي ضرب من الفضيلة - ليس فالامكان أن يتخذ المرء مر... الصدافة معنى أرقى
 ولا أحكم من هذا وبهذه المثابة الشريفة أفشأ أرسطو نظرية للصدافة في مؤلف علم الأخلاق .

عفوفة بالفضيلة - سيرى فيا سوف يجيء ألف الصداقة الحقة على رأى أرسطو هي المؤسسة
 على الفضيلة درن سواها .

إحدى الحاجات الأشد ضرورة للحياة - ذلك بأن لفظ الصداقة في اللغة الاغريقية له معني أرسع بكثير من معناه في لفتنا (الفرنسارية) ، فانها نشمل ، كما سيرى بعسد ، كل دائرة المحبات الانسانية ، من ابتداء العلاقات الاجتماعية البعيدة الى العشق ، ينبغي ان يقرأ في " هيدر" الصحيفة الجميلة على المحبة عند البونانيين في كتابه ، أفكار على فلسفة الناريخ ج ٢ ص ٣٦٤ من الترجمة الفرنساوية السيو " كينبت" ،

فى الواقع إذا لم يمكن أن يضاف اليه الافضال الذى يكون على الخصوص وعلى صورة ممدوحة على الذين يجبهم ؟ ثم كيف تقننى الخديرات العظيمة وكيف تحفظ بدون أصدقاء يساعدونك على ذلك ، وكلما كانت الثروة أعظم كانت أكثر تعرضا ، ولا — كل الناس على وفاق فى أرب الأصدقاء هم الملاذ الوحيد الذى يمكننا الاعتصام به فى البؤس وفى الشدائد المختلفة الأنواع . فيها نكون شبانا نطلب الى الصداقة أن تعصمنا من الزلات بنصائحها ، وحينا نصير شيوخا نطلب اليها عناياتها ومساعلتها التي تقوم مقام نشاطنا حيث ضعف السن يجلب علينا كثيرا من أنواع الخور، وأخيرا حينا نكون فى كل قوتنا نعتمد عليها لنتم بها بهماء أعمالنا .

^{وو}رفیقان مقدامان متی ساوا معا"

يكونان أحصف فكرة وأربى عملا .

العلم المحمد الى هدف الى هدف العلم الطبع يقضى بأن الحب يظهر أنه إحساس فطرى فى قلب الكائن الذى يلد نحو الكائن الذى ولده ، وهدف الاحساس يوجد لا بين الناس فقط بل يوجد أيضا فى الطيور وفى أكثر الحيوانات التى يحب بعضها بعضا حبا متبادلا متى كانت من نوع واحد ولكنه يظهر على الخصوص بين الناس، وإنا للسدى ثناءنا لأولئك الذين يسمون (فيلانتروپ) او أصدقاء الناس ، من ساح سياحات كبرى أمكن أن يرى كم يكون الانسان فى كل مكان للانسان شخصا ساح سياحات كبرى أمكن أن يرى كم يكون الانسان فى كل مكان للانسان شخصا حياحات كبرى أمكن أن يرى كم يكون الانسان فى كل مكان للانسان شخصا حياحات كبرى أمكن أن يرى كم يكون الانسان فى كل مكان للانسان شخصا حياحات كبرى المكن أن يرى كم يكون الانسان فى كل مكان للانسان شخصا حياحات كبرى المكن أن يرى كم يكون الانسان فى كل مكان للانسان شخصا حياحات كبرى المكن أن يرى كم يكون الانسان فى كل مكان للانسان شخصا حياحات كبرى المكن أن يرى كم يكون الانسان فى كل مكان للانسان شخصا حياحات كبرى المكان الدين المكن أن يرى كم يكون الانسان فى كل مكان للانسان شخصا حياحات كبرى أمكن أن يرى كم يكون الانسان فى كل مكان للانسان شخصا حياحات كبرى أمكن أن يرى كم يكون الانسان فى كل مكان للانسان كم يكون الانسان فى كل مكان الدين بيرد كم يكون الانسان فى كل مكان للانسان كيون الانسان فى كل مكان الدين بيرد كم يكون الانسان فى كل مكان الدين بيرد كم يكون الانسان فى كل مكان الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين المدين الدين ال

٢ ﴿ ﴿ ﴿ وَفِقَانَ مَقَدَّامَانَ ﴿ هَمَدًا قُولَ * الديومِيد ﴾ متكلما عن نقست وعن * * أوليس ﴾ • الالباذة النشيد • ﴿ الديت ٢٣٤

٣ ﴿ وَلِلاَمْرُوبِ) أو أصدقاء الناس -- فسرت الكلمة اليونائية ولو أنها شائعة لأبين المشابهة الاشتقائية .

من ساح سیاحات کبری – یخبنی آنه یذکر آن فی زمن أرسطی کانت السیاحات الطویلة نادرة
 کانت شایة .

جذابا وصديقا . § ٤ – بل قد يمكن الذهاب الى حد القول بأن الصداقة هى رابطة المسالك وإن الشارعين يشتغلون بها أكثر من اشتغالم بالعمل نفسه . إن وفاق الأهالى ليس عديم الشبه بالصداقة و إن هذا الوفاق هو ما تريد جميع القوانين استقراره قبل كل شيء كابتريد قبل كل شيء نفى الشقاق الذي هو أضر عدو المدنية . متى أحب الناس بعضهم بعضا لم تعد حاجة الى العدل ، غير أنهم مهما عدلوا فانهم لاغنى لهم عن الصداقة ، وإن أعدل ماوجد فى الدنيا بلا جدال هو العدل الذي يستمد من العطف والحية . § ٥ – الصداقة ليست فقط ضرورية ولكنها فوق ذلك بعيلة وشريفة . إننا تمدح أولئك الذين يجبون أصدقاهم لأن الحبة التى يوليها المره أصدقاء ويظهر لنا أنها إحساس من أجل الإحساسات التى يشعر بها قلبنا ، بل كثير من الناس يشتبه عليهم لقب الرجل الفاضل بلقب الرجل الحب .

الفد أثيرت مسائل شتى على الصدافة . فنهم من زعموا أنها تنحصر في مشابهة ما وأن الكائنات التي انتشابه هي أصدقاء ومن ثم جاءت هذه الأمثال :

إلى المحلة المالك - هــــذا يأتلف تماما مع المبدأ العظيم الذي يردّده أرسطو في السياسة وحو أن الإنسان كائن اجتماعي بطبعه ، ولكن كلما تكلم أرسطوها على الصدافة وجب أن ينصرف قوله الى المحبة والرابطة التي بين سكان المدينة بعضهم مع بعض .

ـــ وفاق الأهالي ـــ هو ضرب من الصداقة الاجتماعية ٠

متى أحب الناس بعضهم بعضا - قلك مذاهب عجيبة ظاهر أنها تقدمت المسيحية وقد نقلها أرسطو
 من تعاليم أستاذه - واجع السياسة ك ٢ ب ١ ف ١ ٦ ص ٨ ه من ترجمتى الطبعة الثانية - وكذلك ٢٠٠٠ ف ٨
 من ٦٣ ، وواجع أيضا عائدة أفلاطون ص ٢٨٨ من ترجمة كوزان والجمهودية ك ٣ ص ١٨٧

[§] ه ــ بل كثير منالتاس ــ لا أدرى من يعني أرسطو بهذه الاشارة ، على أنالفكرة لا يظهر أنها محكمة ،

٢٨٠ - فنهم من زعموا - من المحتمل أن يكون المقصود هو أفلاطون فانه استشهد مرات عديدة
 بهذا المئل . في المائدة ص ٢٨٣ ترجمة كوزان رفي القرانين ك ٤ من ٢٣٤ وفي "اليزيس" ص ٨٥

ه الشهيه يبغى الشبيه وزُرِق يبغى الرَّراويق » وكثير غيره فى معناه ، وفى رأى مضاد يقررون ضد ذلك أن الناس الإشباه يتنافرون بينهم كالخزّافين حقا الذين يتبادلون البغضاء على الدوام ، بل توجد نظريات ترمى إلى إيتاء الصدافة أصلا أرفع وأقرب من الظواهر الطبيعية ، وعلى همذا يقول لنا أوريفيد إن " الأرض اليابسة تحب المطر والساء المضيئة تحب متى امتلأت بالمطر أن تقع على الأرض » ، وهرقليط من ناحيته يزعم أن " الشاذ أو المضاد هو وحده النافع وأن أجمل النغم لا تخرج إلا من تضاد وفروق وأن كل ما فى العالم متولد من التنافر » ، وآخرون يمكن أن يذكر من بينهم أنفيد قل وهم من جهة نظر مضادة تماما يقررون ، كما كما نقول الساعة ، من بينهم أنفيد قل وهم من جهة نظر مضادة تماما يقررون ، كما كما نقول الساعة ،

إلى ناحية ، من بين هذه المسائل المختلفة ، المسائل التي هي طبيعية عضة لأنها غريبة عن الموضوع الذي ندوسه هنا ولكننا نفحص جميع المسائل التي تتعلق مباشرة بالإنسان والتي تؤدّى إلى إدراك حاله الخلقية وشهواته . فهاك مثلا

⁻ كانفزافين حقا - إشارة إلى بيت هيز يود الذي استشهد به كذيرا - راجع الأعمال والأيام البيت ه ٣ من طبعة ** فيرمين ديدو ** .

وعل هذا یقول لنا أوریفید - ولا ندری فی أی مؤلفاته توجد هذه القطع ، واجع طبعة فیرمین دیدرس ۲۲۸ من القطعة ۸۳۹

حرفليط - ان شهادة أرسطوهي أقدم شهادة لمذهب هرقليط هذا .

أنفيدقل – هرقليط وأور يفيد مستشهد بهما في الأدب الكبيرك ٢ ب ٢ وفي الأدب الى أويديم
 ك ٧ ب ١ كما هو مستشهد بهما هنا ٠

[﴿] ٧ – لأنها غريبة – وأنها لتعلق بعلم الطبيعة أو بعلم ما و راء الطبيعة ﴿

⁻⁻ مباشرة بالانسان – يغبني أن يذكر أن أرسطو منذ ابتداء هـــــذا المؤلف أراد أن يتبج نهجا عمليا محضا - راجع فيا سلف ك ١ ب ١ ف ٧

مسائل يمكننا مناقشتها : هل يمكن أن توجد الصداقة عند جميع الناس بلا استثناء؟ أم هل متى كان الناس أرد الا لا يكونون غير أهل لتعاطى الصداقة ؟ ألا يوجد إلا نوع واحد من الصداقة ؟ أم يمكن أن يميز فيها عدّة أنواع ؟ وعلى رأينا أنه إذا قرر. أن لا يوجد منها إلا نوع واحد يتغير من الأكثر إلى الأقل فانه لا يستند إلى دليل متين ما دامت الأشياء نفسها التي من جنس مختلف هي أيضا قابلة للأكثر وللأقل ولكن هذا موضوع قد عولج فيا سبق .

الباب الناني

فى موضوع الصداقة – الخير والمذة والمنفعة هى العلل الثلاثة الوحيدة التى يمكن أن تحمل على الصداقة – فى الذرق الذى يشعر به الانسان بالنسبة اللا شمسياء غير الحية -- عطف متبادل لكنه مجهول – ليكون الثنان صديقين يلزم أن يتمارفا و يعلم كل منهما ما ير يده للا أخو من الخير .

1 كل المسائل التي أتينا على وضعها ستستنير لنسا عاجلا متى نحن عرفت ما هو موضوع الصدافة الخاص أى الموضوع الحقيق بأن بحب ، بديهى أن كل شيء لا يمكن أن يكون محبوبا فان الانسان لا يحب إلا الشيء القابل لأن يحب أى الخير أو الملائم أو النافع، ولكن لمساكان النافع يكاد لا يكون إلا ما يحصل إما الخير وإما اللذة نتج مر ذلك أن الطيب والملائم من جهة كونهما غرضين أخيرين يقصدهما المرء إذ يحب يمكن أن يعتبرا الشيئين الوحيدين اللذين إليهما يتجه الحب، يقصدهما المرء إذ يحب يمكن أن يعتبرا الشيئين الوحيدين اللذين إليهما يتجه الحب، لا لا يكونا هنا يحضر سؤال هو: هل الخير المطلق، الخير المحقيق هو الذي يحبه الداس ؟ أم هل هم يحبون فقط ما هو خير لهم ؟ فان هذين الأمرين في الواقع يمكن أن لا يكونا دائما متفقين، والسؤان بعينه أيضا بالنسبة الملائم أي بالنسبة للذة ، وفوق ذلك كل واحد منا يظهر أنه يحب ما هو خير له و يمكن أن يقال بصيغة مطلقة ،

ــ الباب الثانى ــ في الأدب الكبيرك ٣ ب ١٢ رفي الأدب الي أو يديم ك ٧ ب ٣

[§] ۱ – الخبر أو الملائم أو النافع – راجع ما سبق ك ۲ ب ۲ ف ۷ حيث هذا التفصيل .

الطيب أو الملائم - أو بعيارة أخرى الخدير أو اللذة - وان حذف النافع أو المنفعة ربحاً لم يكن
 حقا ، وان أرسطو في كل نظريته على الصداقة يتكلم عن الثلاثة الحدود بدلاً من أن ينقصها إلى اثنين ،

٢ ﴿ ٢ ﴿ وَهُمْ الْمُعْرَبِينَ فَي الْوَاضِحِ ﴿ وَلَكَ بَأْتُهِ مِنْ عَلَيْطُونَ بَيْنَ مَا هُو خَيْرُ وَبِينَ الْمُنْفَعَةَ ﴿ الْمُحْمِينِ مَا هُو خَيْرٍ وَبِينَ الْمُنْفَعَةَ ﴾ الخمير لا يتغير بل هو طيب على الاطلاق وطيب بالنسية الشخص ﴿

على ما يظهر ما دام أن الخسير هو الشيء القابل للحب ، الشيء الذي هو محبوب ، فكل واحد لا يحب إلا ما هو طبب لكل واحد ، وأزيد على هذا أن الانسان لا يحب حتى ما هو في الحقيقة طبب بالنسسبة له بل يحب ما يظهر له أنه طيب ، على أن هذا لا يرتب أي فرق جدى ، وربما نقول مع الرضا إن الشيء القابل لأن يحب هو ذلك الذي يظهر لنا أنه طيب بالنسبة لنا ،

ق سلم الصدافة على الحب أو على الذوق الذي يجده الإنسان أحيانا نحو الأشياء غير السم الصدافة على الحب أو على الذوق الذي يجده الإنسان أحيانا نحو الأشياء غير الحبة فن الحلى الواضح أنه لا يمكن أن يوجد فيها مقابل المحبة وكذلك لا يمكن أن يراد لها الخير ، ألا يكون هزؤا أن يريد المرء الخير النبيذ الذي يشربه مثلا ! كل ما يمكن أن يقال هو أن الإنسان يرجو أن يبق النبيذ جيدا حتى يستطيع شربه متى أراد ، والأمر على الضد بالنسبة للصديق ، يقال إنه يلزم أن يراد له الخير لنفسه هو ليس غير ، وتسمى عَطُوفة تلك القلوب التي تريد خير الغير على هذا النحو ولو لم تقابل بالمثل من ناحية ذلك الذي تحبه ، إن العطف متى كان متبادلا يجب أن يعتبر بالمثل من ناحية ذلك الذي تحبه ، إن العطف متى كان متبادلا يجب أن يعتبر بالمثل من خير الناح أن هذا العطف لأجل

أن الخير هو الشيء القابل عجب – يظهر أن هدذًا ينتج من المبدأ المقرر في أوّل هذا المؤلف رهو
 أن الانسان لا يعمل البتة إلا قاصدا قصد الخير - راجع ما سبق ك ١ ب ١

أى فرق جدّى - الحق بيسد أرسطو - نانه يمكن دائماً ، حتى عند الكلام على الخير المطلق ، أن
 ينمال إن الانسان لا يطلب إلا ما يظهر له أنه طيب .

[﴾] ٣ – حينتذ توجد ثلاثة أسباب – مع أن أرسطو قد ردّها الساعة الى اثنين .

[—] على الحب أو على المذوق — أضفت الثلاث الكلمات الأخيرة توضيعا للتن وتفسيرا •

العطف متى كان شهادلا - هذا ركن ضرورى لرجود الصدانة الحقيقية .

أن يكون عقيقة من الصداقة لا يصح أن يتى مجهولا عند أولئك الذين هم موضوعه؟ كذلك يقع غالبا أن يكون الإنسان عطوفا على أناس لم يكن قد رآهم أبدا ولكنه يفرض أنهم طيبون أو أنه يمكن أن يكونوا لنا نافعين وحينئذ فالإحساس فى هذه الحالة يكاد يكون كالاحساس الذى تجدده فى حال ما اذا كان أحد هؤلاء النكرات قد قابل ميلك إليه بمثله وفهاك إذن أناسا هم فى الحقيقة عطاف بعضهم على بعض ولكن كيف يمكن إعطاء مرتبة أصدقاه لأناس لا يعرفون ميولم المتبادلة ؟ يازم إذن لأجل أن يكونوا أصدقاء حقا أن يكون لديهم بعضهم لبعض إحساسات العطف وأن يريدوا الخير بعضهم لبعض وأن لا يجهلوا الخير الذى يتعاوضون إرادته لسبب من الأسباب التي تكلمنا عليها آنفا .

 ^{\$ = -} لا يصح أن بين مجهولا - ركن ثان ضرورى أيضا .

الباب الثالث

الصدافة تلبس ثوب الأسباب التي أوجدتها ، فهي مثلها على ثلاثة أنواع ؛ صدافة منفعة ، وصدافة لذة ، وصدافة قدة وصدافة فضيلة – وهن النوسين الأزلين من العسدافة – الشيوخ لا يكادون يحبون إلا للنفعة والفتيان إلا للذة – الصدافات الوفية للشباب – الصدافة بالقضيلة هي الأكمل والأمنن ولكنها الأندر – انها لا تتكون إلا يازمان و يجب أن تكون متساوية بين العلرفين .

أكرر أن أسباب المحبسة على ثلاثة أنواع وبالنتيجة ضروب الحب والصداقات التي تسببها يجب أن تختلف كذلك، وعلى هذا يوجد ثلاثة أنواع من الصداقة تقابل في العدد الأسباب الثلاثة للحبة ، و بالنسبة لكل واحدة منها بجب أن يوجد شادل حب لا يبقى مستورا عن واحد ولا عن الآخر من أولئك الذين يجدونه ، الناس المتحابون يريدون الحير بعضهم لبعض في نقس معنى السبب الذي به هم متحابون، مثال ذلك الناس الذين يحب بعضهم بعضا للنفعة، للقائدة التي بها يكون كل منهم للآخو، فهم يتحابون لا لذوائهم بالضبط ولكن من جهة أنهم يصيبون خيرا ما وكسبا ما من علاقاتهم المتبادلة ، والأمر كذلك أيضا في حال أولئك الذين لا يتحابون الإللائدة ، فاذا أحبوا الناس أولى الأخلاق السهلة أيضا فا ذلك بسبب خلق هؤلاء الناس نفسه بل لأجل اللذات التي يجلبها لمم هؤلاء الأشخاص ليس غير ،

٢٥ – وبالنتيجة متى أحب الانسان بالفائدة وللنفعة فانه لا يطلب في الحقيقة
 إلا خيره الشخصى ومتى أحب الانسان بسبب اللذة فهو لا يبغى في الواقع إلا هذه

[۔] الباب الثالث ۔ فی الأدب الكبير ك ٢ ب ١٣ وفي الأدب الى أو يديم ك ٧ ب ٣

^{§ 1 –} أ زر – زدت هذه الكلمة لأبين أن هذا تكر ير لا يظهر على أرسطو أن يهتم به ·

⁻ تبادل حب - كا قد قيل في الباب السابق -

اللذة نفسها . وعلى الوجهين فإنه لا يحب من يحبه من أجل ما هو فى الواقع . بل هو يحبه لمجرد كونه نافعا وملائما . وهذه الصداقات ليست حينئذ إلا صداقات عرضية و بالواسطة لأن الصديق يحب صديقه لا لأن المحبوب موصوف بالصفات الفلانية التي يحبها أبا كانت مع ذلك هذه الصفات، بل هو لا يحبه إلا لأجل الفائدة التي يصيبها منه، هنا خلير بطمع فيه وهناك للذة يبغى تذوّقها .

وه _ إن الصداقات من هـ ذا النوع تنقطع بغاية السهولة لأن هؤلاء الذين يزعمون أنفسهم أصدقاء لا يلبئون طويلا مشابهين لأنفسهم . ومتى صار هؤلاء الأصدقاء لا نافعين ولا ملائمين انقطع حبهم حالا . إن النافع أو المفيد لا ثبات له بل هو يتغير من لحظة الى أخرى على أتم وجه . وإذا انعدم السبب الذى صيرهم أصدقاء انعدمت الصداقة أيضا بسرعة مع العلة الوحيدة التي كانت كونتها .

الصداقة مفهومة علىهذا النحو يظهر أنها توجد على الخصوص فى الناس
 المسنين فان الشيخوخة لا تطاب بعد ما هو ملائم بل تطلب ما هو نافع ليس غير.

ي ٢ ــ عرضية و بالواسطة -- ليس في المتن الاصفة واحدة لا اثفتان -

٣ إن الصداقات من هذا النوع تنقطع بناية السهولة – وهي الصداقات الشائمة عادة • ولكنها في الواقع ليست صداقات حقة بل هي بالأولى روابط •

المفيد لا ثبات له - ملاحظة محكمة اتخذت مندة أرسطو له حض أدب المنفعة أو علم الأخلاق المؤسس على المنفعة ، رظاهر أن أرسطو يطلّقه بناتا .

وهذا هو أيضًا عيب هؤلاء الرجال الذين هم في كل قؤة العمر وهؤلاء الفتيان الذين هم قبل الأوان لا يقصدون إلا إلى منفعتهم الشخصية . إن الصديقين من هذا القبيل اليس من شأنهما عادة أن يعبشا معا . ذلك عليهما بعيد، بل هما على ذلك لا يكونان ملائمين أحدهما للآخر، لايجدان أية حاجة للعاشرة عدا المحظات التي فيها يرضي كلاهما منفعته . فهما لابرضي كلاهما عن الآخر إلا بقدر ما يكون لها من الأمل في أن يجز أجدهما إلى نفسه من الآخرفائدة تما . وفي هــذا الصنف من العلاقات يمكن أيضًا وضع الضيافة . § ه ـــ اللذة وحدها يظهر أنهــا هي التي توحى صداقات الفتيان فانهم لايميشون إلا في الشهوة و إنهم يسعون على الخصوص إلى اللذة بل حتى لذة الساعة التي هم فيها . ومع تقدّم السنين لتغير اللذات وتصير غير ماكانت بالمرة -لهذا يعقد الشبان علاقاتهم بناية السرعة وينقضونها بسرعة لا تقل عن الأولى . إن الصداقة تنحل مع اللذة التي كانت ولدتها . و إن تغير هذه اللذة سرعان ما يكون. . إن الفتيان ميالون للعشــق ، والعشق ف الأغلب لا يتولد إلا تحت سلطان الشهوة واللذة . من أجل ذلك تراهم يحبون بغاية السرعة و يقطعون ما وصلوا من حبهم بغاية لا يمنع من أنهم يريدون أن يقضوا كل الأيام مع من يحبونه ويعيشوا إلى الأبد لأنه هكذا تحصل الصداقة وهكذا تفهم في الشباب -

من هذا الصنف من العلاقات – أخشى أن يكون أحد المقسر بن غير الأذكياء قد حشر هذه العبارة
 في المثن ، فإن الضبافة لا محل لها هنا .

إه – فانهــــم لا يهيشود إلا في الشهوة – راجع " الخطابة " له ٢ ب ١٢ س ١٣٨٩ طبعة
 برليني .

ج ٦ ـــ الصداقة الكاملة هي صداقة الناس الذين هم فضلاء والذين يتشابهون بفضيلتهم لأن أولئك يريدون الخير بعضهم لبعض من جهة أنهم أخيار ، وأزيد أنهم أخيار بأنفسهم . أولئك الذين لايريدون الخير لأصدقائهم إلا لهذه الأسباب الشريفة هم الأصدقاء حقا . أولئك بأنفسهم، بطبعهم الخاص لا بالعرض، يكونون على هذا الاستعداد السعيد . ومن ثم يجيء أن صداقة هـــذه الفلوب النكريمة تبتى ما بقوا هم أنفسهم أخيارا وفضلاء . و إذن فالفضيلة شيء متين باق . إن كلا الصديقين خيّر على الاطلاق في ذاته و إنه لخير كذلك في حق صديقه لأن الأخيار هم في آن واحد وعلى الاطلاق أخيار وفوق ذلك نافعون بعضهم لبعض . و يمكن أن يزاد أيضا أنهم ملائمون بعضهم لبعض وهذا يفهم بلا عناء . إذا كان الأخيار أرضياء على الاطلاق و إذا كانوا أيضا ملائمين بعضهم لبعض فذلك بأن الأفعال التي هيخاصة بنا والأفعال التي تشبه أفعالنا تسبب لنا دائمها لذة وأن أفعال الناس الفضلاء إما فاضسلة أيضا ر إما على الأقل مشابهة بعضها لبعض ٠ ﴿ ٧ -- إن صداقة من هذا القبيل باقية، كما يمكن أن يفهم بسهولة ، ما دام أنها مستوفية كل الشروط التي يجب أن توجد بين الأصدقاء الحقيقيين . على هذا فكل صداقة إنما نتكوّن بقصد مصلحة مّا أو بقصد اللذة، سواء على الاطلاق أم بالأقل بالنسبة للذي يُحب. وفوق ذلك فانها لا لتكوّن إلا بشرط مشابهة تما . و إن هـــذه الظروف لتتوافر أيضا في الحالة التي نعينها هنا :

[﴾] ٦ – الصداقة الكاملة – يعني أن هذه الصداقة الوحيدة الجديرة بهذا الاسم .

⁻ أخيار بأنفسهم - لا نقط بالفائدة أو باللذة التي يؤتونها -

[–] لا بالمرض – التنبيه السابق بعيه ·

ملاعمون بعضهم لبعض – من أجل ذلك كانت الصداقة الطويلة بين رجلين هي دائما علامة على أن
 كليمها جدير حقا م

في تلك الصــداقة توجد المشابهة وتوجد سائر الشروط في آن واحد بمعني أن كلا الصديقين خير على الإطلاق وفوق ذلك ملائم على الاطلاق . وحيفئذ فلا شيء في الدنيا أحب من هذا. إنما توجد الصداقة غالبا بين الأشخاص الذين هم على هذه الأهلية وهي فيهم أكمل ما تكون . ﴿ ﴿ ﴿ عَلَى أَنْ مِنَ الْمُفْهُومُ بِالْبِدَاهُةُ أَنْ تَكُونَ الصداقات بمثل هذا النبل نادرة جدا الأرنب الناس الذين هم على هذا الحلق قليل جدا . لعقد هذه العلاقات يلزم زيادة على ذلك الزمان والعادة . ولقد صدق المثل، قان الناس لايكادون يعرف بعضهم بعضا "قبل أن يا كلوا معا أمداد الملح" الذي يتكلم عنه . كذلك لا يمكن الصديقين أن يقبل كلاهما الاخرأى لا يمكن أن يكونا صديقين قبسل أن يظهر كلاهما بأنه حقيق بالمحبة وقبل أن يتقرر في نفسيهما الثقة المتبادلة . ﴿ و ... لا شك أن الناس يريدون بأمثال هذه الصداقات السريعة أن يكونوا أصدقاء ولكنهم لايكونونهم ولن يكونوهم حقا إلا بشرط أن يكونوا أهلا للصـــداقة وأن يعلموا ذلك حق العلم من طرف ومن آخر . إن إرادتهم أن يكونوا أصدقاء يجوز أن تكون سريعة ولكن الصداقة لاتكون سريعة البتة . أما هي فانها لاتكون تامة إلا بمساعدة الزمان وجميع الظروف الأخرى التي بيناها ،والفضل لجميع هذه الروابط في أن تصير الصداقة متساوية ومتشابهة من الحانيين • شرط يجب أيضا أن يتحقق بن الأصدقاء الحقيقيين -

٧ > توجد الصداقة غالبا – مفهومة على معناها الحق .

٨ ٨ ــ نادرة جدا ــ كالفضيلة ذاتها ٠

الباب الرابع

المقارنة بين أفراع الصدافة التلاثة – الصدافات بالمنفعة لا تبق الا بيقاء المتفعة ذاتها – الصدافات بالمنفعة لا تبق الا بيقاء المتفعة ذاتها – الصدافة بالفضيلة هي الوحيدة التي تستأهل في الحق اسم الصدافة – الها وحدها تقاوم النميمة – أما الأثر بان فليستا صداقتين إلا لأنهما تشابهان تلك من بعض الوجوء •

§ 1 — الصداقة التي نتكون باللذة لها شبه بعض الشيء بالصداقة الكاملة لأن الأخيار يسكن بعضهم الى بعض، بل يمكن أن يقال إن الصداقة التي نتكون نظرا لفائدة أو منفعة ليست غير ذات نسبة الى الصداقة بالفضيلة ما دام الأخيار بعضهم لعض نافعا . إن ما يمكن على الخصوص أن يبق الصداقات المؤسسة على اللذة والمنفعة هو ترتب المساواة التامة بين الواحد والآخر من الصديقين بالنسبة للذة مثلا، ولكن الارتباط لا يتأكد بهذا السبب فقط بل يتأكد بأن الشخصين يستمدان هذه المساواة التي تقربهما من مصدر واحد، كما يقع ذلك بين من كانا كلاهما من بيئة صا لذه لا كين العاشق ومعشوقه لأن اللذين يتحابان بهذا العنوان الأخير ليس لها هما الاثنين اللذات عينها ما دام يلذ لأحدهما أن يحب وللآخر أن يقبل صنوف الالثفات والتعهد من عاشقه ، ومتى انقضت سن الجمال تنقضي الصداقة

[–] الباب الرابع – في الأدب الكبير ك ٢ ب ١٣ وفي الأدب الى أو يديم ك ٧ ب ٢

 [﴿] ١ - يسكن بعضهم الى بعض - يفضيلهم ذاتها وبالاحترام المتبادل الذي يشعر به كل منهم نحو
 الآخر . أما في علاقات اللذة التي يتكلم عنها أرسطو فيا سيل قان الأصدقا، لا يرضي بعضهم بعضا الا برذا تلهم .

[–] من بيئة صالحة – يمكن أن يزاد على ذلك " أهل أخلاق صالحة " كما يثبته ما سيل -

بين العاشق ومعشوقه = هذه العلاقات الكريهة ماكان لها أن توجد في نظرية العمدانة · ولكن أرسطو يجرى في مجرى آراء زمانه · ولا يتأخر عن أن يخي باللائمة على هذه الشناعات ·

⁻ ومتى انقضت سنّ الجال ... - ينبنى أن يراجع فى " فيدرآفلاطون " ص ١ ٧ من ترجمة كوزان تفاصيلِ مشابهة لهذه تمــاما - وأظن أن أرسطوكان يتذكرها عند ماكنب هذه الفقوة ،

أحيانا فهذا لم تبق له لذة فى رؤية صديقه الفديم وذاك لم تبق له لذة فى قبول التفاته . وكثير مع ذلك يبقون مرتبطين أيضا متى توافقت العادة إذا اكتسبوا فى هذه العشرة الطويلة ميلا متبادلا بالنسبة لأخلاقهما . ﴿ ٢ - أما أولئك الذين لا يبتغون تبادل اللذات فى علاقاتهم الغرامية بل لا يريدون فيها إلا الفائدة فانهم معا أقل صداقة ولا يبقون كذلك إلا وقتا أقل ، ان الذين ليسوا أصدقاء إلا بحض المنفعة لنقطع صداقتهم بانقطاع المنفعة ذاتها التي كانت قد قربت بينهم ، إنهما لم يكونا حقا صديقين أحدهما للا تحر ، إنهما لم يكونا إلا صديق الربح الذي كانا يصيبانه ،

§ ع ـــ أكثر من هذا أن صداقة الأخيار وحدها هي المعصومة من تطرق النميمة
 لأنه لا يمكن فيهـــا أن يسهل تصديق مزاعم أى شخص ضـــد انسان قد اختبر زمنا

٣ = تجملا الأشرار - مع القيود التي ذكرها أرسطو آفنا ، والواقع أن هؤلاء ليدوا أصدقا ، بل هم
 بالبساطة مقتر بون برابطة كثيرة البقاء أر ظيلة ، راجع ما سبق ،

ليسوا هؤلاه ولا هؤلاه - يعنى أوثنك الذين هم ليسوا على النحقيق أخيارا ولا على التحقيق أراذل
 بل هم في تلك الحال الاخلاقية المهمة التي هي عادة شائمة .

إن المعصومة من تطرق النميمة – هذه إحدى الصفات الأساسية للصداقة الحقة . أما الصداقات الأشري قاتها عرضة للتقاوير الزائفة والتهم الكاذبة .

طويلا . إن تلك القلوب يؤمن بعضها ليعض . إنها لم يمرّ بخاطرها البنة أن يسيء بعضها إلى بعض وإن لهاكل الخلال العميقة الممدوحة التي توجد في الصداقة الحقة في حين أنه لاشيء يمنع من أن تصاب الصداقات من نوع آخر بهداه الاصابات الوخيمة .

§ ه — نظرا الى أنه فى اللغة العامية يسمى أصدقاء حتى أولئك الذين لم يكونوا كذلك إلا بالمنفعة كشأن المالك التى لم تكن محالفاتها الحربية لتعقد البتة إلا نظرا لمنفعة المتعاقدين ، وما دام أنه يسمى أيضاً أصدقاء أولئك الذين لا يحب بعضهم بعضا إلا من أجل اللذة كما يتحاب الأطفال، فربما كان يلزمنا نحن أيضا أن نطلق اسم أصدقاء على أولئك الذين لا يحب بعضهم بعضا إلا بهذه الأسباب ، ولكن علينا حيئنذ أن نعنى بالتميزين عدّة أنواع للصداقة ، فالصداقة الأولى والحقة هي على رأينا صداقة الناس الفضلاء والأخيار الذين يحب بعضهم بعضا من حيث كونهم أخيارا وفضلاء ، الناس الفضلاء والأخيار الذين يحب بعضهم بعضا من حيث كونهم أخيارا وفضلاء ، والصدافات الأخرى ليست صداقات إلا بالمشابهة لتلك ، إن الذين هم أصدقاء والصدافات الأخرى ليست صداقات إلا بالمشابهة لتلك ، إن الذين هم أصدقاء بهذه الأسباب المتحطة هم دائما يصبرون كذلك تحت تأثير شيء من الحسن أيضا وثيء من الشبه بينهم يقربهم بعضهم لبعض ، لأن اللذة هي خير في أعين أولئك الذين يحبون أن يسحوا إلها ، § ٢ - ولكن إذا كانت هذه الصدافات بالمنفعة الذين يحبون أن يسحوا إلها ، § ٢ - ولكن إذا كانت هذه الصدافات بالمنفعة الذين يحبون أن يسحوا إلها ، § ٢ - ولكن إذا كانت هذه الصدافات بالمنفعة الذين يحبون أن يسحوا إلها ، § ٢ - ولكن إذا كانت هذه الصدافات بالمنفعة

[﴾] ه – تظرا الى أنه في اللغة العامية – يرى أن أرسطو مع قبوله اللهجة العامية يدينها ولا يغتر بها •

ظيس لديه كما لدى العقل إلا نوع واحد من الصداقة وهي الصداقة المؤسسة على الاحترام وعلى الفضيلة ·

[—] أن نعنى بالتميز — هذا هو ما صنع أرسطو فها مر وهو الآن يتكلم كما لوكان هذا التمييز لم يقر ربعد . وحيئتة يوجد ضرب من التشويش والتخليط في المتن - و يظهر أن هذه النقطة كان يجب أن تكون في تحو ابتداء هذا الباب .

و باللذة لا تربط القلوب بالعروة الوثنى فمن النادر كذلك أن توجد معا في الأشخاص أعيانهم لأن في الواقع أمور المصادفة والعرض لا تجتمع البتة بعضها مع بعض إلا على درجة عظيمة من النقص .

والأخيار على الفحة المست الصداقة إلى الأنواع التى أتينا على بيانها فيبنى أن الأشرار يصيرون أصدقاء بالمنفعة أو باللذة لأنه ليس بينهم إلا وجوه الشبه هذه والأخيار على الضد يصيرون أصدقاء لأجل أنفسهم أعنى من جهة كونهم أخيارا وفهؤلاء فقط هم حينئذ الأصدقاء باطلاق اللفظ والآخرون لا يكونونهم إلا بالواسطة ولأنهم يشبهون من بعض الوجوه الأصدقاء الحقيقيين .

إلا على درجة عظيمة من النقص – لأن اللذة والمشعة كلتاهما من التغير والانتقال على ما هي عليه الأخرى . راجع هذه الفكرة فيا مر ب ٣ ف ٢

إن الأشرار لا يمكن أن يكونوا أصدقاء وإنه لا دانة حقيقة ألا بين الصالحين.

الباب الخامس

بلزم الصدافة كما الفضيلة النميز بين الاستعداد الأخلاق والفعل نفسه – يمكن أن يكون الناس أصدقاء جناية الاخلاص من غير أن يأتوا فعل الصدافة – نتائج النّبة – الشيوخ والناس الذين هم على خلق جاف وشديد هم قليلو الميل الى الصدافة – اللّلطة في العيشة هي على الخصوص غرض الصدافة وعلامها – ابتعاد الشيوخ والسودار بين عن خلطة العيشة ، وذلك لا يمنع من أن تكون محبتهم حقيقية ،

§ 1 — كا أنه بالنسبة للفضيلة يلزم تقرير تماييز وكا أن من الناس من يسمون فضلاء لمجرد المتعدادهم الأخلاق ومنهم من يسمون كذلك لأنهم فضلاء في الفعل وفي الواقع، كذلك الأمر بالنسبة للصدافة ، فمن الناس من يتمتعون حالا بلذة العيشة مع أصدقائهم بإسداء الخير لهم ، ومنهم المنفصلون عنهم إما بعرض كمن يفصلهم النعاس وإما بتباعد الأمكنة لايسلكون موقتا كأصدقاء ولكنهم مع ذلك في استعداد لأن يأتوا أعمال الصدافة بغاية الاخلاص ، ذلك لأن في الواقع بعد الأماكن لايذهب على الاطلاق بالصدافة ، بل يذهب فقط بالمظهر أي بالفعل الحالى ، ومع ذلك في الصداقة ومن ذلك المنت الفيبة طويلة المدتم جدًا فيظهر أن من شأنها أن تنسى الصداقة ومن ذلك المثل :

رو كثيرا ما أودى بالصداقة سكوت طويل"

[–] الباب الخامس – في الأدب الكبيرك ٢ ب ٢٠ وفي الادب إلى أويديم ك ٧ ب ٢

١ ٩ - بالنسبة للفضيلة - ك ٢ ب ١

⁻ فضلاء في الفعل و في الواقع – بمما يأتون من أعمال الفضيلة -

 ⁻ سكوت طويل - هــذا البيت ربحاكان مقولا مريب بعض شعراء المأساة ولكن لا بعرف من هو .
 من هو .

ولا إحساس اللذة قل أن يكون له عليهم من سبيل . ولا أحد يسمى ليقضى أيامه لأن إحساس اللذة قل أن يكون له عليهم من سبيل . ولا أحد يسمى ليقضى أيامه مع واحد ثقيل عليه أو لا يسره فان الطبع الانسانى على الخصوص ينفر بما يشق عليه و يبحث عما يرقاح إليه . و ه س أما الذين يبشون بعضهم في وجوه بعض عند اللقاء ولكنهم لا يعيشون معا في العادة فاولى بهم أن يعدوا في زمرة الناس المرتبطين بعطف متبادل من أن يعدوا في الأصدقاء بالمنى الخاص ، وإن أهم مميز للأصدقاء هي العيشة المشتركة . فتى كان المرء في العسر رغب في هذه العيشة المشتركة . فتى كان المرء في العسر رغب في هذه العيشة المشتركة . مع الذين يحبهم ، ولا شيء أقل موافقة للأصدقاء من العزلة . غير أن الناس مع الذين يحبهم ، ولا شيء أقل موافقة للأصدقاء من العزلة . غير أن الناس متحدين في الأذواق اتحادا يتم عادة بين الرفقاء الحقيقيين .

§ ع حينئذ الصداقة الفضلي هي صداقة الناس الفضلاء ، لا نخشي من أن نكر غالبا أن ذلك هو الخير المطلق وأن ذلك هو اللذة المطلقة اللذان هما في الحق خليقان بأن نحبهما وأن نسعي في تحصيلهما ، لكن لماكان بالنسبة لكل امرئ ما يملكه هو الحقيق بحب، فيما يظهر له، كان الخيرهو بالنسبة للخير ملائماً

[﴾] ٣ ﴿ وَالسَّوْدَاوَيُونَ ﴿ وَبِمَا كَانَ مَعَاهُ أَيْضًا ﴿ النَّاسُ أُولَى الْخُلَقُ الْجَافُ * • •

٣ ٥ -- هو العيشة المشتركة -- هذا شرط للصداقة الكاملة إن لم يكن للصداقة الحقة ٠

ـــ بين الرفقاء الحقيقيين ـــ يجب أن ينصرف هسدًا على الخصوص لرفقاء الطفولة واللذات وألمعب والواجبات .

إ ع ن الانخشى من أن نكر عالبا - لقد كر هذا أرسطو أكثر من مرة . ولكن هذا المبدأ من الأهمية

 جيث لا يأس من تكريره .

بقدر ما هو طيب في حقه . § ه - إن الميل أو الذوق يشبه أن يكون بالأولى إحساسا وقتيا وأما الصداقة فهي وضع ثابت الميل أو الذوق يمكن أن يقع أيضا على الأشياء غير الحية ، ولكن تبادل الصداقة ليس البتة إلا نتيجة تفضيل اختيارى والتفضيل يقتضي دائما وضعا أخلاقيا ما . إذا أراد المرء خيرا بمن يحبهم فذلك لأجلهم أعنى لا بسبب إحساس وقتى بل بوضع أخلاق يحتفظ به نحوهم ، وإنه بحبه صديقه فانما يحب خيره هو نفسه لأن الرجل الخير والفاضل متى صار صديقا لأحدفانه يصير خيرا الذلك الذي يحبه . اذن كلا الطرفين يحب خيره الشخصي ومع ذلك فالصديقان يتبادلان عوضا متساويا تماما سواء في نيتهما أم في نوع الخدمات المتبادلة لأن المساواة تسمى أيضا صداقة ، وكل هذه الشرائط تتوافر على الخصوص في صداقة الأخيار ، قد الك لأنهم من طبع أعسر وأنهم يجدون لذة أقل في علاقات العشرة المتبادلة اللاتي هي مع ذلك في آن واحد النتيجة والعلة الأصلية للصداقة ، وهذا هو ما يجعل الشبان هي مع ذلك في آن واحد النتيجة والعلة الأصلية للصداقة ، وهذا هو ما يجعل الشبان يصيرون أصدقاء بغاية السرعة في حين أن الشيوخ لا يصيرونهم ، لا يمكن المرء أن

إن أضع الكلمة الأخرى بسبب ما سيأتي على المن إلا كلمة واحدة وقد اضطروت أن أضع الكلمة الأخرى بسبب ما سيأتي على الأشياء غير الحية .

 ⁻ تبادل الصداقة - قد تقرر فيا مرب ۲ ف ۶ أن الصداقة الحقة تستدعى دائما ميلا متبادلا معروفا صد كلا الطرفين اللذين يشعران بها .

يحب خيره هو نفسه – من غر أن يدخل في علاقة الصديقين أثر ما ٠

[؟] ٦ -- اذا كانت الصدانة ... أولى الكاآية وعند الشيوخ -- مسئلة أشيرالها في أوّل الباب.

يجدون أذة أقل – تكرير لمها قد قبل آلها ٠

يصير صديقا لأناس لا يرتاح معهم . وكذلك الحال بالنسبة للسوداو بين ولكن هذا لا يمنع جواز أن يكون بين هؤلاء الناس عطف متبادل ، إنهم يريدون الخير بعضهم لبعض و يرجعون بعضهم الى بعض عند الحاجة ولكنهم ليسوا على التحقيق أصدقاء لأنهم لا يعيشون معا ولا يسكن بعضهم لبعض ونلك شروط يظهر أنها على الخصوص ضرورية للصداقة ،

وهذا لا يمنع جواز أن يكون بين هؤلاء الناس = فانه يمكن أن يوجد بينهم أيضا ميل صادق حاد .
 ولكنهم لا يظهرونه إلا قليلا يسبب جفاف قاربهم الذي هو أمر شائع في العادة عند هؤلاء .

الباب السادس

الصداغة الحقة لا تنجه إلا إلى شخص وأحد — الرواجة المتعددة ليست عميغة — الصداغة بالملذة هي أقرب إلى الصداغة بالمنافقة بالمنفعة • صداغات النباس الأغنياء : أصدقاؤهم مختلفون جدا — الصداغة الحقة نادرة عندهم — خلاصة النوعين المنحطين من الصداغة .

§ 1 — ليس ممكنا أن يكون المرء محبوبا من أناس كثيرين بصدافة كاملة . كذلك ليس ممكنا حب أناس كثيرين في آن واحد . الصدافة الحقة هي ضرب من الافراط في نوعها . إنما هي ميل يتغلب على سائر الميول ولا يتجه بطبعه نفسه الا إلى شخص واحد وليس من الهين أن أشخاصا عديدين يعجبون دفعة واحدة شخصا واحدا بعينه كما أن هذا ربما لا يكون حسنا . § ٢ — إنه ينبغي أيضا أن يحرب بعضهم بعضا وأن يكونوا على وفاق في الحلق وهذا هو دائما في غاية الصعوبة . ولكن يمكن أن يعجب المرء لفيفا من الإشخاص متى لم يكن الأمر إلا بصدد المنفعة . ولكن يمكن أن يعجب المرء لفيفا من الإشخاص متى لم يكن الأمر إلا بصدد المنفعة . أو اللذة . لأنه يرجد دائما كثير من الناس مستعدّون طذه العلاقات ، وما يتبادلون

⁻ الباب السادس - في الأدب الكبيرك ٢ ب ١٣ . وفي الأدب الى أو يديم ك ٧ ب ٣ و إن مسئلة عدد الأصدقاء لم تعالج إلا هنا أما في المؤلفين الآخرين فانها مشار اليها فقط و بناية الإيهام.

[﴿] ٢ ﴿ لِيسَ مُكَا ﴿ إِنْ تَحَدَيدُ عَدَدُ الْأَصَدَقَاءَ بِنَجَ بِالضَّرِوةُ مَنْ طَبَّاتُمَ الْأَشْيَاءَ ذَرَاتُهَا ﴿

كا أنهذا ربما لا يكون حسنا - فان مبلا مقسها على هذا النحو يوشك أن يكون معرضا الى خطر
 أن يكون سطحيا .

٢ ﴿ ٢ ﴿ إِنَّهُ النَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ النَّالَةُ وَإِنَّهَا لَنْتِيجَةً مشاهدة طويله ﴿

للشعبة أو اللذة - يمكن أن يعجب المرء عدّة أشخاص بفضيلته وكفاءته دون أن يكون مع ذلك
 صديقا لكل عؤلاء .

من المعروف على هذا النحو يمكن أن لا يلبث إلا لحظة. ٣٥ — من هذين النوعين اللصداقة الصداقة باللذة هي أزيد شبها بالصداقة الصحيحة متى كانت الظروف التي تولدها هي واحدة من جانب ومن آخر وأن يُسرَّ كلا الصديقين بالآخر أو أن يعجبهما لهو واحد . هذا هو الذي يوجد صداقات الشبائ لأنه على الحصوص في هذه الصداقات يكون السخاء وكم القلب، وعلى ضدّ ذلك الصداقة بالمنفعة لا تكاد تكون خليقة إلا بنفس التجار .

§ ٤ — لا حاجة بأولى الحظ إلى علاقات المنافع بل حاجتهم الى علاقات الملاءمة وهذا هو ما يجعلهم يريدون عادة أن يعيشوا مع بعض الأشخاص ، نظرا إلى أن الناس لا يطيقون السآمة إلا أقل ما يمكنهم وأنه لا أحد في الواقع يحتمل على الدوام حتى الخير إذا كان الخير شاقا عليه ترى أهل الثراء يبتغون أصدقاء ملاعين ، ربحاكان خيرا لهم أن يطلبوا في أصدقائهم الفضيلة الى جانب الملاءمة لأنهم بذلك يكونون قد جمعوا كل ما يلزم للاصدقاء الحقيقيين ، ﴿ و — على أنه متى كان المرء في مركز رفيع كان له عادة أصدقاء أكثر تنوعا فنهم أصدقاء نافعون وآخرون أصدقاء ملائمون وفي كان من النادر جدا أن يجع الأشخاص أعيانهم بين هاتين الميزتين كان الناس المثرون لا يكادون يبتغون الأصدقاء الملائمين الذين يكونون في آن واحد موصوفين المثرون لا يكادون يبتغون الأصدقاء الملائمين الذين يكونون في آن واحد موصوفين

٣ عن هذين النوعين للصداقة - هذا استطراد قلبل الفائدة وليس إلا تكريرا لما قد مر .

^{...} ينفس النجار – لان هذه الصداقة ايست في الواقع إلا ضربا من النجارة ، يجمث فيها كل واحد على أن يرجح بقدر ما يستطيع .

إذا كان الخيرشاقا عليه - إذن لا بكون الخير خيرا .

[§] ه ... أمدنا. أكثر تنوعا – ملاحظة محكمة يسهل التحقق منها في مجرى الحياة العادي -

بالفضيلة ولا الأصدقاء النافعين الذين يقومون فقط بالأمور الجميسلة العظيمة . واذ يفكرون في لذتهم لا يبغون إلا أناسا محبوبين هينين أو أناسا حذاقا مستعدّين دائما لتنفيذ ما يؤمرون به .

الله الصديقين يؤدّى إلى الآخر الخدمات ذاتها و إن كايهما يضمر للآخر المقاصديمية المساواة . فان كلا الصديقين يؤدّى إلى الآخر الخدمات ذاتها و إن كايهما يضمر للآخر المقاصديمية أو على الأقل إنهما يتعاوضان مزية بأخرى . يتعاوضان مثلا اللذة بالمنفعة . ولكما اضطررنا إلى أن نبين أيضا أن هاتين الصداقتين هما ناقصتان بالحقيقة وقليلتا البقاء.

٩ = هذه الكيوف = تكرير لما قبل آنفا .

⁻ إلا أن يكون هو أيضا يفوق - يظهر أن هــذا التفاوت يمكن أن يُبعد الرجل الغني عومنا عن أن يقرّبه - ولكن اذا كان الفلب لم يقــد بالثروة فن الجائز أن فضيلة الواحد تعاوض ثروة الآخر، و إن الصداقة المعقودة على رغم هذه الدوائق لا تستحق إلا احتراما متبادلا من الطرفين وما أندر هذه الصدائة كا قرر بحق أرسطو.

إلى النوعين السفايين من الصداقة: صدافة اللذة وصدافة المنطقة وصدافة المنطقة .
 المنظمة . يمود أرسطو هذا من غير صلة بالموضوع الذي كان يظهر أنه قد تركه . ومن المحتمل أن في المتن يسمن التشويش . فآخر هذا الباب كلد يظهر أنه ليس ف محله خصوصا الأن أرسطو يرجع في الباب التالى الى سلسلة المنانى التي قطعها طفرة .

ولما أن بهما مشابهة ومخالفة بينهما وبين شيء واحد بعينه اعنى الصداقة بالفضيلة فانهما تظهران على التناوب كلتاهما بكونهما صداقة وبعدم كونهما صداقة، فبمشابهتهما بصداقة الفضيلة يظهر أنهما صداقتان حقيقيتان . احداهما من حيث الملاممة والأخرى من حيث المنفعة، وتلك مزية من دوجة توجد أيضا في صداقة الفضيلة . ولكن من جهة أخرى لما أن هذه الأخيرة لا تزعزعها النميمة وأنها باقية، في حين أن تينكم الصداقتين المنحطتين سريعتا الزوال وأنهما مخالفتان في نقط أخرى كثيرة فيمكن أن يرى أنهما ليستا بعد صداقتين لما بينهما وبين الصداقة الحقة من فروق شتى .

الباب السابع

في الصداقات أو المحبات التي نتعلق بأول الرفعة : الأب والابن ، الزوج والزوجة ، القاضي والأهال لأجل أن نتولد الصداقة وتبنى بلزم أن لا تكون المسافة بين الأشخاص كبيرة الى الافراط - علاقة الناس
بالآلهة - مسئلة دقيقة يشرها هذا الاعتبار .

§ ١ - هناك توع آخر من الصداقة يتعلق بالرفعة ذاتها التي لواحد من الشخصين الملذين تربطهما، مثال ذلك صداقة الوالد لولده وعلى العموم الأكبرسنا بالأصغر ، وصداقة الزوج نزوجه وصداقة الرئيس أياكان لمرموسه ، كل هده المحبات بينها فروق وليست هي عينها، مثلا مجة الوالدين لأولادهم وعبة الرؤساء لرعاياهم بل ليست عبة مقاتلة عبة الأب لابنه وعبة الابن لأبيه ولا عبة الزوج نزوجه وعبة المرأة لبعلها ، كلَّ من عؤلاء له فضيلته الخاصة وله وظيفته، ونظرا الى أن الأسباب التي تبيع حبهم هي مختلفة فحباتهم وصداقاتهم ليست أقل اختلافا ، § ٢ - إنها ليست إذن إحساسات مخاتلة تعصل من طرف ومن آخر بل قد لا يلزم البتة السعى ف تحصيلها إذ يؤدي الأولاد الى والديهم ما يجب لمن أعطونا الحياة، وإذ يؤدي الوالدون الى أولادهم ما يجب نحو الأولاد الى والديهم ما يجب لمن أعطونا الحياة، وإذ يؤدي الوالدون الى أولادهم ما يجب نحو الأولاد، فالحبة والصداقة هي بينهم على أتم ما يحب نحو الأولاد، في كل أنواع المحبة التي يكون فيها لأحد الطرفين على وهي كل ما يجب أن يكون ، في كل أنواع المحبة التي يكون فيها لأحد الطرفين على وهي كل ما يجب أن يكون ، في كل أنواع المحبة التي يكون فيها لأحد الطرفين على وهي كل ما يجب أن يكون ، في كل أنواع المحبة التي يكون فيها لأحد الطرفين على وهي كل ما يجب أن يكون ، في كل أنواع المحبة التي يكون فيها لأحد الطرفين على المحبة التي يكون فيها لأحد الطرفية على المحبة التي يكون فيها لأحد الطرفين على المحبة التي المحبة ال

_ الياب السابع _ في الأدب الكبيرك ٣ ب ١٤ وفي الأدب الي أويديم ك ٧ ب ٣ و ٤

إلى الحداقة الوالد لولده - قد احتفظت يلفظ الصداقة لأدل على آثار الأفكار الاغريقية على "المحداقة الوالد لولده - قد احتفظت يلفظ الصداقة لأدل على "الحرية الأولى أن يقال العدق أو المحبة " ومع ذلك نقد استعملت أكثر من مرة لفظ" المحبة " .

٢ - لمن أعطونا الحياة - يمكن أن يرى بهذه الفقرة وبكثير غيرها فى أفلاطون أن الإحساسات
 العائلية لم تكن مجهولة فى الأزمان القديمة كما يريد أن يفتره بعضهم .

آخر فضل ما يلزم أيضا أن يكون إحساس الحب متناسبا مع مركز من يجده ، على هذا مثلا فالرئيس يجب أن يكون محبوبا أشد مما هو محب ، وكذلك بالنسسبة للانسان الأكثر نفعا وبالنسبة لكل أولئك الذين لهم سلطة ما لأنه اذا كانت المحبة متناسبة مع أهلية كل واحد من الأشخاص فانها تصير ضربا من المساواة التي هي شرط أساسي للصداقة ،

و الساواة التي تحل الحمل الأول فيا يتعلق بالعدل هي المساواة المتناسبة مع استحقاق فإن المساواة التي تحل المحل الأول فيا يتعلق بالعدل هي المساواة المتناسبة مع استحقاق الأشخاص ، والثانية هي المساواة التي هي متناسبة مع الكم ، والأمر على ضدّ ذلك في الصداقة فإن الكية هي التي تحل الحل الأول والاستحقاق لا يأتي إلا في الحل الثاني ، و و عسدا هو ما يشاهد بلا عناء في الأحوال التي تكون فيها المسافة بين الأشخاص بعيدة جدّا من جهة الفضيلة أو من جهة الرفيلة أو من جهة الثروة أو من جهة الثروة أو من جهة شيء آخر ، فأنهم بهذه المثابة تنقضي صداقتهم ولا يظنونهم بعسد ذلك أهلا لأن يعقدوها ، وهذا ظاهر على الأخص جدّا فيا يختص بالآلفة لأن لهم علوا غير مناه في كل نوع من أنواع الخير ، ويمكن أن يشاهد أيضا شيء مشابه لهذا بالنسبة اللوك فإن الانسان هو أنول منهم في أمر الثروة الى حدّ أنه لا يستطيع حتى بالنسبة اللوك فإن الإنسان هو أنول منهم في أمر الثروة الى حدّ أنه لا يستطيع حتى ميرو رتهم أصدقاء للرجال الأعلين والأحكين ،

[§] ۳ – آمر العدل – راجع ما مر فی ك ه ب ۳ ف ۱

نان الكية - لا شك في أنه بقصد المحبة ، و إلا فر بما كان لفظ " الكية " يجب أن يؤخذ على أوسع معانيه أياكان الشيء الذي تنطبق عليه سواء أ خان هو القوة أم الثروة أم النبوغ الخ .

[§] ع ــ بالنسبة للوك ــ بلزم أن يِّدكر أن أرسطو قد عاش زمانا طو يلا خليطا لفيليبوس وللا مكندر -

§ ه — ربما لا يمكن وضع حد مضبوط في كل هـ ده الأحوال ولا ان تقال بالضبط النقطة التي فيها يمكن أيضا أن يكون الرجلان صديقين . حق أنه من الممكن حذف كثير من الشروط التي ترتب الصداقة وأنها مع ذلك تبق ، ولكن متى عظم البعد جدًا كالبعد بين الآلهة والانسان فالصداقة لا يمكن أن تبق . § ٧ — من أجل ذلك أمكن وضع هذه المسئلة مسئلة معرفة ما إذا كان الأصدقاء يتمنون حقيقة لإصدقائهم أعظم الخيرات مثلا أن يصيروا آلهة ، لأنه حينئذ تنقطع صداقتهم وإياهم حتى ولا ما إذا كانوا يستطيعون أن يتمنوا لهم أبدا خيرات ونو أن الأصدقاء يرغبون في خير من يحبونهم ، ولكن إذا حق القول بأن الصديق يريد خير صديقه لأجل الصديق نفسه نرم أن يزاد أن هذا الصديق يجب أن يبق في الحالة التي هو فيها فانما الصديق نفسه نرم أن يزاد أن هذا الصديق يجب أن يبق في الحالة التي هو فيها فانما أستثناء ما دام أن كل واحد منا على العموم إنما يريد الخير لنفسه قبل كل شيء .

إ ه -- كالبعد بين الآلهة والانسان -- تكرير لما قبل آلها -

[﴿] ٣ – وضع هذه المسئلة – هذه النقطة كما يرى من الدقة بموضع وتكاد لا أشعلق بنظرية الصداقة ، على أن أرسطو ليس هو واضع هذه المسئلة بل لم يزد على أنه ذكّر بها .

الساب الشامن

على العموم يؤثر المرء أن يكون محبوبا على أن يكون محبا – دأب المَلِق – في العلة التي تجعل النساس يبغون الحظوة لدى مرس هم أولو مركز رفيع – مثل الحب الأمى – مبادلة المحبة هم على الخصوص متية متى كانت مبئية على الأهلية الخاصة لكلا الصديقين – العلائة بين الناس غير المتساوين – سخرية العشاق – علاقات الأضداد – أنهم لا يميل أحدهم نحو الآخر، بل هم يميلون الى الوسط القيم -

§ 1 — إن أكثر الناس، ويحركهم ضرب من الطمع، يظهر أنهم يؤثرون أن الغير يحبهم على أن يُحبوا هم أنفسهم . ومن أجل ذلك ترى الناس على العموم يحبون الميلةين، فان الملق هو صديق لمن هو أرفع قدرا منه أو على الأفل يتصنع أن يكون نحوك في حالة انحطاط ويتكلف أنه يحب أكثر من أنه محبوب . ﴿ ٢ — غير انه منى كان الانسان محبوبا يظهر أنه أقرب الى أن يكون محترما والاحترام هو ما يرغب فيه أكثر الناس على أنه إذا كان الانسان يبغى الاحترام الى هذا القدر فذلك لا للاحترام نفسه ولكن على الخصوص لنتائجه غير المباشرة ، العامى لا يفرح هكذا بأن يكون مرعى الجانب عند الناس الذين لهم قدر رفيع إلا من أجل الآمال التي تعطيه إياها هـذه الرعاية ، يظن المرء أن سيحصل على ما يريد من أولئك الكبراء متى مسته هـذه الرعاية ، يظن المرء أن سيحصل على ما يريد من أولئك الكبراء متى مسته

ـــ الباب التامن ــ في الأدب الكبيرك ٢ ب ١٣ وفي الأدب الى أويديم ك ٧ ب ٣ و ٤

إ ا حريح كهم ضرب من العلمع – قد تكون الكلمة أقوى من مدلولها ر إن كانت الفكرة محكمة ،
 قان هذا الطمع نيس في الحقيقة إلا الحب الذاتي .

٣ - والاحترام هو ما يرغب فيه أكثر الناس – إن رغبة الاحترام هى فى ذاتها مشروعة وممدوحة جدًا . ولكنيا على المنى الذى يقصده هذا أرسطو حساب مدبر . ومرز ثم يكون هددا الاحساس أنل شرفا .

من أجل الآمال – هذا هو ما بفسر الاحترام الذي يحقّ عادة الأغنياء من غير أن تعلم الأسياب القاطة في هذه الحالة

الحاجة . ويحرح من دلالات الاعتبار التي يظهرونها باعتبار أنها علامة على عطفهم المستقبل . ٣٥ – غير أنه متى رغب الانسان في احترام النساس الأخيار أولى البصرة فانه يريد أن يثبت في أنفسهم وأيهم فيه . يفتننا حينئذ أن يعترف بفضلنا لأن لنا ثفة بقول أولئك الذين يصدرون حكهم في أمرنا . ويفتننا أيضا أن نكون عبوبين لديهم حبا لذاته بل ربحا يقال إننا نذهب الى غاية أن نؤثر الحب على الاحترام وإن الصداقة تصبح حينئذ مرغوبا فيها لالشيء بل لذاتها وحدها .

§ إلى على أن الصداقة يظهر أنها تخصر على الخصوص في ان الصديق يحبُّ أكثر من أن يكون عبوبا ، ودليله هو اللذة التي تشعر بها الأمهات عند الاسراف في حبهن وقد شوهد كثير منهن وقد اضطورن الى ترك أولادهن يرضيهن أن يحبنهم أيضا لمجرد أنهن يعلمن أنهنم منهن حتى دون أن يبغين الحصول على مقابل هذه الحبة لأن معاوضة الاحساسات المتبادلة لم تكن ممكنة بعد ولا يبغين الأنفسهن شيئا إلا أن يرين أولادهن قادمين ، وهن مع ذلك ما زلن يحببنهم بشغف مع أن هؤلاء الأولاد في جهلهم لم يستطيعوا أمن يؤدوا شيئا مما يجب لأم ، هو أن هؤلاء الأولاد في جهلهم لم يستطيعوا أمن يؤدوا شيئا مما يجب لأم ،

٣ إن الأنسان اذا عرف أن يستحق احترام الأخيار فقصة ظيلا وقلقة في سبنتها . إن أرسطو يريد أن يقول
 إن الأنسان اذا عرف أن يستحق احترام الأخيار فقسد يؤثر عجبتهم على احترامهم ذاته . وهذا التفصيل
 ربما كان دفيقا لأنه بين الأخيار تكاد المحبة لا تفارق الاحترام . واذا وصل المرء الى أن يُحتقر أو شك أن
 لا يكون محبو با مهما كان العلف المفروض في العلاقة الاولى .

إن الصدائة - يلزم اذكار ما قد قبل آلفا على المعنى الواسع الذي يجب أن تعنى به ظلة الصدائة - ور بماكان أحسن أن تترجم في هذه الفقرة بكلة « الحب » .

[—] وقد اضطررن الى ترك أولادهن – يمكن أن يري كل يوم مصداق ما يقوله هنا أوسطو م

وكان الناس الذين يحبون أصدقاءهم هم في أعيننا حقيقون بالمدح يظهر أن الحب يجب أن يكون هو الفضيلة الكبرى للاصدقاء . وينتج أنه كلما كانت المحبة تبنى على الاستحقاق الشخصى لكل واحد من الصديقين كان الاصدقاء أوفياء وكانت علاقتهم متينة و باقية . وي حرو الناس الذين هم مع ذلك بينهم عدم المساواة أظهر ما يكون يمكن أن يكونوا أصدقاء . فان احترامهم المتبادل يصيرهم متساون ، والمساواة والمشابهة هي الصداقة ، خصوصا متى كانت هدف المشابهة هي مشابهة في الفضيلة لأنه حينئذ متى كان الصديقان ثابتين فكا أنهما كذلك بذاتهما يكونان أيضنا ثابتين كلاهما بالنسبة للاكر ، إنهما لا حاجة بهما البنة الى الخدمات المخزية وهم لا يؤدون منها شيئا . بل و بما يمكن أن يقال إنهم يمنعونها لأن خاصة الرجال الفضلاء أن يقوا أنصهم بانفسهم من الخطايا وأن يعرفوا وقت الحاجة أن يوقفوا الفضلاء أن يقوا أنسهم لا يصيرون أصدقاء إلا لحظة ولا يرتاحون إلا الى دعارتهم واحدة أشباها لأنفسهم لا يصيرون أصدقاء إلا لحظة ولا يرتاحون إلا الى دعارتهم المتبادلة ، ولا ي الأصدقاء الذين هم مرتبطون برابط المنفعة أو اللذة يمكنون أطول من ذلك يقليل أعنى يمكنون ما أمكنهم أن يكسب أحدهم من الآخر لذة أو منفعة . إن الصداقة بالمنفعة يشبه أن لتولد على الخصوص من المفارقة مثلا بين

چ ه بظهران الحب حدون أن يكون المحب محبوبا .

ـ وينتج ــ الفكرة مادقة ولكن يمكن أن يجد المرء أن النتيجة ليست ضرورية منطقيا •

فكما أنهما كذلك بذائهما - في فضيلتهما و فضيلتهما -

لأمدنا، الذين هم مرتبطون - تكرير لما قبل آنفا عدة مرات -

ـــ تتولد على الخصوص من المفارقة ـــ ملاحظة محكمة تؤكد الأمثلة التي يذكرها أرسطو ٠

الفقير والغنى، بين الجاهل والعالم كما لو نقص المره شيء برغب فيه فهو مستمد لتحصيله بأن يعطى شيئا آخر عوضا له ، ربحا يمكن أيضا أن يساق في هذه الزهرة العاشق وموضوع العشق، والجميل والقبيح إذ يرتبطون بعضهم ببعض ، وهذا هو ما يجعل العشاق هكذا مسخرة باعتقادهم انهم يجب أن يُحبوا كما يحبون هم أنفسهم ، لاشك في أنهم إذا كانت لهم قابلية أن يجبوا على سواء فلهم الحق في تقاضي المقابل ولكن إذا لم يكن لديهم شيء يستأهل في الحقيقية أن يجب فان تقاضيهم المقابل لا يمكن أن يكون إلا سخرية ، في هم — ومع ذلك قد يجوز أن الضية لا يرغب بالضبط في الضد بالذات وأنه لا يرغب فيه إلا بالواسطة ، وفي الواقع أن الرغبة تميل فقط في الضد بالذات وأنه لا يرغب فيه إلا بالواسطة ، وفي الواقع أن الرغبة تميل فقط للهذا الأوسط أي تلوسط ، لأن مذا هو في الحقيقة الحير، ومثلا في موضوع آخر البابس لا يميل إلى أن يصير رطبا بل يميل إلى حالة متوسطة وكذلك بالنسبة الحال وبالنسبة تابقية ، ولكن لا نسترسل في هذا الموضوع الذي هو أبعد ما يكون عن الموضوع الذي نريد معابلته هنا .

العاشق وموضوع العشق - من الغريب أن يتكلم على هذه العلاقات الكريبة مع السهولة التي يتكلم بها على العلاقات المؤسسة على الفضيلة والجدارة .

الباب التاسع

روابط العدل بالصدافة في كل صورها – القوانين العامة عجماعات أياكانت – كل المجتمعات الخاصة البست الا أجزاء للجنمع الكبير السياسي – كل فرد في الخلكة يشاطر في المنفعة العامة التي هي غرض المجتمع العام – القرابين – الموائد – منشأ الأعياد المقدسة -

§ 1 — يظهركا قبل فى البداية أن الصداقة والعدل يخصان الموضوعات الواحدة بعينها وينطبقات على الكائنات الواحدة بعينها ، ففي كل مجتمع كيفها كان يوجد العدل والصداقة معا على درجة ما ، وعلى هذا يعامل كأصدقاء أولئك الذين هم معك فى الملاحة وأولئك الذين يقاتلون بجانبك فى الحرب ، وبالجملة كل أولئك الذين هم معك فى مجتمعات من أى نوع كان ، بقدر ما يمتد المجتمع يمتد أيضا مقدار الصداقة لأن هذه هى أيضا حدود العدل نفسه ، لقد صدق المثل "كل شىء مشاع بين الاصدقاء" ما دامت الصداقة تنعصر على الخصوص فى الاجتماع والعيشة المشتركة (الروكة) ما دامت الصداقة تنعصر على الخصوص فى الاجتماع والعيشة المشتركة (الروكة) هم كل شىء مشاع كذلك بين الاخوة بل بين الرفقاء ، فى العدلاقات الأخرى ملكية كل واحد هى منفصلة ومع ذلك قانها تضيق أكثر قليلا بالنسبة لمؤلاء وأقل فى حدتها ، فليلا بالنسبة لأولئك لأن الصداقات هى أيضا تقبل الأكثر والأقل فى حدتها ،

الباب الناسع - في الأدب الكبيرات ١ ب ٣١ و ك ٢ ب ١٣ و في الأدب الى أو يديم ك ٧ ب ٩

[﴾] و حد كما فيل في البداية – من هذا الكتاب ، راجع ما حرب و ف \$

ــ ففي كل مجتمع ــ بيدأ أرسطو سياسته بوضع هذا المبدأ : أن كل مملكة لبست إلا اجتماعاً •

[—] كيفها كان -- يذكر أرسطو عدة أمثلة قبل الكلام على المجتمع السياسي الذي هو أهم اجتماع وأوسعه ·

كل تبيء مشاع بين الأصدناء – مثل ينسب ضربه الى الفيئاغورئيين ٠

[§] ٢ ــ تضيق أكثر ــ هذه ملاحظة في وسع كل منا أن يجد مصدافها في علاقاته الشخصية ·

§ ه — على أن جميع المجتمعات الخصوصية لا يظهر إلا أنها أجزاء للجتمع السياسي . فان الناس يجتمعون دائم التحصيل منفعة عامة وكل واحد ينتفع من المرافق بالنصيب النافع لوجوده الخاص . إن المجتمع السياسي ليس له بالبداهة غرض إلا المنفعة المشتركة سواء أكانت لمبدئه عند التكون أم لحفظه بعد ذلك . وهذا هو ما يبتغيه الشارعون ليس غير . والعادل في عرفهم هو ماكان مطابقا للنفعة العامة .

[﴾] ٣ – راغقوق – زدت هذه الكلمة لاتمـام الفكرة والصاحها ٠

إلى المظالم - إن الرابطة الدقيقة والحقة بيز_ الدول وبين الصدائة هي أظهر من ذلك أيضا
 ف الأضداد ، فإن المظالم التي ترتكب في حق من شأنهم أن يكونوا عبوبين هي مقولة بمقددارها تكون
 الخدمات التي تؤدي الهم ممدوحة .

ه - أجزاء للجنم السياسي - هذا مبدأ يصلح لتحديد الجميات الجازئية وتنظيمها عندالحاجة فانها
 لا ينبغي لها أن تشرع في شيء ضد المجتمع الكبر التي هي أجزاؤه .

المنقعة المشتركة - هاك الآن قاعدة الاجتماع العام فانه لا يجوز أن يدور إلا على منفعة الأفراد
 جميعهم لا على منفعة بعض الأفراد ، على أن هذه مبادئ قد فصلها أرسطو في السمياسة تفصيلا ، بل هي أجام السياسة المنبن ، و يمكن أن تصادف أيضا في أفلاطون .

 ﴿ ﴿ ﴿ وَالْحِبْمُعَاتُ الْأُخْرَى لَا تَرْمَى إِلَّا الَّى تَحْقَيقُ أَخِزَاءُ مِنْ هَذَهُ المنفعة الكلية . وعلى هذا فالملاحون يخدمونها فيما يتعلق بالملاحة سواء أكانت لتحصيلاالثروات أم لأى غرض آخر . والحدد يحدمونها فيما يتعلق بالحرب مدفوعين إما بالرغبـــة في المسال وإما بالرغبة في الظفر وإما بإخلاصهم للملكة . يمكن أن يقال هذا القول عن الناس الذين هم مجتمعون في قبيلة وإحدة أو في ولاية واحدة ٠ \$ ٧ – إن بعض هذه المجتمعات يظهر أن لا غرض لها إلا اللذة، مثال ذلك مجتمعات الموائد الحافلة ومجتمعات المآدب التي يفوم فيها كل واحد بنصيبه . إنها نتألف لتقريب هي مندرجة على ما يظهر تحت المجتمع السياسي مادام أن هذا المجتمع الأخير لا يسعى فقط الى المنفعة الحالية بل إلى منفعة حياة الأهالى بأسرها . إنهم بتقريبهم القرابين يؤدون تعظيما للآلمة في هذه الحفلات الحافلة وفي الوقت عينه يؤتون أنفسهم راحة يتذوقونهـــا بلذة . في الأزمان القــديمة كانت تضحى الضحايا وتقام الاحتفالات المقدسة بعد جني الأثمـــار فكانت كباكورات يقدمونها للسياء لأنهاكانت في فصول السينة التي فيهما يكونون أكثر بطالة ٠٠ ﴿ ٨ ﴿ على هذا إذن أكرر أن جميع المجتمعات الخاصة لا يظهر إلا أنها أجزاء للجتمع السياسي وبالتبع تكون جميع الروابط والصداقات كاسية مميز هذه المحتمعات المختلفة •

بالرغبة في المسال .- فقد كان استتجار العسكر معروفا من قبل أرسطو بزمان طويل ، غير أنه ربماً
 يريد أن يتكلم فقط على حرص العسكرى على السلب -

٧ = يظهر أن لاغرض لها – والواقع أن لها أغراضا أرفع من اللذة ، فانها تنفع في حفظ الاحساسات السياسية والدينية في نفوس أهل المدينة و إيفاظ نفوسهم بقيادل الأفكار المؤدية الى الاتحاد والوتام .

ــ تحت المجتمع السياسي ــ الذي بدرته لا بكون لها محل من الوجود ٠

الباب الماشر

و الحق المناه ا

الباب العاشر − في الأدب الكبير ك ۱ ب ۳۱ وفي الأدب إلى أو يديم ك ۷ ب ۹ و ۱۰

إلى الموجد ثلاثة أنواع من الدساتير -- توجد هذه المبادئ في السياسة لـ ٣ ب ٤ و ٥ ص ١٤١
 رما بعدها من ترجمتي الطبعة النائية -

٢ ٥ - وشرها - بعد ذلك بقليل سيضع أرسطو حكومة الطاغية تحت التيمقراطية .

⁻ قالطاغية لايرمى – راجع وصف الطاغية والنسب التي بينه و بين الملك . السياسة ك ٨ ب ٩ ص ٤ ٦ ٤ من ترجعتي الطبعة الثانية .

أياكان، فلا يمكن حينئذ أن يفكر في منفعته الخاصة بل لا يفكر الا في منفعة الرعايا الذين يحكمهم . وإن ملكا ليس له هـذه الفضيلة لا يكون الا ملك ضرورة انتخبه الأهالى ، وإن حكومة الطاغية هي على الخصوص ضد هذه الملكية الحقة ، فالطاغية لا يسمى الا الى مصلحته الشخصية ، وما هذا كاف ليوضح خير توضيح ممكن أن هذه الحكومة هي أقبح جميع الحكومات ذلك بأن مقابل الأحسن في كل جنس هو الأقبع .

و به الملكية متى فسدت تنقلب الى حكومة الطاغية لأن حكومة الطاغية المست الا فساد الملكية والملك الخبيث يصير طاغية ، ويغلب أيضا أن تنقلب المحكومة من الأرسطقراطية الى الأوليغارشية بفساد الرؤساء الذين يقتسمون بينهم التروة العامة ضد كل عدل ويخصون أنفسهم اما يجيع أموال الأمة العمومية واما على الأقل بالجزء الأعظم منها ويبقون السلطان داعًا في أيدى من هو في أبديهم باعيانهم ويضعون الثروة قوق كل ماعداها ، وعوضا عن أن يكون الحاكون من أكفأ الإهالى وأشرقهم يتولى الحكم أناس قليلو العدد كثيرو الشرور ، وآخرا يزيغ نظام التيمقراطية وأشرقهم يتولى الحكم أناس قليلو العدد كثيرو الشرور ، وآخرا يزيغ نظام التيمقراطية عند الجهور وجميع الذين يشملهم النصاب المعين يصيرون بذلك وحده سواسية ، على أن الدمقراطية هي مع ذلك أقل هذه الزيوغ الدستورية قبعا لأنها لا تبعد عن شكل الجهورية الا قليلا .

ـــ التخبه الأهالي ـــ المدين لا يعرفون أن يميزوا الأهلية الحفة ولا منفعتهم الحقة -

٣٤ - الذكية متى فسسدت - يمكن أن يرى أن أرسطو يطيل فى هسنده التفاصيل التي لا علاقة لها بالمسئلة التي يتاقشها الآنت ، إذ الأمر هنا بصده الصور المختلفة التي انشكل بها العسدانة تحت أنواع الحكم المختلفة ،

تلك هي قوانين التغيير الذي يلحق الهـالك غالباً . و إنها بما تعانى من التعديلات المتتابعة يقل زيغها بقدر المكن عن مبدئها .

§ § — ربما يوجد في العائلة نفسها مشابهات لهذه الحكومات المختلفة وضروب من نماذجها ، فإن اجتهاع الأب وأولاده فيه شكل الملكية لأن الآب يعني بأولاده ومن أجل ذلك أمكن هوميروس أن يسمى المشترى "أبا الناس والآلهة " - حينئذ فالملكية ترمى إلى أن تكون سلطة أبوية ، الأمر على ضد ذلك عند الفرس فإن سلطة الأب على عائلته هي سلطة طغيان ، فعندهم أن أولادهم عبيد وسلطة السبيد على عبيده سلطة طغيان حتما ، وفي هدذه الجمية منفعة السيد وحدها هي المطلوبة ، على أن هذه السلطة الأبوية المطلوبة ، على أن هذه السلطة يظهر لى أنها شرعية وصالحة ولكن السلطة الأبوية كل يطبقها الفرس فاسدة تماما لأن السلطة يجب أن تختلف باختلاف الأشخاص كا يطبقها النوس فاسدة تماما لأن السلطة يجب أن تختلف باختلاف الأشخاص كا يطبقها النوس فاسدة تماما لأن السلطة يجب أن تختلف باختلاف الأشخاص كا يطبقها النوس فاسدة تماما لأن السلطة يجب أن تختلف باختلاف الأشخاص كا يطبقها النوس فاسدة تماما لأن السلطة يجب أن تختلف باختلاف الأشخاص كا يطبقها النوس فاسدة تماما لأن السلطة يجب أن تختلف باختلاف الأشخاص كا يطبقها النوس فاسدة تماما لأن السلطة يجب أن تختلف باختلاف الأشخاص كا يطبقها النوس فاسدة تماما لأن السلطة يجب أن تختلف باختلاف الأشخاص كا يطبقها النوس فاسدة تماما لأن السلطة يجب أن تختلف باختلاف الأشخاص كا يطبقها النوس فاسدة تماما لأن السلطة يجب أن تختلف باختلاف الأربل فيها له

إ ع - في العائلة تفسيها - هــــذا المعنى هو من عند أرسطو ، فان أفلاطون على ضة ذلك يجد نماذج
 الأشكال المختلفة للحكومة في الأخلاق المختلفة للافراد .

مسلطة السيد على عبيده - راجع السياسة ك ١ ب ٢ ف ٢٦ ص ٢٢ من ترجعتي الطبعة الثانية .
 إه - جماعة الزوج والزوجة - راجع السياسة ك ١ ب ه

ــ صورة حكومة أرسطةراطية – يلحق أرسطو في السياسة جماعة الزوجية بالحكومة الجمهورية ،

القوامة طبقا لحقه وفي الأشياء التي يلزم أن يكون الأمر فيها للرجل فقط، وهو يترك للرأة كل ما لا يلائم إلا جنسها ، لكن متى ادعى الرجل أن له الكلمة العليا في كل شيء بلا استثناء فانها تنقلب إلى الأوليغرشية ، و إذن يكون عمله مضادا للحق ، إنه بذلك ينكر مركزه ولا تكون له القوامة بعد باسم تفوقه الطبيعي ، أحيانا يقع أن النساء هن اللواتي يكن صواحب الأمر متى جئن بميراث عظيم ، ولكن هذا التسلط الغريب لا يجيء من الأهلية بل هو ليس إلا نتيجة الثروة والفوة التي تؤتيها كما يقع في الأوليغرشية ، \$ 7 — إن جماعة الاخوة تمشل الحكومة التيمقراطية لأتهم مساوون إلا إذا كان هناك مع ذلك فرق عظيم في السن لا يسمح بأن توجد بينهم صداقة أخو ية حقيقية ، أما الدمقراطية فانها توجد على الخصوص في العائلات صداقة أخو ية حقيقية ، أما الدمقراطية فانها توجد على الخصوص في العائلات واليوت التي ليست محكومة بسيد لأن الجميع حينئذ يكونون متساوين ، وأيضا والبيوت التي فيها الرئيس شديد الضعف بحيث يترك لكل واحد القدرة على أن يفعل كل ما يريد ،

وفي الأشياء - لا يمكن أن يفهم الانسان جماعة الزوجية بأحسن من هذا اللهم ، قان ذلا الزوجين
 له حدوده ، ولا يكون جور أحدهما على الآخر إلا مضرا بإطباة الزوجية ،

ينكر مركزه - انتقاد محكم عميق ، فتى كان الزرجان كلاهما مستقيمىالمقل فاتهما يطبقان من تلقاء نفسيمها القواعد التي ترسمها لها الفلسفة هنا والتي تنتج من طباقع الأشياء ذاتها ، وانى أوصى بهذه الأسطر الجهلة إلى تفكير العقول الناضجة .

[﴿] ٦ – النيموقراطية – التي خلطها أرسطو آنفا بحكومة الجمهورية ٠

أما اللسمةراطية - ربماكان أحسن من ذلك أن يقال : " الديماغوجوة "." والبوم تعليقاتى
 على ترجمتى للسياسة فى الصحيفة ١٤٨ من الطبعة النائية ك ٣ ب ه ف ٤

القدرة على أن يفعل كل ما يرجد – هدذا ضرب من الأباحية الديماغوجية ، و إن أرسطو سيمود
 الى هذه المغانى في الباب الآئي .

السأب الحادي عشر

تحت الحكومات المختلفة الأشكال إحساسات الصدافة والعدل هي دائما منتاسبة بعضها مع بعض – الملوك وعاة الأم . نَمَ الاجتماع الأبوى – محبة الزوج زوجه هي ارسطفراطية – محبة الإخوة بعضهم بعضا هي تجفراطية – محلومة الطاغية هو الشكل السياسي الذي فيه المحبة والعدل أقل ما يكون – المدمقراطية هي الشكل الذي فيه هذه الاحساسات أكثر ما يكون .

§ 1 — الصداقة في كل شكل من أشكال هذه الممالك أو الحكومات تنسلط بمقدار ما يتسلط العدل . فإن الملك يتعب رعاياه بسبب علوه الذي يسمح له بأن يتفضل عليهم الأنه يسعد الناس الذين يحكهم ما دام أنه بماله من الفضائل المتازيها يعنى بتصييرهم سعداء عناية الراعي بقطيعه ، وعلى هذا المعني يسمى "هوميروس" وأعا ممنون " وراعي الأم " . § 7 — تلك هي أيضا السلطة الأبوية ، والفرق الوحيد هو أن نعم الأب هي على ذلك أعظم قدرا ، إنما الوائد هو واهب الحياة أنه واهب ما هو معتبر أكبر النع ، إنما الوائد هو الذي يعطى أولاده الخذاء والتربية ، عناية يمكن أن تستند أيضا الى أصول أسن من الوائد لأن الطبع يريد أن يمكم الأب أبناءه والأصول الفروع والملك رعاياه ، إن إحساسات المحبة والصداقة هذه تنتج من تفرق أحد الطرفين وهذا هو الذي يعلنا على تعظم والدينا .

⁻⁻ الباب الحادى عشر-- في الادب الكبيراة الب ٣١ و في الادب الى أو يديم كـ ٧٧ ب ٩ و ١٠٠ ق ١ -- الصدافة في كل شكل من أشكال هذه المسالك -- هذا هو ما يفسر الاستطراد الطويل الذي سبق و يبرره بالجنزء -

ـــ بيسي هوسپرس أمّا عنون ، هذا لقب طاف الفب به ملوك آخرون غير أغا عنون .

[﴾] ٣ ــ نعم الأب هي على ذلك أعظم قدرا -- هذا هدح حميل للا بوة -

ـ وهذا هُو الذي يحملنا على تعظيم وألدينا - إن التعظيم الذي يسلمك ال الوالدين يمكن أن يكون مستقلا عن المحبة التي يُشلم بها لها - بل هو متعلق ، للسبب الذي يبيته هنا أرسطو، بعلق مكانتهما الحاضر أو المساخي

إن العدل كالمحبة لبس متساويا في جميع هذه الروابط . ولكنه يتناسب مع استحقاق كل واحد كما هو الحال على الاطلاق في أمر المحبة . ١ ٣ - فب الزوج زوجه هو إحساس مشابه تماما للاحساس الذي يتسلط في الارسطقراطية . فان المجزات الأصلية في هذه الجمية تسند الى الاستحقاق وتكون للأكثر استحقاقا وكل امرئ فيها يحصل على مايلائمه . كذلك تكون اقامة العدل على هذه النسب ، ١ ٤ ٢ - صداقة الاخوة تشبه صداقة الرفقاء ، فانهم متساوون ومن سن واحدة تقريبا ، ومن تم فانهم عادة على تربية واحدة وأخلاق واحدة ، في الحكومة التيمقراطية محبة الأهالى بينهم قد تشبه المحبة التي توجد بين الاخوة ، فإن الأهالي فيها يميلون إلى أن يكونوا جميعا سواسية أخيارا ، والحكم فيها بالتبادل وبالنساوي التام، وكذلك عبة الأهالى بعضهم لبعض ، ١ ه ه - ولكن في الاشكال الفاسدة لهذه الحكومات كما أن العدل يتضاءل تدريجا نتضاءل الحية والصداقة أيضا، وحيث يوجد منها القدر الأقل فذلك في أقبح هذه الاشكال السياسية ، على ذلك في حكومة الطاغية لا يوجد من الصداقة بعد أو يوجد منها شيء قليل لأنه حيث لا يكون من قدر مشتوك بين الرئيس والمرءوسين فلا عبة مكنة ولا عدل ، أنه لم يبق بينهم إلا وابطة الصانع بالآلة والمرءوسين فلا عبة مكنة ولا عدل ، أنه لم يبق بينهم إلا وابطة الصانع بالآلة والمرءوسين فلا عبة مكنة ولا عدل ، أنه لم يبق بينهم إلا وابطة الصانع بالآلة

[﴿] وَ ﴿ صِدَاقَةُ الْآخِرَةِ ﴿ كَالْتَعْلِيقِ عَلَى الْفَقْرَةُ السَّائِقَةِ * •

إن العدل ينضاءل تدريجا - يقع ما صدق هذه الفكرة العميقة خصوصا على حكومات أيامنا هذه
 كا وقع ما صدقها على الحكومات الاغريقية -

رابطة الروح بالبدن، رابطة السيد بالعبد ، ان كل هذه الأشباء ناقعة من غيرشك لمرس يستخدمها ولكنه ليس البتة صداقة ممكنة نحو الأشباء غير الحية كما أنه لا يوجد بينها عدل كما لا يوجد بين الرجل والحصان أو الثور بل بين السيد والعبد من جهة كونه عبدا ، ذلك لأنه ليس بين هذه الكائنات قدر مشترك ، فالعبد ليس إلا آلة حية كما أن الآلة هي عبد غير حي ، ١٩ - فمن جهة كونه عبدا لا يمكن أن يوجد شيء من الصداقة نحوه ، انه لا يوجد منها الا من جهة أنه انسان ، ذلك في الواقع بأن روابط الصداقة لا تترتب مرس جانب كل رجل الى ذلك الذي يمكن أن يشاطره في قانون وفي اتفاق مشتركين ، ولكن روابط الصداقة لا تترتب الا من جهة أنه انسان ، ١٩ سـ انحا تكون احساسات الصداقة والعدل في حكومات الطاغية أقل ما يكون انتشارا ، والأمر على ضدة ذلك في الدمقراطية فانها أكثر ما يكون انتشارا لأن فيما كنيرا من الأشياء شائع بين أهال مدنيين ،

رابطة السيد إلعبسد - يسمى أرسطر العبسد آلة حية في السياسة ك 1 ب ٢ ف ٥ ص ١٣ من
 ترجمتي الطبعة الثانية ، وكذلك يسميه أرسطوفها يلي ملكا حيا .

من جهة كرنه عبدا - يظهر على أرسطو أنه يريد أن يضع فيدا وتحفظا ويرى أن الصدافة ممكنة
 بين السنبد و بين العبد من جهة كونه إنسانا كما سيقوله فيا بعسد - وإذا حكمنا وصية أرسطو التي نقلها الينا
 ديوجين لايرث لوجدناه قد كان في غاية الكرم والرفق بعبيده .

^{8 -} إنما تكون ... في حكومات العاغية - تكرير لما قبل آنفا ف ه

ـــ الدىقراطية ـــ راجع ما سبق ف ه

البياب الشباتى عشر

في المحبة العائلية – في حنان الوالدين على أولادهم وحنان الأولاد على والديهم – الأوّل هو على العموم أشدّ من الآخر – عنية الاخوة بعضهم لبعض والأسياب التي عليها نبني – المحبة الزوجية – الاولاد رباط آخر بين الزوجين – الروابط العامة للعدل بين الناس .

§ 1 — كل محبة ترتكز اذن على اجتماع كما قلت فيما سبق ولكن ربحا يمكن أن يميز عن جميع أنواع المحبة الأخرى المحبة التى تتولد من القرابة والمحبة التى تأتى من افتراب اختيارى بين الرفقاء. أما الرابطة التى تجمع بين الأهالى أو التى تنشأ بين أعضاء قبيلة واحدة أو بين المسافرين في سياحة بحرية أو جميع الروابط المشابهة ، فتلك روابط اجتماع مجرد أكثر من أن تكون شيئا آخر، إنها لا تشبه إلا أن تكون أثر عقد ما و يمكن أيضا أن يلحق بهذا الصنف العلاقات التى تنتج من الضيافة .

§ ٣ – الصداقة أو المحبة التى نتولد من القرابة يظهر كذلك أنها متعددة الأنواع ، ولكن كل المحبات التى مرس هذا القبيل يظهر أنها مشتقة من المحب الأبوية ، فالوالدان يحبان أولادهما باعتبار أنهم جزء منهما، والأولاد يحبون والديهم باعتبار أنهم أخذوا عنهم كل ما هم، غير أن الوالدين يعلمان أن الأولاد قد جاءوا منهم علما آكد من علم الأولاد بأنهم جاءوا من والديهم ، ان الكائن الذى منه جاءت

ـــ الباب الناتى عشر ـــ فى الأدب إلى أويديم ك ٧ ب ٧ و ٩ و ١٠

إنه قد أشار إلى ذلك مجرّد إشارة ولم يفله قولا صربحا .

ـــ أثر عقد ما ـــ ربمــاكانت هذه هي المرة الأولى للقول بأن هناك عقداً لايضاح شكل الجميات -

٢ ٥ متعددة الأنواع – لقد ذكر ذلك في الباب السابق ٠

مشنقة من المحبة الابوية - بمنى أن الاب هو رب العائلة -

ــ قالوِالدان يحبان أولادهما – لا أعرف أن المحبة العائلية قد أوضحت بأحسن من هذا الايضاح ·

الحياة هو أشد ارتباطا بمن قد ولده من ارتباط ذلك الذي تلق الحياة بمن آناه اياها. ان الكائن المتولد من كائر... آخر يتعلق بالذي قد وُلد منه كما يتعلق بنا جزء من جسمنا سنّ أو شعرة وبصفة عامة كشيء كيفها انفق يتعلق بمن يملكه . لكن الكائن الذي أعطى الوجود لا يتعلق أبدا بأي كان من الكائنات التي تأتى منه أو بالأولى يتعلق بهم على صورة أقل التصاقا ، ومع ذلك فليس إلا بعد زمان طويل أنه يمكن أن يتعلق بهم م هيهات قان الوالدين يجبون على الفور أولادهم ومن أول لحظة من ولادتهم، في حين أن الأولاد لا يجبون والديهم إلا بعد كثير من الفؤ ومن الزمن وحينها يحصلون زكاه وحساسية ، وهذا يفسر لماذا تحب الأمهات بحنان أشد ، وحينها يحصلون زكاه وحساسية ، وهذا يفسر لماذا تحب الأمهات بحنان أشد ، وهذا يفسر مم بنوع ما أنفس ثانية لهم وجودها منفصل عن وجودهم ، ولكن الأولاد لا يجبون والديهم إلا يعتبار أنهم جاءوا منهم ،

الاخوة يحب بعضهم بعضا لأن الطبع قد جعلهم يولدون من أبوين بعينهما . و إن مشاكلتهم بالنسبة للوالدين اللذين منهما تلقوا الحياة هي علة مشاكلة المحبة التي تظهر بينهم ، لذلك يقال انهم دم واحد وأرومة واحدة وما شاكل ذلك، والواقع أنههم بنوع ما جوهم واحد بعينه ولو في كائنات منفصلة . § ٤ — على أن

٣ - ولكن الأولاد لا يحبون والديهم - قد قبل ألف مرة وبحق است المحبة تنزل أكثر من أن
 تصمد . هذه سنة الطبيعة أو بالأولى سنة العناية الآلهية .

ح مشاكلة المحبة – نص المئن أقل من ذلك ضبطا ٠

⁻ جوهر واحد بسيم - من السهل جعل هــذه المعانى تنقل من السائلة لتنسعب على الانسانية . وكان حقيقا بأرسطو أن يقرر هــذا المبدأ العظيم : أن كل الناس هم "'جوهر واحد بسيم" وأنهم جميعاً النبية . إن هذا الاعتقاد الجميل كان خاصا بالرواقية وبدين المسبح .

الاشتراك في التربية والتكافؤ في السن يساعدار كثيرا على تنمية الصداقة التي تؤلف بينهم .

الوفاق بين الناس هين ان كانوا من سن واحدة . ومتى اتحدوا في الميول فلا مشقة في أن يصير وا رفقاء، من أجل هذا تشبه الصداقة الأخوية كثيرا الصداقة التي يعقدها الرفقاء بعضهم مع بعض . أبناء العمومة والاقارب الى درجات أخرى ليس بينهم من الروابط المتبادلة الا بفضل تلك الأرومة المشتركة التي يخرجون منها أعنى التي تدنى بهم الى الاصل المشترك . و يصير بعضهم لبعض قرباء أشد وابطة أو غرباء شعا لكون رئيس العائلة هو أقرب أو أبعد لكل منهم .

§ ه — إن حب الأبناء لآبائهم والناس للآلهة يشبه أن يكون قياما بواجب نحو موجود منعم و رفيع . أن الوالدين والآلهة قد أعطونا أكبر جميع النعم فهم مصادر وجودنا وهم ينشئوننا ومنذ الولادة يكفلون لنا التربية . § ٦ مع ذلك اذا كانت هذه المحبة بين أعضاء العائلة تسبب لهم على العموم من السرور والنفع أكثر من الحبات الأجنبية فذلك بأن العيشة بينهم أكثر روكية . فإن الانسان يجد في المحبة الاخوية كل ما يمكن أن يوجد في الحبة التي تربط الوفقاء، وأزيد على ذلك أنها شديدة بنسبة

إن الاشتراك في التربية - هذه الرابطة هي أقوى كنيرا من رابطة الدم على المعنى الخاص .

الوفاق بين الناس هين - راجع الحكم نفسه بألفاظه تقريبا في الادب إلى أو يديم أنه ٧ ب ٢ ف ٢٥ كي و الناس ثلاً لهذه — قد يجد المرء أن هـــذا المدنى اللاهوئى الذي يقرب كشــيرا من الملاهوت الأفلاطوني هو أرفع من نظر بات الكتاب الثاني عشر من المينا فيزيفا • ومن الصعب أن يتكلم على وحمة الله بأجل من هذه العيارة التي يعبر بها أوسطو هنا • راجع أيضا ما يلي ب ١٤ وهــذه المعانى الجميلة محصــلة في الأدب إلى أو يديم •

[﴾] ٦ – هذه المحبة بين أعضاء العائلة – لا يمكن إيضاح الحساس العائلة بألطف ولا أمتن من هذا -

ما تكون القساوب ظاهرة وعلى العموم أكثر تشابها ، ويزيد حبهم بعضهم لبعض أنهم قد اعتادوا الخلطة السامة في العيشة منذ نعومة الطفولة ، وأنهم متحدون في الشائل لأنهم ولدوا من أبوين بعينهما، وأنهم اغتسذوا وتعلموا بطريقة واحدة ، وأن خبرة كل منهم بالآخر جاءت تصدير الروابط بينهم عديدة بقدر ما هي متينة ، فلا — ان احساسات المحبية هي متناسبة في الدرجات الأخرى للقرابة ، المحبية بين الزوج وزوجه هي بالبديهية نتيجة الطبع مباشرة ، فالت الانسان هو بطبعه أميل إلى الاجتماع مثني منه الى الاجتماع بأمثاله بواسطة الاجتماع السياسي ، فالمأئلة سابقة على الملكة وهي أيضا أشد لروما منها لان التناسل عند الحيوانات فالعائلة سابقة على الملكة وهي أيضا أشد ذلوما منها لان التناسل عند الحيوانات عمل أعم من الاجتماع ، في جميع الحيوانات الأخرى الاقتراب الجنسي ليس له إلا فقط ولكن لبرعي أيضا جميع الروابط الأخرى لخياة ، وسرعان ما نتقسم الوظائف فوظيفتا الرجل والمرأة مختلفتان جد الاختساف ، غيرأن الزوجين بتكاملان على فوظيفتا الرجل والمرأة مختلفتان جد اللاختساف ، غيرأن الزوجين بتكاملان على التناوب بأن يضعا ملكائهما الخاصة شائعة بينهما ، وهذا هو على التحقيق السبب في أن الإنسان يجد في هذه المحبة الملائم والنافع معا ، بل هذه الصداقة الفضيلة اذا كان الزوجان كلاهما صالح لأن كليهما له يكن أيضا أن تكون صداقة الفضيلة اذا كان الزوجان كلاهما صالح لأن كليهما له

⁻ الاجتماع -- يجب أن يدّ كر أن طبيعيا كبيرا هو الذي يتكلم ·

جيع الروابط الأخرى للحياة _ يظهر على أرسطو أنه يحسن فهم علاقات الرجل بالمرأة أكثر مما يفهم
 الناس عادة حتى في أيامنا هذه وسط المدنية المسيحية .

⁻⁻ يمكن أيضا أن تكون صداقة الغضيلة – هذا هو المثل الأعل الزواج •

فضيلته الخاصة وبهذا يمكن أن يتبادلا المودة والرحمة ، ثم يصير الأولاد على العموم رابطة أخرى بين الزوجين وهذا يفسر السبب فيسهولة الانفصال عند عدم الأولاد لأن الأولاد خير رابطة مشتركة بين الزوجين ، وكل ما هو مشترك يكورب رهنا للاجتماع .

§ ۸ — غير أن البحث في كيف ينبغي أن يعيش الزوج مع زوجه وعلى العموم الصديق مع صديقه إنما هو أشبه ما يكون بالبحث عن كيف ترعى بينهم حدود العدل . ومع ذلك فبالبديهية ليست قواعد السلوك الواجب رعايتها واحدة بالنسبة للصديق أو بالنسبة للاجنبي أو بالنسبة لرفيق أو مجرد صاحب قربته منك المصادفة لوقت ما .

يصمير الأولاد على العموم - احساسات مناطق ومن اللطف بموضع ، وانها لعامة الآن ، أما في الزمان الفدح فكانت نادرة .

 ^{﴿ ﴿ ﴿} تَرْضُ بِينُهُمْ حَدُود العَدَلْ — كُلَّمَة عَمِيقَة تَنظمُ عَلَى حَسَبَ العَقَلَ القَيْمِ جَمِيعَ الرَّوابِطُ بَيْنَ الرَّوْجِينَ •
 ولم يقل شيء خير منها في هذا الموضوع العظيم •

الباب الشالث عشر

الشكارى والدعارى لا تتوقع في صداقات الفضيلة ، وإنها لكثيرة في الصداقات باللذة وهي تحصل على الخصوص في العسلاقات بالمنفعة – هناك نوعان من علاقات المنفعة : أحدهما أخلاق محبض والآخر تانوفي – في الفواعد التي نتبع في الاعتراف بالحيل وفي أداء الديون أوالا لتزامات التي عقدها الانسان – هل يجب أن يقاس مقدار المعروف بالمنفعة التي حصلها المستقيد منه أم هل يقاس بكرم الذي أداه – الاحساسات المتخالفة للدين ولفاعل الخير – تفوق الصداقات بالفضيلة ،

§ 1 — الصداقات هي حينه على ثلاثة أنواع كما قلنا في البداية ، وفي كل واحدة منها يمكن أن يكون الأصدقاء في حال مساواة تامة أو في حال علومن أحدهما على الآخر ، وحينه فللتساوون في الطبية يمكن أن يكونوا أصدقاء ، ولكن الأطبيب يمكن أن يصير صديقا لرجل أقل طبية منه ، والأمر كذلك أيضا بالنسبة لأولئك الذين يرتبطون بالمنفعة والذين معروفهم يمكن أن يكون متساويا أو مختلفا في الاهميسة ، فتي كان الصديقان متساويين لزم بمقتضي يكون متساويا أو مختلفا في الاهميسة ، فتي كان الصديقان متساويين لزم بمقتضي هذه المساواة نفسها أن يكونا متساويين في المحبة التي يحلانها وفي سائر الباقي ، ولكن متى كانا غير متساويين فلا يبقيان صديقين الا بحبة يجب أن تكون متناسبة مع تفوق أحد الاثنين ،

إلى الشكاوى والمعاتبات لا تحصل إلا فالصداقة بالمنفعة وحدها أو بعبارة اخرى إنما تحصل أكثر ما يكون في هذه الصداقة . وهذا مفهوم بلا مشقة قان

ا – الباب ۱۳ – في الأدب الكبيرك ۲ ب ۱۹ وفي الأدب الي أو يديم ك ۷ ب ۳

۱ = كا قلنا ف البداية . راجع ما سبق ب ۲ ف ۱

فتى كان الصديقان متسار بين – هذه هي حالة الصداقة الحقة التي هي رحدها الياقية .

٣ - ١ الشكاوى والمعاتبات - موضوع جديد لم تسبقه أية مناسبة اتصال ولا يتصل اتصالا تاما
 بمسا سبق ولو أنه مع ذلك جزء مهم من نظرية الصدائة .

أولئك الذين هم أصدقاء بالفضيلة لا يطلبون إلا أن يتبادلوا فعمل الخير لأن همذا هو خاصة الفضيلة وخاصة الصداقة . فاذا لم يشاطركلا الصديقين الآخر إلا هذا الجهاد الشريف فلا شكاوى ولا مراغمة بينهم . فانه لا أحد يغضب من أن يُحب ومن أن يُعب فلا شكاوى ولا مراغمة بينهم ، فانه لا أحد يغضب من أن يُعب ومن أن يُعمل به الخير ، وإن كان عنده شيء من حسن الذوق دافع عن نفسه بأداء صنوف المعروف التي قبلها ، حتى هذا الذي له النفوق فانه بحصوله في الحقيقة على ما يرغب لا يمكن أن يوجه اللوم إلى صديقه ما دام كلاهما لا يرغب إلا في الخير ، على السواء إذا لم يريدا إلا لذة العيشة معا ، ومن السخرية كل السخرية أن يلوم عن السواء إذا لم يريدا إلا لذة العيشة معا ، ومن السخرية كل السحرية أن يلوم أحدهما صديقه على كونه لا يلذ بهذه العشرة لأنه يمكن بغاية السهولة أن ينقطع عن العيشة معه .

§ ب — غير أن الصداقة بالمنفعة أكرر أنها معرضة جدّ التعرّض إلى الشكاوى والملامات ، فانه نظرا إلى أنهما كليهما لا يرتبطان إلا نظرا لمنفعة فانه بكليهما دائما حاجة إلى أكثر مما له و يتصوّر أنه يأخذ أقل مما ينبغى ، فيشتكي حينئذ من أنه لم يحد البنة كل ما يرغب وكل ماكان يظن أنه يستحقه حقا وعدلا ، في حين أن أولئك الذين من جهتهم يعطون هم عاجزون أبدا عن أن يسو وا عطاياهم بالحاجات غير الحددودة لأولئك الذين يقبلونها ، ﴿ و — اذا أمكن أن يميز في العادل غير الحددودة لأولئك الذين يقبلونها ، ﴿ و — اذا أمكن أن يميز في العادل

٣ - ومن السخرية -- لاشك فى ذلك ، لكن قبل أن يعزم المرء على الانفصال عن صديقه بمكن
 أن بشكو بجئ من بر وده .

إ : - أكرر أنها - زدت هذه الكلمات حتى يكون التكرار أكثر قبولا .

إذا أمكن أن يميز ف العادل - راجع ما سبق ك ع ب ٧ ف ١

وصف مردوج : العادل الذي ليس مكتو با والعادل القانوني، أمكن كذلك أن يميز في الصدافة أو العلاقة بالمنفعة الرابطة الأخلاقية المحضة والرابطة القانونية ، فالمعاتبات والملامات تقع على الخصوص متى عقدت العلاقة وقطعت تحت تأثير صداقة لم يكن ليفهمها الطرفان بطريقة واحدة ، ﴿ ٣ — الرابطة القانونية أى التي تبني على اشتراطات صريحة هي تارة تجارية بحتة وكما يقال صفقة تحت بدا بيد، وتارة هي أكثر تسامحا وتكون الى وقت ، ولكن هناك دائما من قبل الطرفين انفاقا على أن يعطى كلاهما الآخر فيا بعد شيئا بعينه عوضا عن شيء آخر بعينه ، فالدين في هذه المالة واضح تماما ولا يمكن أن يكون محلا لأقل نزاع ، غيرأن الأجل الذي يعطى يظهر المحبة والنقة التي لأحدهما نحو الذي يتعاقد معه ، من أجل ذلك لا يوجد عند يعض الشعوب دعوى قضائية بسبب هذه الأنواع من المعاملات مادام أنه يفرض يعض الشعوب دعوى قضائية بسبب هذه الأنواع من المعاملات مادام أنه يفرض دائما أن الذين يتعاقدون هكذا بالأمانة يجب أن يكون بينهم محبة متبادلة .

§ ۷ — أما الرابطة الأخلاقية في هذا الصنف فانها لا تبنى على اتفاقات وضعية بل يتسبه الأمر أن يكون عطية كما لوكان الحال من صديق الى صديقه أو على الأفل يكون لدى المعطى إحساس مشابه لهذا ، ولكن في الواقع ينتظر أن يؤدّى اليه قيمة ما أعطى بل ربحا انتظر أكثر منه لأنه لم يكن ليمطى عطية بل عقد قرضا .

[—] أو العلاقة بالمنفعة — التفاصيل الآتية تنبت أن المراد هنا هو الصداقة لا عجرّد المعاملات ،

٢ – الرابطة الفانونية – في هذه الرابطة لا صداقة البنة . وليس فيها الا تواعد عامة العدل خالية
 من كل محبة .

٧ – أما الرابطة الأخلاقية في هذا الصنف – عبارة المتن أقل ضبطا من هذا . فان هذه الرابطة الأخلاقية ليست شيئا آخر إلا معروفا أسدى من طرف رقيل من طرف آخر بحسن نية ورعاية .

§ ۸ — فينما لا ينحل الاتفاق على نفس الصورة التي ظن بادئ الأمر عقده عليها رفعت الشكاوى، وإذا كانت الدعاوى هي كذلك كثيرة في الحياة فذلك يجيء من أن الناس في العادة أو على الأقل أكثرهم عندهم نية فعل الشيء الجميل ولكن في العمل يختارون الشيء النافع ، وإذن إذا كان جميلا أن يفعل الخير من غير فكرة في أخذ المقابل فان من النافع أن يتقبل معروف عوضا عن المقابل ،

§ ٩ – متى استطاع المرء نرمه دائما أن يؤدى على حسب الأحوال كل ما قد قبل ويازم أداؤه بالمعروف، إنه لا ينبغى أرف يتخذ المرء صديقا رغم أنفه فاذا أدى المره على كره منه كان كهيئة الذى انخدع فى بادئ الأمر وأنه قبل معروفا من شخص ماكان ينبغى أن يقبله منه ولا يظهر من ثم أنه كان قد قبله من صديق أومن شخص كان يؤدى لك معروفا لهجرد ما يجده من الارتياح فى أن يسدى اليك معروفا محينئذ يلزم الانسان أن يبرئ ذمته من الديون التي استدانها كما لوكان هناك عقود صريحة ، يلزم أن يقال إن المرء لم يكن ليتأخر البتة عن أداء المعروف بعينه إذا كان فى الحال ليس قادرا على الأداء قان الذى أقرض قادرا عليه و إنه مقتنع بأنه اذا كان فى الحال ليس قادرا على الأداء قان الذى أقرض لا يتأخر عن أن لا يقتضى أبدا دينسه ، ولكن أكر أنه متى أمكنه الأداء وجب

٨ = الاتفاق - الضمنى ما دام أنه ليست هاك مشارطة صريحة - على أن التعبير من الدقة راحلتى
 بموضع - تلك هى احدى هقوات القلب الانسانى الكثيرة الوقوع والتي هى أبعد ما تكون عن العبد -

[§] ۹ - فاذا أدّى المرء على كره منه - اضطررت أن أزيد هـــذه الكلمات حتى تكون الفكرة جلية عاية الجلاء ، و بدون ذلك تكون عاصله ، يريد أرسطو أن يقول ان المروف الذى يقترن بأداء الدين له هذه المنفعة الكبرى ، وهي أنه يحمل من أقرضك على الاعتقاد في الهنظة التي أعطاك فها أنك كنت تعتبره صديقا حقيقيا ، وعلى ضدّ ذلك سوء الأداء يجعله يظن أنك ما كنت تعتبره وقت القرض صديقا حقيقيا وانك قد أكهته بنوع ما على أن يقرضك ، وقد تكون الفكرة دقيقة ولكنها لطيفة وحقة .

في الحال ... أكرر – زدت هذه الكلمات .

عليه أن يبرئ ذمنه . وانما يكون ملائما مبدئيا أن يبحث الانسان ممن يقبل المعروف وعلى أى الشروط يقبله حتى يعرف حق المعرفة ما إذاكان يريد أو لا يريد أن يقبل هذه الشروط ويطبقها .

9 . 1 - غير أن هنا مثار شك : هل ينبني أن يقاس المعروف المسدّى بالمنفعة وحدها التي يحصلها منه ذلك الذي يقبله ويؤديه في دوره على هذه النسبة بالضبط؟ أم هل لا ينبني أن يحسب المعروف إلا بقياس إفضال من أسداه . إن المدينين هم على العموم ميالون الى الزيم بأن ما يقبلونه مر الفضلين عليهم هو بالنسبة لحؤلاء لا أهمية له وأن كثيرا غيرهم من الناس كانوا يستطيعون أن يسدوه إياهم المهم ليبخسون المعروف الذي أسدى إليهم ويحقرونه ، وأما المحسنون فهم على بنه ذلك يزعمون أن ما أعطوه كان له عندهم الأهمية القصوى وأن غيرهم لم يكونوا البئة مستطيعين أن يسدوه خصوصا في الظروف الخطرة وفي الأزمات الشديدة التي يحتازونها ، \$ 1 1 - بين هذه المتناقضات هل يلزم الاعتراف حينئذ بأنه متى كانت العلاقة ليست مبنية إلا على المنفعة تكون فائدة الذي يقبل المعروف هي المقياس الحقيق لما يجب أداؤه ؟ إنه هو الذي طلب العرف وحينا أسداه إليه

أن يحسب المعروف إلا بقياس إضال – بالنسبة للقلوب التي بها إحساس الاعتراف بالجيل لا يمكن
 الشك في ذلك مو إن الحل الثاني هو رحده الحق مو إن الملاحظات التي ستلي هي على ذلك غاية في الأحكام
 وثو أنها مع ذلك بحزئة م

إ ١١ - ليست مينية إلا على المنفعة - لذكه ريماً يكون هذا أيضا محل لضروب الخطأ التي تكلم عنها أرسطو آنه لا يوجد إلا حساب النفعة وتقدير لها .

[–] المقياس الحقيق – مع القيد الذي ومنعه أرسطو يكون هذا المقياس هو الحق في الواقع -

غيره كان هذا الغير معتقدا أنه سيحصل بعد ذلك منه على المقابل بالضبط، وعلى هذا فلمساعدة التي أعطيت له هي بالضبط مساوية في العظم للفائدة التي حصلها منها، وإنه يجب عليه أن يؤدي مقدار ماكسب بل أكثر منه ويكون ذلك أيضا أجمل، \$ ٢٢ — ولكن في الصدافات التي لم نتكون إلا بواسطة الفضيلة فلا خشية من المعاتبات والشكاوي ، فإن نية الذي يسدى هي هنا المقياس الوحيد لأنه في أمر الفضيلة والاشياء القلبية إنما النية دانما هي التي عليها المعول .

 [﴿] ١٠ التي لم تتكون إلا بواسطة الفضيلة – يصدق هذا إذا كان من طوف ومن آخر ببق الصديقان فاخلين على السواء - لمكن الشكاوى يمكن أيضا أن يئار ثائرها في همذه الصداقات متى فعد أحد الاثنين وأرتكب خطايا - وسجس أرسطو هذا الممتى فها يلى -

الباب الرابع عشر

الاختلافات فىالعلاقات التي يكون فيها أحد الاثنين أعلى من الآخر، كل يكسب من الصداقة ما يكسب : أحدهما يكسب الشرف والثانى الفائدة – الكرامات العمرمية – العلاقات التى يستحيل فيها على المرمأن يؤدّى ما عليه تمهام الأداء -- التعظيم قد وللوالدين – علاقة الأب والاين .

§ 1 — ربحا تقع إذن أيضا اختلافات في العلاقات التي يكور فيها أحد الاثنين أرفع من الآخر ، فان كلا من جانبه يمكن أن يظن أنه يستحق أكثر مما يعطاه ، ومتى وقع هذا الشقاق لا تلبث الصداقة أن تنقطع ، فالذى هو في الحقيقة أرق من الآخريرى أن يكون له زيادة عن الآخر ما دام أن النصيب الأوفر يجب أن يؤول الى الاستحقاق و إلى الفضيلة ، والذى هو أنفع الاثنين يتصور من جانبه هذا النصور بعينه ، لأن من المقرر بحق أن الانسان الذى لا يؤذى أية خدمة نافعة لا يمكن أن يحصل نصيبا مساويا ، ويؤول الحال إذن الى أن تصبح هذه العلاقة تكليفا واسترقاقا لا صداقة حقيقية متى لم تكن المزايا التي تجيء من هدفه الصداقة متناسبة مع قيمة الحدم المؤذاة ، وكما أنه في شركة رؤوس الأموال من يدفعون نصيبا أكبر يجب أن يكون لهم في الارباح حظوظ أوقر ، كذلك على ما يفترضون يجب أن يكون لهم في الارباح حظوظ أوقر ، كذلك على ما يفترضون يجب أن يكون الحل في الصداقة ،غير أن من هو في الحاجة والضيق وهو أدنى درجة يفكر على ضد ذلك ، ففي نظره أن أداء خدمة لمن هو في حاجة واجب على صديق عليب وحقيق ، يقولون ما فائدة المرء من أن يكون صديقا لرجل فاصل وقوى اذا

⁻ الباب الرابع عشر - في الأدب الكبيرك ٢ ب ١٩ وفي الادب الى أويديم ك ٧ ب٣ و ٤ و - ١ § ١ -- أوفع من الآخر – بالمركز الاجتماعي أكثر منه بالفضيلة .

يقولون ما فائدة المرء - تلك في الواقع هي الأفكار الأكثر انتشارا في الناس والأشهة أثراً
 في قلوب العامة .

لم يستفد من ذلك شيئا. ٢٥ — يظهر أن لأحدهما وللآخر حقاكل من وجهته. فإنه يلزم في الواقع أن يستفيد كلاهما من علاقته حظا أوفر. غير أن هذا ليس البنة نصيبا من الشيء بعينه، فالأعلى يكون له حظ أوفر من الشرف والذي هو في الحاجة يكون له حظ أوفر من الشرف والذي هو في الحاجة يكون له حظ أوفر من المنفعة ، والمنفعة هي المساعدة ساعد بها العوز .

وسعلى المال ، على ضدة ذلك ، لمن يكن أس يشاهد فى إدارة المالك حيث لا شرف البتة لمن لا يؤدى أية خدمة للجمهور ، إن مال الجمهور لا يعطى إلا الى الرجل الذى قد خدم الجمهور ، وهنا مال الجمهور إنما هو الشرف والاعتبار . لا يمكن الانسان أن يكسب المنفعة والشرف معا من الشيء العمومى ، إنه لا أحد يطيق زمنا طويلا أن يكون له أقل مما يستحق من جميع الوجوه ، ولكن يعطى الشرف والاعتبار أن يكون له أقل مما يستحق من جميع الوجوه ، ولكن يعطى الشرف والاعتبار لهذا الذى لا يقبل المال والذى هو من هذه الجهة معامل بأقل من الآخرين ، ويعطى المال ، على ضدة ذلك ، لمن يمكن أن يقبل هذا يا من هذا النوع لأنه بمعاملة كل امرئ دائما بفسبة استحقاقه يمكن تسوية الصداقة وحفظها كاقلت بمعاملة كل امرئ دائما بفسبة استحقاقه يمكن تسوية الصداقة وحفظها كاقلت غير المتساوين ، فإن الانسان يؤذى احتراما وإعظاما مقابل الحدم المالية وخدم غير المتساوين ، فإن الانسان يؤذى احتراما وإعظاما مقابل الحدم المالية وخدم غير المتساوين ، فإن الانسان يؤذى احتراما وإعظاما مقابل الخدم المالية وخدم

٢ = حظ أوفر من الشرف - فانه يكون مكرما في نظر مدينه الذي ليس مكرما عنده . فان الاقل
 قدرا يؤدّى احتراما وتعظما بدل ما أصابه من المتضعة . ولكن هذا ليس من الصداغة في شيء .

مال الجمهور إنما هو الشرف والاعتبار – هذا جميل في معاد وفي عبارته ،

[–] كما قلت فيا سبق – في نظرية العدل ك ه ب ه ف ع

الفضيلة التي قبلها ، وتبرأ ذمنه متى أمكنه ذلك لأن الصداقة تطلب ما يمكن أكثر من أن تطلب ما تستحق ، في ه — وفي الواقع توجد أحوال كثيرة يستحيل فيها على المرء أن يؤدى على وجه النمام ما يجب عليه ، مثلا في الإعظام الذي يجب علينا نحو الآلهة ونحو الوائدين ، وما من أحد يستطيع أن يؤتيم كل ما يجب لهم ، ولكن من يعبدهم ويعظمهم يقدر ما يمكنه نقد قام بكل الواجب عليه . كذلك يظهر أنه لابياح نولد أن ينكر أياه في حين أن الوائد يمكنه أن ينكر أينه ، متى وجب على المرء شيء نومه أداؤه ، لكن لما أن الوائد لم يستطع البنة أن يؤدى مساوى ماقد قبل فيبق دائما ملينا لوائده ، وعلى ضد ذلك أولئك الذين لهم الواجب هم دائما أحرار في إبراء مدينهم ، لوائده ، وعلى ضد ذلك أولئك الذين لهم الواجب هم دائما أحرار في إبراء مدينهم ، وحسدا هو الحق الذي يستعمله الوائد في حق ولده ، ومع ذلك فلا يوجد أب أواد من جانبه أن ينفصل عن ابنه إلا إذا كان هـذا الابن على فساد خلق لا شفاء منه لأنه زيادة على الحبة الطبيعية التي يشعر بها الوائد نحو ولده فانه ليس من شأن القلب الانساني أن يؤخض السند الذي يمكن أن يحتاج إليه ، أما الولد فانه يلزم أن يمكن فاسد الخلق حتى يمثل نفسه من البربابيه أو بره بأقل من الكفاية ، ذلك بأن أكثر فاسد الخلق حتى يمثل نفسه من البربابيه أو بره بأقل من الكفاية ، ذلك بأن أكثر فاسد الخلق حتى يمثل نفسه من البربابيه أو بره بأقل من الكفاية ، ذلك بأن أكثر أنه لا قائدة منه .

^{-.} تطلب ما يمكن أكثر – فكرة لطيفة -

انحو الآلمة ونحو الواقدين - راجع ماسيق آنفا ب ٢ ٢ ف ه وان الاعتبارات التي بذكرها أرسطو هنا من العظم وضع .

الڪتاب التاسع تابع نظـــرية الصــــداقة

الباب الأول

أسباب الخلافات فى العلاقات التى ليس الأصدقاء فيها متساوين — فى الأغلاط المتبادلة — على ذلك الذى أسدى المعروف أولا هو الذى يحسد قيمة العوض — طريقة فروطا غور والسفسطاليين … الإجلال الواجب للا سائدة الذين علموكم الفلسفة — قرانين بعض الهسالك التى فيها المعاملات الاختيارية لا يمكن أن يترقب عليها أى دعوى قضائية .

§ 1 — في جميع الصداقات التي لا يكون الصديقان فيها متشابهين يعكون التناسب هو الذي يسوى الصداقة ويحفظها كما قلت فيا سبق الحال هنا على الاطلاق كالحال في الاجتماع المدنى ، مثال ذلك معاوضة على حسب القيمة وقعت بين الحدّاء على الاحذية التي يصنعها وبين النساج على قاشه ، وكذلك المعاوضات بعينها بين جميع أعضاء الاجتماع ، ﴿ ٢ — ولكن هناك يوجد على الأقل مقياس مشترك وهو العملة المضروبة بالقانون واليها يرجع في سائر الأشياء وبها يمكن تقويم كل شيء ، ولما كان لا يوجد ما يما تلها في روابط المحبة كان الحجب يشكو أحيانا أن فيط حتوه لا يقابل بالمثل ولو لم يكن فيه شيء يحب أبدا كما قد يحصل في العمل، وكثيرا ما يشتكي المحبوب أيضا من أن صديقه بعد أن وعده بكل شيء لم يف بعد بشيء من تلك الوعود الكثيرة الضخمة . ﴿ ٣ — فاذا وقعت هذه الشكاوي

[–] الباب الأوّل – في الأدب الكبير ب٣ ف٣٠ رما بعده ، وفي الأدب الى أو يديم ك ٧ ب٣٠٠٠ -

۱۵ - کا قلت فیاسبق - ک ۸ ب ۷ ف ۲

[§] ۲ - العملة - راجع ما سبق في نظرية العملة ك • ب ٥ ف ٨

المتيادلة فذلك لأن أحدهما، لما أنه لم يحب من أحبه إلا نظرا إلى اللذة وكان الثانى لم يك يحب الآخر إلا للتفعة، وقع الاثنان في خيبة مما كانا ينتظرانه . ولما كانت صداقتهما لم تعقد إلا بهده الأسباب فقطعها يقع لسبب أن كليهما لم يحصل البتة على الغاية التي لها تولدت علاقتهما . إنهما لم يكونا متحابين لذاتيهما ولم يكونا ليحبا فيهما إلا من إيا ليست باقية ، فليست الصداقات التي تولدها هذه المزايا بأطول عمرا منها . أكر أن الصداقة الوحيدة الباقية هي تلك التي، لعدم استفادتها شيئا إلا من ذاتها، تين بواسطة توافق الاخلاق والفضيلة .

§ 3 --- سبب آخر لخلاف، وهو متى لتى المرء شيئا غالفا كل المخالفة عوضا عما كان يرغب فيه . لأن عدم الحصول على ها يرغب الانسان فيه يوشك أن يكون عدم الحصول على شيء أصلا . تلك حكاية ذلك الرجل الذي كان قد قطع وعودا جميسلة لمغنى وكان يقول له كلما أحسنت الغناء زدت في عطائك، فلما أصبح المغنى جاء يطالب بتنفيذ الوعود فأجابه الآخر أنه أدى اليه لذة بلذة . فاذا كان كلاهما لم يكن ليريد إلا هذا لكان حسنا، ولكن اذا كان أحدهما يريد اللهو والآخر الكسب وأن أحدهما عليه فوضوع الشركة لم يكن وأن أحدهما حصسل على ما كان يريد والآخر لم يحصل عليه فوضوع الشركة لم يكن قد نفذ الأنه ما دام بالانسان حاجة الى شيء قانه يتعاقى به بشهوة وقد يهون عليه أن

[§] ع - أدّى اليه لذة بلذة - فانه قد جلب ثلنى لذة بما أعطاء من الآمال الجيلة بتلك الوعود - وهذه النقطة بذكورة فى أو يديم بأجلى منذلك - وقد ظنّ أن أرسطوكان يسى الاسكندر ولكن هذه الخدعة الدنيئة لا يمكن أن تأتلف مع كرم ذلك البطل المشهور - وينسب "بلوطارته" فى كتابه "حياة الاسكندر" هـــذا الخداع الى "دونيس"
الخداع الى "دونيس" -

[۔] فوضوع الشركة – ان التعبير بالمشركة ر بماكان قو يا فى صدد علاقة وقتية كهذه وسع ذلك فهمى۔عقد ۔ غالمہ متى كان هنالۂ اتفاق صر بح أو ضمنى يمكن أن يقال هناك ما هو كالمشركة .

يعطى كل ماعداه لتحصيله . ؟ و _ ولكن بأى الطرفين هنا يتعلق أمر تعيين ثمن المعروف؟ أبمن كان البادئ فى إسدائه أم بمن كان البادئ فى قبوله ؟ فان الذى أسداه أولا يظهر أنه أعتمد على الثقة بكرم الآخر . كذلك كان يفعل فروطاغور ، كما يقال ، حيناكان بادئ الأمر يعلم شيئا، اذكان يقول لتلميسذه أن يقدر هو نفسه ثمن ما قد تعلمه وكان فروطاغور يقبل الثمن الذى يحدده تلميذه . و يقدر هو نفله أن الذى يحدده تلميذه . و يقبل الثمن الذى يحدده تلميذه .

"عينوا لأصدقائكم ربحا عادلا"

ان الذين يحلون غيرهم على اعطائهم نقودا ثم هم بعد ذلك بسبب مبالغتهم فيا يعدون به لا يوفون بشيء مما قالوا يعرضون أنفسهم الى اللوم بحق لأنهم لم يؤدوا التزاماتهم و و الله على حيطة ربحا يرى السفسطائيون أنهه مضطرون لاتخاذها لأنهم قد لا يحلمون أحدا يعطى نقودا مقابل العلم الذي يدعون أنهم يعلمونه ولها كانوا بعد أن تسلموا النقود لم يفعلوا شبيئا يحللها ، كانب الناس محقين في الشكوى منهم و هؤلاء الذين يسدونها عفوا ومن تاهاء أنفسهم لا يمكن البنة أن يكونوا عرضة للوم فهؤلاء الذين يسدونها عفوا ومن تاهاء أنفسهم لا يمكن البنة أن يكونوا عرضة للوم

[﴾] ٥ ــ فروطاغور ــ هذا السفسطائي يعتبر أنه أول من اقتضى أجرا من تلاميذه •

إلى المنزل - هذا المثل مستمد من ""هيز بود"" في مؤلفه "" الأعمال والأيام" البيت ٣٧٠ وهو
 مطابق للواقع .

إلى السفسطائيون - يظهر أن أرسطو بعنى سفسطائي زمانه ولمكن السفسطائيين كانوا قد أوشكوا على الانتراض تمساماً . و ر بما أراد بهذا السفسطائيين الذين كانوا يعيشون في زمن سفراط وأفلاطون .
 إلى المراض عمرضة للوم - من جانب المدينين لهم بالمعروف . لأن من الجائز في بعض الظروف أن يخطئ المراض اذ يسدى معروفا من تلقاء نفسه يضر من أسدى اليه بدل أن ينفعه .

كا قد قبل فيا سبق الا على فده المعاتبات في الصداقة المبنية على الفضيلة اذن يجب الرجوع هنا الى النية وحدها في إداء المقابل لأن النية هي مقوم الصداقة والفضيلة على المعنى انفاص ، وهذا هو أيضا الاحساس المتبادل الذي ينبغي أن بهدى أولئك الذين درسوا معا تعاليم الفلسفة ، فانه لا طاقة المال على تقدير قيمة هذا المعروف حتى الاجلال الذي يسديه المرء الى أستاذه لا يتطاول البتة الى أن يكون جزاء وفاقا ، بل ينزم المرء أن يقتصر على ما يقدر أن يفعله في حقة كما هو الشأن في حتى الآلمة والوالدين . في هـ لكن متى لم يكن المعروف على هـ ذا القدر من النتزه وكان قد أسدى نظرا الى فائدة ما فانه يلزم أن يكون المعروف الذي يؤدّى كقابل جديرا ومناسبا في نظر الطرفين على السواء ، وفي حال ما لم يكن مرضيا لا يكون من الضروري فقط بل من العرفين على السواء ، وفي حال ما لم يكن مرضيا لا يكون من الضروري فقط بل من المدل أن الذي بدأ بإسداء المعروف هو نفسه الذي يحدد قيمة الموض الأنه اذا كان ما يقبله يساوى المنفعة التي كسبها الآخر أو اللذة التي ذاقها الآخر فان النعو يض الذي من المنفقات من كل نوع ، ﴿ ١٠ — من المالك ما تحظر قوانينها رفع المنازعة في المعقود الاختيارية الى القضاء اعتادا بلا رب على هذا المبدأ : أن المشتكي يجب في المعقود الاختيارية الى القضاء اعتادا بلا رب على هذا المبدأ : أن المشتكي يجب

⁻ الذين درسوا معا - ما يلي ينبت أن المقصود هو علاقات المعلم بتلبيذ، ولكن في عبارة المتن إبهام حافظت عليه في الترجمة كما هو الشأن في حتى الآلهة والوالدين ، راجع ما سبق ك ٨ ب ١٤ ف ه هــــذا الاجلال العميق من جانب التلبيذ لأستاذه معنى أو لى به أن يكون هنديا من أن يكون اغريقيا ، فنى الهند "الفورو" أي "مربي براهمان" هو ملحق تماما بالوالدين ، وبعاقب على الخطايا التي تقع في حقه بنفس العقوبات التي يعاقب بها على ما يرتكب في حق الوالدين ،

عليه أن يتفق مع ذلك الذى قد وضع فيسه ثقته بنفس الطريقة التى بها تعاقد معه بادئ الأمر، والواقع أن هذا الذى قد حصل على هذه العلامة البادرة من الثقة يظهر أنه أكفأ لحسم النزاع بالعدل من هذا الذى اعتمد عليه ، ذلك بأنه كثيرا ما يكون أولئك الذبن يملكون الأشياء والذين يربدون ملكها لا يقدرونها بسدم واحد ، بل أن ما يملكه الانسان وما يعطيه ثلا غيار يظهر دائما أنه أكثر ثمنا ومع ذلك فالمعاوضة تقع على الشروط وعلى القيمة التي يحدها الذي يقبل ، ربما يكون المقياس الحقيق ثلا شياء هو أن تقوم لا بالقيمة العالية التي يقدرها من يملكها ولكن بالقيمة التي كان يقومها بها هو نفسه قبل أن علكها .

الساب الشاني

تمايز الواجبات وحدودها وصنوف الرعاية باعتبار الأشخاص – دقة هذه المسائل – قواعد عمومية – استثناءات – حالات خصوصية – الواجبات نحو الوالدين والاخوة والأصدقاء والمواطنين – الواجبات نحو الوالدين والاخوة والأصدقاء والمواطنين – الواجبات نحو السن – الفروق التي يجب مراعاتها في العملوك كله ،

١٤ — هاك مسائل أخرى يمكن وضعها أيضا : هل يلزم أن يجيب المرء أباه الى كل شيء؟ هل تجب طاعته في كل شيء؟ أم هل اذا كان الانسان مريضا مثلا يكون أولى به أن يطبع الطبيب ؟ وهل لا يكون الأولى أن ينتخب لقيادة الجيش رجل حرب ؟ ومن المسائل ما يشبه تلك أيضا : هل يلزم المرء أن يؤثر أن يسدى العرف الى صديقه على أن يسديه للرجل الفاضل؟ هل ينبغي للانسان أن يؤدى حق من أحسن اليه أولى من أن يهدى هدية له عندما لا يستطيع أن يجمع بين الأمرين؟ هن أحسن اليه أولى من أن يهدى هدية له عندما لا يستطيع أن يجمع بين الأمرين؟ على المسائل كلها مما يعسر حله بطريقة مضبوطة لما بين هذه المالات المتباينة من الفروق في العظم والصغر وفي الجدارة الأخلاقية وفي الضرورة؟

٣ إن ما يرى بلا أقل عناء هو أنه ليس من الهكن منح الشخص بعينــه كل شيء . ومن جهـــة أخرى أن اعتراف المرء بالخدم التي أديت اليه أحسن من مواساة الرفقاء، فيجب عليه أن يبرئ ذمته نحو من أسدى اليه المعروف كما لوكان

[–] الباب الثانى – في الأدب الكبيرك ٣ ب ١٤ وفي الأدب الى أويديم ك ٧ ب ١٠ ر

إلى النص لأن علاقات الاتصال معدومة عناما - وكل هذه المسل لأن علاقات الاتصال معدومة تساما - وكل هذه المسائل بالغة من الدفة ما لا تبلغه من الأهمية .

٢ - مما يعسر حله -- يظهر على الضدّ من ذلك أن الحل ليس من الصعب في شيء وأن مجرّد الذوق
 السليم كاف لحلها على أحكم وجه .

إلا أقل عناه - هذا يظهر أنه يناقض بعض الثنىء ما قبل عني صمر بة هذه المسائل .

هذا المعزوف دينا عليه واجب الأداه ، ذلك خير من تقديم هدية الى من يحبه .
§ ع — ولكن ربما لا تكون هذه القاعدة ممكنة التطبيق دائما ، مثلا رجل افتدى من أيدى اللصوص هل يجب عليه في دوره أن يفتدى من افتداه أؤلا مهماكان ، فاذا لم يكن ذلك المفتدى هو نفسه أسيرا ولكنه طلب رد قيمة الفدية التي دفعها هل ردها اليه أحق على المرء من تغليص والده ؟ لأنه قد يظهر أن الواجب هو أن يؤثر المرء والده لا على الاجنبي فقط بل على نفسه ، ﴿ ٥ --- أكنفي حينئذ بأن أكر ما قلته وهو أنه يلزم المرء على العموم وفاء دينه ، لكن اذا كان العطاء للغير أجل أو ألزم فن هذه الجهة فقط ينبغي الترجيح بلا تردد الأنه قد يمكن أحيانا أنه لا توجد المساواة الحقيقية في القيام بوفاء حق المعروف الذي أسداه اليك غيرك ، مثال ذلك أن هذا الغير كان يعلم أنه يسدى الخير إلى رجل طيب مع أن الوفاء برد المثل ذلك أن هذا الغير كان يعلم أنه يسدى الخير إلى رجل طيب مع أن الوفاء برد في الواقع أن نقرض على طريق النبادل من كان أقرضنا في بادئ الأمر، فان واحدا في الواقع أقرض الآخر لأنه يعرفه رجلا خيرا وأنه كان واثقا من الوفاء ، ولكن في الواقع أقرض الآخر لأنه يعرفه رجلا خيرا وأنه كان واثقا من الوفاء ، ولكن

^{§ 3 —} ولكن ويما — الحالة التي يستشهد بها أرسطو هي في الواقع محيرة . وهذا الفرض الذي نيس فيه شيء من المحال يستحق أن يناقش . فإن للفاروف الخصوصية دائمـــا رزنا حاسما . وإن الحلول التي يؤتى بها خل هذه المـــا تل المغترعة اختراعا ربحــا لا تكون هي ما ينخذه المره عمليا في سلوكه . وسيقول أرسطو نفسه ذلك عما قليل .

إن ما المره على العموم - الواقع أن آكه ما يكون في هذه المواد الدنيقة هو أن يستمسك المره
 بالعموميات ، ومن المستحيل تعيين شيء مثها سلفا .

أجمل وألزم - لا يمكن المرء أن يقضى في هذا إلا في مواجهة الأشياء وإذن يكون على حصافة العقل
 أن ثبين ماذا يأخذ وماذا يدع .

مروف إنه شرير – وربما كان الأحسن أن لا يقبل منه شيء .

الآخر لا يمكنه أن يعتمد على أن يوفيه دينه رجلً خدّاع ، حينقذ اذا كان الأمر كذلك في الحقيقة قان الاعتبار لا يمكن أن يمكن متساويا من الجانبين ، فان لم يمكن الأمر في الواقع كذلك فيجرد اعتقاد المرء يشفع له اذا هو تصرف على هذا النصو . ١٩٥ – وعلى جملة من القول كما كررت فيا سبق أن جميع هدنه النظريات الخاصة باحساسات النساس وأفعالهم تنفير كما لتغير الأحوال التي تنطبق عليها مسواء بسواء ، حينقذ النساس وأفعالهم تنفير كما لتمعو جميع الناس ولا أن يحبو والله بمكل شيء كما أنه لا يقرب كل الضحايا الى المشترى ، ذلك أمر بالغ من الوضوح غايت ، وكما أن على الانسان واجبات متباينة جدّ التباين نحو والديه و إخوته وأصدقائه ومن أحسنوا إليه ، كذلك بنبي التميز في إيفاء كل ما يتعلق به وما هو واجب له ، ومن أحسنوا إليه ، كذلك بذبي التميز في إيفاء كل ما يتعلق به وما هو واجب له ، حقا أن هذا هو ما يقمله الانسان على وجه العموم فيا يظهر ، حينقذ يدعو المرء والديه الى عرسه ، ذلك لأن العائلة هي في الواقع مشتركة بينهم وأن جميع الحوادث عضور الجنازة في نظر الانسان أوجب واجب على الوالدين ، ١٩ ٨ – كذلك حضور الجنازة في نظر الانسان أوجب واجب على الوالدين ، ١٩ ٨ – كذلك ينظهر أن الأولاد يجب عليهم قبل كل شيء أن يقوموا بنفقة والديهم ، ذلك دين طهر أن الأولاد يجب عليهم قبل كل شيء أن يقوموا بنفقة والديهم ، ذلك دين يظهر أن الأولاد يجب عليهم قبل كل شيء أن يقوموا بنفقة والديهم ، ذلك دين

جوفیه دینه رجل خدّاع – ربمہاکان هذا الاعتبار من أصح ما یکون - ولکن فی هذه الحالة ماکان ینبقی الافتراض من هذا الخدّاع-لأنه بذلك یؤتیه تفوقا علیه -لأنه یسدی البك العرف ولا تسدی الیه شیئا -

إ ٦ - كما كررت فيا سبق - والواقع أن أرسطو قد كرو غالبا أنه في الأخلاق لا يلزم الاقتصار على النظريات بل لا بد من الارتباط بالعمليات . راجع على الخصوص ك ١ ب ٣ ف ١ ٩

[–] كل الضحايا الى المشترى – هذا النشبيه موجود أيضا في الأدب الى أويديم .

^{\$ ∨ →} التمبيز → هذه مسئلة لطف رحسن ذوق ٠

حرسه ... حضور الجنازة – تلك احساسات انسانية محضة كانت نامية في الأزمان القديمة ، على يظهر، كما هي في الأم الحاضرة .

إلى حسم بنفقة والديهم حساله السابقة بعينها .

يقومون بوفائه ، ولقد يرى أن سدّ حاجات أولئك الذين يدين لهم الانسان بوجوده أحق من تكفّل عياله ، أما الاحترام فهو واجب على الانسان لوالديه كما هو واجب على الانسان لوالديه كما هو واجب على الاسلامة سواء بسواء ، ولكنه ليس عليه كل أنواع الاحترام ، فليس عليه مثلا الاحترام بعينه لأبيه ولأمه ، كما لا يحترم أباه على نحو ما يحترم عالما أو قائدا ، ولكن عليه لأبيه الاجلال الواجب لأب وللائم الاجلال الواجب لأم .

§ ٩ - ف كل فرصة ينبغى أن تبدى للناس الأكبر منك سنا الاحترام الواجب للسن . فيجب أن يقوم الانسان في حضرتهم وأن ينزل عن مكانه لهم وأن يكون لهم منه صنوف العطف من هدذا الفبيل . والأمر بالعكس مع الرفقاء والاخوة الا ينبغى إلا الصراحة والاخلاص الذي يظهرهم على كل ما عندنا . وعلى جملة من القول يجب على المرء نحو والديه وأنداده في العشيرة ومواطنيه وفي جميع العلاقات الأخرى أن يكلف نفسه دائما أن يعطى كلا القدر الحق من صنوف الرعاية الانجب للواجبة له وأن يميز فيا يجب إعطاؤه اليهم بحسب درجة الفرابة والاستحقاق الواجبة له وأن يميز فيا يجب إعطاؤه اليهم بحسب درجة الفرابة والاستحقاق أو الألفة . ﴿ ١٠ - هدفه التماييز يكون اتيانها أسهل متى كان الأمر بصدد أشخاص من طبقات مختلفة . ولكن هذا ليس سببا في الامتناع عنها بل يجب على المرء الاهتهام بملاحظة كل هذه الفروق على قدر الامكان .

[–] لأبيه وأمه – لا شك في أن أرمطو يريد أن يقول إن بالمر، لأمه حنانا أكثر -

٩ ٩ - الاحترام الواجب للسن - نصائح جليلة تثير في انتفس ذكرى لقدموتيا ، وكل النصائح التالية
 مي كذلك لطيفة ومحكمة ،

إلى ١٠٥ - من طبقتنا ... مرب طبقات مختلفة - هذه الفروق موجودة في جميقنا كاكانت موجودة في الجمية الآكيفية .

الياب الناكث

قطع الصدافات -- الأسباب المختلفة التي يمكن أن تجز اليه - لا يمكن الانسان أن يشكو إلا اذا كان قطع الصدافات -- الفرض الذي فيه يصبح أحد الصديقين رذيلا ، لا ينبغي قطع الصدافة إلا اذا يئس الصديق من إصلاحه - الفرض الذي فيه يصبر أحد الصديقين فاطلاء لا ينبغي له القطع على اطلاقه بل هو مدين دانما بشيء لذكرى المناضي ،

§ 1 — مسئلة أخرى شائكة هي معرفة ما إذا كانت علاقات الصداقة يجب أن تقطع أو أن يحتفظ بها حينا يصبيح النساس أغيار ما كانوا بعضهم نحو البعض الآخر ، أم أنه لا شيء من الضرر في القطع حيز يصير النساس الذين لم يكونوا ليتحابوا إلا بواسطة المنفعة أو اللذة لم يبق عندهم ما يؤنونه بعضهم بعضا؟ لما كان هذا هو موضوع صداقتهم الوحيد كان واضحاكل الوضوح أن ينقطع تحابهم ، وكل ما يمكن أن يُشتكي منه هو أن واحدا لا يحب إلا بالمنفعة أو باللذة يوهم مع ذلك أنه يحب حبا قلبيا ، وفي الواقع كما أسلفنا ذاك في البداية أرب العلة الأكثر شيوعا للفراق بين الأصدقاء هي أنهم لا يرتبطون بنيات واحدة بعينها وأنهم لم يكونوا أصدقاء بعضهم لبعض بعنوان واحد بعينه ، § ٢ — وحينشذ متى انخدع أحد الاشين وافترض أنه عبوب بالقلب ، في حين أن الآخر لم يفعل شديئا يعطيه هدذا الفهم وافترض أنه عبوب بالقلب ، في حين أن الآخر لم يفعل شديئا يعطيه هدذا الفهم

[–] الباب الثالث – في الأدب الكبيرك ٢ ب ١٩ وفي الادب الي أويديم ك ٧ ب ١٠.

كما أسلفنا ذلك في البداية - راجع ما سبق ب 1 ف ٣ من هذا الكتاب ٠٠٠

لا ينبغى له أن يلوم إلا نفسه . لكن إذا انخدع بمواربة صديف المزعوم فله كل الحق فى أن يشحكو من خادعه . وقد يكون لومه أعدل من اللوم الذى يوجه الى أولئك الذين يضربون العملة الزائفة ، لأن الجريمة هنا موجهة الى شىء أنفس يكثير .

وم المنافذ التحريض الحالة التي فيها عقدت العلاقة مع رجل بسبب أنه كان قد طُن طيبا وأنه بعد ذلك قد صار رذيلا أو أنه بحسب الظاهر فقط قد صارة ، فهل يستمر المروق أن يحبه ؟ أم هل لا يكون جائزا أن يحبه أيضا ما دام أن الانسان لا يحب بلا تميز بل هو يحب فقط من هو طيب؟ لأن الذي كان يراد حبه ليس شريرا ولا هو ينبغي أن يُحَب ، فانه لا ينبغي حب الاشرار كالا تنبغي مشابهتهم ، على أنه معلوم أن الخليط يشبه الخليط ، وحينئذ هاك هي المسئلة : هل يلزم القطع على القور أم هل يحب التفصيل ، وأن يقطع لا مع الجميع ولكن مع أولئك الذين قد صار فساد أخلاقهم منذ الآن عضالا؟ ما دام هناك أمل في إصلاحهم فينبغي مساعدتهم على نجاة فضيلتهم بعناية تفوق العناية التي تبذل لاصلاح ثروتهم بالنسبة لآن تلك على نجاة فضيلتهم بعناية تفوق العناية التي تبذل لاصلاح ثروتهم بالنسبة لآن تلك

٣ إذ يلوم إلا نفسه – اذا كان الانسان منتصفا من نفسه لم يفعل إلا ذلك في أكثر الأحيان قان الانسان في الغالب يخدع نفسه أكثر مما يخدعه غيره • ولكن من الهين أن يقسو المرء على غيره أكثر مه على نفسه •

⁻ صديقه المزعوم - أضفت هذه الكلمة الأخيرة .

⁻ العملة الزائفة - تشبيه بديع محكم .

٣٥ - لنفرض الحالة - ليس في هذا شيء من التخيل - بل تلك مسئلة طالماً وضعها كل منا لنفسه
 ق. صشته -

ما دام هناك أمل في اصلاحهم - تبد غابة في اللطف وعمل للغاية ٠ ولكر_ الصعوبة هي
 في صواب الحكم على ما إذا كان الصلاح الأخلاق قد أصبح محالا تماما أم لا ٠

الخدمة هي أشرف وأحق بالصداقة الحقة . في هذه الحالة لا خطأ على المرء في أن يقطع ، لأنه لم يكن هذا هو الرجل الذي أريد اتخاذه صديقا ، ومذ قد تغير هكذا تغيرا تاما وأنه لم يبق بعد في الامكان نجاته برده الى ماكان فما على الانسان إلا أن بتعد عنه .

§ ع ... إفرض أيضا حالة أخرى : أن يبنى أحد الصديقين ما كان ، والآخر بصيرورته أشد ميزة من الجهة الأخلاقية وصل الى أن يفوقه بكثير فى الفضيلة ، فهل يحب على هذا أن تستمر صداقته ؟ أم هل هذا شيء غيريمكن ؟ وتصير الصعوبة واضحة كل الوضوح متى كانت المسافة بين الصديقين كبيرة جدًا كما يقع فى الصداقات المعقودة منذ الطفولة ، فاذا بنى أحدهما طفلا بعقله وقد صار الآخر رجلا مليئا بالقوة والكفاءة فكيف يمكن أن يبقيا صديقين ما دام أنهما لا تروقهما بعدد الأشياء بعينها ولم يكن لأحدهما بعدد ما للآخر من الأفراح والأتراح بعينها ؟ لن يكون بينهما بعد تبادل الإحساسات التي بدونها لا صداقة ممكنة ما دام لم يبق بعد حينة وسيلة للعيشة معا بلا تكلف كما وضعناه آنفا أكثر من مرة ، بعد حينة وسيلة للعيشة معا بلا تكلف كما وضعناه آنفا أكثر من مرة ، أم ينبغى بالأولى الاحتفاظ بذكرى الصداقة التي أحمها المرء فى الماضى ؟ كما أن

^{﴾ ﴾ –} افرض أيضا حالة أخرى – هذه الحالة الثانية هي أيضا وانعية -

الصدافات المعقودة مند الطفولة - ذلك بأن مرور الزمان في الواقع بأتى غيرًا فشيئا أعظم عبرات .

ے کیا وضمناہ آتما آگٹر من مرہ ہے راجع ما سبق ك ۸ ب ہ ف ٣

[.] كلا عنه الاحتفاظ بذكرى - هـــذا هو المفياس الحق، فلا بنبغى للانسان احتراما لنفسه أن يعامل صديقه كما يعامل مجرّد أجنبي حتى ولو لم يعد يحترمه كماكان يفعل قبلا .

الانسان يعتقد واجيا عليه أن يكون أشد عطفا على أصدقائه منه على الأجانب كذلك يجب أن يحابى بعض الشيء ذلك المساضى الذى شهد ارتباطكم إلا أن يكون القطع مع ذلك قد جاء من افراط فى فساد لا يغتفر .

فساد لا يغتفر - هذه القواعد الحكيمة تجدّد ذكرى نصائح الفيثاغورئيين ، فتى ظهر صديق بأنه غيراً هل المعبة والاحترام فانهم كانوا ينفونه من الجمعية ، وقد كانوا يقيمون مشهدا كانوا يكتبون عليه اسمه الذي كان من المحرم أن يتلفظ به ، وكان الواجب على أرسطو أن يضيف إلى ما قال أن هذه العقو بات الواقعة على القلب هي دائمًا موجعة وآنها تسيء أكثر من موت الصديق .

البأب الرابع

صداقة المرء للأغيار تأتّى من محبته نفسه – لا يمكن المرء أن يحب نفسه إلا بمقدار ما هو خيرً – صورة الرجل الخير – إنه مع نفسه في سلام لأنه يعمل الخير للخير – الحياة عنده كلها ملارة – طلاقات العبداقة بالأثرة – صورة الشرير – ما به من عدم النظام الداخلي – شقاقه ونفسه – كرهه للحياة – بغضه لنفسه – الانتجار – مزايا الفضيلة ،

§ 1 — إن ما بالمرء نحو أصدقائه من إحساسات المحبة التى تكوّن الصداقات الحبة يظهر أنها تستمة أصلها من إحساسات المرء نحو ذاته ، فقد يعتبر المرء صديقا ذلك الذى يريد لك الحبر إن ظاهرا و إن حقا و يفعله معك وهو يقصد به قصدك ليس غير ، وكذلك هذا الذى لا يرغب في حياة صديقه وسعادته إلا من أجل هذا الصديق ذاته ، هذه هي على التحقيق الحبة النزيهة التي تشعر بها الأمهات نحو أولادهن والتي يجدها الأصدقاء عند الصلح بعد الخصام ، وقد يقال أيضا أحيانا إن الصديق هو ذلك الذى يعيش معك ، والذى يتحد و إباك في الأذواق والذى تسره مسراتك وتحزنه أحزانك ، هذه هي العاطفة التي تشاهد على الخصوص في الأمهات ، تلك بعض الخصائص التي بها تحد الصداقة الحقة ، § ٢ — هذه هي بالضبط جميع الاحساسات الخصائص التي بها تحد الصداقة الحقة ، § ٢ — هذه هي بالضبط جميع الاحساسات التي يحسها الرجل الخير نحو ذاته والتي يحسها أيضا الرجال الأغيار من حيث كونهم التي يحسها الرجل الخير من حيث كونهم

[–] الباب الرابع – في الأدب الكبيرك ٢ ب ه ١ وفي الأدب الى أويديم ك ٧ ب ٢

[§] ۱ - يظهر أنها تستبد أصلها - وليس معنى هذا أن الأثرة هي أساس المسدانة ، هيهات ، قان الصدائة في نظر أرسطو ليست حقيقية إلا منى كانت منزهة من الغرض ، بل هو يريد أن يقول فقط ان بالموء تحو صديقه من الاحساسات ما له نحو نفسه ، على أن هذا التشبيه ، فيا يظهر لى ، متكلف وأن العلاقات التي يجدها المر نحو آخر لا يمكن البته أن تكون هي ما يجده نحو نفسه ، وهذا هو الذي جمل أرسطو يتخذ صيغة مرية ليمير بها عن فكرته ،

إلى يحسما الرجل الخير - من المحال تقرير ثنائبة الانسان بصورة أظهر مر عذه ولو أند
 بالواسطة ٠

يعتقدون أنهم أخيار . لأنه يظهر، كما أسلفت، أن القضيلة والانسان الفاضل يمكن اتخاذهما مقياسا لغيرهما . فرجل كهذا هو دائمًا مع نفسه على وفاق ولا يرغب بكل أجزاء نفسه إلا في الأشياء بأعيانها . إنه لا يرى إلا الخير ولا يصطنع لنفسه إلا الخير أو ما يظهر له أنه الخير . وإن آية الرجل الخير هي أن يعمل الخير ليس غير . وإنه يعمله لنفسه، لأنه يعمله للعقل الذي هو فيه والذي هو خلاصة الانسان في كل واحد منا ، لاشك في أنه يرغب في الحياة وفي حفظ ذاته لكنه قبل كل شيء يريد أن يُحيي الأصل الذي به يفكر و يخبيه لأن الحياة عند الانسان الخير هي خير حق ، وأن يُحيي الأصل الذي به يفكر و يخبيه لأن الحياة عند الانسان الخير هي خير حق ، طبعه فهو لا يرغب بعد ين لفسه ، لكن إذا صار الانسان غير ما كان وتبقل طبعه فهو لا يرغب بعد ين الخير في الحال فذلك لأنه باق هو ما هو بأصله ، للاحم . لأنه إذا كان الله فاته يلك الخير في الحال الشخص أو هو يظهر على الأقل أنه أصله وإن المبدأ العافل في الانسان هو أصل الشخص أو هو يظهر على الأقل أنه أصله الفضيلة فانه يربد الاستمرار في أن يعيش مع نفسه لأنه يجد في ذلك لذة حقيقية . ان بالفضيلة فانه يربد الاستمرار في أن يعيش مع نفسه لأنه يجد في ذلك لذة حقيقية . ان ذكر يات أعماله الماضية ملائي حلاوة وآماله في أعماله المستقبلة نبيلة كذلك . وما تلك ذكر يات أعماله الماضية ملائي حلاوة وآماله في أعماله المستقبلة نبيلة كذلك . وما تلك

[–] کیا اُسلفت – راجع ما سبق ك ۳ ب ه ف ه

⁻ والذي هو خلاصة الانسان – مبدأ أفلاطوني محض •

هى خير حق – ملاحظة بعيدة الغور يمكن بها في العمل الحكم على فضيلة الناس واستحقاقهم قان النقوس السليمة المستنيرة لا تسب الحياة مهما كانت مؤلمة تلك البلايا التي يلقونها فيها .

٣ إذا صار الانسان غير ما كان – وهذا ما يمكن وقوعه متى أفسسدت الرذيلة القلب وسقطت النفس عوضا عن أن تصلح وتسمو .

ي ع ـ حينة متى الصف انسان ـ وصف عجيب لاغتباط الضمير فانه تحليل منفن ومحكم .

إلا إحساسات مقبولة . إن هذه الافكار الكثيرة تملا عقله استمتاعا شريفا وإنه ليرضيه أن يحق على الخصوص لنفسه ولمسراته الخاصة ولآلامه الخاصة لأن عنده اللذة والألم يتعلقان دائما بالموضوعات أعيانها ولا يتغيران بلا انقطاع من موضوع الى آخر ، ليس لقلبه البتة أن يتندم إذا كان يصح التعبير هكذا ، ولما كان رجل الخير هو دائما على هذه الاستعدادات نحو ذاته ، وكان المرء نحو صديقه كما يكون نحو ذاته شخصيا باعتبار أن صديقنا هو نحن نحن يصورة أخرى نتج من ذلك أن الصداقة توشك كثيرا أن تكون هي ما قلنا آنها وأنه يجب أن يسمى أصدقاء أولئك الذين بينهم هذه الروابط المتبادلة .

§ ه ـ أما مسألة معرفة ما إذا كان يوجد أو لا يوجد فى الواقع حب للذات نحو الذات فاننا نتركها الآن فى ناحية وتقتصر على القول أرن الصداقة توجد على التحقيق كام اجتمع شرطان أو أكثر من الشروط التى بيناها وأنه متى تطرفت الصداقة أشبهت كثيرا المحبة التى يجدها المره نحو نفسه .

٩ ٩ على أن هــذه الشروط يمكن أن تظهر عنــد العامى من الناس بل بين
 الأشرار . لكن أليس أن هؤلاء لا يجمون بين هذه الشروط إلا بقدر ما تعجبهم أنفسهم

ـــ نتركها الآن في ناحية ـــ لاأظن أن أرسطو قد عاد الى هذه المسئلة وعلى الاقل في المؤلفات التي وصلت البنا منه -

ي ج 🚽 هذه الشروط 🗕 التعليق السابق ينفسه 🕝

و بقدر ما يظنون أهسهم أخيارا؟ لأن هذه الحيات لا لتكوّن أبدا عند الناس فاسدى الأخلاق والمجرمين . ﴿ ٧ – بل يمكن أن يقال انها لا تكاد تجتمع عنـــــــــــ الذين ليسوا أخياراً . انهم ونفوسهم دائما في شــقاق . انهم يرغبون في شيء و يريدون منه شيئا آخر، فمثلهم كمثل الفساق الذين لا يضبطون أنفسهم سواء بسواء . فبدلا من الأشسياء التي يظهر لهم أنفسهم إنها طيبة جدّا يؤثرون أشسياء مقبولة لديهسم لكنها مشــُومة عليهم . ﴿ ٨ ﴿ وَآخَرُونَ عَلَى عَكُسَ ذَلَكَ يُمُنْعُونَ عَنْ عَمَلَ مَا يَظْهُرُ لَهُمْ أنه خير ما يؤكد منفعتهم إما جينا و إماكسلا . وآخرون أيضا بعد أن كسبوا كثيرا من السيئات برجمون على أنفسهم بالبغضاء لما كان من فساد أخلاقهم ، ترجمهم الحياة فيتهربون منها وينتهى أمرهم بالانتحار . ﴿ ﴿ ﴿ الْ الْأَشْرَارُ فِي مَكْنَةُ مِنَ أن بيحثوا عن أناس يقضون معهم أيامهم ولكنهم قبل كل شي بهربون من ذواتهم. فاذا خلوا الى أنفسهم لا تقدّم لهم ذاكرتهم الا ذكريات مؤلمة . وأما عن المستقبل فهم يحلمون بمقاصد ليست أقل استحقاقاً للَّوم . في حين أنهم على ضمة ذلك في رفاقة الغير ينسون هذه المعاني البغيضة . ولما لم يكن فيهم ما يُحَب لا يحسّون نحو أنفسهم عاطفة من الحب أياكانت . ان أمثال هؤلاء لا يحتون الى لذاتهم ولا ا في آلامهم . أنفسهم في شقاق، ففي حين أن جزء النفس الفــلاني يحزن للحرمانات

الذين ليسوا أخيارا - يفرق أرسطو بين الناس الذين ليسوا أخيارا و بين أولئك الذين
 هم أشرار بكل معنى الكلمة - قالصداقة ليست مكنة حتى عند الأولين كما هي غير ممكنة عند الآخرين .

 ^{﴿ ﴿ ﴿ ﴿} وَمِنْهُمْ مِالاَنْتَهَارِ ﴿ لَا يَكَادُ بُوجِهُ ۚ فَالنَّارِيْخُ الْقَدْيَمِ ضُرُوبِ النَّمَارِ مِنْ هَدَا النَّوعِ ﴿ وَلَنْهُ عِنْ مَا وَمُؤَا النَّهِ عَلَى النَّالِمَا وَ وَهُوَ الضَّمْرِ قَدْ دَفَعَ أَكْثَرُ مَنْ مَجْرِمُ اللَّ الْانْتَمَارِ ﴾
 ﴿ وَلَكُنْهُ يَجِبُ تَصَدِيقَ شَهَادَةً أَرْسُطُو • فَانْ وَمُؤَا الضَّمْرِ قَدْ دَفَعَ أَكْثَرُ مَنْ مَجْرِمُ اللَّ الْانْتَمَارِ •

إلى الأشرار ... – هذا النصو بر لضمير عجرم مضاد كل النضاد النصو بر الذي سبقه وهو كمثله
 عل الاعجاب .

التي يراه مضطوا الى معاناتها فان الجزء الآخر يتلذذ باحتمالها، وذلك من فساد الخلق، فأحد هذين الاحساسين يجذب الانسان من ناحية والآخر يجذبه من الناحية الأخرى، فيمكن القول أنه على هذه الحالة مقطع إربا . \$. 1 — لكن لماكان غير بمكن أن يجتمع للرء اللذة والألم معا، كاد لايستأخر عن أن يحزن لما أصاب من اللذة ووقد لو أنه لا يكون قد ذاق هذه اللذات، لأرب الأشرار يمثؤهم الندم دائما على كل ما يعملون ، على هذا حينئذ أكر أن الشرير لا يظهر أبدا مستعدا لحب ذاته لأنه في الواقع ليس فيه شيء يُحب ، لكن اذا كانت هذه الحال النفسية هي على التحقيق محزنة ومبئسة لزمه اجتناب الرذيلة بكل قواه والنشبث في حقة بأن يصير ضديقا فاضلا لأنه بهذا وحده يستطيع الانسان أن يميل الى حب نفسه وأن يصير صديقا للأغاو ،

[–] مقطع إربا – مجاز محكم •

١٠٥ - مستعدا لحب ذاته - هذا الباب كله هو على التحقيق من أجمل الفصول التي كتبها أرسطو وأبعدها غورا . ولفد أحسن '' بحفا نبوس'' الذي استُشهد به '' زيل '' إذ سماء '' وأسا ذهبها '' يكاد يكون الحبا وهذا مدح كبر عادل .

الباب الخامس

فى العماف — أنه بختلف عن الصداقة وعن الميل — أنه يمكن أن يوجه المالنكرات وآنه سطحى جدًا … التأثير الفعال الرئرية فى الصدافة وفى الحب — كيف أن العطف يمكن أن يستحيل الى العمدافة — السبب العادى للعطف .

§ 1 — العطف يشبه الصداقة ، ولكن ليس إياها بالضبط . إنه قد يقيه حتى نحو النكرات من حيث لا يعرفون الاحساس الذي يوجه نحوهم . ليس الأمر كذلك في أمر الصداقة كما بينت فيا سبق ، كذلك ليس العطف هو الميل إلى الحب لأنه خلو من القوة والرغبة وهما العلامتان اللتان يصحبان الميل عادة . § ٢ — حينئذ الميل يتكون بالعادة لكن العطف يمكن أن يكون طفرة ، ومثاله التعلق بأناس يصارعون ، فأن من يشهدونهم بكافحون يحسون نحوهم العطف و يساعدونهم على ما يبتغون دون أن يناصروهم شخصيا في المصارعة عن كتب . أكر حينشذ أن هذا العطف هو بأن يناصروهم شخصيا في المصارعة عن كتب . أكر حينشذ أن هذا العطف هو بأن يناصروهم شخصيا في المصارعة عن كتب . أكر حينشذ أن هذا العطف هو أن يناصروهم شخصيا في المصارعة النظر لل مطحيا . § ٣ — ذلك بأنه يظهر لى الن الصداقة كالحب تبتدئ بلذة النظر لأنه إذا لم يعجب المرء رواء الشخص لا يمكنه أن يحمه ، ليس معني هذا أدن الموء يقع في الحب لهزد أن الصورة قد

⁻ الباب الخامس - في الأدب الكبير ك ٢ ب ج ١ وفي الأدب الي أويديم ك ٧ ب ٧ .

[﴾] ١ – العطف – الضريق الذي يبيته أرسطوهنا دفيق جدًا ولدته حق جدًا .

⁻ فياسبق – ر ٠ ك ٨ ب ٢ ف ٣ ٠

الجل الى الحب – فرق دقيق أيضا ولكنه حق كما سيظهر فيا يل -

 [﴿] ٣ - يناصروهم شخصيا - ربالنفيجة يؤتونهم دليلا على المحبة .

٣ إلى النظر – هذه الملاحظة التي يمكن أن يجادل فيها النظر الشخصي هي بويدة النور جدًا .
 فلا أخلن أمر أيمكمه أن يصير صديقا لانسان يبغض شخصه المسادي .

سَبَنه . لا يكون من الحب إلا متى أسف المرء على غيبة شخص ورغب في حضرته .

§ ع — حقا أن الصديقين لا يكونان صديقين إلا بعد أن يحس كلاهما بادئ الأمر
بعطف نحو الآخر . لكنه لا يكفى أن يكون بالمرء عطف ليكون عبا . بل يقصر
الأمر على أن يتمن المرء الخير لأولئك الذين يحس نحوهم العطف من غير أن يكون مع
فلك مستعدًا لأن يعمل لهم أى شيء ولا أن يكلف نفسه لأجلهم شيئا أياكان .
واذن لا يكون إلا من باب الحجاز أن يقال على العطف انه من الصداقة . لكن يمكن
أن يقال إن العطف متى استطال مع ازمان ووصل الى أن يكون عادة صار صداقة حقة
لاصدافة منفعة ولا صداقة لذة لأن العطف لا يستمد أصله من أحد عذين السبيين
ولا من الآخر، والواقع أن من قبل خدمة رد عطفا مقابل المعروف الذي أسدى إليه
ويكون بذلك قد أدى واجبا . لكن متى رجا المرء نجاح آخر بسبب أنه يرجو من ذلك
ويكون بذلك قد أدى واجبا . لكن متى رجا المرء نجاح آخر بسبب أنه يرجو من ذلك
فائدة فالظاهر أنه لا يكون به عطف على ذلك الشخص بل عطف على نفسه كما أنه
لا يكون صديقا ذلك الذي تقف آخر على أمل أن يجز لنفسه من وراء ذلك ربحا .

 وعلى العموم فالعطف تثيره الفضيلة واستحقاق كيفها اتفق كاما ظهر شخص لآخر بمظهر الشرف أو الشجاعة أو أى كيف من هذا القبيل كشأن المصارعين الذين ذكرتهم آنفا .

 ^{\$ = -} الأن يسمل لهم أى شيء - هذا ، فيا يظهر ، يناقض ما قبل آفقا ما دام أن أرسطوكان بفترض أن المرء بالعطف يكون مستعدا إلى أن يخرض غمار الجلاد .

إنه من الفضيلة - هذا أصل حق وشريف فان الموء لايشعر بالعطف على من يحتقوهم .

⁻ الذين ذكرتهم آنفا – في أوّل هذا الياب .

السأب السادس

فى الوفاق – أنه يقرب من الصدانة – لا ينبنى أن يلتبس الوفاق بمطابقة الآراء – نتائج الوفاق الباهرة فى الهمالك – أنه هو الصدانة المدنية – عواقب الشفاق الوخيمة – " اينيوقل" و" بولينبس" – الوفاق يقتضى دائما أناسا أخيارا – الاشرار هم أجدا في شفاق بسبب أثرتهم التي لاقيد لها .

§ 1 — يظهر أن الوفاق أيضا فيه شيء من الصداقة ولذلك ينزم أن لا ينبس عطابقة الآراء لأن هدنده المطابقة يمكن أن تكون حتى بين أناس لا يسرف بعضهم بعضا ، لا يمكن أن يقال على من اتحدت أفكارهم في شيء بعينه إن بينهم وفاقا ، في علم الفلك مثلا أذا تطابقت الآراء على مسائله فللك لا يقتضى أقل محبة ، وعلى ضد ذلك يقال على المالك إنها نتمتع بالوفاق متى كان الوفاق على المنافع العامة سائدا فيها يتحد الناس في الرأى و يتعاورن الجميع في تنفيذ ذلك القرار المشترك ، فيها يتحد الناس في الرأى و يتعاورن الجميع في تنفيذ ذلك القرار المشترك ، والتي يمكن أن تكون نافعة للحزبين على السواء أو نافعة لجميع المدنيين اذا كان الاس بصدد مملكة كأن يجم الناس فيها مثلا على أن جميع السلطات يجب أن تكون بالا تخصر بصدد مملكة كأن يجم الناس فيها مثلا على أن جميع السلطات يجب أن تكون بالا تخصر بالا تخاب أو أنه يلزم عالفة اللقدمونيين أو أن حميع السلطات يجب أن تحصر بالا تخصر بالا تخاب أو أنه يلزم عالفة اللقدمونيين أو أن شيطاقوس " يجب أن تحصر بالا تخاب أو أنه يلزم عالفة اللقدمونيين أو أن شيطاقوس " يجب أن تحصر بالا تخاب أو أنه يلزم عالفة اللقدمونيين أو أن "فيطاقوس " يجب أن تحصر بالا تخاب أو أنه يلزم عالفة اللقدمونيين أو أن "فيطاقوس " يجب أن تحصر بالا تخاب أو أنه يلزم عالفة اللقدمونيين أو أن "فيطاقوس " يجب أن تحصر بالا تخاب أو أنه يلزم عالفة اللقدمونيين أو أن "فيطاقوس " يجب أن تحصر

[–] الباب السادس – في الأدب الكبيرك 7 ب £1 و في الأدب الى أويديم ك ٧ ب ٧

إ - لا يقتضى أفل محبة - التمييز فى لفتنا (الفرنسية) وفى اللاتينية أسهل منه فى اللغة الاغريقية لأن كلة الوفاق تدل بذاتها على أن للقلب نصيبا فى هذه العاطفة . أما فى اللغة الاغريقية فالأمر على ضدّ ذلك لأن التفسير الاشتقاق يرجع الى معنى العقل أو الى الفعانة أكثر من رجوعه الى معنى الغلب . ولذلك كان الالتباس فيها ممكنا .

[§] ٢ = دائمًا على أضال = هذه المبادئ عينها قد فصلت في الأدب الكبير وفي الأدب الي أوبديم -

ــ فيطَّاقوس ــ طاغية ميتيلين . راجع السياسة لـ ٣ ب٩ ف ٥ س٧٧ من ترجمتي العابعة الثانية .

السلطة فى يده وأنه هو نفسه مع ذلك يقبلها . فتى كان الأمر على ضد ذلك ورغب كل واحد من حزبى الملكة فى أن يستقل بالسلطة فهناك الشقاق كما هو بين خُطّاب الفينيقيات . لأنه لا يكفى فى تحقيق الوفاق أن يتحد الحزبان نظرا فى موضوع بعينه أياكان ، بل لا بد فوق ذلك أن يحسّا إحساسا واحدا بعينه فى الظروف بعينها ومثال ذلك أن يتوافق الشعب والطبقات العليا على إعطاء السلطة للأكفاء من أهل المدينة لانه بذلك يحصل كل واحد على ما يبتنى . الوفاق مفهوما على هذا النحو يصير بوجه ما صداقة مدنية كما قد قلت ، لأنه حينئذ ينصب على المنافع العامة وعلى يصير بوجه ما صداقة مدنية كما قد قلت ، لأنه حينئذ ينصب على المنافع العامة وعلى جميع حاجات الحياة الاجتماعية .

٣ - لكن هذا الوفاق بقنضى دائما قلوبا طيبة فالواقع أن هـذه القلوب هى على وفاق مع ذواتها أؤلا ثم هى على وفاق بينها بالتبادل . لانهاكها يقال لايشغلها إلا الاشياء عينها . ان إرادات هـذه العقول الحصيفة تبق غير من عنءة وليس بها مد وجزركها فى أوريف . انها لاتريد إلا الاشياء العادلة والنافعة وترغب فيها باخلاص للنفعة العامة . ؟ ٤ - وهيهات أن يكون ذلك بين الاشرار فالوفاق بينهم غير ممكن

 ⁻ تُحَلَّابِ الفينيقيات - وهما " إيتيونل " " ريولينيس " رمعلوم أن موضوع القصة المعنونة بهذا الاسم هو البغض والقتال بين ابنى " أوديب " رصوان الرواية يجى. من أن نساء فينيقيات هن اللواق كن ق بعثة في " دلفوس " يؤلفن جونة المرتمات ، وهذه الفصة من أشد قصص أوريفيد تأثيرا .

 [﴿] ٣٠ - كما في أدريف مسمووف أن ظاهرة المدوالجزرواضحة جدا في " أوريف " بين " أوبى"
 و " بيوثيا " و يكاد يكون هذا الموضع هو الوحيد في البحر الأبيض المتوسط حيث هذه الظاهرة محسوسة جدا .

إلا أن يكون في لحظات قصيرة جدا كما أنهم لا يستطيعون أن يكونوا أصدقاء زمانا طويلا . لانهم يرغبون في نصيب مبالغ فيه في المنافع و يأخذون أقل ما يستطيعون في المتاعب والنفقات العامة . ولما كان كل واحد منهم لا يريد إلا المنافع لذاته تلصص على جاره ووقف في وجهه و باعتبار أن المنفعة العامة لاتهم أحدا فلا تلبث أن يضحى بها . وحينتذ يقعون في الشفاق اذ يحاولون أن يكوه بعضهم بعضا على رعاية العدل دون أن يريد أحدهم أن يلتزم تطبيقه على نفسه .

إلى الله إن يكون في فخفات تصيرة جدا - ملاحظة محكمة على رغم ظواهرها - وإن أرسطو
 ليدعمها بحجج تؤيدها تجربة الحياة -

الياب السابع

فى النم -- المنعم بُحِب على العموم أكثر من المنع عليه -- الايضاحات الباطلة لهذا الفعل الغريب -- المقارنة السيئة للديون -- "الييشارم" -- ايضاح أرسطوطاليس الخاص -- حب الفنانين لصنعتهم حب الشعراء لأشعارهم -- المنعم عليسه هو بوجه ما صنيعة المنعم -- الملاة الفاعلة أعلى من اللذة المفعلة -- يَنْم المرد بما يصنع من الخير -- المرد يزيد حبه لما كلفه من التعب -- حتو الأم البليغ على أولادها -

1 كن بين المناس على وجه العموم أنهم يحبون من أحسنوا إليهم أكثر على المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة الم

ـــ الباب السابع ـــ في الأدب الكبيرك ٢ ب ٢٠ وفي الأدب الياء يديم ك ٧ ب ٨

إ - يظهر على المنعمين على وجه العموم - بهذا العموم يظهر أن ملاحظة أرسطو حقيقية ، وإن الاعتراف بالجيل شيء نادر .

 [&]quot;اييشارم" - لا يعرف فياخلاهذا الموضع حكم اييشارم هذا . وربما كان مجرّد أسلوب جملة ينتقده أرسطوعلي هذا الشاعر .

التعبير " يأخــذون الامر من جهته السيئة " . ولكنه مطابق للضعف الانسانى لان الناس في العادة قلما يذكرون النعم و يؤثرون أرب يقبلوا المعروف على أن يصنعوه .

§ ٣ — أما أنا فيظهر لى أن العداة هذا أدخل فى باب العابيمى وأنها ليس بينها وبين ما يحرى في شأن الديون أقل رابطة ، بديا ليس بالدائنين أدنى عبة لمدينيهم، فاذا رغبوا فى أن يروهم قادرين على عملهم فذلك فى رقبة السداد الذى ينتظرونه ، فاذا رغبوا فى أن يروهم قادرين على عملهم فذلك فى رقبة السداد الذى ينتظرونه ولكن على ضد ذلك أولئك الذين أسدوا المعروف بحبون و يعزون مدينيهم به ولو كان هؤلاء لا ينفعونهم شيئا فى الحال وليسوا على أن ينفعوا قادرين ، ﴿ ٣ كَانَ هؤ الضبط ذلك الإحساس عينه الذى يحسده الفائنون نمو صنعاتهم ، فليس ولا واحد منهم لا يحب صنيع بده الخاص أكثر من أن يحبه صنيعه إن اتفق أنه انتمش وحيى ، هذه المشاهدة بارزة على الخصوص فى الشعراء، فإنهم يفتنون بمؤلفاتهم الخاصة ويعزونها كما لوكانت أولادهم ، ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ لَكُنُو مِنْ أَنْ يُحِبُ الصنيعة من ويعزونها أكثر من أن يحب الصنيعة من الشخص الذى أنعموا عليه هو صنيعتهم فهم يحبونه أكثر من أن يحب الصنيعة من اصطنعه ، والعلة فى ذلك بسيطة ، ذلك بأرن الحياة أى الكون بالنسبة لكل من يتمتع به شيء أفضل من سائر الأشياء، شيء عزيز جدا ، ونحن لاكون لنا إلا من يتمتع به شيء أفضل من سائر الأشياء، شيء عزيز جدا ، ونحن لاكون لنا إلا من يتمتع به شيء أفضل من سائر الأشياء، شيء عزيز جدا ، ونحن لاكون لنا إلا من يتمتع به شيء أفضل من سائر الأشياء، شيء عزيز جدا ، ونحن لاكون لنا إلا من يتمتع به شيء أفضل من سائر الأشياء، شيء عزيز جدا ، ونحن لاكون لنا إلا المناه من يتمته المناه الم

۲ = أدخل ف باب الطبعى – لأرسطو الحق كله ف ذلك ٠ فان المر٠ يقمل عادة ف هذه الأحوال
 بدائع الطبع و بلا ترز ٠

٣ إلى الفنانون تحو صنعاتهم - إيضاح ليس بديعا فقط بل هو غاية في المنانة -

_ يارزة على الخصوص في الشعراء _ لأن مؤلفاتهم صوغ الكلام والأشعار ٠

إن المنسين - ربماكات الايضاح دقيقا بعض التي ولك حق ، فان رؤية المدين بالممروف أو ذكراه تذكرك العمل الصالح الذي أثبته فترضي عن نفسك بمناسبته وتحبه إذ تحب نفسك .

بالعمل أى من حيث إننا نعيش ونعمل . فن يُخلق خلقا فهو على وجه ما كائن بعمله ذاته . فهو بحب إذن صنيعه لأنه بحب أيضا أن يكون، وهذا إحساس طبيعي جدا . يتعلق بالفعل أرنب فيه شيئا من النبيل والجبسل بالنسبة للنعم بحيث إنه يتمتع به في موضوع هذا الفعل. لكنه في الوقت عينه لاشيء من الجميل، بالنسبة للنعم عليه، فيمن يسدى إليه المعروف. وليس فيه علىالاكثر إلا النافع أي ما هو أقل قبولا عند النفس بكثير وأقل استحقاقا لأن يُعَب. ﴿ ٣ ﴿ لَا اللَّهُ لَا الْهُ وَالَّذِي يَجِعَلُ لَنَا لذة، وفي المستقبل إنما هو الرجاء، وفي المماضي انما هو الذكري . لكن اللذة الأكثر حدّة بلا معارضة هي العمل هي الحالي الذي هو بلا شك حقيق كذلك بأن يحبه المرء. وعلى هذا إذن فالصنيع ببق بالنسبة لمن اصطنعه لأن الجميل باق، في حين أن النافع عما قريب زائل بالنسبة لمن قبل النعمة . وذكرى الأشياء الجميلة التي يصنعها المرء مستطابة جدا . ولكن ذكرى الأشياء النافعة ألتي استفاد المرء منها قد لا تكون البتة وقد تكون ولكن على قدر قليل بلا شك . ذلك بأن المرء إنما يرغب في الاشياء بانتظارها والرجاء فيهاولكن الحب يكاد يكون فعلا وانتاجا، فكون المرء محبو باليس الا احتمالا وقبولاً . وبالنتيجة فالحب والنتائج التي يستتبعها تككون من جهة من هم أفعل أثراً . ﴿ ٧ ﴿ يَارُمُ أَنْ يَلَاحَظُ فُوقَ ذَلَكَ أَنَ الْإِنْسَانَ يَتَعَلَقَ دَائُكَ أَكْثر بمساكلفه عناء . وعلى هذا مثلا أولئك الذير__ قدكسبوا ثروبتهم بأيديهم يقدر ونها

 [§] ه – زد على هذا – هذا السبب الجديد هو أقطع في التدليل -

 ^{﴿ ﴿ ﴿} اللَّهُ مِنْ الْحُمْلُ الْحَمْلُ الْحَالَى ﴿ وَدِنْ الْكَلَّمَةُ الْثَانِيةُ وَصَفًّا مَفْسُرًا لَلَّا وَلَى ﴿

قدرها أكثر من أولئك الذين تلقوها بالإرث. وقبول نعمة شيء بالبديهية لا يستدعى البتة مجهودا شاقا في حين أن إسداءها يكلف في الغالب مجهودا كين أن إسداءها يكلف في الغالب مجهودا كين في النسل قد كان من ذلك كان حب الوالدات لأولادهن أزيد: فإن اشتراكهن في النسل قد كان من المشقة بمكان وإنهن ليعلمن حق العلم أن أولادهن ملك لهن . وهذا بلا شك هو أيضا احساس المنعمين نحو المنعم عليهم .

حب الوائدات لأولادهن أزيد سر ملاحظة حقة جدا يمحكن تحقيقها بما يصيب العائلات من المعائب الفاسية التي تقع عليها غالب الأحيان .

يعلمن حق العلم - ليست هذه الاحالة استثنائية ، فاحث الجارى في العادة على الأكثر هو أن الأبوة ليست محسلا للشك ، والحق هو أن الأمهات قد أصابين من الألم أكثر بكثير سواء أكان دلك في الحمل والوضع أم بعد الولادة ، و إن صنوف العناية التي يقمن بها في سنينا الأولى تأخذهن بالتعلق بنا أكثر من الولادة نفسها .

الباب الثامن

في الأثرة أو حب الذات – الشرير لا يفكر إلا في تصه – الخيّر لا يفكر البنة الا في أن يحسن الفعل بصرف النظر عن منفعته الخاصة – السفسطة لتيرير الأثرة – يلزم التفصيل فيا يعنى بهذه المكلمة – الأثرة المذمومة والعامية – الأثرة التي تخصر في أن يكون المر، أفضل وأنزه من جميع الناس هي ممدوسة جدًا -- إخلاص المر، لأحدثائه ولوطنه – إحتمار الثروة – الشهوة الغالبة في الخير وفي الحجد ،

§ ٢ — لقد وضعوا مسئلة العلم بما اذا كان يصح أن يحب الانسان نفسه إيثارا لها على بقيسة الأغيار . أم اذا كان الأحسن هو حب الغير . لأنه يلام عادة أولئك الذين يغلون في حب أنفسهم ويسمون أنانيين كأنما يراد إنجالهم من هذا الاقراط . والواقع أن الشرير لا يظهر أنه يعمل البتة إلا موجها عمله نحو ذاته وحده . وكلما فسد اشتذت هذه الرذيلة في نفسه . كذلك يعاب عليه أنه لا يعمل عملا أياكان خارجا عمل يمسه شخصيا وعلى ضدّ ذلك الرجل الصالح لا يعمل إلا لخير ، وكلما زاد صلاحه قصر عمله على الفعل لخير فهو نسّاء لمنفعته الخاصة في جانب منفعة صديقه .

﴾ ٣ ــ لكنه يجاب على ذلك : أرن الواقعيات تناقض كل هذه النظريات

[–] الياب الثامن – في الأدب الكبيرك ٢ ب ١٥ وفي الأدب الي أويديم ك ٧ ب ٦

ــــ أم اذا كان الأحسن هو حب الغير ــ يرى من ذلك أن الفلدغة منذ زمان طو يل قد كانت أحست حب القريب ،

الشرير - إذن فحب الذات والرذيلة شي، وأحد .

في جانب منفعة صديقه - في هذا تضييق لدائرة الحب وقعل الخير إلى حد لا يفيني ٠ و إن المبدأ المبدأ المبدأ المبدأ بضعه أرسطو نفسه بذهب إلى أبعد من ذلك بكثير ٠

٢ = لكنه يجاب على ذلك - أن ما يلى هو أعتراض سبطله أرسطو فها بعد . وقد رأيت واجبا على أن أضبط العبارة ضبطا شافيا لم يكن في نص المتن .

الخاصة بالأثرة وهذا ليس صعب الفهم ، على هذا فعمل انفاق أنه يجب عليك أن تحب ذلك الذي هو أحسن صديق هو ذلك الذي يريد باخلاص خير صديقه لأجل هذا الصديق نفسه حتى ولو لم يعلم ذلك أحد في الدنيا ، وتلك على الخصوص هي الشروط التي يجب على المرء أن يقوم بها نحو ذاته كما يجب عليه أن يقوم في هذا الصديق الحق ، لاننا قد في هذا الصد يجيع الشروط الأخرى التي يحدون بها عادة الصديق الحق ، لاننا قد قررنا أرز جميع إحساسات الصداقة تبدأ أؤلا من الفرد لأجل أن تتنشر منه في الآخرين ، والأمثال نفسها متفقة معنا هنا و يمكنني أن أورد منها : " روح واحد بين الاصدقاء كل شيء مشاع ب الصداقة هي المساواة بالركبة أقرب من الساق ، " كل هذه التعابير توضح على الخصوص علاقات الشخص مع نفسه ، الساق ، " كل هذه التعابير توضح على الخصوص علاقات الشخص مع نفسه ، ونفسه على الخصوص هي التي يجب عليه أن يحبها ،

من بين هذين الحلين المختلفين يُتُساءل بحق عما هو الحل الذي يجب اتباعه متى كانت الثقة بهما متساوية .

ے قد قررہا ۔ راجع ب ۽ ف ۽

 ⁻ تبدأ أوّلا من الفرد - بمعنى أنه يلزم أن الفرد يمكه بديا أن يحب نفســـه و يحترمها فكي يستطيع أن يحب الأغيار .

⁻ والأمثال - إن أرسطو يعلق على العموم كثيرا من الأعميسة بالامثال ، ويلذ له أن يتخذها حجة ، قانها عنده "وحكمة الام" .

من بين هذين الحلين المختلفين – وسيأخذ أرسطو بأولها وهو الذي بدعو الى الننزه عن الغرض

الثقة يهما متساوية - في هذا غلو، فإن العقل يدفعنا الى حب الغير أكثر من حب الدات - يلزم المرء أن يجب نفسه الى حد ما ، ولكن أن يقنع المرء نفسه بأنه بلزمه أن يحب نفسه ليس غير أو حتى أكثر من كل من عداه فذاك لا يأتى إلا يواسطة السفسطة .

٣ سـ ربما يكفى نقسيم هــذه التحقيقات وتبيين النصيب الذى يحويه كل منها من الحق ونوع الحق . فاذا نحن وضحنا ما ذا يعنى بالأتانية على المعنيين اللذين تحمل عليهما هذه الكلمة، وضح لنا وجه الصواب فى هذه المسئلة .

§ ع — فن جهة حينا يراد جعل هـ ذا اللفظ لفظ توبيخ وشتم يسمى أنانيين أولئك الذين يختصون أنفسهم بأحسن نصيب فى الأموال وفى الكرامات وفى اللذات البدنية . لأن العامى له فى كل فلك أشد الرغبات . ولما أن الناس سرعان ما يُقبلون على هـ ذه الخيرات التى يعتقدونها أنفس الخيرات كانت هذه الخيرات محمل أشد المنازعات . والناس الذين يتنازعونها بهـ ذه الحدة لا يفكرون إلا فى ارضاء رغباتهم وشهواتهم وعلى العموم الجزء غير العاقل من أر واحهم ، كذلك يسلك عامى" الناس وتكون تسمية " الأنانيين " آتية من أخلاق العامى المدعة اللاسف فيكون وتكون تسمية " الأنانيين " آتية من أخلاق العامى التي هى مدعاة للاسف فيكون إذن حقا أن تلام الأثرة محولة على هذا المعنى .

§ ه – لا يمكن أن ينكر أن اسم الأنانيين يطلق غالب الاحيان على الناس الذين يبشمون من جميع هذه الاستمتاعات الدنيئة ولايفكرون إلا فى أنفسهم . لكن اذا كان انسان لا يبحث البنة إلا على اتباع طريق العدل أكثر من أى شيء كان و يتعاطى الحكة أو أية فضيلة أخرى على درجة قصوى ، و بالاختصار لا يختص نفسه إلا بالعمل

[﴾] ٣ – النصيب ... من الحق ونوع الحق -- نهج حكم جدا طالما انتهجه أرسطو .

[§] ع -- العامى ... أشد الرغبات -- يرى أن الفيلسوف لم يأبه بكل هذه الخيرات الدئيا

إن السان - تميز عميق وبسبط معا ، فان الأنائيسة تميز على الحموص بالنوص الذي يرمى البه الشخص ، فاذا كان النوض سامياء اذا كان النوض شريفا وعظيا العدمت الأنائيسة ، فيأخذ حب الذات من ثم اسما آخر

لوجه الخير فيكون من المستحيل أن يسمى أنانيا وأن يلام علىذلك. ﴿ ٣٥ ـــ ومع فلك فان ذاك الانسان هو، فيما يظهر، أشهد أثرة من الآخرين ما دام يسند الهما أحسن الأشياء وأجملها ولا يتمتع إلا بالجزء الأعلى لنفسسه بأن يطيع كل أوامره مع الخضوع . وَكَمَّا أَنَ الْجُزِّءَ الأَهُمْ فَيَ المَدينَةُ بِشْبِهِ أَنْ يَكُونَ فِي السِّياسَةِ هُو المُلكة نفسها أو هو، في نظم آخر من الاشياء، يعتبر أنه المؤلف للجموع بتمامه. كذلك أيضا بالنسبة للانسان . فإنه يجب على الخصوص أن يعتبر محبا لذاته ذلك الذي يحب في نفســـه ذلك المبعدأ الحاكم ولا يبحث إلا على إرضائه . ولئن سمى معتمدلا الانسان الذي يضبط نفسه وغير معتدل هــذا الذي لا يضبطها ؛ علىحسب ما يكون العقل حاكما أوغير حاكم فذلك بأن العقل، على ما يظهر، هو على الدوام متحد مع الشخص نفسه. ومن أجل ذلك أيضا تكون الأقعال التي يظهر أنها أكثر شخصية وأدخل في الإرادية هي تلك التي يأتيها المرء تحت تأثير عقله . ومن الواضح تماما أن هذا المبدأ الإعلى هو المقوم الأصلي للشخص، وأن الإنسان الخيّر يحبه إيثارا لدعما عداه . فيلزم إذن القول على هذا بأنه أشدّ الناس أنانية .ولكن على معنى يخالف المعنى الذي يه يكون هذا الاسم شمّا جدّ المخالفة . هذه الأثرة الشريفة تعلو الأثرة العامية بمقدار ما تعلو العيشة على مقتضى العقل العيشة على مقتضى الشهوة، وكما تعلو الرغبة في الخير الرغبة فيا يظهر أنه نافع .

١ = فيا يظهر أشد أثرة - ربما تكون تسمية هدفه القلوب الشريفة أنائية من باب الجواب على
 تعمق دفيق بتعمق دفيق مثله .

⁻ المقوّم الأصلى للشخص - راجع ما سبق ك 1 ب 3 ف 3

العيشة على مقتضى العقل - مبدأ أفلاطونى يكرره أوسطو · وعليه بنت الرواقية بعد ذلك كل
 مذهبها الأخلاق -

و ν الفلو و و الفلو و الفلو و الفلو الذين لا يجمون على العلو فوق أمثالم إلا بتعاطى الخير و يمدحهم و فلو كان الناس جميعا لا يتزاحمون إلا على الفضيلة و حدها و يجهدون أنفسهم في عمل ما هو الأجمل لرأت الطائفة كلها جميع حاجاتها مقضية ولوجد كل امرئ بخصوصه أكبر الخيرات عنده ما دام أن الفضيلة هي أنفس الخيرات و حيفئذ قد يمكن الوصول الى هذه النتيجة المزدوجة و فن جهة انرجل الخيريجب أن يكون أنانيا لأنه بعمل الخير يكسب أيضا ربحا شخصيا عظيا و بفضل في الوقت عينه على الآخرين و ومن جهة أخرى أن الشرير ليس أنانيا لأنه لا يزيد على أن يضر نفسه وقريبه باتباعه شهواته الديئة و ٩٨ – و بالتبع يكون عند الشرير خلف عميق بين ما يجب عليه أن يعمله و بين ما يعمله و في حين أن الرجل الفاضل لا يعمل إلا ما يلزم عمله لأن كل عقل يختار دائما ما هو الأحسن له ورجل الخير لا يعليع إلا الذكاء والعقل ورجل الخير لا يعليع إلا الذكاء والعقل و

إن الطائمة كلها - أو الجميسة ، ولقد آثرت الاحتفاظ بالكلة نفسها التى استعملها أرسطو .
ومع ذلك فن البين أن النظرية الاجتماعية تكون محلولة اذا الحانت كما بينه أرسطو .
قان الصلاح الكامل اللا فراد يصبر الحدومة معصومة من الزلن تقريبا .
وهذا هو ما بين أهميسة التربية التى تشكل الأشخاص الذين هم أهل المدينة في المستقبل .
غيران الجميات الحاضرة لا تزال بعيدة جدّ البعد عن هذا المثل الأعلى اذا كانت قد أصبحت أقرب اليه من الجميات القديمة .

هذه النتيجة المزدوجة - ولو أن هذه التانج من المشكلات إلا أنها صادفة اذا سلم بالمبادى. التي يطلها أرسطو.

[﴾] ٨ – خلف عميق – راجع ما سبق ب ٤ ف ٩ .

[۔] لأن كل عقل حديثلهر إن أرسطو، من حيث لا يشمعر، يحق ظرية أفلاطون وسقواط وهي أن الرذيلة هي دانما مسببة على الجهل واذن تكون لا إرادية -

ولوطنه ولو كلفه ذلك ققدان الحياة ، أنه بهمل أمر الأموال والكرامات وعلى جملة ولوطنه ولو كلفه ذلك ققدان الحياة ، أنه بهمل أمر الأموال والكرامات وعلى جملة من القول كل هذه الخيرات التي يتنازع فيها العامة غير مستبق لنفسه إلا شرف عمل الخير ، إنه يفضل كثيرا استمناعا حادا ولو لم يدم إلا بعض لحظات على استمناع بارد يبق زمانا أطول ، يؤثر أن يعيش في المجد سنة واحدة على أن يعيش في الحمول سنين عديدة ، يؤثر عملا واحدا جميلا وعظيا على طائفة من الأعمال العامية ، فلك هو بلا شك ما يدفع أولئك الرجال الكرام الى أن يضحوا بحياتهم عند ما يلزم ، إنهم يستبقون لأنفسهم أشرف نصيب وأجمله وينزلون عن ثروتهم مع الارتياح اذا كان خرابهم يمكن أن يغني أصدقاهم ، فللصديق الثروة وأما هو فله الشرف وبذلك هو يختص نفسه بخير أعظم مائة مرة ، \$ ، ١ — ومن باب أولى يكون شأنه كذلك بلتسبة للكرامات وللسلطان ، فان رجل الخير يترك كل ذلك الى صديقه لأن هذه النزاهة هي وحدها في عينيه الجيلة والجديرة بالثناء ، والواقع أن الناس لا يخطئون بأذ يعتبرون فاضلا ذلك الذي يختار الشرف والخير على سائر ما عداهم ، بل قد يذهب وجل الخير الى حد أن يترك لصديقه عبد الاقدام على الفعل ، وإن من يذهب وجل الخير الى حد أن يترك لصديقه عبد الاقدام على الفعل ، وإن من يذهب وجل الخير الى حد أن يترك لصديقه عبد الاقدام على الفعل ، وإن من يذهب وجل الخير الى حد أن يترك لصديقه عبد الاقدام على الفعل ، وإن من يذهب وجل الخير الى حد أن يترك لصديقه عبد الاقدام على الفعل ، وإن من

إلى البطل البطل البطل البطل البطل .

بعيش في المجد سنة واحدة - هذا هو " أشيل " هومبروس - راجع في الإلياذة (اللمن ٩ البيت
 ١٠ وما بعده) ما يقوله البطل عن نفسه وعن أمه -

إ - الى صديقه - بل للاغيار أيضا مادام أن هذه ليست هى الخيرات التى يبغها .

يترك لعمديقه عجد الاقدام على الفعل - هذا تنزه رقيق ونادر . ومن غير المكن أن تذهب العبداقة
 الى أكثر من هذا الحد متى كان الشيء المتروك مهما جدا .

الأحوال ما فيسه قد يكون أجمل بالمرء أن يجمل صديقه يفعل شيئا من ان يباشره هو بالذات .

§ 11 — وعلى هذا حينئذ فى جميع الأعمال المدوحة يظهر أن الرجل الفاضل بأخذ لنفسه النصيب الأوفى مرب الخير ، وإنى أكرر أنه هكذا يلزم المرء أن يعرف أن يكون أنانيا ، وأنه لا ينبغى للرء أن يكون أنانيا كما يحتكونه الناس على العموم .

إن يعرف أن يكون أنائيا – ناعدة عجيبة ولكما لا تشمل إلا أنفسا نادرة .

البأب التاسع

هل بالمره حاجة الى الأصدقاء وهو في السعادة ؟ – أدلة على وجوه مختلفة – هل المره في الشقاء أشدً عاجة الى الاستدقاء منه في السعادة؟ الرجل السعيد لا يستطيع العزلة ، و إن به حاجة الى أن يعمل الخير لأصدقائه وأن يرى أعماطم الفاضلة – " الاستشهاد بقبو غنيس " – إن من الفضاحيلة التأمل في الأعمال الفاضلة – أن يحس المره أنه يمسل و يعيش في أصحابه ، تلك هي لذة قوية ، و إدن المره لا يدركها إلا في الخلطة النامة – الرجل السعيد يجب أن بكون له أصدقاء فضلاء مثله ،

§ 1 ... يرفعون أيضا مسألة أخرى ويتساءلون عما إذا كان بالمرء وهو سمعيد حاجة الى الأصدقاء أم أنه لا حاجة به اليهم ، والواقع أنه يقال : ما حاجة الناس السعداء على الاطلاق والمستقلين الى الصداقة عادام أن لهم كل الخيرات وأنهم لا كتفائهم بأنفسهم ليس لهم بعد من حاجة يسدونها ، في حين أن الصديق الذي هو لنا كأنفسنا يجب أن يؤتينا ما لا نستطيع أن نحصله بأنفسنا ، وتلك كانت فكرة الشاعر إذ قال

ود إذا كان الله في عولك في حاجتك بالأصدقاء "

ومن جهة أخرى متى حبي المرء السعيد جميع الخيرات فن السخف الصريح أن لا يحبَى الأصدقاء لأن هذا ، فيا يظهر ، أنفس الخيرات الخارجية ، أذيد على هذا أنه اذا كانت الصداقة تنحصر في اسداء صنوف المعروف أكثر منها في قبولها

_ الباب الناسع — في الأدب الكبيرك ؛ ب ١٧ وفي الأدب الى أو يديم ك ٧ ب ١٢

إلى المسائل السابقة فانها على المسائلة المسائلة دقيقة كيمض المسائل السابقة فانها على المسائل السابقة فانها على المست محيرة كثيرا . بل القلب بجبب عليها فورا كما يجيب عليها الفيلسوف بعد مناقشة طو بلة .

وكان نشر المرء البرحواليه هو خاصة الفضيلة والرجل الفاضل وكان أولى بالمرء أن يبر بأصدقائه من أن يبر بالأجانب فينتج من هذا أن يكون رجل الخير في حاجة الى الناس الذين يمكن أن يتقبلوا معروفه ، من أجل ذلك ينساءلون أيضا عما اذا كان المرء في أى الحالين أحوج الى الأصدقاء أفي السعادة أم في الشقاء . لأنه اذا كان الانسان في الشقاء معتاجا الى الناس الذين يساعدونه فان الانسان السعيد لا حاجة به الى الناس الذين يسدى اليهم المعروف ، ﴿ ٢ - وعندى أن من السخف جعل الرجل السعيد منفردا بمعزل عن سائر الناس ، من ذا الذي يريد أن يملك جميع خيرات الدنيا على شريطة أن لا يستعملها فيها الا لنفسه وحده ؟ الانسان موجود اجتماعي وقد جعلته الطبيعة ليعيش مع أمثاله وهذا القانون ينطبق أيضا على الانسان السعيد . لأن لديه كل الخيرات التي يمكن أن تؤتيها الطبيعة ، ولما كان من البديهي أن الأولى بالمرء أن يعيش مع الأصدقاء والناس المتازين من أن يعيش مع الأجانب أو مع العامى كان الرجل السعيد في حاجة الى الأصدقاء بالضرورة .

٣ حينئذ ما معنى الرأى الأول الذى ذكرناه؟ وكيف يكون فيسه شيء من الحق ؟ ألأن العامة يرون أن الأصدقاء أناس نافعون ؟ وأنه من أجل ذلك
 لا حاجة بالانسان السحيد الى كل هذه المساعدات مادام المفروض أن لديه جميع

من أجل ذلك يتساطون أيضا - مسألة أهم من الأخرى -

إذا ٢ - الانسان موجود اجهاعى – راجع السياسة لذا ب ١ ف ٩ إن أرسطو من بين جميع الفلاسفة القدماء هو الذى ألح في همدة المبدأ الأساسي الذي نازع فيسه "" هو بس " فيا بعد على رغم تعاليم العقل وتعاليم المقل

[§] ۳ ـ الذي ذكرناه - في أوّل هذا البابٍ -

الخيرات؟ بل لا يدرى ماذا يصنع بالأصدقاء وبرفقاء اللذة أو بالأقل لا يكون له بهم الا حاجة ضئيلة مادامت حياته، لأنها ملائمة كمال الملاءمة، في غنى عن جميع اللذات التي يجلبها الأغيار ، فإن لم يكن به حاجة الى أصدقاء من همذا القبيل فذلك لأنه حقا لا حاجة له بأصدقاء من أى قبيل كان ، ؤغ لا حاجة له بأصدقاء من أن قبيل كان ، ؤغ لا يكن هذا الندليل ربحا لا يكون صحيحا ، فقد قيسل في أول هذا المؤلف إن السعادة هي نوع من الفعل، ومن المفهوم بلا عناء أن الفسعل يأتي ويقع على التوالى ، غير أنه بوجه ما لا يوجد على حالة خاصية للانسان ، فإذا كانت السعادة تفصر في أن يعبش المرء ويفعنل على حالة خاصية للانسان ، فإذا كانت السعادة تفصر في أن يعبش المرء ويفعنل فقعل رجل الخير طيب ومقبول في ذاته كما قد بيئته فيا سلف ، ؤه من وفوق ذلك فإن ما هو خاص بنا وبألوف لنا يؤتينا دائما أحلى الاحساسات وإننا نستطيع أن نرى الأغيار وفلاحظ أفعالم أكثر من أننا تستطيع أن نلاحظ أفعالنا وترى أن نرى الأغيار وفلاحظ أفعالم أكثر من أننا تستطيع أن نلون مقبولة جد أنفسنا، وبالمنتيجة أفعال الناس الفضلاء متى كانوا أصدقاء يجب أن تكون مقبولة جد القبول لدى القلوب الشريفة مادام الصديقان حينئذ يذوقان التمتع الذي هو أكثر أنه يريد أن يشهد الأعمال الجيلة والمألوفة لدى طبعه الخاص ، وتلك هي أعمال الرجل الفاضل متى كان صديقا .

؟ ٦ – ومن جهة أخرى يقبلون أن الرجل السمعيد يحب أن يعيش عيشمة

^{§ ۽} ساق أول هذا المؤلف ساك ١ ب ٦ ف ٨

⁻ كما قد بينته فيا ملف ــ المرجع ذائه -

مقبولة ولكن الحياة نقيلة على المعتزل ، ليس من السهل على المرء أدب يعمل على المدوام بنفسه وحده ، بل أروح من هذا أن يعمل بالأغيار والأغيار، فإذا العملُ الذي هو الى هذا القدر مقبول بذاته يصير أكثر استمرارا وهذا هو مايجب أن يطلبه الرجل السعيد الرجل الفاصل من حيث هو فاصل يلتذ باعمال الفضيلة ويكره خطايا الرفيلة ، أشبه بالموسيقار الذي يرتاح للنغات الجميلة وتفيظه الرديئة ، وح ٧ – على أن مرب طرق المرون على الفضيلة أن يعيش المرء مع ناس أخيار كما نب اليه الله وتبوغنيس ، ولو اعتبرنا الأمل على وجه أدخل في الطبيعي لكان من الواضح أن الصديق الفاضل هو النخبة الطبيعية التي ينتخبها الانسان الفاضل حمّا ، أكرر أن تعين في الحيوانات بما لديها من ملكة الحس ومقبول لدى الرجل الفاضل ، والحياة نتعين بملكة الحس و بملكة النفكر معا ، لكن القوّة تنهى دائما بالفعل ، وله المهم هو في الغمل ، طبب ومقبول ، لأنها شيء محدود ومعين وكل ماهو معين هومن طبيعة الخبر، وفوق طبب بطبعه هو أيضا طبب بالنسبة للانسان الفاضل ، ومن أجل ذلك ذلك ماهو طبب بطبعه هو أيضا طبب بالنسبة للانسان الفاضل ، ومن أجل ذلك خث ماهو طبب بطبعه هو أيضا طبب بالنسبة للانسان الفاضل ، ومن أجل ذلك يكن أن يقال إن هذا يجب أن بطيب على السواء لسائر الناس ، ومن أجل ذلك يكز أن يقال إن هذا يجب أن بطيب على السواء لسائر الناس ، ومن أجل ذلك يمكن أن يقال إن هذا يجب أن بطيب على السواء لسائر الناس ، ومن أجل ذلك يمكن أن يقال إن هذا يجب أن بطيب على السواء لسائر الناس ، ومن أجل ذلك

٩ = تقيلة على المعتزل = دليل في غاية القوة ، فإن العزلة ضدّ العليم الاجتماعي الانسان .

[§] v — تيرغنيس — راجع أحكام تيوغنيس البيت ٣١ من طبعة "تبرنك" •

⁻⁻ أدخل في الطبيعي ... الطبيعية – هذا النكرير هو في المتن ٠

[–] آکر ر – راجع ماسیق فی هذا الباب ف ه و فی ك ۳ ب ه ف ه

[–] من ملكة الحس – واجع كتاب الروح ك ٢ ب ٥ وما بعده ص ١٩٨ من ترجمتى ٠

لسائر الناس – لأن الفضيلة والإنسان الفاضدل يمكن أن يتخذا مقياسا لسائر ما عداهما ، واجع ما سبق ك ٣ ب ه ف ه

لا ينبغى أن يُخذ هنا مثلا حياة رديئة وفاسدة ولا حياة قضيت في الآلام . لأن حياة كهذه هي غير محمّدة كالعناصر التي ألفتها سواء بسواء . وهدفا سيفهم بأجل من ذلك فيا ستقوله بعد على الألم . § ٩ — نقول مرة أخرى إن الحياة وحدها هي طيبة ومقبولة . وما يثبت ذلك هو أن كل الناس يجد فيها محاسن وعلى الأخص الناس الفضلاء والمحظوظون . لأن الحياة أكثر ما تكون مرغو با فيها لديهم ، وعيشتهم هي أسعد عيشة بلا نزاع . لكن من يرى يحس أنه يرى، ومن يسمع يحس أنه يسمع عمس أنه يسمع عمس أنه يسمع عمس أنه يسمع عمس أنه يمنى، وكذلك الحال في سائر الحالات . إن فينا شيئا يحس فعلنا ومن يمشى يحس أنه يمنى، وكذلك الحال في سائر الحالات . إن فينا شيئا يحس فعلنا أخلس أو أن نحس أننا نفكر هو الاحساس بأننا كاشون مادام أننا قد رأينا أن الكون الحاه هو إحساس أو تفكير . ولأن يحس الموء أنه يحيا فذلك أحد الأشياء المقبولة في ذاتها، لأن الحياة هي بالطبع طبية ، وأن يحس المرء في نفسه الخير الذن الحياة بالنسبة لهم خير ولذة في آن واحد ، وبهذا وحده أنهسم على أهل الخير لأن الحياة بالنسبة لهم خير ولذة في آن واحد ، وبهذا وحده أنهسم يشعرون بالخير لذاته و يجدون من ذلك لذة عميقة ، § . ١ — لكن ما هو الانسان يشعرون بالخير لذاته و يجدون من ذلك لذة عميقة ، § . ١ — لكن ما هو الانسان

 [﴿] ٨ - غير محدّدة - لأنه يمكن أن يوجد ألف وجه لكون المره شقيا ولكـــه لا يوجد إلا وجه واحد
 لكونه سعيدا -

_ بَعْدُ عَلَى الْأَلْمِ _ راجع ماسيمي. ك . ١

إ ٩ - الحياة وحدها - هذه الممانى بأعيانها قد ذكرت فى السياسة ك ٣ ب ٤ ف ٣ ص ١٤٣ أمن
 ترجتي الطبعة النائية -

الفاضل تلفاء نفسه هو أيضا نلقاء صديقه ما دام أن صديقه ليس إلا نفسه مكررة. إذن بقدر ما يحب كل امرئ وجوده الخاص و يتمناه يتمنى وجود صديقه، لكننا قلنا إنه اذا أحب المرء الكون فذلك لأنه يحس أن الكون الذي هو فينا هو طيب . وهذا الاحساس هو في ذاته مملوء بالحلاوة . ينزم حينئذ أيضا الشعور بوجود الصديق و بكونه . وهذا ليس ممكنا إلا اذا كان يعيش معه واذا كان يساجله في هذا الاجتاع الأقوال والأفكار . هذا هو في الحق ما يمكن أن يسمى بين الناس العيشة المشتركة . وهذا لا على مثال الحيوانات أنها مربوطة في مرعى واحد لاغير عينف أذا كان الكون هو في ذاته شيئا مرغو با فيه بالنسبة للرجل المجدود لأن الكون طيب بالطبع وفوق ذلك مقبول فينتج من ذلك أن كون الصديق خير تقريبا في الحالة بعينها، أعنى أن الصديق هو بالبديمية خير يجب أن يُرغب فيه ، وما يرغب فيه المرء لنفسه بلزمه بلوغ حيازته حيازة حقيقية و إلا كانت السعادة في هذه النقطة في المدن يجب أن يكون له غير تامة . حينئذ فالخلاصة أن الائسان ليكون سعيدا على الاطلاق يجب أن يكون له أصدقاء فضلاء .

^{§ . 1 -} قلنا - فيا سبق ف ه

أن الكون الذي هو فينا ـ هذا يشه أن يكون تنبؤا بالاعتقادات المسبحية على أن أرسطو كان
 يجد كل هذه المهادئ في نظر بات أستاذه -]

حيثة فالخلاصة - يمكن أن يظن أن السبيل الى هذه النقيجة كان طو يلا بعض الشيء ولكن النتيجة فغنلي الى حد أن ثمن الوصول اليها ليس غالباً .

الساب العاشر

في عدد الأصدقاء – يجب أن يكون العدد قليلا بالنسبة لأصدقاء المنفعة ، لأنه لا يمكن اسداء المرف الهم جميعا ، وبالنسبة للا مسدقاء بالفضيلة لا ينبني إلا بمقدار الهم جميعا ، وبالنسبة للا مسدقاء بالفضيلة لا ينبني إلا بمقدار ما يمكن أن يحبهم المرء محبة خالصة فعددهم يجب أن يكون محصورا جدًا – العشق الذي هو إفراط في الحجة لا يكون إلا لشخص واحد – الصدافات المشهورة ليست أبدا إلا بين النبن ، ولكن المرء يمكن أن يحب عددا كبيرا من مواطنيه ،

١ ﴿ ١ ﴿ هَلَ يَتَخَذَ الانسانُ أَكْبَرُ عَدَدُ يَسْتَطَيّعَهُ مِنَ الْأَصْدَقَاءَ؟ أَمْ هَلَ
 الأمر، فيما يظهر على حدّ ما فيل بحسن ذوق فى الضيافة :

در لا الضيوف العديدون ولا عدم الضيوف "

أن يكون الملائم كذلك في شأن الصدافة هو أن لا يكون المرء بلا أصدقاء ولا أن يكون ذا أصددقاء مبالغ في عددهم ؟ ؟ ٢ — أن قولة الشاعر يظهر أنها تنطبق تماما على علاقات الصدافة التي لا تقوم إلا على المنة مة . فن الصعب على المرء أن يدفع المقابل و يعترف بجيل جميع صنوف المعروف متى كان ما يسدّى اليه كثيرا ، وقد لا تكفى الحياة بأسرها لهذا الغرض . إن أصدقاء أكثر عددا مما يلزم للحاجات العادية لحياة لا فائدة منهم ، بل قد يصيرون عائقا للسعادة ، وإذن لا حاجة الى قدر من أصدقاء من هذا القبيل ، أما الأصدقاء الذين يتخذون لغرض اللذة فيكفى منهم

البيت ۲۳۳ .

⁻ الباب العاشر - في الأدب الكبيرك ٢ ب ه ١ و ١٨ و في الادب الى أويديم ك ٧ و ١٢ و ﴿ ١ - قبل بحدري ذوق - ** هيز يود ** هو القائل هــذا البيت ، ** الأعمــال والأيام **

إن ساخياة بأسرها - ربما يمكن أن تترجم أيضا هذه الجلة هكذا : "الثروة بأسرها" وعلي هذا المعني الأخير فهم " أرسطراط " هذه النقطة -

القليل كما هو الحسال بالنسبة المتوابل في الأطعمة . § ٣ – يبنى إذن الأصدقاء بالفضيلة هل ينبنى أكبر عدد منهم ؟ أم هل هناك أيضا حدّ له له الطائفة من الأصدقاء كما هو الآمر بالنسبة لعدد السكان في الملكة ؟ إنه لا يستطاع إنشاء مملكة بعشرة من السكان كما لا تنشأ مملكة بمائة ألف . لا شك في أنى لا أريد أقول بامكان تحديد عدد ثابت بالضبط لأهالي المملكة ولكنه مجموع يتحصر بين حدود معينة ، مثل هذا التقريب يكون في عدد الأصدقاء فانه محدود على السواء وهو ، إن شئت ، أكبر عدد من الإشخاص يمكن أن يعيش المرء و إياهم عيشة مشتركة . لأن العيشة المشتركة هي العلامة الأكبدة المصداقة . § غ – لكنه برى بلا عناء أن ليس ممكنا أن يعيش الانسان مع لقيف من الأشخاص وأن يقسم شخصه على هذا النحو . زد على هذا أن جميع هؤلاء الأشخاص يميان يكونوا أصدقاء شخصه على هذا النحو . زد على هذا أن جميع هؤلاء الأشخاص يميان يكونوا أصدقاء

كا هو الحال بالنسبة للتوابل في الاطعمة - قد تكون هـــذه الاستعارة غير وافية ، يريد ارسطو أن
يقول إنه بلزم من اصدقاء الملذة قلبل كما بلزم من التوابل قليل في الاطعمة التي تؤكل، وهنــاكـرواية أخرى
في بعش النسخ المطبوعة والنسخ المخطوطة يمكن أن تترجم هكذا: " وهذا هو حكالتوابل لزيئنا وملاذنا"
 وقد ظهر لى أن هذا الممنى ممزه بعض الشيء بالنسبة لأرسطو ، لذلك آثرت الممنى الأول الذي هو أبسط .

٣ ﴿ علكة بمائة ألف -- حسنه الفكرة مذكورة كثيرا فى السياسة - فاذا يقول أرسطو إذن على عالمائا الحالية التى تعدّ فيها الأهال بالاربعين والخمسين من الملايين؟ أجل ربما يقول إنه لا يُرى فيها عدًا العدد من المدنيين .

أكبر عدد من الاشخاص ــ مازالت القاعدة واسعة الحدود ولكنها مع ذلك محدودة ، ضلى حسب فاطلبة الناس وأهليتهم للعبة بمكن أن يختلف عدد الاصدقاء دون أن يكون مع ذلك أبدا عظها .

 ^{\$ 3 --} وأنف يقسم تخصه على هذا النحو - الاأحد في الحياة لم يصادف هذه الحيرة التي يشير البها أرسطو .

⁻ زد على هذا أن جميع هؤلاء الانتخاص – سبب آخر توى أيضا ولكن أقل من الاؤل لانه نادر وليس من الضرو رى أن يكون جميع أحدقاء الشخص الواحد مرتبطين بعضهم ببعض

بعضهم لبعض ما دام أنه يازم بعضهم أن يقضى أيامه مع البعض الآخر . وليست هذه بالحيرة الصغرى متى كترعد الأصدقاء . § ه - كذلك يكون من العسر جدًا الأفراح والأحران . بل هدا القدر أن يستطيع المرء لحسابه الخاص ، مشاطرتهم مع أشخاص عديدين إلى هدا القدر أن يستطيع المرء لحسابه الخاص ، مشاطرتهم الأفراح والأحران . بل قد يتوقع المصادفات السيئة فيجب على المرء أن يظلب المرء واحد ويحزن مع آخر في آن واحد ، حينفذ قد يكون من الحسن أن لا يطلب المرء أن يتخذ من الأصدقاء الذين يمكن أن يعيش معهم عيشة إخلاص لا يستطيع المرء أن يكون الصديق المخلص لعدد عظيم من الأشخاص ، وهذا هو السبب في أن العشق لا يمكن أن يتعلق بعدة في آن واحد من الأشخاص ، وهذا هو السبب في أن العشق لا يمكن أن يتعلق بعدة في آن واحد العشق هو كدرجة عليا وافراط المحبة وهو لا يوجه إلا إلى شخص واحد أبدا . كذلك الاحساسات الشديدة الحدة تذكر في بعض أشياء قليسلة العدد . § ٦ - الواقع يُظهر بجلاء أن الأمر هو كذلك . فان المرء لا يعتد صداقة حقة وحادة مع كثيرين النس جميع الصداقات التي يشاد بذكرها و يعجب من أصرها لم توجد البتة إلا بين شخصين ، وإن الناس الذين لهم أصدقاء كثيرون والذين هم مخلصون تجميع يُعتبرون أنهم ليسوا أصدقاء لأحد ما إلا أن يكون ذلك في علاقات الجمية المدنية الحضة ، وإنه أنهم ليسوا أصدقاء لأحد ما إلا أن يكون ذلك في علاقات الجمية المدنية الحضة ، وإنه أنهم أناس يطلبون أن يُرضوا الأغيار مدنيا وسياسيا . قد ليقال عند الكلام عليهم إنهم أناس يطلبون أن يُرضوا الأغيار مدنيا وسياسيا . قد

 [§] ع - مشاطرتهم الافراح - حبب آخر ليس أقل فؤة ٠

يمكن أن نعيش معهم عيشة إخلاص - هذه هي الصيغة النهائية وهي أيضا الأحق وإن كانت صعبة التطبيق في الجمية - فإن قليلا من المحبات المخلصة النابنسة أفضل من عدد عظيم من الصداقات التي لا يسع المره أن يرعاها على قدر الكفاية مهما مدق عزمه على ذلك .

العشق ... إلى شخص واحد - هذا بالغ في الحق عابته متى كان بين اثنين مختلفي الجنس إلى العشق ... إلى شخصين -- " تهزيه و بير بئوس " " " آشيل و بطرفل " " " أروست و ببلاد "

يكون المرء صديقا لعدد كبير من الناس دون أن يبحث حتى على إرضائهم بأن يكون فقط رجلا خيرًا بكل قوة الكلمة . لكن أن يكون صديق الناس لأنهم فضلاء وأن يحبهم لذواتهم فذلك إحساس لا يمكن أن ينجه الى كثير من الأشخاص . بل قد يكون من الأفضل أن لا يوجد من هذا القبيل إلا القليل .

بل قد يكون من الأفضل - حتى يستطبع القلب أن يهب نفسه تماما وحتى تني هذه المحبة المتبادلة فضيلة الصديقين وتسير بكلهما نحو الكال .

الباب الحادي عشر

له الأصدقاء ضرور يون أكثر في السراء أم في الضراء؟ أدلة في كل من الجهنين : مجرّد حضور الأصدقاء وعطفهم يحقف ألمنا و يزكى سعادتنا – عدم دعوة المرء أصدقاء الا يتحفظ اذاكان في حال الحزن – الطلوع عليهم عند شدائدهم – تباطؤه عند ما يطلب اليهم خدمة لفسه لكن لا يصرّ على ونص ذلك – الخلاصة .

§ 1 — مسئلة أخرى: هل المرء أحوج الى الأصدقاء في الرخاء منه في الشدة؟ إنه يطلب الأصدقاء في الحالين، فإن التعساء في حاجة الى المساعدة ، والناس السعداء في حاجة الى أن يقاسمهم الغير سبعادتهم ويتقبل نعمهم ، لأنهم يريدون أن يفعلوا الخير فيها حواليهم ، الأصدقاء هم حقا ضرو ريون في المصيبة ، فعندها يلزم الأصدقاء النافعون ، لكن أشرف من ذلك أن يكون المرء أصدقاء في السراء ، وفي هذه الحالة لا يطلب إلا أهل الاستحقاق والفضيلة ، والأحسن، عند الخيار، أن يصنع المرء الخير الأشخاص من هذا القبيل وأن يقضي حياته معهم ، § ٢ — حضور الأصدقاء وصده هو المذة في الضراء ، فإن الآلام نهون عندما تقاسم حلها قلوب مخلصة ، وعلى هذا يكن أن يُساءل عما اذا كانت التسلية تجيء من أنهم يحلون عنا بوجه ما جزيا من الحل، أم اذا كانوا دون أن ينقصوا شيئا من الحل الذي يرهقنا فإن حضورهم من الحل، أم اذا كانوا دون أن ينقصوا شيئا من الحل الذي يرهقنا فإن حضورهم

⁻⁻ الیاب الحادی عشر -- فی الأدب الکبیر ك ۲ ب ۲۹ ، وفی الأدب الی أویدیم ك ۷ ب ۲۹ § ۱ -- مسئلة أخری -- رابطة الاتصال لیست كافیة - ولكن أرسطو لایعنی علی العموم بهما أكثر من هذا القدر .

ويتقبل نعمهم - ريما تكون هذه العبارة ليست على شيء من اللطف - لأن الأصدقاء الحقيقيين
 لايقبلون من النعم - انهم يقبلون من المحبة وعند الحاجة خدمات كما يؤدون مثلها هم أنفسهم - المحبة عندات كما يؤدون مثلها هم أنفسهم - المحبة وعند الحاجة خدمات كما يؤدون مثلها هم أنفسهم - المحبة وعنه واقبى أكثر من الأول -

الذي يسرنا وفكرة أنهم يشاطروننا آلامنا كل ذلك يخفف مصابنا وسواه أكان تخفيف الاي يسم المحدد الإسباب أم على غيرها وهذا لا يهم المحقق هو أن هذا الأثر السعيد الذي ذكرته يحصل لنا فعلا . ﴿ ٣ لا لا شك في أن لحضورهم متيجة عناطة ، فر وُية المرء أصدقاء ه ، هذه وحدها لغه حقة خصوصا من كلف المرء في الضراء وفوق هذا فان ذلك يشبه أن يكون مساعدة يؤتونها ايانا على الحرن والصديق عزاه برويته و بكلماته ولو لم يكن طبًا بالعزاء ولأنه يعرف قلب صديقه ويعلم بالضبط ماذا يفرح صديقه وماذا يحزنه و ﴿ ع -- لكنه يمكن أن يقال : عزيز على المرء أن يحس أن صديقه يعزن الأحرائه الخاصة ، وكل امرئ يتق فكرة أنه سبب ألم الأصدقائه و لذلك كان الناس أهل الشجاعة الحقيقة بالرجال يُعنون شديد العناية بأن الا يشاطرهم أكان هو نفسه عدم الاحساس تماما ، ان رجلا طيب القلب الا يحتمل أبدا أن كان هو نفسه عدم الاحساس تماما ، ان رجلا طيب القلب الا يحتمل أبدا أن يبكي أصدقاؤه معه الأنه هو نفسه غير مستعد للبكاء ، فليس إلا النساء الضعيفات ومن كان على خلقهن من الرجال هم الذين يسرهم أن يروا دموع الاغيار تخالط دموعهم . يجبون الناس الأنهم معا أصدقاؤهم والأنهم ينتحبون و إياهم ، ومن الجلي أن أشرف مثل هو الذي يجب علينا الاقتله به ف كل ظرف من الظروف .

٣ - فضورهم - يظهر أن كل هذه الجملة تكرير لما سبق ومع ذلك فليست غير مفيدة مادام أنها فها يظهر تجعل التفسيرين السابقين نفسيرا واحدا .

ق بس يمكن أن يقال سس زدت هذه الكلمات لضبط الفكرة . فاتمها هو اعتراض يريد أرسطو أن
يدفعه ، على أنه لايفيني إخبار الأصدقاء الا بالآلام التي لايمكن اتفاؤها ، والحكم في هذه الأمور هو الخلق
والذوق ، وعلى العموم يقبني في المحبة اطلاع الصديق على بعض الأسرار لأن قلب الصديق ربمها ينجرح
من الكمّان .

§ هـ لكن متى كتافى بحبوحة النعمة فحضور الأصدقاء يسرنا سرورا مزدوجا وبدأً معاشرتهم لذيذة لنا وتؤتينا هـذه الفكرة التى ليست أقل حلاوة منها وهى أنهم يتتعون وإيانا بالخيرات التى عندنا ويظهر اذا أنه على الخصوص فى السعادة تسر قلوبنا لدعوة أصدقائنا لأن من الجبل فعل الخير وعلى الضد من ذلك يتردد المرء ويتاخر عن دعوتهم فى المصيبة ، لأنه يجب على المرء أن يجعلهم يشاطرونه أحزانه على أقل قدر ممكن ومن ثم كانت هذه الكلمة :

رو حسبي أن أكون أنا النعس وحدى "

إنه لا ينبنى في الحق دعوتهم إلا متى كانوا يستطيعون أن يؤدوا لنا خدمة كبرى بشيء قليل جدًا من المشقة عليهم ، ﴿ ٣ - لأسباب مضادّة ينبنى أن يطالع المرء أصدقاءه التعساء دون أن يُدعى الى ذلك ودون أن يحركه لذلك إلا حركة قلبه ، لأن واحب الصديق هو أن يسدى المعروف الى أصدقائه وعلى الخصوص متى كانوا في حاجة اليه ولا يطلبونه ، هذا أجمل بالصديقين وأحلى لها ، متى استطاع المرء أن يساعد بشيء في رغد أصدقائه وجب عليه أن يحاول ذلك بكل قلبه لأنهم يمكن أبيضا أن يكونوا في حاجة الى مساعدة أصدقائهم ، لكنه لا ينبنى أن يستعجل المرء بأخذ نصيب شخصي من الفوائد التي يحصلون عليها لأنه ليس من الجميسل في شيء بأخذ نصيب شخصي من الفوائد التي يحصلون عليها لأنه ليس من الجميسل في شيء بأخذ نصيب شخصي من الفوائد التي يحصلون عليها لأنه ليس من الجميسل في شيء بأخذ نصيب شخصي من الفوائد التي يحصلون عليها لأنه ليس من الجميسل في شيء بأخذ نصيب أصدقائه بمقابلة ما يعرضونه بالرفض ومن أن يظهر لهم من التنازل أقل مما

إلى من عملة جدا من عليه الطف وهي عملية جدا من عملية عملية جدا من عملية جدا من عملية ع

ينبغي، وذلك ما قد يقع أحيانا. والخلاصة حينئذ أن حضور الأصدقاء يظهر أنه شيء مرغوب فيه في جميع ظروف الحياة كيفها كانت .

- وذلك ما قد يقع أحبانا - قاعدة ألطف وهي مع ذلك حقيقية ككل ما تقدمها ، ان من أصحب علاقات الصداقة أن يعرف المره الى أى نقطة يجب عليه أن يقبل أو أن يرفض ، ولقد يثبت تغييه أرسطو قدر الكفاية أن قاعدة " كل شيء مشاع بين الأصدقاء " قادرة التطبيق جدا في العمل حتى في الصداقات الأثم ما يكون ،

- والخلاصة حينته - النتيجة خليقة بكل الابضاحات التي تقدّمت .

الباب الثاني عشر

حلاوات العشرة – الصدافة كالعشق – بلزم الصديقين أن يرى كلاهما الآخر – المشاغل المشتركة التي تتمى الصفاء – الأشرار يفسسد بعضهم بعضا – الأخيار يزيد صلاحهم بالألفة المتبادلة – خاتمة نظرية العبداقة .

§ 1 — هل يمكن أن يقال إن الشأن في الصداقة كالشأن في العشق؟ وهل كما أن العشاق بالدون كل اللذة برؤية المعشوق وأنهم يؤثرون هذا الاحساس على سأئر الاحساسات الانحرى لأن فيه على الأخص ينحصر العشى، كذلك يكون الأصدقاء أيضا يطلبون أكثر من كل الأشياء أن يعيشوا معا؟ الصداقة شركة وما يكون المرافق نفسه يكونه لصديقه ، وإن ما يحب المره في نفسه شخصيا هو أن يشعر بكونه ، كذلك يحب المرء هذا المعنى لصديقه ، لكن هذا الاحساس لا يفعل ولا يتحقق الا في العيشة المشتركة ، من أجل ذلك حق للأصدقاء أن يبغوها ، إن الشغل الذي يجعله المرء قوام حياته الخاصة أو الذي يحد فيه أكبر الذة هو أيضا ذلك الذي يريد كل واحد أن يشاطره فيه أصدقاؤه وهو يعيش معهم ، على ذلك فالبعض يأكلون ويشربون معا ع واخون يلميون معا ، وآخرون يصطادون معا على فالتحون ينكبون معا على الرياضات البدنية ، وآخرون يروضون أنفسهم معا على واخرون ينكبون معا على الرياضات البدنية ، وآخرون يروضون أنفسهم معا على

ـــ الباب الثانى عشر ــ في الأدب الكبيرك ٢ ب ١٧ وفي الأدب الى أويديم ك ٧ ب ١٢

١ ٩ - هل يمكن أن يفال - لا انصال لهذا بما سبق.

الشأن في الصداقة كالشأن في العشق – شبه مضبوط ، فإن الأحدقاء الحقيقيين كالعشاق لا يكادون بستطيعون الفراق .

ے آن بشعر بکونہ ے راجع ما سبق فی ہذا الکتاب ب ۹ ف ۹

ان بشاطره فهه أحدثاژه - والذي بحبه أحدثاؤه كما بحبه هو ٠

دروس الفلسفة . وعلى جملة من القول كلهم يقضون أيامهم فى أن يباشروا معا ما هو ألذ لهم فى العيشة . ولما أنهم يريدون أن يعيشوا دائمامع أصدقاء يطلبون و إياهم جميع الأشغال التى عنيا يظهر لهم ، تزيد هذه العشرة والعيشة المشتركة . ؟ ٣ – هذا هو ما يصير أيضا صداقة الأشرار على غاية من الرذيلة . إنهم مع عدم شاتهم فى عباتهم لا يتبادلون إلا سبي الإحسامات . فهم يفسم بعضا بقدر ما يقلد بعضهم بعضا ، على ضد ذلك صداقة الأخيار، فلأنها شريفة كما هى لا تلبث أن تقو بالعشرة ، بل يظهر أن حالم يزيد صلاحا باستمرارها و بأن يصاعح بعضهم بعضا ، فن السهل أن يشاكل كل منهم الآخر بسهولة متى أحب بعضهم بعضا ، ومن هنا جاء المثل : أن يشاكل كل منهم الآخر بسهولة متى أحب بعضهم بعضا ، ومن هنا جاء المثل :

٣ ﴿ ﴿ وَعَنا مِن نَظْرِيةِ الصَّدَاقَةِ وَلَيْمُ الآنَ إِلَى نَظْرِيةِ اللَّذَةِ .

§ ۲ ــ دائمًا من الأخبار ــ بيت ^{دو}تيوغنيس" الذي ذكر آنفا ب ۹ ف ۷

الڪتاب العاشر في اللذة وفي الســعادة الحقــة

الساب الأول

فى اللذة – أنها هى أكثر الاحساسات ملامة للنوع الانسانى – الأهمية الكبرى للذة فى التربيسة وفى الحياة – النظر بات المنشاذة على اللذة ، فانها تارة تجعسل خيرا وأخرى تجعسل شرا – الفائدة من مطابقة المره بين مبادئه وبين سلوكه -

§ ۱ — التبع الطبيعي لما قد سلف هي أن تُدرس اللذة . إس اللذة ربحاً كانت من بين جميع الاحساسات التي نجدها هي التي يظهر أنها الأكثر ملاءمة لنوعنا ، فباللذة والألم تقاد تربية الشبيبة كما تضبط الدفة سير السفينة ، وبما لابد منه لأخلاقية القلب حب من يلزم حبه وبخص من يجب بغضه ، هذه التأثيرات شهق طول الحياة وإن لها وزناكيرا وأهمية عظيمة في أمر الفضيلة والسعادة ما دام أن الانسان يطلب الأشياء التي تلذّ له و يجتنب الأشياء المؤلمة .

⁻⁻الباب الأترل - في الأدب الكبير ك ٢ ب ٩ وليس في الأدب إلى أريدم نظرية مقابلة لهذه ٠

إلى النام الطبيعي - يكون لأرسطو الحق لو أنه لم يكن من قبل قد عالج بالتعلو يل اللذة في الكتاب السابع الباب الحادي عشروما بعده . فهل هذا إعادة يجرّدة لأن المنافشة السابقة لم تكن تامة؟ أم هل هو بالأولى تذبيل؟

أهمية عظمى - راجع ما سبق ك ٧ ب ١١ ف ٢ رمع ذلك فان هذه المعانى أفلاطونية صرفة .
 راجع ^{وم}الفيليب" هدوعلى الخصوص ص ٢٦٤ من ترجمة كو زان والقوانين ك ١ س ٣٣ و٣٥ هـ

§ ۲ — إن أمورا على هذا القدر من الخطورة لا يمكن أن يُضرب عنها صفح ولا ينبغي إهمالها خصوصا أن الآراء في هذا الصدد يمكن أن تخطف . يزيم البعض أن اللذة هي الخير، والآخرون على ضدّ هذا الرأى يصممون كذلك على أن يسموها شرا ، ومن بين المقتنعين بهذا الرأى الأخير من قد يكونون مقتنعين في داخل ضمائرهم أن الأشراء الرديئة ولو لم يكن ذلك الحق كل الحق ، يقولون إن عامة الناس يسارعون الأشراء الرديئة ولو لم يكن ذلك الحق كل الحق ، يقولون إن عامة الناس يسارعون إلى اللذة و يسترقون نفوسهم التنعم، فهذا سبب الدفعهم إلى الجهة المضادة وهذا هو الوسيلة الوحيدة لردهم إلى الوسط ، ﴿ ٣ — وإنى لا أرى ذلك عادلا تماما لأن مقالات الناس فيها يتعلق بالشهوات وسلوك الإنسان أقل جدارة بالثقة من أفعالهم مقالات الناس فيها يتعلق بالشهوات وسلوك الإنسان أقل جدارة بالثقة من أفعالهم موجبها ركن الفضيلة ، فيها يرى الناس واحدا من هؤلاء الرجال الذين بهدرون اللذة موجبها ركن الفضيلة ، فيها يرى الناس واحدا من هؤلاء الرجال الذين بهدرون اللذة يباشرها ، لأنه ليس على العامي أن يميز الإنشياء ويجيد حدها ﴿ يُعرف من عنه اللذات بلا استثناء مباحة كاللذة التي باشرها ، لأنه ليس على العامي أن يميز الإنشياء ويجيد حدها ﴿ ي وعلى ضدة ذلك متى كانت النظريات حقة قلا يقصر نفعها اللذات بلا استثناء مباحة كاللذة التي باشرها ، لأنه ليس على العامي أن يميز الإنشياء ويجيد حدها ﴿ ي وعلى ضدة ذلك متى كانت النظريات حقة قلا يقصر نفعها

[﴾] ٣ – يزعم البعض – هذا هو المذهب الغيرواني. راجع الباب الثاني -

والآخرون...أن يسمؤها شرا - هذا هو مذهب أنسطستين . ومع ذلك فقد بين أرسطو فيا سبق
 هذه الخلافات المذهبية في الكتاب السابع ب ١١

٣ - عادلا تماما - الحق بدأرسطو، فان همذه الحجج لا محل لهما في علم الأخلاق كما لا محل
 لهما في غيره - فان الحكيم لا ينبغي له أن يقول للناس شيئا غير الحق، وهمدذا لا يمنع من أنه بسعى في تصبير
 الحقي مقبولا لديهم - والشهود على ذلك سفراط وأفلاطون -

على الجهة العلمية بل يتناول أيضا سلوك الحياة . يؤمن بها الناس متى كانت الأفعال مطابقة للبادئ ، وتدعو بذلك من يجيدون فهمها الى أن يعيشوا على وفق القواعد التى وضعتها . غير أنى لا أريد أن أذهب بعيدا بالبحث في هذا الموضوع ونستعرض الآن نظريات اللذة .

^{§ ۽ ۔} الأضال ۔ أو الحوادث .

الباب الناني

فص النظريات السابقة على طبيعة الملاة — "أو يدوكس" يجعلها الخبر الأعلى لان جميع الكائنات أطلبها وترغب فيها — يدعم أو يدوكس نظرياته بحكمة سلوكه الكاملة — الدئيل المستخرج من طبيعة الآلم — كل الكائنات نتقيه — وأى أفلاطون — حل أوسطو الخاص — ما يطلبه كل الكائنات يجب أن يكون خبرا — الدلائنات نتقيه من النقيض ليس صالحا لأنث الشر ربحا يكون نقيضا لشر آخر — ابطال بعض الأدلة المنتخرج من النقيض ليس صالحا لأنث الشر ربحا يكون نقيضا لشر آخر — ابطال بعض الأدلة الأخرى — الملاة ليست مجرد كوف ، وليست كذلك حركة ، وليست سدّ حاجة — اللذات المخجلة ليست لما لذات حقة — بيان بعض الحلول — الخلاصة : اللذة ليست مى الخبر الأعلى – من اللذات ما يُرغب فيه ،

\$ 1 — كان "أو يدوكس" يرتئى أد اللذة هى الخير الأعلى لأننا نرى جميع الكائتات بلا استثناء ترغب فيها وتطلبها سواء أكانت عاقلة أم غير عاقلة، وكان يقول: « في جميع الأشياء التي يفاضل بينها فالمفضل هو حسن، والذي » « يفضلها جميعا هو أحسنها ، وهذا الواقعي الذي لا جدال فيه: أن الكائنات » « منقادة نحو الشيء عينه عيثبت قدرالكفاية أن هذا الشيء هو أعلى خير الجميع لأن » « كل واحد منهم يجد ما هو حسن عنده كما يجد غذاءه، وعلى ذلك حيئتذيكون » « ما هو خير الجميع وما هو بالنسبة الجميع موضوع وغبة هو بالضرورة الخير الأعلى . » « ما هو خير الجميع وما هو بالنسبة الجميع موضوع وغبة هو بالضرورة الخير الأعلى . » وكان الناس يصدّقون هذه النظريات بسبب خلق واضعها وقضيلته أكثر منه بسبب

[–] الباب الثانى – في الادب الكبيرك ٣ ب ٩ وليس في الأدب إلى أر يدم نظرية مقابلة لهذه -

اویدوکس "" – هذا الفیلسوف السی پشرفه أرسطی بالرة علیمه لیس معروفا بغیر هذا م
 رفد تکلم عی نظریته علی اللذة فی ك ۱ ب ۱۰ ف ۵ ولا یفیغی آن پشتبه بالدلکی الیونانی المسمی بهسدا
 الاسم رالذی كان معاصرا له تفریبا .

ما جا من حق ، فانه كان معتبرا من الحكة بمكان رفيع وكان ، على ما يظهر ، يقرر آراء و لا كصديق للذة ، ولكن لأنه كان موفنا باخلاص أنها مطابقة للحق تمام المطابقة . و كل صدق نظريته يظهر له جليا بطبيعة المبدأ المضاد للذة إذ كان يقول : « حينئذ الألم هو في ذاته ما يجتنبه كل الكائنات ، و بالنتيجة يجب أن يكون » « تقيض الألم مطلوبا بقدر ما الألم مكره ، وإن الشيء يُطلب أكثر مما عداه » « متى كنا لا نطلبه بواسطة آخر ولا من أجل آخر وكل الناس مجمع على أن الشيء » « الوحيد الذي يجمع بين هذه الشروط هو اللذة ، لا أحد يرد على خاطره أن » « بسأل آخر لماذا هو يجد لذة فيا يلذ له لأن المعلوم هو أن اللذة هي بذا با شيء » « مطلوب ، زد على هذا أن اللذة باجتماعها مع شيء آخر أيا كان لا تزيد على أن هو والما لحكة . » « والخير لا يمكن أن يزيد هكذا إلا بخير مثله ، »

« عيشة اللذة مرغوب فيها مع الحكمة أكثر منها بدون الحكمة . ولكن اذا » « كان هذا المزيح من الحكمة ومن اللذة هو أحسن من اللذة ينتج منه أن اللذة »

[§] ۲ – اذكان يقول – التعليق السابق بعينه -

^{چ ۳ ــ آبان أفلاطون ــ في " الفيليب " ص ۸ ؛ ؛ من ترجمة كوزان .}

قال أفلاطون – هذا ليس منقولا بنصه بل هو ملخص نظريته ٠

« وحدها ليست هي الخير الحق لأنه لا حاجة الي إضافة شيء الي الجير ليكون »
 « بذاته مرغو با فيه أكثر من سائر ماعداه ، و بالنتيجة يكون بديهيا أيضا أن »
 « الخير الأعلى لا يمكن أن يكون البتة شيئا بصير مرغو با فيه أكثر متى أضيف »
 « الى واحد من بقية الخيرات بذواتها ، »

§ ع — ما هو من بين الخيرات ذلك الذي يستوفي هذا الشرط والذي يمكننا غين الناس أن تستمتع به ؟ هذه بالضبط هي المسألة ، لأن يُقرر، كما يفعلون، أن الشيء الذي يشير رغبة جميع الكائنات فيه ليس خيرا، هذا قول ليس من الجد في شيء ، لأن ما يُجع النماس على اعتقاده يجب أن يكون ، على رأينا ، حقا ، ومن يرفض هذا الاعتقاد العام لا يستطيع أن يُحل محله ما هو أولى منه بالتصديق، اذا كانت الكائنات المحرومة من العقل هي وحدها التي ترغب في اللذة فلا يخطئ من يدعى أن اللذة ليست خيرا ، ولكن والكائنات العاقلة ترغب فيها كما ترغب فيها الأعرى فاذا تكون إذن قيمة هذا الرأى ، لا أنكر مع ذلك أنه لا يمكن أن يكون حتى في الكائنات الأكثر انحطاطاشيء من الغريزة الطبية الطبيعية التي لكونها أشذ حتى في الكائنات تخبه بشدة لا تقام نحو الخير الخاص بها ،

ق - كذلك لا يظهر لى أنه يمكن اقرار الاعتراض ااوارد على الدليل المأخوذ
 من النقيض وهو الذى رُد به على "أو يدوكس" اذ قيل : «لأنه لا ينتج من أن الألم »
 شرأن تكون اللذة خيرا، فإن الشرهو أيضا ضد للشر. وفوق ذلك فإن اللذة »

 [﴿] ٤ - لأن ما يجمع الناس على اعتقاده - أن أرسطو ، كما هو ظاهر ، يعلق أهمية عظمى بالذوق العام
 كا قد فعل بعد ذلك المذهب " الايقوسي " من حيث لا يدري أنه يقلده -

[§] ه – رُد به على ^{در} أر يدوكس " – ليس نص المتن على هذا القدر من الضبط ·

« والألم كليهما يمكن أن يكونا ضدين لما هو ليس أحدهما ولا الآخر » . هذا الجواب اليس باطلا ولكنه مع ذلك ليس حقا على الاطلاق فيا يتعلق بهذه المسئلة بخصوصها. فالواقع أنه اذا كانت اللذة والألم كلاهما شرا على السواء لزم عليه اتفاؤهما جميعا سواء بسواء . أو اذا كانا لا خيرا ولا شرا لزم عليه أن لا يُطلبا ولا أن يُتقياء أو على الأقل لزم طلبهما أو الابتعاد عنهما بعنوان واحد . ولكن يرى في الواقع أن الكائنات تفرّ من أحدهما باعتباره شرا وتطلب الآخر باعتباره خبراً . ومن هذه الحهة هما متقابلان . ٣ = ولكن ليس لأن اللذة ليست مندرجة في مفولة الكيوف أنها لا يمكن أن تكون في عداد الخبرات . لأن أعسال الفضيلة ليست كذلك كوفا دائمة . كذلك ليست السعادة نفسها كيفا دائماً ٠ إ٧ - بزاد على هذا أن الخبر هو شيء نهائي ومحدود في حين أن اللذة هي غير محدودة ما دام أنها قابلة للأكثر وللأقل . ولكن يمكن أن يجاب بأنه اذا كان يُعكم على اللذة بهذا المقياس فهذا الفرق حاصل أيضا بالنسبة للعدل وبالنسبة لجميع الفضائل الأخرى التي يقال في شأنها أيضاء على حسب الأحوال ، إن النَّــاس يحوزون أكثر أو أقل من الكيف الفلاني أو الفلاني ومن الأهلية الفلانية أو الفلانية . وعلى هــذا يكون امرؤ أعدل أو أشجع من آخر . فان المرء يمكن أن يكون عمله أقل أو أكثر عدلا وأن يسلك كنيرا أو قليلا سبيل الحكة .

[﴿] ٦ ﴿ فَ مَقُولَةُ الكِيوفَ ﴿ وَبِالنَّبِحِةُ فَي عِدَادُ الأَشْيَاءُ البَّاقِيةِ الَّتِي لا تَنغير بسهولة ﴿

⁻ كيوفا دائمة - أضفت الكلمة الأخرة لايضاح الفكرة -

ليست السمادة نفسها كيفا دائما - لأنها يمكن أن تبيد في لحظة واحدة .

قاذا أريد تطبيق هذا على اللذات وحدها أفيمكن بهذا الوصول مباشرة الى العلة الحقة؟ أم لا يقال إن من بين اللذات ما هى خالصة وما هى مشو بة ؟ . ﴿ ٨ لـ ما الذى عنع من أن يقال كما أن الصحة ، وهى مع ذلك شىء نهائى ومحدود ، قابلة ثلا كثر وللا قل فاللذة هى أيضا كذلك؟ فإن اعتدال الصحة ليس واحدا فى جميع الكائنات بل هو ليس واحدا عند الشخص بعينه ، فقد تعتل الصحة وثبق معتلة هكذا إلى نقطة ما ، بل يمكن أن تختلف فى الأكثر وفى الأقل ، فلماذا لا يكون الأمر كذلك بالنسبة للذة ؟ .

§ ٩ - على فرض أن الخير الأعلى هو شيء كامل، ومع التسليم بأن الحركات والتولدات هما شيئان غير كاملين فقد يحاولون مع ذلك ايضاح أن اللذة هي حركة وتولد، ولكن لا حق لهم في ذلك على ما يظهر، بديا اللذة ليست حركة كما يؤكدون، يمكن أن يقال ان كل حركة لها كيفيتاها الخاصتان: السرعة والبطء، وإذا كانت الحركة ليس لها في ذاتها هاتان الكيفيتان، مثال ذلك حركة العالم، فانهما لها على الأقل بالاضافة الى حركة أخرى . لكن لا شيء مرب ذلك ينطبق على اللذة لا في أحد الوجهين ولا في الآخر ، فإن الانسان يمكن أن يكون قد تمتع سريعا باللذة كما يمكن أن يكون قد وقع بسرعة في الغضب ، لكن المرء لا يتمتع سريعا باللذة الحالية لا في ذاتها ولا بالاضافة الى غيرها كما يمشي أسرع وكما يكبر أسرع أو كما يأتي كل الحركات الأخرى من هذا القبيل باسرع ، يجوز أن يعاني المرء تغيرا سريعا أو تغيرا بطيئا للانتقال الى من هذا القبيل باسرع ، يجوز أن يعاني المرء تغيرا سريعا أو تغيرا بطيئا للانتقال الى من هذا القبيل باسرع ، يجوز أن يعاني المرء تغيرا سريعا أو تغيرا بطيئا للانتقال الى

^{﴿ ﴾ -} الحركات والتولدات -- واجع فيا سبق منافشة مشابهة في ك ٧ ب ١١ ف ٤

⁻ لا يتمتع سريعا باللذة الحائيسة - يريد أرسطو أن يقول إن اللذة ليس بهما كما بالحركة اختلافات البطء والسرعة و إنه لا يمكن أن تكون إلا أكثر حدّة أو أقل حدّة .

اللذة ولكن فعل اللذة ذاته لا يمحكن أن يكون سريعا، أعنى أن الموء لا يستطيع الاستمتاع في الحال بسرعة أكثر أو أقل . § ١٠ - كيف تكون اللذة فوق ذلك تولدا ؟ ان شيئا كيفها اتفق لا يمكن أن يتولد بالمصادفة من شيء كيفها اتفق . و إنه يتلاشي في العناصر التي جاء منها . وعلى العموم ما تسببه اللذة وتولده انما هو الألم الذي يفسدها . § ١١ - يزيدون على هذا أن الألم هو الحرمان ممها يقتضيه العلم فينا وأن اللذة هي ارضاؤه . غير أن هذه هي انفعالات بدنية محضة . اذا كانت اللذة ليست إلا قضاء حاجة الطبع فيكون الجزء الذي يقع فيه هذا القضاء هو الذي يستمتع أيضا باللذة ، اذن يكون هو البدن . لكن لا يظهر البتة أن البدن هو الذي يستمتع بها في الحقيقة ، فاللذة اذن ليست قضاء الحاجة كما يزعمون ، لكن متى الذي يستمتع بها في الحقيقة ، فاللذة اذن ليست قضاء الحاجة كما يزعمون ، لكن متى حينا يجرح نفسه ، على أن هذه النظرية يظهر أن منشأها اللذات والآلام التي يمكن حينا يجرح نفسه ، على أن هذه النظرية يظهر أن منشأها اللذات والآلام التي يمكن شعر بلذة حادة عند مايسد حاجته ، قتى حرم الانسان الغذاء وكان قد ألم قبل ذلك فانه يشعر بلذة حادة عند مايسد حاجته ، قتى حرم الانسان الغذاء وكان قد ألم قبل ذلك خانه يشعر بلذة حادة عند مايسد حاجته ، قتى حرم الانسان الغذاء وكان قد ألم قبل ذلك خانه يشعر بلذة حادة عند مايسد حاجته ، قتى حرم الانسان الغذاء وكان قد ألم قبل ذلك خانه يشعر بلذة حادة عند مايسد حاجته ، قتى حرم الانسان الغذاء وكان قد ألم قبل ذلك خانه يشعر بلذة حادة عند مايسد حاجته ، قتى حرم الانسان الغذاء وكان قد ألم قبل ذلك خانه يشعر بلذة حادة عند مايسة حاجته ، قتى حرم الانسان الغذاء وكان قد ألم قبل ذلك خانه يشعر بلذة حادة عند مايسة حاجته ، قتى حرم الانسان الغذاء وكان قد ألم قبل ذلك خانه يشعر بلية على المناس بالمناس بالمناس

[§] ١٠ – فوق ذلك تولدا – هذا الاعتراض فه أبطل فيا سبق ك ٧ ب ١١

انما هو الأنم الذي يفسدها - اذن الماذة تُتحلل في الآنم ، ربالنتيجة فليست تولدا كا يقال لأنها مستحيل لذة ، هذا الدليل ليس نو يا فيا يظهر ،

۱۱ هـ یزیدون علی هذا -- هــذا الحقران یبطله أرسطو هو من أفلاطون راجع "الفیلیب" ص
 ۲۵۳ و ۳۹۰ من ترجمة کوژان -

اذن یکون هو البدن - لأرسطو الحق من حیث آن البدن لیس هو بالضبط آندی یفتع باللذة بل
 الروح هی آنی نفیتم فی الواقع عند ما بمتر بالبدن بعض احساسات سینة .

١٢٥ -- ولكن الأمر بعيد عن ذلك جدّ البعد -- أى أنه توجد لذات لم تكن مسبوقة بحاجة ولا مقتضية حاجة كما بينه أرسطو - على أن أخلاطون قد تبه هذا النتيبه الذي يستميره منه أرسطو -

بالنسبة لجميع اللذات ، وإذن فاللذات التي تسببها لنا ممارسة العلوم ليست البتة مصحوبة بآلام ، حتى من بين لذات الحواس لذات الشم والسمع والبصر ليست كذلك مصحوبة بآلام ، وأما لذات التذكر والرجاء فان منها عددا عظيا لا يصحبه الألم أبدا ، فمن أى شيء يمكن هذه اللذات إذن أن تكون تولدات ما دام أنها لا تقابل أية حاجة يمكن أن تكون هي السبة الطبيعي لها ، ١٣٥٩ - أما أولئك الذين أية حاجة يمكن أن تكون هي السبة الطبيعي لها ، ١٣٥٩ - أما أولئك الذين يستشهدون باللذات المخجلة كرد على نظرية "أويدوكس" فيمكن أن يجابوا بأن تلك في الحق لبست لذات ، وكون هذه اللذات المسقطة تسحر الناس الذين ساءت أمن جتهم فليس معني ذلك أنها لذات على الاطلاق بالنسبة لطبائع أخرى غير تلك أمن جنهم فليس معنى ذلك أنها لذات على الاطلاق بالنسبة لطبائع أخرى غير تلك الطبائع ، فإن الحال هنا كالحال مثلا في أن المرء لا يعتبر مفيدا للصحة حلوا أو مرا كل ما يظهر ماهو من أو حلو وطيب في ذوق المرضى ، وأنه لا يحد أبيض اللون كل ما يظهر كذلك للاعين الرمدى .

١٤ ٩ - أم هل لا يمكن أن يقال إن اللذة فى الواقع هى أشياء مرغوب فيها
 لكن لا تلك التى تأتى من تلك اليناسع الكدرة ؟ كما أن التروة مرغوب فيها لكن
 لا بخيانة ، وكما أن الصحة مرغوب فيها لكن لا على شريطة أن نتعاطى كل شيء بلا
 تمييز . ٩ ه ١ - أم هل لا يمكن أيضا تأبيد أن اللذات تختلف الى أنواع ؟ اللذات

١٣ ﴿ ١٣ ﴿ نظرية أويدوكس ﴿ راجع ما سبق في أول هذا الباب ، ربما يمكن أن يظن عند قراءة هذه الفقرة أدن أرسطو بفسترض أن أفلاطون في كتابه " الفيليب " كان يرى الى إبطال مذهب أويدوكس .

١٤ ٩ - أم هل لا يمكن أن يقال - أو بعبارة أخرى يلزم تمييز اللذات رتحيرها ، فانها كلها ليست خالصة و بالنتيجة ليست كلها مرغو با فها ، وهذا هو ماسيفوله أرسطو بعد قلبل .

التي تأتى من الأعمال الشريفة مغايرة تماما لنلك التي تأتى من الأعمال المزرية بالشرف. وإنه لا يمكن المرء أن يتذوق لذة العادل اذا لم يكن هو نفسه عادلا كما لا يتذوق لذة الموسيقار اذا لم يكن موسيقارا وعلم جرا .

9 17 — ومن جهة نظم آخر من المعانى فان سلوك الصديق الحق الذى يختلف كثيرا عن سلوك المتماق بيين جليا، فيا يظهر، أن اللذة ليست هى الخير الأعلى أو على الأقل أن اللذات تختلف كثيرا في نوعها، فالواحد يطلب جمعيتك بقصد الخير والآخر بقصد اللذة ، وإذا كان المرء ينكر على أحدهما في حين أنه يحترم الآخر فذلك لأتهما يطلبان أيضا جمعية انسان آخر لأغراض مختلفة جد الاختلاف ، ١٧٥ — لا أحد يرضى بأن لا يكون له إلا عقل طفل طوال حياته بأسرها مع أنه يجد في هذه الترهات التافية اللذات الحادة الى آخر ما يمكن أن يقفيل ، كذلك لا يرضى أحد أن يدفع تمنا للذة أخس الأفعال حتى ولو لم يشعر في ذلك بأدنى ألم ، زد عليه أن كثيرا من الأشياء ما نطلبه برغبة شديدة ولو لم يشعر في ذلك بأدنى ألم ، زد عليه أن كثيرا من والحفظ وحيازة الفضائل والملكات الكبيرة في الفنون ، فاذا قيسل إن اللذة هى بالضرورة نتيجة لهذه الأفعال أجبت على ذلك بأن هذا لا يهم ما دام أن هذا لا يمنع من أننا نريد هذه الاحساسات ولو لم ينتج منها لنا أدنى لذة ،

١٦٥ - ومن جهة نظم آخر من المعانى - قد أضفت هذه الكلمات لأن نظم النص ينتجها ضمنا حتى
 أبين نوعا من العملة التي لم تذكر صراحة .

بين جليا – هذا الدليل كذلك ليس قاطعا - وكان على أرسطو أن يختار مثلا أوقع من هذا .

[§] ١٧ – مثال ذلك النظر والتذكر – راجع الميتافيزيفا حيث هذا المعنى مفصل كل التفصيل •

§ 1.4 ... أظن أنه يجب الآن حينئذ الاعتراف بأن اللذة ليست هي الخير الأعلى وأن ليس كل لذة مرغو با فيها وأرب من اللذات ماهي مرغوب فيها لذاتها ومنها ما تختلف إما بنوعها وإما بالأشياء التي تصدر عنها. وهذا القدر كفاية على النظريات التي عرضت لا يضاح اللذة والألم .

١٨ ٩ - يجب الآن حينة - هذا هو ملخص نظرية أرسطو الخاصة على اللذة وأيس هو فقط أبطال النظر بات المختلفة .

على النظر يات - نظر يات أو يدركس الذي مصاء رعلى الأقل جزء من نظر يات أظلاطون الذي لم
 بسمه ولكت يشير إليه إشارات متعددة .

الباب الناك

النظرية الجديدة للذة -- إبطال بعض نظر بات أخرى سابقة - اللذة ليست حركة ولا تولدا منعاقبا -- الأنواع المختلفة للحركة - كل الحركات على العموم ناقصة وليست كاملة فى أية لحظة من مدّتها - اللذة هى كُلّ غير قابل للقسمة فى أية لحظة تلاحظ فيها من مدّتها ،

۱ ۱ - ماهى فى الواقع اللذة ؟ وما مميزها الخاص ؟ هــذا ما سنبينه بأن نراجع المسئلة فى أصلها .

الرؤية في أية لحظة تلاحظ هي دائما تامة ، فيا يظهر ، بمعني أنها لاحاجة بها الى شيء يأتي بعدهافيكل طبيعتها الخاصة . ومن هذه الجهةاللذة تقرب من الرؤية . إنها ضرب من كلَّ لاينقسم ، ولايستطيع المرء في أي زمن ما أن يجد لذة ، باستمرارها زمنا أطول ، تصير في نوعها أتم مما كانت بادئ بدء ، ﴿ ٣ لـ وهذا دليل جديد على أنها ليست أيضا حركة ، لأن كل حركة تتم في زمن معين وترمى دائما الى غرض ما ، كَركة المعار لاتم إلا متى أتم البناء الذي يرغب فيه ي سواء أكانت حركة المعار هذه تتم في كل الزمن المقدر أم في جزء معين من هذا الزمن ، غير أن كل المحركات ناقصة في الأجزاء المتعاقبة للزمن وتختلف جميعها في النوع عن الحركة النامة الخركات ناقصة في الأجزاء المتعاقبة للزمن وتختلف جميعها في النوع عن الحركة النامة

⁻ الباب الثالث - في الأدب الكيرك ٢ ب ٥

إ ١ – من كل لاينقسم – هذا هو المعنى الذي ذكر آنفا لكن لا على هذا الوجه من الصراحة . راجع في البناب السابق ف ٩ .

٣ - ليست أيضا حركة -- لقد أثبت أرسطو آنها أن اللذة ليست تولدا . راجع في الميناب السابق
 ١ فيريد أن يثبت الآن أنها ليست حركة و بستخدم المبدأ الذي وضعه آنها وهو أن اللذة كاثر ؤية وقئية وأنها لاتكون تدريجا شيئا فشيئا و بأجزاء متعاقبة .

حركة المعار – ماسيل بين معنى هذه العبارة الغريبة .

كما يختلف بمضها عن بعض . حينئذ فالتنظيم أو نحت الأحجار هو حركة غير الحركة التي تكون لصنع قضب عمود . وهانان الحركتان تخالفان التنظيم الكلي للعبد الذي يبني . إنما بناء المعبد هو وحده التام لأنه لا ينقص منه شيء من الرسم الذي وضع له في البداية ، غير أن الحَرَكة التي تنطبق على الأساس والحركة التي تنطبق على النقش الثلاثي للحال (تريجليف) هما فاقصنان لأن الواحدة والأخرى ليستا إلا حركتين خاصــتين بجزء من الكل ، فهما تختلفان إذن في النوع . لا يستطيع المرء في زمن أيا كارني أن يجد حركة تكون كاملة في نوعها ، وإذا أراد أن يجد حركة من هذا القبيلُ فَلَتَكُنَ الحَرِكَةِ التِي تنطبق على الزمن كله لا غيرها ٠ ﴿ ٣ ﴿ ﴿ وَهَذَا التَّدَلُّيلُ عبنه يمكن أن ينطبق على المشي وعلى كل الحركات الأخرى . مثال ذلك اذا كانت النقلة على العموم هي حركة من مكان الى آخر فإن أنواعها المختلفة هي أيضا الطيران والمشي والوثب ونقلات أخرى مشابهــة . غيرآنه ليس فقط الأنواع تختلف هكذا مكان الى آخرِ ليس شيئا واحدا في (الفرسخ) كله وفي جزء منه أياكان ، ليسكذلك الشيء بعينه أن يرسم المرء بمشيه هذا الخط أوذاك الخط الآخرما دام أنه لا يسير الخط فقط بل يسيره أيضا في مكان معين هو فيــه وأن هذا الخط موضوع في مكان آخر غيرذاك الخطء على أنى قد وفيت معالجة نظرية الحركة في موضع آخر. وقد أوضحت

⁻ تريجليف – لايعلم ماذا كان بالضبط هذا التريجليف عند أهل المهار الأغريق. ولكنهذا التفصيل ليس له هنا أدفى أهمية ومعنى الفقرة لايزال جليًا جدا .

٣ ٣ - على المشي وعلى كل الحسركات الآخرى - راجع في القاطيغو رياس الأنواع المختلفة للحركة
 ب ١٤ ص ١٢٨ من ترجمي على أن هذا استطراد غير مفيد فيا يظهر .

ته عالجت ... فی موضع آخر – لاشك فی أن أوسطو (نما یعنی الكتب ۲ و۷ و ۸ من دروس الطبیعة ، ولكن ربما كان أیضا یشیر الی الباب الذی ذكرته آنفا من الفاطیغوریاس

فيه أن الحركة ليست دائما تامة في كل لحظة من مدتها وأن أكثر الحركات هي ناقصة وأنها مختلفة في النوع ما دام أن الاتجاه وحده مرز نقطة الى أخرى يكفى لايجاد توع جديد منها .

§ ٤ — لكن اللذة هي على صد ذلك شيء تام في أي زمن اعتبرت فيد. يُرى إذن جليا أرز اللذة والحركة تحتلفان على الاطلاق احداهما عن الأخرى ، وأن اللذة يمكن أن توضع في صف الأشياء التامة والكاملة ، وإن ما يثبت ذلك أيضا هو أن الحركة لا يمكن أن توجد إلا بالزمان وفي الزمان ، في حين أن هـذا الشرط ليس ضرو ريا للذة ، لأن ما هو في اللحظة الحاضرة غير القابلة للقسمة يمكن أن يقال إنه كل تام ، وأخيرا كل هذا يوضح جليا خطأ من قال إن اللذة حركة أو تولد ، هذان الحدان ليسا منطبقين على كل شيء بلا تميز ، إنهما لاينطبقان إلا على الأشياء القابلة للقسمة والتي لا تكون كل ، وعلى هذا مثلا لا يمكن أن يكون هناك تولد لا من الرؤية ولا من النقطة الرياضية ولا من الحيوان المكروسكو في أو الوحدة ، فليس بالنسبة لواحد من هذه الأشياء يوجد تولد ولا حركة ، وكذلك باللسبة للذة لا تولد ولا حركة ، وكذلك باللسبة للذة لا تولد ولا حركة ، وكذلك باللسبة للذة لا تولد

[§] ٤ - اللذة هي ... شيء تام - يمكن أن يقال إن هذه النقطة ليست هي ايضا ايضاح الطبيعة الخاصة ثلفة نظرا الى أن أرسطو كان قد اعتزم أن يعطيها ايضاحا . وكل ما تنبته المنافشة الى هذا هو أن الملذة ليست حركة ما دامت ليس لها نمو على التعاقب .

خطأ من قال - لا شك في أن أرسطو بشير بهذا إلى أفلاطون م

الباب الرابع

بقيـة نظرية اللذة — الفعل الأثم هو ذلك الذي يقع في أحــن الظروف ملاءمة له — اللذة تتم الفعل وتنيه متى كان الكائن الذي يحس والشيء المحس هما في الظروف المطلوبة — اللذة لا يمكن أن تحـــكون مستدرة وكذلك الألم — الضعف الانساني - لذة الجدة - الانسان يحب اللذة لانه يحب الحياة – الارتباط الأ بد بين اللذة وبين الحياة .

§ ١ — كل واحدة من حواسنا لا تباشر الفعل الا بالنسبة الى الشيء الذي يمكنها أن تحسّه ، ولأجل أن تفعل الحاسة فعلا تاما يجب أن تكون في حال حسنة بالنسبة لأحسن الأشياء التي يمكن أن تقع تحت هذه الحاسة المخصوصة ، هذا، فيا يظهر لى، هو أحسن تعريف يمكن أن يعترف به الفعل النام ، على أنه لا يهم أن يقال إن الحاسة نفسها هي التي تفعل أو إرب الفاعل هو الكائن الذي فيه هذه الحاسة . في جميع الظروف الفعل الأحسن هو فعل الكائن الأحسن استعداداً بالنسبة لأكل الأشياء الخاضعة لهذا الفعل الأحسن وهذا الفعل ليس فقط الفعل الأتم بل هو أيض الأكثر ملاسمة ، لأنه في كل نوع من أنواع الاحساس يمكن أن توجد لذة على السواء في النفكر وفي النامل المجترد ، الاحساس الأتم هو الأكثر ملاسمة ، وإني أكر أن الأتم هو إحساس الكائن حسن الاستعداد بالنسبة الأكثر ملاسمة ، وإني أكر أن الأتم هو إحساس الكائن حسن الاستعداد بالنسبة الأحسن الأشياء كلها التي هي قابلة لهذا الحس ، § ٢ — اللذة تنهي الفعل وتخه ،

⁻ الباب الرابع - في الأدب الكور ك ٢ ب ٩

۱۹۸ - كل راحدة من حواسنا حد راجع نظرية الحماسية فى كتاب الروح ك ۲ ب ٥ ص ١٩٨
 من ترجتى ٠

ي ٢ ـــ اللذة تنهى الفعل وتحه ـــ يظهر أن هذا عند أرسطو هو الطبع الأصلى للذة -

الكنها لا لتمه على الوجه عينه الذي به يتمه الشيء القابل للحس والحس متى كان كلاهما في حال طبيسة، كما أن الصحة والطب هما على السواء السببان في أن يكون المرء في عافية ٠ ﴿ ٣ ﴿ ﴿ لَأَنْ تُوجِدُ لَذَةً فِي كُلُّ نُوعَ مِنَ الْحَسِّ، ذَلِكُ مَا يَرَى بِلا أَدْتَى عناء . لأنه يقسال عادة إن الإنسان يجد لذة في رؤية الشيء الفلاني أو الفسلاني وفي سماع الشيء الفلاني أو الفلاني. ومن البيّن أن اللذة تكون أكبر ما تكون حيث يكون الحس أحدّ ما يكون وحيث يفعل بالنسبة لشيء من جنسه الخاص . كلما كان الكائن المحسوس والكائن المحس في هـــذه الظروف كانت اللذة مادام أنه سيكون مايجب أن ينتجها ومايجب أن يجدها في آن واحد. ﴿ ﴿ لِهِ الْكَانِتِ اللَّذَةِ تُتُمُّ الْفَعْلُ فذلك ليس كما يفعل كيفً قد يكون موجودا في الفعل من قبسل ، بل هو كتمام يأتى فينضم الى الباقي . كما أن زهرة الشباب تنضم إلى السن السعيدة التي تنعشها . وما دام الموضوع الحساس أو موضوع العقل يبني على ما يجب أن يكون، وما دام من جهــة أخرى الكائن الذي يحصله أو الذي يفهمه يبقي أيضا على حال طيبة فان اللَّذَة تحصل في الفعل . لأن الكائن الذي هو قابل والكائن الذي هو فأعل، ما دام بينهما الارتباط بعينه ومادام وضعهما لايتغير، فيجب طبعا أن تحصل النتيجة عينها. إذا كان الأمركذاك فكيف إذن لا تكون اللذة التي يجدها الإنسان مستمرة؟ أم كيف لا يكون الألم، إن شئت، أكثر استمرارا من اللذة؟ ذلك بأن

[.] على الوجه عينه – الشيء القابل للحس والحس يتمان الفعل لأنهما ركناه به اللذة تتم الفعل لأنهما تنضم اليه دون أن تكون بالضرورة جزءا منه ، واجع ما سيلي .

[₹] ٣ → ألدة في كل نوع من الحس ﴿ وَاجْعُ أُولُ الْمُبْتَافِرُ بِنَا ﴿

إلى المناب - تشبيه من الرقة واللطف بمكان .

ق - مستمرة - ما دام الانسان هو في حال الفعل على الدوام ، الاعتراض قوى جدّا وقد يُرى
أن أرسطو الذي وضعه لنفسه لم يدفعه ، حق أنه يقرر أن المائكات الانسانية ليس لها الا فاعاية محدودة
و بافتيجة تكون اللذة مثلها .

جميع الملكات الانسانية عاجزة عن الفعل بالاستمرار . وليس للَّذة هذه الميزة على سائر البقية . لأنها ليست تتبجة الفعل. من الأشياء ما تلة لنا لا لشيء سوى أنها جديدة . ومن أجل ذلك عينه أن تلك الأشياء لا تلدُّ لنا بعدُ عقدار ما قد كانت . فان الفكرة . تتجه اليها في اللحظة الأولى و تفعل نعلها في تلك الأشياء بشدّة كما هو الحال في فعـــل الرؤية متى نظر الانسان الى شيء عن قرب. لكن بعد ذلك لا يبقي هذا الفعل حافظا الحدَّثه بل يتراخى. ومن أجل ذلك أيضاكانت اللذة تتراخى وتنقضى. ﴿ ٦ – غير أنه يمكن افتراض أنه اذاكان كل الناس يحبون اللذة فذلك لأنهم جميعا يحبون الحياة كَذَلَكَ . إن الحياة ضرب من الفعل وكل امرئ يفعل في الأشياء وللا تشــياء التي يحبها أكثر ممما عداها، كالموسيقار يفعل بواسطة عضو السمع لأجل الموسيق التي يحب أن يسمعها، وكالانسان الشغف بالعلم بواسطة مجهود عقله الذي يوجهه إلى البحوث النظرية، وككل انسان يفعل في دائرته . غير أن اللذة تتم الأفعال و بالتبع تتم الحياة التي ترغب الكائنات كلها في حفظها . وهذا هو ما يبرر طلبهم للذة ما دام أنها، بالنسبة لكل واحد منهم، تتم الحباة التي يحبها الكل حبا حاداً . § v ــ أما مسئلة العلم بمسأ إذاكان الانسان يحب الحياة للذة أواللذة للحياة فاننا نتركها الآن الى المحية، فإن هذين الشيئين، في يظهر لنا، مراتبطان بعضهما ببعض إلى حدّ أنه ليس من المكن فصلهما الأنه بدون فعل فلا لذة واللذة هي دائمًا ضرورية لاتمام الفعل.

أنها جديدة - است جاذب الجلمة في جميع الأشياء لا جدال فيه - وأحيانا يكون منهى الحكمة الانسانية مقاومته ليس غير -

 [﴿] ٢ -- جميما يحبون الحياة كذلك - راجع السياسة ك ٣ ب ٤ ف ٣ ص ١٤٣ من ترجمتي الطبعة
 الثانية . وأن توسيد حب اللذة وحب الحياة ذاتها هي فكرة عميقة جدًا .

٧ ﴿ اما مسئلة - هذا البعث الذي لا يريد أرسطو أن يجشه هنا لا يوجد في أي واحد من مؤلفاته التي بقيت - ولقد كان هذا البعث يكون مفيدا جدا لسبر تظرية العليم الخاص للذة -

الباب الحامس

اختلاف اللذات — انه ينج عن اختلاف الأضال – المر. ينجح بمقدار ما تشتد لذته في نعل الأشياء – اللذات الخاصة بالأشياء – اللذات العربية – بعضها يكذر البعض الآخر لأن الانسان لايسنطيع أن يحسن فعل شيئين في آن واحد – مثل شهود المسرح وطوع – لذات التفكر ولذات الحواس – اللذة تختلف باختلاف الكائنات بل باختلاف الأشخاص من نوع واحد – الفضيلة هي التي يجب أن تكون مقياس اللذات .

النوع والتا الأشياء التي مر أنواع للحافة الا يمكن أن التم الا أشياء مختلفة الأنواع الذلك بأن الأشياء التي مر أنواع للحتلفة الا يمكن أن التم الا إشياء التي مر أنواع للحتلفة الا يمكن أن التم النواء الكذلك و يمكن أن يتخذ مثالا جميع أشياء الطبيعة وطرف الفن والحيوانات والأشجار وألواح الرسم والتماثيل والبيوت والمنقولات وكذلك أيضا الإفعال المحتلفة الأنواع الا يمكن أن نتم الا باللذات المحتلفة في النوع .

§ ۲ — على هذا فاضال التفكير تختلف عن أضال الحواس وهذه الأخيرة لا يقل عن ذلك اختلافها فى النوع بعضها عن بعض . كذلك اللذات التى لخمها يجب أن تختلف بعضها عن بعض . والدليل على ذلك هو أن كل لذة هى خاصة خصوصا مانعا بالفعل الذي لخمه وأن هذه اللذة الحاصة تنمى أيضا قوة الفعل نفسه . يحسن المرا أن يحكم على الأشياء ويتعاطاها بضبط أكثر بمقدار ما يكون له من اللذة فى اتبانها .

⁻ الباب الخامس - في الأدب الكبيرك ٢ ب ٩

الا يمكن أن تم - هذه العبارة ليست واضحة تماما والأمثلة التي يستشهد بها أرسطو لا تساعد على ايضاحها، إلا أن يكون مراده أن يخال إن تمثالا لا يمكن أن يتم بشجرة اذا ثم يكن قد تم ولا حبوانا بلوحة تصوير . وحيثثة تكون النكرة أوضح ما يكون . وكان من الهين أن يعبر باجل من ذلك .

٢ - تَمَى أيضا قوة الفعل - هذه الملاحظة محكمة وكلّ يستطيع تحقيقها ف دائرته ، بفعل المره بلذة ما يُعسن فعله والعكس بالمعكس .

والشواهد على ذلك صنوف الارتقاء المندسي الذي قام به أولئك الذين يلذ لهم علم الهندسة والسهولة الخاصة التي بها يفهدون كل تفاصيلها ، وكذلك جميع أولئك الذين يجبون الموسيقي وأولئك الذين يجبون فن المعار أو الذير في المعاد أو الذير علم الذوق الفلاني الآخر والذين ينجحون نجاحا باهراكل في نوعه لأن فيه لذتهم ، على هذا فاللذة تساعد دائما على زيادة العقل والملكة ، وكل ما يرمى الى تقوية الأشياء فهو خاص بها وملائم لها ، ومتى كانت الأشياء من أنواع مختلفة كذلك . ﴿ ٣ - دليل أفطع في ذلك أيضا ؛ هو أن اللذات التي تأتى حينئذ من ينبوع آخرهي عوائق للأفعال الخاصة ، فالموسيقار غير قادر على أن يعير أقل النفات للا حاديث التي تلق البه اذا سمع صوت آلة يكمب غير قادر على أن يعير أقل النفات للا حاديث التي تلق البه اذا سمع صوت آلة يكمب بها على مفر بة منه ، انه يتلذذ بالموسيق أكثر ألف مرة من الفعل الخاضر الذي يدعى اليه ، واللذة التي يصيبها من سماع ذلك المزمار تضيع في نفسه الفعل الخاص بلاعات التي كان يجب عليه نتبعها ،

§ ع — و يكون الذهول هو بعينه في جميع الحالات الأخرى التي فيها يفعل المرء فعلين في آن واحد . فإن أشندهما ملاءمة يكدر الآخر بالضرورة . فإذا كان بين الفعلين فرق كبير في اللذة كان الإضطراب أبلغ . بل قسد يبلغ الى حدّ أن الفعل الأقوى يمنع على الاطلاق المرء من أن يتم الآخر . وهذا ما يفسر أن الانسان متى أصاب في شيء لذة حادّة أكثر ممما ينبني فهو عاجز كل العجز عن أن يفعل

 ⁻ ومنى كانت الأشياء من أنواع مختلفة - تكرير لما قبل في أول الباب .

شيئًا آخر، أما متى استطاع أن يفعل أشياء أخر فذلك لأنه لا يتلذذ بالشيء الأؤل إلا لله ضعيفة . انظر على الخصوص في المسارح تر النباس الذين يستبيحون فيها أ كل الحلوى لا يأكلون منها على الخصوص إلا في الفحظة التي فيها يكون على المرسح اتمثلون رديئون. ﴿ ٥ – ﻟــــا أَن اللَّذَةِ الْحَاصَةِ التِي تَصَيَّحِبِ الأَمْعَالِ تَوْتِهَا صَبِطا أكثر وتصيرها أبق وأكل معافى حين أن اللذة الغريبة عن هذه الأفعال تضايقها وتفسدها ينتج منه أن هذين الضربين من اللذات مختلفان جدّ الاختلاف . اللذات الغرسة يكاد أثرها يكون كأثر الآلام التي هي خاصة بالأفعال. على هذا فالآلام الخاصة ببعض الأفعال تفسدها وتمنعها : مثلا إذا كان الشخص الفلاني لا يحب البنة أن يكتب و يكرهه و إذا كان فلان الآخر يكره أن يحسب، فأحدهما لا يكتب والآخر لا يحسب البنة لأن هــذا العمل مؤلم لهما . حينئذ الأفعال نتأثر بوجه مضادٌ تمــاما باللذات وبالآلام التي هي خاصــة بها . أعني بالخاصة اللذات أو الآلام التي تأتى من الفعل نفسه مأخوذا في ذاته ، أكرر أن اللذات الغريبة تنتج نتيجة مشابهة للنتيجة التي قد ينتجها الألم الخاص. فهي كنله تفسد الفعل ولو أن ذلك يكون بوسائل لا انتشابه البَّنة . ﴿ ٣ - كَمَّا أَنَ الأَفْعَالَ تَخْتَلَفَ فِي أَنَّهَا حَسَنَةً أَوْ قَبِيحَةً وَأَنَّ بِعَضِ الأَفْعَالَ محسل للطلب وبعضها محسل للتجنب وبعضها لاهسذا ولا ذاك ، فكذلك الأمر أبضًا في اللذات التي تتعلق مهذه الأفعال . في كل فعل بخصوصــه من أفعالنا لذة خاصة به ، فاللذة الخاصــة بالفعل الفاضل هي لذة شريفة، واللذة الخاصة بالفعل

[§] ع – على المسرح ممثلون رديثون – من المحقق أن شهود المسرح حتى أشدهم جفاء لا يفكر أن يأكل في اللحظة التي يقيد فيها التمثيل القلوب والمتواظر ، ولو أن مسارحنا مختلفة جدا عن مسارح القدماء فالله يمكن تعليق مثل هذه المشاهدة عليها ،

ق - أبنى وأكبل - هذا ما قاله آنفا بعبارة أخرى .

القبيح لذة مجرمة . لأن الشهوات التي نتجه الى الأشباء الجميلة حقيقة بالتناء . كما أن اللذات التي نتجه الى الأشياء المخزية حقيقة باللوم . اللذات التي توجد فى الأفعال ذواتها هى أشد خصوصية من الرغبات في هذه الأفعال . فإن الرغبات منفصلة عن الأفعال بالزمان الذى تقع فيه و بطبعها الخاص . أما اللذات فهى على الضد تفترب من الأفعال اقترابا لصيقا وهى قليلة التمايز عنها الميحد أنه يمكن أن يتسامل، لا بدون شيء من الشك، عما إذا كان الفعل واللذة ليسا شيئا واحدا بعينه تماما. \$٧ - من المؤكد أن اللذة ليست التفكير ولا الحس بل يكون من السخف أن يقان أنها أحدهما أو الآخر . فإذا ظهرت بأنها متحدة معهما فذلك لأن من غير المكن فصلها عنهما. والكن كما أن أفعال الحواس مختلف كذلك تكون لذاتها مختلفة أيضا. فالنظر يختلف عن واحد المواس تختلف على السواء . لذات التفكير ليست أقل اختلافا عن كل من هذه الحواس تختلف في نوعها بعضها عن بعض . \$ ٨ - بل يظهر أن لكل حيوان لذة ليست خاصة إلا به ، كما أن له نوعا من الفعل خاصا . وهذه اللذة هي التي تطابق على الخصوص فعله . وهذا عن بعض . \$ ٨ - بل يظهر أن لكل حيوان لذة ليست خاصة إلا به ، كما أن

 [﴿] ٢ - من الرغبات في هذه الأنسال - الرغبة تجلب سها معنى اللذة - ولكن الفعل نفسه يعطى لذة
 نامة لا توجد البتة في الرغبة بدرجة مساوية .

 ⁻ شيئا واحدا بعينه تماما - هذا ما يظهر أمه تقيجة نظرية أرسطو كلها وفي هذا تكون فاسدة مادام أنه
 يعترف آنها بأن من الأفعال ما لا يرجع الى اللذة ولا الى الألم، واللذة لا يمكن أن تكون كذلك .

٧ ﴿ من هذين الصنفين ﴿ التفكر والحس ٠

[§] ٨ – لكل حيوان – هذا فرض من الصعب كشف حقيقته .

⁻ نوعًا من الفعل خاصًا – الطائر يطير والحصّان يركض والسمكة تسبح -

ما يمكن اعتقاده من مشاهدة كل واحد من الحيوانات . فلذة الكلب غير لذة الحصان أو الانسان كما ينبه اليه وهميرَقليط " إذ يقول

ور الحمار يختار التبن على الذهب "

ذلك بأن الدريس الذي هو غذاء أشد ملاءمة من الذهب بالنسبة للحمير . حينئذ بالنسبة للكائنات المختلفة النوع تختلف اللذات في النوع أيضا ، وطبيعي أن يُستقد أن لذات الكائنات المتحدة الأنواع ليست متخالفة في النوع ، و ٩٩ - ومع ذاك بالنسبة للناس الخلاف عظيم بين شخص وآخر ، فقد تكون الأشياء أعيانها سازة للبعض وعزنة للبعض الآخر ، وما يكون مؤلما وكريها عند هؤلاء هو حلو وهبوب عند أولئك، والاختلاف عينه قد يحصل بالطبيعة بالنسبة للأشياء ذات الطعم الحلو والتي تفتن الذوق ، فإن الطعم عينه لا يكون واحدا عند الانسان المحموم وعند الانسان المحموم وعند الانسان المحموم و المربض وفي الانسان المحموم و كذلك الحرارة ليست ذات أثر واحد في المربض وفي الانسان المختلئ صحة ، وكذلك الحرارة ليست ذات أثر واحد في المربض وفي الانسان الأحوال كيف الأشياء الحق والواقعي هو ، فيا يظهر لي ، هذا الذي يجده الانسان الصحيح الركيب ، وإذا كان هذا المبدأ حقا ، كا عتقد ، فان الفضيلة هي المقياس الحق المحتج الركيب ، وإذا كان هذا المبدأ حقا ، كا عتقد ، فان الفضيلة هي المقياس الحق

كا ينه اليه هيرقلبط - يقول المفسر اليونانى، عند تفسيره هذه الفكرة لهيرقلبط، إنه كان مواطنه . وهذا
قد ساعد على افتراض أن هذا التفسير أو على الأقل هذا الجنوء من التفسير هو من قلم ""ميخائيل الايفيزى"
 لا من قلم أوسطراط -

إن الخلاف عظيم -- هذه الملاحظة التي هي محكة كان يجب أن تحمل أرسطو على الشك في الحقيقة
 الكاملة للبادئ التي قررها آنفا فها يتعلق بالحيوانات .

إلى الصحيح التركيب – هذه كفاعدة استعملها أرسطو في مواطن عدة -

⁻ فانالفضیلة هی المقیاس الحق - راجع ماسلف ك ۱ ب ۲ ف ۱۰ و له ۲ ب ۵ ف ۵ حیث ذکرنا فی التعلیقات النی وضعاها ففرة مشابهة فی السیاسة ۰

لكل شيء . إن رجل الخير من حيث هو خير هو الحكم الوحيد واللذات الحقة هي تلك التي يقدرها هو كذلك ، والاستمتاعات التي يستمتع بها هي الاستمتاعات الحقيقية ، ومع ذلك فان ما يظهر له مؤلماً يكون ملائما لغيره ولا محل للدهش من ذلك ، فني الناس مالا يحصى من صنوف الفساد وضروب الرذائل ، فاللذات التي تخلقها لانفسهم هذه المخلوقات الساقطة ليست لذات ، وما هي لذات إلا لهم والخلائق المركبة تركيبهم ، \$ 11 — أما اللذات التي يجدها كل الناس بالاجماع مخزية فن الواضح أنه لا ينبغي تسميتها لذات إلا أن يكون ذلك عند فاسدى الأخلاق ، لكن ما هي اللذة الخاصة بالانسان من بين اللذات التي يظهر أنها شريفة ؟ وما هو طبع هذه اللذة ؟ البس بينا أنها هي اللذة التي تنج من الإفعال التي يأتيها الانسان ؟ لأن اللذات نتبع الإفعال وتصحبها ، وسواء أكان لا يوجد إلا فعل واحد إنساني حقا أم كار عند الإنسان النام والسعيد أم كار عند الإنسان النام والسعيد حقا تأتي فتم هذه الإفعال التي يجب أن تعتبر على الحصوص اللذات الحقة الانسان فسها أما الأخرى فلا تأتي إلا في الصف الناني وهي قابلة لمدة درجات كالإفعال نفسها التي تنطبق عليها .

[﴾] ١٦ - فعل واحد انساني حقا - هذا المبدأ قرّر فها سبق ك ٢ ب ٤ ف ١٠

الباب السادس

إعادة نظرية السعادة إلمساما – ليست السعادة كيفية مجردة ، بل هي عمل حرومسنقل ، لا لغرض آخر غير ذاته مطابق الفضيلة – لا يمكن أن نشتبه السسعادة بضروب اللهو و باللذات ، االهو لا يمكن أن يكون غرض الحياة – الأطفال والطفاة – كلمة جامعة من كلم هأ ناخارسيس» – اللهو ليس إلا راحة وتهيئة العمل – السعادة هي غاية في الحِقّ ،

§ ۱ ... بعد أن درسنا الأنواع المختلفة للفضائل وللصداقات وللذات يبتى علينا
أن نضع على عجل رسما للسعادة مادمنا نعترف بأنها غاية أفعال الانسان . يمكننا أن
تختصر كلامنا في إعادة ماقلناه بشأنها .

. § ٣ -- قررنا أن السعادة ليست مجرد حالة سلبية محضة لأنها حيئة فد يمكن أن توجد فى الانسان الذى ينام طوال حياته كلها، والذى يجيا الحياة النباتيسة لنبات والذى يلتى أكبر المصائب ، فاذا كان معنى السعادة هسذا ليس مقبولا لزم وضعها فى فعل من نوع ماكها بيئته فها سبق ومن الأفعال ما هى ضرو رية ومنها ما يمكن أن تكون موضوع اختيار حرسواء بالنظر الى أشياء أخر أم بالنظر الى ذواتها ، ومن الجلى أنه يلزم وضع السعادة بين الأفعال التى يختارها المرء و يرغب فيها لذواتها ، لا بين الأفعال

⁻ الباب الشادس - في الأدب الكبير ك 1 ب 1 وفي الأدب الى أو يديم ك 1 ب 1 و 2 وك٧ ب ١٠

۲ - فزرنا أن - ك ا ب ۲ ف ۱۰

⁻ فيا سبق - ب ٢ ف ٨

التي تطلب لأجل أغيارها ، السعادة لايصح أن تحتاج الى شيء و يجب أن تكنفي بذاتها الكفاية كلها . ﴿ ٣ ـــ الأفعال المرغوب فيها لذاتها هي تلك التي لا يطلب فيها المرء شيئا وراء الفعل نفسه . وعندى أنها هي الأفعال المطابقة للفضيلة . لأن فعل الأشياء الحميلة والطيبة هو بالضبط أحدهذه الأفعال التي يجب على الانسان أن يطلبها لذواتها وحدها. يمكن أن تصف في طائفة الأشياء المرغوب فيها لذواتها مجرِّدصنوف اللهو، لأنها لاتطلب على العموم من أجل أشياء أخرى غيرها ـغير أنه كثيرا ماتضرنا صنوف اللهو هذه أكثر من أن تنفعنا إذا جرتها الى اهممال العناية ابصحتنا وارعاية أموالنا . ومع ذلك فارزب أكثر هؤلاء الناس المحسودين على سعادتهم لاشيء أهم عندهم من أن يسلموا أنفسهم الى صنوف اللهو هذه • كذلك الطغاة يقدر ون أعظم تقــدير أولئك الذين يظهرون بأنهم ظرفاء يسراء في هذه الأنواع من اللذات . لأن المتملقين يصيرون أنفسهم مقبولين في الأشباء التي يرغب فيها الطغاة . والطغاة من جهتهم في حاجة الى أناس يسلونهم . يتصور العاميّ أن اللهو واللعب جزء من السعادة الأن أولئك الذين يتمتعون بالسلطان هم أوائل من يضيعون فيها وقتهم ٠ ﴿ ﴿ ٢ - وَلَكُنَّ حياة هؤلاء الرجال لا يمكن أن تصلح قدوة ولا دليلا . الفضيلة والعقل وهما الينبوع الوحيد لجميع الأفعال الشريفة ليسا من قرناء السلطان المضطرين. فليس لأن هؤلاء الناس وهم كما هم غير أهل لتذوق لذة لطيفة وحرّة حقا يرتمون على لذات البدن التي

يجب أن تكفى بذاتها الكفاية كلها - إعادة النظر بأت الدابقة هنا يظهر أنها محكة .

٣ = مجرد سنوف اللهو – يظهر أن الفكرة ليست حقة ، فأن المرء لا يطلب على العموم اللهو واللعب لذا تهما بل يطلبان كضرب من الدواء للشفاء من الأتعاب المناضية أو الاستعداد لأتعاب جديدة .

ـ _ ينصور العامى -- وأجع فيها سبق ك 1 ب ٢ ف ١١ انتفاد آراء العاقة على السعادة -

إ - حياة هؤلا. الرجال - ملاحظة حقة يمكن ملاحظتها في النظبيقات الكثيرة .

هي موالهم الوحيد أنهم يجعلوننا نعتبر هـنده اللذات الجافية هي المرغوب فيه أكثر ما يكون . إن الأطفال أيضا يعتقدون أن ما يحبونه أكثر مما عداه هو أنفس شيء في الدنيا، فن البسيط أنه كما أرن الكهول والأطفال يختلفون جد الاختلاف في تقدير الأشياء، كذلك أيضا الأشرار والأخيار بقدرون الأشياء تقديرا متضادا . وتقدير الأشياء الحرر، ولو أني قلته كثيرا فيما سلف، أن الأشياء الجميلة والمحبوبة حقاهي الأشياء التي لها هذه الصفة في نظر الانسان الفاضل . كما أنه بالنسبة لكل شخص الفعل الذي ينال إيثاره هو ذلك المطابق لحاله فيكون بالنسبة للانسان الفاضل هو ذلك المطابق لحاله فيكون بالنسبة للانسان الفاضل هو ذلك المطابق المفايق الفضيلة .

ق ٣ — فالسمادة إذن لا تنحصر في اللهو ، ومن السخف أن يكون اللهو هو غرض الحياة ، ومن السخف أن يكون اللهو ، غرض الحياة ، ومن السخف أن يشتغل المرء طوال حياته ويألم لا لشيء إلا ليلهو ، يمكن أن يقال في الواقع عن جميع أشسيا ، الدنيا إن المرء لا يرغب فيها البنة إلا نظرا إلى شيء آخر ماعدا السعادة لأنها هي الفرض ، أكرر مرة أخرى أنه لأن يجد المرء ويجتهد ليصل إلى أن يلهو فذلك يظهر أنه سفه وتفاهة ، وعلى مذهب "أناخارسيس"

إ ه – ولو أنى قلته كنيرا – بديًا ق آخر الباب السابق ثم في ك 1 ب ٢ وك ٣ ب ه عدا ما قاله
 في البياسة وفي المؤلفات الأخرى .

[﴾] ٦ – فالسعادة ... في اللهو – معنى بسيط جدًا ينكره الناس غافلاً على رغم أنه من الحق بمكان -

لأنها هي الغرض – إنمسا غرض الحياة هو الغمسيلة لا السعادة ، حق أن أرسطو كاد يجمل الفضيلة والسعادة شيئا واحدا - ولكن اتحادهما سئ العاقبة مع ذلك .

حيل مذهب " أنا خارسيس " - المعدود بين حكاه اليونان على أنه كان أجنبيا (ومنوحشا في عرف الإغريق) .

يازم المرء أن يلهو ليشتغل بعد ذلك بجسد . وله الحق كل الحق . فان اللهو نوع من الراحة ولما أن المرء لا يستطيع أن يشتغل بلا انقطاع فالراحة حاجة . لكن الراحة ليست في الحق غرض الحياة ولائها لا محل لها البنة إلا نظرا إلى العمل الذي يراد اتمامه بعدها . الحياة السعيدة هي الحياة المطابقة للفضيلة . وهذه الحياة هي حياة جد واجتهاد فهي لا تتركب من لهو فارغ . ﴿ ٧ — الأمور الحدية هي على العموم ، فيا يظهر ، فوق الهزليات والدعابات وإن فعل أحسن جزء فينا أو فعل أحسن إنسان يعتبر دائما أنه الفعل الأدخل في باب الجد . وفعل الأحسن هو بهذا عينه أيضا الأحسن وهو يؤتى من السعادة أكثر . ﴿ ٨ — الكائن الساقط أو العبد يمكن أن يعترف بالسعادة أن يتقد أمانه الرق إلا أس يكون ذلك كما يعترف له بالحياة . فالسعادة لا تخصر في هذا اللهو الحقير بل تحصر في الأفعال المطابقة للفضيلة كما قيل ذلك آنفا .

الراحة ليست ... غرض الحياة -- سيفول أرسمطو ضد ذلك فيا سيل ب ٧ وفي السياسمة أيضا
 ك ي ب ١٣ ف ٨ و ١٦ ص ٥ ٢ و ٨ ٢ من ترجمتي الطبعة الثانية -

وهذه الحياة هي حياة جد – فهم الحياة علىهذا النوع فهم عظيم رحق ، وقد بالفت الرواقية بعد ذلك في هذا المبدأ حتى بلغت به الحزن والكاآبة ، و إن المذهب الأفلاطوني هو الذي قد عرف أن يجد المقياس الأوفق .

إ ٧ - العقل الأدخل في باب الجدّ - الحياة المؤسسة على الواجب هي دائمًا جدّية مهما كان مبانها من السعادة .

 [﴿] ٨ - أهانه الرق - بطاوع أرسطو أوهام زمانه ضد الأرقاء . ونظرا إلى أن الرقيق ليس في نظر بائه إلا جزءا من السيد في البين أن السيد وحده هو الذي يمكن أن يكون سعيدا ، واجع السياسة ك ١ ب ٢ ف ٢٠ ص ٢٢ من ترجمتي الطبعة الثانية .

[–] كما قيل ذلك آنفا – راجع ما سبق ك ١ ب ٤ ف ٠٠٠

السأب السابع

تبع إعادة التظريات على السعادة – إن فعل الفهم أيكون الفعل الأكثر مطابقة للفضيلة وبالتبع الفعل الأسعد ما يكون ، وربما كان الأشد استمرارا – اللذات العجيبة للفلسفة – الاستقلال المطلق للفهم وللعلم – لاغرض للفهم الا ذاته – السكينة والسلام المقيم الفهم - اضطرابات السياسة والحرب – الفهم مبدأ قدسي في الانسان – سمق هذا المبدأ إلى ما لا نهاية – عظة الانسان - السعادة هي في رياضة العقل .

§ 1 — إذا كانت السعادة ليست إلا الفعل المطابق للفضيلة فمن الطبيعى أن تكون الفعل المطابق للفضيلة العليا أعنى فضيلة الجزء الأحسن من ذاتنا ، ليكن في الانسان الفهيم أو أى جزء آخر يظهر على حسب القوانين الطبيعية أنه هو المعد ليأمر ويقود وليكون له فهم الأشياء الجميلة والقدسية حقا ، وليكن شيء قدسي فينا أو بالقليل أقدس كل ما في الانسان فان فعل هذا الجزء المطابق للفضيلة يجب أن يكون هو السعادة الكاملة . ولقد قلنا إن هذا الفعل هو فعل التفكر والتأمل .

٣ -- هــذه النظرية يظهر أنها نتفق فى كل نقطة مع المبادئ التى قررناها في اسبق ومع الحق ، بديا هذا الفعل هو بلا نزاع أحسن فعـــل ما دام الفهــم هو أنفس الأشــياء التى فينا وأنفس الأشياء التى هى قابلة لأن بدركها الفهم نفســه .

الباب السابع → نيس في الأدب الكير نظرية تقابل هذه ، وفي الأدب إلى أو يديم ك ∨ ب ه ١
 والأخر -

١ ﴿ ١ ﴿ وَلَقَدَ قَلْنَا ﴿ وَالْجَعِ مَا سَبَقَ لَنَا ١ آخَرَ بِ ٤ وَلَكُنَ أَرْسَطُو لَمْ يَكُنَ فَى ذَلِكَ المُرضَعِ مَنَ الْجَلَاءِ
 والاحكام على ما هو عليه هنا ، قان هسدًا اللهاب كله هو في الحق خليق بالاعجاب ، وراجع أيضًا ك ٣
 ب ١ ﴿ ف ٢

٢ = مادام القهم أنفس الأشياء = هذه هي في الواقع المبادئ التي أيدها أرسطو في هذا المؤلف
 وفي الانولوطيقا رفي كتاب الروح و في السياسة وعلى الخصوص في الميتافيز يفا و بالجملة في جميع مؤلفاته .

وفوق ذلك فان هذا الفعل هو الذي يمكننا أن نجيد تأبيد استمراره . لأننا يمكننا أن نفتكر زمنا أطول على الاستمرار أكثر بما يمكننا أن نفعل شيئا آخر أياكان . § س ومن جهة أخرى نحن نعتقد أن اللذة يجب أن تخالط السعادة . ومن بين الأنعال المطابقة للفضيلة أيها يلذ لنا و يرضينا أكثر هو ، باعتراف جميع الناس ، تعاطى الحكة والعلم . اللذات التي تجلبها الفلسفة يظهر إذن أنها يجيبة بطهارتها وبكونها مؤكدة ، وهذا هو السبب في أن العلم سعادة أكثر أنف مرة من طلب العلم . العقلية والتأملية ، لا شك في أن الأشباء الصرورية للعيشة هي من حاجة الحكيم كما هي من حاجة الانسان العادل كما هي من حاجة الحكيم كما هي من حاجة الانسان العادل كما هي من حاجة سائر الناس ، ولكن مع النسليم بأنها مؤداة لم ومتوافرة لديهم قان بالعادل حاجة أيضا إلى أناس يقيم بينهم عدله . كذلك الانسان المعتدل والانسان الشجاع وجميع من عداهما في حاجة إلى العلاقة مع الغير ،

تأبید استمراره - ملاحظة بسیکولوچیة قد استخدمت منذ أرسطو استخداما کثیرا لایضاح تفوق
 الخیرات العقلیة .

۲ یہ اللذہ یجب آن تحالط السعادۃ ۔ راجع ماسبق ك ۱ ب ٦ ف ٥

⁻ الحكة والعلم - ليس في نص المتن الاكلمة واحدة -

اللذات التي تجليها الفلسفة – من أجل ذلك كان يربد أرسطو فيا سلف من هذا المؤلف أن يكون
 يا لمر. بربنوى بالأساتذه الذين علموكم الفلسفة . راجع فيا سبق ك ٩ ب ١ ف ٨

ف الدلم ... من طلب العلم - يمكن أن يكون هذا موضع نراع ، فإن اكتساب العلم ربحــا بسبب
 للحقل لذة أكثر من العلم نفسه ،

١ عدا الاستفلال الذي ظالماً يتكلمون عنه – والذي يرتب السعادة ، راجع ماسبق ك ١ ب ٤
 ف ٣

[—] على الخصوص في الحياة المقلية — مبدأ اعتنقته الرواقية وهو مع ذلك أفلاطوني كله •

ــــ الانسان المعتدل -- بغفهر أن الاعتدال وانشجاعة هما فضيلتان شخصيتان تمـــاما وأنهما لا يجتاجان في تطبيقهما إلى الأغيار - راجع الباب الثاني -

أما الحكيم العالم فعلى ضد ذلك يمكنه أيضا بانفراده بنفسه أن ينكب على الدرس والتأمّل، وكلماكان أحكم كان انكبابه على الدرس والتأمّل أشد . لا أريد أن أقول إنه لايحسن به أن يكون له زملاء في شغله ، غير أن هذا لا يمنع الحكيم من أن يكون أكثر الناس استقلالا وأشدهم اكتفاء بنفسه . ﴿ ٥ – ربما يقال زيادة على ذلك إن حياة التفكر هذه هي وحدها المحبو بة لذاتها ، لأنه لا ينتج من هذه الحياة للا العلم والتأمل في حين أنه في سائر الأشياء التي فيها يجب الفعل يطلب المره دائما نتيجة غربية عن الفعل كثيرا أو قليلا ،

وجع المستخل إلا الوصول إلى الفراغ، فاتما الحرب الموصول إلى السلام ، وجميع الفضائل العملية تفعل وتزاول سواء فى السياسة أم فى الحرب ، ولكن الأفعال التي الفضائل العملية تفعل وتزاول سواء فى السياسة أم فى الحرب ، ولكن الأفعال التي تقتضيها يظهر أنها لا تترك الانسان لحظة فراغ وعلى الخصوص أفعال الحرب حيث تنتفى الراحة على الاطلاق ، من أجل ذلك لا أحد يريد الحرب البتة أولا يجهز الحرب نخرب وحدها ، بل بلزم أن يكون المرء سفاكا ليتخذ من أصدقائه أعداء له ولينير، على هوى منه، ثارة القتال والمذابح ، أما حياة الرجل السياسي فانها أيضا قليلة الراحة كياة رجل الحرب ، فانه زيادة على تصريف أمور الملكة يلزمه أن يشتغل بلا انقطاع فى الحصول على السلطان وعلى التشاريف أو على القليل تحقيق سعادته بلا انقطاع فى الحصول على السلطان وعلى التشاريف أو على القليل تحقيق سعادته الخاصة وسعادة مواطنيه الشخصية ، لأن هذه السعادة مختلفة جدا عن السعادة

الحكيم العالم - ليس في نص المتن إلا كلمة راحدة ، وقد اضطررت إلى أن أضع كلمتين كما فيا
 سبق لتحصيل قوة العبارة اليونانية -

چ ه ـ يطلب المرم دائمة تتيجة ـ راجع ك ۱ ب ۱ ف ه

ي $\gamma = 1$ المستغل الا للوصول الى الفراغ $\gamma = 1$ واجع في الباب السابق معانى تشاد هذه ف $\gamma = 1$

⁻⁻ هذه السعادة - يعني سعادة الفرد التي تخصر على الخصوص في رياضة التفكر -

العامة للجمعية وهذا مما قد لا يحتاج إلى التنبيه وسنعنى بتمييزها فى بحوشا . \$ ٧ -- غلى هذا حينئذ من بين الأفعال المطابقة للفضيلة أفعال السياسة وأفعال الحرب تفوق غيرها فى البهاء وفى الأهمية ، ولكن هذه الأفعال مملوءة بالاضطراب وترمى دائما إلى غررض غريب عنها فهى ليست مطاوبة لذواتها ، وعلى ضدّ ذلك تماما فعل التفكير والفهم فلأنه تأملى يقتضى اجتهادا أوفى ، إنه لا غررض له إلا هو ذاته وإنه يحل معه لذته الخاصة به دون سواه والتى تزيد فى قوة الفعل ، حينئذ فالاستقلال المكتفى بذاته والعلمانينة والسكينة بقدر ما يمكن أن يصيب المرء منها وجمع المزايا المشاجة التى تنسب عادة للسعادة كل تلك يظهر أنها توجد فى تفكير المتأمل ، فن المشاجة التى تنسب عادة للسعادة كل تلك يظهر أنها توجد فى تفكير المتأمل ، فن المشاجة التى تنسب عادة للسعادة كل تلك يظهر أنها توجد فى تفكير المتأمل ، فن المشاجة المن أن يكون غير كامل ،

§ ۸ — ومع ذلك ربحاً كانت هذه الحياة الشريف فوق طاقة الانسان أو أن
الانسان يعيش هكذا على الأفل لا من حيث هو انسان بل من حيث إن فيه شيئا
قدسيا . و بمقدار سمة هذا الأصل القدسي عن المركب المضاف اليه يكون سمة فعل
هذا الأصل عن كل فعل آخر مطابق للفضيلة أيا كان . غير أنه اذا كان الفهم أمرا

وستعنى بتميزها - ربما يظهر أرسطو على الضة من ذلك خلط احداهما بالأخرى بجعله السياسة العلم
 المنظم لعلم الأخلاق . راجع فيا سبق ك ١ ب ١ ف ٩

٧ - من بين الأفعال المطابقة للفضيلة - من العرب أن يضع الحرب وعلى الخصوص السياسة بين
 أضال الفضيلة - وهذه الفكرة كانت تستحق أن تفسر بأكثر من هذا .

⁻ كل مدى حياته - راجع في ك 1 آخرب ۽ معاني شابهة لهذا -

قدسيا بالنسبة لبقية شخص الانسان فتكون حياة الفهم الخاصة حياة قدسية بالنسبة للهياة العادية للانسانية . فلا ينبغي إذن تصديق أولئك الذين ينصحون للانسان أن لا يفكر إلا في أشياء إنسانية وينصحون للكائن الفاني أن لا يفكر إلا في أشياء فانية مثله ، والحق عن ذلك بعيد، بل يلزم الانسان أن يخلد نفسه بقدر ما يمكن ، يلزمه أن يفعل كل ما يستطيع ليحيا حسب أشرف أصل من الأصول التي تركبه ، فاذا كان هذا الأصل ليس شيئا باعتبار المكان الضيق الذي يشغله فذلك غير مانع من كونه أرقى الى اللا نهاية من سائر البقية في القوة وفي الكرامة ، § ٩ — فهو، على رأيي، الذي بكون كل واحد منا ويجعل منه شخصا مادام أنه فيه الجزء الحاكم والأعلى، ويكون من السخف أن لا يتخذ المرء حياته الخاصة و يذهب فيتخذ بوجه ما حياة غيره ، إن المبدأ الذي كنا تضعه آنفا يتفق تماما مع ما نقوله هنا : أن ما هو خاص بكائن ومطابق لطبعه هو فوق ذلك الأحسن والأكثر ملاءمة بالنسبة له ، وما هو أشة خصوصية بالانسان إنما هو حياة الفهم مادام الفهم هو في الحق كل الانسان وبالنتيجة حياة الفهم هي أيضا أسعد حياة يمكن المرء أن يجياها .

⁻ لا يفكر الا في أشياء انسانية - يتذكر أرسطو هنا تعالم أسناذه •

[–] يخلد نفسه بقدرما يمكن – تعبير جميل لا يقتضي مع ذلك اعتقادا صريحا في خلود الروح -

⁻⁻ المكان الضيق الذي يشغله – يظهر أن أرسطو يجمل الأصل العقلي ماديا مع كونه يجمله روحانيا -

٩ ٩ - ويجمل منه شخصا - مبدأ عظيم جدًا ، ولم يكن أفلاطون في هذه النقطة الأساسية بأجل من أرسطو .

حياته الخاصة - يعنى ما يتعلق به شخصيا ولا يمكن أن يشتبه بحياة الحيوان .

⁻ كنا نفعه آنها – راجع ك ! ب ؛ ! وفقرات أخرى شاجة -

حياة الفهم - يمكن أن نقارن هذه النظرية العجيبة بنظرية المكتاب الثانى عشر من المينافيز يقا التي هي كثلها . أن حياة اللهم هي حياة الله .

الهاب الشامن

الدرجة النائية للسعادة هي تعاطى الفضيلة غير الحكمة – الفضيلة الأخلاقية قد تتعلق أحيانا بالكيوف الطبيعية للبدن وترتبط جدّ الارتباط بالندير – علو السعادة العقلية – انها لا تكاد انتعلق بشيء من الأشياء الخارجية -- الفضسيلة تخصر في النية وفي الأفسال معا – السعادة الكاملة هي فعل التأمل المحض – مثال الآلهة -- من التدنيس أن يفسترض لهم فاعليسة غير فاعلية التفكير – مثال مضاد من الحيوانات انها لا سعادة لها لانها لا تفكر المينة – السعادة متناسبة مع التفكير والتأمل .

§ 1 — الحياة التي يمكن وضعها في الصف الثاني بعسد تلك الحياة العليا هي الحياة المطابقة لكل فضيلة غير الحكة والعلم ، لأن الأفعال التي ترجع الى ملكائنا الثانوية هي أفعال إنسانية محضه ، فنحن نباشر أفعال العدل والشجاعة ونتعاطى فضائل أخرى في المعاملات العادية للحياة ، نتبادل الحدمات مع أمثالنا ونرتبط وإياهم بروابط من ألف نوع ، كما أننا أيضا نعني في أمر الاحساسات بأن نؤتى كلامنهم ما هو واجب له ، لكن هذه الأفعال كلها ليس لها، فيا يظهر ، إلا صبغة إنسانية محضة ، ﴿ ٢ — بل يظهر أن يعضها لا يتعلق إلا بكوف بدنية ، وفي كثير من الأحوال ترتبط الفضيلة الأخلاقية بالشهوات ارتباطا تاما ، ﴿ ٣ — على أن التدبير يرتبط أيضا جدّ الارتباط بالقضيلة الأخلاقية كما أن هذه الفضييلة ترتبط في دورها بالندبير ، لأن مبادئ التحدير نتعلق جدّ النعلق بالفضائل الأخلاقية ،

الباب الثامن – في الأدب الى أو يديم لن ٧ ب ه ١ والأخبر ٠

إ - بعد تلك الحياة العليا - قد زدت هذه الكلمات لاعام الفكرة وابيضاحها -

ــــ الحكمة والعلم -- ليس في نص المئن الاكلمة واحدة -

انسائية محضة - في حين أن فعل الفهم هو فينا شيء إلهي .

[﴾] ٣ – التدبير – الذي جعله فيا سبق أقرل الفضائل العقلية • وأجع ك ٣ ب \$ ف ١

وقاعدة هذه الفضائل توجد مطابقة تمام المطابقة لفواعد التدبير - غير أن الفضائل الأخلاقية لحاكانت هي الأكثر مخالطة بالشهوات كانت في الحقيقة خاصة بالمركب الذي يكون الانسان . وإن فضائل المركب هي بالبساطة انسانية . و بالنتيجة تكون الحياة التي تمارس هذه الفضائل والسعادة التي تجلبها هذه الفضائل إنسانية محضة . أما سعادة العقل فهي بمعزل تماما . ولست أريد أن أرجع الى ما قد قلته في ذلك أما سعادة العقل فهي بمعزل تماما . ولست أريد أن أرجع الى ما قد قلته في ذلك لأن الذهاب بعيدا وتعيين هذه التفاصيل يجاوز الغرض الذي تعتزمه هنا .

§ ع ... أزيد فقط أن سعادة العقل لا تكاد، فيما يظهر، تقتضى خيرات خارجية أو بعبارة أدق يلزمها منها أقل بكثير مما يلزم السعادة الناشئة عن الفضيلة الأخلاقية. إن الأشياء الضرورية على الاطلاق الحياة هي شروط ضرورية لإحدى السعادتين وللا تحرى . ومن هذه الناحية هما على خط واحد سواء . لا شدك في أن الانسان الذي يخصص نقسه الحياة المدنية والسياسية يشتغل أزيد بالجسم و بكل ما يتعلق به . ولكن مع ذلك فالفرق في هذه النقطة دائما قليل . وعلى ضد ذلك بالنسبة للا فعال فالفرق عظيم جدّا . حينئذ الانسان السخي والكريم به حاجة الى الثروة ليجرى سخاءه . والانسان العادل لا يقل عنه في الاحساس بهذه الحاجة ليؤدى في دوره الى الأغيار والانسان العادل لا يقل عنه في الاحساس بهذه الحاجة ليؤدى في دوره الى الأغيار ما قبله منهم . لأن النيات لا تُرى وأن أشد الناس ظلما يتصنعون بسهولة نية أنهم ما قبله منهم . لأن النيات لا تُرى وأن أشد الناس ظلما يتصنعون بسهولة نية أنهم

[–] بالمركب الذي يكون الانسان – واجع الباب السابق ف ٨

⁻ الى ما قد قاته - كالتعليق السابق .

⁻⁻ الذي نعتزمه هنا -- يحتفظ أرسطو يهذا الموضوع ليذكره في المينافيز يقا -

إع - خيرات خارجية - هذا هو ما يجمل، من جهة نظر أخرى، أن في بعض الديانات كان الفقر
 يعتبر وسيلة للفضيلة . وقد كان هذا وأى الروافيين وقد طبق سقراط هذا المبدأ طول حياته .

يريدون أن يكونوا عادلين . و رجل الشجاعة من ناحيته في حاجة الى قدرة كذلك ليقوم بالأفعال المطابقة للفضيلة التي تميزه ، والانسان المعتدل نفسه في حاجة الى بعض السعة لأنه بدون هذه السهولة في إرضاء نفسه كيف يعلم ما إذا كان معتدلا أو ما إذا كان شيئا آسربالكلية? و ه - فالمسئلة هي فيا يظهر ، العلم بما إذا كانت النقطة الرئيسة في الفضيلة هي النية أم هي الإفعال ، إذ أن الفضيلة يمكن ، أن توجد في الناحيتين معا . فعلى رأيي أن من البين أن لا فضيلة تامة إلا جهدين الشرطين بحتمعين ، لكن بالنسبة للا فعال يلزم دائما كثير من الأشياء وكلما كانت عظيمة وحميلة كانت لازمة . و ٦ - والأمر عن ذلك بعيد بالنسبة للسعادة التي يؤتيما المقل والنصقور فإنه لا حاجة فيها بالنسبة لمعل من يتعاطاهما الى شيء من كل ذلك ، بل يمكن أن يقال إن ذلك يكون من العوائق وعلى القليل بالنسبة للتأمل والتفكير . لكن نظرا إلى أن الإنسان من حيث إنه إنسان و إنه يعيش مع الأغيار و إنه يرتبط بمعاطاة الفي شي الجمية .

إلى المائة الحريد المائة الكاملة على أن السمائة الكاملة على المائل المحض . نحن

حجل الشجاعة ... والإنسان المعتدل – واجع ما سبق في الباب السابق ف ع

إن حقالمتناة هي فيا يخلهر العلم حسقد كان أرسطو فيا سبق أشد تأكيدا - ومع أنه يؤتى الأفعال أهمية كبرى من جهة أنها تكون العادات فانه فد آق النيات أزيد من ذلك ، ك ٢ ب ٦ ف ه ١ وك ٣ ب ٣ ف ه ١

لیلمب دو ره بوصف آنه إنسان فی الجمعیة - إذا لم یکن لیکون سعیدا بل وفاضلا -

٧ - دليلا آخر - يجب أن تقارن هذه الفقرة كلها بالمكتاب الثانى عشر من الميتافيز بقا ب ٧ س
 ٢٠٠ من ترجمة المسيوكوزان الطبعة الثانية -

انفترض دائمًا بلا جدال أن الآلهة هي أسعد الكائنات وأوقاها حظا . فأي الأفعال ِ يوافق إسناده إلى الآلهة؟ ألعدل؟ لكن ألا يكون من السخرية اعتقاد أنهم يعقدون بينهم العقود ، و يؤدّون الودائع ، وأن بينهم ألف علاقة أخرى من هــذا القبيل ؟ أم يمكن أن تسسند إليهم أفعال الشجاعة والاستهانه بالأخطار والثبات على المهالك يعطون؟و إذن لا بد منالذهاب إلى حدّ هذا السخف ليفترض أيضا أن عندهم نقودا أو وسائل أخرى . ومن جهة أخرى إذا كانوا معتدلين فأى فضـــل لهم في ذلك؟ أليس أن القول بأنهم ليس لهم شهوات فخرية مدح غاية في الخشونة وسوء الذوق؟ و باستقراء تفصيل الأفعال التي يمكن أن يأتيها الانسان استقراء على هذا النحو يبين انها أحقر من أن تسند إلىالآلهة وانها غير خليقة يجلالهم. ومع ذلك فان الناس جميعًا يعتقدون وجودهم وبالنتيجة يعتقدون أيضا أنهم يفعلون لأنهدم، فيما يظهر، ليسوا نائمين على الدوام مثل ^{وو} أنديميون " . فاذا نزع عن الكائن الحي معنى الفعل وبالأولى معنى أنه يفعل شيئا خارجيا فماذا يبسق له إلا التأمل ؟ حينئذ ففعل الله الذي يربى في السعادة على كل فعل آخر هو فعل تأملي محض . وإن الفعسل الذي يقترب عند النَّاسُ مَنْ ذَلَكَ الفَّمَلُ أَشَدَّ اقترابُ هُو أيضًا الفَّمَلُ الذِّي يُؤكِّدُ لَهُمُ أَكْثَرُ مَا يَكُونَ من السعادة ،

﴿ ﴿ ﴿ ﴿ أَضْفُ إِلَى هُــذًا أَيْضًا اعْتَبَارًا آخِرُ أَنْ بَقِيــةَ الْحَيْوَانَاتِ لَاحَظُّ لَمَّا مِن
 ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ وَأَنَّا لِمُعْلَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلْحَالَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّالَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا لَا اللَّهُ اللَّا اللَّا لَا اللّ

^{﴾ ﴿ –} بقية الحيوانات – هذا هو من الجهة بعيثها التي بها أشكر " ديكارت" التفكير على الحيوانات ،

السعادة لأنها على الاطلاق عاجزة ومحرومة هذا الفعل ، الوجود بالنسبة الآلهة كله معيد، وأما بالنسبة للناس فالحياة ليست سعيدة إلا بقدر ما هي تقليد لذلك الفعل القدسي ، وأما بالنسبة تلهيوانات الأخرى فليس لواحد منها حظ في السعادة لأنه ليس لواحد منها حظ من ملكة التفكير والتأمل، وبقدر ما يكون مدى التأمل تكون السعادة ، فالكائنات الأكثر أهليسة للنصور والتأمل هي كذلك الأكثر سسعادة لا بالواسطة بل بالنامل ذاته لأنه في ذاته ذو قيمة لا لتناهى، وإنى ألحص هذا بان أقول إن السعادة يمكن اعتبارها ضربا من التأمل .

⁻ والتأمل -- هذا المبدأ المبالغ فيه قد قاد ذلاة الصوفية إلى صنوف الجنون المعروف عنهم •

السعادة يمكن اعتبارها حد هذا الحدّ للسعادة ليس متفقا تماما مع الحدّ الذي وفي لها فيا سبق لئه ١
 ب ٤ ف ه ١ ولذلك عدّله أرسطو بعد ذلك بقليل في الباب الذي يلي ٠

الباب التاسع

السعادة تقتضي بعض الدعة الخارجية ولكن هذا الدعة محدودة — المركز المتواضع لا يمنع من الفضيلة ومن السسعادة — رأى ''مولون'' — وأى '' أنقزاغور'' — لا ينبنى اعتقاد النظريات إلا منى طابقت الحوادث الواقعية — عظمة الحكيم — أنه حبيب الآلحة — انه هو السعيد الوحيد ،

§ 1 — ومع ذلك فنظرا إلى أن الانسان إنسان فهو في حاجة ليكون سعيدا إلى رغد خارجى . إن طبع الانسان مأخوذا في ذاته لا يكفى لفعـل التأمل . بل يلزم زيادة على ذلك أن يكون جسـمه صحيحا وأن يكون لديه الأغذية الضرورية وأن يلقي ما يحتاجه من العنماية . ومع ذلك لا ينبني الاستطواد في الاعتقاد إلى حدّ أن الانسان لأجل أن يكون سعيدا هو في حاجة إلى كثير من الأشياء وكثير من الموارد العظيمة ولو أنه في الواقع لا يمكن أن يكون سعيدا تماما من غير هذه الخيرات العظيمة ولو أنه في الواقع لا يمكن أن يكون سعيدا تماما من غير هذه الخيرات الخارجية . إن كفاف الانسان بعيـد عن أن يقتضى الإفراط ولا استعال الخيرات التي يملكها ولانشاطه . \$ ٢ — من الجائز أن يأتي المرء أجمل الفعال دون أن يكون له سلطان البر والبحر ما دام أنه يستطيع حتى في أشدّ المراكز تواضعا أن يعمل طبقا للفضييلة . ويمكن أن يُرى ذلك واضعا من مشاهدة أن أفراد الكافة لا يسلكون

الباب التاسم - في الأدب الى أو يديم ك ٧ ب ه ١ والأخبر ٠

إلى المد خارجى - إن كلية رغد مهمة كل الإيهام و يمكن أن يتسامل عمما إذا كان مستقراط
 ف رغد مثلا .

ــ في حاجة إلى كثير من الأشياء ــ معنى محكم ولكن أكثر الناس يشق عليه أن يطبقه ٠

٢ إلجائز - حكمة حقيقة بالاعجاب لا يمكن أن يتدبرفيها أزيد من ذلك .

⁻ سلطان البر – ربما كان أرسطو رهو يكتب هذا كان يفكر في تلميذ. ١

فيا يظهر، سبيل الفضيلة باقل من أفوى الناس سلطانا بل هم يسلكون على العموم سلوكا أحسن ، حسب المرء الرزق الكفاف الذى ذكرناه فتكون حياته دائما سعيدة متى اتخذ الفضيلة قائدا لسلوكه ، وج سربها أحسن "سولون" تعريف الناس السعداء إذ قال : « إنهم أولئك الذين وهم فى كفاف من الرزق يقومون بالإعمال الشريفة ويعيشون بالاعتدال والحكة » ، والواقع هو كما فكر إذ يمكن المرء وهو لا يملك إلا ثروة ضئيلة أن يقوم بجيع واجباته ، كذلك " أتفزاغور" لا يظهر أنه افترض أن الانسان السعيد هو الانسان الغنى أو القادر إذ كان يقول : «إنه لا يدهش أبدا من أن يظهر فى نظر العامى بمغلهر السخيف ، لأن العامى لا يحكم إلا بالأشياء المارجية لكونه لا يفهم إلا إياها » .

§ ع — حينئذ آراء الحكاء متفقة ، فيا يظهر ، مع نظرياتنا التي بدون شك تكسب بذلك درجة جديدة من الاحتمال ، لكن متى كان الأمر بصدد العمل فان الحق يحق و يعرف على حسب الأفعال فقط وعلى حسب الحياة الواقعية ، لأن هذه هي النقطة الحاسمة ، فيحسن إذن عند درس النظريات التي عرضتها أن يطابق بينها و بين الحياة العملية ، فتى انفقت مع الواقع أمكن اعتنافها فاذا لم نتفق معه لزم انهامها بأنها ليست إلا استدلالات فارغة ، § ه — الانسان

على العموم سلوكا أحسن = التعليق على هذه هو السابق .

[﴾] ٣ -- "سولون" . راجع في "هيرودت" "کليو" ب ٣٠٠ ص ٩ من طبعة فيرمين ديدو ٠

^{-- &}quot;أغزاغور" راجع الأدب الى أويديم ب ه حيث استشهد بجواب مثنايه طذا الجواب أجاب به هذا الفياب أجاب به هذا الفيلسوف على سؤال سأله إياه بعض الناس "من هو أسعد الناس" .

چ ع - فیحسن إذن - فی بدایة هذا المؤلف کان أرسطو قد علق أهمیة کبری بالعمل و التصیحة التی یعطیها هذا ضد تقسم هی موافقه کل الموافقة المنظر بات السابقة و راجع ك ۱ ب ۱ ف ۱ م

الذي يحيا ويعمل بعقبله ويعنى بتثقيف عقله يظهر لى أنه احسن النباس نظاما وأحبهم الى الآلهة . لأنه إذا كان الله له عناية ما بالمسائل الانسانية ، كما أعتقد، كان من الأمور البسيطة أن يرضيهم أن يروا على الخصوص فى الانسان ما هو أحسن ما يكون وما هو أكثر قربا من طبعهم الخاص أعنى العقل والفهم ، وبسيط أنهم فى مقابلة ذلك يغدقون النعم على أولئك الذين يغارون على التفوق فى حب هذا المبدأ القدسى وتكريمه باعتبار أنهم أناس يُعنون بما تحب الآلهة ويسلكون الصراط المستقيم الشريف . ﴿ ٣ - أن يكون هذا هو على الخصوص حظ الحكيم فذلك ما لا يستطاع إنكاره ، فإن الحكيم هو بنوع خاص محبوب لدى الآلهة وبالتبع ما لا يستطاع إنكاره ، فإن الحكيم هو بنوع خاص محبوب لدى الآلهة وبالتبع أيضا هو الذي يظهر لى أنه أسعد الناس ، ومن هذا استنتج أن الحكيم هو وحده في هذا المعنى السعيدُ على أكل ما يكن المرء أن يكونه .

[﴾] ٥ – كما أعتقد – رأى يستحق الاعتبار في أرسعار الذي كاد لا يشغل نفسه بمسئلة العنامة الالهـــة .

ف مقابلة ذلك - فى ك ١ ب ٧ ف ه كان يظهر على أرسطو أزيد من ذلك أنه يعتقد أن السمادة
 نتملق على الخصوص بالانسان .

۹ - ان الحكيم هو وحده - مبدأ اعتلقة الرواقيون .

الباب العاشر

عجز النظريات – أهمية العمل - وأى تيوغنيس – العقل لا يخاطب الا العدد القليل -- الجماهير لا يمكن أن أسير ولا أن تصلح إلا بخوف العقو بات - تأثير الطبع – ضرورة التربية الحسنة – انها لا يمكن تنظيمها الا بالقانون - تصائح حكيمة يعطيها أفلاطون المناوعين - الاستجال المتبادل العمل والقوة – التربيسة العمومية وانتربية الخصوصية – فوائد القواعد الهامة والعلم – التجربة – وظيفة الشارع العجيبة – المهنة القليمة الشرف السفسطائيين المذين يعلمون السياسة - كون السياسة ضرورية – المدراسات التظرية الدساتير يمكن أن تكون مفيدة – مجموعة المدساتير – ارتباط علم الأخلاق بالسياسة – تبيه الى أن سياسة أرسطو نتلوعلم الأخلاق .

§ 1 — إذا كنا قد حددنا قدر الكفاية في هذه الرسوم النظريات التي أتينا عليها ونظريات الفضيلة والصداقة واللذة فهل نظننا الآن قد أتممناكل مشروعنا؟ أم هــل أولى بنا أن نظن ، كما قلته أكثر من مرة ، أن في الشؤون العملية ليس الغرض الحقيق هو التأمل والعسلم نظريا بالقواعد علما تفصيليا بل هو تطبيقها . § ٢ — فقيا يتملق بالفضيلة لا يكفى أن يُعلم ما هي ، بل يلزم زيادة على ذلك رياضة النفس على حيازتها واستعالها أو ايجاد وسيلة أخرى لتصميرنا فضلاء وأخيارا . § ٣ — لو كانت الخطب والكتب قادرة وحدها على أن تجعلنا أخيارا

ـــ الباب العاشر ـــ ف الأدب الكبير ك 1 ب 1 وفي الأدب الى أويديم ك ٧ ب ١٥

إلى عدد الرسوم -- يتركز أنه في أولى هذا المؤلف قد أوضح أرسطو أية درجة من الضبط يمكن
 أن تغنضي في علم الأخلاق وفي علم السياسة - فلم يعتقد أنه يمكن في هذين العلمين ضبط الأشدياء مطلقا - ولم يجزله تواضعه أن يدعى الاإنه يمكن في هذين العلمين وضع رسوم لا حدود -

ويخلر يات الفضيلة والصداقة والملذة - هذا يمكن اعتباره ملخصا مضبوطاً لمما سبق من المؤلف كله
وسندا لنظرية اللذة التي هي في أول هذا الكتاب العاشر -

[۔] تلتہ آکٹر من مرۃ ۔ راجع ما سبق ك 1 ب 1 وعلى الخصوص ك ٢ ب ٢ وكثيرا من الفقرات الأخوى .

٢ ﴿ ٢ ﴿ أَن يَعَلَمُ مَا هِي ﴿ طَالَمَا انْتَقَدُ أَرْسِطُو نَظْرِيةً سَقِراطُ وأَفْلَاطُونَ النّي تَجِردُ الْفَضَيَاةُ الى حَدّ أَن تَعْتَرِهَا عَلِمًا مُجْرِدًا ﴾

لاستحقت، كماكان يقول "تيوغنيس"، أن يطلبها كل الناس وأن تشترى بأغلى الأثمان وما يكون على المرء إلا اقتناؤها ، ولكن لسوء الحظ كل ما تستطيع المبادئ في هذا الصدد هو أن تشدّ عزم بعض فتيات كرام على الثبات في الخير، وتجعل القلب الشريف بالفطرة صديقا للفضئيلة وفيا بعهدها ، ﴿ ع — ولكن المبادئ بالنسبة للعامة عاجزة على الاطلاق عن أن تدفعهم الى الخير، إنهم لا يطيعون بالاحترام بل بالرهبة ولا يكفون عن الشر باحساس الخزى بل خوف العقو بات ، ونظرا إلى أنهم لا يعيشون إلا بالشهوات فهم لا يطلبون إلا اللذات الخاصة بهم والوسائل التي توصلهم إلى هذه الملذات ، وسرعان ما يفزون من الآلام المضادة ، فأما الجيل وأما اللذة الحقة فليس لديهم منهما أدنى فكرة لأنهم لم يتذوقوها البئة ، ﴿ ع — أسائل أى انخطب وأى الأدلة يمكن أن تصلح هذه الطبائع الحافية ، ليس من المكن أو على الأقل ليس من السهل تغيير عادات قد أقرتها الشهوات من زمان طو يل مجرد

٣ - كاكانت يقول " تبوغنيس " - راجع أحكام تبوغنيس البيت ٣٣ و إن أفلاطون بستشهد أيضا بهذا البيث ف "مينون" ص ١٢٧ من ترجمة كوزان .

⁻⁻ بعض فتيان كرام — وهذا كثير ما دام أرب هؤلاء الفتيان سيصيرون من أهل المدينة و رؤساه العائلات .

^{§ 3 —} بالنسبة للمامة — ذلك بأن العامة غير مدة ميرة البنة وأنها لا تدرّس أبدا . وإن ملاحظة أرسعاو لا تزال حقة في أيامنا هدذه ولو أنها أفل منها في زمانه . ولكن يمكن أن يرى أن الفيلسوف قاس . إن أظلاطون أقل منه قسوة فهو لا بيأس تماما ، كا يفعل أرسطو ، من تأثير المبادئ في العامى ، إن تقدم التمدن ، وهو عما لا تزاع فيه ، الذي كان يمكن أرسطو أن ينتظره على مثال ما حصل في بلاد اليونان بيطل هذه النظرية التي تشف عن بغض الافسانية .

ق السيل من السيل - يفاهر أن أرسطو تد فهم أنه ذهب بعيدا ، وهذه العبارة تتحقف كثيرا من شدة التي سيقتها ، وعمّا قابل سيكون وأيه كرأى أفلاطون تماما إذ يدّعى أن القوانين يجب أن تكون مسبوقة دائما بمذكرة بأسبابها يخاطب بها أهل المدينة وتحاول أن تقودهم بطوائق الاقناع قبل الانتجاء الى صرامة العقو بات ، ولا شك في أن هذه الطلبة ليست بالمتى، الهين ولكن ليس هذا سبها لأن تشمى الفلسفة عنها .

قوة الكلام . لا ينبغى الاكتفاء بقدر متوسط حينا يصل المرء إلى حيازة الفضيلة بجميع الوسائل التي يمكن أن تساعد الانسان على أن يكون خيرا .

9 8 -- إن الناس، كما يزعمون، يصيرون فضلاء ويكونونهم تارة بالطبع وتارة بالعادة وتارة بالقريسة ، فأما الاستعداد الطبيعي فهو بالبديهية لا يتعلق بنا ، إنما يكون بضرب من التأثير القدسي المحض أن يوجد في بعض الناس الذين يمكن أن يقال إن لهم بختا سعيدا ، ومن جهة أخرى العقل والتربية لا تأثير لها في كل الطباع فيسلزم أن تكون نفس التلميذ قد أعدت بيسد طائلة حتى يعرف كيف يضع لذاته وأحقاده كما تبيا الأرض التي تغذى البذرة التي تودع فيها ، ٧٧ - المخلوق الذي لا يعيش إلا بالشهوة لا يمكن أن يصغى لصوت العقل الذي يلفته عما يرغب ، بل هو لا يستطيع فهمه ، كيف يمنع و يصرف انسان يكون في هذا الاستعداد ؟ الشهوة على المموم لا تطبع العقل ولا تخضع إلا للقوّة ، ٨٥ - حيثئذ أول شرط هو أن يكون القلب ميالا بالفطرة للفضيلة وعبا للجميل وكارها للقبيع ، ولكن من الصعب أن يُسلك بالانسان كما ينبني نحو الفضيلة منذ طفولته إذا لم يكن سعد حظه بأن ربي تحت سلطان قوانين صالحة ، إن عبشة معتدلة وخشنة ليست شيئا أقل من أنها مقبولة عند أكثر الناس وعلى الحصوص عند الشبيبة ، من أجل ذلك

إن الناس - بازم الالتفات الى هذا الفوق الحسن الحقيق بالاعجاب الذى هو سدى لهسذه الملاحظات وهذه النصائح .

⁻ كا تهيأ الأرض – قاعدة عظيمة تشمل سرالتربية كله ٠

يح ١٨ - تحت سلطان قوانين صالحة - هذا نظم من الاعتبارات لم يكن أرسطو نميسه حتى الآن في حين
 ان أفلاطون قد ألح كثيرا في هــذا الموضوع - وهو صالح لأن يكون صلة للانتقال مر__ علم الأخلاق
 الى السياسة -

كان اللازم أن تنظم بالقانون تربية الاطفال وأعمالهم لأن هذه الأوامر لن تكون بعد شاقة عليهم متى صارت عادات. ﴿ ﴿ ﴾ لا يكفى أن يؤتى الناس في شبابهم تربية صالحة وتعليه كما ينبغى ، بل نظرا الى أنه من الواجب أن يستمروا على هذه العيشة ويتخذوها عادة ثابتة متى بلغوا سن الفنوة فلا بدلنا للوصول الى هذه النتيجة من مساعدة القوانين ، وعلى جملة من الفول يلزم أن يكون القانون وراء الانسان طول حياته لأن أكثر الناس يخضعون للضرورة أكثر من العقل وللعقو بات أكثر من الشرف .

§ 1. — من أجل هذا قد أحسن صنعا من افتكر أن الشراع يجب عليهم أن يجذبوا الناس الى الفضيلة بالاقناع وأن يجلوهم علىذلك باسم الخيروائقين بأن قلب الأخيار وقد أعد لذلك بالعادات الحسنة سيستمع لهذا الصوت ولكنهم يجب عليهم فوق ذلك أن يضعوا عقو بات وزواجر للناس العصاة وفاسدى الأخلاق بل أن يطهروا المملكة نهائيا من أولئك الذين لا برء لهم من فساد الأخلاق ومن الحكة أن يزاد علىذلك أن الانسان الخير والذي لا يعيش إلا للخير يثوب الى الرشد بلا عناء أما الانسان فاسد الخلق فتجب معاقبته بالألم كما تضرب البهيمة تحت النبر ومن أجل ذلك أيضا يوصى باختيار العقو بات الأكثر تضادا مع اللذائذ التي يحبها المجرم حبا أعمى و

أن تنظم بالقانون - بكاد التكاب الرابع من السياسة يكون مخصصا لهذا الموضوع الكبير ، راجع ترجعتي ص ٢٤١ وما بعدها الطبعة الثانية ،

إلى جارم أن يكون القانون وراء الانسان ... هذا المبدأ كان مبالغا فيه عنسدالفدماء ، وقد فصله أفلاطون تفصيلا في الجمهورية وفي القوانين -

١٠ هـ قد أحسن صنعا - كان يستطيع أرسطو أن يذكر هنا أفلاطون الذي أدخل هــذا المعنى الجديد أو بعبارة أول الذي أوصى بهذا العمل الانسانى الحكيم - واجع الفوانين ك ٤ ص ٢٣٩ مر .
 ترجمة كوزان .

218 — إذا كان من اللازم ، كما قلت آنها ليصدر المرء فأضلا يوما ما ، أن يكون قد أحسنت تربيته فى البداية وأن يكون قد اعتاد عادات حساما ، وإذا كان من اللازم بعد ذلك أن يستمر العيشة فى الأعمال الممدوحة دون أن يأتى الشر أبدا لا طائعا ولا مكرها ، فان هذه التأنج الباهرة لا يمكن أن تحصل إلا اذا أكره الناس على ذلك إما بنوع من ارشاد العقل وإما بنوع من الأمر المنظم ذى القوة اللازمة لأن يطاع ، \$ ١٢ — إن ولاية الأب ليس لها صفة الإكراه ولا صفة الضرورة ، وكذلك على العموم ولاية رجل فرد إلا أن يكون هذا الرجل هو الملك أو كان له من المكانة ما يشبه ذلك ، لا شيء إلا الفانون بملك قوة قهرية مساوية لقوة الضرورة المكانة ما يشبه ذلك ، لا شيء إلا الفانون بملك قوة قهرية مساوية لقوة الضرورة مكروهين ولو كان لهم ألف حتى فيا يصنمون ، أما القانون فانه لا يصدير مكروها حينا يأمر بما هو العادل وما هو الخير ، \$ ١٣ — يمكن أن يقال إن لقدمونيا هي حينا يأمر بما هو العادل وما هو الخير ، \$ ١٣ — يمكن أن يقال إن لقدمونيا هي كبرى بتربية الإهالي وبأعمالهم ، وأما في أكثر الحمالك الإعرى فقد أهملت هذه كبرى بتربية الإهالي وبأعمالهم ، وأما في أكثر الحمالك الإعرى فقد أهملت هذه على منال "سقلوفيس" ، \$ ١٤ — الأحسن هو أن يكون منهاج التربية محموميا وأن على منال "سقلوفيس" ، \$ ١٤ — الأحسن هو أن يكون منهاج التربية محموميا وأن

خى الفؤة اللازمة لأن يطاع - لم يوضح سبب السلطان السام وغرضه ولا قوة القانون وعظمته
 بأحسن من هذا التوضيح .

[﴾] ٢٢ ــ ترجمان الحكمة ــ راجع مدما كهذا للقانون في السمياسة لـ ٣ م. ١٠ ص ١٤٠ من ترجعتي الطبعة الثانية ٠

۱۳۶ – نقدمونیا هی الملکہ الوحیدۃ – راجع السیاسة ك ۲ ب ۲ ص ۹۶ وعلی الخصوص ك ۵ ب ۱ ص ۲۶۶

سا كما زوجه - يستشهد أرسطو بهذا على وجه أنم في السياسة ك 1 ب 1 ص ٩ من ترجمتنا ٠

يكون موضوعا بحكة معا وأن يُقدر على تطبيقه . حيثها أهملت هـ ف العناية العامة وجب على كل فرد من أفراد المدينة أن يجعل واجبه الشخصى حمل أولاده وأصحابه على الفضيلة أو على الأقل يجب عليه أن يعترم ذلك بعزيمة ثابتة ، الوسجلة الحقة الاستعداد للقيام بهذا الواجب هي على حسب ما قلت آنفاء أن يقيم المره نفسه مقام الشارع ، متى كانت العناية بالتربية عموميـــ ف وشركة بين الناس فبديهى أن القوانين وحدها هي التي تستطيع أن تكفلها ، وتكون التربية كما ينبغي أن تكون متى كانت مكفولة بقوانين صالحة سواء أكانت هذه القوانين مكتوبة أم غير مكتوبة ، أفراد كما لا تميزى ذلك بالنسبة للوسيق والرياضة البدئية أو بالنسبة لسائر الدروس أفراد كما لا تميزى ذلك بالنسبة للوسيق والرياضة البدئية أو بالنسبة لسائر الدروس التي يمرن بها الأطفال ، لكن إذا كانت النظم القانونية والتقاليد هي التي لها في الحالك المناطان فان أحاديث الآباء وأخلاقهم هي التي يجب عليها أدب تباشر هـذا السلطان في داخل العائلات ، بل إن سـلطتهم يجب أن تكون أكبر أيضا لأنها لم تجنهم إلا من روابط الدم وصنوف النعمة ، لأن أقل إحساس يلهمه الطبح لم تجنهم إلا من روابط الدم وصنوف النعمة ، لأن أقل إحساس يلهمه الطبح المؤلاد هو الخرب والطاعة ، ق 10 ح وهناك أيضا نقطة أخرى بها لتعنوق التربية العموم متى كان الخاصة على التربية العموم متى كان

إ ع إ - حيثًا أهملت هداء الدناية العامة - حتى في الحالك التي فيها تربيسة الاطفال عمومية فاست مل الواقدين دائمـــا واجبيات يجب أداؤها تحوهم • وانهم لا يستطيعون أن يلقوا على الملكة إلا جزءاً صليلا من المستولية التي ناطقها بهم الطبيعة •

ـــــ القوانين وحدها ــــ هذا أكثر بما يلزم ، والحق هو أن القوانين حينتة تشاطر بتصيب مهم في تربية أهل المدينة .

آول إحساس - راجع ماسیق ك ۸ ب ۱۲ ف ۲

[﴾] و ١ - وهناك أيضا نقطة – يظهر أنه ينقص الكلام هنا صلة أرأن هنا تشويشا في المتن م

بالمرء الحمى كانت الحمية والراحة دواء مانورا . ولكن ربماكان المزاج الفلانى لايوافقه هــذا الدواء . كما أن مصارعاً لا يقابل جميع خصومه على السواء بالضر بات عينهـــا و باللعب عينه ، فكذلك الحال أيضا متى كانت الغربية خاصــة فالعناية التي تطبق حينئذ على كل فرد بخصوصـــه يظهر أنها أتم مادام أن كل طفل يلتي شخصيا نوع العناية الذي هو أكثر ملاءمة له . لكن خير العنايات حتى في حالة فردية ، هي دائما اتلك التي يقوم بها الطبيب أو معلم الجمباز أو معلم آخر بعينه متي كان هذا المعلم يعرف القواعد العامة و يعلم أن الشيء الفلاني يوافق جميع الناس أوعلي الأقل جميع أولئك الذين هم في الحالة الفلانية أو الفلانية . لأن العلوم لا نشتق أسماءها إلا من العام، من الكلي ولا تشتغل في الواقع أبدا إلا به ٠ ١٦٥ — لا أنكرمع ذلك أن المرء، مهما عظم جهله ، يمكنه أن يعالج أيضا بنجاح الحالة الخاصــة الفلاتية وأنه بمساعدة التجربة وحدها ينجح تماماً . حسب المرء أن يكون قد لاحظ بالدقة الظواهر التي تنجم عن كل حالة . وعلى هذا يُرى بعض الناس هم بالنسبة لأنفسهم أطباء صالحين وهم لا يستطيعون مطلقا شيئا بالنسبة لأمراض غيرهم . على أنه متى أراد المرء أن يصير بجدّ حاذفا في العمل وفي النظرية لزمه أن يذهب الى حدّ العام، الى حدّ الكلي و يعرفه معرفة عميقة بقدر الامكان . لأنه ، كما قيل، الى الكليّ ترجع جميع العلوم .

﴾ ١٧ ـــ متى أراد ألمرء إصلاح الناس بالعناية التي يؤتونها . سواء أكانواكتيرى

١٦٥ - لا أنكرمع ذلك - التعليق على هــذا فو السابق ، فانت هذه المعانى كلها يسوء اتصالحا
 بها سبقها ، و يمكن أن يظهر عليها إنها استطراد .

کیا قبیل – هذا ، فیا یظهر لی ، برجع الی أفلاطون الذی هو فی الواقع واضع هذا المبدأ ، أو الی أرسطو الذی طالمباکر ره فی المنطق وفی المبتافیز بقا .

العدد أم قليلين ، وجب عليه بديًّا أن يرمى الى أن يكون شارعا ما دام أن الانسائية لا تصلح إلا بالقوانين ، غير أنه ليس مر الأمر العامى أن تُحسن قيادة المخلوق الذى سلم الى عنايتك أيا كان جنسه ، وإذا استطاع أحد أن يقوم بهذه المهمة العسيرة فانما هو الذى عنده العلم كما هو الحال في الطب مثلا وسائر الفنون الإخرى حيث تلزم العناية والتدبر معا ،

١٨٤ - هل يلزمنا كنتيجة لهذا أن نجمت كيف يستطاع بلوغ ملكة الشارع ومن أى ينبوع ؟ أفيجب على أن أجيب بان ذلك يكون هناكا في كل علم آخر أعنى بأن يقصد قصد رجال السياسة ، ما دام أن هذه الملكة التشريعية هي أيضاء فيا يظهر، جزء من السياسة؟ أم هل لا ينبني أن نقول إنها ليست من السياسة كعلوم أخرى وأنواع أخر من الدراسات؟ في العلوم الأخرى انما هم الأشخاص أعيانهم هم الذين يعلمون قواعد إحسان العمل وهم أنفسهم يطبقونها والشهود على ذلك الأطباء والمصورون . أما السياسة فإن السفسطائيين هم الذين يفخرون بأنهم يجيدون تعليمها ، ولكنه ولا واحد منهم يطبقها ، فإنها مقصورة على رجال السياسة الذين يظهر أنهم م يزاولونها بضرب من القؤة الطبيعية ويعالجونها بالتجرية أكثر مما يعالجونها بالندبر ، والذي يثبت ذلك هو أنه لا يُرى أن رجال السياسة يكنبون ولا يتحدثون بالندبر ، والذي يثبت ذلك هو أنه لا يُرى أن رجال السياسة يكنبون ولا يتحدثون

إلى الم إن يرى الى أن يكون شارط - يظهر أن أرسطو بريد أن يقول هذا إنه حتى ليحسن المرء تربية شخص واحد أو ليحسن تربية أولاده يلزمه أن يكون عالماً بالشرع وهذا المعنى ربما لا يكون حقا .
 ولكنه تثيجة من النظرية الباطلة التى تعطى للسياسة مثل هذا التفوّق العظيم على علم الأخلاق .

١٨٠٥ - بأن يقصد قصد رجال السياسة - بلزم قراءة أفلاطون ف" فروطا غوراس " و "مينون " و" المبنون " و" المبنون " و" الجمهورية " و " غرغياس " على عجز الرجال السياسيين عن نقل علمهم الى الاغيار حتى الى أولادهم .
 ب. فإن السفسطائيين - واجع على الخصوص " فروطاغوراس " لافلاطون .

في هذه الموضوعات و إن كانوا ربحيا يجدون فيها من الشرف أكثر ثما تؤتيه خطبهم أمام المحاكم أو أمام الشعب . كذلك لا يُرى أن هؤلاء الرجال بخصصون أولادهم أو بعض أصدقائهم للسياسة . ﴿ ١٩ - على أنه من المحتمل أن ذلك لم يكن ليفوتهم لوكانوا يستطيعونه . لأنهم يكونون بهذا الصنيع قد تركوا للمالك التي يقودونها أنفع ميراث ولما استطاعوا أن يجدوا لأنفسهم ولا لمن هم أعزاء عليهم شيئا أرفع من هذه الملكة. ومع ذلك فانى أعرف أن للتجربة هنا فائدة كبرى . وإلا لمما صاروا بعادة الحكم الطويلة رجال سياسة ماهرين في الحكم ، على هذا إذن متى أريد التعلم في علم السياسة احتيج، فيما يظهر، الى اضافة العمل الى النظرية . ﴿ ٣٠ ﴿ لَكُنَ السَّفَسُطَانُيُونَ الذين يعجُّون عجيجًا بعلمهم المزعوم بعيدون كل البعد عن أن يعلُّموا السمياسة . انهم لا يعلمون حق العسلم ما هي ولا بمسا ذا تشتغل . ولو علموا لمسا خلطوا بينها وبين الخطابة ولما أسقطوها على الخصوص تحتها . إنهم كذلك قد لا يستطيعون التصديق بأن من السهل عمل مجموعة صالحة للفوانين بجمع كل الفوانين الأكثرشهرة وانتخاب أصلحها . ولو استُمّع لهم لظُنَّ أن الا نتخاب ليس في ذاته عمل عقل راجح وأن سلامة الحكم ليست النقطة الأصلية كما هو الحال في الموسيقي تماما ـ في كل جنس أهل التجربة الخاصة هم وحدهم الذين يحسنون الحكم علىالأشياء والذين يفهمون بأي الوسائل وكيف يصل الانسان الى انتاجها كما أنهسم يعلمون أيضا تراكيبها ونظمها

إذا ١٠١ - أضافة العمل الى النظرية - كثير من رجال السياسة حتى في أيامنا قد استطاع أن يجتع بين هذين الشرطين .

٢٠٠ - ولو علموا - يلزم اذكار أن أرسطو بعلاقاته بفيليس والاسكندرقد رأى عن قرب ما جريات السياسة في بعض حكومات عصره -

 ^{*} وعة صالحة للقوانين – لا أدرى إلى من يوجه هذا الانتقاد ،

و ٢١ - غير أن الفوانين هي صنائع السياسة ونتائجها . يف اذن بمساعدة الفوانين يصير المرء شارعا أو على الأقل يحكم ما هي أحسن القوانين? ليس بدراسة الكتب أن يتكون الأطباء ولو أن هذه الكتب لا تقتصر على بيان الأدوية وحدها بل تذهب الى تفصيل وسائل الشفاء وطبيعة العنايات المختلفة التي يجب إيثاؤها لكل مريض بخصوصه تبعا للا مزجة التي تحلل كل فروقها . ومع ذلك فريما كانت الكتب المفيدة ، مني كان لارء تجوية سابقة ، عديمة الفائدة قطعا بالنسبة بلجهلاء . إن بجاميع القوانين والدساتير يمكن أن يكون شأنها كذلك ، فانها تظهر لى نافسة حينا يكون المرء كفئا النظر في هذه المواد والحكم على ما هو خير وما هو شرواتييز النظم الملائمة تبعا للا حوال المختلفة ، ولكن إذا فصد المرء إلى درس هذه المجاميع دون أن تكون له هذه الملكة لاجادة فهمها فسيكون غير أهل لاجادة الحكم على الأشياء إلا أن يكون ذلك بحض مصادفة استثنائية ولو أنى لا أنكر أن هدله المطالعة عكن أن تمي فيهم هذه المواد بسرعة ما .

٣٢٩ -- حينئذ لما كان أسلاقنا قد تركوا حقل التشريع تحلاكان من الجائز
 أن نحصل فائدة من أن ندرسه نحن وأن نعالج السياسة علاجا عميقا حتى نتم بذلك

^{١١ ٢ – بدراسة الكتب – من المحتسل أن يعض السفسطائيين فى زمان أرسطوكان ينصح يدرس الفانون باعتبار أن هذا الدرس هو الطريقة الوحيدة المؤهلة للسياسة ، در بماكان من الصعب معرفة من يجب أن يسند ثليه هذا الرأى ،}

٢٢ > قد تركوا حقل التشريع محلا - يظهر أن هسذا البيان ليس مضبوطا ، فان مجرّد إذكار توانين أفلاطون تكفى لإبطاله .

يقدر إمكاننا فلسفة الأشياء الانسانية . و ٢٣ سـ وبديًا حينا نجد في أسلافنا أن يعض تفصيل في هذا الموضوع الواسع قد عولج معالجة موفقة، فاننا لا نتاخر عن الأخذ به بأن تستشهد به ثم نرى على حسب الدسانير التي جمعناها ما هي المبادئ التي تنجي المالك على العموم أو تضيعها وعلى الخصوص كل مملكة مخالفة . وسنبحث عن الأسباب الفاعلة في أن بعض المالك ذو حكومة صالحة والبعض ذو حكومة فاسدة لأثنا متى أتممنا هده الدراسات رأينا بنظر أثم وآكد ما هي أفضل مملكة وما هي بالنسبة لكل نوع من الحكومة الدستور والقوانين والتقاليد الخاصة التي يجب أن نتوافر فيها حتى تكون في نوعها أحسن ما يمكن .

فلندخل إذن في الموضوع .

فلفة الاشياء الانسائية - تعيير حقيق بالاعجاب .

٢٢ = لا نتأخر عن الأخذ بديان نستشهد به - كل الكتاب الشانى من السياسة قد خصصه أرسطو
 لامتحان النظر بات السابقة على نظر باته ، وهذه هي طر يقنه النابنة في التابنة في الروح " وفي المينافيز بقار . . إلخ .

الدسائيرالتي جمناها - هذه هي المجموعة المشهورة للدسائير وقد قفدت مع الأسف راجع القطع التي بقبت منها في المجلد الثاني من ** الفر جمائنا استبر و يكوروم ** أي ** القطع التاريخية ** لفيرمين ديدو ص ٢٠١ وما بعدها - وراجع أيضا مقدمتي على السياسة ص ٢١ من الطبعة الأولى .

[—] ما حي أفضل مملكة — راجع عن كل هذه الفقرة ذيل الطبعة الثانية من السياسة ص ٤ ٪ ١

فلندخل إذن في الموضوع - هـــذا يمكن أن يهد للدخول في السياسة ، ولكن كان ينتظرهنا أن
 يبسط هنا بعض عموميات نهائيه على علم الأخلاق - وكل ما كان يموزهنا إنما هو خلاصة ،

⁽مطبعة دارالكتب المصرية ١٩٣٤/٨٥)

اصـــلاح خطأ __

الجـــزء الشانى :

صــواب	خطأ	م_فحة	ســطر
نيوفتوليم	يتوفوتيم	١٥٩ ترجمة الباب	٤
ثلاثة صنوف	ثلاث صنوف	١٨١ ترجمة الباب	٣
لكنه	الكه	. ۲۷ كىلىق	
على ما يظهر	على يظهر	٣٨٢ تعليق	
هذه الدعة	هذا الدعة	٣٩٣ ترجمة الباب	۲

